

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 14.**

**PEDAGÓGIAI  
ISMERETEK**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2020. május 14. 8:00**

Időtartam: 120 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

---

## Fontos tudnivalók

A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét és az osztályát!  
A feladatokat figyelmesen olvassa el! A válaszokat a feladatban előírt módon adja meg!  
Törekedjen a pontos, egyértelmű, szakszerű válaszra, a dolgozat olvasható és áttekinthető formájára!

Tévedés esetén helyes megoldásnak csak egyértelmű javítás fogadható el.

Kék vagy fekete tollal dolgozzon!

Sok sikert kívánunk!

**Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok**

**1. Határozza meg a konfliktus fogalmát!**

*4 pont*

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Határozza meg a nevelés és a gondozás kapcsolatát a köznevelési intézmények munkájában!**

*5 pont*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Sorolja fel a tudományosság kritériumait!**

*4 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....

**4. Ismertesse a család és az óvoda közötti személyes kapcsolattartás, együttműködés lényeges formáit! Írjon négy példát!** *4 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....

**5. Soroljon fel az óvodáskorú gyermek munkajellegű tevékenységei közül négyet!** *4 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....

**6. Soroljon fel öt tevékenységet, amely alkalmas a kisiskolás tanulók mozgásigényének kielégítésére!** *5 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**7. Fogalmazza meg, hogy a pedagógiai folyamatban milyen hatással van az egyénre/csoportra a konstruktív konfliktus! Említsen három hatást!** *3 pont*

- .....
- .....
- .....

**8. Mikor tekinthetjük a nevelési célt érvényesnek? Soroljon fel öt feltételt!** 5 pont

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**9. Értelmezze a következő két állítást!**

**„A nevelés bipoláris folyamat”**

2 pont

.....  
.....  
.....  
.....

**„A nevelési folyamat sztochasztikus jellegű.”**

2 pont

.....  
.....  
.....  
.....

**10. Sorolja fel, milyen tevékenységeken keresztül valósul meg az óvodában a 3-7 éves korú gyermekek személyiségfejlésztése!** 8 pont

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**11. A megfelelő fogalom sorszámát írja a vonalra!**

*1 pont*

1. Utánzásról
2. Tanulásról
3. Nevelésről
4. Oktatásról

..... akkor beszélünk, ha két élőlény egyike a megfigyelt társ reakciójával azonos vagy ahhoz hasonló reakciót produkál.

**12. Sorolja fel az óvodáskorú gyermek testi fejlődésének jellemzőit! Írjon nyolc jellemzőt!**

*8 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**13. Párosítsa a nevelési módszereket a megfelelő példákkal! Írja a mondatok mellé a megfelelő nevelési módszer betűjelét!** *5 pont*

- a. meggyőzés módszere
- b. tevékenység megszervezésének módszere
- c. magatartásra ható módszerek

Pisti ügyesen mos fogat, mert anyukája példáját követi.	
Ági rendet tart a szekrényében, amiért édesanyja megdicsérte.	
Zoli elvette társa játékát az óvodában, ezért az óvodapedagógus elbeszélgetett vele.	
Kati ügyesen sportol, édesapja biztatja a további sportolásra.	
Évitől elvárja az anyukája, hogy köszönjön, ha belép valahová.	

**Szöveges, kifejtendő feladatok**

- 1. Fogalmazza meg, hogy milyen feladatok hárulnak a köznevelési intézményekre, ha az egyik gyermek megbetegedik a csoportban! Írjon hat feladatot!** *6 pont*

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- 2. Mutassa be a tekintélyelvű (autokrata) nevelési stílust! Említsen tíz lényeges elemet!** *10 pont*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**3. Ismertesse a kortársak szerepét a serdülők szocializációjában! Említsen hat jellemzőt!** *6 pont*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. 3-4 évesek óvodai csoportjában az étkezések előtti kézmosás szokását kívánja kialakítani. Írjon hat nevelési módszert, amit ennél a korcsoportnál ebben a situációban alkalmazna!** *6 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**5. Fogalmazza meg, milyen szempontokat kell figyelembe vennie az óvodapedagógusnak az óvodai napirend kialakításához! Írjon hat szempontot!** *6 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**6. Ismertesse a pedagógus feladatait a gyermekek/tanulók munkajellegű tevékenységének szervezésével, irányításával kapcsolatban! Említsen hat feladatot!** *6 pont*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



	a feladat sorszáma	pontszám			
		maximális	elért	maximális	elért
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1.	4		60	
	2.	5			
	3.	4			
	4.	4			
	5.	4			
	6.	5			
	7.	3			
	8.	5			
	9.	4			
	10.	8			
	11.	1			
	12.	8			
	13.	5			
Szöveges, kifejtendő feladatok	1.	6		40	
	2.	10			
	3.	6			
	4.	6			
	5.	6			
	6.	6			
<b>Az írásbeli vizsgarész pontszáma</b>				<b>100</b>	

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		
Szöveges, kifejtendő feladatok		

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ javító tanár

\_\_\_\_\_ jegyző