

Az intézmény pedagógiai szakmai ellenőrzésének megállapításai

2019.11.26.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

- Az intézményben a tanulói teljesítmények nyomon követése folyamatos, a nevelőtestületi értekezleteken az intézmény vezetése megosztja a nevelőtestülettel a tanulási eredményességről szóló elemzéseket, a központi mérési eredményeket. Megtörténik a szükséges szakmai tanulságok levonása, a fejlesztésre szoruló területek azonosítása – szükség esetén fejlesztési terv készül.

Fejleszthető területek

- Jó gyakorlatok rendszerének kialakítása megfelelő dokumentálással és kommunikációval.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek

- Az intézmény vezetése, a szaktanárok, osztályfőnökök és a kollégiumi nevelőtanárok alapos információkkal rendelkeznek a tanulók szociális helyzetéről, a szülők esetleges gondjairól. Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek folyamatos biztosítását, a kollégista tanulók számára is. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Megszervezik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátását tanórai és tanórán kívüli keretek között, differenciált tanítási módszerekkel, valamint lehetőséget biztosítanak a tanulási nehézségek kezelésére. A tehetségek fejlesztésére, gondozására szervezett keretek között kerül sor, bekapcsolódva a külső partnerek nyújtotta lehetőségeket, támaszkodva a DÖK, és az IKSZ nyújtotta lehetőségekre. Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés még intenzívebbé válik. Az intézményben kiemelkedően fontos jellemző a karitatív tevékenység is. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Fejleszthető területek

- Jó gyakorlatok rendszerének a kidolgozása, dokumentálása, megfelelő kommunikálása és megosztása mind a szakmai körökkel, mind az egyházi és világi intézményekkel.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

- Lelkes tantestület, az intézmény eredményességéhez a munkatársak többsége a saját területén hozzájárul. Az eredmények széleskörű elemzése a problémás területeket

felfedi. A nehézségek fejlesztése közös gondolkodással történik. Az elemzések kimutatják az erősségeiket is, ezek ösztönzik a pedagógusokat a még jobb munkára.

Fejleszthető területek

- A volt tanítványok pályájának, életútjának követése – az eddig alkalmazott módszer nem működik jól, nagyon kevés információval rendelkeznek tanítványaik életének alakulásáról.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

- A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg, a hatékony nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen, összehangoltan működtetik. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A továbbképzések rendkívül sokrétűek, és az intézmény jelentős számú pedagógusát érintik, esetenként egy főre több továbbképzés is jut, erről egymásnak beszámolnak a kollégák. A továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, támogató ebben, és megteremti a feltételeket. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezetten belüli információáramlást hatékonyan kialakították. A magas szintű szakmai munka érdekében havonta nevelőtestületi értekezletet tartanak. A tudásmegosztás érdekében ötletbörzét, közös internetes oldalt alakítottak ki. A továbbképzésekről egymásnak beszámolnak a kollégák, szakmai műhelyeket alakítottak ki. Az intézményben, beleértve a kollégiumot is, alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

Fejleszthető területek

- Belső kommunikációs áramlási módszerek további fejlesztése a hatékonyabb munkáért.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

- A pedagógusok és a diákok aktív résztvevői a helyi, regionális és országos egyházi, szakmai, kulturális és sportrendezvényeknek. Városi vonatkozásban részt vesznek ünnepségeken, civil egyesületek ünnepi alkalmait színesítik diákjaikkal. Valamint tanulmányi versenyeken, szakmai fórumokon is aktív szereplők.

Fejleszthető területek

- A panaszkezelés rendszere javítható. A gazdasági partnerek igényeinek felmérése, bevonásuk a tervezésbe javítható.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek

- Az intézmény hagyományőrző tevékenysége példamutató. Valamennyi feladatra megfelelő képzettségű szakemberrel rendelkeznek. Munkavégzésükre a belső igényesség, a csapatmunka jellemző. Az intézmény-vezetés igyekszik megtalálni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A pedagógusok innovatívak, igyekeznek megújulni: továbbképzésekről egymásnak beszámolnak, jó gyakorlatokat hoztak létre, aktuális problémákat team munkában oldják meg. Sikeres a pályázati tevékenység. A külső partnerekkel szoros, eredményes a kapcsolattartás. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, eszközparkjának karbantartásáról gondoskodik, ellenőrzi kihasználtságát.

Fejleszthető területek

- Az IKT eszközök mennyisége és minősége a lehetőségekhez mérten, a növekvő feladatokhoz feladatokhoz fejlesztést igényel. Minden pedagógus számára cél lehet a tudatos szervezetfejlesztésre való törekvés.

7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek

- Az intézményi dokumentumokban megjelenő célok koherenciát mutatnak a törvényi szabályozókkal. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátos szakmai céljaiból adódó feladatokat. Az intézmény folyamatos és sikeres pályázati tevékenységének motivációs hatásával igyekszik minimálisra csökkenteni a lemorzsolódást.

Fejleszthető területek

- Az oktatás-, a szakképzés általános és a speciális szakképzés dokumentumainak még mélyebb megismerése, valamint ezen dokumentumok saját intézményre történő adaptálásában való tevékeny részvétel minden pedagógus által.