

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

az

**Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola,
Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon
(3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2019/2020. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye, a módosított 1995. évi I. törvény 21. § h) pontjában és a végrehajtási utasítás 6. §-ában foglaltakra tekintettel az előzőek során a Református Pedagógiai Intézetten keresztül szakértők bevonására került sor. Az elvégzett elemzés a vizsgálandó területek fenntartói meghatározása értelmében a 2016/2017, a 2017/2018 és a 2018/2019-es tanév országos méréseire (OKM, NETFIT, Idegen nyelvi), valamint az intézmény továbbtanulási adataira terjed ki. A 2020. május 15-ei és május 18-ai dokumentumok alapján az alábbi összefoglalások rögzítik a megállapításokat:

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. szám alatti székhelyen

OKM mérési eredmények:

Az OKM mérésben az intézmény tanulói a 2017-2019 közötti időszakban minden összehasonlításban az átlag szintjén teljesítettek: képességpont átlagok, CSH-indexhez mért hátránykompenzálás, előző mérési eredményhez mért fejlesztő hatás.

Az alapszintet és a minimumszintet el nem érő tanulók aránya (a matematika 2018. és 2019 kivételével) az országosnál lényegesen, a viszonyítási csoportban mértnél valamelyest kedvezőbb volt.

A Családi-háttér index mutató az országos átlagtól nem tér el lényegesen. A tanulók szociokulturális háttere homogénnek mondható.

(Az ország iskoláiban számított CSH-index általában -2,75 és +1,5 közötti értékű és az országos átlag 0,00 érték körüli.)

A telephely szociális hátránykompenzáló hatása 2017-2019 közötti időszakban állandó és a 2019-es szövegértés területen a CSH-index alapján elvártnál jobb teljesítmény kivételével- az elvárt szinten teljesítettek a tanulók.

Minden évben öt osztályban történt OKM mérés. Az öt osztály közül egy-egy volt, melynek átlagos teljesítménye gyengébb volt a többiekénél és a többi osztályétól nagyobb szórást mutattak az egyéni képességpontok.

Az iskola fejlesztő hatása kiegyensúlyozott. Matematika képességterületen általában a tanulók fele, szövegértés területen a tanulók kétharmada teljesített előző mérési eredménye alapján elvártnál jobban.

A alapszintet el nem érők aránya matematika képességterületen az országos és viszonyítási csoportban mértnél magasabb, míg szövegértés területen azoknál kisebb arányú.

2018-ban és 2019-ben matematikából a tanulók kb. 30%, szövegértésből a tanulók 10%-a minimumszint és alapszint között teljesített.

NETFIT mérési eredmények:

A mérésbe bevontak létszáma 2017-2019 között 569-622 fő között változott. Az adattal rendelkező tanulók aránya mindhárom évben 99%-os volt. Az adatok feltöltöttsége 2017-ben 99,65%-os az azt követő években 100%-os volt.

A telephely eredményei az elmúlt három évben mindkét nemnél, minden mérési területen jó szintű, viszonylag egyenletes teljesítményt mutattak. A járási adatoktól a telephely eredményei általában nem tértek el lényegesen. Eltérés (akár +, akár – irányú) jellemzően a kisebb létszámú 15 évesek korcsoportjában fordult elő. A 18+ korcsoport több mérési

területen is kiemelkedően jobban teljesített, mint a fiúknál ötször, lányoknál négyszer akkora létszámú járási korcsoport. Az erre a korcsoportra jellemző pozitív irányú eltéréseket a táblázatban az egyes mérési területeken + jellel jelöltük.

Az intézmény 2019-es NETFIT mérési adatait a járási adatokhoz viszonyítva az alábbi eltéréseket tapasztaltuk:

Mérési terület	A 2019-es telephelyi adatok járási adatokhoz viszonyított eltérése*	
	Fiú	Lány
Testtömeg-index	☹️	☹️
Testzsír százalék	☹️	😊+
Állóképességi ingafutás	☹️+	☹️+
Ütemezett hasizom (db)	😊	😊
Törzsemelés teszt (cm)	😊+	😊+
Ütemezett fekvőtámasz (db)	☹️	☹️
Kézi szorítóerő (kg)	☹️	☹️
Helyből távolugrás (cm)	☹️	☹️+
Hajlékonysági teszt (cm)	😊+	☹️

*A 🟡 🟢 😊 jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

Továbbtanulási mutatók:

A végzett diákok 50%-a érettségire készült. Az érettségi utáni képzést választottak aránya 30%, melyet református intézményben folytatnak. A tovább nem tanulók aránya 5%. A legtöbbet választott ágazatok: gazdaságtudományok-külkereskedelem, pedagógia-pszichológia, vendéglátás-idegenforgalom, gépészmérnök-informatika- biztonságtechnika.

3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A. szám alatti tagintézményben

OKM mérési eredmények:

Az OKM mérésben az intézmény tanulói a 2017-2019 közötti időszakban minden összehasonlításban az átlag szintjén teljesítettek: képességpont átlagok, CSH-indexhez mért hátránykompenzáció, előző mérési eredményhez mért fejlesztő hatás.

Az alapszintet és a minimumszintet el nem érő tanulók aránya (a 2018-as 8. évfolyam kivételével) kedvezőbb volt, mint az országosan és a viszonyítási csoportban számított arány. A Családi-háttér index mutató mindkét évfolyamon az országos átlagtól kissé magasabb érték volt. A 6. évfolyamosoknál az évek során ez az érték némileg csökkent, a 8. évfolyamosoknál nőtt. A tanulók szociokulturális háttéré az évfolyamokon belül és a két évfolyam viszonylatában is homogénnek mondható.

(Az ország iskoláiban számított CSH-index általában -2,75 és +1,5 közötti értékű és az országos átlag 0,00 érték körüli.)

A telephely szociális hátránykompenzáló hatása 2017-2019 közötti időszakban állandó és azonos mértékű volt. Mind a két évfolyamon, mind a két mérési területen a CSH-index szerint elvárt szinten teljesítettek a tanulók. (Kivétel a 2018-as mérés 8. évfolyam szövegértés területet, amikor az elvárt szinttől lényegesen elmaradt a tanulók teljesítménye.)

Azokon az évfolyamokon és éveken amikor voltak párhuzamos osztályok – nem volt lényeges eltérés a két osztály teljesítménye között.



Az iskola fejlesztő hatása kiegyensúlyozott és a három év viszonylatában fokozatosan nőtt az előző mérési eredmény alapján elvártnál szignifikánsan jobban teljesítő tanulók aránya.


Az alapszintet és a minimumszintet el nem érők aránya elfogadható szinten, az országos arányok alatt van. (Az elmúlt évek eredményei közül negatív irányba kiugrik a 2018-as 8. évfolyam teljesítménye.) Matematikából a tanulók kb. 20%, szövegértésből a tanulók 6-10% - a minimumszint és alapszint között teljesített.



















NETFIT mérési eredmények:




A NETFIT mérésbe bevontak létszáma 2017-2019 között növekvő mértékben 127-178 fő között változott. Az adattal rendelkező tanulók aránya mindhárom évben magas (94%, vagy a fölötti) volt. Az adatok feltöltése hasonló arányban történt meg.

A telephelyen jellemzően a 11-15 éves korosztály van jelen az általános iskola 5-8. évfolyamán. A nemek aránya 2019-ben kiegyensúlyozott volt. 2017-ben és 2018-ban eltolódott a fiúk felé. A mérésben 2019-ben 174 tanuló vett részt.

Az elemzés során az intézmény 2017-es, 2018-as és 2019-es adatait hasonlítottuk össze korcsoportonként és mérési területenként, valamint a 2019-es adatokat a kazincbarcikai járás összesített adataihoz is viszonyítottuk. Az ezektől való eltérést a táblázatban  

 jelekkel jelöltük. (A telephelyi elemzéskor a tendenciák megállapításakor az 1-3 fős korcsoportokat (10, 11 és 16 évesek) általában nem vettük figyelembe.)

Mérési terület	A 2019-es telephelyi adatok járási adatokhoz viszonyított eltérése*	
	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
Testzsír százalék		
Állóképességi ingafutás		
Ütemezett hasizom (db)		
Törzsemelés teszt (cm)		
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
Kézi szorítóerő (kg)		
Helyből távolugrás (cm)		
Hajlékonysági teszt (cm)		

*A    jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

Idegen nyelvi mérési eredmények:

Az Idegen nyelvi mérésben az intézmény tanulói a 2017-2019 közötti időszakban minkét évfolyam esetében magas arányban vettek részt, minden évben 1-2 fő volt a mérés alól felmentve.

A 2017-es és 2018-as 6. és 8. évfolyamos mérések során a telephely tanulóinak átlageredményei hasonlóak voltak az országos, a régiós, a városi, illetve az egyházi iskolák eredményeihez.

A 2019-es mérés iskolai eredményeit még nem tudjuk összehasonlítani a viszonyítási csoportok eredményeivel, mert az elemzés elkészítéséig nem jelent meg az országos összefoglaló dokumentum. Az azonban jól látszik, hogy a 6. és a 8. évfolyamos tanulók eredményei is javultak 2019-ben.

A mérés két területén elért eredményeket összevetve az látszik, hogy további fejlődés az olvasott szöveg értéke területen érhető el.

Az iskola hatodikosai közül a Megfelelt (A1 KER) szintet elérők aránya minden mérési évben 60% feletti, 2017-ben és 2019-ben 90% közeli volt, 2019-ben majdnem minden mért tanulónak (91%) sikerült elérnie a kívánt szintet.

A nyolcadikosok körében a Megfelelt (A2 KER) szintet elérők aránya a legutóbbi mérések során (2017:71%, 2018:38%, 2019:84%) elég széles skálán mozgott, 2018-ban alacsonyabb volt a viszonyítási csoportok arányainál, 2019-ben viszont azoknál kedvezőbben alakult.

2017-es 6. évfolyamos és a 2019-es 8. évfolyamos mérések eredményeit összehasonlítva (ugyanazon tanulók 2 év alatti fejlődését vizsgálva) az látható, hogy sem a százalékban kifejezett átlageredményben, sem a Megfelelt szintet elért tanulók aránya esetében nem volt jelentős elmozdulás. Ez azt is jelentheti, hogy mindkét évfolyamon jók voltak az eredmények, azokat tovább javítani már nehéz.

Összesítve a 6. és a 8. évfolyamos angol nyelvi mérés során elért eredményeket, a 2017-es és a 2018-as mérés során közepes, átlagos eredményt ért el a telephely, de a 2019-es mérés során a tanulók legalább 80%-a mindkét évfolyamon elérte a Megfelelt szintet, így az iskola Jó eredményt ért el.

Továbbtanulási mutatók:

A legtöbben Kazincbarcikán (50%) és Miskolcon (30%) tanultak tovább. A diákok többsége szakközgimnáziumot (50%) és gimnáziumot (40%) választott. A diákok fele református középiskolába jelentkezett. A választott szakirányok között nagyobb arányban szerepeltek: villamosipar, informatika, pénzügy, elektronika, grafika, nyelvi előkészítő.

A fenntartó a fenti összegzéseket tudomásul véve, elismerve a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit, felhívja az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére a további alapfeladat ellátás során.

Miskolc, 2020. szeptember 14.

Ábrám Tibor
főgondnok