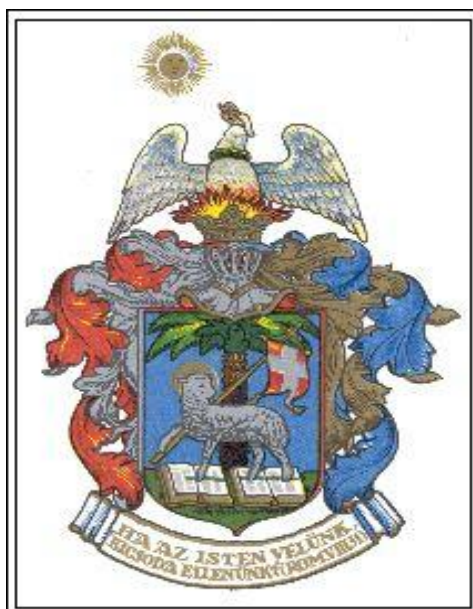


IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

**- Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Diákotthon**



MUNKATERV

2018/2019. tanév

Készítette: Csernaburczky Ferenc intézményvezető

Kazincbarcika, 2018. augusztus 31.

TARTALOMJEGYZÉK

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
A TANÉV JELLEMZŐI	6
A TANÉV KIEMELT FELADATAI	9
I. Keresztyén nevelés	9
II. Általános nevelési feladatok és megvalósulási területei (Pedagógiai Program alapján)	10
III. Pedagógiai-szakmai feladatok	23
HELYZETELEMZÉS	26
I. Személyi feltételek	26
I.1. Alkalmazotti közösség	26
I.2. Vezetői ügyelet rendje – 326/2013. 26.§ (1)-(2) alapján	38
I.3. Gyermek- és Tanulói közösség	39
II. Tárgyi feltételek	42
A TANÉV HELYI RENDJE	46
I. tanítási-nevelési év	46
I.1. A tanítási-nevelési év	46
I.2. Tanítási szünetek	46
I.3. Munkarend változások a 2018/2019. tanévben	47
I.4. A tanítás nélküli munkanapok	47
I.5. A tanévre tervezett nevelőtestületi értekezletek	48
I.6. Szülői értekezletek	49
I.6. Fogadóórák	50
I.7. Szülői szervezet ülései	54
I.8. Diákönkormányzati gyűlések	54
I.9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai	55
I.10. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok ünnepnapok, megemlékezések időpontja	56
I.11. Egyházi és az iskolai (óvodai) élethez kapcsolódó ünnepek, az iskola (óvoda) hagyományainak ápolása	58
I.13. Események, feladatok, felelősök havonként	64
II. A vizsgák rendje	64
II.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok	64
II.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok	66
II.3. Tanulmányok alatti vizsgák	69
III. Külső és belső tantárgyi mérések, valamint a szakmai ellenőrzések rendje	70
iii. 1. Mérések az óvodában	70

III. 2. Országos kompetenciamérés	70
III. 3. Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése	71
III. 4. Idegen nyelvi mérés	71
III. 5. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	71
III. 6. Tanév eleji diagnosztikai mérések.....	72
III. 7. Idegen nyelvi záróvizsga	72
iv. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2017/2018. tanévben	73
V. Tanügyigazgatási feladatok az óvodában.....	76
VI. Tanulmányi versenyek.....	78
EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK.....	81
I. Ellenőrzés – Intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	81
II. Tanórán kívüli tevékenységek	87
III. Osztályfőnöki feladatok.....	88
IV. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	90
V. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	93
VI. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek.....	94
VII. A differenciált képességfejlesztő komplex tehetséggondozó program eseménynaptára	96
VIII. Játék program	97
IX. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	98
X. Közösségi szolgálat a szakgimnáziumban	98
XI. Intézményi kapcsolatrendszer	99
XII. Könyvtári munka	105
XIII. Tankönyvellátás	105
XIV. Diákotthon.....	105
A belső ellenőrzés általános rendje	106
I. Adminisztrációs tevékenység ellenőrzésének ütemezése Az általános és A középiskolában	106
II. A tanóra ellenőrzése Az általános és a középiskolában.....	108
III. Az iskolai élet egyéb területei	108
IV. Egyéb ellenőrzések.....	109
Mellékletek	111
Legitimációs záradék	125

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.);
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről;
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről;
- A magyarországi református egyház többször módosított 1995. évi I. köznevelési törvénye;
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról módosításáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet);
- Az emberi erőforrások minisztere 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a *2018/2019. tanév rendjéről*
- 5/2018. (VII. 9.) ITM Rendelet: A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet és a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 24/2017. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról

Belső szabályozók:

- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Alapító Okirata* (2017.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Pedagógiai Programja* (2017.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Helyi tanterve* (2017.)

- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szakmai Programja* (2018.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szervezeti és Működési Szabályzata* (2017.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Házirendje* (2017.)

A TANÉV JELLEMZŐI

A 2018/ 2019-es tanévben az *Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon* változatlan szervezeti felépítéssel, az alábbiak szerint folytatja működését.

- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája* – tagintézmény (3787 Tomor, Kossuth út 45. – Eperjesi Béláné, tagintézmény-vezető)
- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája* – tagintézmény (3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A – Suga Lászlóné, tagintézmény-vezető)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon* (szakgimnáziumi, szakközépiskolai és diákotthoni feladatokat ellátó intézményegysége) – székhelyintézmény (3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. – Csernaburczky Ferenc, intézményvezető)

A tanévkezdéshez szükséges intézményi alapidokumentumok rendelkezésre állnak. A 2018 júliusában kiadott új szakmai kerettanterv alapján a szakmai program aktualizálása megtörtént, fenntartó általi jóváhagyása jelenleg folyamatban.

Továbbra is fontos a három különböző képzési szinten működő intézményegység feladatainak összehangolása, a közös munka megszervezése úgy, hogy valamennyi intézményegység megőrizhesse szakmai önállóságát, valamint a korábbi években kivívott elismertségét.

Az idei tanévtől nt. Kolumbán Gábor lelkipásztor mind a székhely-, mind a Tompa általános iskolai tagintézményben iskolalelkészi feladatokat lát el.

Az IJROK Tomori Óvodája

Intézményegységünk kétcsoportos óvoda, alapító okiratunk szerint 52 gyermek befogadására alkalmas.

A 2018/19-es nevelési évre 13 új gyermek jelentkezett és iratkozott be, és még 2 gyermeket várunk a továbbiakban. Jelenleg a Szivárvány csoportba 20, a Csengettyű csoportba pedig szintén 20 gyermek jár.

A csoportok kialakításánál a 4-5 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A két csoport: kis- középső és nagy- középső. A középsős korosztály megbontásakor figyelembe vesszük:

- a gyermek születési idejét
- fejlődési ütemét
- a szülő igényét
- a gyermek személyiségét

Mindenképpen arra törekszünk, hogy a nagycsoportos korú 5-6-7 éves gyermekek együtt maradjanak a sikeresebb, egységes iskolára való felkészítés szempontjából.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2018/2019-es tanévben 8 évfolyamon 385 kisdíák tanul intézményünkben. Fontos számunkra, hogy magas szintű nevelési - oktatási gyakorlat megvalósításával szilárd alpműveltséget nyújtsunk. A Tompa Mihály Általános Iskolában a tehetséggondozó munka komplex tehetségfejlesztő program alapján működik. Alsó tagozaton gazdagítás, felső tagozaton pedig differenciált képességfejlesztő csoportokban sávós oktatás valósul meg, matematika, magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakból, heti 4-4 órában.

Célunk, hogy diákjaink tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká váljanak, Istenhez és hazájukhoz hű emberek legyenek. Ezért, kiemelt fontosságú és hangsúlyú a református keresztyén értékrend szerinti életvitel és a hittanoktatás. Olyan keresztyén szellemiségű iskola megteremtését tűztük ki célul, ahol a gyermek a legfőbb érték, ahol minden dolgozó felvállalja, hogy ezt a célt szolgálja.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A székhelyintézmény mintegy 775 fős tanulói közössége 26 osztályban (9-12. évfolyamon 21, szakképző évfolyamokon 5 osztályban), 5 különböző ágazati képzésben (*közgazdaság, informatika, villamosipar és elektronika, vegyész, és pedagógia*), valamint az ezekre épülő OKJ szakképesítést nyújtó szakképzésben (13. évfolyamon, nappali tagozaton, és 13-14. évfolyamon, esti tagozaton) folytat tanulmányokat; és készül az érettségi és szakmai vizsgákra.

A tanévhez szükséges szakmai dokumentációk rendelkezésre állnak (pedagógiai program, tantárgyfelosztás, éves munkatervek, tanmenetek). A 2018. szeptember 1-jén hatályba lépő új szakmai kerettanterv alapján a helyi tanterv módosításait elvégeztük, a tanmeneteinket ezekhez igazítjuk. A 11. évfolyamon a mellék-szakképesítés órái felosztásra kerültek, és ennek átvezetése a helyi tantervbe megtörtént.

Az iskolai programok, vizsgák, és egyéb események rendben történő lebonyolítását, valamint a szakmai munka irányítását az iskolavezetés mellett továbbra is *hét* munkaközösség segíti.

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Humán	Lőrinczné Rási Enikő
Idegen nyelvi	Kerekes Anita
Informatika-Elektronika	Molnár Gábor
Pedagógia	Szabó-Salagvárdi Anita
Reál	Mucsicska Judit
Természettudományi	Kasza Géza
Testnevelés	Tóth Máté

Az osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők és a DöK segítő tanár számára előírt órakedvezmények az idén is bekerültek a tantárgyfelosztásba, mely valamennyi pedagógus esetén a kötelező munkaidő neveléssel-oktatással lekötött részét képezi. Az összesen 16 óra/hét túlmunka tartós helyettesítés eredménye.

A tanévben intézményünk bekerült a 2019-es **tanfelügyeleti ellenőrzési** tervbe. Az Oktatási Hivatal az ilyenkor szokásos eljárás eredményeképpen az intézményvezető esetében is lefolytatja a pedagógiai-szakmai ellenőrzést. Ennek előzményeként az első félévben az OH által működtetett informatikai támogató felület segítségével elvégezzük az intézményvezetői és az intézményi **önértékelés** feladatait is.

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

I. KERESZTYÉN NEVELÉS

Az IJROK Tomori Óvodája

Az óvodai élet során fontos a gyermeki személyiség tiszteletben tartása; a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése; fejlődésük és fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaik, máságuk, fejlődési ütemük figyelembe vétele. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, s a mi feladatunk, hogy kiteljesedéséhez az alapokat lerakjuk; a boldog, sikeres és alkotó élethez szükséges kompetenciákat megerősítsük. Ezt a célt a keresztyén világszemlélettel igyekszünk elérni. Óvodánk kiemelkedő feladata, hogy imádsággal, igényes nevelő munkával, a magyar református köznevelési intézmények hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek, valamint a családokkal és a gyülekezettel kiépített gyümölcsöző kapcsolatnak a felhasználásával a lehető legtöbbet tegye meg azért, hogy minden gyermek fel tudja mutatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőtől. Ezért az evangéliumi elvek válnak nevelési eszménnyé, belső ösztönzővé és egyúttal végső céllá.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Keresztyén iskolánk olyan szemléletet és magatartásformát kíván kialakítani, amelyből tükröződik, hogy az itt lévő alkalmazottak és diákok életükkel Istent dicsőítik. Ehhez, a lehetőségekhez mérten kívánjuk, a legjobb feltételeket megteremteni. Oktatási-nevelési feladataink megvalósításának minden területén erre törekszünk, a tanév rendjében kiemelkedő helyet foglalnak el egyházi ünnepeink és az arra való felkészülés.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Intézményünk hatodik tanévét kezdi református intézményként. Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük tanulóink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését. A keresztyén nevelés segíti tanítványainkat abban, hogy megismerjék a körülöttük lévő világot és ebben önmagukat. Tevékenységünk a keresztyén értékrendre épít, e mellett

az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítjük, egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoljuk. Az iskolai hitéletbe való bekapcsolódás lehetőségét a kilencedik évfolyamot kezdő diákjaink számára a *Szólószem* tábor keretében, a folyamatos elmélyülés lehetőségét pedig a hetente tartott közös áhítatokon teremtjük meg. Tanulóink a 9-12. évfolyamon, heti két órában hit- és erkölcstan tantárgyat, egy évfolyamon egyházi éneket tanulnak. A tanév folyamán hitoktatóink közreműködésével, intézményi lelkészünk gondoskodik az egyházi és a kiemelkedő intézményi ünnepek méltó megünnepléséről.

II. ÁLTALÁNOS NEVELÉSI FELADATOK ÉS MEGVALÓSULÁSI TERÜLETEI (PEDAGÓGIAI PROGRAM ALAPJÁN)

Az IJROK Tomori Óvodája

- Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program
- Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés
- Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Esztétikai nevelés
- Keresztyén nevelés.

Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program

A keresztyén gondolkodásban, értékrendben az élet alapvető érték. Éppen ezért az egészséges életvitel igényének kialakítása, a testi fejlődés biztosítása, a fizikai állapot védelme, edzése óvodai nevelésünkben kiemelt jelentőséggel bír. Aláhúzza ezeknek a jelentőségét az óvodás gyermek életkori sajátossága: a nagy mozgásigény, az alapvető szokások, a testséma kialakulásának időszaka, stb. Ezt a szemléletet szeretnénk beépíteni a gyermekek értékrendjébe is: egymás és önmagunk testi épségének óvása, az életünk minősége iránti felelősségérzet felébresztése. A helyes életvitel, a gyermek testi-lelki harmóniájának megalapozása: testi komfortérzete nő, testi képességei fejlődnek, optimális fejlődése biztosított.

Keresztyén szemléletünk alapján valljuk, hogy a harmonikus ember nem csupán a szervezet jó működését jelenti, hanem a kiegyensúlyozott lelkiállapotot is, amelyek

egymással kölcsönösen és szorosan összefüggenek. Tehát a testi nevelés lelki háttérét a napi áhítatok jelentik óvodánkban.

E nevelési terület tartalmazza a gyermekek gondozását, a fejlődéshez szükséges egészséges környezet és eszközrendszer biztosítását, az egészségvédelmet, a testi nevelést, a mozgás-fejlesztést, edzést, az egészséges életmódhoz szükséges szemléletmód kialakítását. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, környezettudatos magatartás megalapozását. A megfelelő szakemberek bevonásával a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása. Az egészséges és környezettudatos neveléshez kapcsolódó intézményen kívül programokon (pl.: kirándulásokon, sétákon) szerzett tapasztalatokat később az óvodában a gyermekek a gyakorlatban is hasznosítják. E szemléletmódot a családok felé is közvetítjük, segítve az egészséges életvitel kialakítását a családban is, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy egészségesebb nemzedék nevelkedjen fel környezetünkben.

A teljes körű egészségfejlesztés célja: az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét biztosító, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, óvodánk mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

Alapelvünk: az óvodában folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermek biológiai, életkori társadalmi sajátosságait, beilleszthető az óvodában megvalósuló, átfogó prevenciós programokba.

Egészséges, tiszta, biztonságos környezet megteremtése, higiénias szabályok kialakítása az óvodás gyermek saját testi gondozásának megtanítása, és mozgásigényének kielégítése csak egészséges környezetben történhet.

Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága: a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül, és az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, és szociális érzékenységének fejlődését.

A gyermek szükségleteit szem előtt tartó szemlélet és az ezen alapuló légkör feltételezi a gyermek szükségleteinek ismeretét. Az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

Különböző területeken szervezünk óvodai közös programokat, kirándulásokat, tehetséggondozó programokat (SportManó, Bozsik foci, néptánc oktatás...), ahol különböző képességű és fejlettségű gyermekek jól érezhetik együtt magukat az elfogadottság biztonságában.

Így alakulhat ki, ezen keresztül építhetünk ki gyermeki bizalmat Mennyei Atyánk felé. Az érzelmi biztonság megteremtése, az így kiépített azonosulás alapozza meg azt, hogy a gyermek számára kitűzött cselekvési normákat úgy fogadtassuk el, hogy azok interiorizálódnak.

Felkészülés az életre, közelebről az iskolai beilleszkedésre. Az elsődleges családi nevelésre támaszkodva, ahhoz illeszkedve, azt kiegészítve az óvoda felvállalja a 2,5-7 éves korú gyermek közösségi nevelésének tudatos, intézményes keretek közötti szakszerű irányítását. Ez a munka tartalmazza a megfelelő attitűdök, értékek, normák, belső motiváció, egészséges szükségletrendszer kialakítását (pl. egymásra figyelés, alkalmazkodás, segítőkészség, empátia, kommunikációs rendszer, viselkedés, közösségi élethez alkalmazkodó kulturált önérvényesítés, stb.), valamint az erkölcsi értékek formálását (lelkiismeretesség, igazmondás, felelősségvállalás, jó és rossz megkülönböztetése, értékóvó magatartás, fegyelmezetttség).

A kiemelt figyelmet igénylő ezen belül a különleges bánásmódban részesülő gyermek nevelése, speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködésével (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus).

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Mindenekelőtt tisztelegnünk kell a Teremtő csodálatos alkotása előtt, hogy mi, emberek beszélhetünk. Keresztyén szerzők úgy írnak erről a képességről, mint az istenképűség különleges vonásáról.

Szemléletünk komplex, átfogó, az alapállásunk, hogy pedagógiai tevékenységünk mindig az egész személyiségre hat, akkor is, ha éppen egy adott részterülettel foglalkozunk. Ez jól tetten érhető a beszédnevelés terén. Összefüggés fedezhető fel a

mozgás összerendezettség és a beszédképesség között, a beszédképesség alakulása nagyon sokrétűen hat ki az egész személyiség fejlesztésére.

A beszédképesség több részképességből tevődik össze (beszédészlelés, a megértés, hangképzés, stb.), a fejlesztésnél ezekre tudatosan oda kell figyelni. A nyelvi-, kommunikációs képességek fejlődése szempontjából döntő tényező a család nyelvi kultúrája. A családi modell ismeretében, abból kiindulva lehet a gyermeket fejleszteni.

Az óvodáskorú gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, a meglévő tapasztalati bázisára alapozva, ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése, bővítése, értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás) tudatos fejlesztése.

Az óvodai életben ennek a fejlesztésnek a fő színtere a mással nem helyettesíthető szabad játék, és a tevékenységekben megvalósuló tanulás.

Az értelmi nevelés tehát egy olyan fejlesztőprogram felépítését jelenti, amely minden gyermekben (akár kiemelkedő, akár átlagos, vagy gyengébb, fejletlenebb képességekkel bír) kialakítja azokat a képességeket, motivációkat, amelyek alapján örömet jelent számára a tanulás, az önfejlesztés. Az óvodai tanulás elsődleges célja, az óvoda gyermek kompetenciáinak fejlesztése. A tanulástámogató környezet megteremtése során építünk a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire.

Programunk specialitásából, a református szellemiségből fakadóan az ismeretek bővítésébe beleértjük a bibliai, keresztyén hitünkhöz kapcsolódó (életkornak megfelelően kialakított) ismeretanyagot is.

Esztétikai nevelés

A gyermek életkorának megfelelő kulturális értékek megismertetése, esztétikai élmények biztosítása, az esztétikai igényszint fejlesztése, esztétikai örömök megélésére nevelés. Tanulják meg élvezni a gyerekek a valódi értékeket. Ezeket Isten éppen arra adta, hogy örüljünk, személyiségünk harmóniája erősödjön, az élet terhei alól felszabaduljunk. Milyen értékeket? A szép zenét, a magyar kulturális (zenei, mozgásos, verbális) anyanyelvünket, református kultúránkat, a szépség bármilyen formában való megjelenését (természetben, emberi alkotásokban, érzelmekben, szavakban, hangokban, hangulatokban stb.), saját embervoltunkban, képességeinkben rejlő értékeinket, stb. A szép fogalmának kialakításakor is a Biblia az értékrendünk alapja. Isten esztétikai értékrendjének visszatükröződését látjuk a teremtettségben.

Református óvodánk specifikuma a hitéleti nevelés. Óvodánk attól református, hogy református szellemiségű nevelés folyik benne, tehát a **hitéleti nevelés nem egy részterület, hanem átfogja, megalapozza, meghatározza egész hatásrendszerünket.**

A gyermek személyiségének minden szférájára hat: emocionális, mentális, szociális, szomatikus terület, ismeretanyag, motivációs bázis, stb. A szeretetteljes keresztyén légkör, gondolkodásmód hatja át az óvodai élet minden mozzanatát, területét, teljes idejét. Keresztyén erkölcsi értékeket közvetítünk a gyermekek felé: feltétel nélküli szeretet, megbocsátás, önzetlenség, lelkiismeretesség.

Célunk: hogy a gyermekeket Istennel való kapcsolatra segítsük a keresztyén hit belső békességének, stabilitásának, érzelmi többletének kifejezésre juttatásával.

A hitéleti nevelés szerves része az integrált nevelésnek, ill. az integrált nevelés a hitéletnek, hiszen Isten elfogadó szeretete minket is arra indít, hogy készek legyünk a befogadásra. A hittel teli közegből következik a problémák nyílt kezelése, egymás hordozása. A sajátos nevelési igényű, illetve különleges bánásmódot igénylő gyerekeknek különösen nagy szüksége van Isten közelségére. A befogadás során pedig bizonyosan megtapasztaljuk, hogy Isten mindenkiben helyezett el a közösség számára értéket, így kölcsönösen gazdagodunk.

Gyermekáhítatot mindennap tartunk a csoportokban. Ezt leginkább más pedagógiai programok beszélgető köréhez hasonlíthatnánk, de mégsem azonos azzal. A gyermekáhítatok alkalmi közösségápolást jelentenek Istennel és keresztyén testvéri közösség építését a csoportban. A napirendbe rugalmasan kapcsoljuk be, lehetőleg a reggeli időszakban, amikor már mindenki megérkezett. Az áhítathoz nyugalmat kell biztosítani, tapintatosan mindenkit bele kell vonni, a játékokat azonban nem fontos elrakodni (de nem is tilos). Az áhítatokba a dajkák is kapcsolódnak be. Jó, ha a tagóvoda-vezető is jelen van néha, szívesen vesszük, ha más dolgozók is bekapcsolódnak időnként. Ezzel erősítjük az egész óvoda testvéri légkörét. **Fő feladatunk**, hogy a gyermekeket megtanítsuk imádkozni. Ennek része, hogy megtaníttjuk az imádkozás formáját, szokásrendszerét (kezünket összetesszük, fejet hajtunk, szemünket is becsukjuk – Isten iránti tiszteletünk jeléül és az odafigyelés segítségére).

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A kiemelt nevelési feladatok megvalósulási területei:

- személyiségfejlesztés,
- tehetség kibontakoztatása,
- SNI – HH –BTMN-s tanulókkal való foglalkozás, felzárkóztatás,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és támogatása,
- közösségfejlesztés, iskolán kívüli közösségekkel való kapcsolattartás,
- GYIV, szociális hátrányok enyhítése,
- tanulói jogok és kötelességek érvényesítése,
- egészségnevelés,
- környezeti nevelés,
- fogyasztóvédelemre nevelés,
- közlekedésre nevelés, bűnmegelőzési nevelés,
- kompetenciaalapú oktatást alkalmazó nevelés.

Kiemelt bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása

A tehetség, a képesség kibontakoztatását szolgáló tevékenységeink:

- komplex differenciált képességfejlesztő tehetséggondozó program az 5-8. évfolyam számára a matematika, magyar nyelv, irodalom és angol nyelv tantárgyak területén tehetséges és kiemelkedően tehetséges tanulók bevonásával
- a differenciált, az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése, nívócsoportos oktatás, csoportbontások
- tanórán kívül tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök – informatika, dráma, énekkar, matematika, fizika, angol nyelv, rajz,
- differenciált képességfejlesztés tanórákon és tanórán kívül
- sportolási lehetőségek szakköri kereteken belül – atlétika, kézilabda, Bozsik-program az alsó tagozatban, labdarúgás a felső tagozatban, tenisz, tollaslabda
- úszás
- versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.)
- a szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások, táborozások, stb.),

- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- házi hangversenyek, bemutatók, kiállítások megrendezése,
- szabadidő keretében érdeklődés felkeltése egyéb tevékenységek iránt
- művészeti oktatásban való részvétel lehetősége: hangszeres oktatás zongora, furulya, fuvola és trombita tanszakon, néptánc-oktatás

Felzárkóztatás

A tanulók képesség, készség fejlesztésének biztosítása felzárkóztatása és személyiségfejlesztés:

- olvasás, szövegértés fejlesztése,
- kulcskompetenciák fejlesztése
- íráskép, külalak javítása (betű, szám)
- a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében,
- matematika, az elemi rendszerező és kombinatív képességet fejlesztő feladatok gyakorlása,
- a tanulók állóképességének további erősítése,
- az alsó tagozat fizikai fittség eredményeinek teljesítménynövelése,
- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése,
- IKT eszközök használata a tanítási órákon.

Sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelése-oktatása

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelésének-oktatásának megszervezésére. A foglalkozásokon a feladatellátást szakirányú gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok látják el.

A nevelési-oktatási folyamatot a tanulók lehetőségeihez, korlátaihoz és speciális igényeihez igazodva elsősorban a következő elvek szerint szervezzük:

- a feladatok megvalósításához hosszabb időszavakat, tágabb kereteket kell megjelölni ott, ahol erre szükség van;

- igény szerint sajátos, a fogyatékkal élővel összeegyeztethető tartalmakat, követelményeket kell kialakítani és teljesíteni;
- szükség esetén a tanuló számára legmegfelelőbb alternatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazásának beépítése a nevelés, oktatás folyamatába;
- az iskolánk segítő megkülönböztetéssel, egyénileg is támogatja a tanulókat, elsősorban az önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve

Mindennapos testnevelés

Az Nkt. 97. § (6) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamon 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben bevezettük.

Az úszásoktatást heti egy alkalommal két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva szervezzük. Az alábbi beosztás szerint részesülnek úszásoktatásban tanulóink:

I. félév	2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a
II. félév	1.a, 1.b, 2.b, 3.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-órára osztottuk be, mely órákat a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusa látja el.

A heti két óra kiváltható sportolással iskolai sportkörben, gyógytestnevelés foglalkozásokon való részvétellel vagy a tanuló kérelme alapján sportszervezet, sportegyesület keretei között végzett igazolt sporttevékenységgel.

Mindennapos művészeti nevelés

Az alsó tagozatos nevelés-oktatás egyik kiemelt feladata a mindennapos művészeti nevelés.

Kiemelten kezeljük a képzelőerő és alkotókészség fejlesztését, az aktív részvételt és kreativitást, a zenei és vizuális képességek szinergikus hatását, a tantárgyak közötti kapcsolódási lehetőségeket.

A művészeti nevelés színterei iskolánkban:

Ének-zene oktatás 1-8. osztály, vizuális kultúra oktatás 1-8. osztály, énekkar 2-8. osztály, rajz szakkör 1-8. osztály, dráma szakkör 5-8. osztály.

Iskolánkban művészeti oktatás folyik a Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként. Néptánc oktatás 1-8. osztály, furulya oktatás 1-8. osztály, zongoraoktatás 1-8. osztály, szolfézs oktatás 1-8. osztály.

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

A lemorzolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az iskola nyilvántartást vezet, mely a megelőzést szolgáló beavatkozásokat megalapozó és támogató korai jelző- és pedagógiai intézkedésekkel támogató rendszer kiépítésére irányul.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

- személyiségfejlesztés
- kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás
- egészségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- lemorzolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

Iskolánk alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét széleskörűen fejlessze, tiszteletben tartva minden ember egyediségét és fejlődését. Az értelmi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítására, fejlesztésére. A Nat által meghatározott kulcskompetenciák közül a kiemelten fontos *erkölcsi nevelés* mellett az *anyanyelvi* és *idegen nyelvi* kommunikáció, a *matematikai*, a *digitális* és *szociális* kompetenciák, valamint az idei tanévben a *kezdeményezőképeség* és *vállalkozói* kompetenciák fejlesztésére koncentrálunk.

Célunk hatékonyan bekapcsolódni a pénzügyi és vállalkozói (2019. február 25. és március 1. között) témahetek programsorozatába.

A tanulók személyiségfejlesztésére az iskolai közösségi szolgálat programszerű megvalósítása is lehetőséget biztosít. A program különös értéke, hogy tanórán kívüli tevékenységgel, informális és nem formális eszközök felhasználásával erősíti a tanulók *szociális érzékenységét*, a tanulók mindegyikének lehetőséget teremt a sikeres tevékenységre, az önmegismerésre, egyéni céljaik megtalálására. Mindezekon felül a személyes emberi kapcsolatok új színnel gazdagíthatják a tanulók életét.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

Tehetséggondozás:

A tehetségfejlesztés tanórai és tanórán kívüli keretek között valósul meg. Célunk a tehetségek, tehetségígérek felismerése. A tehetséggondozás módszereit tekintve célirányos tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, ösztönözzük a pedagógusok szakirányú továbbképzéseit (tanulásmódszertan, tehetségdiagnostika).

Támogatjuk tehetséges tanulóink tanulmányi, művészeti és sport versenyeken való részvételét, versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk. A 2018/2019-es tanévben a *tanulmányi versenyek (16. sz. melléklet)* menüpont alatti versenyekre készítjük tanulóinkat.

Intézményünk Kiváló Akkreditált Tehetségpont az alábbi tehetségterületeken:

- *zenei* - Zenei Tehetségműhely
- *nyelvi* – nyelvi előkészítő képzés, anyanyelvi nevelés
- *testi-kinesztetikus* – felkészítés sportversenyekre

A *Zenei Tehetségműhely* keretein belül a zenei tehetségek fejlesztése továbbfolytatódik.

A *sportversenyekre* tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében készítjük a tanulókat.

Az idei tanévben *Egyéni Tehetségfejlesztő Program* bevezetését tervezzük. Az egyéni fejlesztési tervek kidolgozását követően a program beindítása a cél. A munkát a Debreceni Egyetem professzora, Dr. Balogh László tanár úr koordinálja szakmailag.

SNI, BTMN tanulókkal való foglalkozás

A sajátos nevelési igényű tanulókat a többi tanulóval együtt integráltan oktatjuk, de a szükséges területeken támogatást nyújtunk számukra. A támogatás fokozott toleranciával, egyéni fejlesztéssel-foglalkozással, más munkaszervezési formák alkalmazásával, képességek szerinti ellenőrzés és értékelés formájában valósul meg.

Amellett, hogy fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszűrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat, a megfelelő szakemberekhez irányítjuk őket, szakértői vizsgálatokat igényelünk, együttműködünk a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel.

Az SNI tanulók ellátását iskolánk óraadó gyógypedagógussal oldja meg. A BTMN tanulók ellátása a helyi Pedagógiai Szakszolgálatnál történik kiscsoportos formában.

Hátrányos helyzetű tanulók oktatása – esélyegyenlőség biztosítása:

Célunk a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi előmenetelének támogatása, a közösségbe és társadalomba való beilleszkedési esélyeinek javítása.

A tanulók nyilvántartását végző ifjúságvédelmi felelős a szociális és hatósági intézményhálózattal való kapcsolattartáson túl együttműködik az iskola minden érintett pedagógusával, a diákönkormányzattal, kapcsolatot tart az egészség- és környezeti neveléssel foglalkozó munkaközösségekkel.

A segítségnyújtás megvalósulási formái:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- ingyenes tankönyv biztosítása a jogszabályi kereteknek megfelelően
- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- bekapcsolódás Az *Útravaló* pályázati programba (*Út az érettségihez* alprogram)

Egészségfejlesztés

Kiemelt feladataink közé tartozik a teljes körű iskolai egészségfejlesztés, amely az alábbi alapfeladatok rendszeres végzését jelenti:

- Az *egészséges táplálkozás* megvalósítása érdekében (a helyi fogyasztás összekapcsolásával) – tanulóink, valamint a diákotthon diákjai a kazincbarcikai Príma Kft. szolgáltatásait vehetik igénybe menzai étkezés céljából;
- A tavaly elindult *Menő Menza* program a tanév első félévében folytatódik, célja az egészséges életmód – az egészséges táplálkozás népszerűsítése. A program keretein belül 2018. október 26-án *Egészségnapot* tartunk.
- A tanulók egészségügyi ellátása (diákotthonban is) Kazincbarcika Város Önkormányzatával kötött együttműködési szerződés alapján valósul meg. Iskolaorvos és védőnő biztosítja az egészségügyi vizsgálatok, orvosi felügyelet zavartalanságát.
- *Mindennapos testnevelés/testedzés* minden tanulónak, a mozgás beépítése a mindennapi életbe (gyógytestnevelés, könnyített testnevelés) – az Nkt. 97. § (6) által előírt mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (9-12.) megvalósul, a helyi tantervbe heti öt testnevelés órát építettünk be.
- *környezeti, médiatudatossági, fogyasztóvédelmi, balesetvédelmi és családi életre nevelés* – *Ökoiskolaként* kiemelt célunk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Fontosnak tartjuk tanulóink bevonását közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. ld. *Ökoiskolai munkaterv*. Az idei tanévben is támogatjuk a *fenntarthatósági témahét* (2019. március 18-22.) helyi megvalósítását.
- Az egészségkárosító szenvedélyek (drog, alkohol, cigaretta, egyéb szenvedélybetegségek és függőségek) megelőzésének céljából a korábbi évekhez hasonlóan bekapcsolódunk az országos, megyei, illetve városi szintű rendezvények programsorozatába.

A teljes körű egészségfejlesztési program megvalósításáért az iskola minden pedagógusa, dolgozója felelős, különösen fontos az osztályfőnökök, valamint a diákotthoni nevelőtanárok e területen végzett tevékenysége.

Közösségfejlesztés

Pedagógusként egyik legfontosabb feladatunk az iskolai közösségek (osztályok, csoportok, diákönkormányzat) tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Az éves programok kialakításánál (pl. az iskolai események szervezésekor) törekszünk a közösségi összetartozás, az együvé tartozás, az egymásért való felelősség érzésének erősítésére, a helyes erkölcsi, viselkedési normák elsajátíttatására és a szociális kompetenciák fejlesztésére (empátia, egymásra figyelés, együttműködés, tolerancia, alkalmazkodóképesség). Az osztályközösség fejlesztése különböző osztályprogramokon (pl. osztálykirándulás, teadélután, Mikulás-est, stb.) valósul meg. Az intézményünkben működő Diákönkormányzat programjai szintén jó alkalmat nyújtanak a közösségi szellem kialakítására.

Iskolagyűlés

Az idei tanévben újíto szándékkal, az iskolai közösség együvé tartozás-élményének fejlesztése érdekében, továbbá azzal a céllal, hogy a tanulók szóbeli tájékoztatására, eredmények kihirdetésére lehetőséget teremtsünk, iskolagyűlést tartunk kb. havi egy alkalommal. A 9-10. évfolyam számára kedden; a 11-12. évfolyam számára szerdán a 8. osztályfőnöki óra utolsó 15 percében, a kollégium aulájában.

A diákotthon a maga sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősíti a kollégiumi közösség együvé tartozását. A kollégiumban működő diákönkormányzat legfontosabb fóruma a tanévben két alkalommal megrendezésre kerülő kollégiumi közgyűlés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye (középiszkolában) 2,5 teljesítmény alatti (objektív kritérium) vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (szubjektív feltétel) [Nkt. 4. § 37. pont]. A lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett tanulók a fenti leírás, valamint a tapasztalat alapján a gyenge tanulmányi eredményt elért tanulók (javítóvizsgázók, évisméltésre kötelezettek, stb.), valamint a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók (ld. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44/J. §) és sok esetben az iskolaváltásnak köszönhetően a 9. évfolyamos

tanulók. Támogatásuk érdekében az intézmény a szeptemberi diagnosztikai mérések eredményeinek tudatában felzárkóztató foglalkozásokat szervez a legkritikusabb tantárgyakból. A helyi tantervbe épített matematika csoportbontás a lemorzsolódás megelőzését szolgálja.

Az Oktatási Hivatal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásának, valamint a tanulók előrehaladásának iskolai szintű nyomon követése céljából a KIR részeként egy korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert működtet. Az intézmény feladata az évenként két alkalommal történő statisztikai adatszolgáltatás, melynek során a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.

A támogató rendszer segítségével azonosított figyelmeztető jelek alapján és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás javaslatainak figyelembevételével az intézmény olyan pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását, kiemelt figyelemmel a képességek, készségek kibontakoztatására, az esélyteremtést szolgáló tevékenységekre.

III. PEDAGÓGIAI-SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

- Felkészülni a 2019-ben esedékes pedagógiai-szakmai intézményi (tanfelügyeleti) ellenőrzésre.
- A pedagógus önértékelés (belső ellenőrzés) folytatása.
- Felkészülni a pedagógus minősítésre, az abból adódó feladatokra.
- Tehetséggondozó program elindítása az óvodában:
 - ❖ Bozsik foci
- Tehetséggondozó program folytatása az óvodában:
 - ❖ Értéktermő-néptánc
 - ❖ SportManó Program

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak megfelelően a Pedagógiai Program átdolgozása.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2018-2019-es tanév kiemelt pedagógiai szakmai feladatai:

- Az Országos kompetenciamérés eredményeinek javítása. A szövegértés fejlesztése.
- Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása, tanulásmódszertan 5-7. évfolyamon.
- A digitális kompetenciák fejlesztése. Cél, hogy a tanuló digitális kompetenciáit változatos helyzetekben és szerepekben tudja alkalmazni az iskolai feladatok megoldásában és a mindennapi élet különböző területein, önállóan és másokkal is együttműködve, céljai megvalósítása érdekében.
- Az önértékelés (belső ellenőrzés) intézményvezetői és intézményi területen történő lebonyolítása.
- A játék program folytatása 1-2. évfolyamon, bevezetése az 3. évfolyamon;
- A komplex differenciált képességfejlesztő program megvalósítása 5-8. évfolyamon.
- „Élmény a tanulás” EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben” c. pályázat feladatainak megvalósítása.
- A Tompa Mihály Református Iskoláért Alapítvány Menő Menzák pályázatából adódó feladatok megoldása
- A Nemzeti Alaptanterv bevezetéséből adódó feladatok

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A 2018-2019-es tanév kiemelt pedagógiai szakmai feladatai:

- tanulóink eredményes felkészítése az érettségi vizsgákra középszinten. A két éve bevezetett új típusú közismereti és ágazati szakmai érettségik tanulságait levonva tervezzük az érettségire történő felkészítést a tanévben. Az eredményesség érdekében tanórán kívüli foglalkozásokat szervezünk a 11-12. évfolyamos tanulók számára.

- a szakképző évfolyamokon a szakmai vizsgákra való felkészítés és vizsgáztatás.
- az új szakmai kerettanterveknek megfelelően a helyi tantervek, valamint a tanmenetek elkészítése felmenő rendszerben, aktuálisan a szakgimnázium 9. évfolyamán.
- a 9. évfolyamon belépő, az ágazathoz kapcsolódó természettudományos tantárgyakra vonatkozó helyi tantervek és tanmenetek elkészítése.
- a 11. évfolyamon belépő kötelezően választandó tantárgyakra vonatkozó helyi tanterv, illetve tanmenetek elkészítése.
- az összefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a 10-11. évfolyam részére (pedagógia, villamosipar és elektronika, vegyész)
- a 2019-2020. tanév szakmaszerkezeti döntéshez szükséges egyeztetések lefolytatása.
- beiskolázáskor a szakmaszerkezeti döntés által meghatározott keretszámok maximális betöltésére való törekvés (közgazdaság, vegyész, villamosipar és elektronika), az intézményben tanulható szakmák népszerűsítése.
- az *Egyéni tehetségfejlesztő program* bevezetéséhez szükséges egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, és a fejlesztés elindítása.
- arra való törekvés, hogy a bukások száma ne növekedjen iskolánk szakmai színvonalának emelése céljából. (az iskolák és a szakmák közötti nehézkes átjárás miatt, tanulóink érdekében) Ez pedagógusaink részéről is szakmai-módszertani megújulást kíván.
- az Országos kompetenciamérés eredményein javítása. A szövegértés fejlesztése minden pedagógusnak a feladata, hiszen ez az eredményes tanulás alapja.
- felkészülés a 2019-ben esedékes pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzésre.
- Az önértékelés (belső ellenőrzés) intézményvezetői és intézményi területen történő lebonyolítása. Az önértékelést a Belső Ellenőrzési Csoport szervezi meg a tanév első félévében.

HELYZETELEMZÉS

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

I.1. ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Személyi változások, felnőtt létszám

Engedélyezett álláshelyek száma:

- 3 fő óvodapedagógus
 - ebből: 1 fő tagintézmény-vezető
 - 2 fő főállású óvodapedagógus
- 2 fő dajka
- 1 fő részmunkaidős: intézményi lelkész
- 1 fő közfoglalkoztatott szakképzett konyhai dolgozó a MRSZ jóvoltából

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

	Pedagógus neve:	Munkakör	állandó megbízatása	Tehetséggon- dozó program felelőse	Ped. éltálya szerinti besorolás
1.	Eperjesi Bélané	óvodapedag ógus	tagintézmény- vezető	<i>Bozsik-foci</i>	Ped.I.
2.	Fúziné Vinter Mariann	óvodapedag ógus	csoporthoz vezető (Szivárvány)	néptánc	Ped.I.
3.	Péderiné Juhász Judit	óvodapedag ógus	csoporthoz vezető (Csengettyű)	SportManó	Ped.I.

Orosz Róbert – intézményi lelkész

A nevelőmunkát közvetlenül segítők.

	Név:	Munkaköre:
1.	Adorjáné Vizes Tünde	dajka (Szivárvány)
2.	Szepesi Barnabásné	dajka (Csengettyű)

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2019. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Eperjesi Béláné	óvodapedagógus

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 33 fő

Betöltött álláshelyek száma: 32 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1 fő

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezett pedagógus: 5 fő

1. Kajuháné Szemerszki Tünde tanító, Fazekasné Csipke Tünde tartósan távol lévő tanító **helyettesítésére**
3. Bálint Beatrix tanító 2019. július 31-ig
3. Hegedűsné Demjén Katalin 2019. július 31.
4. Szabóné Juhász Anett 2019. július 31-ig
5. Újháziné Bendzsák Krisztina 2019. július 31-ig

Óraadó pedagógus:

Tantárgy neve	Osztály	Óra-szám	Pedagógus neve
ének-zene	5.a, 5.b, 6. a, 6.b, 7.a, 7.a, 8. a,	7	Buczko Andrea

Pedagógus adatok, megbízatások, ellátott feladatok:

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpály a szerinti fokozata
1.	Asszony Béla Krisztián	25	osztályfőnök	testnevelő – biológia szakos tanár	Ped.I
2.	Ádám Róbert Sándorné	24	osztályfőnök	tanító	Ped.I
3.	Bálint Beatrix	20	-	tanító	Gyakor- nok
4.	Csernaburczky Ferencné	26	osztályfőnök, munkaközös- ség-vezető, BECS- tag	tanító	Ped.II
5.	Fábri Zsuzsanna	26	osztályfőnök	angol- történelem szakos tanár	Ped.II
6.	Gyórfi Olívia	24	osztályfőnök	tanító	Ped.II
7.	Hegedűsné Demjén Katalin	23	-	tanító	Ped. I.
8.	Juhászné Györgydeák Teodóra	23	osztályfőnök	tanító	Ped.II
9.	Kajuháné Szemerszki Tünde	23	-	tanító	Ped.I
10.	Kiss Beáta	25	-	tanár (testnevelő- biológia, gyógytestnevelő szak)	Ped.I
11.	Kócsi József	26	osztályfőnök	tanár (technika- informatika szak)	Ped.I
12.	Kócsiné Bialkó Ildikó	26	osztályfőnök, munkaközös- ség-vezető, BECS-tag	tanár (matematika – technika – biológia – fizika szak)	Ped.I
13.	Kolumbán Gábor	14	iskolalelkész	teológus-lelkész	-
14.	Kolumbáné Molnár Annamária	25	osztályfőnök	tanító	Ped.I

Sor- szá m	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagóg us életpály a szerinti fokozata
15.	Kónya Mária	25	osztályfőnök	tanító	Ped.II
16.	Kovács-Kallós Kinga	23	-	tanító	Ped.I
17.	Kovács Réka	23	-	tanár (magyar- idegennyelv)	Ped.I
18.	Lukácsné Bogár Mónika	26	OKM koordinátor	tanár (matematika- kémia-informatika szak)	Ped.I
19.	Lukács Éva	26	osztályfőnök	tanár (magyar- történelem szak)	Ped.I
20.	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	25	KDP segítő tanár	tanár (földrajz – biológia - rajz szak)	Ped.I
21	Schiller Ágnes	24	osztályfőnök	tanító	Ped.II
22.	Seregi Ágnes	8	tagintézmény- vezető- helyettes, BECS-tag	idegennyelv-tanár	Ped.I
23.	Somogyiné Bukszár Klára	25	osztályfőnök, BECS- csoportvezető	tanító	Ped.II
24.	Suga László	26	tankönyvfele- lős	tanár (matematika szak)	Ped.I
25.	Suga Lászlóné	6	tagintézmény- vezető	tanító	Ped.II
26.	Szabóné Juhász Anett	20	-	tanító	gyakor nok
27.	Szegediné Ablonczy Tímea	24	-	tanító	Ped.I
28	Székelyné Amászta Enikő	25	munkaközös- ség-vezető	idegennyelv-tanár	Mester

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpályá a szerinti fokozata
29.	Szentpéteriné Hajagos Réka Mária	23	gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	tanító	Ped.I
30.	Szimándli Ildikó	24	-	tanító	Ped.I
31.	Újháziné Bendzsák Krisztina		-	tanár (magyar nyelv és irodalom)	Ped.I
32.	Tóth Mária	26	-	tanár (magyar- történelem szak)	Ped.I

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség: vezetője: Csernaburczky Ferencné

Felső munkaközösség: vezetője: Kócsiné Bialkó Ildikó

Tehetséggondozó munkaközösség: vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2019. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Bálint Beatrix	tanító
2.	Kolumbáné Molnár Annamária	tanító
3.	Lukácsné Bogár Mónika	kémia
4.	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	földrajz
5.	Seregi Ágnes	angol

2019. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lépő pedagógusok,

A 2017/2018-as tanévben eredményesen minősült:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Ádám Róbertné	tanár

A nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítők

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Forgó Krisztina	iskolatitkár
2.	Kocsis Judit	pedagógiai asszisztens
3.	Misán Valéria	könyvtáros
4.	Béres Gábor	rendszergazda

Ügyviteli dolgozók

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Apostolné Farkas Mariann	takarító
2.	Bariné Vizes Katalin	takarító
3.	Bódi Norbertné	takarító
4.	Emődi Imréné	konyhai dolgozó
5.	Gór Barnabásné	takarító/konyhai dolgozó
6.	Jakabné Tóth Anikó	takarító
6.	Üveges Tamás	karbantartó
7.	Sebestyén József	kisegítő
7.	Szabó Imréné	konyhai dolgozó
8.	Szekerczés Imre	kisegítő
9.	Tóth Istvánné	takarító

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Főállású pedagógusok száma: 61 fő

Teljes munkaidőben dolgozó pedagógusok: 60 fő

Részmunkaidőben dolgozó pedagógus: 1 fő

Jogi állományban lévő pedagógusok száma: 1 fő

Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: 5 fő

Határozatlan ideig foglalkoztatott pedagógusok száma: 59 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: 3 fő %-os

Óraadók száma: 5+1 fő

Pedagógusok

Ssz ám	Név	Munkakör/beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpályá szerinti fokozat
1.	Bábás Gabriella	közgazdaságtan, vízügy szakos tanár		ÖKO munkacsoport tagja, az Alapítvány kuratóriumi elnöke	Ped I
2.	Berzeviczi Beáta	kémia, környezetvédelem szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja évfolyam-felelős	Ped I
3.	Bodó Mária	magyar szakos tanár	osztályfőnök, tankönyvfelelős		Ped I
4.	Bokorné Ádám Eszter	magyar, angol szakos tanár		szakértő	Mest.
5.	Borsodi Csaba	informatika, elektronika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
6.	Bozsóné Kolosai Éva	magyar, etika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
7.	Csernabureczky Ferenc	földrajz – rajz és vizuális kultúra szakos tanár	igazgató		Mest.
8.	Csodóné Klómer Edina	hittan tanár			Ped I
9.	Csontos Dénes	informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
10.	Czakó Gábor (81%)	elektronika szakos tanár			Ped I
11.	Darai Imre	testnevelés szakos tanár			Ped II
12.	Demeter János	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
13.	Demeterné Mérai Mária	magyar, kollégiumi nevelőtanár			Ped I
14.	Farkas Imréné	kémia és informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
15.	Farkasné Szabó Julianna	vegyész, kémia, angol szakos tanár			Ped I
16.	Forgonyné Viszlai Margit	történelem szakos tanár	osztályfőnök	szakértő	Mest
17.	Gáldi Imre Zoltán	angol szakos tanár	DÖK segítő		Ped I
18.	Gaszper András	testnevelés szakos tanár			Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpályá szerinti fokozat
19.	Gaszperné Kondás Judit	közgazdaságtan szakos tanár			Ped II
20.	Gérus Andrea	információkezelés, gépírás, informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
21.	Gérus Béla	informatika, fizika, kémia	igazgató-helyettes	szakértő	Mest
22.	Győri Ágnes	informatika szakos tanár	igazgató-helyettes		Ped II
23.	Harsányiné Kovács Marianna	angol szakos tanár	igazgató-helyettes	BECS csoportvezető, IKSZ koordinátor	Ped II
24.	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	vegyész, kémia szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
25.	Hocza Zsuzsanna	közgazdaságtan, matematika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
26.	Horváth Mónika	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
27.	Hrabovszki János (75%)	elektronika szakos tanár			Ped I
28.	Jabelkó Gabriella	informatika szakos tanár	osztályfőnök	BECS tag	Ped I
29.	Kalocsai Éva	angol, német szakos tanár	osztályfőnök	évfolyam-felelős	Ped I
30.	Kántor Gyula	matematika, fizika, informatika szakos tanár			Ped II
31.	Kasza Géza	vegyész, kémia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped I
32.	Kerekes Anita	angol szakos tanár	mk-vezető		Ped I
33.	Kiss Zsanett	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
34.	Kovácsné Horváth Krisztina	kollégiumi nevelőtanár, pedagógia szakos tanár	csoportvezető	ifjúságvédelmi felelős	Ped I
35.	Krappai Barbara	angol szakos tanár			Ped I
36.	Ligárt Tamás	matematika, fizika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I

Ssz ám	Név	Munkakör/beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpályá szerinti fokozat
37.	Lovas Tünde	testnevelés szakos tanár			Ped II
38.	Lőrinczné Rási Enikő	történelem szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	ÖKO munkacsoport tagja	Ped I
39.	Lukács Balázs	elektrotechnika- elektronika szakos tanár		hang- technikus	Ped I
40.	Lukácsné Járdánházi Emese	német szakos tanár	szabadidő- szervező	szakértő tehetség- koordinátor	Mest.
41.	Mokánszki Béla	vegyész			Ped I
42.	Molnár Beáta	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
43.	Molnár Csabáné	matematika szakos tanár			Ped I
44.	Molnár Gábor	informatika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,	BECS tag	Ped I
45.	Molnár Magdolna	angol szakos tanár			Ped I
46.	Mucsicska Judit	közgazdaságtan szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,	BECS tag	Ped I
47.	Németh József	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
48.	Nyesóné Anga Judit	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
49.	Palcsó László	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
50.	Pere Csaba	elektronika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
51.	Petrimán István	informatika szakos tanár			Ped II
52.	Répási László	fizika, matematika szakos tanár			Ped II
53.	Roskó Miklós	pedagógia szakos tanár, kollégiumi nevelőtanár	osztályfőnök		Ped I
54.	Szabó László	magyar szakos tanár			Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpályá szerinti fokozat
55.	Szabó-Salagvárdi Anita	történelem, pedagógia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	Útravaló ösztöndíj-pályázat koordinátora, évfolyam-felelős	Ped I
56.	Szűcsné Pál-Kutas Orsolya	gépírás, pedagógia szakos tanár			Ped I
57.	Takács Judit	biológia, földrajz szakos tanár		ÖKO munkacsoport tagja	Ped I
58.	Tóth Máté	testnevelés, földrajz szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped I
59.	Tóthné Balogi Erzsébet	angol szakos tanár			Ped II
60.	Tóthné Poczok Julianna	történelem, földrajz, közművelődés szervező szakos tanár	osztályfőnök	évfolyam-felelős	Ped II
61.	Újhelyi István (73%)	ének szakos tanár, református hittan oktató			Ped I
62.	Varga Mónika	matematika, német szakos tanár			Ped I
63.	Veresné Banga Ildikó	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
64.	Vitányi Tímea	pedagógia szakos tanár, kollégiumi nevelőtanár			Ped I

A táblázatban jelzett **pedagógusok rész munkaidőben** foglalkoztatottak.

Az 1 fő jogi állományban lévő pedagógus nem szerepel a táblázatban.

Óraadó pedagógusok:

1. Baglyosné Ferencz Ildikó – biológia
2. Boros Géza – református hittan
3. Farkas Ágnes – gyógypedagógus – heti 2 óra
4. Gergelyffy György - médiaismeret
5. Hernádi Ádám - informatika
6. Kasza László Róbert – informatika

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:		
1.	Bodnár Istvánné	iskolatitkár
2.	Fodor Péter	informatikai laboráns
3.	Gáldi Imre Zoltánné	könyvtáros
4.	Kovács Marianna	iskolatitkár
5.	Marin Tamás	rendszergazda
6.	Mucsicska Tímea	laboráns

Ügyviteli dolgozók:		
1.	Cserhalmi Judit	könyvelő
2.	Krecz Lászlóné	pénztáros
3.	Mucsicska Tiborné	gazdasági vezető
4.	Törőcsik Béláné	vagyonyilvántartó, gondnok
5.	Kulcsár Gáborné	adminisztrátor
6.	Áll Józsefné	portás
7.	Dzsupin Istvánné	portás
8.	Pecsenye Elemér Imréné	portás
9.	Repiczki Istvánné	portás
10.	Medveczki Attiláné	takarítón
11.	Váradí Árpád	karbantartó
12.	Pálinkás Imre	karbantartó
13.	Béres Éva	takarítónő
14.	Gálné Somosi Csilla	takarítónő
15.	Kazai Jánosné	takarítónő
16.	Onika Krisztina	takarítónő
17.	Olasz Sándorné	takarítónő
18.	Simon Adrienn	takarítónő

A technikai személyzet munkáját 9 fő közfoglalkoztatott segíti. A *Munkaügyi Központ* 2 fő munkavállalót támogat, egy fő pedig a *Szociális Központ* által támogatott megváltozott munkaképességű munkavállaló.

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Bokorné Ádám Eszter	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
2.	Forgonyné Viszlai Margit	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
3.	Gérus Béla	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
4.	Lukácsné Járdánházi Emese	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek

2019. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lépő pedagógusok:

Bozsóné Kolosai Éva

Borsodi Csaba

A 2018/2019. tanévben (2019-ben) minősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok:

Pedagógus II fokozat:

1. Berzeviczi Beáta
2. Farkasné Szabó Julianna
3. Kalocsai Éva
4. Kasza Géza
5. Kerekes Anita
6. Krappai Barbara
7. Lőrinczné Rási Enikő
8. Mokánszki Béla
9. Pere Csaba

Mesterpedagógus fokozat

1. Gyóri Ágnes
2. Harsányiné Kovács Marianna
3. Hocza Zsuzsanna
4. Tóthné Poczok Julianna

Tanfelügyeleti ellenőrzés 2019-ben az alábbi területeken valósul meg:

1. Intézményvezető
2. Intézmény

I.2. VEZETŐI ÜGYELET RENDJE – 326/2013. 26.§ (1)-(2) ALAPJÁN

A vezetői ügyelet rendje az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott helyettesítési rend szerint történik. (SzMSz 5.4)

Az igazgató, tagintézmény-vezetők vagy igazgatóhelyettesek akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje:

Az intézményvezetőt távollétében (ebben a sorrendben) az általános igazgatóhelyettes vagy szakmai igazgatóhelyettes vagy a nevelési igazgatóhelyettes helyettesíti. Az igazgatóhelyettesek hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. Az igazgató döntési és egyéb jogait (pl. felvételi döntések esetén) részben vagy egészben átruházhatja az igazgatóhelyettesekre, az iskolavezetés vagy a tantestület más tagjaira. A döntési jog átruházása minden esetben írásban történik, kivéve az igazgatóhelyettesek felhatalmazását.

A tagintézmény-vezető távolléte alatt az tagintézmény-vezetőt a tagintézményvezető-helyettes I. (általános tagintézményvezető-helyettes) helyettesíti.

A tagintézmény-vezető tartós távolléte esetén az tagintézményvezető-helyettes I. helyettesíti, mindkettőjük tartós távolléte esetén a tagintézményvezető-helyettes II. az iskola felelős vezetője.

Amennyiben a fenti helyettesítési rend nem tartható, akkor az intézményvezető pedagógust jelöl ki, lehetőleg munkaközösségi-vezetőt.

A tanítási szünetekben a vezetők és az vezető-helyettesek külön ügyeleti rend szerint látják el feladataikat.

Akadályoztatás esetén a tagóvoda-vezetőt helyettesítését teljes felelősséggel elsősorban a megbízott óvodapedagógus látja el, az ő akadályoztatása esetén pedig az intézményben tartózkodó óvodapedagógus. Az óvodavezető tartós távollétében (30

napot meghaladó) a helyettesítés ellátása intézményvezetői intézkedés alapján történik. A megbízást a dolgozók tudomására kell hozni (értesítés).

A tagóvoda-vezető távolléte esetén a helyettesítés a tagóvoda-vezető által adott megbízás alapján történik. A megbízott vezető a teljes vezetői jogkör gyakorlását végzi, kivételt képeznek ez alól azok az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek a vezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.

A tagóvodában alacsony gyermeklétszám mellett – gazdaságossági szempontok figyelembevételére miatt – szükség szerint csoportösszevonással történhet meg a helyettesítés.

I.3. GYERMEK- ÉS TANULÓI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 2 csoport kialakításához megfelelőek.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Tomori Óvoda				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	<i>Csengettyű</i>	2,5-5 évesek	26	20
2.	<i>Szivárvány</i>	5-7 évesek	26	21
Összesen			52	41

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1. a	26	1	-	1	
1. b	27	-	-	-	
2. a	23	1	2	2	1
2. b	25	1	2	-	

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
3. a	26	-	-	1	1
3. b	27	-	-	-	
4. a	26	1	2	1	1
4. b	25	-	2	1	2
5. a	26	1	-	1	-
5. b	27	-	1	-	2
6. a	28	1	1	1	1
6. b	29	1	1	1	1
7. a	23	1	2	2	1
7. b	19	-	-	-	-
8. a	28	2	2	-	-
összesen	385	10	15	11	10

Csoportbontások:

Az 5-8. évfolyamon csoportbontás a komplex differenciált képességfejlesztő program keretén belül valósul meg. A felső tagozaton valamennyi évfolyamon 3-3 képesség szerinti ún. „sávós” csoportbontásban vesznek részt a tanulók a tanítási órákon magyar nyelv, irodalom, matematika és angol nyelv tantárgyakból.

A Hit-és erkölctan tantárgy oktatása felekezetek szerinti csoportbontásban történik 1-8. évfolyamon.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Osztályok, szakképzési adatok: Tanulói létszám 2018. szeptember 1-jén

Ssz	Osztály	Osztályfőnök	Ágazat/ OKJ száma	Ágazat/ Szakképesítés	Létszám
	9.Ny	Molnár Beáta	XXIV.	közgazdaság - angol nyelvi előkészítő	33
	9.B	Németh József	XI.	villamosipar és elektronika	31
			XXIV.	közgazdaság	7
	9.C	Molnár Gábor	XIII.	informatika	34
	9.E	Tóthné Póczok Julianna	XV.	vegyész	33

Ssz	Osztály	Osztályfőnök	Ágazat/ OKJ száma	Ágazat/ Szakképesítés	Létszám
	9.F	Kiss Zsanett	IV.	pedagógia	37
	9.A	Mucsicska Judit	XXIV.	közgazdaság - angol nyelvi előkészítő	32
	10.A	Kalocsai Éva	XXIV.	közgazdaság - angol nyelvi előkészítő	28
	10.B	Pere Csaba	XI.	villamosipar és elektronika	27
	10.C	Bozsóné Kolosai Éva	XIII.	informatika	31
	10.E	Forgonyné Viszlai Margit	XV.	vegyész	25
	10.F	Roskó Miklós	IV.	pedagógia	32
	11.A	Jabelkó Gabriella	XXIV.	közgazdaság - angol nyelvi előkészítő	24
	11.B	Bodó Mária	XXIV.	közgazdaság	12
			XI.	villamosipar és elektronika	15
	11.C	Ligárt Tamás	XIII.	informatika	33
	11.E	Berzeviczi Beáta	XV.	vegyész	25
	11.F	Lőrinczné Rási Enikő	IV.	pedagógia	32
	12.A	Nyesóné Anga Judit	XXIV.	közgazdaság - angol nyelvi előkészítő	22
	12.B	Gérus Andrea	XXIV.	közgazdaság	14
			XIII.	informatika	13
	12.C	Borsodi Csaba	XIII.	informatika	28
	12.E	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	XI.	villamosipar és elektronika	11
			XV.	vegyész	17
	12.F	Szabó-Salagvárdi Anita	IV.	pedagógia	36
9-12. évfolyam összesen:					632
	13.D	Csontos Dénes	54 481 06	informatikai rendszerüzemeltető	34
	13.EV	Horváth Mónika	54 523 02	elektronikai technikus	9
			54 524 03	vegyész technikus	14
	13.P	Hocza Zsuzsanna	54 344 01	pénzügyi-számviteli ügyintéző	36
OKJ 13. évfolyam (nappali) összesen:					93
Nappali tagozat összesen					725
1	13.Ve	Farkas Imréné	54 524 03	vegyész technikus	35
2	14.Ve	Kasza Géza	54 524 03	vegyész technikus	15
Esti tagozat összesen:					50
OKJ (nappali+esti) összesen:					143
Intézmény összesen:					775

Csoportbontások:

Közismereti tantárgyak:

- matematika (9-12. évfolyamon, lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- idegen nyelv (lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- informatika
- hit- és erkölcstan (felekezetek szerint)

Szakmai tantárgyak:

- szakmai gyakorlati tantárgyakból minden ágazaton és OKJ képzésben

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvoda: Az épület műemlék jellegű, több mint 100 éves. Egykor uradalmi házként funkcionált, később iskolaként, illetve napköziként. A falu középpontjában álló óvoda monumentális épületnek tűnik az apró falusi házak között. Az épület belső tere vastag falaival, boltíveivel a régi kúria emlékét idézi. Egy régi mázas cserépkályha az egyik foglalkoztató dísz. A két csoportszobához két kis méretű, szűkös öltöző és egy közös használatú gyermekmosdó, illetve WC helyiség tartozik. Az épület középső részét az önkormányzat hasznosítja. Hátsó részében található egy kisméretű tornaszoba, amit időnként fejlesztési célokra is használunk. Az óvoda épületéhez nagyméretű játszóudvar is tartozik. Ennek újjávarázsolásához a fenntartó nyújtott anyagi támogatást, így ma már a gyermekeink a természetes környezethez illő, esztétikus, fából készült, a gyermekek képességeit sokoldalúan fejlesztő játékszereken játszhatnak. Az út menti kerítés mellett magasra nőtt lucfenyők és újonnan telepített tujafák őrködnek, a kapunál terebélyes gesztenyefa, az udvar közepén hatalmas eperfa ad hűs árnyékot az alatta játszó gyermekeknek. Elmondható, hogy óvodánk a falu egyik legszebb épülete. Szívesen járnak ide a gyermekeink. A játékkészleteink cseréje, fejlesztése, állagmegóvása folyamatos a helyi nevelési program eredményes megvalósítása érdekében.

A nyár folyamán nagymértékű felújításon esett át az óvodánk. A villamoshálózat cseréje az egész óvoda épületén belül megvalósult. A villamos kapcsoló szekénybe egy almérő került elhelyezésre. A tornaszoba lábazati része újra lett vakolva a vizesedés megszüntetése érdekében. A bejárati ajtó biztonsági üveggel és biztonsági zárral ellátott műanyag ajtóra lett cserélve. A belső bejárati ajtó megszüntetésével a gyermekcsoporthoz tartozó öltöző nagyobb lett. A Szivárvány csoport öltözőjének padlózata új csúszásmentes burkolatot kapott. A mennyezetre minden helyiségben új armatúrák kerültek. A gyermekmosdó oldalfalának vizesedése miatti hibák javításra kerültek. Valamint az óvoda egész épülete új festést, ezáltal új színeket kapott.

Óvodánk udvara két db árnyékoló babakázzal, valamint az uniós szabványnak megfelelő homokozóval bővült. Ezen kívül a MRSZ által adományozott faház összeállítása megtörtént.

IKT eszköztárunk is bővült 1 db lappal, 1 db projektorral és a hozzá tartozó vetítővászonnal.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézmény helyiségei:

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
tanterem	15	osztályterem
tanterem	1	csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása, hangszeres oktatás
informatika terem	1	informatika órák tartása, online mérések
„sávós” terem	1	csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása legfeljebb 12 fős csoportban
pszichológiai –logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár, csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása
zongoraterem	1	zongoraoktatás
tornaszoba	1	gyógytestnevelés órák tartása, testnevelés órák tartása, néptáncoktatás
tornaterem	1	testnevelésórák, gyógytestnevelés órák, tömegsport, sport szakkörök, teniszoktatás, szabadidős sporttevékenységek
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző, szerszámok tárolása
tanári szoba	1	pedagógusok pihenője
iskolaitkár szoba	1	iskolaitkár dolgozószobája
tagintézményvezetői iroda	1	tagintézményvezető irodája
tagintézményvezető-helyettesi iroda	1	tagintézményvezető-helyettesi irodája
gazdasági iroda	1	gazdasági vezető irodája
ebédlő	1	104 férőhelyes tanulói ebédlő
konyha	1	melegítőkonyha

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
raktár	1	konyhai eszközök tárolása
öltöző	1	kisegítő dolgozók öltözője
tanári ebédlő	1	ebédlő a pedagógusok számára

IKT eszközök listája

IKT eszköz megnevezése	darabszáma
laptop / notebook	45
tablet	32
írásvetítő	2
projektor	18
interaktív tábla	10
asztali számítógép	37
CD lejátszós magnetofon	7
DVD lejátszó	1
videómagnó	1
tanulói válaszadó rendszer	7
televízió	1
nyelvi labor rendszer	1
TP-Link Router	1
videókamera	1
fényképezőgép	2
fénymásoló / nyomtató	5
nyomtató	1
szkenner	1
dokumentum kamera	1

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Épületek száma: 2

Tanításra alkalmas helyiségek száma: 53

- tantermek száma: 29
- szaktantermek száma: 24 (ebből tanműhelyek száma: 15)
- tornatermek, tornaszobák száma: 1

Fenntartónk Kazincbarcika Város Önkormányzatával 2013-ban megkötött bérleti szerződése értelmében az intézmény továbbra is igénybe kívánja venni a Városi Sportcsarnokot testnevelés órák, valamint egyéb iskolai rendezvények megtartása

céljából. A megállapodás értelmében a Tornacsarnok hétköznapokon 6:30-14:30-ig használható. Hosszú távon a mindennapos testnevelés oktatásához szükséges feltételek javítására van szükség.

Eszközfejlesztés:

- Az *Villamosipar-elektronika* ágazathoz kapcsolódó eszközfejlesztés keretében alkatrészek kerültek beszerzésre nagyobb értékben.
- Czakó Gábor kolléga a tönkrement mérőeszközöket a nyár folyamán megjavította.
- Fenntartói támogatással a kollégiumi szobák vizesblokkjának felújítása megtörtént, új beépített szekrények és ágyak kerültek beszerzésre.
- A tornaterem, valamint az „A” épület második emeletén található tantermek padlózatának felújítása, és a termek kifestése megtörtént.
- Fénymásolók, projektorok beszerzésére került sor.
- A *testnevelés tantárgy* tanításához szükséges tornaszerek, öltözőpadok pótlása folyamatban van.
- Az ágazati képzéshez tartozó fogyóeszközök pótlása folyamatos a tanévben.
- A kollégium épületében a Wi-Fi hálózat kiterjesztése van folyamatban.

A szakmai munkához szükséges egyéb eszközök, eszközigények részletes listája a szakmai munkaközösségek munkaterveiben található. (ld. 9-15.sz. mellékletek)

Energetikai felújítás:

A fenntartó által megvalósított KEOP pályázat 2018 februárjában lezárult, jelenleg annak utómunkálatai zajlanak.

A TANÉV HELYI RENDJE

A 2018/2019. tanév rendjét a **13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet** határozza meg.

I. TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

I.1. A TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

A 2018/2019. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: **2018. szeptember 3.** (hétfő)
- utolsó tanítási napja: **2019. június 14.** (péntek)

A tanítási napok száma **általános iskolában száznolcvanegy (181), szakgimnáziumban százhetvenkilenc nap (179).**

- A tanítási év első féléve **2019. január 25-ig** (péntek) tart.
- A középfokú iskola befejező évfolyamán, valamint a befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2019. május 2.** (csütörtök).

Óvodában a nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart.

Az iskolák **2018. február 1-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

I.2. TANÍTÁSI SZÜNETEK

- Az **őszi szünet** 2018. október 29-től 2018. november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő)
- A **téli szünet** 2018. december 27-től 2019. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

- A **tavaszi szünet** 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

I.3. MUNKAREND VÁLTOZÁSOK A 2018/2019. TANÉVBEN

- **2018. október 13.** (szombat) munkanap (október 22. **hétfő** - pihenőnap)
- **2018. november 10.** (szombat) munkanap (november 2. **péntek** – pihenőnap)
- **2018. december 1.** (szombat) munkanap (december 24. **hétfő** – pihenőnap)
- **2018. december 15.** (szombat) munkanap (december 31. **hétfő** – pihenőnap)

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

I.4. A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában hat**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban **nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra** használható fel.

A nevelőtestület **az óvodában 5 munkanapot nevelés nélküli munkanap**ként használhat fel

Nevelés nélküli munkanapok az óvodában:

1. 2018. november: Országos Dajka Konferencia
- 2-3. 2019. 04.25-26: Református Óvodák Találkozója
4. 2019. 07.12. : Éves záró értekezlet – csapatépítés

5. Szabadon felhasználható előre nem tervezhető óvodai programra, továbbképzésre, konferenciára

Tanítás nélküli munkanapok az általános iskolában:

1. 2018. szeptember 28. (péntek): Tompa Emléknap: nevelőtestületi kirándulás -
2. 2018. november 10. (szombat): Pályaorientációs nap
3. 2018. november 23. (péntek): Szakmai nap: ÖTLET ELŐ! ÖTLETELŐ – Kreativitás verseny
4. 2018. december 7. (péntek) Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny
5. 2019. május 30. (csütörtök): Áldozócsütörtök
6. 2019. május 31. (péntek): Gyermeknap

Tanítás nélküli munkanapok a szakgimnáziumban:

1. 2018. október 26. (péntek): Egészségnap
2. 2018. november 21. (szerda): Szakmai nap – PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
3. 2019. március 29. (péntek): DIÁKNAP (diákönkormányzati nap)
4. 2019. május 6. (hétfő): magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga
5. 2019. május 7. (kedd): matematika írásbeli érettségi vizsga
6. 2019. május 8. (szerda): történelem írásbeli érettségi vizsga
7. 2019. május 15. (szerda): ágazati szakmai vizsgatárgyak érettségije
8. 2019. június 14. Nevelőtestületi kirándulás

I.5. A TANÉVRE TERVEZETT NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2018. szeptember 03. : Nevelési évnyitó alkalmazotti értekezlet
2. 2019. február 4.: Féléves nevelőtestületi értekezlet
3. 2019. július 12.: Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2018. augusztus 23.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatása	tagintézmény-vezető
2018. augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény-vezető
2019. január 24-25.	Osztályozó értekezlet	igazgató, tagintézmény-vezető
2019. január 28.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató, tagintézmény-vezető
2019. június 11-12.	Osztályozó értekezlet	igazgató, tagintézmény-vezető
2019. június 24.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet.	igazgató, tagintézmény-vezető

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

1. 2018. augusztus 24. (péntek): Alakuló értekezlet
2. 2018. augusztus 31. (péntek): Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
3. 2019. január 24. (csütörtök): Félévi osztályozó konferencia
4. 2019. február 5. (kedd): Félévi értekezlet
5. 2019. április 30. (kedd): Osztályozó konferencia végzős évfolyamok számára
6. 2019. június 13. (csütörtök): Év végi osztályozó konferencia
7. 2019. június 28. (péntek): Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Felelős: igazgató és a helyettesek

I.6. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2018.09.06. csütörtök, 15.45
2. 2018.02.28. csütörtök, 15.45

Felelős: óvodavezető, óvónők

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2018. augusztus 27.	Szülői értekezlet az 1. a és az 1. b osztályos tanulók szülei részvételével.	1. évfolyamban tanítók
2018. szeptember 17-21.	Szülői értekezletek a 2-8. évfolyamon	osztályfőnökök
2018. szeptember 21.	Szülői értekezlet az 1. a és az 1. b osztályos tanulók szülei részvételével.	1. évfolyamban tanítók
2018. december első hete	Szülői értekezlet a 8. osztályos tanulók szülei részvételével. / Ballagás.	osztályfőnökök, igazgató, iskolalelkész
2019. február 4-14.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2019. május 13 – 17.	Év végi szülői értekezletek	osztályfőnökök

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

1. 2018. szeptember 12. szerda-csütörtök, 16:00:9-12. évfolyam
2. 2019. február 6. szerda, 16:00:9-12. évfolyam

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök

I. 6. FOGADÓÓRÁK

Az IJROK Tomori Óvodája

Fogadóórák	
NÉV	ÓRA
Eperjesi Béláné	Minden héten hétfőn és csütörtökön 13.30-14.30
Péderiné Juhász Judit	Páros héten pénteken 13.30-14.30
Fűziné Vinter Mariann	Páratlan héten pénteken 13.30-14.30

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Fogadóórák					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1. 8:00-8:45	Kiss Beáta		Kolumbán Gábor		
2. 9:00-9:45		Kolumbánné Molnár Annamária, Székelyné Amászta Enikő	Asszony Béla Krisztián		
3. 10:00- 10:45	Kovács-Kallós Kinga, Kovács Réka		Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	Csernaburczky Ferencné, Lukács Éva	Kócsiné Bialkó Ildikó, Szegediné Ablonczy Tímea
4. 11:00- 11:45	Juhászné Györgydeák Teodóra	Kócsi József, Lukácsné Bogár Mónika	Szabóné Juhász Anett, Szimándli Ildikó	Schiller Ágnes	Bálint Beatrix, Suga László, Ujháziné Bendzsák Krisztina
5. 11:55- 12:40	Tóth Mária	Somogyiné Bukszár Klára	Kajuháné Szemerszki Tünde	Hegedűsné Demjén Katalin, Szentpéteriné Hajagos Réka	
6. 12:45- 13:30	Ádám Róbertné, Fábr Zsuzsanna, Gyórfi Olívia			Kónya Mária	
7. 14:00- 14:45		Seregi Ágnes		Suga Lászlóné	
8. 15:00- 15:45					

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

1. 2018. november 7. szerda, 15:00
2. 2019. február 6. szerda, 15:00
3. 2019. április 10. szerda 15:00

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és a szaktanárok

A heti rendszerességű fogadóórák:

Sorszám	Név	fogadóóra
1.	Bábás Gabriella Tünde	kedd 3. óra
2.	Berzeviczi Beáta	hétfő 6. óra
3.	Bodó Mária	kedd 2. óra
4.	Bokorné Ádám Eszter	kedd 3. óra
5.	Borsodi Csaba	hétfő 6. óra
6.	Bozsóné Kolosai Éva	péntek 4. óra
7.	Csernaburczky Ferenc	telefonos egyeztetéssel
8.	Csodóné Klómer Edina	hétfő 4. óra
9.	Csontos Dénes	hétfő 3. óra
10.	Csorbáné Lehotzky Katalin	hétfő 3. óra
11.	Darai Imre	szerda 4. óra
12.	Demeter János	telefonos egyeztetéssel
13.	Demeterné Mérai Mária	csütörtök 3. óra
14.	Farkas Imréné	hétfő 3. óra
15.	Farkasné Szabó Julianna	péntek 5. óra
16.	Forgonyné Viszlai Margit	hétfő 7. óra
17.	Gáldi Imre Zoltán	csütörtök 4. óra
18.	Gaszper András	hétfő 5. óra
19.	Gaszperné Kondás Judit	kedd 5. óra
20.	Gérus Andrea	csütörtök 3. óra
21.	Gérus Béla	telefonos egyeztetéssel
22.	Győri Ágnes	telefonos egyeztetéssel
23.	Harsányiné Kovács Marianna	telefonos egyeztetéssel
24.	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	szerda 4. óra
25.	Hocza Zsuzsanna	hétfő 4. óra
26.	Horváth Mónika	szerda 4. óra
27.	Jabelkó Gabriella	szerda 3. óra
28.	Kalocsai Éva	kedd 4. óra
29.	Kántor Gyula	péntek 2. óra
30.	Kasza Géza	kedd 6. óra
31.	Kerekes Anita	csütörtök 4. óra
32.	Kiss Zsanett	csütörtök 5. óra
33.	Kovácsné Horváth Krisztina	hétfő 2. óra

Sorszám	Név	fogadóóra
34.	Krappai Barbara	kedd 3. óra
35.	Ligárt Tomás	kedd 7. óra
36.	Lovas Tünde	szerda 5. óra
37.	Lőrinczné Rási Enikő	kedd 2. óra
38.	Lukács Balázs	szerda 5. óra
39.	Lukácsné Járdánházi Emese Tímea	kedd 6. óra
40.	Mokánszki Béla	hétfő 4. óra
41.	Molnár Beáta	hétfő 5. óra
42.	Molnár Csaba Albertné	kedd 4. óra
43.	Molnár Gábor	kedd 7. óra
44.	Molnár Magdolna	csütörtök 6. óra
45.	Mucsicska Judit	hétfő 4. óra
46.	Nyesőné Anga Judit	csütörtök 3. óra
47.	Palcsó László János	hétfő 4. óra
48.	Pere Csaba	péntek 2. óra
49.	Répási László	szerda 2. óra
50.	Roskó Miklós	kedd 6. óra
51.	Szabó László	péntek 4. óra
52.	Szabó-Salagvárdi Anita	hétfő 5. óra
53.	Szűcsné Pál-Kutas Orsolya	hétfő 5. óra
54.	Takács Judit	csütörtök 2. óra
55.	Tóth Máté	szerda 6. óra
56.	Tóthné Balogi Erzsébet	hétfő 6. óra
57.	Tóthné Poczok Julianna	péntek 3. óra
58.	Varga Mónika	hétfő 6. óra
59.	Veresné Banga Ildikó	hétfő 5. óra
60.	Vitányi Tímea	telefonos egyeztetéssel
81%-os	Czakó Gábor	telefonos egyeztetéssel
75%-os	Hrabovszki János	telefonos egyeztetéssel
50%-os	Petrimán István	telefonos egyeztetéssel
73%-os	Újhelyi István	telefonos egyeztetéssel
óraadó	Baglyosné Ferencz Ildikó	telefonos egyeztetéssel
óraadó	Boros Géza	telefonos egyeztetéssel
óraadó	Hernádi Ádám	telefonos egyeztetéssel

Sorszám	Név	fogadóóra
óraadó	Gergelyffy György	telefonos egyeztetéssel
óraadó	Kasza László Róbert	telefonos egyeztetéssel

I.7. SZÜLŐI SZERVEZET ÜLÉSEI

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma
2018. szeptember	Az iskolai éves munkaterv véleményezése. A szülői munkaközösség éves munkatervének elkészítése.
2018. november	Aktualitások.
2019. június	Évértékelő beszámoló véleményezése. Tanévzárás. Ballagás.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

1. 2018. október
2. 2019. március

Felelős: a szülői munkaközösség vezetője

I.8. DIÁKÖNKORMÁNYZATI GYŰLÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézményben diákpresbitérium működik, melynek tervezett gyűlései az alábbiak:

1. 2018. szeptember
2. 2019. január

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

1. 2018. október
2. 2019. március

Felelős: DÖK segítő tanár

I.9. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ISKOLAI NYÍLT NAPOK TERVEZETT IDŐPONTJAI

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodában kifejezetten nyílt napot nem tartunk, a szülő a csoport óvónőjével előre egyeztetve bármikor betekinthez a csoport életébe

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2018. augusztus 30.	Iskolaváró foglalkozás a leendő elsősök részvételével.	elsős tanítók
2018. november 8.	Nyílt nap az alsó tagozatban.	alsós munkaközösség-vezető
2018. november 7.	Nyílt nap a felső tagozatban.	felső munkaközösség-vezető
2018. december 12.	I. Iskolanyitogató foglalkozás. Hittan és kézműves foglalkozás a leendő elsősök számára.	alsós munkaközösség-vezető/tagintézmény-vezető
2019. február 27.	II. Iskolanyitogató foglalkozás. Tematikus nap a leendő elsősök és szülei részvételével. Igazgatói tájékoztató a leendő elsősök szülei számára.	alsós munkaközösség-vezető/tagintézmény-vezető
2019. március 13.	III. Iskolanyitogató foglalkozás. Nyílt tanítási órák a leendő elsősök szülei részvételével.	alsós munkaközösség-vezető/tagintézmény-vezető

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

1. 2018. november 8. csütörtök: Az intézmény bemutatása 8.-os osztályfőnököknek, iskolavezetőknek
2. 2018. november 13-14. kedd-szerda: NYÍLT NAPOK

3. 2019. január 15. kedd: NYÍLT NAP

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

**I.10. A NEMZETÜNK SZABADSÁGTÖREKVVÉSEIT TÜKRÖZŐ,
TOVÁBBÁ NEMZETI MÚLTUNK MÁRTÍRJAINAK EMLÉKÉT,
PÉLDÁJÁT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK ÜNNEPNAPOK,
MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJA**

Az IJROK Tomori Óvodája

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Emlékezés az aradi vértanúkra – gyertyagyújtás	óvónők	10.05. péntek
2.	Nemzeti ünnep (okt.23.)	óvónők	10.19. péntek
3.	Nemzeti ünnep (márc.15.)	óvónők	03.14. csüt.
4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (06.04.)	óvónők	06.04. kedd

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Lukács Éva, Kócsiné Bialkó Ildikó 6.a, 6.b	2018. október 7.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Újháziné Benzsák Krisztina, Lukácsné Bogár Mónika, Kócsi József	2018. október 19.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Osztályfőnökök	2019. február 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Kovács Réka, Tóth Mária 7. évfolyam	2019. március 14.

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2019. április 15.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Suga László, Asszony Béla 7. évfolyam	2019.június 4.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

sz.	esemény / téma	felelős:	a megünneplés időpontja
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	humán mk.	2018. október 5.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	szabadidő-szervező humán mk.	2018. október 19.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	humán mk.	2019. február 25-27.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	szabadidő-szervező pedagógia mk.	2019. március 14.
5.	Rákóczi emléknap	humán mk.	2019. március 27.
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	humán mk.	2019. április 16
7.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	hittan mkcs.	2019. június 4.

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.11. EGYHÁZI ÉS AZ ISKOLAI (ÓVODAI) ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ ÜNNEPEK, AZ ISKOLA (ÓVODA) HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény/téma	Felelős
10.26. péntek	A REFORMÁCIÓ EMLÉKNAPJA (10.31.)– istentisztelet	intézményi lelkész
12.02. vasárnap	ADVENT (1)	intézményi lelkész óvónők
12.05. szerda	Mikulásvonatozás	óvodavezető
12.09. vasárnap	ADVENT (2)	intézményi lelkész óvónők
12.16. vasárnap	ADVENT (3)	intézményi lelkész óvónők
12.20. csütörtök	Karácsony az óvodában Műhely és klubfoglalkozás	óvónők óvodavezető
12.23. vasárnap	ADVENT (4)	intézményi lelkész óvónők
12.24. hétfő	Karácsonyi istentisztelet a templomban	intézményi lelkész
02.11.-15.	Farsangi hét(jelmezes buli, pizsama- parti,vetélkedők)	óvónők
03.08. péntek	Ovis olimpia a Miskolc-Szirmai Református Óvodában	óvónők óvodavezető
05.06. hétfő 15.45.	Anyák napi ünnepség	óvónők
06.02. vasárnap	PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET	intézményi lelkész
06.07. péntek	Ovis búcsúzó, nyárköszöntő	óvodavezető óvónők
06.09-10.	PÜNKÖSD	

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése, programok

Időpont	Esemény/téma	Felelős
09.07. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
09.19. szerda	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
09.20. csütörtök	Témanap	óvónők
09.27. csütörtök	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
09.28. péntek	Őszköszöntő vetélkedő a Miskolc-Szirmai Református Óvodában	óvodavezető óvónők
10.04. csütörtök	Állatok világnapja Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
10.09. kedd	Baráthegyi vakvezető kutya bemutató	óvodavezető
10.13. szombat	Munkanap Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
10. 26. péntek	az őszi szünet előtti utolsó nevelési nap Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
11.05. hétfő	Szünet utáni első nevelési nap Témanap	óvónők
11.09. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
11.10. szombat	Munkanap Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
11.15. csütörtök	Fotózás	óvodavezető
11.16. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
11.23. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
11.?	Bozsik torna	óvodavezető
11.30. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
12.05. szerda	Mikulásvonatozás	óvodavezető
12.07. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
12.10. hétfő	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők

Időpont	Esemény/téma	Felelős
12.14. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
12.17. hétfő	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
12.15. szombat	Munkanap DIFER mérés Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
12.?	Bozsik torna	óvodavezető
12.19. szerda	Témanap	óvónők
12.21. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
2019.01.?	Néptáncverseny	F.V.M.
02. ?	Bozsik torna	óvodavezető
02.11.-15.	Farsangi hét(jelmezes buli, pizsama- parti, vetélkedők)	óvónők
03.20.szerda	Fotózás	óvónők óvodavezető
04.?	Bozsik torna	óvodavezető
05.10. péntek	Madarak és fák napja Solymász bemutató	óvodavezető óvónők
05.31. péntek	Pedagógusnap	óvodavezető
06.05. szerda	Környezetvédelmi világnap	óvónők
06.13. csütörtök	Bábelőadás	óvodavezető
06.17. hétfő	3D mozi	óvodavezető
06.20. csütörtök	HAB-party	óvodavezető
06.21. péntek	Kutyás élményprogram, terápia, tréning	óvodavezető
06.24. hétfő	Cifra Palota Játszóház	óvodavezető
06.27. csütörtök	Irotai kirándulás	óvodavezető

Időpont	Esemény/téma	Felelős
06.21. péntek	DIFER mérés	óvónők
06.?	Néptáncverseny	F.V.M.
07.? 5 nap	EFOP332 Tábor	P.J.J.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor- szá m	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó Istentisztelet és ünnepi műsor.	tagintézmény-vezető, iskolalelkész	2018. augusztus 31.
2.	Tompa Mihály Emléknap. Ünnepi műsor. Az elsősök avatása.	1. évf. tanítók, 8. évf. osztályfőnök	2018. szeptembe r 27.
3.	Reformáció Emléknapja. Istentisztelet és ünnepi műsor	Kolumbán Gábor, Ádám Róbertné, Kajuháné Szemerszki Tünde 4. évfolyam	2018. október 26.
4.	Egészségnap	Somogyiné Bukszár Klára, Bálint Beatrix, Juhászné Györgydeák Teodóra, Szabóné Juhász Anett	2018. december 1.
5.	I. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor	Somogyiné Bukszár Klára, Bálint Beatrix, Tóth Mária 2.b.	2018. december 3.
6.	II. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Kónya Mária, Hegedűsné Demjén Katalin, Tóth Mária 1.b	2018. december 10.
7.	III. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Juhászné Györgydeák Teodóra, Szabóné Juhász Anett, Tóth Mária 2.a	2018. december 15.
8.	IV. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Gyórfi Olívia, Kovács-Kallós Kinga, Tóth Mária 1.a	2018. december 20.

sor- szá m	esemény / téma	felelős	időpont
9.	Karácsonyi Istentisztelet és ünnepi műsor	Csernaburczky Ferencné, Szimándli Ildikó, Tóth Mária 3.b	2018. december 22.
10.	Farsang - alsós	KDP, 4. évfolyam	2019. február 15.
11.	Farsang - felsős	KDP, Kovács Réka, Tóth Mária	2019. febr. 22.
12..	Egészségnap	Kiss Beáta	2019. április 3.
13.	Húsvéti Istentisztelet és ünnepi műsor.	Kolumbán Gábor, Schiller Ágnes, Szentpéteriné Hajagos Réka 3.a	2019. április 17.
	Anyák napja. Ünnepi műsorok osztálykeretben.	osztályfőnökök	2019.május 2-10.
14.	Pünkösdi. Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2019. június 18.
15.	REFI GÁLA	Suga Lászlóné, Seregi Ágnes	2019. május 23.
16.	Ballagás, 8. évfolyam ünnepélyes búcsúztatása.	tagintézményvezető, iskolalelkész	2019. június 15.
17.	Tanévzáró ünnepség. Ünnepi Istentisztelet.	Somogyiné Bukszár Klára, Bálint Beatrix, Kolumbán Gábor 2.b	2019.június 19.

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zenei Világnap	éneket tanítók	2018. október 1.
2.	Állatok Világnapja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Kiss Beáta	2018. október 4.
3.	A magyar nyelv napja	minden osztályfőnök	2018. november 13.

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
4.	Mikulás	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Tóth Mária	2018. december 5.
5.	A magyar kultúra napja. Ünnepi műsor	Újháziné Bendzsák Krisztina, Kovács Réka 7. évfolyam	2019. január 21.
6.	Víz Világnapja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Kiss Beáta	2019. március 22.
7.	TEHETSÉGNAP	Székelyné Amászta Enikő	2019. március 21.
8.	A költészet napja. (április 11.) Versmondó verseny	Ádám Róbertné, Kajuháné Szemerszki Tünde, Lukács Éva	2019. április 11.
9.	Föld Napja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Kiss Beáta	2019. április 16.
10.	Madarak és fák napja	Fábri Zsuzsanna, Asszony Béla	2019. május 10.
11.	Környezetvédelmi Világnap	Asszony Béla, Kócsi József	2019. június 7.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

ssz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó – fogadalomtétel Koszorúzás	igazgató intézményi lelkész humán, reál mk.	2018. szeptember 3.
2.	A reformáció emléknapja (10.31.)– istentisztelet	intézményi lelkész	2018. október 25.
3.	SZALAGAVATÓ	nevelési igh.	2018. december 7.
4.	Karácsonyi istentisztelet	intézményi lelkész hittan mkcs.	2018. december 21.

ssz.	esemény / téma	felelős	időpont
5.	Húsvéti istentisztelet	intézményi lelkész hittan mkcs.	2019. április .
6.	Szerenád, Emlékfa- ültetés BALLAGÁS	12. évf. felelős	2019. május 2.
		nevelési igh.	2019. május 3.
7.	PüNKÖSDI istentisztelet	intézményi lelkész	2019. május .
8.	TanéVzáró	igazgató szabadidő-szervező humán mk.	2019. június 21.

Felelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes

I.13. ESEMÉNYEK, FELADATOK, FELELŐSÖK HAVONKÉNT

Ld. 1. sz. melléklet

II. A VIZSGÁK RENDJE

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A középiskolai érettségi vizsgákat, a szakképző iskolai szakmai vizsgákat a 2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 1. mellékletében foglaltak szerint kell megtartani.

II.1. ÉRETTSÉGI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

II.1.1. A 2018. ÉVI ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2018. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		2018. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint	Emelt szint	Középszint
2018. október 12-29.	2018. október 12-29.	2018. november 8-12.	2018. november 19-23.

Az őszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2018. szeptember 5.

2018. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2018.október 15.	2018.október 15.
Matematika	2018.október 16.	2018.október 16.
Angol nyelv	2018. október 18.	2018. október 18.
Ágazati szakmai vizsgatárgyak	2018.október 19.	2018.október 19.

Az szóbeli érettségi vizsga helyszíne: Irinyi Könyvtár

Időpontja: 2018. november 19.

II.1.2. A 2019. ÉVI TAVASZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2019. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2019. május 6. hétfő	2019. május 5. hétfő
Matematika	2019. május 7. kedd	2019. május 7. kedd
Történelem	2019. május 8. szerda	2019. május 8. szerda
Angol nyelv	2019. május 9. csütörtök	2019. május 9. csütörtök
Német nyelv	2019. május 10. péntek	2019. május 10. péntek
Ágazati szakmai vizsgatárgyak	2019. május 15. szerda	2018. május 15. szerda

Az egyéb szabadon választható vizsgatárgyak írásbeli érettségi időpontját a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet *1. melléklete* tartalmazza.

2019. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint
2019. június 5-13.	2019. június 17-28.

A tavaszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2019. február 15.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

II.2. SZAKMAI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét az alábbi időpontban kell megszervezni.

II.2.1. A 2018. ÉVI ŐSZI SZAKMAI VIZSGÁK

2018. évi őszi szakmai vizsgák	
írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység	2018. október 2-3.
szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység	2018. október 9-10. október 15.

Az őszi szakmai vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2018. szeptember 5.

Szakmai vizsgák időpontjai 2018-2019 (őszi vizsgaidőszak):

Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2018
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga- tevékenysége	
Pénzügyi- számviteli ügyintéző	54 344 01	Pénzügyi feladatok	írásbeli	október 2.
		Könyvvezetés és beszámoló-készítés		8:00
		Számítógépes könyvelés és analitika készítése	gyakorlati	9:45
		Elektronikus bevallás		11:30
		Pénzügyi és adózási feladatok	szóbeli	13:30
		Könyvvezetés és beszámoló készítés		október 10.
		Az esettanulmány projektismerete		8:00
Informatikai rendszer- üzemeltető	54 481 06	Hálózati ismeretek	írásbeli	október 03.
		Programozás és adatbázis-kezelés		10:00
		Hálózatok konfigurálása I.	gyakorlati	11:00
		Hálózatok konfigurálása II.		október 9.
		8:00		

Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2018
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga- tevékenysége	
		Hálózati operációs rendszerek és felhőszolgáltatások		október 9. 8:00
		Komplex hálózati szolgáltatási környezet kiépítése		
		Információtechnológiai alapok	szóbeli	
		Informatikai szakmai angol nyelvismeret		
Vegyész technikus	54 524 03	Vegyipari műszaki feladatok	írásbeli	október 3. 10:00
		Laboratóriumi gyakorlat.	gyakorlati	október 15. 7:00
		Vegyipari mérések, műveletek, műszeres analitikai feladatok		
		Munka- és környezetvédelmi, munkaszervezési feladatok	szóbeli	október 15. 8:00
		Vegyipari eljárások és mérések		

II.2.2. A 2019. ÉVI TAVASZI SZAKMAI VIZSGÁK

2019. évi tavaszi szakmai vizsgák	
írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység	2019. május 14. 2019. május 22. 2019. május 30.
szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység	2019. május-június

A tavaszi szakmai vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2018. február 5.

Szakmai vizsgák időpontjai 2018-2019 (tavaszi vizsgaidőszak):

Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2019
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga- tevékenysége	
	54 344 01	Pénzügyi feladatok	írásbeli	május. 14

Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2019
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga- tevékenysége	
Pénzügyi- számveteli ügyintéző 13.P (34 fő)				8:00
		Könyvvezetés és beszámoló-készítés		9:45
		Számítógépes könyvelés és analitika készítése	gyakorlati	11:30
		Elektronikus bevallás		13:30
		Pénzügyi és adózási feladatok	szóbeli	június 05-06., 8:00
		Könyvvezetés és beszámoló készítés		
		Az esettanulmány projektismerete		
Informatikai rendszer- üzemeltető 13. D (34 fő)	54 481 06	Hálózati ismeretek	írásbeli	május 14. 10:00
		Programozás és adatbázis-kezelés	írásbeli	11:00
		Hálózatok konfigurálása I.	gyakorlati	május 28. 8:00
		Hálózatok konfigurálása II.		
		Hálózati operációs rendszerek és felhőszolgáltatások		
		Komplex hálózati szolgáltatási környezet kiépítése		
		Információtechnológiai alapok	szóbeli	június 03-04. 8:00
		Informatikai szakmai angol nyelvismeret		
Elektronikai technikus 13. E (10 fő)	54 523 02	Szakmai ismeretek	írásbeli	május 22. 10:00
		Áramköri installáció	gyakorlati	május 29. 8:00
		Szakmai ismeretek	szóbeli	június 07., 8:00
Vegyész technikus 13. V, 14. Ve (29 fő)	54 524 03	Vegyipari műszaki feladatok	írásbeli	május 22. 10:00
		Laboratóriumi gyakorlat.	gyakorlati	május 30. 8:00

Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2019
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga- tevékenysége	
		Vegyipari mérések, műveletek, műszeres analitikai feladatok		
		Munka- és környezetvédelmi, munkaszervezési feladatok	szóbeli	június 11-12. 8:00
		Vegyipari eljárások és mérések		

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli vizsgarésze, valamint írásbeli és interaktív vizsgatevékenysége **2019. május 30-án** is megszervezhető (**pótnap**) abban az esetben, ha a vizsgázó szakmai vizsgát, valamint érettségi vizsgát is tesz, és az írásbeli vizsgák, továbbá az írásbeli vagy interaktív vizsgatevékenységek azonos napra eső időpontjai nem teszik lehetővé a mindkét vizsgán való részvételt.

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

II.3. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Felelős: tagintézmény-vezető

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

- javítóvizsga (2019. augusztus 27-28.)

- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten: 2019. január 14-22., 2019. április 24-30., valamint 2019. június 3-11.)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Felelős: általános igazgatóhelyettes

III. KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK, VALAMINT A SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK RENDJE

III. 1. MÉRÉSEK AZ ÓVODÁBAN

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodában a gyermeki készségek fejlettségének mérése évente kétszer történik a DIFER vizsgálattal. Az óvónők rögzítik a vizsgálatok eredményeit. A kapott eredmények figyelembe vételével történik a fejlesztések tervezése és a fejlesztés megvalósítása. A mérések 4 éves korban kezdődnek.

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: november- december és május-június

Kiemelt mérések az iskolákban a 2017/2018. tanévben:

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (ld. a mellékletekben) szólnak.

III. 2. ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A 2018/2019. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődését a **hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamon** valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést a 2018/2019.

tanévben a Hivatal szervezi meg **2019. május 29.** napjára. A méréshez szükséges adatokat a Hivatal részére *2018. november 23-ig* kell megküldeni, a Hivatal által meghatározott módon.

Általános iskolában felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6. és 8 évfolyam osztályfőnökei

Szakgimnáziumban felelős: általános igazgatóhelyettes

A kompetenciamérésre a felkészítés folyamatos. Felelősek a szaktanárok.

III. 3. AZ 1. ÉVFOLYAMOSOK DIFER-MÉRÉSE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Határidő: **2018. november 30.**

Felelős: 1. évfolyam osztályfőnökei

III. 4. IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az **általános iskola hatodik és nyolcadik évfolyamán** angol (vagy német) nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az OH által szervezett **írásbeli idegen nyelvi mérést**. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai **6. és a 8. évfolyamán 2019. május 22-én végzik** el. Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulónál. (A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére *2018. november 23-ig* küldik meg.) Az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait **2019. június 14-ig** küldik meg az OH-nak. A mérések eredményét az általános iskola a honlapján teszi közzé *2019. június 14-ig*.

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6. és 8 évfolyam osztályfőnökei

III. 5. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK ÉS EDZETTSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A 2018/2019. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2019. január 9. és 2019. április 26. között** kell megszervezniük. A mérés eredményeit az intézmény *2019. május 31-ig* tölti fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerébe (NETFIT® rendszerbe). A felmérést 4-6 testnevelés óra keretében folytatjuk le mind az általános, mind a középiskola érintett osztályaiban. A mérés tervezett időpontja:

<i>Általános iskola (Tompa):</i>	<i>Szakgimnázium:</i>
5-8. évfolyam: 2018. március 1-március 31.	9-10. évfolyam: 2018. március 1-28.
	10-11. évfolyam: 2018. április 1-28.

Felelős: testnevelés munkaközösség-vezető

III. 6. TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKAI MÉRÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével.

Határidő: 2018. október 12.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik a 9. évfolyamon.

Határidő: 2018. szeptember 15.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

III. 7. IDEGEN NYELVI ZÁRÓVIZSGA

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A nyelvi előkészítő évfolyam (9. NY) idegen nyelvi záróvizsgálója a tanulók egy tanév alatt elsajátított írásbeli és szóbeli készségeit méri.

Tervezett időpontja: 2019. június 7.

Felelős: idegen nyelvi munkaközösség-vezető

IV. A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE A 2017/2018. TANÉVBEN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolájában:

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI.14.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Nyílt napok látogatása a középfokú intézményekbe	nyolcadikos osztályfőnök	2018. okt.- nov.	nyolcadikos tanulók
Pályaválasztási szülői értekezlet	nyolcadikos osztályfőnök	2018. november vége	szülők
Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	nyolcadikos osztályfőnök	2018. 12. 11.	szülők
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	nyolcadikos osztályfőnök	2018. dec. 7.	tanulók
Központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2019. jan. 19.	szülők, tanulók
Jelentkezési lapok továbbítása	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2019. febr. 18.	osztályfőnökök
Jelentkezési sorrend módosítása	nyolcadikos osztályfőnökök	2019. 03. 21-22.	szülők, tanulók
A felvételtől vagy elutasításról szóló értesítések megérkezése	iskolatitkár	2019. 04. 30.	szülők, tanulók

A fel nem vett tanulókról értesítés küldése a lakóhely szerint illetékes kormányhivatalnak	igazgató, tagintézmény- vezető	2019. 06. 17.	osztályfőnökök
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	szülők, tanulók	2019. június 20-22.	szülők, tanulók

Az iskola tagintézmény-vezetője rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő óráira, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
szeptember	A vonzaskörzetben működő általános iskolák cím illetve telefonjegyzékének elkészítése.
	Az iskolai szóróanyagok elkészítése. A papír alapú reklámanyagok nyomdai előállítás. A reklámfilm, prezentáció aktualizálása.
	Beiskolázási program előkészítése.
2018. 09.30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2018. 10.20.	A középfokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak. A középfokú iskoláknak felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében.
2018. 10.21.	A vonzaskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek meghívása az intézményt bemutató rendezvényre.

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
2018. 11.07.	Hirdetés feladása és plakátok kihelyezése a Nyílt napról.
2018. 11.08. 14:30	Intézményi bemutató és kötetlen beszélgetés a vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek részvételével.
2018. 11.05- 12.	A nyílt napok programjának megszervezése.
2018. 11.13. (kedd)	Nyílt Nap a városi általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2018. 11.14. (szerda)	Nyílt Nap a városkörnyéki általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2019.01.15.	Nyílt nap a további érdeklődők számára.
2019. 01.19.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2019. 02.18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
2019. 03.18.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2019. 03.21- 22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2019. 03.28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2019. 04.09.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2019. 04.12.	Az ideiglenes felvételi rangsor összeállítása, közzététele az iskola honlapján és az intézmény bejáratánál.
2019. 04.12.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.
2019. 04.23.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2019. 04.30.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
2019. 05.06- 05.17.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2019. 05.06- aug. 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2019. 05.17.	A 2019. 05. 17-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2019. 06.01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál. A felvételt nyert tanulók kiértesítése a beiratkozásról.
2019. 06.20.	Beiratkozás
2019. 08.29.	Pótbeiratkozás

Felelős: általános igazgatóhelyettes

V. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK AZ ÓVODÁBAN

Az IJROK Tomori Óvodája

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása	tagintézmény- vezető	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok	jelentkezés, beiratkozás áprilisban, ill. folyamatos
Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele	tagintézmény- vezető, óvodapedagógusok	óvodakötelesek, szülők	folyamatos
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	tagintézmény- vezető, szülők, óvodapedagógusok	gyermekek	folyamatos

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása	tagintézmény-vezető	szülők, gyermekek	folyamatos
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása	tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok		folyamatos
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás	tagintézmény-vezető	az óvoda dolgozói, a gyermekek	a megadott határidő
Javaslatétel az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése	tagintézmény-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	a zárva tartás kiírása február 15-ig kötelező
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása	óvodapedagógusok	gyermekek	január 10.
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása	óvodapedagógusok	gyermekek, szülők	január 15-től az óvodai szakvélemény kiadásáig
Tanköteles gyermekekről óvodai szakvélemény adása, az általános iskolai beíratással kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése	intézményvezető, óvodapedagógusok	gyermekek, szülők, iskola	január 16 – április 10.
A hittanoktatás feltételeinek biztosítása	intézményvezető, intézményi lelkész	gyermekek, szülők,	folyamatos
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése	intézményvezető, gyermekvédelmi felelős	gyermekek, szülők	folyamatos

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Verseny megnevezése	Felelős
Bolyai Matematika Csapatverseny - országos	Suga László
„Törd a fejed!” tehetséggondozó matematika verseny vetélkedő – Dr. Enyedy Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde, Mezőcsát az I. sávnak kötelező matematika verseny	Suga László Schiller Ágnes
Természetfűrkész – kétfordulós levelezőverseny területi döntővel	Kócsiné Bialkó Ildikó Juhászné Györgydeák Teodóra
XXX. Zrínyi Ilona Matematikaverseny kétfordulós (területi, országos)Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány	Suga László
Jedlik Ányos országos matematika-fizika verseny	Kócsiné Bialkó Ildikó
Ész-Törő Matematika verseny, Dózsa György Tagiskola	Kócsiné Bialkó Ildikó
Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	Suga Lászlóné
Medve Matek	Suga László
Hétpróbások országos bajnoksága	Suga László Csernaburczky Ferencné
Csorba György Természettudományos Verseny Lévay József Református Gimnázium	Kócsiné Bialkó Ildikó
Kémia verseny- IJROK	Lukácsné Bogár Mónika
Infomeccs, Edelény, 7-8. évfolyam	Lukácsné Bogár Mónika
Bolyai Magyar Csapatverseny - országos	Kovács Réka Hegedűsné Demjén Katalin
Szép Magyar Beszéd Verseny	Lukács Éva
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Tóth Mária
Jókai Mór vers-és prózamondó verseny Tardona	Újháziné Bendzsák Krisztina
Helyi szavalóverseny a költészet napja alkalmából	Lukács Éva, Újháziné Bendzsák Krisztina, Ádám Róbertné,

Verseny megnevezése	Felelős
	Kajuháné Szemerszki Tünde, Kónya Mária
7. és 8. évfolyamos tanulók országos történelem tanulmányi versenye – iskolai, megyei, országos forduló	Tóth Mária
Református Iskolák XV. Országos Mesemondó- , Meseíró, Szépíró, Kézműves és Angol/Német Fordító Találkozó - Tiszakécske	Lukács Éva Csernaburczky Ferencné
Angol nyelvi országismereti tanulmányi verseny, IJROK	Seregi Ágnes
Megyei angolverseny	Fábri Zsuzsanna
London Bridge verseny	Seregi Ágnes
Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Iskoláknak – 8. évfolyam	Seregi Ágnes
Bibliai Történetmondó és Zsoltáréneklő Verseny Mezőcsát	Kolumbán Gábor Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea, Csernaburczky Ferencné
Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny Dédestapolcsány	Ádám Róbert Sándorné, Kolumbánné Molnár Annamária
Regionális Református Bibliaismereti és Zsoltáréneklő Verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária, Szegediné Ablonczy Tímea
Népdaléneklő Verseny - Felsőzsolca	Csernaburczky Ferencné, Kónya Mária
Körzeti Népdaléneklési Verseny, Ádám Jenő Tagiskola	Kónya Mária, Szimándli Ildikó
Rajzversenyek és pályázatok	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
Ötletelő - Ötlet elő! Kreativitás verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	Suga László, Suga Lászlóné, Seregi Ágnes, Székelyné Amászta Enikő, Csernaburczky Ferencné
Sulihód Tehetséggondozó Levelezős Tanulmányi Verseny	Kolumbánné Molnár Annamária
„Csodát virágzik a jelen” Református Iskolák Kárpát- medencei versenye és találkozója	Juhászné Györgydeák Teodóra, Gyórfi Olívia
Körzeti és helyi sportversenyek	Kiss Beáta, Asszony Béla, Kócsi József

Verseny megnevezése	Felelős
	Kovács-Kallós Kinga, Bálint Beatrix
Diákolimpiai versenyek	Kiss Beáta, Asszony Béla, Kócsi József Kovács-Kallós Kinga, Bálint Beatrix
Interaktív Ifjúsági Verseny – katasztrófavédelem	Suga László

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Az intézmény meghatározza azokat a versenyeket, amelyekre a 2018/2019-es tanévben felkészíti a tanulókat.

A 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 3. sz. *melléklete* tartalmazza azoknak a tanulmányi versenyeknek a jegyzékét, amelyeket az oktatásért felelős miniszter hirdet meg az iskolák részére, továbbá amelyeket pályáztatás nélkül anyagilag és szakmailag támogat. A szakképzés tanulmányi versenyei tekintetében a szakképesítésért felelős miniszter az általa kiírt szakmai tanulmányi versenyre vonatkozó felhívásnak a Magyar Közlöny mellékleteként megjelenő Hivatalos Értesítőben történő megjelentetéséről 2018. november 16-ig gondoskodik, egyúttal intézkedik a felhívásnak a kormányzati portálon való közzétételéről.

A tanévre tervezett tanulmányi és sportversenyek részletes felsorolása a 16. sz. *mellékletben* található.

EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK

I. ELLENŐRZÉS – INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ÉS A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Óvodai tagintézményünkben **nem kerül sor országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre.**

Az idei tanévben **Fűziné Vinter Mariann** óvodapedagógus önértékelésére kerül sor.

Tervezett csoportlátogatások:

Csoportnaplók, napirend, hetirend ellenőrzése.

Felelős: Óvodavezető

Október

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek

2018. október 04. csütörtök – Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- problémahelyzet teremtésével az intellektuális értékek segítése (tudás, problémaérzékenység felfedezés, alkotóképesség, előrelátás, hobbi, intelligencia, stb.)
- önmegvalósítás vágya, önkifejezés igényének ébrentartása a pozitív megerősítésekkel (ösztönzés, buzdítás, bátorítás, visszakérdezés, önálló munkára késztetés, önálló próbálkozások támogatása, elismerés...)
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: Óvodavezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2018. október 04. csütörtök – Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

Felelős: Óvodavezető

November

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek

2018. november 15. csütörtök – Fúziné Vinter Mariann

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Autonóm személyiség megalapozása egy olyan hatásrendszerben, ahol elősegíti az óvodapedagógus a gyermek esélyét a fejlődéshez és önkibontakozáshoz (vita és véleménynyilvánítás, kísérlezezés, próbálgatás, kipróbálás, egyéni munka, kínálása)
- választás tiszteletben tartása, feltételek megteremtése, ésszerű korlátok magyarázata, határok feltételeinek megteremtése...)
- a tevékenységek változatossága, tudatos átgondolásuk, szervezésük, vezetésük
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: Óvodavezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2018. november 15. csütörtök – Adorjánné Vizes Tünde

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

Felelős: Óvodavezető

December

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek

2018. december 13. csütörtök – Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Autonóm személyiség megalapozása egy olyan hatásrendszerben, ahol elősegíti az óvodapedagógus a gyermek esélyét a fejlődéshez és önkibontakozáshoz (vita és véleménynyilvánítás, kísérletezés, próbálgatás, kipróbálás, egyéni munka, kínálás-a választás tiszteletben tartása, feltételek megteremtése, ésszerű korlátok magyarázata, határok feltételeinek megteremtése ...)
- a tevékenységek változatossága, tudatos átgondolásuk, szervezésük, vezetésük
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: Óvodavezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2018. december 13. csütörtök – Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

Felelős: Óvodavezető

Január

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek

Fűziné Vinter Mariann – 2019. január 10. csütörtök

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- érzelmi biztonság igényének, a személyes bánásmódnak az érvényesülése
- érzelmi értékek kiemelkedő szerepe (feltétel nélküli elfogadás. bizalom, optimizmus, öröm, boldogság, megelégedettség...)
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: Óvodavezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2019. január 10. csütörtök – Adorjánné Vizes Tünde

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

Felelős: Óvodavezető

Naplók, Felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése

- 2018. szeptember 26.
- 2018. október 18.
- 2019. január 31.
- 2019. június 29.
- 2019. augusztus 31.

Felelős: óvodavezető

Egyéni fejlesztési lapok ellenőrzése:

1. 2019. január 31.
2. 2019. június 29.

Felelős: óvodavezető

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Feladat	Felelős	Határidő
Egyeztetés a kijelölt kollégákkal, bevonandó partnerek körének meghatározása.	kijelölt kollégák, igazgató, BECS tagok	2018. augusztus 24.
Az érintett pedagógusok és partnerek tájékoztatása.	igazgató, osztályfőnökök BECS tagok	2018. augusztus 29.
Kérdőíves felmérés elindítása, partnerek felé az elérhetőség biztosítása, válaszok összesítése, rögzítése az informatikai felületen.	informatikus, BECS tagjai	2018. október 01. – 2019. április 30.
Dokumentum elemzés, eredmények rögzítése az informatikai felületen.	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, kijelölt kollégák, informatikus	2018. szeptember 24. – 2019. április 30.
Interjútervek elkészítése, interjúk lebonyolítása. Kérdések és a válaszok kivonatának rögzítése az informatikai felületen.	BECS tagjai, igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2018. szeptember 24. – 2019. április 30.

Feladat	Felelős	Határidő
Két óra-, vagy foglalkozáslátogatás. Az órák megbeszélésének tapasztalatait rögzíteni az informatikai felületen	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2018. október 15– 2019. április 30.
Értékelés elvégzése (0-3 skálán). Kiemelkedő és fejlesztendő területek meghatározása. Az eredmény rögzítése az informatikai felületen.	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2018. október 15– 2019. április 30.
Az értékelésben résztvevő pedagógus 2 éves fejlesztési tervet készít, feltölti az informatikai rendszerbe	igazgató, önértékelésben résztvevő pedagógus, informatikus	2019. május 15.

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Intézményünk (székhely) bekerült a 2019. évi ellenőrzési tervbe, tehát **az intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére a 2019. évben kerül sor**, amelynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal 2018. november 30-ig küld értesítést.

(A hatályos jogszabály alapján az intézmény ellenőrzésére abban az esetben kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjének országos pedagógiai-szakmai ellenőrzése (tanfelügyeleti látogatása) megtörtént (vagy még a 2018. évben megtörténik) vagy az intézményellenőrzés keretében kerül rá sor.)

Ennek megfelelően 2019-ban az OH az intézményvezetői és az intézményi ellenőrzést is lefolytatja intézményünkben.

A Rendelet alapján az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontja előtt legalább 15 nappal a tanfelügyeletben érintett intézmény intézményi önértékelésének eredményének, a fejlesztési tervnek elérhetőnek kell lennie az ellenőrzést végző szakértők számára az informatikai felületen. Továbbá az intézmény önértékelésére öt évente sor kell, hogy kerüljön. E szempontokat figyelembe véve **az intézményi, ill. az intézményvezetői önértékelés lefolytatását a 2018/2019. tanév első félévére kell tervezni.**

Felelős: igazgató

Önértékelés (belső ellenőrzés):

A 2018/2019-es tanévben az intézményi önértékelés Harsányiné Kovács Marianna BECS csoportvezető irányításával az éves önértékelési tervben lefektetett eljárásrend szerint zajlik.

ld. Éves önértékelési terv – 21. sz. melléklet

II. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A részletes felsorolást lásd e fejezet VI. pontjában..

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Érettségi vizsgákra felkészítő foglalkozások

foglalkozás	felelős	heti óraszám
Közgazdaságtan ágazati szakmai érettségi felkészítő 12. évf.	Mucsicska Judit	1
Matematika érettségi felkészítő	Hocza Zsuzsanna	1
Matematika érettségi felkészítő	Molnár Beáta	kéthetente 1
Emelt szintű érettségire felkészítő angol nyelvből 11. évf.	Krappai Barbara	2
Emelt szintű érettségire felkészítő angol nyelvből 12. évf.	Nyesőné Anga Judit	2
Emelt szintű érettségire felkészítő történelemből 12. évf.	Szabó-Salagvárdi Anita	2

Szakkörök

foglalkozás	felelős	heti óraszám
Sakk szakkör 9-13. évfolyam	Ligárt Tamás	versenyek előtt

Habilitációs, rehabilitációs fejlesztés

foglalkozás	felelős	heti óraszám
SNI tanulók fejlesztő foglalkozása	Farkas Ágnes	2

III. OSZTÁLYFŐNÖKI FELADATOK

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Az osztályfőnöki munkával kapcsolatos szervezési feladatokat évfolyam-koordinátorok látják el intézményünkben.

Évfolyam-koordinátorok:

- 9. évfolyam: Tóthné Poczok Julianna
- 10. évfolyam: Kalocsai Éva
- 11. évfolyam: Berzeviczi Beáta
- 12. évfolyam: Szabó-Salagvárdi Anita

<u>Az osztályfőnökök évfolyamokra vonatkozó feladatai a következők a 2018/2019-as tanévben:</u>	
<u>9. évfolyam:</u>	<u>10. évfolyam:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • IRIS nap • közösségi szolgálat megszervezése • Szőlőszem tábor • gólyaavató est • bemutató műsor • bekapcsolódás az Útravaló pályázatba • részvétel a Menő Menza és az Ökoiskolai programokban 	<ul style="list-style-type: none"> • részvétel a Menő Menza és az Ökoiskolai programokban • közösségi szolgálat nyomon követése, szervezése • országos kompetenciamérés

<u>11. évfolyam:</u>	<u>12. évfolyam</u>
<ul style="list-style-type: none"> • szalagavatói vacsora megszervezése • diákkirály-választás (kampány) szervezési feladatai • ballagási szervezési munkálatok: tarisznyák, évfolyamszalag megrendelése, virág ballagóknak • a Miskolci Egyetem által hirdetett Ökumenikus nyílt napon való részvétel lebonyolítása • részvétel a <i>Menő Menza</i> és az <i>Ökoiskolai</i> programokban 	<ul style="list-style-type: none"> • felkészülés a szalagavatóra • szalagavató • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai nyílt napokon való részvétel • ballagási előkészületek • ballagás • érettségi megszervezése • részvétel a <i>Menő Menza</i> és az <i>Ökoiskolai</i> programokban
<u>Szakképző évfolyamok</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • szakmai napok szervezése • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai gyakorlat megszervezése • részvétel a <i>Menő Menza</i> és az <i>Ökoiskolai</i> programokban 	

IV. PÁLYÁZATOKBÓL ADÓDÓ SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Projektek	megnevezése /feladatok / események	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	<p>Pályázati azonosító: NTP-MTTD-18-0157</p> <p>Pályázati kategória kódja: NTP-MTTD-18</p> <p>Pályázati kategória megnevezése: A matematikai, a természettudományos és a digitális kompetenciák erősítését szolgáló hazai és határon túli tehetségsegítő programok támogatása</p> <p>Projekt címe: "Mikrobik"! Kalandra fel, itt a MICRO:BIT! - Játékos programozás és kódolás</p> <p>60 órás tanórán kívüli műhelyfoglalkozás a programba beválogatott 12 tanuló részvételével.</p>	<p>Megvalósító: Lukácsné Bogár Mónika</p>	<p>Projekt kezdete: 2018.09.01</p> <p>Projekt vége: 2019.06.30</p>
	<p><i>„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne”</i></p> <p>Projekt címe: Amikor kimondom azt a szót, hogy Erdély.....</p> <p>HAT-18-01-0180</p> <p>HATÁRTALANUL! A 7. osztályosok tanulmányi kirándulása Erdélybe.</p> <p>2018. 09.05.Erdély története</p> <p>2018. 09.12.A nagyenyedi két fűzfa/film/</p> <p>2018. 09.17. Tájékoztató szülői értekezlet.</p>	<p>Asszony Béla</p>	<p>2018.október 7-10.</p>

Projektek	megnevezése /feladatok / események	felelős	határidő
	2018. 09.19. I. előkészítő óra 2018. 09.26 . II..előkészítő óra 2018.10.07-10.-Kirándulás 2018.10.17.-Értékelő óra 2018.10.24. Élménybeszámoló 2019.06.04. Nemzeti összetartozás napja		
	Élmény a tanulás” EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben” c. pályázat	Suga Lászlóné	2018. január 3.-2020. január 1.
Fenntartási időszakban lévő projektek	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0434 „Innovatív fejlesztések a Tompa Mihály Református Általános Iskolában”	igazgató	2020. április 27.
	TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban” Félévenkénti adatszolgáltatás az FNF felületen	igazgató	
Benyújtásra tervezett pályázatok	HATÁRTALANUL! A 7. osztályosok tanulmányútja Erdélybe		

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A 2018/2019-as tanév indulásakor négy már futó pályázatunk, kettő elbírálás alatt (+1 az *Útravaló* pályázat) van, az ezekből adódó szakmai feladatok a következők:

Erasmus pályázat

Az elnyert Erasmus pályázatnak köszönhetően a 2017/2018. tanév végén a programban részt vevő 10-11. évfolyamos diákok számára lehetőség nyílt nyári gyakorlatuk

külföldön történő letöltésére. A kiválasztott 15 fő informatika-elektronika ágazatos tanuló Milánóban, míg a vegyész szakosok egy Bécsben végezhetnek szakmai gyakorlatot. A pályázat lezárása folyamatban van. Határidő: 2019. december 1. Pályázati ellenőrzés: 2018. szeptember 11.

A pályázat felelőse: Gérus Béla

A Diáksport Egyesület pályázatai

AZ IRDE sportegyesületünkön keresztül jelenleg is van folyamatban lévő nyertes pályázatunk kisebb részben működési költségekre, nagyobb részben sportfelszerelésekre a Nemzeti Együttműködési Alaptól 300.000 Ft, illetve a nyár folyamán Kazincbarcika Város Önkormányzatától is nyertünk 300.000 Ft-ot működési költségek fedezésére. Elbírálás alatt van a Megyei Önkormányzathoz benyújtott 150 e Ft-os pályázat is, melynek eredménye még nem ismert.

A pályázatok felelősei: Darai Imre, Tóth Máté, Törőcsik Béláné

EFOP-1.8.5-17 Menő menzák az iskolákban – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok

A tavalyi tanévben az *Irinyi János Középfiskoláért Alapítvány* elnyerte a sikeres pályázatért járó **20.000.000,- Ft** vissza nem térítendő támogatást. A 2018 tavaszán elindult pályázati program ősszel folytatódik.

Célja *általánosan* az egészséges életvitelhez szükséges tudás és készségek elsajátításának a hatékony támogatása, ezzel az egészségmegőrzés, betegségmegelőzés érdekében a gyermekek étkezési kultúrájának, étkezési körülményeinek javítása, a várható élettartam és az egészségben eltöltött életevek számának növelése. *Konkrétan* a köznevelésben részt vevő gyermekek egészséges táplálkozáshoz szükséges tudása és készségei megszerzésének támogatása a szülők bevonásával, valamint a gyermekek intézményi étkeztetésének tárgyi körülményeinek javítása.

A pályázathoz tartozó **3. Projektnap – Egészségnap** megrendezésére **2018. október 26-án** kerül sor. A tavasszal elkezdődött előadássorozat október-november folyamán folytatódik.

Projektmenedzser: Lukács Balázs

Pénzügyi vezető: Bábás Gabriella

Szakmai vezető: Forgonyné Viszlai Margit

Útravaló ösztöndíjprogram

Az Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogramja mentori és ösztöndíj támogatást nyújt a bevont hátrányos/halmazottan hátrányos helyzetű tanulók és mentoraik részére. Az ösztöndíjprogram olyan támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer, melyben az ösztöndíj támogatás mellett többek között az iskolai előmenetelt serkentő programok, műhelymunkák valósulnak meg.

Az ösztöndíjra való jelentkezés elektronikus úton történik, melynek határideje **2018. szeptember 21.**

Az ösztöndíj elnyerésének feltételrendszere továbbnehezedett. A korai jelentkezési határidő, valamint a pályázat benyújtásának kritériumai miatt számos – egyébként indokoltan rászoruló – tanulónk esik el a lehetőségtől.

Az ösztöndíjprogram felelős intézményi koordinátora: Szabó-Salagvárdi Anita

V. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

1. az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
2. képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
3. a tehetséges tanulók támogatása
4. a versenyek szervezése
5. a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

6. az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

VI. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tevékenység megnevezése	Résztevők	Időpont	Felelős
Matematika szakkör	1. évfolyam	kedd 12:45 – 13:30	Kovács-Kallós Kinga
	2. évfolyam	kedd 12:45 – 13:30	Juhászné Györgydeák Teodóra
Énekkar	3-8. évfolyam	hétfő 14.00 – 14.45	Kolumbánné Molnár Anna
Matematika szakkör	3. évfolyam	szerda 15:00-15:45	Schiller Ágnes
	4. évfolyam	péntek 12:45-13:30	Ádám Róbertné
Dráma szakkör	5-8.évfolyam	csütörtök 14.00 – 14.45	Tóth Mária
Angol nyelvi szakkör	1. a	péntek 12:45-13:30	Bálint Beatrix
	2. a	szerda 12:45-13:30	
Angol nyelvi szakkör	3. a	csütörtök 12.45 – 13.30	Kovács Réka
	4. a	szerda 12:45 – 13:30	
Angol nyelvi szakkör	5-8. évfolyam	kedd 14.00 -14.45	Fábri Zsuzsanna
Rajz szakkör	1. évfolyam	hétfő 15:00-15:45	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
	2. évfolyam	kedd 12:45-13:30	
	4. évfolyam	kedd 13:30-14:15	
	3. évfolyam	szerda 14:00-14:45	
	5-6. évfolyam	csütörtök 14:00 – 14:45	
	7-8. évfolyam	csütörtök 14.45 – 15.30	

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
Fizika szakkör	5-8. évfolyam	szerda 15.00 – 15.45	Kócsiné Bialkó Ildikó
Matematika szakkör	5-8. évfolyam	csütörtök 15.00 – 15.45	Suga László
Informatika szakkör	alsó tagozat	csütörtök 15:00 – 15:45	Kócsi József
Informatika szakkör	felső tagozat	szerda 14.00 – 14.45	Lukácsné Bogár Mónika
Tanulásmódszertan	6. a,b	szerda 14:00 – 14:45	Székelyné Amászta Enikő
	7. a,b	csütörtök 14:00 – 14:45	
Tanulásmódszertan	5.a,b	szerda 15:00 – 15:45	Gyórfi Olívia
Iskolai sportkör – labdarúgás, kézilabda, atlétika	labdarúgás 5-6. évfolyam	csütörtök 14.00 – 14.45	Kócsi József
	labdarúgás 7-8. évfolyam	kedd 15:00 – 15:45	Asszony Béla
	atlétika 5-8. évfolyam	kedd 14.00 – 14.45	
	kézilabda 5-8. évfolyam	hétfő 15.00 – 15.45	Kiss Beáta
	kézilabda 3-4. évfolyam	kedd 14:00-14:45 kedd 15:00 – 15:45	
Tenisz	1-2. évfolyam	péntek 14.45 – 15.30	Darai Imre (megbízási szerződéssel)
	3-4. évfolyam	péntek 15.30 – 16.15	
	5-6. évfolyam	péntek 16.15 – 17.00	
	7-8. évfolyam	péntek 17.00 – 17.45	
Bozsik foci	1-2. évfolyam	hétfő 16.00 – 17.00	Asszony Béla
	3-4. évfolyam	kedd 16.00 – 17.00	
Felzárkóztató foglalkozások	1.a	szerda 12:45 – 13:30	Kovács-Kallós Kinga
	1.b	péntek 11:00 – 11:45	Hegedűsné Demjén Katalin

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
	2. a	péntek 12:45 – 13:30	Juhászné Györgydeák Teodóra
	2. b	kedd 12:45 – 13:30	Somogyiné Bukszár Klára
	3.a	hétfő 12:45 – 13:30	Schiller Ágnes
	3. b	szerda 15:00 – 15:45	Szimándli Ildikó
	4. a	szerda 12:45 – 13:30	Kolumbánné Molnár Annamária
	4.b	csütörtök 14:00 – 14:45	Kajuháné Szemerszki Tünde
	8.a	szerda 14:00 – 14:45	Tóth Mária
	8.a	hétfő 15:00 – 15:45	Suga László
Fejlesztő foglalkozások	2-8. évfolyam	hétfő 14:45 – 14:45	Gyórfi Olívia
		péntek 12:45 – 13:30	
		szerda 14.00 -14.45	Szimándli Ildikó
		hétfő 14:00 – 14:30	Schiller Ágnes
		hétfő 15:00 – 15:45	
		kedd 15:00 – 15:45	

VII. A DIFFERENCIÁLT KÉPESSÉGFEJLESZTŐ KOMPLEX TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM ESEMÉNYNAPTÁRA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

	Időpont	Esemény	Felelős
1.	2018. szeptember	Pszichológiai mérés az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
2.	2018. szeptember	Pszichológiai mérés a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
3.	2018. október-november	Közös szülői értekezlet és tanácsadás az 5. évfolyam számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő

	Időpont	Esemény	Felelős
4.	2018. október- november	Konzultáció és tanácsadás a pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
5.	2018. október- november	Egyéni tanácsadás a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
6.	2019. április-május	Pszichológiai mérés a 4. évfolyamon.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
7.	2019. április-május	Hatékonyágvizsgálat az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
8.	2019. május-június	Egyéni tanácsadás az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
9.	2019. május-június	Hatékonyágvizsgálat az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
10.	2019. május-június	Konzultáció és tanácsadás a az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában tanító pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
11.	2019. augusztus 28.	Beválogatás az leendő 5. évfolyam tehetségcsoportjába.	Székelyné Amászta Enikő

VIII. JÁTÉK PROGRAM

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2018/2019-es tanévben az alsó tagozaton felmenő rendszerben folytatódik a képességfejlesztő „Játék program”. Az első három évfolyamon a tanmenetbe beépítve 30 órás program keretében valósul meg az induktív gondolkodás fejlesztése. Cél: a matematikai tehetségigéretnek felfedezése, bátorítása, komplex fejlesztése.

A program kidolgozója és szakmai vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A program megvalósítói:

- Suga Lászlóné 1. a osztály*
- Kovács-Kallós Kinga 1 évfolyam*
- Juhászné Györgydeák Teodóra 2.a*
- Somogyiné Bukszár Klára 2.b*
- Schiller Ágnes 3. a osztály*
- Csernaburczky Ferencné 3. b osztály*

IX. AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az tagintézmény-vezető és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

X. KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A SZAKGIMNÁZIUMBAN

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Az Nkt. 97. § (2) bekezdése értelmében „Az érettségi bizonyítvány kiadásához a közösségi szolgálat végzésének igazolását először a 2016. január 1-je után megkezdett érettségi vizsga esetében kell megkövetelni.”

A 2018/2019-es tanévben az iskolai közösségi szolgálatot a *Közösségi szolgálati szabályzatban* leírt eljárásrendnek és ütemtervnek megfelelően szervezzük. Az idén 175 fő kilencedik évfolyamos tanuló kapcsolódik be a közösségi szolgálatba. A program hatékonyságának javítása érdekében feladat az eddigi szolgálati helyekkel történő folyamatos kapcsolattartás, valamint újabbak bevonása a programba.

Felelősök: IKSZ koordinátor, osztályfőnökök

XI. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Az IJROK Tomori Óvodája

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Hitéleti munkaközösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján
- Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre. A Szülői Szervezet

működésének rendjéről, nevelési tervének elfogadásáról, képviselétéről saját maga dönt, melyet a szülői Szervezet Szervezeti és Működési Szabályzatban tesz közzé.

A szülők képviselőjével az óvodavezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra. Évente minimum egyszer kerül összehívásra, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a Szülői Szervezet véleményét és javaslatát. Azokban az ügyekben, amelyekben a Szülői Szervezet véleményének kikérése jogszabály alapján kötelező, az óvodavezető az írásos előterjesztést a döntést megelőző 7 nappal korábban adja át a Szülői Szervezet vezetőjének. A Szülői Szervezet vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjaihoz, amelyekben a Szülői Szervezetnek véleményezési joga van.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

A szülők szóbeli tájékoztatása:

Az intézmény a köznevelési törvénynek megfelelően a gyermekekről a nevelési év során folyamatos szóbeli tájékoztatást ad. Ez lehet csoportos és egyéni. A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezletek, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon történik.

Szülői értekezletek rendje:

- Évnyitó szülői értekezlet
- Tavaszi szülői értekezlet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról

a tagintézmény-vezető közreműködésével:

- a szülői munkaközösség vezetőinek értekezletén
- a szülői szervezet elnökével és helyettesével közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

az osztályfőnökök közreműködésével:

- a szülői értekezleten
- írásos tájékoztatón keresztül
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóóra
- családlátogatás
- Elektronikus napló keresztül rendszeres írásbeli tájékoztatás a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, tanulmányi előmeneteléről
- szülői értekezlet
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- lelki segítségnyújtás szülők, családok számára az iskolalelkész szervezésében
- nyílt tanítási órák
- írásos tájékozatók, körlevelek a tanév eseményeiről, a programokról, az iskolán kívüli foglalkozásokról
- meghívók az iskolai és egyéb rendezvényekre
- hirdetőtábla az iskolai szülői váróban elhelyezve
- iskolai honlap: www.tompamihaly.tirek.hu
- intézmény e-mail címe: tmrefisk@freemail.hu
- iskolaváró „Iskolanyitogató” foglalkozások három alkalommal a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára
- közös kirándulások szervezése
- családi nap
- szülői fórumok szervezése meghívott előadókkal
- Dr. Balogh László professzor egyéni tanácsadás tart egy-egy alakommal az 5. 7. és 8. évfolyam tehetségcsoportban résztvevő tanulók szülei számára

Iskola és a református egyház kapcsolata

Kapcsolattartás a Felsőbarcikai Református Egyházközség gyülekezetével

- A vasárnapi Istentiszteleten való részvétel.
- Családi vasárnapokon, nagyobb egyházi ünnepeken, tanulóink, nevelőtestületünk műsorral szolgál.
- Közös ünneplés és koszorúzás a templomkertben október 6-án, október 23-án és március 15-én.
- A kántálási néphagyomány ápolása a gyülekezeti tagoknál tanulóink részvételével.
- Karácsonykor az Öregek otthonában tanulóink műsora pedagógusaink felkészítésével és részvételével.
- Református felekezeti tanulóink a hatodik évfolyam végén konfirmáció alkalmával bizonyosságot tehetnek hitükről.
- „Szeretethíd” közös alkalma.

Kapcsolattartás a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszáninneri Tagintézményével

- Köznevelési együttműködési megállapodás keretében:
- Első évfolyamos tanulók szűrése
- Logopédiai szűrés
- Nevelési tanácsadás

Kapcsolattartás a TIREK által fenntartott köznevelési intézményekkel

Folyamatos munkakapcsolat:

- Az intézmények által szervezett versenyeken való részvétel.
- Az intézmények által szervezett szakmai fórumokon való részvétel.
- Az intézmények által szervezett rendezvényeken való részvétel.

Iskola és a fenntartó kapcsolata

- Vezetői munkamegbeszélések
- Személyes beszélgetések
- Elektronikus és postai levélváltás

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Munkaközösségek

Az iskolavezetéssel együttműködve *hét munkaközösség* vesz részt az intézményi szakmai munka irányításában, továbbá felelős az éves események, programok megszervezéséért és lebonyolításáért. A munkaközösség-vezető a rendszeres munkaközösség-vezetői értekezleteket (2-3 hetente) követően tájékoztatja a munkaközösségi tagokat a munkaközösséggel kapcsolatos éves tevékenységekről, programokról; munkaközösségi mappát készít (a nyilvánossá tehető dokumentumokat az iskolai hálózaton a munkaközösségi mappában rögzíti); részt vesz a pedagógusok belső ellenőrzésében. A munkaközösségek, valamint a munkaközösség-vezetők felsorolása *A tanév jellemzői* részben található.

Szülők és az iskola

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás legfőbb eszköze az elektronikus napló és a diáknaplár, mely utóbbi iskolai hivatalos okiratnak minősül. A szülői értekezletek és az évi három fogadó óra időpontjai a *Tanév helyi rendje* részben megtalálhatók, a kialakult órarend függvényében minden pedagógus heti egy órát még további fogadó óraként jelöl meg. A diákotthon az iskolától eltérő időpontban tartja szülői értekezleteit, fogadó óráit.

A tanév folyamán az alábbi kiemelt alkalmakat szánjuk az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás erősítésére.

- Közös szülői értekezlet a 9. évfolyam szülei számára (2018. szept. 12.)
- Szalagavató 12. évfolyam (2018. december 7.)
- Télköszöntő jótékonyági gála (2018. dec. 12.)
- 9. évfolyam bemutatkozó műsora (2019. február 15.)
- Ballagás 12. évfolyam (2019. május 3.)

A tanulók és a tanárok közötti kapcsolattartás formái

Az intézményben diákönkormányzat működik *Gáldi Imre Zoltán DÖK segítő tanár* közreműködésével. ld. *Diákönkormányzat munkaterve – ___ . sz. melléklet.*

Az Irinyi János Középiskoláért Alapítvány, valamint az Irinyi Református Diák sport Egyesület (IRDE) segítő közreműködésével valósítjuk meg programjainkat.

Külső kapcsolatok

Református intézmények:

- fenntartó,
- igazgatótanács,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Tehetségtanács,
- Felső-magyarországi Pedagógusműhely,
- református társintézmények,
- ACSI

Részvétel a helyi közösség életében, közéletben:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata
- Barcika Art
- Barcika Prima Kft.
- Litoplán Nyomda
- Don Bosco Nyomda
- civil szervezetek (pl. Idővár Nyugdíjas klub, Újkazinci Baráti Kör, Mezey Művelődési Intézmény)
- Városi könyvtár
- média (helyi és régiós médiák jelenléte az intézmény életében)
- közösségi szolgálati helyek

Szakmai gyakorlati helyek, szakmai munkát támogató cégek, vállalkozások:

- Kazincbarcikai Összevont Óvodák
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája
- BC Zrt.
- ÉRV

- BT
- ITSH
- (KisChemicals)

XII. KÖNYVTÁRI MUNKA

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A Könyvtár munkaterve a 20. sz. mellékletben található.

XIII. TANKÖNYVELLÁTÁS

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A tankönyvellátás a 21/2015. (IV. 17.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagóguskézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint Az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet alapján történik

A tanév során a tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatokat *Bodó Mária* és *Gáldi Imre Zoltánné* tankönyvfelelősök látják el. A részleteket a 2018/2019. tanévre szóló *Tankönyvellátás rendje* c. fenntartó által jóváhagyott iskolai dokumentum tartalmazza.

A tankönyvrendelés menetének legfontosabb időpontjai 2017/18-ben:

- 2018. szeptember 21-től: a KELLO kiszállítja a pótrendelésben megrendelt tankönyveket
- 2018. szeptember 16. – 2019. március 31. : Évközi rendelés

XIV. DIÁKOTTHON

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

A részben megújult Diákotthona várja a bejárasi nehézséggel küzdő tanulókat. Családias környezetben, és bizalmi légkörben zajlik a tanulók mindennapi élete. Szabályok mentén szervező napirend biztosítja az eredményes tanulást, a tanulók sikeres felkészülését.

ld. A Diákotthon munkaterve – 17.sz. melléklet

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

I. ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉG ELLENŐRZÉSÉNEK ÜTEMEZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Osztálynapló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó keddi napján	tagintézmény- vezető-helyettes	A jegyzet rovatban
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	tagintézmény- vezető-helyettes	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	tagintézmény- vezető	
Ellenőrző		negyed évenként	osztályfőnök	A jegyzet rovatban
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	tagintézmény- vezető, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség -vezetők	írásban a tanmenet borítóján
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközös- ség-vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkár	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági ügyintéző, tagintézmény- vezető	Szükséges módosításo k elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése

Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	tagintézmény- vezető-helyettes	Szükséges módosításo k elvégzése
------------------------	--	------------	-----------------------------------	--

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
MozaNapló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó pénteki napján	igazgató, szakmai igh.	
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	igazgató, ált. igh., iskolatitkárok	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	igazgató	
Diáknaplár		negyed évenként	osztályfőnök	
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	igazgató, ált. igh., iskolatitkárok, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség- vezetők, igazgató	jóváhagyó nyilatkozat
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközösség- vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkárok	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági vezető, igazgató	Szükséges módosításo k elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	gazdasági vezető, iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése
Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	szakmai igh., igazgató	Szükséges módosításo k elvégzése

II. A TANÓRA ELLENŐRZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Órai munka	folyamatos	iskolavezetés, munkaközösség vezetés,	napló/MozaNapló
Óralátogatások	önértékelési terv szerint	iskolavezetés, BECS, munkaközösség- vezetők, vezetés,	óralátogatási lapok, jegyzőkönyvek

III. AZ ISKOLAI ÉLET EGYÉB TERÜLETEI

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A KDP működése	folyamatos	a KDP munkáját segítő pedagógus, tagintézmény- vezető	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gazdasági ügyintéző	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	intézményvezetés	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség- vezetők, mentorok	folyamatos	tagintézmény- vezető	írásbeli beszámoltatás
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	iskolavezetés, munkaközösség vezetés, KDP	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	tagintézmény- vezető-helyettes	kérésre írásbeli beszámoló

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A DÖK működése	folyamatos	a DÖK munkáját segítő pedagógus, nevelési igh.	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gondnok	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepek	alkalomszerű	nev. igh. gondnok	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	gazdasági vezető, gondnok	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	igazgató, helyettesek	írásbeli beszámoltatás
Közösségi szolgálat	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	-
Összefüggő szakmai gyakorlat	tanév eleje és vége	szakmai igazgatóhelyettes	-
Ügyelet	tanórák közötti szünetek	nev. igh. igazgató, helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló

IV. EGYÉB ELLENŐRZÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, tagintézményvezető-helyettes
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	tagintézmény-vezető

Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	tagintézmény-vezető
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezető
Tanulói szekrények elosztása, állaga	szeptember, január, június	tagintézményvezető-helyettes
Tanári ügyelet, napközi ügyelet	október, december, március, június	munkaközösség- vezető
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gazdasági ügyintéző

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, szakmai igh.
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	igazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	igazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezető
Tanári ügyelet	október, december, március, június	nev. igh., munkaközösség- vezető
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gondnok

MELLÉKLETEK

Az iskolai munkaterv részét képezik még:

1. Eseménytervek – *1.sz. melléklet*

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

2. 2. számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve
3. 3. számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve
4. 4. számú melléklet: Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve
5. 5. számú melléklet: Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
6. 6. számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
7. 7. számú melléklet: Iskolakönyvtáros munkaterve
8. 8. számú melléklet: Önértékelési csoport munkaterve

IJROK – szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon

9. A Humán munkaközösség munkaterve – *9. sz. melléklet*
10. A Reál munkaközösség munkaterve – *10. sz. melléklet*
11. Az Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve – *11. sz. melléklet*
12. Az Informatika-elektronika munkaközösség munkaterve – *12. sz. melléklet*
13. A Pedagógia munkaközösség munkaterve – *13. sz. melléklet*
14. A Természettudományi munkaközösség munkaterve – *14. sz. melléklet*
15. A Testnevelés munkaközösség munkaterve – *15. sz. melléklet*
16. Tanulmányi és sportversenyek – *16. sz. melléklet*
17. A Diákotthon munkaterve – *17. sz. melléklet*
18. A Diákönkormányzat munkaterve – *18. sz. melléklet*
19. A Szülői munkaközösség munkaterve – *19. sz. melléklet*
20. A Könyvtár munkaterve – *20. sz. melléklet*
21. Éves önértékelési terv – *21. sz. melléklet*
22. Ökoiskolai munkaterv – *22. sz. melléklet*

1.sz. melléklet ESEMÉNYTERVEK

IJROK Tomori Óvodája			
2018/2019.			
Nevelés nélküli munkanapok száma: 5			
Első nevelési nap 2018. szeptember 3. (hétfő) Utolsó nevelési nap 2019. július 11. (csütörtök)			
2018.	ESEMÉNYEK	FELELŐS	
SZEPTEMBER	09.03. hétfő 13:30	Nevelési évnyitó értekezlet	óvodavezető
	09.06. csüt. 15:45	Szülői értekezlet	óvodavezető, óvónők
	09.07. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	09.19. szerda	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	09.20. csütörtök	Témanap	óvónők
	09.27. csütörtök	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	09.28. péntek	Őszköszöntő vetélkedő a Miskolc-Szirmai Református Óvodában	óvodavezető, óvónők
	09.28. péntek	Statisztika elkészítése a Csoportnaplóban	óvónők
OKTÓBER	10.04. csütörtök	Állatok világnapja - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	10.05. péntek	Emlékezés az aradi vértanúkra – gyertyagyújtás - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	10.09. kedd	Baráthegyi vakvezető kutya bemutató	óvodavezető
	10.13. szombat	Munkanap - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	10.?	Nevelés nélküli munkanap - Országos Dajka Konferencia	óvodavezető
	10.19. péntek	Nemzeti ünnep (okt.23.) - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	10.26. péntek	A REFORMÁCIÓ EMLÉKNAPJA (10.31.)– istentisztelet	intézményi lelkész
	10. 26. péntek	az őszi szünet előtti utolsó nevelési nap - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
NOVEMBER	10.27-11.04	ŐSZI SZÜNET (10.27-11.04)	
	11.05. hétfő	Szünet utáni első nevelési nap - Témanap	óvónők
	11.09. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	11.10. szombat	Munkanap - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők

	11.15. csütörtök	Fotózás	óvodavezető
	11.16. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	11.23. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	11.?	Bozsik torna	óvodavezető
	11.30. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
DECEMBER	12.01.	Munkanap	
	12.02. vasárnap	ADVENT (1)	intézményi lelkész, óvónők
	12.05. szerda	Mikulásvonatozás	óvodavezető
	12.07. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	12.09. vasárnap	ADVENT (2)	intézményi lelkész, óvónők
	12.10. hétfő	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	12.14. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	12.16. vasárnap	ADVENT (3)	intézményi lelkész, óvónők
	12.17. hétfő	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	12.15. szombat	Munkanap - DIFER mérés - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	12.?	Bozsik torna	óvodavezető
	12.19. szerda	Témanap	óvónők
	12.20. csütörtök	Karácsony az óvodában - Műhely és klubfoglalkozás	óvónők, óvodavezető
	12.21. péntek	Műhely és klubfoglalkozás	óvónők
	12.23. vasárnap	ADVENT (4)	intézményi lelkész, óvónők
	12.24. hétfő	Karácsonyi istentisztelet a templomban	intézményi lelkész
2018.12.27- 2019.01.02.	TÉLI SZÜNET (2018.12.22-2019.01.02.)		
2019.			
JANUÁR	2019. 01.03. csütörtök	Szünet utáni első nevelési nap	
	2019.01.?	Néptáncverseny	F.V.M.
	01.25. péntek	I. félév vége	

FEBRUÁR	02.04. hétfő	Félévi értekezlet	óvodavezető
	02. ?	Bozsik torna	óvodavezető
	02.11.-15.	Farsangi hét(jelmezes buli, pizsama-parti, vetélkedők)	óvónők
	02.28. csütörtök 15:45	Szülői értekezlet	óvodavezető, óvónők
MÁRCIUS	03.08. péntek	Ovis olimpia a Miskolc-Szirmai Református Óvodában	óvónők, óvodavezető
	03.14. csütörtök	Nemzeti ünnep (márc.15.)	óvónők
	03.20.szerda	Fotózás	óvónők, óvodavezető
	03.22.péntek	Víz világnapja	óvónők
ÁPRILIS	04.17. szerda	Szünet előtti utolsó nevelési nap	
	04.18-04.23.	TAVASZI SZÜNET	
	04.21-22.	HÚSVÉT	
	04.24. szerda	Szünet utáni első nevelési nap	
	04.25-26. 04.25-27.	Nevelés nélküli munkanap Református Óvodák Találkozója- Debrecen	óvodavezető
MÁJUS	05.06. hétfő 15.45.	Anyák napi ünnepség	óvónők
	04.?	Bozsik torna	óvodavezető
	05.10. péntek	Madarak és fák napja Solymász bemutató	óvodavezető, óvónők
	05.31. péntek	Pedagógusnap	óvodavezető
JÚNIUS	06.02. vasárnap	PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET	intézményi lelkész
	06.04. kedd	A Nemzeti Összetartozás Napja (06.04.)	óvónők
	06.05. szerda	Környezetvédelmi világnap	óvónők
	06.07. péntek	Ovis búcsúzó, nyárköszöntő	óvodavezető, óvónők
	06.09-10.	PÜNKÖSD	
	06.13. csütörtök	Bábelőadás	óvodavezető
	06.17. hétfő	3D mozi	óvodavezető
	06.20. csütörtök	HAB-party	óvodavezető
	06.21. péntek	Kutyás élményprogram, terápia, tréning	óvodavezető

	06.24. hétfő	Cifra Palota Játsszóház	óvodavezető
	06.27. csütörtök	Irotai kirándulás	óvodavezető
	06.21. péntek	DIFER mérés	óvónők
	06.?	Néptáncverseny	F.V.M.
JÚNIUS	07.? 5 nap	EFOP332 Tábor	
	07.12. péntek	Nevelés nélküli munkanap Éves záró értekezlet	
	07.15.-08.23.	Nyári szünet	

IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája			
Tanítási napok száma: 181. Tanítás nélküli munkanapok száma: 6.			
Első tanítási nap 2018. szeptember 3. (hétfő) Utolsó tanítási nap 2019. június 14. (péntek)			
2018.	Események		Felelősök
AUGUSZTUS	23.	Alakuló értekezlet – tűz és balesetvédelmi oktatás	S.Lné, S.Á,
	27.	Munkaközösségi értekezlet/ tantermek rendezése, dekorálása	S.Lné, S.Á, Mk.vez.
	27-31.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, tanmenetek	pedagógusok
	27.	Konzultáció a javító vizsgára 9:00	S.Á., Tóth Mária
	27.	Szülői értekezlet 1.a, 1.b szülőknek	ofők
	27-28	Tankönyvosztás 9.00-12.00, 14.00-18.00	Suga L.
	28.	Javítóvizsga - 9:00	S.Á.
	29.	Tanévnyitó értekezlet 9:00	S.Lné
	30.	Órarend ismertetése	S.Lné, S.Á.
	30.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek	tanítók
	1.	Ügyeleti rend, ebédeltetés beosztása	S.Á., Kné B.I.
	31.	17:00 Tanévnyitó istentisztelet és ünnepi műsor	K.G., Sch. Á., Szné R.

SZEPTEMBER	1.	Kárpát-medencei Református Tanévnyitó - Székesfehérvár	S. Lné, K.G., 2 diák
	3.	Első tanítási nap-csendesnap	K. G., hitoktatók
	14.	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	munkaközösség-vezetők
	17-21.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, S.Á.
	17.	Tanmenetek leadási határideje mk. vezetőknek	
	24-28.	Tompa Mihály Emlékhét	K.G., S.Lné
	24.	Hulladékgyűjtés	KDP, Megyeriné K.Zs.
	27.	Tompa Mihály születésnapjának megünneplése/Az elsősök avatása EFOP	Fábri Zs, Lukács É., S.Lné, elsős tanítók
	28.	Tompa Mihály Emléknep	S.Lné, K.G.
OKTÓBER	1.	Zenei világnap	éneket tanítók
	4.	Állatok világnapja - EFOP	Kohut Zs. Kiss B.
	5.	Aradi vértanúk napja (6.a,b)	Lukács É., Kócsiné B.I.
	12.	Difer-mérés az első osztályosoknak/határidő	S.Á., Sch. Á., Gy.O.
	17.	Apró Kincsek Vására	KDP, Kohut Zs.
	16.	Kreativitás verseny-helyi forduló	Lukács É., Suga L., Csné A., Sné. B.K., Jné Gy.T.
	19.	Október 23. ünnepség, 7:45 (5.a,b)	Újháziné, Lné.B.M., K. J.
	26.	Difer-mérés/jelentés határidő	S.Á., Sch.Á., Gy.O.
	26.	Reformáció Ünnepi Istentisztelet/Utolsó tanítási nap/ péntek	K.G., Ádámné M., Kajuháné Sz.T. (4.b)
	okt. 26- nov. 5.	ŐSZI SZÜNET (okt. 29-nov. 2.) Utolsó tanítási nap okt. 26. (péntek), első tanítási nap nov. 5. (hétfő)	
31.	Reformáció Alkalmazotti Istentisztelet		
NOVE	10.	Pályaorientációs nap	S. Lné, S.Á., Szné A.E.
	8.	Nyílt nap /alsó tagozat	alsós mk. vezető

	7.	Nyílt nap /felső tagozat	felső mk. vezető
	13.	A magyar nyelv napja	osztályban
	23.	Kreativitás verseny	S. L., S. Lné
	23.	Adatszolgáltatás az Országos méréshez/kompetencia+angol	Lukácsné Bogár Mónika
	30.	Difer mérés határidő	S. Á.
DECEMBER	1.	Egészségnap	Sné B. K., Bálint B., Jné Gy. T. Jné Sz.A.
	3.	1. Adventi gyertyagyújtás - EFOP	2.b, Sné B.K., B. B., T.M.
	5.	Mikulás disco felsősöknek, aula, alsósok - EFOP	Kohut Zs., T.M.
	7.	Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny	K.G., Cs. Fné, Kné M.A., Szné A.T.
	7.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára/ 8. évfolyamosok	S.Lné
	10.	2. Adventi gyertyagyújtás - EFOP	1.b K.M., Hné D.K., T.M.
	12.	1. Iskolanyitogató foglalkozás	4.oszt tanítók, hitoktatók
	15.	3. Adventi gyertyagyújtás - EFOP	2.a, Jné Gy.T., Jné Sz.A., T.M.
	17-18.	Előkészület a karácsonyi vásárra	KDP, osztályfőnökök
	19.	Karácsonyi vásár	KDP, Kohut Zs.
	20.	4. Adventi gyertyagyújtás - EFOP / Karácsonyi vacsora	1.a, Gy.O., KKK, T:M.
	21.	14:30 Karácsonyi Istentisztelet/ Műsor / Szeretetvendégség - EFOP	3.b Csné.A., Sz.I., T.M.
	21.	Utolsó tanítási nap, Adventi játszóház	osztályban
	dec. 23-jan. 2.	TÉLI SZÜNET (dec. 27-jan. 2.) Utolsó tanítási nap dec. 21. (péntek), első tanítási nap jan. 3. (csütörtök)	
2019.			
JANU	3.	Első tanítási nap.	
	9.	A tanulók fizikai állapotának mérése/ 5-6-7-8. évfolyam (határidő:ápr.27.) - kezdés	testnevelők

	19.	Központi felvételi vizsga	
	21.	Magyar kultúra napja	Újháziné B.K., Kovács R., 7. évf.
	24- 25.	Osztályozó értekezletek	S. Lné
	25.	Az első félév zárása	
	28.	Félévkezdő csendesnap-Értekezlet	K. G., S. Lné, hitoktatók
FEBRUÁR	1.	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	4-14	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, S. Á.
	15.	Farsang - alsós	4.évf. tanítói, KDP, Kohut Zs.
	22.	Farsang - felsős	KDP Kohut Zs., Kovács R., T.M.,
	18.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak és a felvételi központoknak	S.Lné.
	27.	2. ISKOLANYITOGATÓ foglalkozás	4. évf. tanítók, Csné A.
	25.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés	osztályban
MÁRCIUS	6.	Tavaszi vásár	KDP, Kohut Zs.
	13.	Iskolanyitogató foglalkozás	4. évf. tanítók, Csné A.
	14.	Március 15. Nemzeti ünnep - ünnepség	Kovács R., T.M., 7. évf.
	15.	Március 15. Nemzeti ünnep	
	21.	TEHETSÉGNAP -EFOP	Székelyné A. Enikő
	22.	Víz világnapja - EFOP	Kohut Zs., Kiss B.
ÁPRILIS	3.	Egészségnap - EFOP	Kiss B.
	8-12	Digitális témahét	Lné B. M., K. J.
	11.	Költészet napja/ versmondó	Ádámné, Kajuháné, K.M., L.É.

	15.	Holokauszt napja, megemlékezés, 7:45	K.G.
	17.	Húsvéti Istentisztelet, 14:30	K.G., 3.a - Sch. Á. SznéH.R.
	ápr. 18- 23.	TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap ápr. 17.. (szerda), első tanítási nap ápr.24. (szerda)	
	16.	A Föld napja, Hulladékgyűjtés - EFOP	KDP, Kohut Zs., Kiss B.
	27.	Netfit határidő - feltöltés május 31-ig!	testnevelők
MÁJUS	1.	Május 1. - ünnep	
	2-10.	Anyák napja megünneplése	osztályfőnökök
	10.	Madarak és fák napja	F. Zs., Asszony B.
	13-17.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, S. Á.
	22.	Országos mérés /angol	Lné B. M.
	23.	REFI GÁLA	S.Lné, S.Á.
	29.	Országos kompetenciamérés	Lné B. M.
	29.	Ünnepi istentisztelet - Áldozócsüörtök	Kolumbán Gábor
	30.	Áldozócsüörtök	
	31.	GYERMEKNAP	KDP, Lné B.M., K. Zs.
JÚNIUS	3-7.	Osztálykirándulások - EFOP	osztályfőnökök, Szné.A.E.
	4.	Nemzeti összetartozás napja	7. évf., S.L., A.B.
	7.	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP	faliújs. :A.B., K.J.
	7.	Pünkösdi Istentisztelet, 14:30	K.G.
	10.	Pünkösöd	
	11.,12 .	Osztályozó konferencia	Suga Lászlóné
	14.	Utolsó tanítási nap	
	15.	Ballagás	7., 8. oszt., S.L., A.B., F.Zs., K.Zs.

19.	Ünnepi istentisztelet és tanévzáró ünnepség	2.b Sné B.K., B.B., K.G.
-----	---	-----------------------------

IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT			
2018/2019.			
szakgimnázium, szakközépiskola és diákotthon			
Tanítási napok száma: 179. Tanítás nélküli munkanapok száma: 8.			
Első tanítási nap 2018. szeptember 3. (péntek) Utolsó tanítási nap 2019. június 14. (péntek)			
2018.	Események	Felelősök	
AUGUSZTUS	24.	9:00 Alakuló értekezlet	igazgató
	24-31.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, munkaközösségi értekezletek, tanmenetek	szaktanárok
	27.	IRIS nap	szabadidő-szerv.
	27-30.	Tankönyvosztás	tankönyvfelelős
	28.	Írásbeli javítóvizsga	nev. igh.
	29.	Szóbeli javítóvizsga	nev. igh.
	31.	8:00 Tanévnyitó értekezlet – tűz és balesetvédelmi oktatás	igazgató
SEPTEMBER	1.	Kárpát-medencei Református Tanévnyitó - Miskolc	iskolavezetés
	3.	7:45 ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ – ISTENTISZTELET – kilencedikesek avatása - koszorúzás	igazgató, lelkész, humán és reál mk.
	3.	4 db osztályfőnöki óra	osztályfőnökök
	4-10.	Diagnosztikai tesztek a 9. évfolyamon	szaktanárok
	10.	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	munkaközösség-vezetők
	12.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, nev. igh.
	19.	DÖK közgyűlés	DÖK segítő tanár
	20.	Tanmenetek leadási határideje, jelentkezés az OkTV-re	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
	20-22.	„SZŐLŐSZEM” TÁBOR – REFORMÁTUS ISMERKEDÉSI TÁBOR	lelkész, , nev. igh., hittanárok
	28.	Statisztika lezárása a MozaNaplóban	osztályfőnökök
OKTÓ	2-3.	Emlékezés az aradi vértanúkra	osztályban, humán mk.
	4.	Állatok világnapja (10.04.)	ÖKO munkacsoport

	5.	IRINYI-KLUB - gólyaavatás	DÖK
	7.	Pénzügyesek országos vetélkedő (Budapest - televízió)	reál munkaközösség
	12.	Intézményi önértékelés indítása	BECS csoport
	13.	MUNKANAP (szombat) (hétfői nap)	
	17.	Meseelőadás <i>A magyar népmese napja</i> alkalmából a gyakorló óvodákban	pedagógia mk.
	15-29.	Őszi írásbeli érettségik és szakmai vizsgák	igazgatóhelyettesek
	19.	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	humán mk.
	24.	7:45 ISTENTISZTELET a Reformáció emléknapja alkalmából	intézményi lelkesz
	24.	Szónokverseny egy bibliai igéről	humán mk. És hittan mkcs.
	26.	Menő Menza - 3. Projekt nap - 1. tanítás nélküli munkanap	FVM
10.27-11.04.	ŐSZI SZÜNET Utolsó tanítási nap okt. 26. (péntek), első tanítási nap nov. 5. (hétfő)		
NOVEMBER	7.	Tanári fogadóóra 1	szaktanárok
	8.	Iskola-bemutató (beszélgetés az általános iskolák 8.-os osztályfőnökeivel, intézményvezetőkkel)	nev. igh.
	9-24.	Őszi szóbeli érettségik	ált. igh.
	10.	MUNKANAP (szombat) (pénteki nap)	
	13.	A magyar nyelv napja - vetélkedő	humán mk.
	13.	NYÍLT NAP 1.	igazgató, helyettesek
	14.	NYÍLT NAP 2.	igazgató, helyettesek
	19.	Szóbeli érettségi vizsga (helyben)	ált. igh.
	19.	Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	idegen nyelvi mk.
	21.	Pályaorientációs nap - 2. tanítás nélküli munkanap	szakmai igh.
	23.	Adatszolgáltatás az Országos méréshez/kompetencia	ált. igh.
	29.	Irinyis kémiaaverseny nyolcadik osztályosok számára	természettudományi mk.
	11. 26-12.07.	Cipősdoboz-akció	DÖK
DECEMBER	1.	MUNKANAP (szombat) (hétfői nap)	
	3-14.	Karácsonyi süteményvásár	DÖK
	3.	1. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hittan munkacsoport
	7.	SZALAGAVATÓ	nev. igh., 11-12. évf. osztályfőnökei
	10.	2. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hittan munkacsoport

	12.	Télköszöntő játékonysági gála	szabadidő-szervező
	15.	MUNKANAP (szombat) (hétfői nap)	
	17.	3. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hittan munkacsoport
	21.	8:40: 4. Adventi gyertyagyújtás KARÁCSONYI ISTENTISZTELET	lelkész
	21.	Karácsonyi koncert	lelkész, ZTM
	12. 22- 01.02.	TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap dec. 21. (péntek), első tanítási nap jan. 3. (csütörtök)	
2019			
JANUÁR	3.	Első tanítási nap	
	9.	Továbbtanulási tájékoztató végzős és szakképzős osztályok és szüleik számára	nev. igh.
	14- 22.	Osztályozó vizsgák	szaktanárok
	15.	NYÍLT NAP 3.	igazgató, helyettesek
	22	<i>Szép magyar beszéd</i> verseny a magyar kultúra napja alkalmából	humán munkaközösség
	24.	Osztályozó konferencia	igazgató, ált. igh.
	25.	I. félév vége	
FEBRUÁR	1.	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	5.	Félévi értekezlet	igazgató
	6.	Tanári fogadóóra 2	szaktanárok
	6.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
	15.	Érettségi vizsga és felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje	ált. igh.
	15.	A 9. évfolyam bemutatkozó műsora	9. évf. osztályfőnökei
	20.	"Vedd és olvasd" bibliaolvasó és történetmondó verseny	humán mk., hittan munkacsoport
	25- 27.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés (02. 25.)	humán mk.
	02.25- 03.01.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	reál mk.
MÁRCIUS	1-28.	NETFIT mérés a 9-10. évfolyamokon	testnevelés mk.
	5-7.	Kampánynapok a diákkirály választásra	DÖK, 11. évf. osztályfőnökei
	11.	Szavazás a diákkirály személyére	DÖK
	14.	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	pedagógia mk.
	15.	Március 15. Nemzeti ünnep	

	18-22.	Fenntarthatósági témahét	term.tud. mk.
	22.	Víz világnapja	ÖKO munkacsoport
	27.	Rákóczi emléknap	osztályban - humán mk.
	28.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	
	29.	DIÁKNAP - 3. tanítás nélküli munkanap	DÖK
ÁPRILIS	1-28.	NETFIT mérés a 11-12. évfolyamokon	testnevelés mk.
	10.	Tanári fogadóóra 3	szaktanárok
	11.	A költészet napja	humán mk.
	15.	HÚSVÉTI ISTENTISZTELET	intézményi lelkész
	16.	Emlékezés a Holokauszt áldozataira (ápr.16.) - Dr. Hárs Gábor előadása	humán mk.
	18-23.	TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap április 17. (szerda), első tanítási nap ápr.24. (szerda)	
	21-22.	HÚSVÉT	
	24-30.	Osztályozó vizsgák (érettségizők számára)	ált. igh.
	29.	Ballagási főpróba	igazgató, nevelési igh., 12. évf. osztályfőnökei
	29.	Szerenád	12. évf. osztályfőnökei
	30.	Osztályozó konferencia (végzős évf.)	igazgató, ált. igh.
MÁJUS	1.	Május 1. - ünnep	
	2.	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára	
	2.	Emlékfa-ültetés (12. évf.)	ÖKO munkacsoport, 12. évf. osztályfőnökei
	2.	Osztályozó konferencia (végzős évf.)	igazgató, ált. igh.
	3.	15:00 BALLAGÁS	igazgató, nev. igh
	6-24.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	6-8.	Magyar – matematika - történelem írásbeli érettségik - 4-5-6. tanítás nélküli munkanap	ált. igh.
	9.	Angol írásbeli érettségi - délutáni tanítás	ált. igh.
	11.	Madarak és fák napja	ÖKO munkacsoport
	14-31.	Szakmai írásbeli vizsgák (végzős szakképző évfolyam)	szakmai igh.
	15.	Ágazati szakmai érettségi vizsga – írásbeli - 7. tanítás nélküli munkanap	ált. igh.

	17.	IRINYI-NAP – Irinyi műveltségi vetélkedő	humán munkaközösség, FVM
	05.28 - 06.12.	Szakmai gyakorlati és szóbeli vizsgák	szakmai igh.
	27.	Áldozócsütörtök - istentisztelet	intézményi lelkész
	29.	Országos kompetenciamérés (10. évf.)	ált. igh.
	31.	Pedagógusnap	igazgató
	május - június	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
JÚNIUS	3.	PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET Pedagógusnap	intézményi lelkész igazgató
	4.	Nemzeti összetartozás napja	hittan mkcs.
	5.	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP	ÖKO munkacsoport
	5-13.	Szóbeli emelt érettségik	ált. igh.
	7.	Idegen nyelvi záróvizsgák	idegen nyelvi mk
	10.	Pünkösdi hétfő	
	3-11.	Osztályozó vizsgák	ált. igh.
	11.	KIBOCSÁTÓ ISTENTISZTELET	lelkész
	12.	Osztályozó konferencia	igazgató, ált. igh.
	13.	Utolsó tanítási nap	
	14.	Tantestületi kirándulás - 8. tanítás nélküli munkanap	igazgató
	17-28.	Szóbeli középszintű érettségik	ált. igh.
	06.17-07.12.	Összefüggő nyári szakmai gyakorlat a 11. évfolyam számára	szakmai igh.
	20.	Beiratkozás	helyettesek, iskolaittók
	21.	Tanévzáró ünnepély	igazgató, nev. ig., szabadidő-szervező
28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	vezetők	

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A szülői munkaközösség a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2018. szeptember 6.

a szülői munkaközösség elnöke

A diákönkormányzat a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2018. szeptember 5.

a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2018. augusztus 31-én megtartott értekezletén az éves munkatervben foglaltakkal egyetértett, a számú határozatával döntött annak elfogadásáról.

Kazincbarcika, 2018. augusztus 31.

a nevelőtestület képviselőjében

a nevelőtestület képviselőjében

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdése alapján aláírással igazolom, hogy a fenntartó gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatja.

Miskolc, _____

a fenntartó képviselőjében