

# Tanári beszámoló

Erasmus+

Projekt száma: 2017-1-HU01-KA102-0354438 Kazincbarcikai Irinyisek Európában

Küldő intézmény:	Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon
Részvevők:	Dudás László, Fiam Zoltán, Győrfi Patrik, Hutka Márk Kálmán Dániel, Rácz Tamás, Szabó Dániel, Virág Zoltán, Dankó Nikoletta, Gőcze Dóra, Kiss Kevin, Kovács Dénes, Rácz Johanna, Rigó Csaba, Szabó Vivien
Részvevők évfolyama, tanult szakmája:	vegyésztechnikus; 10.-11. évfolyam
Kísérő tanárok:	Lukácsné Járdánházi Emese, Horváth Mónika
Projekt címe:	Erasmus+ Wien
Fogadó intézmény:	Austraining Zentaplatz 6/19, 1050 Wien
Kapcsolattartók:	Takács Péter, Daniela Dania
Kiutazás kezdete és vége:	2018.06.16 – 2018.07.07.
Gyakorlati munkahely:	Foodpoint Hernalser Hauptstraße 116, 1170 Wien
Mentor:	Alexander Mühlhauser

## Utazás:

2018. június 16-án, szombati napon indultunk a 3 hetes bécsi szakmai gyakorlati projektre. Odautunk során egy 25-28 fős buszt kaptunk, így utazásunk kényelmes és problémamentes volt. A sofőrök kedvesek, segítőkészek voltak. 2 rövidebb pihenővel 6 és fél óra alatt, az ütemezettnél fél órával hamarabb (közlekedési dugó, fennakadás szerencsére sehol nem volt) odaértünk a megadott címre. Útközben felkészítettük a tanulókat, néhány hasznos tudnivalóra, pl. hogy Bécsben szombat este és vasárnap nincsenek nyitva az üzletek.

A visszaútra 2018.07.07-én került sor. Ekkor egy kisbusz jött értünk, illetve egy személyautó, amelyekben elég szűkösen fértünk el. A tervezett 14:30-as indulás helyett 12:30-kor már el tudtunk indulni, mivel hamarabb érkezett meg a busz, amely egy másik csoportot hozott. A hamarabb hazaindulást senki nem bánta, a diszpécseres tájékoztatásnak köszönhetően, pedig akkor már készen álltunk a hazaútra, amely, hogy a határátkelőhelyen történő várakozást és a magyarországi közlekedési dugókat elkerüljük, Szlovákián vezetett keresztül. Így a hazaút sem nagyon haladta meg a 6 órát, ami nem is volt baj, mivel már mindenki nagyon várta, hogy 3 hét után újra találkozhasson családtagjaival.

## Szállás:

Előzetesen nem sok információval rendelkezünk a szállásról. Annyit tudtunk, hogy az elhelyezés apartman lakásokban történik, 2-6 ágyas szobákban, illetve a tanárok egy lakásban, de külön szobákban lesznek elszállásolva a tanulókkal.

Induláskor e-mailben megkaptuk a kontaktszemély címét és nevét, akinél a kulcsokat át lehetett venni. Megérkezésünkön két lakás kulcsait kaptuk meg. Az egyik lakásban két egymásba nyíló, egy három és egy négy ágyas szoba fogadott minket. A másik lakásban három szoba volt, egy nagy, 8 ágyas szoba, és két különálló kisebb szoba, két-két ággyal. Sajnos problémát okozott a 11 fiú és a 4 lány megfelelő elosztása. Ezt a problémát rögtön jeleztük a szállásadónak, majd az Austraining képviselőjének is. Mivel hétfő volt, a problémát a hétfői orientációs találkozónk folyamán sikerült megoldani.

A kisebb lakás helyett kaptunk egy nagyobb lakást, így már külön lakásban el tudtuk helyezni a fiúkat és a lányokat, valamint ebben már volt egy olyan méretű nappali is, amelyben a közös megbeszéléseket is meg tudtuk tartani.

Egyetlen probléma volt, hogy 17 főre így is csak 2 fürdőhelyiség és WC jutott, ami nagyfokú alkalmazkodóképességet igényelt mindenkitől. De szerencsére a tanulók ügyes időbeosztással és toleranciával áthidalták ezt a nehézséget.

### Munkahely:

A tanulók a Foodpoint non-profit, szociális cégnél kaptak munkát. Ez a cég a nagy áruházakból összegyűjti a nem eladott árukat, elsősorban élelmiszereket, melyeket a telephelyükön kiválogatnak, aszerint, hogy az még fogyasztásra alkalmas-e vagy sem. A fogyasztásra alkalmas élelmiszereket, szintén a cég által üzemeltetett kis boltokban árulják a szociálisan arra rászorulóknak, a bolti árnál lényegesen alacsonyabb, nagyon kedvező áron.

2 tanuló a Foodpoint egyik kis boltjában kapott munkát, a többiek (13 fő) pedig a cég telephelyén, ahol az áruk szortírozása történt. A tanulók fő feladata mindkét helyen az áruk válogatása, pakolása és a tárolóedények tisztítása, illetve a munkahely rendben tartása volt.

Az első nap mindkét munkahelyre elkísértük a tanulókat, illetve az ott tartózkodásunk alatt még egy másik időpontban is ellátogattunk a két munkahelyre, ahol mindig kedvesen fogadtak minket.

Bár az élelmiszerek válogatására sokan voltak, a munkahelyen a lehetőségekhez képest igyekeztek változatosabb feladatokat is adni a diákoknak, mint például segítség a sofőröknek az áruk összegyűjtésében, online rendelések kiszállításában, illetve műszaki cikkek szétszerelése, de még így is sok volt az „üresjárat”.

A munka jellegéről előzetesen sajnos kevés ill., nem megfelelő tájékoztatást kaptak a diákok, így nem voltak felkészülve arra, hogy milyen ruházatot vigyenek magukkal. A munka jellegéből adódóan olyan ruházatra lett volna szükség, ami nem baj, ha piszkos lesz, de mivel azt a tájékoztatást kapták, hogy „munkaruha” nem kell, ilyet senki nem hozott magával. Ez egy kicsit rosszul érintette őket.

### Szakmai fejlődés:

A tanulók nem szorosan a szakmájukhoz (vegyészet) kapcsolódó feladatokat, ami csalódás volt számukra, még akkor is, ha az előzetes tájékoztatásnál már említették nekik, hogy szociális területen fognak munkát végezni. A csalódottságuk érthető volt, hiszen konkrét információk hiányában ott szembesültek először azzal, hogy milyen munkát kell végezniük.

A kezdeti nehézségek ellenére, az ott dolgozók visszajelzései alapján ügyesen helytálltak a munkában.

A kint tartózkodásuk alatt szakmai projektfeladatot kellett készíteniük, ami kapcsolódott mind a munkavégzéshez, mind a leendő szakmájukhoz. Több délutánon át, munkaidő után foglalkoztak a projektfeladatukkal, amit sikeresen elkészítettek.

#### Nyelvgyakorlás:

A Foodpoint cégnél sajnos kevés olyan munkatárssal dolgoztak együtt a diákjaink, akikkel angolul tudtak volna beszélni, így a munkahelyen kevés lehetőségük volt a nyelvgyakorlásra. A munkahelyen kívül viszont adódtak számukra olyan alkalmak, amikor angolul kellett kommunikálni (pl. ügyintézés a szállásadóval, idegenvezetés angolul, stb.)

#### Kulturális programok:

Két kötelező kulturális programunk volt. Az első program városnézés volt, angol nyelvű idegenvezetéssel, interaktív jelleggel, ami nagyon tetszett a diákoknak. Az idegenvezető kérdéseire adott válaszok alapján, büszkén tapasztaltuk, hogy tanulóink milyen jártasak Bécs és Ausztria történelmében. A kötelező kulturális program részeként megtekintettük a Műszaki Múzeumot, ahol több órát eltöltöttünk, mivel az interaktív kiállítási tárgyak között mindenki talált az érdeklődésének megfelelőt.

A második kötelező kulturális program a Schönbrunni kastély megtekintése volt. Leginkább ezt várták a diákok bécsi tartózkodásuk alatt. Mindenkit lenyűgözött a kastély különböző termeinek a látványa, csak azt sajnálták, hogy a rövidebb tárlatvezetésre kaptunk jegyet.

A kötelező programokon kívül számos közös programot is szerveztünk a tanulóknak a lehetőségekhez képest. A közös programok tervezésekor megbeszéltük mi érdekli a tanulókat és úgy szerveztük a programokat, hogy ki tudja használni a csoportos belépő kedvezményeket. Így meglátogattuk a Természettudományi múzeumot, a Schönbrunni állatkertet, elmentünk a Kahlenberg kilátóhoz, többször jártunk a Schwedenplatz-on, a Duna-parton, megnéztük a Stephansdom-ot, és mint érdekes építészeti alkotást a Hundertwasserhaus-t.

Ezeket kívül szabad programok keretében a tanulók érdeklődésüknek megfelelően önállóan (tanári kíséret nélkül, kisebb-nagyobb csoportokban) is ellátogattak a Belvedere-hez, Mariahilferstraße-ra, megnézték a Rathaus-t, Parlament-et és többször voltak a Prater-ben, mivel szállásunk nagyon közel volt ehhez. Köszönhetően a helyi tömegközlekedésnek, nagyon rövid idő alatt sok helyre el lehetett jutni.

#### Étkezés:

Az étkezés sajnos elég egyhangú volt. Reggelire három héten keresztül minden nap egy db nem friss pékárut, hanem tartós croissant-t kaptunk. Az ebéd egy db szendvics volt, jellemzően felvágottal és zöldsalátával. Vacsorára kaptunk melegíthető ételt, amely levesből és egy főételből állt. A tanulók a levest sokszor nem fogyasztották el, mert néha szokatlan ízekkel találkoztak. Szívesebben vették volna, ha a leves helyett néha desszertet kapnak. Ezt jeleztük is, de azt a tájékoztatást kaptuk, hogy ezt előre a megrendeléskor kellett volna jelezni, amit viszont nem mi intéztünk.

Az ételmiszer ellátás sajnos rendszertelen volt, többször nekünk kellett jelezni, hogy nem érkezett meg a másnapi ebédre szánt hideg étel a tanulóknak. Miután jeleztük, próbálták pótolni a hiányt, de

sokszor éjszaka, vagy hajnalban hozták az aznapra szánt ebédet és vacsorát, reggel „botlottunk bele” a lakás ajtaja előtt.

Gyümölcsöt sajnos az első másfél hétben nem kaptunk, utána is csak egy láda almát hoztak, ami nem mondható változatosnak. Szerencsére a diákoknak a munkahelyen megengedték, hogy fogyasszanak az odaszállított gyümölcsökből.

Összességében elmondható, hogy a naponta kapott élelmiszer mennyiség ennek a korosztálynak kevésnek bizonyult, így saját költségen kellett pótolniuk a szükséges ételmennyiséget.

#### Személyiségfejlődés, egyéb tapasztalatszerzés:

A kint töltött 3 hét mindenképpen hozzájárult a tanulók személyiségfejlődéséhez. Megismerhettek egy másik kultúrát, más népek szokásait. Fejlődött az alkalmazkodóképességük, mind egymáshoz, mind egy más ország szabályaihoz.

Mivel az osztrákok nagy hangsúlyt fektetnek a környezetvédelemre, a szelektív hulladékgyűjtésre, ezt mind a munkahelyen, mind a szálláson megtapasztalva, kintlétünk alatt tanulóink környezettudatos magatartása is sokat fejlődött, ami remélhetőleg az itthoni mindennapi életüknek is szerves része lesz.

Megtapasztalhatták az egymást segítő, felelősségteljes munkát. Fejlődött a kötelességtudatuk, mindenkinél tapasztalható volt a nagyobb fokú önállósodás, mind a közlekedésben, mind a háztartási munkákban, pl. takarítás, mosogatás, mosás.

A közös feladatok, a közös élet hozzájárult az együttműködési képességük fejlődéséhez, valamint a szervezési készségük is fejlődött ezáltal. Míg eleinte a diákok elsősorban csak osztálytársaikkal, közvetlen barátaikkal töltötték a legtöbb időt, a három hét alatt igazi kis csapatná kovácsolódtak össze a társaság, újabb barátságok szövődtek.

#### Összegzés:

Habár egy ilyen projekt során mindig adódnak nehézségek és problémák, összességében elmondható, hogy tartalmasan és hasznosan telt el a Bécsben töltött idő, mindenki élményekben és tapasztalatokban gazdagon térhetett haza, és remélhetőleg kellemes emlék marad számukra az itt eltöltött három hét. Több diák még sosem járt külföldön, és számukra ez egy óriási lehetőség volt arra, hogy eljussanak egy idegen országba. Az egyik diákunk kicsit egyszerű, de kedves szavait idézve: „A lényeg az, hogy elmondhatjuk, hogy voltunk Bécsben.” ☺

Készítették:

**Lukácsné Járdánházi Emese**  
kísérő tanár

**Horváth Mónika**  
kísérő tanár