

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 12.**

# **PEDAGÓGIAI ISMERETEK**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

---

**Útmutató a vizsgázók teljesítményének értékeléséhez**  
(az értékelő tanárok részére)

**A javítási-értékelési útmutatóban feltüntetett válaszokra kizárólag a megadott pontszámok adhatók.**

**A megadott pontszámok további bontása csak ott lehetséges, ahol erre külön utalás van. Az így kialakult pontszámok csak egész pontok lehetnek.**

---

**Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok**

- 1. A következő feladatokban a megadott lehetőségek közül az egyik nem tartozik a számmal jelölt kifejezéshez. Húzza alá az oda nem illő választ!**

*(Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 5 pont)*

**1/1. Verbális kommunikáció**

kódolás  
dekódolás  
visszacsatolás  
mimika

**1/2. Fejlődés**

minőségi és mennyiségi változás együtt  
csak mennyiségi változás  
előre haladó mozgás  
érés

**1/3. Nevelés**

tudatos  
értékátadó  
spontán  
társadalmilag meghatározott

**1/4. Egészségnevelés**

higiénés nevelés  
testnevelés, sport  
izoláció megerősítése  
balesetvédelem

**1/5. Nevelési tényezők**

szociális tanulás  
személyek  
csoportok  
módszerek

- 2. Soroljon fel ötöt a nonverbális kommunikáció eszközeiből!** *(Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 5 pont)*

- a.) vokális csatorna
- b.) mimika
- c.) tekintet
- d.) gesztus
- e.) testtartás
- f.) testhelyzet
- g.) térközsabályozás
- h.) vegetatív működés

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

---

- 3. Ismertesse a nevelési módszerek 3 fő csoportját, és minden főcsoporthoz nevezzen meg 1-1 hozzátartozó konkrét eljárást! A megoldást írja a kipontozott vonalra! (A főcsoportok megnevezéséért 1-1 pont, összesen: 3 pont. A főcsoportokhoz tartozó konkrét eljárások megnevezéséért 1-1 pont, összesen: 3 pont. A feladatra összesen adható: 6 pont)**

Nevelési módszer megnevezése	A nevelési módszerhez tartozó konkrét eljárás
meggyőzés módszerei	magyarázat, megbeszélés, bemutatás, példaadás
tevékenységek megszervezésének módszerei	követelés, gyakorlás, segítségnyújtás, ellenőrzés
magatartásra ható módszerek	elismerés, helyeslés, biztatás, jutalmazás, dicséret, felügyelet

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

- 4. Nagycsoportos óvodásokkal sétálni mennek a közeli parkba. Az időjárás kedvez a szabadban történő mozgásnak és játéknak. (Ebben a feladatban a 4.1 és a 4.2 részfeladatokra összesen: 6 pont)**

- 4.1. Nevezzen meg három nagymozgást fejlesztő játékeszközt, amelyeket magával vinne a programra! (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 3 pont)**

- különböző méretű és anyagú labdák,
- karika,
- ugráló kötél,
- kendő,
- szalag,

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

- 4.2. Az intézményen kívüli program során milyen új ismereteket, tapasztalatokat szerezhethet a gyermek? Soroljon fel három lehetőséget! (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 3 pont)**

- a közlekedés szabályainak megfigyelése,
- közlekedési eszközök, táblák megismerése, megfigyelése,
- az évszakok sajátosságainak megfigyelése
- növények, virágok, fák megfigyelése
- épületek megfigyelése

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

- 5. Soroljon fel a naposi munka fejlesztő hatásai közül ötöt! (Minden szakmailag helyes kulcsszóért 1-1 pont, összesen: 5 pont)**

A naposi munkán keresztül olyan készségek, tulajdonságok alakulnak ki, melyek elősegítik a munkához, a közösséghez való pozitív viszony kialakulását, a munka tiszteletét, megbecsülését. Fejleszti a fogást, a manipulációt, a megszámlálást, a mennyiségek azonosítását, a sorrendiség fontosságát, a finommotorikát, az eszközhasználatot, valamint átérzi a gyermek a másokért végzett munka örömét!

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

---

**6. Ismertesse, hogyan járul hozzá a család és az óvoda közötti harmonikus kapcsolattartásához a családi nap! Írjon négy példát!** (Minden szakmailag helyes kulcsszóért 1-1 pont, összesen: 4 pont)

- erősíti az óvoda és család kapcsolatát,
- kialakítja a közösséghez tartozás érzését,
- támogatja az egymásra való odafigyelést,
- a szülők közötti kapcsolat erősítése,

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

**7. Egészítse ki az alábbi hiányos mondatokat!** (Minden helyes kulcsszóért 1-1 pont, összesen: 7 pont)

**7.1. Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló:**

Az a(z) különleges (1 pont) bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális (1 pont) képességek birtokában magas fokú kreativitással (1 pont) rendelkezik, és felkelhető benne a feladat iránti erős motiváció, (1 pont) elkötelezettség.

**7.2. Az egészségnevelés célja:**

A(z) egészségkultúráltság (1 pont) kialakítása, az egyén alkalmassá tétele arra, hogy az egészségével kapcsolatos szükségleteit (1 pont) kielégítse. Egészségének megtartásához, fejlesztéséhez és a beteg egészségének visszaszerzéséhez járuljon hozzá.

**8. Soroljon fel hat tényezőt, melyre tekintettel kell lenni az óvodáskorú gyermek napirendjének kialakítása során!** (Minden szakmailag helyes megoldás 1-1 pont, összesen: 6 pont)

- a gyermek életkora
- a gyermek fejlettsége
- a gyermek szükségletei
- az alvás és ébrenlét aránya
- a család életritmusa
- biztonságérzetet teremtsen
- évszakok változása
- időjárás viszonyok

*Szakmailag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható!*

**9. Mutassa be a szerepjáték jellemzőit! Írjon hat jellemzőt!** (Minden helyes válaszáért 1-1 pont, összesen: 6 pont)

- jellemző játéktevékenység 3-4 éves életkortól
- a gyermek a környezetében élő személyek „bőrébe” bújik bele
- fejleszti a kommunikációt
- feszültségoldó hatású
- fejleszti az empátiát
- vágyteljesítő

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

---

**10. Nevezzen meg az egészségnevelés területei közül négyet! (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 4 pont)**

- egészségtudatos magatartás
- egészséges környezet megteremtése
- betegségek megelőzése,
- higiénikus környezet megteremtése

**11. Állapítsa meg az alábbi állításokról, hogy igazak (I) vagy hamisak (H)! A megfelelő betűjelet írja be a táblázat megfelelő helyére! (Minden helyes válaszért 1-1 pont, összesen: 6 pont)**

A nonverbális kommunikáció a beszéd és az írás.	<b>H</b>
A mimika nagy része a kommunikációs folyamatban tudatos szinten jelenik meg.	<b>H</b>
A gyakorló játék során fejlődik a gyermek finom és nagymozgása.	<b>I</b>
A tekintélyelvű vezető ellátja a csoportot a tevékenység elvégzéséhez szükséges anyagokkal és eszközökkel, de a szervezéssel nem törődik, megerősítést nem ad.	<b>H</b>
A demokratikusan vezetett gyermekcsoportnak döntési, illetve választási lehetősége van.	<b>I</b>
A pedagógus feladata a beteg gyermek megnyugtatása, felügyelete.	<b>I</b>

### Szöveges, kifejtendő feladatok

**1. Elemezze az alábbi szituációt, válaszoljon a kérdésekre!**

*A tanító figyelmeztette a gyermeket, hogy nem illik csúnyán beszélni. A pedagógus szigorúan rászólt a 9 éves P.-re, aki ennek ellenére újra bántó, trágár szavakkal illette padtársát! A tanító felállította P.-t, majd hosszasan, ellentmondást nem tűrően, hangosan szidalmazta a gyermeket. P. sápadtan, remegve ment a helyére. P. osztálytársai rémülten figyelték az eseményeket!*

**1.1. Milyen pedagógiai nevelés módszertani hibát követett el a pedagógus? Írjon négy példát! (Minden helyes válaszért 1-1 pont, összesen: 4 pont)**

A pedagógus nem tisztelte a gyermeket, nem rendelkezett megfelelő önuralommal és pedagógiai tapintattal. Nem vette figyelembe a gyermeknek sem az életkori, sem pedig az egyéni sajátosságait. Magatartása, reagálása módszertani felkészületlenséget, és pedagógiai kulturálatlanságot tükröz.

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

**1.2. Fogalmazza meg, mi a pedagógiában a dicséret szerepe! (A helyes kulcsszavakért 1-1 pont, összesen: 2 pont)**

A magatartás pozitív befolyásolása, az elvárt viselkedés ösztönzése.

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

---

**1.3. Milyen hatást gyakorolhat a hibakereső pedagógiai attitűd a gyermek személyiségfejlődésére? Írjon négy hatást!** (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 4 pont)

- kudarcélmény kialakulásához vezethet
- önbizalom hiány alakulhat ki
- csökkenti az önértékelést
- erősödhetnek az agresszív viselkedési formák
- a gyermek pszichoszomatikus tüneteket mutathat

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

**1.4. Milyen módon győzheti meg a gyermeket a pedagógus a helyes viselkedés fontosságáról? Írjon hét lehetőséget!** (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 7 pont)

- példamutatás,
- beszélgetés,
- vita alkalmazása,
- érvelés,
- dicséret,
- pozitív magatartás megerősítése,
- következetesség a pedagógus részéről

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

**2. Ismertesse a pedagógus feladatait az óvodáskorú gyermekek kulturált étkezési szokásainak kialakításával kapcsolatban! Írjon 11 feladatot!** (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 11 pont)

A pedagógus feladata a nyugodt, derűs légkör megteremtése. Munkája során figyelembe kell vennie az egyéni szükségletek. Fontos feladata az esztétikus terítés és ízléses tálalás, és az ép és tiszta eszközök biztosítása. Megfelelő türelemmel kell viseltetnie a más ízekhez szokott gyermekek esetében. Az önkiszolgálás szokását tapintattal kell kialakítania. A pontos napirendszervezés biztosítja az étkezések között „a megéhezéshez” szükséges időt. A pedagógus személyes jelenlétével, mintaként szolgál az étkezés folyamatában is.

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*

**3. Mutassa be a versengő/önérvényesítő, az alkalmazkodó és a problémamegoldó konfliktuskezelési stratégiák 4-4 lényeges jellemzőjét! (Minden szakmailag helyes megoldásért 1-1 pont, összesen: 12 pont)**

Versengő/önérvényesítő stratégia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- magas önérvényesítés, a személy aktívan a saját érdekeit tartja szem előtt, míg a másik érdekeit egyáltalán nem veszi figyelembe</li> <li>- a személy a helyzetet úgy fogja fel, mint amelyben a saját nyeresége csak a másik vesztesége árán valósulhat meg, kizárólag az érdekli, hogy ő győzzön</li> <li>- alacsony együttműködés jellemzi</li> <li>- néha erőszakos formában megnyilvánulhat meg</li> <li>- a tekintélyelvű pedagógia jellegzetes konfliktusmegoldási módja</li> </ul>
Alkalmazkodó stratégia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a személy passzív a saját érdekei érvényesítésében, hagyja, hogy a másik érdekei érvényesüljenek</li> <li>- a személy könnyen feladja céljait, behódol, a másik fél nyer</li> <li>- oka lehet, hogy a kapcsolat, amelyben alkalmazkodnak, fontos számukra, igyekeznek fenntartani</li> <li>- a személy nem áll ki az álláspontja mellett</li> <li>- erős indulati reakciót is kiválthat</li> </ul>
Problémamegoldó stratégia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a személy aktívan keresi azt a megoldást, amely mindkét fél számára is a maximális nyereség lehetőségével jár</li> <li>- együttműködés jellemzi mindkét felet</li> <li>- nyitottságot, toleranciát, empátiát igényel</li> <li>- fejlesztő hatású (pl. a felek toleranciája növekszik, erősödik a kapcsolat)</li> <li>- előnye, hogy kölcsönös megelégedéssel záródik a konfliktushelyzet</li> </ul>

*Szakmailag helyes egyéb válasz és megfogalmazás is elfogadható!*