

# IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT


- Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon



## 2018/2019-es TANÉV ÉRTÉKELÉSE

Kazincbarcika, 2019.06.28.



  
Cserebárczky Ferenc  
intézményvezető

## 2018/2019-es TANÉV ÉRTÉKELÉSE

*„Szorult helyzetükben az Úrhoz kiáltottak, s megmentette őket minden félelmüktől. A vihart szellővé szelídítette, s a tenger hullámai elcsitultak. Örültek, hogy nagy csendesség lett, s elvezette őket az áhított kikötőbe”. (Zsolt 107,25–30)*

### A TANÉV JELLEMZŐI

#### Szervezeti forma

A tanévet feladatait szervezeti rendünknek megfelelően, mint közös igazgatású, többcélú intézmény - ***Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon*** végeztük.

Feladatellátásunk megvalósulását látva, annak színvonala és eredményessége kapcsán **van okunk hálát adni**. Hálát adhatunk intézményegységeink megtartásáért, és székhelyintézményünk kollégiumi épületének, a tanítási időben folyó felújítása során való balesetmentességért. De hálát adhatunk, a mindennapi feladatvégzés folyamatos, komolyabb akadály nélküli **szakmai megvalósulásáért is**.

#### Feltételrendszer

A KEHOP energetikai pályázat során elkészült, új fűtés-, és szellőztetőrendszer, az „A” épület felújított tantermei, a megújult folyosók, vagy a felújított tornaterem, a bútorzattal és a tanulói vizesblokkokkal felújított kollégium, a jóérzésünk mellett, mind az intézmény használhatóságát erősítették.

#### ***Nem a tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok***

Tanévünk második félévének feladat-ellátási körülményeit, a **(KEHOP-5.2.3-16-2016-00051 projekt) energetikai pályázat** munkálatainak, a pedagógiai szakmai feladatokkal párhuzamos végzése, és az oktatás helyének bekorlátozó kényszerűsége nagyban befolyásolta. Az ebből fakadó feladatvégzést nehezítő, akadályozó tényezők, a kijelölt kényszer tantermek, a nem megfelelő módon használható taneszközök, a szakmai programok ütemezésének és tartalmi megvalósításának átcsoportosítása, tanévünkben is nagy terhet jelentett.

## **Munkatársak**

A tanév pedagógiai feladatainak szolgálatában, 7 munkaközösségben 63 főállású, 3 részfoglalkozású és 5 óraadó **pedagógus**, az ő munkájukat kiegészítő, 7 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs és 29 fő ügyviteli és technikai dolgozó vett részt. Darai Imre, Petrimán István, Répási László, tanárurak és Bodnár Istvánné iskolatitkár a tanév végén nyugállományba vonul.

## **Kiemelt feladatok**

Az intézményi munkatervben, tanévünkben is **kiemelt feladatot kapott a keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelés**. Emellett, az **általános nevelési – pedagógiai feladatok** (személyiségfejlesztés, kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás, egészségfejlesztés, közösségfejlesztés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása) **megvalósítása**, a szakgimnáziumi tanulóink közép- és emelt szintű érettségi vizsgára és a szakképző évfolyamokon az új típusú szakmai vizsgára való eredményes felkészítése jelentette a fő hangsúlyt.

### **Az általános pedagógiai feladatainkhoz kapcsolódott még:**

- a Szabóky Adolf ösztöndíj szerződéseinek előkészítése,
- az intézményi Pályaorientációs program és a beiskolázási rendezvények megvalósítása,
- a felmenő rendszerű szakmai kerettantervek szerinti oktatás,
- a 11. évfolyamon belépő kötelezően választandó tantárgyak (fakultációk) elindítása
- a 10.- 11. évfolyamok részére (pedagógia, villamosipar és elektronika, vegyész, informatika) az összefüggő szakmai gyakorlat megszervezése,
- a bukások számának csökkentése, az Országos kompetenciamérés eredményeinek javítása,
- az Akkreditált Kiváló Tehetségpont programhoz kapcsolódó Egyéni tehetségfejlesztő program elindítása
- A 2019-es intézményi tanfelügyeletet megelőző intézményi önértékelés elvégzése.

A feladatellátás megvalósulásának rendjét a tagintézmények értékelései - az oktatási –nevelési szintenként - külön tartalmazzák.

## **Szakmai feladatok megfelelése**

**Az Irinyi János Református Oktatási Központ szakgimnáziumi intézményegységében** a működéséhez szükséges **alapszabványok** és a tanévhez szükséges **szakmai dokumentumok rendelkezésre álltak**. A szakgimnáziumok számára bevezetésre került új kerettanterv szerint **a helyi tanterv módosításait a tanmeneteinkben kiigazítottuk**.

**A szakképzés feladataihoz** kapcsolódva a tanévben került bevezetésre a mellék-szakképesítés rendszere is, melynek óraszámait a 11. évfolyamon a munkaközösségek döntése alapján, az ágazati érettségi felkészítésére használtuk fel.

**A komplex szakmai vizsgák** megszervezése továbbra is sok munkát ró a munkaközösségekre.

Az intézményi **Továbbképzési programhoz illeszkedve** az éves **Beiskolázási terv** szerint részt vettünk továbbképzéseken.

Az **Éves munkatervben** szereplő programok, vizsgák, és egyéb események rendben történő lebonyolítása, valamint a **szakmai munka irányítása a hét munkaközösség közreműködésével** (Humán-, Reál-, Informatika-elektronika, Idegen nyelvi-, Természettudományi-, Pedagógia- és Testnevelés munkaközösség) történt.

**A tehetséggondozásban való feladataink részeként, és a Kiváló Akkreditált Tehetségpont** megvalósítóiként, továbbképzéseken, szakmai napokon, vettünk részt, s a tanulmányi versenyekre készítettünk és több megmérettetést rendeztünk, és tehetségnapot is tartottunk. Elindítottuk a szakmai program szerint működő, **Egyéni tehetségfejlesztő programunkat is**.

A tehetséges tanulók hatékonyabb fejlesztésének, valamint a **bukások számának csökkentésének** érdekében, a **matematika és angol nyelv tantárgyakat csoportbontásban tartottuk**, melyet felmenő rendszerben kibővítettünk.

Kiemelten kezeltük a **beiskolázás érdekében végzett** teendőinket, partnerek bevonásával tájékoztatókat, nyílt napokat, **bemutatókat tartottunk** és ehhez kapcsolódva tanulmányi versenyeket (kémia, angol) rendeztünk.

**BECS** tagjai, az elfogadott belső ellenőrzési terv feladatait, annak ütemezése szerint végezték el, a kijelölt pedagógusok részvételével. Ennek összegző eredményeit,

az OH által működtetett informatikai támogató felületen, az előírás szerint rögzítettük.

A feladatokhoz kapcsolódott még, hogy intézményünk bekerült a 2019-es **tanfelügyeleti ellenőrzési** tervbe. Így, az első félévben, az informatikai felületre feltöltésre kerültek az intézményvezetői és az intézményi önértékeléshez szükséges kérdőívek kiértékelései és a hozzá kapcsolódó intézkedési terv is.

### ***Szervezetfejlesztési feladatok***

Az **intézményegységekkel**, heti rendszerességgel, az eseményekhez kapcsolódva alkalmi jelleggel munkaterv szerint tartottuk a kapcsolatot. A székhelyintézmény **iskolavezetése** és **gazdasági** feladatokat irányítói heti rendszerességgel megbeszéléseket tartottunk, egyeztetve a pedagógiai – szakmai és a munkatervhez kapcsolódó események aktuális feladatait.

**Munkaközösségek vezetőinek** a vezetőséggel összehangolt munkája által valósult meg a tanév szakmai feladatainak teljesítése. A havi rendszerességgel tartott megbeszélések mellett bőven akadtak eseti egyeztető alkalmak is.

A **tantestületi** értekezleteket elsősorban a pedagógiai feladatok és törvényes működés biztosításának (véleményezések, elfogadások, döntések és határozatok) aktuális időpontjaihoz igazítottuk. Az egyes események aktualitása szerint az osztályfőnökökkel és **feladatokra megbízott csoportokkal** (BECS, pályázatok, tehetséggondozás stb) tájékoztató megbeszéléseket tartottunk.

## ***A megvalósult feladatok értékelése***

### ***Munkatervi feladatok***

*Minden nehézség ellenére, a munkaközösségi értékeléseket is figyelembe véve, a **munkatervi feladatokat**, az ünnepek, a megemlékezések és a szakmai feladatok elvégzésével **rendben teljesítettük.***

*Azt, a református keresztyén értékrendünkhöz igazodva igyekeztünk megvalósítani, az egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoló alkalmakat ünnepi Istentiszteletek keretében megtartottuk, az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítő megemlékezéseknek eleget tettünk. Azt azonban ki kell emelni, hogy a*

*Tornacsarnok felújítása, majd annak közösségi térként való használatának elmaradása nagyban nehezítette alkalmaink színvonalas megrendezését.*

Hagyományos ünnepeink mellett, a Szőlőszem tábor, a Nyílt napok, a Szalagavató, a Pályaorientációs nap, a Jótékonysági gála, a Diáknap rendezvényei, a Ballagás, és a Kollégium ünnepi eseményei, **kiemelkedő alkalmaink voltak** most is, melyeket időközben kiegészítettek, a városi rendezvényekhez kapcsolódó programok, bemutatók és kiállításokon való szereplés vagy részvétel is.

## **A pedagógiai szakmai feladatok jellemzői**

### **Munkaközösségi értékelések**

A tanév feladatvégzésének részletes tartalmi jellemzőit a **munkaközösségi beszámolók** tartalmazzák.

**Elvégzett szakmai feladatok:** Az új kerettantervi követelmények szerinti tanmenetek kidolgozása (9. évfolyam), a tanmenetek folyamatos ellenőrzése. Az ágazati szakmai érettségire és a komplex szakmai vizsga való felkészítés, a vizsga lebonyolításában való közreműködés, a szakmai érettségi szóbeli tételsorának témakijelölése, részletes kidolgozása, határidőre történő leadása.

A közép- és az emelt szintű érettségi vizsgákra történő felkészítés rendjének kidolgozása, megvalósítása, a szóbeli tételcímek meghirdetése, átdolgozása az érettségi követelmények figyelembe vételével.

A gyakorlati helyekkel a kapcsolatfelvétel, tárgyalás, éves tematika beosztása. Versenyztetési feladatok, felkészítések, lebonyolítások.

A szakképzési törvény változásával, a mellék szakképesítés választásából adódó feladatok elvégzése, a felszabaduló tantárgyi óraszámainak beépítése az érettségi követelményekhez tartozó szakmai órák rendjébe.

### **A tanmenettől való eltérés**

A tanmenettől való eltérésről nem érkezett jelzés, egy munkaközösség a Tornacsarnok felújítása miatt Tananyag átcsoportosítást hajtott végre.

### ***Szakmai munka megvalósulását nehezítő, gátló tényezők voltak:***

A tanulók részéről megnyilvánuló magatartási problémák, felszerelés hiánya, késések, házi feladat hiánya, koncentráció hiánya, hiányzás, a tanulók motiválatlansága.

Kevesen olvasnak kötelező olvasmányt, szövegértési problémák jelentkeznek folyamatosan. Az ágazati szakmai érettségire felkészítő foglalkozások felkínált alkalmain kevesen nem vesznek részt.

Nehézséget okozott az év elején távozott munkatársak távozása, óráik szétosztásából származó nagy óraterhelés.

Több szakmai tárgy esetében továbbra is probléma a megfelelő tankönyvek hiánya, illetve az új tankönyvek esetében gondot okoz, hogy nem illeszkednek a tananyaghoz. Matematikából a feladatgyűjtemény lekerült a tankönyvlistáról, melyeket az előző éves példányok begyűjtésével, a könyvtári állományból próbálunk pótolni.

Továbbra is probléma a tantárgyi követelmények (matematika) kibővítése, a tananyag mennyiségének megtartása, de a felhasználható óraszámok csökkentése. A szakképző évfolyam közgazdasági képzésében a felkészítés ideje egy évre csökkentése történt, az óraszámok csökkentésével, ugyanakkor a vizsga követelményei szigorodtak.

Nehezítette a folyamatos felkészülést egyes ágazatokban, az amortizálódó eszközök kis ütemben való pótlása, az IKT eszközök használatának problémái, a vezeték nélküli internetes csatlakozásának akadozása miatt.

A kollégiumi épületrész tantermeinek energetikai felújítása miatt gyakran teremcserét kellett végrehajtani, szaktantermek helyett, osztályteremben foglalkozásokat tartani. A testnevelés órák keretébe, a tornacsarnok felújítása miatt, alternatív foglalkozási helyeket kellett igénybe venni és tananyag átcsoportosítást végrehajtani. A rendkívüli helyzet miatt kénytelenek voltak a tervezettől eltérő sorrendben foglalkozni a tanmeneteinkben szereplő témákkal.

### **Szakmai munkát segítő tényezők voltak:**

**A jól együtt dolgozó kollégák, a rendelkezésre álló feltételrendszer, a programok, versenyek megrendezéséhez igényelt összegek biztosítása.** Az IKT- és oktatást segítő eszközök megléte.

Az újonnan beállított műszerek, eszközök megkönnyítették a szakmai vizsga lebonyolítását is.

A **szakmai munka megvalósulását** segítette az együttműködési megállapodások nyújtotta programok megvalósítása, az eszközpótlás és a gyakorlati helyekkel való kiemelten jó kapcsolat.

### ***Tárgyi feltételek alakulása***

Több IKT eszköz került beszerzésre, mely a tanári demonstrációs eszközök mellett a pedagógusok felkészülését és adminisztrációs tevékenységét is segítette.

A BC Zrt.- től és a BT-től kapott számítógépek és monitorok kerültek beállításra a vegyész és az informatika ágazaton.

Tovább folytatódott a műszeres laboratórium műszereinek pótlása, a vegyszerbeszerzés, a köpenyvásárlás, és az eszközpótlás egyaránt.

Az informatika-elektronika ágazat munkáját segítve, a több szaktanteremben való eszközpótlás, felújított műszerek beállítása és az új munkaállomások kiépítése.

Több sporteszközt is sikerült beszerezni (4 db ugródomb felújítása, mellet számos labdaféle, mezek és egyéb fogyó sporteszközök is beszerzésre kerültek.

**További Igényként merült fel:** okos táblák karbantartása, projektor égők beszerzése, projektorok- és a számítógéppark felújítása, új demonstrációs eszközök beszerzése, illetve stabil vezeték nélküli internetkapcsolat kialakítása és a gyakorlati foglalkozásokhoz kapcsolódó eszközök beszerzése.

### **Tapasztalatok**

Általánosan megfogalmazódott a tanulók le- és túlterheltsége, a felzárkóztatásra való időhiány miatti kevés lehetőség, a hiányzások okozta nehézségek és a tanulói motivátlanság, a gyakori elégséges eredménnyel való megelégedettség.

### **A tanulmányi munka jellemzői**

Szerkezetünknek megfelelően 5 ágazati képzésben (közgazdaság, informatika, villamosipar és elektronika, vegyész, és pedagógia), és az ezekre épülő OKJ szakképesítést nyújtó szakképzésben (13-14. évfolyam) résztvevő diákok **26 osztály**ban folytattak tanulmányokat. Kezdő létszámuk 762 főről az év végére **727**-ra csökkent, a legnagyobb mozgás a 13. és a 9. évfolyamon volt. **Diákotthoni** ellátást



**43**-an vették igénybe. Az iskola létszáma stabilnak mondható. A 9-12. évfolyamon, 5 osztályban elballagott 140 12. évfolyamos tanuló helyére, a 9. évfolyam **5 osztályába 165** tanuló került beíratásra.

A 2018/2019-es tanév **tantárgyi értékelésének jellemzőit részletesen** a Tanulmányi statisztika beszámoló és a Szakképzési feladatok ellátása beszámoló tartalmazza.

Örömmel mondhatjuk el, hogy az előző évi adatokhoz képest a **magatartási átlag** javult (**3,97** - 9.c, 11.f, **12.f, 10.f**), sajnos ezzel egy időben, ha enyhén is, de a **szorgalom átlaga** csökkenést mutat (**3,75**).

Azt is örömteli tényezőnek tekinthetjük, hogy mind a 9-12. évfolyamokon, mind a szakképző évfolyamokon is **tanulmányi munka** átlaga tartja magát, idei **iskolai átlaga is 3,49**.

A legjobb évfolyam átlagokat is a 11. és 12. évfolyamokon érték el. Legnehezebb tantárgyak továbbra is a szakmai tantárgyak között vannak, de mellettük van a matematika is. A legjobb eredmények a pedagógia és a vegyész ágazathoz kapcsolódó tantárgyakhoz tartoznak.

A **bukások** száma bár félévhez képest év végére javult, az előző évihez képest azonban csaknem 4%-al nőtt (**89**). Sajnos, a több tárgyból bukottak száma is nőtt, a bukottak majdnem fele.

A **jелеsek** tanulók száma nem csökkent (**18 fő**), a kitűnőké jelentősen **20/4fő**. Tantárgyi dicséret 317 esetben volt.

Amíg tavaly 10, addig idén bukás mentes osztályunk nem volt.

Hiányzások: az egy főre jutó **igazolt hiányzás 113** óra/fő az előző évihez hasonló, az igazolatlan hiányzások száma szintén, az összlétszámra vetítve **2,61** óra/fő. A késések száma tanórában jelentősen megemelkedett, az előző 269 óráról **317-re**.

**Az igazgatói figyelmeztetések** többsége is az igazolatlan hiányzások miatt került kiosztásra (60), míg a tanulmányi versenyekért és szereplésekért igazgatói dicséret csak 46.

**Az Országos kompetenciamérésen** nyújtott teljesítmény az országos átlag közelében van, a negatív eltérés a tűréshatáron belül, így intézkedési terv készítésére nincs szükség. De továbbra is nagy feladatot jelent az általános iskolákból hozzánk érkezett tanulók tantárgyi hiányosságainak kompenzálása, pótlása. Az OKM és a NETFIT mérés részletes eredményeit, és az intézményi lemorzsolódás adatait az értékeléshez csatolt összesítő táblázatok tartalmazzák.

A személyes odafigyelések és az egyéni bánásmód által történő felkészítések eredményeképpen viszont **a tanulmányi versenyeken** szép eredményeket értünk el. **A tanulmányi versenyek kiemelkedő eredményeit**, az értékeléshez csatolt Versenyeredmények táblázat tartalmazza.

### **Az általános munkarend jellemzői**

**A Házirendnek** megfelelő magatartásformák betartása, ha lassan is, de javuló tendenciát mutat. A hiányzások csökkentek, kirívó események nem általánosan, hanem csak elvétve, egy-egy személyhez kötve fordultak elő.

Továbbra is kiemelt fontosságú feladat marad a házirend elvárásainak a hatékony tudatosítása, annak következetes betartatása.

A **szaktanárok** részéről tapasztalható, hogy többségük, próbál a tanulókkal a személyes odafigyelésen nyugvó bizalmi kapcsolatot kialakítani, ösztönözni és segíteni, még akkor is, ha gyakran ez a diákok részéről elutasításba torkollik. Sokszor ezt, csak a szakmai - és az érettségi vizsgák lebonyolítása során érzik meg leginkább testközelből. Ennek ellenére nekünk a közösségben való együttműködési szándékot, a személyes odafigyelésre való hajlandóságot, a tanuló teljesítményének fokozása érdekében tett pozitív tanári hozzáállást tovább is képviselnünk kell.

Az **osztályfőnökök** szerepe az eredményesség elérésében továbbra is kiemelkedő. Az általa képviselt pedagógiai attitűddel a leginkább meghatározó tagja közösségünknek. Személyes ráhatása, következetes és hiteles nevelő tevékenysége nagyban befolyásolja, a tanulók nevelési helyzetekhez, tanáraikhoz és társaikhoz való viszonyulását, még akkor is, ha a kortárscsoportnak való megfelelés alkalmanként felül írja is azt. Az osztályfőnök határozott, de szeretetteljes és kitartó útmutatása akkor is érték, ha látszólag a visszajelzés mást is mutat. A tekintélyt nem lehet kikényszeríteni, de az elvárt viselkedésminták következetes képviselésével kiérdemelni igen.

A közösségfejlesztés és személyiségfejlesztés feladataihoz az osztálycsoporton kívüli közösségépítő munkában a DÖK és a Kollégium jól megszervezett, tartalmas rendezvényei erősítették.

Az **óralátogatások** tapasztalatainak megállapítása, hogy a pedagógusok felkészültek voltak, tanóráik tervezettek és a kijelölt célnak megfeleltek. A szaktárgyi jellegzetességekhez igazodva, változatos módszerekkel és munkaformákkal próbálták a tanulókat segíteni a tananyag feldolgozásában. Éltek a motiváció és dicséret különböző eszközeivel, pontosították a hiányos megoldásokat, próbáltak a foglalkozásoknak óravezetésükkel és személyükkel is nyugodt körülményt biztosítani.

További feladatot jelent, az egyéni motiváltság segítése, a differenciálás, a kooperatív technikák alkalmazása és a tanulók egyéni részvételének mind teljesebb és hatékonyabb bevonása a foglalkozások folyamatába.

### **A Pedagógus életpálya-modellhez kapcsolódva tanévünkben**

Tóthné Poczok Julianna, Hocza Zsuzsanna, Harsányiné Kovács Marianna és győri Ágnes kolléganők mesterpedagógusi, Lőrinczné Rási Enikő, Kalocsai Éva, Kasza Géza, Mokánszki Béla pedagógus II. minősítést szerzett.

A többéves kiemelkedő pedagógiai munkájának elismeréseként Darai Imre a Közoktatás napján, Forgonyné Viszlai Margit pedig a Városi pedagógusnap keretében Polgármesteri elismerő oklevél kitüntetésben részesültek.

### **Adminisztrációs, adatszolgáltatási feladatok**

#### **Statisztikai adatszolgáltatás**

**A KIR Tanulmányi területek** megadására rendben megtörtént.

#### **A KIR-STAT Statisztikai adatszolgáltatás**

Az adatszolgáltatásunk hiánytalan és pontos elvégzése időben megtörtént.

**A Közzétételi lista** naprakész adatokkal való feltöltése, aktualizálása, a törvényben előírt határidőig megtörtént.

#### **A Beiskolázás feladatai**

A hirdetések, a megtartott tájékoztatók, a Nyílt napok keretében történő ágazatok szerinti iskola bemutatás, a Pályaválasztási kiállításon való iskola

népszerűsítés és iskolai Pályaválasztási fórumokon való bemutatkozás ugyanúgy erősítette az iskolát választók szándékának irányát, mint szakmai képzés jó színvonala és hírneve. Az iskola létszámát a szakmaszerkezeti döntésben megkapott **létszám szerint** (a villamosipar- elektronika ágazat kivételével) **teljesen fel tudtuk tölteni.**

### **Általános gazdálkodási feltételek**

Gazdasági irányítása, könyvelése, munkaügyi feladatok elvégzése továbbra is a székhely intézményből történik.

Az intézmény biztonságos **gazdálkodásának folyamatosságát és tervezett rendje szerint való megvalósulását** továbbra is a törvényi szabályzók és a fenntartói elvárások figyelembe vételével és a pénzügyi lehetőségek biztosította takarékos felhasználással folytattuk. A fenntartó által elfogadott költségvetés keretein belül takarékosan gazdálkodtunk.

Az **intézményfejlesztési stratégia részeként**, folytatjuk a hiányzó taneszközök beszerzését, a műveleti labor fejlesztését, az iskolaépület belső felújítási munkálatait, és kollégium felújítását.

### **Kapcsolatok**

A **fenntartóval** való kapcsolattartás **folyamatos és kiegyensúlyozott.** Legfőbb alkalmi a havonta megtartott fenntartói-intézményvezetői megbeszélések. Az intézményi pedagógiai, gazdálkodási és fejlesztési elképzeléseket az igényeknek megfelelően, a pedagógiai program vállalásai szerint támogatja. A külföldi kapcsolatrendszerén keresztül **holland delegáció ismét** járt iskolánkban, mely során körvonalazódott egy későbbi, elektronika ágazathoz kapcsolódó szakmai együttműködés lehetősége.

A **szakmai szolgáltatások** zömét a **RPI-n** keresztül vesszük igénybe, továbbképzési alkalmain, tájékoztatóin és szakmai napjain rendszeresen részt veszünk. Azokon a területeken, ahol a szakképzés szakmai szolgáltatásában csak állami kínálat van, természetesen a folyamatos színvonalas működés érdekében hasznosítjuk. Az **egyházkerület intézményeivel**, közülük is a hasonló középiskolákkal van szoros kapcsolatunk.

Az intézményi **SZMK**-el és vezetőjével jó kapcsolatunk van, a kötelező véleményezések és tájékoztatók mellett, bekapcsolódnak az iskolai programok támogatásába, alkalmi rendezvényeinken képviseltetik magukat, gyűjtésekbe és pályázati programokban is képviseltetik magukat.

A **BC Zrt.** legfőbb céges szakmai partnerünk, a szakmai feladatok ellátásában való részvételét (évközi-, nyári szakmai gyakorlat, eszköz-, szakmai anyag- és versenytámogatás, pályaaorientációs feladatokban való részvétel, ösztöndíj rendszer, továbbképzések stb.) továbbra is erősíteni kívánjuk.

**BT-** vel is sikerült a szakmai feladatellátás megerősítése érdekében együttműködési megállapodást kötni. A tanévben havi rendszerességgel tréninget és szakmai angol foglalkozásokat tartottak a végzősöknek, próba és állásinterjúk tartásával ösztönözték tanulóinkat. A tanévben eszközzadományokkal is segítették a képzés színvonalas megvalósítását.

A **városi önkormányzattal** való a kapcsolatunk a kölcsönös megbecsülésen alapszik. Az intézmény részt vesz a városi ünnepi és szakmai alkalmakon a meghívás szerint, képviseltetve magát tagintézményi szinten is. Az intézmény ünnepi alkalmain Klimon István alpolgármester úr rendszeresen képviseli az önkormányzatot. A város intézményeinek pályázataiban konzorciumi tagként, vagy támogató partnerként részt veszünk (Mezey-ház, könyvtár), a **Barcika Príma Kft.** ételmezési szolgáltatónk, a **Barcika Art** szerződés keretében biztosítja a városi uszoda és a sportcsarnok használatát, a B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat **Kazincbarcikai tagintézménye** pedig pedagógiai szolgáltatást.

A **városi nevelési- oktatási intézményekkel** kiegyensúlyozott kapcsolatot tartunk, melynek szakmai továbbképzések, tanulmányi versenyek és ünnepi alkalmak a legfőbb megnyilvánulásai.

A Pedagógiai programunk mind magasabb színvonalon való teljesülése érdekében szoros kapcsolatot tartunk **Alapítványunkkal** és a diáksportot támogató **IRDE**-vel.

### ***Pályázatok***

A tanulók tanulmányi eredményének támogatása és szociális helyzetük javítása érdekében a **Szabóky Adolf** szakképzési ösztöndíjrendszerbe való bekapcsolódást

(13 fő) és az **Útravaló** programban való részvétel lehetőségét is biztosítjuk tanulóink számára.

*Alapítványunk által lebonyolított **Menő menzák** pályázat keretében iskolánk az egészséges életmód megismertetése és gyakorlása kapcsán szakmai programokban vehetett részt és jelentős eszköztámogatásában is részesült.*

***A tanév feladatait ellátó alkalmazotti közösség***

*Köszönetemet fejezem ki a fenntartónak a tanév feladatainak zökkenőmentes biztosításáért, a támogatásért.*

Kazincbarcika, 2019.06.28.

Csernaburczky Ferenc  
igazgató

# VERSENYEREDMÉNYEK

## 2018/2019. TANÉV

Munkaközösség	Verseny időpontja	Verseny megnevezése	Verseny kategóriája	Helyezést elért tanuló neve, osztálya	Elért helyezés (kategória)	Felkészítő tanár:
<b>HITTAN MUNKACSOPORT</b>	2018/2019 tanév	A Magyar Bibliatársulat Bibliaismereti versenye	országos	Csik Tamás 9F Pere Lilla 9F Kiss Viktória Anikó 9F	2. hely	Csodóné Klómer Edina
				Hodos Vanda 10F Szűcs Boglárka 10F Sirola Fruzsina 10F	3. hely	Csodóné Klómer Edina
	2018. október 24.	Szónokverseny egy bibliai igéről	iskolai			Csodóné Klómer Edina Demeterné Mérai Mária
	2019. február 21.	"Vedd és olvasd" Bibliaolvasó verseny	regionális (iskolai szervezésű)			Csodóné Klómer Edina Demeterné Mérai Mária
	2019. április	Biblia a világ legolvasottabb könyve	országos online	Andó Antónia 10.F, Csikász Zsófia 10.F, Plotár Lilla 10.F, Kovács Boglárka 10.F	4. hely	Csodóné Klómer Edina
2019. április	Biblia a világ legolvasottabb könyve	országos online	Szűcs Boglárka, Hodos Vanda, Lőrincz Andrea, Sirola Fruzsina 10F.	5. hely	Csodóné Klómer Edina	
<b>HUMÁN MUNKACSOPORT</b>	2018. október	Bibliai szónokverseny	iskolai	Sándor Bence 10.A	2. hely, megosztva	Bozsóné Kolosai Éva
				Szatmári Ákos 10.E		Demeterné M.M.
				Hutka Márk 11.E	3. hely	Bozsóné Kolosai Éva

2018. november	A magyar nyelv napja alkalmából rendezett játékos nyelvi vetélkedő	iskolai	10.A csapata ( 4 fő: Mihók, Szőlősi, Terenyei, Kincsem)	1. hely	Bozsóné Kolosai Éva
			Forray Georgina, Király Evelin, Szabó Vivien 9.A	2. hely	Demeterné M.M.
2018. november	ME filozófiai karának tanulmányi versenye	regionális	Hutka Márk 11.E	-	Bozsóné Kolosai Éva
			Fehér Daniella 12.F		
2018. november	Kosáry Domokos országos történelem verseny	helyi forduló	10.B 3 fő 10.F 2 fő 9.E 8 fő		Tóthné Poczok Julianna
2018. december	Tollas Tibor szavalóverseny elődöntője	regionális	Ordas Klaudia 9.E	9. hely	Bozsóné Kolosai Éva
2018. december	Ádventi Szavalóverseny Don Bosco	körzeti	Hocza Veronika	3. hely	Demeterné M.M.
			Vrastyák Bianka 10. A	1. hely	Bozsóné Kolosai Éva
2019. február 23.	Regionális Bibliaolvasó verseny	regionális	Gyurán Gábor 9.E	3. hely	Bozsóné Kolosai Éva
2019. január	<b>Implom József helyesírási verseny</b>	iskolai	<b>Kovács Tímea 12. F</b>	1.hely	<b>Bozsóné Kolosai Éva</b>
2019. február		megyei egyéni		3. hely	
2019. január	Édes anyanyelvünk	iskolai	Holló Brigitta 9.A Gregóczki Réka 10.A	2. hely	Demeterné M. M. Bozsóné Kolosai Éva
2018. november 9.	Wallenberg verseny	regionális	Kovács Dénes 12.E Fiam Zoltán 11.E Szabó Dániel 11.E	8. hely	Forgonyné Vízslai Margit
2019. április 25-27.	Szép magyar beszéd verseny	iskolai	Szőlősi Fanni 10. A Hocza Veronika	1. 2.	Bozsóné Kolosai Éva
		megyei egyéni	<b>Hocza Veronika 10.F</b> <b>Szőlősi Fanni 10.A</b>	<b>1. hely</b> <b>3. hely</b>	<b>Demeterné M.M.</b>
		országos	Szőlősi Fanni 10. A	22. hely	Bozsóné Kolosai Éva



				Hocza Veronika	31.(63 szakiskolásból)	Demeterné M.M.
2019. február	Tompa Mihály Szavalóverseny Putnok	regionális		Vrastyák Bianka 10.C	-	Bozsóné Kolosai Éva
2019. március	<b>Istenes versek a magyar irodalomban (Lévay, Miskolc)</b>	országos egyéni		<b>Vrastyák Bianka 10.C</b>	<b>különdíj</b>	<b>Bozsóné Kolosai Éva</b>
2019. április 11.	Szavalóverseny Szalézi Szent Ferenc emlékére Szalézi Gimn., Kb.)	regionális		Vrastyák Bianka 10.C	1. hely	Bozsóné Kolosai Éva
2019. április	Kazincbarcikai Egyesületek Fóruma-verspályázat	nemzetközi		Forray Georgina 9.A	3. korcsoport bronz díj	Demeterné M.M.
2019. február	Jókai Mór verses prózamondó verseny (Tardona)	regionális		Fiam Zoltán 11.E	2. hely (vers)	Bozsóné Kolosai Éva
				Nyiri Amina 9.A	-	Demeterné M.M.
				Hutka Dorottya 10. E		
2019. február-március	<b>Eszterházy Károly Egyetem Tehetség Útlevel pályázata</b>	regionális egyéni		<b>Fóris Gréta (pedagógia)</b>	<b>különdíj (publikáció)</b>	<b>Demeterné M.M.</b>
				<b>Andó Antónia (magyar nyelvtan)</b>	<b>3. helyezés (publikáció)</b>	
2019. március 9.	SZAKE: Hazám Magyarország	országos		Gócze Tímea 10.F Andó Antónia 10.F Lipták Lili 10.F	6. hely	Demeterné M.M.
2019. március 9.	SZAKE: Örökségünk '48	országos		Réthy Lilána 11.A Hutka Márk 11.E Makranczi Szabolcs 11.A	8. hely	Forgonyné Viszlai Margit
2019. március 9.	<b>SZAKE: Magyarországi Cigány-roma nemzetiségek</b>	országos csapat		<b>Kormos Frida Dorina 11.F</b> <b>Majnár Alexandra 11. F</b> <b>Herczeg Petra 11. F</b>	3. hely	<b>Lőrinczné Rási Enikő</b>
2019. március 9.	<b>SZAKE: irodalmi pályázat –A Magyar Próza Napja</b>	országos egyéni		<b>Romanovics Réka 12.A</b>	<b>Országos legjobb, díjazott</b>	<b>Demeterné M.M.</b>
	<b>online verseny</b>					

2019. március 9.	<b>SZAKE: illusztrációs pályázat</b>	országos egyéni	<b>Tímár László 12. C</b> (15 irinyis rajzos pályázat is volt, de nem nyertek helyezést)	<b>Országos különdíj</b>	<b>Demeterné M.M.</b>
2019. április 12.	Édes anyanyelvünk	megyei	Holló Brigitta 9. A	Nincs helyezés	Demeterné M.M.
2019. április 13.	<b>Egressy Béni Nemzetközi Vers- és prózamondó verseny (Kazincbarcika)</b>	nemzetközi	<b>Gyurán Gábor 9.E</b>	<b>2. hely (próza)</b>	<b>Bozsóné Kolosai Éva</b>
			Hocza Veronika 11.F	4. helyezés	Demeterné M.M.
2019. május 27.	Kazincbarcika 100- Idővár Klub pályázata	városi	Andó Antónia 10.F	Bírálat alatt	Demeterné M.M.
			Komló Kamilla 10.F		
			Szepesi Anett 11.F		
			Majnár Alexandra 11.F		
			Kormos Friderika 11.F		
2019 május 17.	<b>Irinyi János élete és kora verseny</b>	országos csapat	<b>Hutka Márk 11.E, Gregóczki Réka 10.A</b>	<b>1. hely</b>	<b>Forgonyné Viszlai Margit</b>
			Fiam Zoltán 11.E Harencsár Bence 10.A Sándor Bence 10.A	2. hely	Forgonyné Viszlai Margit
			Pósa Gréta, Molnár Henrietta, Broda Balázs 11.F	3. hely	Lőrinczné Rási Enikő
			Kun Bálint, Rási Mátyás, Berecz Olivér 11.C	4. hely	Tóthné Poczok Julianna
			Réthy Lilána Menczel Viven Vécsi Viktória 11.A	5. hely	Forgonyné Viszlai Margit
			Fehér Armand, Freeman Dávid, Herczeg Márton 9.C	8. hely	Szabó-Salagvárdi Anita
			Czakó Lázár Debreceni Gábor	9. hely	Forgonyné Viszlai Margit

				Szatmári Ákos 10.E		
				Lázár Gábor, Takács Szilárd, Vetróczky László 10. C	10. hely	Lőrinczné Rási Enikő
<b>IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG</b>	2018. november 12.	OKTV – angol	országos	1 fő, 11.A	1. forduló	Nyesóné Anga Judit
				1 fő, 12.A	1. forduló	Nyesóné Anga Judit
	2019. május 16.	Angol nyelvi szavalóverseny	iskolai	Márkus Boglárka - 13EV	Különdíj	Horváth Mónika
				Tóth Boglárka - 9.NY	1. hely	Tóthné Balogi Erzsébet
				Váradi Csilla - 9.NY	2. hely	Tóthné Balogi Erzsébet
				Karsai Fanni - 9.F	3. hely	Kiss Zsanett
				Hocza Veronika- 10.F	4. hely	Tóthné Balogi Erzsébet
Terenyei Eszter - 10.A	5. hely	Kalocsai Éva				
Kékedi Laura- 10.E	6. hely	Bokorné Ádám Eszter				
<b>INFORMATIKA-ELEKTRONIKA MUNKAKÖZÖSSÉG</b>	2018. október 25.	ITE verseny helyi forduló	regionál is	56 fő 13.D, 12.C, 12.B, 11.C, 10.C	-	Molnár Gábor, Csontos Dénes, Lukács Balázs
	2018. november 17.	Dusza Dusza Árpád Országos Programozási Emlékverseny	regionál is	3 fő, 11.C, 3 fő 10.C	-	Kasza László Róbert, Borsodi Csaba
	2018. december 1.	Vadász Dénes Programozói Verseny, Miskolci Egyetem	regionál is csapat	<b>Kun Bálint 11.C, Laposán Medárd 11.C, Vass Tamás Balázs 11.C,</b>	2. hely	<b>Kasza Róbert</b>
				<b>Áll Kristóf Martin 10.C, Milus András József 10.C</b>	3. hely	<b>Borsodi Csaba</b>
	2018. december 3.	ITSH verseny helyi forduló	regionál is	11.C, 12.B-C, 13.D, 35 fő	-	Molnár Gábor, Csontos Dénes, Lukács Balázs
2019. január 17.	OSZTV informatikai rendszerüzemelt ető. regionális forduló Miskolc	regionál is	12 fő 13.D Csengeri Bence, Edl Levente Tibor, Lehóczki	Mentesség hálózati ismeretek írásbeli	Molnár Gábor, Csontos Dénes, Lukács Balázs	

<b>PEDAGÓGIA MUNKAKÖZÖSSÉG</b>				Patrik, Pirtyi Márk Dénes	vizsgarész alól:	
	2019. január 17.	OSZTV informatikai rendszerüzemelt ető. regionális forduló Miskolc	regionál is	12 fő 13.D Barta Máté, Csizmadia Csenger, Edl Levente Tibor, Lehóczki Patrik, Matisz Máté	Mentesség Információtec hológiai alapot szóbeli vizsgarész alól	Molnár Gábor, Csontos Dénes, Lukács Balázs
	2019. február 7.	Tehetségútle – Eszterházy Károly Egyetem	ország s egyéni	<b>Andó Antónia 10.F</b>	<b>3. helyezés (publikáció)</b>	<b>Demeterné Mérai Mária</b>
				<b>Fóris Gréta 11.F</b>	<b>különdíj (publikáció)</b>	<b>Demeterné Mérai Mária</b>
				Mata Emese 12.F	oklevelet kapott	Szabó- Salagvárdi Anita
	2019. március 5.	Ágazati szakmani érettségi vizsgatárgyak versenye I. forduló	országos	12.F: Bogáti Krisztina, Czimer Dorina, Ivocs Melinda, Kiss Dzszenifer, Kiss Virág, Kórik Boglárka, Kovács Veronika, Mata Emese, Kovács Tímea ,Hegyi Lilla, Sivák Bianka, Váradi Ramóna, Tóth Lívía, Tóth Petra, Varga Dóra	nincs továbbjutó, iskolai legjobb eredmény : Tóth Petra 12.F	Szabó- Salagvárdi Anita
	2019.máj us 17.	Pedagógiai pszichológiai szakmai verseny	iskolai	Almási Krisztián 11.F Fóris Gréta 11.F Szepesi Anett 11.F	1. helyezés	Szabó- Salagvárdi Anita
				Jónás Ramóna 11.F Kovács Gréta 11.F Mazurka Nóra 11.F	2. helyezés	Szabó- Salagvárdi Anita
				Kormos Frida 11.F Majnár Alexandra 11.F Herczeg Petra 11.F	3. helyezés	Szabó- Salagvárdi Anita

<b>REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG</b>				Ivocs Gabriella 9.F Pere Lilla 9.F Szabó Alexa 9.F	4. helyezés	Szűcsné Pál- Kutas Orsolya
	2018. október 11/25.	<b>PénzSztár</b>	országos	32 fő 10.A, 11.A, 12.A	részvétel	Bábás Gabriella Hocza Zsuzsanna Mucsicska Judit Palcsó László
			(online elődönt ők)			
	2018. novembe r 08.		országos – megyei elődönt ő	Ács Viktória, 11. A Hegedűs Eszter, 11. A Puskás Adrienn, 11. A Réthy Liliána, 11. A	megyei 1. helyezés	Palcsó László
				Kin Liliána 12. A Karmanóczki Zsófia 12.A Vakter Nikolett 12. A Dósa Gréta 12.A	megyei 3. helyezés	Palcsó László
2018. novembe r 22.	országos- középd öntő	Ács Viktória, 11. A Hegedűs Eszter, 11. A Puskás Adrienn, 11. A Réthy Liliána, 11. A	regionális 2. helyezés	Palcsó László		
2018. október 28.	<b>Pénzügyesek (RTL Klub)</b>	országos	Hajdú Ádám, 13.P Szűcs Dominika, 13.P Kökény Petra, 13.P Hegedűs Eszter, 11.A Puskás Adrienn, 11.A Réthy Liliána, 11. A	6. helyezés	Bábás Gabriella Mucsicska Judit Palcsó László	

2018. november 7. - 2019. január 11.	KEBA Tőzsdejáték középiskolásoknak országos gyakorlati vonal	országos csapat	Ács Viktória, 11. A Csillik Dorina 11.A Réthy Liliána 11.A	részvétel (elődöntők)	Palcsó László
2019. november 7. - 2019. január 11.	KEBA Tőzsdejáték középiskolásoknak országos elméleti vonal			4. helyezés	
2019. február 4.	KEBA Tőzsdejáték középiskolásoknak országos elődöntő elméleti+gyakorlati vonal			11. helyezés	
2019. február 15.	Zrínyi Ilona matematikaverseny (Gordiusz)	megyei	12 fő 9-12. évfolyam	részvétel	matematika tanárok
2019. február-május	Pénzmesterek	országos egyéni	Ács Viktória 11. A  Réthy Liliána 11.A	1. helyezés (összetett) 2. helyezés (adózási kvíz) "Legjobb 11. évfolyamos diák" díja	Palcsó László
2019. február 25. - március 29.	BÉT Részvényfutalom	országos egyéni	Réthy Liliána, 11.A	részvétel	Palcsó László
2019. március 7. - április 12.	Erste Investment kereskedési verseny	országos egyéni	Réthy Liliána, 11.A	részvétel	Palcsó László
2019. február-április	JÉG (Jövőt Építők Generációja) Országos Középiskolai Közgazdasági verseny	országos	9 fő 9.A	részvétel (online elődöntők)	Mucsicska Judit

	2019. március 09.	Magyarország az én hazám SZAKE verseny	országos csapat	Harencsár Bence 10.A Terenyei Eszter 10.A Fiam Zoltán 11.E	3. helyezés országos döntő	Darai Imre Szűcsné Pál- Kutas Orsolya
	2019. március 20.	BankCode-MNB Pénzmúzeum	országos csapat	Hegedűs Eszter, 11. A Ács Viktória, 11. A Réthy Liliána, 11.A	részvétel	Palcsó László
	2019. április 8-11.	OSZTV	országos	Szűcs Dominika 13.P	országos 8. helyezett	Bábás Gabriella Hocza Zsuzsanna Jabelkó Gabriella Mucsicska Judit Palcsó László Veresné Banga Ildikó
	2019. április 18.	CasePénz esettanulmányi verseny	országos csapat	Ács Viktória, 11.A Menczel Vivien, 11.A Réthy Liliána, 11.A	részvétel	Palcsó László
	2019. május - június	Nagy Diák Pénzügyes Teszt	országos egyéni	Réthy Liliána, 11.A Morvai Katalin, 11.A	részvétel	Palcsó László
<b>TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG</b>	2018. november 5. - 2019. január 15. - 2019. február 22.-23.	Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny	országos	Kálmán Dániel, 11.E	1. forduló	Hilóczkiné Ülveczki Anikó
				Hutka Márk, 11.E	2. forduló	
	2019. január 16.	OSZTV elődöntő	országos	Márkus Boglárka 13.EV	1. forduló	Hilóczkiné Ülveczki Anikó
			Sándor Bence 13.EV	1. forduló		
			Szabó Judit Fanni 13.EV	1. forduló országos 17. szakmai írásbeli		

					<b>vizsga alól mentesült</b>	
	2019.március.05.	Ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyének első online forduló	országos	Kovács Dénes 12.E Dankó Nikolett 12.E Papp Zoltán 12.E Jáger Richárd 12.E	1. forduló 1. forduló 1. forduló 1. forduló	Hilóczkiné Ülveczki Anikó
<b>TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG</b>	2018.11.12	Református Közpiskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága - Mezőtúr	országos döntő	Hegedűs Eszter 11. A Karmanóczki Zsófi 12. A Kin Liliána 12. A Kovács Zsófia Vivien 13. P Batki Laura 10. F Bodnár Fanni 12. F Szántó Kíra Napsugár 10. E Lőrincz Andrea 10. F	2. hely	Darai Imre
	2018.11.14	V-VI. korcsoportos fiú-lány floorball diákolimpia megyei döntő (Miskolc)	megyei döntő	Batki Laura 10. F Gres Viktória 10. F Gál Dorina 9. E Balogh Fanni 9. E Batki Laura 10. F Hegedűs Eszter 11. A Karmanóczki Zsófia 12. A Kin Liliána 12. A Lőrincz Andrea 10. F	Lányok: V.kcs: 3. hely	Darai Imre
				Bíró Patroik 11.B Kun Bálint 11.C Lehoczki Patrik 13.D Porcs Dávid 13.D Szabó Áron 13.D	Fiúk: VI.kcs: 4. hely	Tóth Máté



2018.11.26	Fiú Röplabda Dákolimpia V-VI.kcs. megyei döntő	megyei döntő	Bata Dániel 13. D Bíró Patrik László 11. B Csikász Tamás 13. E. V Erdélyi Péter Balázs 11. B Husonyica Sándor 11. B Jaskó Jácint 13. D Lenkey Alex Zsolt 12. B Simkó Milán 13. EV Szabó Áron 13. D Takács János Dominik 11. B Veres Kristóf 12 B Vojtkó Bence 9. E	4. hely	Tóth Máté
2018.12.07	V-VI. korcsoportos lány floorball diákolimpia országos elődöntő - Eger	országos elődöntő	Batki Laura 10. F Hegedűs Eszter 11. A Karmanóczki Zsófia 12. A Kin Liliána 12. A Lőrincz Andrea 10. F	VI.kcs: 4.	Darai Imre
2018. dec-2019. jan.	Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia	online fordulók	Kálmán Dániel 11. E Porcs Dávid 13. D Rási Mátyás 11. C Farkas Péter 11. C	országos elődöntőbe jutottak	Darai Imre
2018.12.17	V-VI. kcs-os teremlabdarúgó (futsal) diákolimpia megyei selejtező	megyei selejtező	Farkas Martin 10. C Henez Kevin 9. Ny Horbász Dominik 10. C Kovács Kornél 12. C Molnár Ádám Tamás 13. D Némedi Zoltán János 12. C	4. hely	Tóth Máté

				Rehor Attila 10. B Szabó Péter 9. B Szikora Dániel 11. B Tóth Gábor 13. EV		
2019.01.05	„Légy te is bajnok” Röplabda bajnokság döntő	országos		Bata Dániel 13. D Bíró Patrik László 11. B Csikász Tamás 13. E. V Erdélyi Péter Balázs 11. B Husonyica Sándor 11. B Jaskó Jácint 13. D Lenkey Alex Zsolt 12. B Simkó Milán 13. EV Szabó Áron 13. D Takács János Dominik 11. B Veres Kristóf 12 B Vojtkó Bence 9. E	2. hely	Tóth Máté
2019.02.23	Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia Országos Elődöntő - Vác	országos elődöntő		Kálmán Dániel 11. E Porcs Dávid 13. D Rási Mátyás 11. C Farkas Péter 11. C	5. hely	Darai Imre
2019. február 11.	Sakk Diákolimpia Egyéni Megyei Döntő - Berente	megyei döntő egyéni		Szabó Andrea Erzsébet 11.A	1. hely	Ligárt Tamás
				Hutka Márk 11.E	2. hely	
2019. február 4.	Sakk Diákolimpia Csapat Megyei Döntő - Edelény	megyei döntő csapat		Csizmadia Csenger 13.D Hutka Márk 11. E Magyar Péter 12. C Szabó Andrea Erzsébet 11.A	1. hely	Ligárt Tamás

2019. március 22-24.	Sakk Diákolimpia Országos Döntő Szombathely	ország s döntő egyéni	Szabó Andrea Erzsébet 11.A	4. hely	Ligárt Tamás
2019. április 5- 7.	Sakk Diákolimpia Országos Döntő Miskolc	országos döntő csapat	Csizmadia Csenger, Hutka Márk, Magyar Péter, Szabó Andrea Erzsébet	15. hely	Ligárt Tamás
2019.02.2 2	V. kcs-os Gyeplabda Diákolimpia Országos Döntő - Budapest	ország s döntő csapat	Andó Antónia 10. F Batki Laura 10. F Csikász Zsófia 10. F Olajos Zsuzsanna 10. F Plotár Lilla 10. F	1. hely	Darai Imre, Roskó Miklós
2019.03.0 2	V-VI kcs-os Fekvenyomó Országos Elődöntő - Kazincbarcika	országos elődöntő	Ordas Klaudia 9. E Kovács Gréta 11. F Broda Balázs 11. F Kun Bálint 11. C	1. 1. 2. 2.	Tóth Máté, Darai Imre
2019.03.0 9	SZAKE: Európa vetélkedő Olimpia történet	ország s döntő csapat	Kálmán Dániel 11. E Almási Krisztián 11. F Rási Mátyás 11 C	2. hely	Darai Imre
2019.03.0 9	SZAKE: Magyarország az én hazám Budapest	ország s döntő csapat	Harencsár Bence 10. A Terenyei Eszter 10. A Fiam Zoltán 11. E	3. hely	Darai Imre Szűcsné Pál- Kutas Orsolya
2019.03.1 2	V-VI kcs-os Fekvenyomó Országos Döntő Encs	ország s döntő egyéni	Ordas Klaudia 9. E Kovács Gréta 11. F Broda Balázs 11. F Kun Bálint 11. C	1. 2. 6. 5.	Tóth Máté, Darai Imre
2019.03.2 3	Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia Országos Döntő - Tata	ország s döntő csapat	Pores Dávid 13.D Farkas Péter 11. C Rási Mátyás 11.C Kálmán Dániel 11.E	8.	Darai Imre

2019.03.29-31.	V. kcs Tollaslabda B kategória - Vác	országos döntő egyéni	Vojtkó Bence 9. E	3.	Tóth Máté
2019.04.05	V-VI kcs-os Amatőr Labdarúgó Diákolimpia megyei elődöntő - Miskolc	megyei elődöntő	Faller Pál 12. C Kovács Kornél 12. C Harnócz Dominik 11. C Bónizs Marcell 11. A Erdélyi Péter Balázs 11. B Gyenes Patrik Bence 11. B Győrfi Patrik 11. E Kovács Kornél 12. C Sebők Milán 11. C Tajti Zoltán 11. C Varga Csaba Péter 13. EV	4.	Tóth Máté
2019.04.15-16.	V-VI kcs-os Atlétika Diákolimpia Megyei Döntő	megyei döntő egyéni	Mihók Ivett Éva 9.A	VI.KCS. magasu. 4.	Darai Imre Tóth Máté
			Szabó Alexa 9.F	V.KCS. magasu. 3.	
			Bónizs Marcell 10.A	VI.KCS. távolu. 6.	
			Batki Laura 10.F	V.KCS. súlylökés 2.	
			Kincsem Zsanett 9.A	VI.KCS. súlylökés 8.	
Gyurán Gábor 9.E	3000 m 3.				
2019.05.17-19.	Leány Labdarúgás Diákolimpia Országos Döntő - Szekszárd	országos döntő csapat	Balogh Fanni 9.E Gál Dorina 9.E Gyarmati Gerda 10.A Hegedűs Eszter 11.A Karmanóczki Zsófia Zsuzsanna 12.A Kin Liliána 12.A Kovács Zsófia Vivien 13.P Ordas Klaudia 9.E	6.	Darai Imre

				<b>Szabó Pálma Réka Török Dóra 11.A Szántó Kíra Napsugár 10. E</b>			
--	--	--	--	--	--	--	--



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: titkar@irinyi-ref.hu  
Fax: (06-48) 311-763



Iktatószám: P/ 902/2019.

**J E G Y Z Ő K Ö N Y V**

**Készült:** 2019. június 28-án az Irinyi János Református Oktatási Központ „A” épület I. sz. előadóterem hivatalos helyiségében megtartott tanévzáró hivatalos nevelőtestületi értekezleten.

**Jelen vannak:** Csernaburczky Ferenc igazgató  
Ft. Kolumbán Gábor intézményi lelkész  
Gérus Béla igazgatóhelyettes  
Győri Ágnes igazgatóhelyettes,  
Harsányiné Kovács Marianna igazgatóhelyettes  
*A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.*

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Az intézményvezető köszöntötte a tantestület megjelent tagjait a tanévzáró értekezleten. A résztvevők számából igazgató úr megállapította, hogy a tantestület határozatképes.

A jegyzőkönyv vezetésére javasolta Kulcsár Gáborné adminisztrátort, a jegyzőkönyv hitelesítésére pedig Szabó-Salagvárdi Anita és Kasza Géza pedagógusokat.

Javaslatait szavazásra tette fel.

***A nevelőtestület a jegyzőkönyv vezetőjét, és hitelesítőik személyét egyhangú szavazatával elfogadta.***

Javaslatot tett a tárgyalandó napirendi pontokra.

**Napirendi pontok:**

**Áhítat**

**1. A 2018/2019. tanév munkájának értékelése,**

- Statisztika, érettségi statisztika, OKM mérés, lemorzsolódás, NETFIT (Győri Ágnes),
- Szakképzés, szakmai munka (Gérus Béla),
- Munkaközösségek beszámolóí,
  1. Humán – Forgonyné Viszlai Margit
  2. Idegen nyelv – Kerekes Anita
  3. Informatika – elektronika – Molnár Gábor
  4. Pedagógia – Szabó-Salagvárdi Anita
  5. Reál – Mucsicska Judit
  6. Természettudomány – Kasza Géza
  7. Testnevelés – Tóth Máté
- Hitélet – Csodóné Klómer Edina



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



➤ **Pedagógiai területek beszámolóí:**

1. Diákotthon – Demeter János
2. Diákönkormányzat – Gáldi Imre Zoltán
3. Ifjúságvédelem – Kovácsné Horváth Krisztina
4. Tehetséggondozás (ZTM) – Lukácsné Járdánházy Emese
5. Könyvtár – Tankönyvfelelős – Gáldi Imre Zoltánné
6. ÖKOiskola – Takács Judit
7. BECS beszámoló, az önértékelés eredményei– Harsányiné Kovács Marianna
8. IKSZ, osztályfőnöki munka – Harsányiné Kovács Marianna
9. Menő menza – Forgonyé Viszlai Margit
10. Útravaló ösztöndíjprogram – Szabó-Salagvárdi Anita

➤ **Igazgatói éwertékelő beszámoló**

**2. A következő tanév előkészítése**

1. Tantárgyfelosztás (Győri Ágnes)
2. Eseményterv 2019/2020. tanév (Harsányiné Kovács Marianna)

**3. Egyebek**

Megkérdezte a tantestület tagjait, hogy van-e kiegészítés a napirendi pontokhoz?  
Más javaslat nem érkezett.

**A nevelőtestület a javasolt napirendi pontokat egyhangú szavazatával elfogadta.**

**Áhítat**

Ft. Kolumbán Gábor intézményi lelkész úr az áhítat kezdetén kérte a nevelőtestületet, hogy énekeljék el együtt a 165. dicséretet.

A Biblia „Jób könyve 34. rész 2. verse”, és „Jakab levele 3. rész 2. verse” alapján tartotta meg az áhítatot:

„Halljátok meg bölcsek az én szavaimat, és ti tudósok hajtsátok hozzám füleiteket!”

„Mert sokat vétkezünk mindnyájan: de ha valaki beszédében nem vétkezik, az tökéletes ember, meg tudja fékezni az egész testét.”

Igazgató úr nagy szeretettel köszönte meg lelkész úr igei szolgálatát, az áhítat perceit.

Megköszönte nagytiszteletű úr ittlétét és egész éves segítő munkáját a pedagógiai munkában.



## 1. A 2018/2019. tanév munkájának értékelése

### Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Elmondta, hogy az értékelésre szánt területek megküldésre kerültek áttanulmányozásra.

A munkaközösség-vezetők megtették az értékelést.

Felkérte Győri Ágnes igazgatóhelyettes asszonyt, ismertesse a tanév a tanulmányi munkájának, statisztikai-, valamint az intézményi mérések adatait, és a lemorzsolódásról szóló tájékoztatót.

### ➤ **Statisztika, érettségi statisztika, OKM mérés, lemorzsolódás**

### Győri Ágnes igazgatóhelyettes

A tanév jellemzőinek statisztikai elemzését, bemutatását prezentáció segítségével tette meg.  
(A beszámoló a tanév értékelő beszámolójának mellékletét képezi.)

### Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megkérdezte a tantestületet, hogy van-e valakinek hozzászólása az elhangzottakhoz.

*Hozzászólás nem volt.*

Igazgató úr felkérte igazgatóhelyettes asszonyt az OKM mérések és a lemorzsolódás eredményeinek ismertetésére.

### Győri Ágnes igazgatóhelyettes

Elmondta, hogy az OKM mérésben szövegértésből a tanévben jobb eredményt értek el tanulóink, viszont a matematika eredmények elmaradnak az átlagtól. Lehetőleg ezeken az eredményeken javítani kell.

A matematika, majd a szövegértés eredményeit mutatta be, országos, járási, és városi eredményekkel összehasonlítva. Az eredményeket elemezte ágazatok, osztályok és tanulók szerint.

Nem értük minden területen el az országos szintet, kevéssel az átlag alatt teljesítettünk. Az intézmény intézkedési terv készítésére nem kötelezett.

Ismertette a lemorzsolódás adatait is, összehasonlítva a félévi és tanév végi eredményeket. Megállapította, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók 3,6 %-os aránya jobb mint az előző évi (8,1 %). Továbbra is figyelemmel kell kísérni a tanulók tanulmányi teljesítményét.

### Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megkérdezte a tantestületet, hogy van-e valakinek hozzászólása az elhangzottakhoz.

*Hozzászólás nem volt.*

Ezután igazgató úr felkérte Tóth Máté munkaközösség-vezetőt a NETFIT mérés eredményeinek ismertetésére.

### Tóth Máté

Elmondta, hogy a NETFIT:

- a mérésekkel időben elkészültek, az eredményeket feltöltötte az MDSZ internetes felületére,
- ismertette a tavalyi és idei országos mérések összehasonlítását, a fejleszteni szükséges területeket.





**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte Győri Ágnes igazgatóhelyettes asszony a tanév végi statisztika elkészítésében, az OKM mérések és a lemorzsolási statisztikai elemzésben végzett pontos, lelkiismeretes munkáját.

Majd megköszönte Tóth Máté testnevelés munkaközösség-vezetőnek a NETFIT mérés részletes bemutatását.

A statisztika kapcsán hozzátette, hogy az ágazatok, a tanulmányi követelmények különbözőek, nem lehet mindig őket reálisan összehasonlítani. Fontos a kiindulópontot figyelembe venni, a 9. évfolyam diagnosztikai méréseit is, majd abból kiindulva a fejlesztésre koncentrálni. Legyenek reálisak az elvárásaink a tanulóktól.

Kérte a munkaközösség-vezetőket, szaktanárokat, hogy a 2019/2020-as tanmenetekbe továbbra is kerüljön bele a kompetencia-fejlesztés.

Ezután megköszönte a tanárok egész tanéves fejlesztő pedagógiai munkáját, melyet fontos kellő időben elindítani.

Megköszönte a NETFIT mérésben közreműködő testnevelő kollégák munkáját, a tornacsarnok felújításának februári befejezéséig a helytállásukat.

Molnár Csabáné

Reflektálva a matematika OKM eredményekre elmondta, hogy nehézség számukra, hogy a kompetencia-mérésre történő felkészítés nem egyezik meg az érettségi követelményekre való felkészítéssel. Ez utóbbit tartja fontosabbnak.

Igazgató úr megköszönte az észrevételt és elmondta, hogy a közeljövőben várható a mérések lebonyolításában történő változás, a papíralapú mérésről áttérnek a korszerűbb internetes alapú változatra.

Csorbáné Lehoczky Katalin

Szükségesnek tartja, hogy ne csak matematika tantárgyból, hanem más tantárgyakból (fizika, kémia) is fejlesszék a pedagógusok a tanulókat, csak akkor lehet eredményt elérni. A szövegértés fejlesztése minden tantárgynál azért fontos, hogy a tanulók megértsék a feladatokat.

Igazgató úr

Támogatja a tanárnő kérését és megkéri a kollégákat, hogy minden tantárgyból segítsék a fejlesztést.

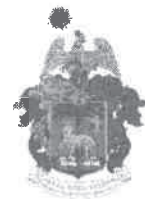
Csernaburczky Ferenc igazgató úr felkéri Gérus Béla igazgatóhelyettes urat a szakmai beszámoló megtartására.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinyi-ref.hu](mailto:titkar@irinyi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



➤ **Szakképzés, szakmai munka**

Gérus Béla igazgatóhelyettes (A beszámoló a tanév értékelő beszámolójának mellékletét képezi.)

- 9. évfolyamon új szakképzési kerettantervek kerültek bevezetésre, ezért új tanmeneteket készítettek a kollégák
- ebben a tanévben került bevezetésre a mellék-szakképesítés rendszere, melynek óraszámait 11. évfolyamon ágazati érettségi felkészítésre használták fel,
- bemutatta a szakmai vizsgák eredményeinek statisztikai adatait, kiemelte az egyes szakmák képzése során jelentkező problémákat, a lemorzsolódási gondokat, a megváltozott vizsgakövetelményeket.
- az összefüggő szakmai gyakorlatra kötelezett 10-11. évfolyamos tanulók létszámáról, lebonyolításáról számol be, melyet határidőig kért rögzíteni az elektronikus naplóban,
- a külső partnerekkel való együttműködésben kiemelte:
  - BT: 10 alkalommal szakmai és angol nyelvi képzést, próbainterjúkat tartottak, eszközökkel támogatták intézményünket,
  - BC Zrt: eszközökkel támogatta a képzéseket, egy csoport vegyipari rendszerkezelő tanfolyami képzés, vegyész technikus képzés támogatása a munkaerő-hiány mérséklésére,
  - ITSH: számítógépek és monitorok adományozása,
  - ME Kémiai Intézete: együttműködési megállapodás
  - Kazincbarcikai Összevont Óvodák: évközi gyakorlatok (10-11. évfolyamos pedagógia szakos tanulók)
- felhívta a figyelmet a Szabóky ösztöndíjprogram segítségével a vegyésztechnikus tanulók tanulmányi munkájának ösztönzésére,
- elmondta: a Microsoft Innovatív Iskola programba történő bekapcsolódással intézményünk regisztrálásra került az Office 365 rendszerbe (kollégák és diákok részére ingyenes hozzáférés biztosítása), célunk az egységes levelezési rendszerre történő áttérés,
- a tanévben lezajlott tárgyi fejlesztéseket ismertette, az elektronika-informatikai és vegyész szakterületeken,
- a következő tanév legfontosabb feladatai közül kiemelte:
  - 10. évfolyamon az új kerettantervek bevezetését,
  - a mellék-szakképesítések órakereteinek felhasználását,
  - új elektronikus napló bevezetését,
  - a Microsoft programba való részvétellel a digitalizáció fejlesztése, az Office 365 újabb eszközeinek megismerése,
  - a Szakképzés 4.0 program bevezetésének előkészítése.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek hozzászólása, észrevétele a szakmai beszámolóhoz?

Molnár Csabáné

Kérte egy magyar nyelvű digitális továbbképzés lehetőségét a kollégák részére.

Igazgató úr elmondta, hogy a következő tanév kezdetén az intézmény tervez olyan digitális képzést, melyen mindenki részt vehet.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Ezután megköszönte Gérus Béla igazgatóhelyettes úr éves lelkiismeretes munkáját.  
Kérte a munkaközösségek éves értékeléseinek bemutatását.

➤ **Munkaközösségek beszámoló**

*(A beszámolók a tanév értékelő beszámolójának mellékletét képezik.)*

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a munkaközösség-vezetőktől kapott beszámolókat. Tájékoztatta a tantestületet, hogy a tanévzáró értekezlet szakmai anyagai a belső hálózaton keresztül mindenki számára elérhetőek voltak, mindenkinek volt lehetősége azok megismerésére, a munkaközösségek záró alkalmukon véleményezték azt.

Igazgató úr ezután felkérte Forgonyé Viszlai Margitot, tartsa meg munkaközösség beszámolóját.

**Humán munkaközösség** – a munkaközösség-vezető távollétében Forgonyé Viszlai Margit kolléganő az írásbeli beszámolóból az alábbiakat emelte ki:

- közép-és emelt szintű érettségi vizsgákra történő felkészítés
- versenyekre, rendezvényekre folyamatos felkészítés, (BKÉ és DMM kolléganőknek külön köszönet)
- kompetenciamérés kapcsán a fejlesztés fontossága,
- eredmények, iskolai rendezvényeken, programokon való részvétel
- Tóthné Poczok Julianna kolléganő mester-, Lőrinczné Rási Enikő kolléganő Ped II. fokozatba lépett a minősítő eljárást követően,
- a kollégák több továbbképzésen vettek részt
- az internet stabilitásának hiányát hangsúlyozta.

A munkaközösség a munkatervének megfelelően az éves feladatait teljesítette.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek észrevétele, kiegészítése az elhangzottakkal kapcsolatban.

Lukács Balázs

Megerősítette, hogy a tanórákon a vezetékes internet leállása sokszor okozott problémákat.

Igazgató úr javaslatot kért a hozzáértő kollégáktól egy új szolgáltató választásához, a probléma megoldásához.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek más észrevétele.

Nem volt.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



**Idegen nyelvi munkaközösség** – Kerekes Anita munkaközösség-vezető az alábbi gondolatokat emelte ki beszámolójából:

- személyi változások: I. félévben új kolléga, Csorbáné Lehoczky Katalin,  
II. félévben Nyesóné Anga Judit kolléganő betegszabadság,
  - a kötelezően választandó tantárgy angol nyelvi tematikájának összeállítása, csoportjainak beosztása megtörtént
  - a 8. évfolyamos tanulók részére bemutató napot szerveztek,
  - 9. évfolyam diagnosztikai mérése, ennek alapján csoportok kialakítása
  - érettségi tételek átdolgozása, versenyek szervezése-lebonyolítása,
  - nyelvi előkészítő évfolyam sikeres záróvizsgálója,
  - KÉ ped.II, HKM mesterped minősítésben vettek részt, KA és KrB ped II minősítése októberben várható,
  - sikeres nyelvvizsgák (22+ 8 fő) és emelt szintű érettségi vizsgázók eredményeinek ismertetése
  - bekapcsolódtak a LanguageCert nyelvvizsgák szervezésébe és vizsga-felkészítésbe,
  - a 13.D osztály a BT nyelvi képzésén vett részt,
- A munkaközösség a munkaterv szerinti éves feladatait megvalósította.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek hozzászólása, észrevétele?

Csorbáné Lehoczky Katalin

Megköszönte a munkaközösség tagjainak és a többi kollégának a melegszívű fogadtatást, és az év közben kapott támogatást.

Igazgató úr szintén megköszönte a kollégák támogató segítségét az új kolléga irányába.

**Informatika-elektronika** – Molnár Gábor munkaközösség-vezető az alábbiak kiemelésével számolt be a szakmai munkájukról:

- elmondta, hogy a munkaközösség tagjai között elektronikai-informatikai területen is nagyon jó az együttműködés, ezért köszönetet mondott a kollégáknak
- a szakmai javítóvizsgák lebonyolítása,
- érettségi és szakmai vizsgák anyagai online is elérhetők,
- sikeresen megtörtént a felkészítés a szakmai érettségire és szakmai vizsgákra (programozás) – az idén sikerült az eredményeken javítani,
- az egyéni tehetségfejlesztő programba bekapcsolódtak,
- külső kapcsolat: együttműködési megállapodás a BT-vel: ez alapján tréningek, elektronikai területen eszközöket biztosító cégekkel való kapcsolat,
- megköszönte a kollégák (HJ és CzG) eszközpark-fejlesztés terén végzett áldozatos munkáját, valamint a rendszergazdák támogatását,
- az OKM mérésben résztvevő 9. évfolyamos tanulók eredményeit fejleszteni szükséges,
- személyi feltételek: két kolléga távozása miatt túlmunka és óraadók, tanév végén további két kolléga távozása,
- kollégák szakirányú továbbképzésen vettek részt
- pedagógusminősítés: mesterped: GyÁ, ped.II: PCs,
- versenyeken való részvétel, kiemelkedő eredmények,
- eszközellátottság, fejlesztések (új mérőhelyek kialakítása, számítógépek cseréje, új projektor, tanári laptopok),



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a részletes szakmai beszámolót.

**Pedagógia munkaközösség-** Szabó-Salagvárdi Anita munkaközösség-vezető az alábbiakat tartotta fontosnak megemlíteni beszámolójából:

- a munkaközösség első alkalommal készítette fel szakmai érettségire, megítélése szerint nagyon sikeresen, megköszönte a kollégák segítségét,
- egy tanuló emelt szintű ágazati érettségén teljesített,
- iskolai rendezvényekkel kapcsolatos feladatokat (március 15-i műsor) teljesítették,
- először rendeztek iskolai szintű szakmai versenyt, hagyományteremtés célzatával,
- a tervezett szakmai versenyeken részt vettek (Tehetségútlevél)
- nyílt napokon való szereplés,
- egyéni tehetséggondozó programba való bekapcsolódás,
- gyakorlati helyekkel való kapcsolatfelvétel,
- pedagógus továbbképzéseken vettek részt,
- a munkaközösség a munkatervben vállalt feladatoknak eleget tett.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót és a szakmai munka összefogását.

Kérte az észrevételeket.

Nem volt.

**Reál munkaközösség** – Mucsicska Judit munkaközösség-vezető írásbeli beszámolójából az alábbiakat emelte ki:

- a komplex szakmai vizsgára és ágazati szakmai érettségire történő eredményes felkészítés,
- matematika csoportbontásban: javuló eredmények
- tehetséggondozó programban való részvétel,
- tanulmányi versenyekre való felkészítés, jó versenyeredmények,
- mesterpedagógus minősítésben vett részt: HZs,
- tárgyai eszközök javulása: projektorcserék, tanári laptopok
- a munkatervben rögzített feladatokat teljesítették,

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek észrevétele, kiegészítése?

**Természettudományi munkaközösség** – Kasza Géza munkaközösség-vezető írásbeli beszámolójából az alábbiakat emelte ki:

- pedagógus minősítésben vett részt: KG, MB
- őszi vegyésztechnikus javítóvizsga lebonyolítása,
- komplex szakmai vizsga előkészítése, a szakmai érettségire való felkészítés,
- műveleti laboratóriumban 3 mérőkör befejezése történt, további fejlesztés szükséges,
- BC Zrt-vel való együttműködés: vegyipari rendszerkezelő képzésben egy csoport vett részt, versenyszervezés, pályaorientáció,
- ME programjain vettek részt,
- iskolai versenyeken, rendezvényeken, programokon való részvétel, OSZTV versenyen eredményes tanuló,



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



- tárgyi feltételek: laboratóriumok munkavédelmi eszközökkel történő felszerelése, laboratóriumi műszerek, vegyszerek, nyomtatók, projektor beszerzése
- a munkatervben rögzített feladatokat teljesítették,

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót, minden kolléga munkáját, aki a műveleti laboratórium fejlesztésében részt vett és elmondta, hogy a mérőkörök bővítését folytatni kívánja az intézmény,

Hrabovszki János

Jó lehetőségnek tartaná, ha az elektronika és vegyész gyakorlatok közös helyszínen zajlanának, az elektronika szakon tanulók részt vehetnének a laboratóriumok elektronikai hálózatának kiépítésében, ezzel életszerű feladatokat oldanának meg.

Igazgató úr támogatta azt, ha ez segítené a gyakorlatok jó működését.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek a beszámoló kapcsán kérdése, hozzászólása.

Nem volt.

**Testnevelés munkaközösség** - Tóth Máté munkaközösség-vezető beszámolójából kiemelte a következőket:

- gyógytestnevelés órák ellátása (Református EGYMI megbízásával)
- sportversenyeken több sportágban eredményesen vettek részt tanulóink, (13 sportágban 17 országos döntő)
- az IRDE támogatta (útiköltség, nevezési díjak, szállásdíj, étkezés),
- tornacsarnok felújítása tanév közben zajlott, a KSK munkacsarnokát használtuk,
- KSK telephelye a közeljövőben már csak a labdarúgás céljára lesz használható
- új sporteszközök vásárlása
- felkérte a kollégákat az IRDE pártoló tagságára
- a munkatervben vállalt feladatokat teljesítették.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót, a testnevelő segítő támogatását a tornaterem felújítása alatt.

A munkaközösségek jó problémamegoldó készségét és toleranciáját.

**Hitéleti beszámoló** – Csodóné Klómer Edina írásbeli beszámolójából az alábbiakat emelte ki:

- szeptembertől iskolai kórust szeretnének alakítani,
- versenyek, online és a humán munkaközösséggel együtt,
- hitoktatás 9-12.évfolyamon,
- adventi ünnepségekben való szolgálat,
- gyülekezeti kiszállások több alkalommal, egyre több diákkal,
- Irinyi Ifi csoport megalakítása
- nyílt napon a hittan óra bemutatása,
- megköszönte lelkész úr támogatását.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót és a lelkiismeretes hitéleti munkát.

Megköszönte a rendezvényeken a segítő pedagógusok munkáját (PD, UJ, CsKE)

Megkérdezte, hogy van-e valakinek hozzászólása, észrevétele?



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Kolumbán Gábor intézményi lelkész úr

Megköszönte Csodóné Klómer Edina egész éves áldozatos munkáját, a hétvégéket, szabadidejéből feláldozott vásárnapjait.

Az áhítatokon fontos a tanári példaadás, ezért a segítségüket kérte, hogy a szakképzés mellett egy lelki többletet is kapjanak tanulóink. Figyelembe kell venni, hogy nem mindenkinél egyforma a lelki fejlődés. Egy inkább látszik, hogy a gyülekezeti szolgálatokon, a kiszállásokon örömmel szolgálnak tanulóink.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte lelkész úr szavait, megerősítette, hogy fontos a tanári példaadás (viselkedés, ruházat) Bizonyos helyzetekben már most másképpen, fegyelmezettebben viselkednek tanulóink, látszik, hogy valami jó irányba indult. Ennek a kis csírának, fontos a támogatása, erősítése a pedagógusok által.

Ezután megköszönte nagytiszteletű úr egész tanéves szolgálatát.

**Pedagógiai területek beszámolóí:**

*(A beszámolók a tanév értékelő beszámolójának mellékletét képezik.)*

Diákotthon – munkájával kapcsolatban Demeter János a következőket emelte ki:

- a szilenciumok megszervezése, igény szerint tanári segítséggel
- kiemelkedő tanulmányi átlag esetén szabad kimenő,
- a kulturális élet részeként: kiállítások, könyvbemutatók megtekintése,
- etikai értékismeretek nyújtása, személyes példamutatással is,
- a diákotthoni munkaterv időarányosan teljesült,
- kapcsolat a Mezey Központtal, kollégiumi rendezvények,
- egészséges életmódra nevelés sportfoglalkozásokkal,
- bemutatta a tanév statisztikai adatait (tanulmányi átlagok)
- a tanulók létszámának változását,
- elmondta, hogy az osztályfőnökök és diákotthoni nevelők közötti kapcsolat elkezdett erősödni,

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a beszámolót és a kollégiumi munkában résztvevő pedagógusok munkáját.

Elmondta, hogy a diákotthonnak nagyon erős közösség építő szerepe van, mellette a tanulmányi munkát is támogatja.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek észrevétele?

Demeterné Mérai Mária

Elmondta, hogy a kollégiumiban is nagyon sok program zajlik, ezek közül többet maguk szerveztek a diákjaink. A diákotthon jelenleg is zajló felújítási munkálatai is nagyon sok gondot okoztak (beázások miatt többször kellett a tanulóknak költözködni egyik szobából a másikba). A tanév végén szülnének az volt a problémája, hogy nincs telefonvonal, így haza és visszautazáskor nem tudják elérni a gyerekeket.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a hozzászólást és elmondta, hogy ismeri a nehézségeket.

A telefonközpont hirtelen meghibásodása és leállása után azonnal kértek ajánlatokat, melyre csak most kaptak választ. Reményeik szerint az új központ mielőbb megoldja a gondokat.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



**Diákönkormányzat** – Gáldi Imre Zoltán diák önkormányzatot segítő pedagógus beszámolójából a következőket emelte ki:

Először megköszönte a kollégák által nyújtott segítséget a diáknapok megrendezésében.

A következő tanévben kérte a kollégák aktívabb részvételét a diákönkormányzati rendezvényeken, valamint az ügyelet megfelelő lebonyolításához.

**I. félévi események**

- 9. évfolyamos tanulók gólyaavatása, nyílt nap keretében teaház rendezése,
- adventi időszakban Nyilas Misi cipősdoboz akció,
- süteményvásár a szülők közreműködésével,
- megyei Diákparlament választmányi ülésén való részvétel,
- karácsonyi ajándékok átadása a rászoruló tanulóknak,
- félévi munka összegzése DÖK értekezlet keretében, kötetlen beszélgetés, melyen igazgató úr is részt vett,

**II. félév**

- diákkirály kampány műsorok, választás,
- diáknap,  
nyílt napon teaház rendezése,

**Csernaburczky Ferenc igazgató úr**

Megköszönte a beszámolót.

Elmondta, hogy ahhoz hogy egy-egy rendezvény megfelelően legyen előkészítve és lebonyolítva, be kell kerülnön az iskolai éves munkatervbe, ez a pedagógusok részvételének feltétele is.

Megköszönte az osztályfőnökök munkáját, az adventi süteményvásárban való szülői segítséget. A hátrányos helyzetű tanulók nevében az anyagi segítséget is megköszönte. A támogatott tanulók nagyon meghatódtak. A cipősdoboz adakozási akcióban is megköszönte a támogatást.

**Kolumbán Gábor intézményi lelkesítő úr**

Megerősítette, hogy mennyire örültek és meghatódtak a pénzügyi támogatásban részesült tanulók.

Jó volt látni az őszinte meghatótságot.

**Ifjúságvédelmi beszámoló** – Kovácsné Horváth Krisztina ifjúságvédelmi felelős tanár az alábbiak kiemelésével számolt be tevékenységéről:

- ismertette az ingyenes tankönyvellátásban részesülő tanulók számát,
- a gyermekvédelmi statisztikai adatokat mutatta be (HH, HHH, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, SNI)
- az első félévben 3 fő tanulónk, második félévben 2 fő tanulónk volt veszélyeztetett
- az igazolatlan hiányzásokról (10 óra és 30 óra felett) a megfelelő jelzéseket megtették a gyermekvédelem felé,
- a kapcsolattartás az osztályfőnökökkel folyamatos, szakmai és szakmaközi tanácskozáson is részt vettek,
- a tanévben szociális segítő pedagógus támogatta munkánkat, Fehér Melinda igény szerint az osztályfőnöki órákon nyújtott segítséget

**Csernaburczky Ferenc igazgató úr**

Megköszönte a kollégánál felelősségteljesen végzett munkát és a beszámolót.





**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



**Tehetséggondozás (ZTM)**– Lukácsné Járdánházi Emese

A tehetséggondozás a tanévben az alábbi formákban valósult meg:

- tanórai differenciálás
- fakultáció
- versenyekre felkészítő foglalkozások
- egyéni tehetséggondozó foglalkozások
- csoportos tehetséggondozó foglalkozások
- a ZTM tevékenysége, részvétele rendezvényeken

Egyéni tehetséggondozási program a DE professzorának szakmai irányításával 6 tanuló és 8 kolléga bevonásával zajlott.

Cél a kiválasztott tanulók erős oldalának erősítése, a gyenge oldal fejlesztése, a társas kapcsolatok fejlesztése, lazító programok nyújtása.

Az újabb 9. évfolyamos tanulók felméréseivel (28 fő) további 6 tanuló fejlesztése fog megtörténni. Ez a következő tanévekben felmenő rendszerben fog zajlani.

Részletesen beszámolt a ZTM elmúlt tanévi működéséről, a rendezvényekről, fellépésekről.

Az Irinyi Tehetségnapról is részletesen beszámolt, melyen sportbemutatók, diákelőadások, versenyek, koncertek megrendezésére került sor.

**Csernaburczky Ferenc igazgató úr**

Elmondta, hogy intézményünk szeretné bővíteni az egyéni tehetségfejlesztésben résztvevő tanulók számát. Az egyéni fejlesztési tervben lévő feladatok alapján a pedagógusok száma is bővülni fog (szakmai, közismereti tantárgyak bevonása).

**Könyvtár - Tankönyvrendelés** — Gáldi Imre Zoltánné könyvtáros

- a tankönyvosztás tanév elején zökkenőmentesen lezajlott
- a tanév közben leszámolt tanulók tankönyveit felhasználták,
- a Kello-val kötött szerződés alapján a folyóiratokat megrendelte,
- az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája papírgyűjtését segítette,
- decemberben karácsonyi, áprilisban húsvéti játszóházat rendeztek,
- második félévben az olvasótermi könyveket rendszerezték, selejtezték,
- faliújságra az aktuális ünnepek alkalmából dekoráció készítése,
- a tankönyvrendeléshez a diákok adatait rögzítette a Kello felületén,
- a munkaközösségek tankönyvigényeit összesítette, elkészítette a tankönyvlistákat
- a szülők által jóváhagyott tankönyvigényeket feldolgozta, a 9. évfolyam adatait rögzítette
- a következő tanévre digitális tananyagot is szeretnének rendelni.

**Gérus Béla szakmai igazgatóhelyettes**

Elmondta, hogy a Mozaik kiadótól történő digitális tananyag rendelésekor kap intézményünk egy licencet, ezzel lehet majd használni egy számítógépen a digitális tananyagokat.

**Gáldi Imre Zoltánné**

Beszámolt még arról, hogy a Református Szeretetszolgálat felhívására feleslegessé vált iskolai felszereléseket, könyveket gyűjtöttek, ezek elszállítása a következő héten történik.

**Csernaburczky Ferenc igazgató úr**

Megkérdezte, hogy van-e valakinek észrevétele?

Nem volt.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinyi-ref.hu](mailto:titkar@irinyi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



**ÖKOiskolai beszámoló** – Takács Judit az alábbiak kiemelésével számolt be a szakmai munkájukról:

- szülőszem táborban előadás az Ökoiskoláról,
- a MenőMenza program kertében egészségnap lebonyolítása,
- pályaaorientációs nap alkalmával az előadás (ANP)
- madáretetők kihelyezése,
- a fenntarthatósági témahét eseménysorozatába bekapcsolódtunk
- diákjaink részt vettek a TeSzedd akcióban,
- a víz világnapja alkalmából vetélkedőt, állatok világnapja alkalmából előadást szerveztek,
- a végzős évfolyam emlékfát ültetett,
- az Ökoiskolai pályázat benyújtásra került,
- az iskolai „nagy Magyarország” emlékhelynél megemlékezések,
- a környezetvédelmi híradó faliújság folyamatos frissítése.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a kolléganő munkáját.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek észrevétele?

Nem volt.

**BECS beszámoló, az önértékelés eredményei**– Harsányiné Kovács Marianna igazgatóhelyettes  
Bemutatta az önértékelés keretrendszerét, elemezte azokat:

- önértékelés
- tanfelügyelet, pedagógiai-szakmai ellenőrzés
- minősítés, pedagógus-életpálya modell

1./ Tanfelügyeleti ellenőrzésről

- 2019. októberében vezetői és intézményi tanfelügyelet is fog zajlani
- a szükséges dokumentációk feltöltése 2018/19. tanévben határidőre megtörtént,
- az önértékelések (vezetői, pedagógusi) folyamatosak,
- a következő év szeptemberében a tanfelügyeleti vizsgálatba bevonandók körét, a szülőket időben szükséges megszólítanunk.

2. Ismertette az idei tanévben 3 szinten elvégzett önértékelés eredményeit:

- intézményi önértékelés (5 évente)
  - az intézményi önértékelést, a tanfelügyelet módszereivel összevetve mutatta be,
  - az intézkedési terv legfőbb elemeit mutatta be.
- vezetői önértékelés (a 2. és 4. évben)
  - a vezetői önértékelést a tanfelügyeleti módszerekkel összevetve ismertette,
  - igazgató úr elkészítette az önfejlesztési tervet, megköszönte munkáját,
- pedagógusi önértékelés (7 fő önértékelése valósult meg), a határidő betartásához minden évben 12 pedagógusnak kell elkészíteni

Megköszönte a BECS csoport, az osztályfőnökök és vezetőtársak támogatását, munkáját.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megköszönte a résztvevők munkáját, igazgatóhelyettes asszonynak az összefogást, a részvételt és a szakmai segítséget.

Megkérdezte, hogy van-e valakinek észrevétele?

Nem volt.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinyi-ref.hu](mailto:titkar@irinyi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



**IKSZ-** Harsányiné Kovács Marianna igazgatóhelyettes

- közösségi szolgálat 9-12. évfolyamon,
- a tanév során 43 együttműködési megállapodás született a külső fogadóhelyekkel,
- a következő tanévben szeretné megújítani a közösségi szolgálat rendszerét
- a tanulók a nyár folyamán még teljesítik a közösségi szolgálataikat,
- a teljesítéseket szeptember elején tölthetik fel az osztályfőnökök az e-naplóba,

**Osztályfőnöki munka** – Harsányiné Kovács Marianna igazgatóhelyettes beszámolója  
Megköszönte az előre elkészített osztályfőnöki értékelő beszámolókat és az osztályfőnökök éves munkáját.

Minden tanévben igyekszik hangsúlyozni, hogy mennyire fontosnak és meghatározónak tartja az osztályfőnöki munkát az iskolában. Nem részletezte az évben elvégzett programokat, hanem az osztállyal, a közösséggel kapcsolatos pozitív tapasztalatokat és érzéseket emelte ki az osztályfőnöki beszámolókból. Fontosnak tarja, hogy ezek erősítsenek bennünket, pedagógusokat, osztályfőnököket ezen a pályán.

**Menő menza pályázat** - Forgonyé Viszlai Margit

- a pályázatban az 1,5 év alatt mintegy 750 diák vett részt
- a megnyert összegből tankonyha került kialakításra,
- az ebédlőben bútorzat csere (asztalok, székek) történt,
- tankertek kerültek kialakításra
- három alkalommal egészségnapot rendeztek,
- 10 x 10 főzési alkalom volt,
- friss gyümölcssel történő ellátás több hónapon keresztül

**ÚTRAVALÓ Ösztöndíj Pályázat** – Szabó-Salagvárdi Anita kolléganő beszámolója

- a pályázat 12 mentor, 45 tanuló bevonásával zajlott a tanévben,
- a záró beszámoló elkészítési határideje: 06.30
- a továbbfutó pályázatokról még nincs információ,
- az emelt szintű mentor képzés határideje: 07.01., melyet minden mentornak on-line kell elvégeznie.

**Csernaburczky Ferenc igazgató úr**

Megkérdezte, hogy van-e valakinek a két tájékoztatóhoz hozzászólása.

Nem volt.

Megköszönte Forgonyé Viszlai Margit kolléganő munkáját, agilitását a MenőMenza pályázat bonyolításában.

Hasonlóképpen megköszönte Szabó-Salagvárdi Anita kolléganőnek az Útravaló pályázatban végzett munkáját.

**A 2018/2019. tanév munkájának vezetői értékelése** – Csernaburczky Ferenc igazgató úr

*(A beszámoló a tanév értékelő beszámolójának mellékletét képezi.)*

Egy bibliai idézettel kezdte beszámolóját:

„Az az indulat legyen bennetek, ami Krisztus Jézusban is megvolt: <sup>6</sup>mert ő Isten formájában lévén nem tekintette zsákmánynak, hogy egyenlő Istennel, <sup>7</sup>hanem megüresítette önmagát, szolgai formát vett fel, emberekhez hasonlóvá lett, és magatartásában is embernek bizonyult;” (Fil 2, 5-7.)



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Elmondta, hogy úgy gondolja, hogy legfontosabb a hála, az együttműködés, a jámbor hozzáállás, a feladatokban való részvétel és meghatározó, ahogyan gondolkodunk, szemlélünk, értékelünk. Kiemelt feladatunk a keresztény szellemű erkölcsi nevelés.

- A tanév jellemzőinek bemutatása, személyi feltételek, tárgyi feltételek és az eseményterv jellemzőinek kiemelése.
- A tanévkezdet szakmai dokumentumainak törvényi háttérének jellemzői, az elvégzett feladatok bemutatása.
- Kiemelkedő események,
- A tanév kiemelt szakmai feladatai.
- Szervezetfejlesztési feladatok.
- Nem a tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok.
- KEHOP energetikai felújítási pályázat
- A tanév tanulmányi munkájának jellemzői.
- A megvalósult feladatok értékelése (munkatervi feladatok, pedagógiai szakmai feladatok jellemzői, munkaközösségi értékelések, elvégzett szakmai feladatok, tanmenettől való eltérés, szakmai munka megvalósulását gátló tényezők, szakmai munkát segítő tényezők)

Más kérdés és javaslat a nevelőtestület részéről nem volt.

A tanév értékelésének részét képező munkaközösségi beszámolókat, a pedagógiai területek beszámolóit és az igazgatói beszámolót a tanévzáró értekezleten tett kiegészítésekkel szavazásra bocsátja.

A tantestület kézfeltartással szavazott.

Ennek alapján a nevelőtestület az alábbi határozatot hozta:

### **I./2019/8.sz. Határozat**

***A nevelőtestület a munkaközösségi beszámolók, a pedagógiai területek beszámolóit és az igazgatói beszámoló alapján egyhangú szavazatával elfogadta a 2018/2019. tanév értékelését.***

## **2. A következő tanév előkészítése**

### **A 2019/2020-as tanév tantárgyfelosztásának ismertetése:**

#### **Győri Ágnes igazgatóhelyettes asszony**

Ismertette a kiosztott tantárgyfelosztás tervezetét, bemutatta az óratervi hálót  
Szóbeli kiegészítése:

- a távozó kollégák (KLR, RL- fél állásban, PI nyugdíjazása, VM munkahelyváltása)
- a hiányosságok megoldására tett javaslatokat, az angol nyelv oktatásához, az elektronika-informatika szakmai órák oktatásához - óraadó kollégák alkalmazása szükséges, folynak az egyeztetések, várják a visszajelzéseket
- a jelenlegi óraadó kollégákra továbbra is igényt tartanak (CzG, HJ, ÚI, BG)
- kollégiumi nevelőtanárra is szükség lenne a következő tanévben,
- a szakképző évfolyamok indításának részleteit ismerteti, létszámokat
- 9. évfolyamon öt osztályt indítunk, ismerteti a létszámokat,
- a tanév kezdete előtt, az esetleges változások miatt, a tantárgyfelosztás véglegesítésre augusztus hónapban kerül



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megerősítette azt, hogy a jelenlegi tervezet még kiegészül, folyamatban vannak az egyeztetések.

Borsodi Csaba

Megkérdezte, hogy a kollégiumi energetikai felújítások a tanév kezdetére befejeződnek e?

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Elmondta, hogy nem fejeződik be a felújítás és pontos időpontot még nem tud mondani, mert elhúzódtak a munkálatok (a heves esőzések miatti beázások). A határidő a következő tanév első félévének első fele.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megkérdezte, hogy az ágazatokkal, vagy a közismereti órákkal kapcsolatban van-e kérdés, észrevétel.

Nem volt.

A 2019/2020. tanév tantárgyfelosztásának tudomásulvételét kérte.

**I./2019/9.sz. Határozat**

***A nevelőtestület a 2019/2020. tanév tantárgyfelosztását egyhangúlag tudomásul vette.***

***Az éves munkaterv előkészítése***

Harsányiné Kovács Marianna igazgatóhelyettes

Elmondta, hogy sajnós a következő tanév rendje még nem jelent meg, ezért az éves eseményeket csak tervezni lehet. Az elkészített tervezetet bemutatta. (kötött időpontok tanítási napok, szabadon felhasználható napok, ünnepek, a tanév előkészítésének, kezdésének és a fontosabb időpontjai)

A tanév rendjét az OH még nem tette közzé, ezért a munkatervi események pontos beosztását, esetlegesen kijelölt új feladatait csak annak beépítése után tudjuk véglegesíteni.

**3./ Egyebek**

Gérus Béla igazgatóhelyettes

Tájékoztatja a tantestületet, hogy a munkaidő-nyilvántartás pontosítását a MozaNaplóban tegyék meg.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Köszöntötte Borsodi Csaba pedagógust 30 éves jubileumi alkalmából, ismét gratulált a minősítésben részesült és a kitüntetett munkatársaknak.

Tájékoztatja a tantestületet:

- az iskola nyári nyitva tartásáról,
- a takarítás rendjéről, rendrakásról,
- az orvosi alkalmassági vizsgálatok rendjéről,

Megköszönte a távozó Varga Mónika pedagógus eddigi szolgálatát, további munkájára áldást kérve.



**Irinyi János Református Oktatási Központ -  
Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,  
Szakközépiskola és Diákotthon**

3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2.  
Tel: (06-48) 311-422;

E-mail: [titkar@irinvi-ref.hu](mailto:titkar@irinvi-ref.hu)  
Fax: (06-48) 311-763



Varga Mónika

Elköszönt a munkatársaktól, megköszönve támogatásukat.

Csernaburczky Ferenc igazgató úr

Megkérdezte, hogy van-e valakinek más észrevétele?

Nem volt.

Ezután megköszönte a kollégák figyelmét, a nyári szabadság idejére mindenki számára tartalmas pihenést, feltöltődést kívánva az értekezletet bezárta.

K.m.f.

Csernaburczky Ferenc  
igazgató

Kulcsár Gáborné  
jegyzőkönyvvezető

Szabó-Salagvárdi Anita  
jegyzőkönyv hitelesítő

Kasza Géza  
jegyzőkönyv hitelesítő