



## Összefüggő szakmai gyakorlat témakörei

### Pedagógia ágazat

10. évfolyam, 11. évfolyam

140 óra

*Az óraszámok felosztását az egyes témakörökön belül a gyakorlati hely határozza meg!*

#### I. Gondozási tevékenység

70 óra

1. Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján.
2. Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése.
3. A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.
4. A gyermeki testi képességek fejlődésének segítése.
5. A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
6. A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei.
7. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása.

#### II. A gyermek megismerése, tevékenységének megfigyelése, problémahelyzetek elemzése

70 óra

1. A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.
2. Szociometria, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.
3. A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói.
4. A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése.
5. A gyermek fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség.
6. A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői.
7. Szociometria, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.

Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinyi-ref.hu](mailto:titkar@irinyi-ref.hu)

Fax: (06-48) 311-763



8. A gyermek motiválása, aktivitás, a beleélés.
9. Az intézmény napirendje, a csoport/osztály tevékenységi területei, csoportfoglalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés.
10. A tanórán kívüli foglalkozások.
11. Szemléltető eszközök készítésének lehetőségei, technikái.
12. Az iskolán kívüli programok, lehetőségei, tervezése, szervezése, irányítása.
13. Felkészülés a tanórára, az óravázlat.
14. A viselkedést kiváltó/fenntartó okok, a jelenségek mögött álló tények, érzelmek.
15. A gyermek kapcsolatainak rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése.
16. A konfliktus közvetlen és közvetett okai, a konfliktusok gyökerei, az érdek, a szükséglet, az érzelem.
17. Az intézmények működését meghatározó dokumentumok.
18. A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló.
19. Pedagógusok összehangolt munkájának jelentősége.
20. Kapcsolattartás a szülővel.