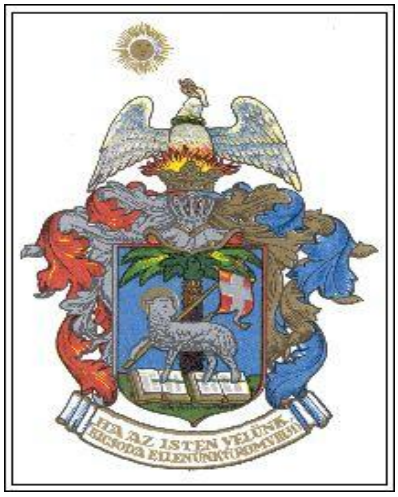
2021.08.31.

IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon

MUNKATERV

2021-2022. tanév



Csernaburczky Ferenc

igazgató

TARTALOM

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR ... 3
A TANÉV JELLEMZŐI ... 5
A TANÉV KIEMELT FELADATAI ... 9
I. Keresztyén nevelés ... 9
II. Általános nevelési feladatok és megvalósulási területei (Pedagógiai Program alapján) ... 11
III. Pedagógiai-szakmai feladatok ... 30
HELYZETELEMZÉS ... 35
I. Személyi feltételek ... 35
I.1. Alkalmazotti közösség ... 35
I.2. Vezetői ügyelet rendje – 326/2013. 26.§ (1)-(2) alapján ... 48
I.3. Gyermek- és Tanulói közösség ... 50
II. Tárgyi feltételek ... 54
A TANÉV HELYI RENDJE ... 60
I. tanítási-nevelési év ... 60
I.1. A tanítási-nevelési év ... 60
I.2. Tanítási szünetek ... 60
I.3. Munkarend változások a 2020/2021. tanévben ... 61
I.4. A tanítás nélküli munkanapok ... 61
I.5. A tanévre tervezett nevelőtestületi értekezletek ... 63
I.6. Szülői értekezletek ... 65
I. 6. Fogadóórák ... 66
I.7. Szülői szervezet ülései ... 70
I.8. Diákönkormányzati gyűlések ... 71
I.9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjaI ... 71
I.10. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok ünnepnapok, megemlékezések időpontja ... 73
I.11. Egyházi és az iskolai (óvodai) élethez kapcsolódó ünnepek, az iskola (óvoda) hagyományainak ápolása ... 75
I.13. Események, feladatok, felelősök havonként ... 83
II. A vizsgák rendje ... 83
II.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok ... 83
II.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok ... 84
II.3. Tanulmányok alatti vizsgák ... 87
III. Külső és belső tantárgyi mérések, valamint a szakmai ellenőrzések rendje ... 88
iii. 1. Mérések az óvodában ... 88

III. 2. Országos kompetenciamérés 89
III. 3. Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése 91
III. 4. Idegen nyelvi mérés 91
III. 5. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 92
III. 6. Tanév eleji diagnosztikai mérések 92
III. 7. Idegen nyelvi záróvizsga ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**
iv. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2020/2021. tanévben 93
V. Tanügyigazgatási feladatok az óvodáKban 96
VI. Tanulmányi versenyek 98
EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK 106
I. Ellenőrzés – Intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok 106
II. Tanórán kívüli tevékenységek 113
III. Osztályfőnöki feladatok 114
IV. Pályázatokból adódó szakmai feladatok 115
V. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete 118
VI. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek 119
VII. A differenciált képességfejlesztő komplex tehetséggondozó program eseménynaptára 120
VIII. Játék program 121
IX. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása 122
X. Közösségi szolgálat a szakgimnáziumban 122
XI. A sportkör szakmai programja 122
XII. Intézményi kapcsolatrendszer 125
XIII. Könyvtári munka 138
XIV. Tankönyvellátás 138
XV. Diákotthon 139
A belső ellenőrzés általános rendje 140
I. Adminisztrációs tevékenység ellenőrzésének ütemezése Az általános és A középiskolában 140
II. A tanóra ellenőrzése Az általános és a középiskolában 142
III. Az iskolai élet egyéb területei 142
IV. Egyéb ellenőrzések 143
Mellékletek 145

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.);
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről;
- A magyarországi református egyház többször módosított 1995. évi I. köznevelési törvénye;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról módosításáról;
- 40/2002. (V.24.) OM rendelet módosítása az érettségi vizsga követelményeiről;
- 23/2016. (VIII. 25.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet);
- *5/2018. (VII. 9.) ITM Rendelet*: A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet és a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 24/2017. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról
- *20/2019.* (VIII.30) *EMMI Rendelet* egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és hatályon kívül helyezéséről

- A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény;
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján
- *20/2021.* (VI.8) *EMMI Rendelet* a 2021-2022.tanév rendjéről
- *Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet módosítása*
- *A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) változásai (módosító jogszabály: egyes köznevelést érintő törvények módosításáról szóló 2021. évi LII. törvény 23.§ (2) bek)*

Belső szabályozók:

- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Alapító Okirata* (2020.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Pedagógiai Programja* (2020.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Helyi tanterve* (2019.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szakmai Programja* (2019.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szervezeti és Működési Szabályzata* (2019.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Házirendje* (2019.)

A TANÉV JELLEMZŐI

A 2021/2022-es tanévben az **Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon,** *szakképzési alapfeladatot ellátó többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményként,* az alábbiak szerint folytatja működését.

- Az *Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája* – tagintézmény (3787 Tomor, Kossuth út 45. – Eperjesi Béláné, tagintézmény-vezető)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Eszterlánc Óvoda* – intézmény-egység – (3700 Kazincbarcika, Építők útja 2. – Nagyné Kapitány Tünde, intézményegység-vezető)
- Az *Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája* – tagintézmény (3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A – Somogyiné Bukszár Klára, tagintézmény-vezető)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon* (technikumi, szakgimnáziumi és diákotthoni feladatokat ellátó intézményegysége) – székhelyintézmény (3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. – Csernaburczky Ferenc, intézményvezető)

Az intézmény működéséhez és a tanévkezdéshez szükséges alapdokumentumok rendelkezésre állnak: új alapítóokirat, működési engedély, szakképzési megállapodás, Pedagógiai és Szakmai Program, kiegészített Szervezeti és Működési Szabályzat és Házirend.

Továbbra is fontos a különböző képzési szinteken működő intézményegységek feladatainak összehangolása, a közös munka megszervezése úgy, hogy valamennyi intézményegység megőrizhesse szakmai önállóságát, valamint a korábbi években kivívott elismertségét.

Az idei tanévben Nt. Kolumbán Gábor lelkipásztor a székhelyintézményben, a Tompa Általános Iskolai tagintézményben, valamint az Eszterlánc Óvodában lát el iskolalelkészi feladatokat. Az idei tanévtől Rózsa Dávid beosztott lelkész segíti munkáját az óvodában és a székhelyintézményben. A Tomori Óvodában Nt. Orosz Róbert lát el intézményi – lelkészi feladatot.

Az IJROK Tomori Óvodája

Tagintézményünk kétcsoportos óvoda, alapító okiratunk szerint 43 gyermek befogadására alkalmas.

A 2021/2022-es nevelési évre 7 új gyermek iratkozott be, december 31 – ig pedig még 3 fő érkezik. Jelenleg a Szivárvány csoportba 13, a Csengettyű csoportba pedig 16 gyermek jár. Az év folyamán érkezők a Szivárvány csoport gyermeklétszámát fogják gyarapítani.
A csoportok kialakításánál a 4-5 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A két csoport: kis- középső és nagy- középső. A középsős korosztály megbontásakor figyelembe vesszük:

- a gyermek születési idejét
- fejlődési ütemét
- a szülő igényét
- a gyermek személyiségét

Mindenképpen arra törekszünk, hogy a nagycsoportos korú 5-6-7 éves gyermekek együtt maradjanak a sikeresebb, egységes iskolára való felkészítés szempontjából.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Intézményegységünk 2019. augusztus 31-ig Kazincbarcika város önkormányzatának fenntartása alatt működött, 2019. szeptember 1-től pedig a Tiszáninneni Református Egyházkerület Irinyi János Református Oktatási Központ intézményegységévé váltunk. Az óvoda öt csoportos (3 nagy alapterületű és 2 kis alapterületű, úgynevezett szükség csoport) 110 gyermek befogadására alkalmas. Jelenleg 4 csoporttal üzemel, 94 férőhellyel.

A 2021/22-es nevelési évre 14 új gyermek jelentkezett és iratkozott be, szeptember 20-tól még 1 gyermeket várunk. Jelenleg a *Katica* csoportban 14, a *Micimackó* csoportba 18 gyermek, a *Mókus* csoportba 17, a *Nyuszi* csoportba 13 kisgyermek van beírva. Sajnos nagy a fluktuáció, mert a körzetünkbe tartozó Régi Telep folyamatosan kerül felszámolásra. Ennek következtében az ott élő családok a közeli településeken élő rokonokhoz költöznek és a gyermekeket ezért az ottani vagy a közelebb lévő óvodába

íratják át. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a csoport létszámok magasabbak legyenek, sajnos több-kevesebb sikerrel.

A csoportok kialakításánál a 2,5-7 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A négy csoport vegyes életkorú.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2021/2022-es tanévben 8 évfolyamon 396 kisdiák tanul intézményünkben. Fontos számunkra, hogy magas szintű nevelési - oktatási gyakorlat megvalósításával szilárd alapműveltséget nyújtsunk. A Tompa Mihály Általános Iskolában a tehetséggondozó munka komplex tehetségfejlesztő program alapján működik. Alsó tagozaton gazdagítás, felső tagozaton pedig differenciált képességfejlesztő csoportokban sávos oktatás valósul meg, matematika, magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakból, heti 4-4 órában.

Célunk, hogy diákjaink tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká váljanak, Istenhez és hazájukhoz hű emberek legyenek. Ezért, kiemelt fontosságú és hangsúlyú a református keresztyén értékrend szerinti életvitel és a hittanoktatás. Olyan keresztyén szellemiségű iskola megteremtését tűztük ki célul, ahol a gyermek a legfőbb érték, ahol minden dolgozó felvállalja, hogy ezt a célt szolgálja.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A székhelyintézmény mintegy 758 fős tanulói közössége 28 osztályban (9-10. évfolyamon kilenc technikumi (*gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés és vegyipar ágazaton*), két szakgimnáziumi osztályban (pedagógia), 11-12. évfolyamon 10 kifutó rendszerű szakgimnáziumi osztályban *(közgazdaság, informatika, villamosipar és elektronika, vegyész,* és *pedagógia ágazatokon*), valamint az ezekre épülő OKJ szakképesítést nyújtó szakképző évfolyamokon összesen 7 osztályban (5 nappali tagozaton, 13. évfolyamon és 2 osztály esti tagozaton, 13-14. évfolyamon)) folytat tanulmányokat; és készül az érettségi és szakmai vizsgákra. Az idei tanévtől az intézmény nem indít nyelvi előkészítő (NYEK) osztályt.

A tanévhez szükséges szakmai dokumentációk rendelkezésre állnak: módosított pedagógiai program, tantárgyfelosztás, éves munkatervek, tanmenetek.

Az iskolai programok, vizsgák, és egyéb események rendben történő lebonyolítását, valamint a szakmai munka irányítását az iskolavezetés mellett az idei tanévtől *nyolc* munkaközösség segíti.

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Hitéleti	Csodóné Klómer Edina
Humán	Lőrinczné Rási Enikő
Idegen nyelvi	Kerekes Anita
Informatika-Elektronika	Molnár Gábor
Pedagógia	Szabó-Salagvárdi Anita
Reál	Mucsicska Judit
Természettudományi	Kasza Géza
Testnevelés	Tóth Máté

Az osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők és a DöK segítő tanár számára előírt órakedvezmények is bekerültek a tantárgyfelosztásba, mely a feladatellátás óraszámaival összesen **28 óra**/hét túlmunkát eredményez.

A 2021/2022. tanévben tervezetten önértékelési feladatokat pedagógus és vezetői szinten végzünk el. Ezenkívül az ősz folyamán a kollégium, mint intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése várható.

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Továbbra is kiemelt feladat, hogy mindegyik intézményegység betartsa és betartassa a járványügyi készenlét idején alkalmazandó, Intézményi Intézkedési tervben megfogalmazott eljárásrendet, és biztosítsa a szakmai feladatellátáshoz szükséges egészségügyi szempontból biztonságos környezetet.

I. KERESZTYÉN NEVELÉS

Az IJROK Tomori Óvodája

Az óvodai élet során fontos a gyermeki személyiség tiszteletben tartása; a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése; fejlődésük és fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaik, másságuk, fejlődési ütemük figyelembevétele. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, s a mi feladatunk, hogy kiteljesedéséhez az alapokat lerakjuk; a boldog, sikeres és alkotó élethez szükséges kompetenciákat megerősítsük. Ezt a célt a keresztyén világszemlélettel igyekszünk elérni. Óvodánk kiemelkedő feladata, hogy imádsággal, igényes nevelő munkával, a magyar református köznevelési intézmények hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek, valamint a családokkal és a gyülekezettel kiépített gyümölcsöző kapcsolatnak a felhasználásával a lehető legtöbbet tegye meg azért, hogy minden gyermek fel tudja mutatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőjétől. Ezért az evangéliumi elvek válnak nevelési eszménnyé, belső ösztönzővé és egyúttal végső céllá.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Célként állítjuk magunk elé, hogy a Jézusról való ismeretet ne csupán megerősítsük, hanem a csodatettei által még inkább megerősítsük a gyermekekben azt, hogy Ő ma is uralkodik. Az alkalmazásban, munkáltatásban rendszeresen kitértek arra is, hogy Jézus hogyan tud jelen lenni a mindennapi nehézségek között pl: családban lévő gondok, ovis csoporttárs betegsége. A bibliai történetek átadása során tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezen cselekmények régen történtek (a gyermekek időérzékét szem előtt tartva), de megtörtént, valós események.

Isten munkálkodott az övéi életében, Ő nem változott ezért bátran közlekedhetünk hozzá, ma is kisgyermekként is. Az Istennel való beszélgetésre, imádságra nagy hangsúlyt fektetünk. Hittan foglalkozások előtt és után is, továbbá a gyermekek minden étkezés előtt elmondják a hálaadó imádságot.
Ének tanulásra is sor kerül a hitoktatás ideje alatt, melyet az óvodapedagógusok a gyerekekkel együtt énekelnek a nap folyamán. A nagy ünnepek alkalmával templom látogatáson veszünk részt a szülőkkel együtt.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Keresztyén iskolánk olyan szemléletet és magatartásformát kíván kialakítani, amelyből tükröződik, hogy az itt lévő alkalmazottak és diákok életükkel Istent dicsőítik. Ehhez, a lehetőségekhez mérten kívánjuk, a legjobb feltételeket megteremteni. Oktatási-nevelési feladataink megvalósításának minden területén erre törekszünk, a tanév rendjében kiemelkedő helyet foglalnak el egyházi ünnepeink és az arra való felkészülés.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Református intézményként továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük tanulóink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését. A keresztyén nevelés segíti tanítványainkat abban, hogy megismerjék a körülöttük lévő világot és ebben önmagukat. Tevékenységünk a keresztyén értékrendre épít, e mellett az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítjük, egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoljuk. Az iskolai hitéletbe való bekapcsolódás lehetőségét a kilencedik évfolyamot kezdő diákjaink számára szervezett „Szőlőszem tábor” keretében, a folyamatos elmélyülés lehetőségét pedig a hetente tartott áhítatokon teremtjük meg. A hétkezdő áhítaton kívül (kedd-péntek) minden tanítási napon az első óra kezdetekor az intézményi lelkész által összeállított igei üzenetet hallhatják tanulóink. Ezenkívül tanulóink a 9-12. évfolyamon, heti két órában hit- és erkölcstan tantárgyat, a 9. évfolyamon pedig egyházi éneket tanulnak. A tanév folyamán hitoktatóink közreműködésével, intézményi lelkészünk gondoskodik az egyházi és a kiemelkedő intézményi ünnepek méltó megünnepléséről.

II. ÁLTALÁNOS NEVELÉSI FELADATOK ÉS MEGVALÓSULÁSI TERÜLETEI (PEDAGÓGIAI PROGRAM ALAPJÁN)

Az IJROK Tomori Óvodája

- Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés
- Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Esztétikai nevelés
- Keresztyén nevelés.

Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program

A keresztyén gondolkodásban, értékrendben az élet alapvető érték. Éppen ezért az egészséges életvitel igényének kialakítása, a testi fejlődés biztosítása, a fizikai állapot védelme, edzése óvodai nevelésünkben kiemelt jelentőséggel bír. Aláhúzza ezeknek a jelentőségét az óvodás gyermek életkori sajátossága: a nagy mozgásigény, az alapvető szokások, a testséma kialakulásának időszaka stb. Ezt a szemléletet szeretnénk beépíteni a gyermekek értékrendjébe is: egymás és önmagunk testi épségének óvása, az életünk minősége iránti felelősségérzet felébresztése. A helyes életvitel, a gyermek testi-lelki harmóniájának megalapozása: testi komfortérzete nő, testi képességei fejlődnek, optimális fejlődése biztosított.

Keresztyén szemléletünk alapján valljuk, hogy a harmonikus ember nem csupán a szervezet jó működését jelenti, hanem a kiegyensúlyozott lelkiállapotot is, amelyek egymással kölcsönösen és szorosan összefüggenek. Tehát a testi nevelés lelki hátterét a napi áhítatok jelentik óvodánkban.

E nevelési terület tartalmazza a gyermekek gondozását (testápolás, tisztálkodás), a fejlődéshez szükséges egészséges környezet és eszközrendszer biztosítását, az egészségvédelmet, a testi nevelést, a mozgás-fejlesztést, edzést, az egészséges életmódhoz szükséges szemléletmód kialakítását, az étkezést, különös odafigyeléssel a magas cukortartalmú ételek és italok, valamint a magas só- és telített zsírtartalmú ételek fogyasztására. Tartalmazza továbbá a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, környezettudatos magatartás megalapozását. A megfelelő szakemberek bevonásával a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása. Az egészséges és

környezettudatos neveléshez kapcsolódó intézményen kívül programokon (pl.: kirándulásokon, sétákon) szerzett tapasztalatokat később az óvodában a gyermekek a gyakorlatban is hasznosítják. E szemléletmódot a családok felé is közvetítjük, segítve az egészséges életvitel kialakítását a családban is, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy egészségesebb nemzedék nevelkedjen fel környezetünkben. Ennek értelmében tilos az óvodába sütemény, torta, bármilyen édesség behozatala. Szorgalmazzuk a minél gyakoribb gyümölcs és zöldségfogyasztást.

A teljes körű egészségfejlesztés célja: az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét biztosító, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, óvodánk mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

Alapelvünk: az óvodában folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermek biológiai, életkori társadalmi sajátosságait, beilleszthető az óvodában megvalósuló, átfogó prevenciós programokba. (SportManó, Bozsik foci, Értéktermő sport műhely – tehetséggondozás)

Egészséges, tiszta, biztonságos környezet megteremtése, higiéniás szabályok kialakítása az óvodás gyermek saját testi gondozásának megtanítása, és mozgásigényének kielégítése csak egészséges környezetben történhet.

Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága: a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül, és az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, és szociális érzékenységének fejlődését.

A gyermek szükségleteit szem előtt tartó szemlélet és az ezen alapuló légkör feltételezi a gyermek szükségleteinek ismeretét. Az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

Különböző képességű és fejlettségű gyermekek jól érezhetik együtt magukat az elfogadottság biztonságában. Viszont nem szervezhető olyan foglalkozás, illetve nem folytatható olyan tevékenység, amely a gyermekek számára népszerűsíti

- a pornográf, a szexualitást öncélúan ábrázoló tartalmakat
- a homoszexualitást
- a gyermek születési nemének megváltoztatására irányuló beavatkozásokat
- a transzszexualitást
- a társadalmi nemek elméletét.

Saját pedagógus munkakörben foglalkozatott alkalmazottunkon, és az intézmény egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen, valamint az óvodával kötött együttműködési megállapodással rendelkező állami szerven kívül más személy, vagy szervezet a gyermekek részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi élettel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos programokat csak akkor tarthat, ha a jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette.

Így alakulhat ki, ezen keresztül építhetünk ki gyermeki bizalmat Mennyei Atyánk felé. Az érzelmi biztonság megteremtése, az így kiépített azonosulás alapozza meg azt, hogy a gyermek számára kitűzött cselekvési normákat úgy fogadtassuk el, hogy azok interiorizálódjanak.

Felkészülés az életre, közelebbről az iskolai beilleszkedésre. Az elsődleges családi nevelésre támaszkodva, ahhoz illeszkedve, azt kiegészítve az óvoda felvállalja a 2,5-7 éves korú gyermek közösségi nevelésének tudatos, intézményes keretek közötti szakszerű irányítását. Ez a munka tartalmazza a megfelelő attitűdök, értékek, normák, belső motiváció, egészséges szükségletrendszer kialakítását (pl. egymásra figyelés, alkalmazkodás, segítőkészség, empátia, kommunikációs rendszer, viselkedés, közösségi élethez alkalmazkodó kulturált önérvényesítés, stb.), valamint az erkölcsi értékek formálását (lelkiismeretesség, igazmondás, felelősségvállalás, jó és rossz megkülönböztetése, értékóvó magatartás, fegyelmezettség).

A kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül a különleges bánásmódban részesülő gyermek nevelése, speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködésével (logopédus, gyógypedagógus).

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek ellátása érdekében szorosan együttműködünk a gyermek kezelőorvosával, valamint a családdal.

Az 1 – es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása:

Amennyiben intézményünkbe ilyen típusú betegségben szenvedő gyermek iratkozik be, a szülő, vagy a törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítjuk a jogszabályban előírt speciális ellátást. Óvodánkból 1 fő óvodapedagógus jelentkezett az OH által szervezett szakmai továbbképzésre, így annak sikeres elvégzése után, szükség esetén tudjuk vállalni a gyermek teljeskörű, biztonságos, speciális óvodába járásának feltételeit.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Mindenekelőtt tisztelegnünk kell a Teremtő csodálatos alkotása előtt, hogy mi, emberek beszélhetünk. Keresztyén szerzők úgy írnak erről a képességről, mint az istenképűség különleges vonásáról.

Szemléletünk komplex, átfogó, az alapállásunk, hogy pedagógiai tevékenységünk mindig az egész személyiségre hat, akkor is, ha éppen egy adott részterülettel foglalkozunk. Ez jól tetten érhető a beszédnevelés terén. Összefüggés fedezhető fel a mozgás összerendezettsége és a beszédképesség között, a beszédképesség alakulása nagyon sokrétűen hat ki az egész személyiség fejlesztésére.

A beszédképesség több részképességből tevődik össze (beszédészlelés, a megértés, hangképzés stb.), a fejlesztésnél ezekre tudatosan oda kell figyelni. A nyelvi-, kommunikációs képességek fejlődése szempontjából döntő tényező a család nyelvi kultúrája. A családi modell ismeretében, abból kiindulva lehet a gyermeket fejleszteni.

Az óvodáskorú gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, a meglévő tapasztalati bázisára alapozva, ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése, bővítése, értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás) tudatos fejlesztése.

Az óvodai életben ennek a fejlesztésnek a fő színtere a mással nem helyettesíthető szabad játék, és a tevékenységekben megvalósuló tanulás.

Az értelmi nevelés tehát egy olyan fejlesztőprogram felépítését jelenti, amely minden gyermekben (akár kiemelkedő, akár átlagos, vagy gyengébb, fejletlenebb képességekkel bír) kialakítja azokat a képességeket, motivációkat, amelyek alapján örömet jelent számára a tanulás, az önfejlesztés. Az óvodai tanulás elsődleges célja, az óvodás gyermek kompetenciáinak fejlesztése. A tanulástámogató környezet megteremtése során építünk a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Egy esetleges Home – Office időszakban is elsődleges célunk a gyermekek képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése, különös tekintettel a tanköteles korúaknál. Nagy odafigyelést igényel az óvodapedagógusok részéről a tevékenység – ajánlások szakszerű kidolgozása, a szülők részére való továbbítása az elektronikus felületen (e – mail, közös Facebook csoport). Minden lehetőséget kihasználunk, hogy a gyermek fejlesztése megvalósulhasson: személyes beszélgetés, privát videókapcsolat megteremtésének lehetősége a szülővel, törvényes képviselővel; internetkapcsolat hiánya esetén, telefonon, vagy levélben vesszük fel a gyermek törvényes képviselőjével a kapcsolatot. A tanulás támogatása így minden esetben megvalósulhat.

Programunk specialitásából, a református szellemiségből fakadóan az ismeretek bővítésébe beleértjük a bibliai, keresztyén hitünkhöz kapcsolódó (életkornak megfelelően kialakított) ismeretanyagot is.

Esztétikai nevelés

A gyermek életkorának megfelelő kulturális értékek megismertetése, esztétikai élmények biztosítása, az esztétikai igényszint fejlesztése, esztétikai örömök megélésére nevelés. Tanulják meg élvezni a gyerekek a valódi értékeket. Ezeket Isten éppen arra adta, hogy örüljünk, személyiségünk harmóniája erősödjön, az élet terhei alól felszabaduljunk. Milyen értékeket? A szép zenét, a magyar kulturális (zenei, mozgásos, verbális) anyanyelvünket, református kultúránkat, a szépség bármilyen formában való megjelenését (természetben, emberi alkotásokban, érzelmekben, szavakban, hangokban, hangulatokban stb.), saját embervoltunkban, képességeinkben rejlő értékeinket, stb. A szép fogalmának kialakításakor is a Biblia az értékrendünk alapja. Isten esztétikai értékrendjének visszatükröződését látjuk a teremtettségben.

Református óvodánk specifikuma a hitéleti nevelés. Óvodánk attól református, hogy református szellemiségű nevelés folyik benne, tehát a **hitéleti**

nevelés nem egy részterület, hanem átfogja, megalapozza, meghatározza egész hatásrendszerünket.

A gyermek személyiségének minden szférájára hat: emocionális, mentális, szociális, szomatikus terület, ismeretanyag, motivációs bázis, stb. A szeretetteljes keresztyén légkör, gondolkodásmód hatja át az óvodai élet minden mozzanatát, területét, teljes idejét. Keresztyén erkölcsi értékeket közvetítünk a gyermekek felé: feltétel nélküli szeretet, megbocsátás, önzetlenség, lelkiismeretesség.

Célunk: hogy a gyermekeket Istennel való kapcsolatra segítsük a keresztyén hit belső békességének, stabilitásának, érzelmi többletének kifejezésre juttatásával.

A hitéleti nevelés szerves része az integrált nevelésnek, ill. az integrált nevelés a hitéletnek, hiszen Isten elfogadó szeretete minket is arra indít, hogy készek legyünk a befogadásra. A hittel teli közegből következik a problémák nyílt kezelése, egymás hordozása. A sajátos nevelési igényű, illetve különleges bánásmódot igénylő gyerekeknek különösen nagy szüksége van Isten közelségére. A befogadás során pedig bizonyosan megtapasztaljuk, hogy Isten mindenkiben helyezett el a közösség számára értéket, így kölcsönösen gazdagodunk.

Gyermekáhítatot mindennap tartunk a csoportokban. Ezt leginkább más pedagógiai programok beszélgető köréhez hasonlíthatnánk, de mégsem azonos azzal. A gyermekáhítatok alkalmi közösségápolást jelentenek Istennel és keresztyén testvéri közösség építését a csoportban. A napirendbe rugalmasan kapcsoljuk be, lehetőleg a reggeli időszakban, amikor már mindenki megérkezett. Az áhítathoz nyugalmat kell biztosítani, tapintatosan mindenkit bele kell vonni, a játékokat azonban nem fontos elrakodni (de nem is tilos). Az áhítatokba a dajkák is kapcsolódjanak be. Jó, ha a tagóvoda-vezető is jelen van néha, szívesen vesszük, ha más dolgozók is bekapcsolódnak időnként. Ezzel erősítjük az egész óvoda testvéri légkörét. **Fő feladatunk**, hogy a gyermekeket megtanítsuk imádkozni. Ennek része, hogy megtanítjuk az imádkozás formáját, szokásrendszerét (kezünket összetesszük, fejet hajtunk, szemünket is becsukjuk – Isten iránti tiszteletünk jeléül és az odafigyelés segítségére).

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Elsődleges célok

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása. Tagóvodánkban olyan pedagógiai környezet biztosítása, ahol a befogadó attitűd természetes az óvodapedagógus, a nevelőmunkát segítő munkatársak, szülők, gyermekek számára egyaránt, mely nem enged teret semmilyen előítéletnek.
- A gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítése, és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott – a gyermeki személyiség együttes fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, a csoportok és a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembevételével.
- Folyamatos napirend keretében, komplex, párhuzamos tevékenységszervezés, kooperatív technikák alkalmazásával.

Kiemelt feladatunk

- A keresztyén életmód alapjainak megismertetése, a református keresztyén hit alapjainak elsajátítása
- Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelési eljárásokkal (különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos nevelést igénylő gyermekekre).
- Az egészséges életmód-ökoszemlélet (testi, lelki, szociális egészségre nevelés) megalapozása: egyéni képességek fejlesztése.
- Tehetségígéret felismerése, fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű, ezen belül:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;

- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermek testi képességei fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése; óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása,
- megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Célunk:

A gyermeket állandó értékrend mellett, érzelmi biztonság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör övezze, alakuljon feladattudata, erkölcsi tulajdonságai, a társas együttélés szokásai, normái, szabályai, nem utolsó sorban én tudata, önérvényesítő törekvése. A keresztyén hitvallás hassa át a gyermek társaihoz, felnőttekhez való viszonyát.

Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása meghatározza az óvodáskorú gyermek tevékenységi formáit. Az óvodáskorú gyermekre jellemző sajátosság a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vegye körül. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő együttes tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. Ezért nevelésünkben központi helyet kapott az udvarias magatartásra való nevelés, az együttélési normák elsajátíttatása.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Célunk:

Az anyanyelvi és kommunikációs képességek kibontakoztatása, az anyanyelv szeretetére nevelés. A gyerekek kompetenciáinak fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés továbbra is nagy odafigyelést igényel az óvodai élet egész folyamatában.

Az értelmi nevelés színtere a játék, a gyermeki kíváncsiságra alapozva fordítsunk nagy figyelmet az alkotóképesség fejlesztésére. Olyan ösztönző környezetet biztosítsunk, amelyben elősegítjük különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, áthatja az élet minden mozzanatát. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Jelrendszerét a gyermekjátékos tevékenységek, társas érintkezések során, utánzás alapján sajátítja el. Fontosnak tartjuk a szülők meggyőzését a szabályok, szokásrendszer otthoni betartásának fontosságáról, a rendszeres óvodába járásról. A szülőkkel való kapcsolat alakítására a tiszteleten alapuló, megbecsülésre épülő, partneri viszonyt igyekszünk ápolni. A szülők felé következetes, elfogadó nevelést közvetítünk. Törekszünk a felnőtt személyes példamutatására, a különbözőségek elfogadására, egymás tiszteletére, megbecsülésére. Erősítjük az önbizalmukat, alkalmazkodó képességüket, együttműködésüket és toleranciájukat.

Az értelmi fejlesztés és nevelésnél az óvodapedagógus a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítja a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről. A gyermek értelmi fejlődésének, fejlesztésének feltétele a környezet nyújtotta érzelmi biztonság. Az érzelmi stabilitás, a felnőtt mintája, a motivációs helyzetek a gyermeket cselekvésre késztetik, megindul a megismerés folyamata, melynek során tapasztalatokat szerez, és ezek újabb és újabb próbálkozásra késztetik.

Esztétikai nevelés

Célunk:

A gyermekeket minél több művészeti élményhez juttassuk. A természeti, társadalmi környezet esztétikai, művészeti szépségének felismertetése, szép iránti fogékonyságuk alakítása, kreativitásuk, önkifejező képességük fejlesztése.

Hátrányok leküzdését, az esélyteremtést ezen a területen is fontosnak tartjuk. A mindennapokban a külső környezetet, az eszközöket, a programokat az igényesség hatja át. A vizuális, zenei, irodalmi élményekbe való részesítésüket is művészi igényességgel választjuk meg a Szentírás kapcsolódó történeteivel kiegészítve. A gyermekkönyvtár közelségét kihasználva, élünk a lehetőséggel, hogy a gyermekeket a könyv szeretetére neveljük.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Óvodánkban az újonnan érkező kisgyermekek szülei a jelentkezés alkalmával kinyilvánítják etnikai hovatartozásukat. A családlátogatások és más kapcsolattartási formák alkalmával a szülők minden esetben a következőket fogalmazzák meg:

- Nem ápolják hagyományaikat, kultúrájukat, nem használják a roma, lovári nyelvet, így ezzel kapcsolatban nincsenek ilyen irányú elvárásaik óvodai nevelésünket illetően.
- Óvodába kerüléskor a testvér gyerekek kerüljenek egy csoportba.
- A családok közötti ellentéteket vegyük figyelembe a csoportkialakítás során.
- Elégedettek az óvodában folyó pedagógiai munkával, nevelési módszerekkel.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Határidő		Feladat	Felelős
1.	Szeptember eleje	Család látogatás Nyilatkozatok kiadása	intézményegység-vezető óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős
2.	Október	Nyilvántartás elkészítése	
		Esélyegyenlőségi terv aktualizálása	
3.	Folyamatosan	Rendszeres kapcsolattartás a családdal,	

		társintézményekkel gyermekek közösségbe való beilleszkedésének segítése érdekében	

Esélyegyenlőség, integrált nevelés

Intézményünk sajátosságából adódóan is kiemelt feladatként kell kezelnünk a bármilyen nehézséggel és fogyatékkal élők hátrányainak csökkentését, egyéni kompetenciájuk fejlesztését. A helyzetelemzésben látható, hogy minden csoportban nagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, amely önmagában is meghatározza a mindennapi feladatot. Az esélyegyenlőségi terv és az óvodai programunk konkrét célkitűzéseit, alapelveit és feladatait figyelembe véve kell ebben az évben is végezni munkánkat. A gyermekek egyéni komplex állapotfelmérésének eredményére alapozva kell meghatározni a fejlesztés irányát és lépéseit. Minden óvodapedagógusnak pontosan kell vezetnie a gyermekek fejlesztési és fejlődési naplóját, a szülővel együttműködve kell elérni a gyermek optimális fejlődésének fokát.

Tehetséggondozás

Eszterlánc tehetséggondozó műhely „néven a 2017/2018-as nevelési évben indítottuk útjára programunkat a tehetségígéretes gyermekek fejlesztése érdekében.

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Eszterlánc Tehetséggondozó Műhelyének célja a gyermeki kreativitás kibontakozásának elősegítése, a szunnyadó tehetség felébresztése, az önkifejezés lehetőségének biztosítása a tehetségígéretes gyermekek további komplex fejlesztése.

A tehetséggondozó műhely segítségével a gyermekek fejlesztését két síkon kívánjuk megvalósítani: óvodai csoportjainkban a napi tevékenységekbe ágyazva, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka területén.

A tehetségígéretes gyermekek kiválasztása az év eleji fejlesztőpedagógus által végzett komplex felmérések és az óvodapedagógusok meglévő tapasztalatai alapján történik.

Figyelembe vesszük a gyermekek kreativitás jellemzőit, a szociális és intellektuális képességek mellett a motivációt, a feladat iránti elkötelezettséget, együttműködő

képességet. Olyan munkaformákat is kidolgozunk, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra, így fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik. A gyermekek szabadon dönthetnek arról, hogy melyik felkínált tevékenységben kívánnak részt venni.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A kiemelt nevelési feladatok megvalósulási területei:

- személyiségfejlesztés,
- tehetség kibontakoztatása,
- SNI – HH –BTMN-s tanulókkal való foglalkozás, felzárkóztatás,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és támogatása,
- közösségfejlesztés, iskolán kívüli közösségekkel való kapcsolattartás,
- GYIV, szociális hátrányok enyhítése,
- tanulói jogok és kötelességek érvényesítése,
- egészségnevelés,
- környezeti nevelés,
- fogyasztóvédelemre nevelés,
- közlekedésre nevelés, bűnmegelőzési nevelés,
- kompetenciaalapú oktatást alkalmazó nevelés.

Kiemelt bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása

A tehetség, a képesség kibontakoztatását szolgáló tevékenységeink:

- komplex differenciált képességfejlesztő tehetséggondozó program az 5-8. évfolyam számára a matematika, magyar nyelv, irodalom és angol nyelv tantárgyak területén tehetséges és kiemelkedően tehetséges tanulók bevonásával
- a differenciált, az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése, nívócsoportos oktatás, csoportbontások
- tanórán kívül tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök – informatika, dráma, énekkar, matematika, fizika, angol nyelv, rajz,
- differenciált képességfejlesztés tanórákon és tanórán kívül
- sportolási lehetőségek szakköri kereteken belül,
- úszás

- versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.)
- a szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások, táborozások, stb.),
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- házi hangversenyek, bemutatók, kiállítások megrendezése,
- szabadidő keretében érdeklődés felkeltése egyéb tevékenységek iránt
- művészeti oktatásban való részvétel lehetősége: hangszeres oktatás, zongora, furulya, fuvola és trombita tanszakon, néptáncoktatás

Felzárkóztatás

A tanulók képesség, készség fejlesztésének biztosítása felzárkóztatása és személyiségfejlesztés:

- olvasás, szövegértés fejlesztése,
- kulcskompetenciák fejlesztése
- íráskép, külalak javítása (betű, szám)
- a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében,
- matematika, az elemi rendszerező és kombinatív képességet fejlesztő feladatok gyakorlása,
- a tanulók állóképességének további erősítése,
- az alsó tagozat fizikai fittség eredményeinek teljesítménynövelése,
- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése,
- IKT eszközök használata a tanítási órákon.

Sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelése-oktatása

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelésének-oktatásának megszervezésére. A foglalkozásokon a feladatellátást szakirányú gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok látják el.

A nevelési-oktatási folyamatot a tanulók lehetőségeihez, korlátaihoz és speciális igényeihez igazodva elsősorban a következő elvek szerint szervezzük:

- a feladatok megvalósításához hosszabb idősávokat, tágabb kereteket kell megjelölni ott, ahol erre szükség van;
- igény szerint sajátos, a fogyatékossággal összeegyeztethető tartalmakat, követelményeket kell kialakítani és teljesíttetni;
- szükség esetén a tanuló számára legmegfelelőbb alternatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazásának beépítése a nevelés, oktatás folyamatába;
- az iskolánk segítő megkülönböztetéssel, egyénileg is támogatja a tanulókat, elsősorban az önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve

Mindennapos testnevelés

Az Nkt. 97. § (6) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamon 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben bevezettük.

Az úszásoktatást heti egy alkalommal két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva szervezzük. Az alábbi beosztás szerint részesülnek úszásoktatásban tanulóink:

I. félév	3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. b, 6. a, 6. b, 7.b,
II. félév	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 5. a, 7.a, 8. a, 8. b

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-órára osztottuk be, mely órákat a Református EGYMI gyógypedagógusai látják el.

A heti két óra kiváltható sportolással iskolai sportkörben, gyógytestnevelés foglalkozásokon való részvétellel vagy a tanuló kérelme alapján sportszervezet, sportegyesület keretei között végzett igazolt sporttevékenységgel.

Mindennapos művészeti nevelés

Az alsó tagozatos nevelés-oktatás egyik kiemelt feladata a mindennapos művészeti nevelés.

Kiemelten kezeljük a képzelőerő és alkotókészség fejlesztését, az aktív részvételt és kreativitást, a zenei és vizuális képességek szinergikus hatását, a tantárgyak közötti kapcsolódási lehetőségeket.

A művészeti nevelés színterei iskolánkban:

Ének-zene oktatás 1-8. osztály, vizuális kultúra oktatás 1-8. osztály, énekkar 2-8. osztály, rajz szakkör 1-8. osztály, dráma szakkör 3-8. osztály.

Iskolánkban művészeti oktatás folyik a Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként. Néptánc oktatás 1-8. osztály, furulya oktatás 1-8. osztály, zongoraoktatás 1-8. osztály, szolfézs oktatás 1-8. osztály.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az iskola nyilvántartást vezet, mely a megelőzést szolgáló beavatkozásokat megalapozó és támogató korai jelző- és pedagógiai intézkedésekkel támogató rendszer kiépítésére irányul.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- személyiségfejlesztés
- kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás
- teljeskörű egészségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

Iskolánk alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét széleskörűen fejlessze, tiszteletben tartva minden ember egyediségét és fejlődését. Az értelmi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítására, fejlesztésére. A Nat által meghatározott kulcskompetenciák közül a kiemelten fontos *erkölcsi nevelés* mellett az *anyanyelvi* és *idegen nyelvi* kommunikáció, a *matematikai*, a *digitális* és *szociális* kompetenciák, valamint az idei tanévben a *kezdeményezőképesség és vállalkozói* kompetenciák fejlesztésére koncentrálunk.

Célunk hatékonyan bekapcsolódni a *„Pénz7" pénzügyi és vállalkozói* (2022. március 7-11. között), a *Digitális* (2022. április 4-8.) és a *Fenntarthatósági* (2022. április 25-29.) *témahetek* programsorozatába.

A tanulók személyiségfejlesztésére az iskolai közösségi szolgálat programszerű megvalósítása is lehetőséget biztosít. A program különös értéke, hogy tanórán kívüli tevékenységgel, informális és nem formális eszközök felhasználásával erősíti a tanulók *szociális érzékenységét*, a tanulók mindegyikének lehetőséget teremt a sikeres tevékenységre, az önmegismerésre, egyéni céljaik megtalálására. Mindezeken felül a személyes emberi kapcsolatok új színnel gazdagíthatják a tanulók életét. Az idei tanévben elinduló *közösségi szolgálati diákiroda* mindezen célok hatékonyabb megvalósítását kívánja szolgálni.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembevétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

Tehetséggondozás:

A tehetségfejlesztés tanórai és tanórán kívüli keretek között valósul meg. Célunk a tehetségek, tehetségígéretek felismerése. A tehetséggondozás módszereit tekintve célirányos tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, ösztönözzük a pedagógusok szakirányú továbbképzéseit (tanulásmódszertan, tehetségdiagnosztika).

Támogatjuk tehetséges tanulóink tanulmányi, művészeti és sport versenyeken való részvételét, versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk. A 2021/2022-es tanévben a *tanulmányi versenyek* pont alatti versenyekre készítjük tanulóinkat.

Intézményünk Kiváló Akkreditált Tehetségpont az alábbi tehetségterületeken:

- *nyelvi* – kiemelt nyelvi oktatás, anyanyelvi nevelés
- *testi-kinesztetikus* – felkészítés sportversenyekre

A *sportversenyekr*e tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében készítjük a tanulókat.

A három éve elindított *Egyéni Tehetségfejlesztő Program – közgazdaság, informatika* és *pedagógia* ágazatokon – felmenő rendszerben folytatódik. A kilencedik osztályban kezdődő program az érettségi, valamint a szakmai vizsgák megszerzéséig tart. A szakmai munkát a Debreceni Egyetem professzora, Dr. Balogh László professzor úr koordinálja szakmailag.

A programban részt vevő pedagógusok a tanuló számára egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. Ez alapján egyéni konzultációkon történik a fejlesztés. Az új tanulók tehetséggondozó programba történő kiválasztását a pedagógusok (szakmatanárok, osztályfőnökök) javaslata és a szülő beleegyező nyilatkozata alapján, a második félévben végezzük Dr. Balogh László szakmai irányításával.

SNI, BTMN tanulókkal való foglalkozás

A sajátos nevelési igényű tanulókat a többi tanulóval együtt integráltan oktatjuk, de a szükséges területeken támogatást nyújtunk számukra. A támogatás fokozott toleranciával, egyéni fejlesztéssel-foglakozással, más munkaszervezési formák alkalmazásával, képességek szerinti ellenőrzés és értékelés formájában valósul meg.

Amellett, hogy fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszűrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat, a megfelelő szakemberekhez irányítjuk őket, szakértői vizsgálatokat kérünk, együttműködünk a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel.

Az SNI tanulók ellátását iskolánk óraadó gyógypedagógussal oldja meg. A BTMN tanulók ellátását az idei tanévtől a Református EGYMI Miskolci Tagintézményének fejlesztő és gyógypedagógusai végzik, kiscsoportos formában.

Hátrányos helyzetű tanulók oktatása – esélyegyenlőség biztosítása:

Célunk a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi előmenetelének támogatása, a közösségbe és társadalomba való beilleszkedési esélyeinek javítása.
A tanulók nyilvántartását végző ifjúságvédelmi felelős a szociális és hatósági intézményhálózattal való kapcsolattartáson túl együttműködik az iskola minden érintett pedagógusával, a diákönkormányzattal, kapcsolatot tart az egészség- és környezeti neveléssel foglalkozó munkaközösségekkel.
A segítségnyújtás megvalósulási formái:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- ingyenes tankönyv biztosítása a jogszabályi kereteknek megfelelően
- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- bekapcsolódás Az *Útravaló* pályázati programba (*Út az érettségihez* alprogram)

Egészségfejlesztés

Kiemelt feladataink közé tartozik a teljes körű iskolai egészségfejlesztés, amely az alábbi alapfeladatok rendszeres végzését jelenti:

- Az *egészséges táplálkozás* megvalósítása érdekében (a helyi fogyasztás összekapcsolásával) – tanulóink, valamint a diákotthon diákjai a kazincbarcikai Príma Kft. szolgáltatásait vehetik igénybe menzai étkezés céljából;
- A tanulók egészségügyi ellátása (diákotthonban is) Kazincbarcika Város Önkormányzatával kötött együttműködési szerződés alapján valósul meg. Iskolaorvos és védőnő biztosítja az egészségügyi vizsgálatok, orvosi felügyelet zavartalanságát.
- *Mindennapos testnevelés*/testedzés minden tanulónak, a mozgás beépítése a mindennapi életbe (gyógytestnevelés, könnyített testnevelés) – az Nkt. 97. § (6) által előírt mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (9-12.) megvalósul, a helyi tantervbe heti öt/ négy testnevelés órát építettünk be.
- *környezeti, médiatudatossági, fogyasztóvédelmi, balesetvédelmi és családi életre nevelés – Ökoiskolaként* kiemelt célunk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Fontosnak tartjuk tanulóink bevonását közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. ld. *Ökoiskolai munkaterv*. Az idei tanévben is támogatjuk a *Fenntarthatósági témahetek* (2022. április 25-29.) helyi megvalósítását.
- Az egészségkárosító szenvedélyek (drog, alkohol, cigaretta, egyéb szenvedélybetegségek és függőségek) megelőzésének céljából a korábbi évekhez hasonlóan bekapcsolódunk az országos, megyei, illetve városi szintű rendezvények programsorozatába.
- A járványügyi eljárásrend betartatása

- Lelki egészség biztosítása. A tanrendbe iktatott Hit- és erkölcstan órák, áhítatok és alkalmi rendezvények mellett, intézményi- és beosztott lelkészünk segítségével lehetőséget biztosítunk a személyes beszélgetésekre is. Az osztályfőnökök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős és a szociális segítő bevonásával igyekszünk a problémás területeket figyelemmel kísérni és abban segítséget adni.

A teljes körű egészségfejlesztési program megvalósításáért az iskola minden pedagógusa, dolgozója felelős, különösen fontos az osztályfőnökök, valamint a diákotthoni nevelőtanárok e területen végzett tevékenysége.

Közösségfejlesztés

Pedagógusként egyik legfontosabb feladatunk az iskolai közösségek (osztályok, csoportok, diákönkormányzat) tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Az éves programok kialakításánál (pl. az iskolai események szervezésekor) törekszünk a közösségi összetartozás, az együvé tartozás, az egymásért való felelősség érzésének erősítésére, a helyes erkölcsi, viselkedési normák elsajátíttatására és a szociális kompetenciák fejlesztésére (empátia, egymásra figyelés, együttműködés, tolerancia, alkalmazkodóképesség). Az osztályközösség fejlesztése különböző osztályprogramokon (pl. osztálykirándulás, teadélután, Mikulás-est, stb.) valósul meg. Az intézményünkben működő Diákönkormányzat programjai szintén jó alkalmat nyújtanak a közösségi szellem kialakítására.

Diákotthon

A diákotthon a maga sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősíti a kollégiumi közösség együvé tartozását. A kollégiumban működő diákönkormányzat legfontosabb fóruma a tanévben két alkalommal megrendezésre kerülő kollégiumi közgyűlés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye (középiskolában) *2,5* teljesítmény alatti (objektív kritérium) vagy a megelőző félévi átlageredményéhez képest legalább *1,1* mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (szubjektív feltétel) [Nkt. 4. § 37. pont]. A lemorzsolódással leginkább

veszélyeztetett tanulók a fenti leírás, valamint a tapasztalat alapján a gyenge tanulmányi eredményt elért tanulók (javítóvizsgázók, évismétlésre kötelezettek stb.), valamint a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók (ld. *229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet* 44/J. §) és sok esetben az iskolaváltásnak köszönhetően a 9. évfolyamos tanulók. Támogatásuk érdekében az intézmény a szeptemberi diagnosztikai mérések eredményeinek tudatában felzárkóztató foglalkozásokat szervez a legkritikusabb tantárgyakból. A helyi tantervbe épített matematika csoportbontás a lemorzsolódás megelőzését szolgálja.

Az Oktatási Hivatal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásának, valamint a tanulók előrehaladásának iskolai szintű nyomon követése céljából a KIR részeként egy korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert működtet. Az intézmény feladata az évenként két alkalommal történő statisztikai adatszolgáltatás, melynek során a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a *229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet* 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.

A támogató rendszer segítségével azonosított figyelmeztető jelek alapján és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás javaslatainak figyelembevételével az intézmény olyan pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását, kiemelt figyelemmel a képességek, készségek kibontakoztatására, az esélyteremtést szolgáló tevékenységekre.

III. PEDAGÓGIAI-SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

- Felkészülni a 2020-ban elmaradt, így 2021-ben esedékes intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- Felkészülni a pedagógus minősítésből adódó feladatokra.
- Önértékelési feladatok elvégzése (intézményvezetői).

- Egészséges, tiszta, biztonságos környezet megteremtése, higiénés szabályok kialakítása és szokássá alakítása.
- A családokkal való kapcsolattartási formák körének szélesítése.
- A munkatársi közösség erősítése.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap e nevelési év során is.
Célunk továbbra is a szervezet szakmai színvonalának további erősítése, partnereink elégedettségének megtartása, a református értékrend közvetítése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2021-2022-es tanév kiemelt pedagógiai szakmai feladatai:

- Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- Nevelési feladatok erősítése, a tanulók neveltségi szintjének emelése. A digitális oktatás miatt háttérbe szoruló szokásrendszerek újjáélesztése, beépítése a mindennapjainkba.
- Tantárgyi bemeneti mérések megvalósítása a digitális munkarendből adódó esetleges hátrányok, lemaradások kiszűrése.
- Az Országos kompetenciamérés eredményeinek megtartása.
- Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása, tanulásmódszertan 5-7. évfolyamon.
- A digitális kompetenciák fejlesztése. Cél, hogy a tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáit változatos helyzetekben és szerepekben tudja alkalmazni az iskolai feladatok megoldásában és a mindennapi élet különböző területein, önállóan és másokkal is együttműködve, céljai megvalósítása érdekében.
- Az önértékelés (belső ellenőrzés) lebonyolítása.
- A játék program 1-4. évfolyamon történő megvalósítása.
- A komplex differenciált képességfejlesztő program megvalósítása 5-8. évfolyamon.

- „Élmény a tanulás” EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben” c. pályázat fenntartási feladatainak megvalósítása.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2021-2022-es tanév kiemelt pedagógiai-szakmai feladatai:

- tanulóink eredményes felkészítése az érettségi vizsgákra középszinten. Az eredményesség érdekében tanórán kívüli foglalkozásokat szervezünk a 11-12. évfolyamos tanulók számára;
- a nappali tagozatos 13. évfolyamos tanulók felkészítése az *OKJ* szerinti szakmai vizsgákra és vizsgáztatása;
- az esti tagozatos 14. évfolyamos tanulók felkészítése az új *Szakmajegyzék* szerinti szakmai vizsgákra és vizsgáztatása;
- a 10. évfolyam technikumi osztályainak, valamint a 13. évfolyamos vegyésztechnikus esti képzés *ágazati alapvizsgájának* megszervezése és lebonyolítása; a tanulók vizsgára történő felkészítése;
- a duális képzés előkészítése
- a 2022-2023-as tanévtől induló *Sport ágazati technikumi (Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező szakma)* képzés előkészítése
- a 10. évfolyam technikumi és szakgimnáziumi osztályok tanmeneteinek kidolgozása a tavaly életbe lépett programtantervek és kerettanterv alapján;
- a technikumi tanmenetek kialakításakor az ágazati alapvizsga követelményeinek figyelembevétele;
- a 2018. szeptember 1-től bevezetett szakmai kerettanterveknek megfelelően a tanmenetek kidolgozása a kifutó rendszerű szakgimnáziumi osztályok számára 12. évfolyamon;
- az Egyéni tehetségfejlesztő program felmenő rendszerben történő folytatásához szükséges feltételek további biztosítása, az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása
- a technikumi osztályok (9-10. évfolyam) juttatásainak igénylésével kapcsolatban felmerülő adminisztrációs feladatok elvégzése;

- A Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj lebonyolítása a 13.E vegyésztechnikus osztály számára;
- az összefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a 11. évfolyam részére (pedagógia, villamosipar és elektronika, vegyész);
- beiskolázáskor a fenntartói megállapodásban meghatározott keretszámok maximális betöltésére való törekvés *gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, vegyipar és sport ágazaton,* az intézményben tanulható szakmák népszerűsítése;
- az Országos Mérési Program részeként a 10. évfolyamos tanulók *szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit* vizsgáló mérések lebonyolítása, tervezetten 2022. április 20-25. között. A mérés a Hivatal által elkészített digitális mérőeszközök alkalmazásával történik, várhatóan két tanítási napon. Cél továbbra is a korábbi évek eredményeinek megtartása és a lemaradó területek javítására való törekvés A szövegértés fejlesztése minden pedagógusnak a feladata, hiszen ez az eredményes tanulás alapja. Cél az újként belépő természettudományi kompetenciák tanórákon történő fejlesztése.
- iskolánk szakmai színvonalának emelése céljából a bukások számának csökkentésére való törekvés;
- pedagógusaink folyamatos szakmai-módszertani megújulásra való törekvése;
- a Microsoft Innovatív Iskola Program folytatása: digitális osztályok programjainak kidolgozása, a kapcsolódó alkalmazások további megismerése és használata. A pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése;
- a folyamatban lévő együttműködési megállapodások egyeztetése a külső partnerekkel;
- az önértékelés feladatainak elvégzése mindazon pedagógusok esetében, akik az a pandémia miatt az előző tanévben nem kerültek sorra;
- vezetői önértékelés lebonyolítása, valamint a kollégium intézményi tanfelügyelete

A pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulását segítő feladatok:

- a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend (EMMI) betartásával az intézményben folyó *biztonságos* oktató-nevelő munka megszervezése;
- az előzőek alapján, a járványügyi helyzettől függően az *intézményi intézkedési terv* folyamatos módosítása, aktualizálása, az iskolai események, programok ehhez való igazítása;
- a korábbi tapasztalatok alapján a digitális munkarend kereteinek további pontosítása, és az esetlegesen bevezetendő hibrid munkarendben történő oktatás-nevelés részleteinek kidolgozása;

HELYZETELEMZÉS

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

I.1. ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Személyi változások, felnőtt létszám

Engedélyezett álláshelyek száma:

- 3 fő óvodapedagógus
  - ebből: 1 fő tagintézmény-vezető
  - 2 fő főállású óvodapedagógus
- 2 fő dajka
- 1 fő részmunkaidős: intézményi lelkész
- 1 fő közfoglalkoztatott szakképzett konyhai dolgozó a MRSZ jóvoltából

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

Óvodapedagógusok:

	Pedagógus neve:	Munkakör	Állandó megbízatása	Tehetség-gondozó program felelőse	Ped. éltpálya szerinti besorolás	Nevelés-oktatással lekötött órák száma
1.	Eperjesi Béláné	óvodapedagógus	tagintézmény-vezető	*Bozsik* ovi-foci	Mesterpedagógus	26
2.	Fűziné Vinter Mariann	óvodapedagógus	csoportvezető (Szivárvány)		Ped.I.	32
3.	Péderiné Juhász Judit	óvodapedagógus	csoportvezető (Csengettyű)	Értékteremtő Sport műhely	Ped.I.	32

A nevelőmunkát közvetlenül segítők.

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Orosz Róbert	lelkész	20 óra
2.	Adorjánné Vizes Tünde	dajka (Szivárvány)	40 óra
3.	Szepesi Barnabásné	dajka (Csengettyű)	40 óra

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2020. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	**Név**	**Szakterület**	**A minősítési eljárás ideje**
1.	Péderiné Juhász Judit	óvodapedagógus	2021.10.01.

Ped.II. minősítési eljárásra jelentkezett:

Sorszám	**Név**	**Szakterület**
1.	Fűziné Vinter Mariann	óvodapedagógus

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2021/2022-es nevelési évben az alábbi területeken valósul meg:

1. Intézményvezető: időpontja 2021.11.12.
2. Intézmény: időpontja 2021.12.16.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Felnőtt létszám

- 8 fő óvodapedagógus
  ebből: 1 fő intézményegység vezető
  7 fő főállású óvodapedagógus
- 4 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő konyhai dolgozó a Príma kft. jóvoltából

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

A csoport neve	***Óvodapedagógusok***	**Pedagógus életpálya szerinti fokozata**	**Nevelés-oktatással lekötött órák száma**	***Dajka***	***Munkaidő***
Katica	Murányiné Kardos Zsuzsanna Tóth Krisztina Ágota	Ped.I. Ped.II.	32 32	Bridinszki Istvánné	40
Micimackó	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna	Ped.II. Ped.I.	24 32	Imriczi Pálné Farkasné Hacsi Dorina-ped.assz.	40
Mókus	Scherné Galgovics Erika Szobota Katalin	Ped.II. Ped.I.	32 32	Torma Andrásné	40
Nyuszi	Medve Ildikó Gyenes Józsefné	Ped.I. Ped.I.	32 32	Kaibás Tünde	40
Intézményi lelkész	Kolumbán Gábor Rózsa Dávid				

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2022. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	**Név**	**Szakterület**
1.	Némethné Márki Marianna	óvodapedagógus

a 2020/2021-es tanévben eredményesen minősült*:*

Sorszám	**Név**	**Szakterület**
1.	Nagyné Kapitány Tünde	óvodapedagógus-intézményegység-vezető
2.	Scherné Galgovics Erika	óvodapedagógus

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap e nevelési év során is.

Célunk továbbra is **a szervezet szakmai színvonalának további erősítése, partnereink elégedettségének megtartása a református értékrend közvetítése.**

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 35 fő

Betöltött álláshelyek száma: 33 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 2fő

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezett pedagógus: 2 fő

1. Kajuháné Szemerszki Tünde tanító, Szabóné Juhász Anett tartósan távol lévő tanító **helyettesítésére**
2. Kovácsné Fecske Ilona tanító

Óraadó pedagógus:

Tantárgy neve	Osztály	Óra-szám	Pedagógus neve
testnevelés és sport	7.b, 8. b	8	Seres Ottó
matematika	5/II, 5/III, 8/III. sáv	12	Marsi István
tanulószoba	7. évf., 8. évf., 6. a	10	Görcsös Lászlóné

Pedagógus adatok:

Megbízatások, ellátott feladatok:

Sor-szám	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpálya szerinti fokozata
1.	Asszony Béla Krisztián	26	osztályfőnök	testnevelő – biológia szakos tanár	Ped.II.
2.	Ádám Róbert Sándorné	25	osztályfőnök	tanító	Ped.II

Sor-szám	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpálya szerinti fokozata
3.	Csernaburczky Ferencné	26	osztályfőnök, munkaközösség-vezető, BECS-tag	tanító	Ped.II
4.	Fazekasné Csipke Tünde	26	-	tanító	Ped.II.
5.	Fábri Zsuzsanna	27	osztályfőnök	angol- történelem szakos tanár	Ped.II
6.	Győrfi Olívia	25	osztályfőnök	tanító	Ped.II
7.	Hegedűsné Demjén Katalin	26	osztályfőnök	tanító	Ped. I.
8.	Kajuháné Szemerszki Tünde	23	-	tanító	Ped.I
9.	Kiss Beáta	26	osztályfőnök	tanár (testnevelő-biológia, gyógytestnevelő szak)	Ped.I
10.	Kiss-Farkas Kinga	26	osztályfőnök	tanár (magyar nyelv és irodalom)	Ped. I.
11.	Kócsi József	26	osztályfőnök	tanár (technika-informatika szak)	Ped.I
12.	Kócsiné Bialkó Ildikó	25	tagintézmény vezető-helyettes, BECS-tag	tanár (matematika – technika – biológia – fizika szak)	Ped.II
13.	Kolumbán Gábor	14	iskolalelkész	teológus-lelkész	-
14.	Kolumbánné Molnár Annamária	25	osztályfőnök	tanító	Ped.II
15.	Kovácsné Fecske Ilona	26	-	tanító	Ped.II
16.	Kovács-Kallós Kinga	26	-	tanító	Ped.I
17.	Lukácsné Bogár Mónika	26	osztályfőnök, OKM koordinátor	tanár (matematika-kémia-informatika szak)	Ped.II.
18.	Lukács Éva	24	-	tanár (magyar-történelem szak)	Ped.II.
19.	Mata Attiláné	22	osztályfőnök	tanár(német-történelem szak)	Mester

Sor-szám	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpálya szerinti fokozata
20.	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	27	KDP segítő tanár	tanár (földrajz – biológia - rajz szak)	Ped.II
21.	Schiller Ágnes	24	osztályfőnök	tanító	Ped.II
22.	Seregi Ágnes	28	munkaközösség vezető, BECS-tag	idegennyelv-tanár	Ped.II.
23.	Somogyiné Bukszár Klára	23	tagintézmény vezető, BECS tag	tanító	Ped.II
24.	Suga László	26	-	tanár (matematika szak)	Ped.II
25.	Suga Lászlóné	25	osztályfőnök	tanító	Mester
26.	Szegediné Ablonczy Tímea	26	osztályfőnök	tanító	Ped.II
27.	Székelyné Amászta Enikő	24	munkaközösség-vezető	idegennyelv-tanár	Mester
28.	Szentpéteriné Hajagos Réka Mária	23	gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	tanító	Ped.II
29.	Szimándli Ildikó	26	-	tanító	Ped.I
30.	Tóth Mária	26	osztályfőnök	tanár (magyar-történelem szak	Ped.II
31.	Újháziné Bendzsák Krisztina	22	-	tanár (magyar nyelv és irodalom, ének-zene/folyamatban)	Ped. I.

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség: vezetője: Csernaburczky Ferencné

Felsős munkaközösség: vezetője: Seregi Ágnes

Tehetséggondozó munkaközösség: vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2021. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Kiss Beáta	Sport és testnevelés

2022. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lépő pedagógusok

a 2020/2021-es tanévben eredményesen minősült:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Hegedűsné Demjén Katalin	Tanító
2.	Kovács – Kallós Kinga	Tanító

A 2021/2022. tanévben (2010-ben) minősítési eljárásra jelentkezett pedagógus:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Kiss-Farkas Kinga	magyar nyelv és irodalom
2.	Szimándli ILdikó	tanító
3.	Újháziné Bendzsák Krisztina	magyar nyelv és irodalom

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2021/2022-es tanévben az alábbi területeken valósul meg:

3. Intézményi tanfelügyelet

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Mata Attiláné	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	csütörtök

A nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítők

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Forgó Krisztina	iskolatitkár
2.	Kocsis Judit	pedagógiai asszisztens

3.	Misán Valéria	könyvtáros
4.	Béres Gábor	rendszergazda

Ügyviteli dolgozók

Sorszám:	**Név:**	**Munkakör:**
1.	Apostolné Farkas Mariann	takarító
2.	Balogh Noémi	takarító
3.	Bariné Vizes Katalin	takarító
4.	Csorba Tiborné	takarító
5.	Emődi Imréné	konyhai dolgozó
6.	Filkóházi Zoltánné Judit	takarító
7.	Luterán Miklósné	takarító
8.	Pigler Béláné	konyhai dolgozó
9.	Üveges Tamás	karbantartó
10.	Sebestyén József	kisegítő
11.	Szekerczés Imre	kisegítő
12.	Tóth Istvánné	takarító

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Főállású pedagógusok száma: 61 fő

Jogi állományban lévő pedagógusok száma: 2 fő

Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: 4 fő

Határozatlan ideig foglalkoztatott pedagógusok száma: 57 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: 3 fő %-os

Óraadók száma: 9+1 fő

Pedagógusok:

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
1.	Bábás Gabriella	közgazdaságtan, szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja, az Alapítvány kuratóriumi elnöke	Ped I
2.	Bakó Judit	magyar szakos tanár			Ped I
3.	Balajthy Gergely	informatika szakos tanár			Gyakornok
4.	Berzeviczi Beáta	kémia, környezetvédelem szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja évfolyam-felelős	Ped II
5.	Bodó Mária	magyar szakos tanár	osztályfőnök, tankönyvfelelős		Ped I
6.	Bokorné Ádám Eszter	magyar, angol szakos tanár	osztályfőnök	szakértő	Mest
7.	Boros Géza 68 %	református hittan tanár			Ped II
8.	Borsodi Csaba	informatika, elektronika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
9.	Borsos Tamás	kollégiumi nevelőtanár		munkavédelmi érdekvédelmi felelős	Ped I
10.	Bozsóné Kolosai Éva	magyar szakos tanár			Ped II
11.	Czakó Gábor	elektronika szakos tanár			Ped I
12.	Csernaburczky Ferenc	földrajz – rajz és vizuális kultúra szakos tanár	**igazgató**		Mest
13.	Csodóné Klómer Edina	református hittan tanár	mk-vezető		Ped I
14.	Csorbáné Lehotzky Katalin	angol szakos tanár			Ped II
15.	Dányi-Mezei Boglárka	informatika szakos tanár			Ped. I
16.	Darai Imre	testnevelés szakos tanár			Ped II
17.	Demeter János	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
18.	Demeterné Mérai Mária	magyar, kollégiumi nevelőtanár			Ped II

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
19.	Dobainé Sebő Anita	matematika, ének	osztályfőnök		Ped I
20.	Farkasné Szabó Julianna	vegyész, kémia, angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
21.	Forgonyné Viszlai Margit	történelem szakos tanár	osztályfőnök	szakértő	Mest
22.	Gáldi Imre Zoltán	angol szakos tanár	osztályfőnök DÖK segítő		Ped I
23.	Gérus Andrea	információkezelés gépírás, informatika szakos tanár		E-Kréta felelős	Ped I
24.	Gérus Béla	informatika, fizika, kémia	igazgató-helyettes	szakértő	Mest
25.	Győri Ágnes	informatika szakos tanár	igazgató-helyettes		Mest
26.	Harsányiné Kovács Marianna	angol szakos tanár	igazgató-helyettes	BECS csoport-vezető, IKSZ koordinátor	Mest
27.	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	vegyész, kémia szakos tanár			Ped I
28.	Hocza Zsuzsanna	közgazdaságtan, matematika szakos tanár			Mest
29.	Horváth Mónika	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
30.	Hrabovszki János 84 %	elektronika szakos tanár			Ped I
31.	Ivády Emil Miklós	vegyész, kémia szakos tanár			Ped.II
32.	Jabelkó Gabriella	informatika szakos tanár	osztályfőnök	BECS tag	Ped I
33.	Jánosdeák Ágnes	angol szakos tanár			Ped I
34.	Kalocsai Éva	angol szakos tanár	osztályfőnök	évfolyam-felelős	Ped II
35.	Kántor Gyula	matematika, fizika, informatika szakos tanár			Ped II
36.	Kasza Géza	vegyész, kémia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
37.	Kerekes Anita	angol szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
38.	Kiss Zsanett	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
39.	Kopcsik Erika	vegyész, kémia			Ped I
40.	Kovácsné Horváth Krisztina	kollégiumi nevelőtanár, pedagógia szakos tanár	csoportvezető	ifjúságvédelmi felelős	Ped I
41.	Krappai Barbara	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
42.	Ligárt Tamás	matematika, fizika szakos tanár			Ped I
43.	Lovas Tünde	testnevelés szakos tanár			Ped II
44.	Lőrinczné Rási Enikő	történelem szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	ÖKO munkacso-port tagja	Ped II
45.	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia szakos tanár	osztályfőnök	szakértő tehetség-koordinátor	Mest
46.	Marsi István	matematika és informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
47.	Molnár Beáta	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
48.	Molnár Csaba Albertné	matematika szakos tanár			Ped I
49.	Molnár Gábor	informatika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,	BECS tag	Ped I
50.	Mucsicska Judit	közgazdaságtan szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,	BECS tag	Ped I
51.	Nagyné Máté Erika	fizika és ref. hittan tanár	osztályfőnök		Ped II
52.	Nyesőné Anga Judit	angol szakos tanár			Ped I
53.	Palcsó László	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
54.	Pere Csaba	elektronika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
55.	Répási László 72 %	fizika, matematika szakos tanár			Ped II
56.	Roskó Miklós	pedagógia szakos tanár, kollégiumi nevelőtanár	osztályfőnök		Ped I
57.	Seres Ottó	testnevelés szakos tanár			Ped I
58.	Szabó-Salagvárdi Anita	történelem, pedagógia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	Útravaló ösztöndíj-pályázat koordinátora, évfolyam-felelős	Ped I
59.	Takács Judit	biológia, földrajz szakos tanár		ÖKO munkacso-port tagja	Ped I
60.	Tóth Máté	testnevelés, földrajz szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
61.	Tóthné Balogi Erzsébet	angol szakos tanár			Ped II
62.	Tóthné Poczok Julianna	történelem, földrajz szakos tanár	osztályfőnök	évfolyam-felelős	Mest
63.	Veresné Banga Ildikó	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
64.	Vitányi Tímea	pedagógia szakos tanár, kollégiumi nevelőtanár			Ped I

A táblázatban jelzett **pedagógusok részmunkaidőben** foglalkoztatottak.

A 2 fő jogi állományban lévő pedagógus nem szerepel a táblázatban.

Óraadó pedagógusok:

1.	*Farkas Ágnes – gyógypedagógus (6)*
2.	Cserhalmi József - elektrotechnika-elektronika
3.	Keresztes Zsolt - gépészeti alapismeretek gyak
4.	Fodor Péter - IT alapismeretek gyak
5.	Gaszperné Kondás Judit - közgazdaságtan
6.	Gregusné Fóris - Anikó testnevelés
7.	Kismarton Tamás - szerverek és felhőszolgáltatások
8.	Mucsicska Tímea - műszeres analitikai gyakorlat
9.	Rosza Pál – villamos szaktanár
10.	Újhelyi István - egyházi ének

Egy főt, *Poráczki Péter* katolikus hittan oktatót a Magyar Katolikus Egyház teljes munkaidőben foglalkoztat az intézményben, egy fő (Berzeviczi Beáta) pedig részmunkaidőben látja el a katolikus hittanári feladatokat.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:		
1.	Barnóczki Rita	iskolatitkár
2.	Fodor Péter	informatikai laboráns
3.	Gáldi Imre Zoltánné	könyvtáros
4.	Kovács Marianna	iskolatitkár
5.	Marin Tamás	rendszerüzemeltető
6.	Mucsicska Tímea	laboráns
7.	Kismarton Tamás	rendszerüzemeltető

Ügyviteli dolgozók:		
1.	Béresné Tóth Anita	pénztáros
2.	Cserhalmi Judit	könyvelő
3.	**Mucsicska Tiborné**	**gazdasági vezető**
4.	Törőcsik Béláné	vagyonnyilvántartó, gondnok
5.	Kulcsár Gáborné	adminisztrátor
6.	Áll Józsefné	portás
7.	Béres Éva	portás
8.	Dzsupin Istvánné	portás
9.	Pecsenye Elemér Imréné	portás
10.	Fekete Tibor	karbantartó
11.	Nagy Zsolt	karbantartó
12.	Pálinkás Imre	karbantartó
13.	Szunyi István	karbantartó
14.	Bata István Gáborné	takarítónő
15.	Galbán Józsefné	takarítónő
16.	Gálné Somosi Csilla	takarítónő
17.	Lakatos Zoltánné	takarítónő
18.	Nagy Zsoltné	takarítónő
19.	Olasz Sándorné	takarítónő
20.	Onika Krisztina	takarítónő
21.	Simon Adrienn	takarítónő
22.	Szabó Györgyné	takarítónő

23.	Tóth Helga	takarítónő
24.	Veres Lászlóné	takarítónő

A technikai személyzet munkáját *3 fő, a Munkaügyi Központ által támogatott munkavállaló* (*közfoglalkoztatott)* segíti.

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Bokorné Ádám Eszter	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
2.	Forgonyné Viszlai Margit	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
3.	Gérus Béla	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
4.	Lukácsné Járdánházi Emese	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek

2022. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lépő pedagógusok:

1. Molnár Gábor

A 2021/2022. tanévben minősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok:

Pedagógus II fokozat:

1. Bábás Gabriella Tünde
2. Bodó Mária
3. Gáldi Imre Zoltán
4. Hilóczkiné Ülveczki Anikó
5. Jabelkó Gabriella

I.2. VEZETŐI ÜGYELET RENDJE – 326/2013. 26.§ (1)-(2) ALAPJÁN

A vezetői ügyelet rendje az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott helyettesítési rend szerint történik. (*SzMSz 5.4)*

Az igazgató, tagintézmény-vezetők vagy igazgatóhelyettesek akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje:

Az intézményvezetőt távollétében (ebben a sorrendben) a szakmai igazgatóhelyettes, vagy az általános igazgatóhelyettes, vagy a nevelési igazgatóhelyettes helyettesíti. Az igazgatóhelyettesek hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. Az igazgató döntési és egyéb jogait (pl. felvételi döntések esetén) részben vagy egészben átruházhatja az igazgatóhelyettesekre, az iskolavezetés vagy a tantestület más tagjaira. A döntési jog átruházása minden esetben írásban történik, kivéve az igazgatóhelyettesek felhatalmazását.

A tagintézmény-vezető (általános iskolában) távolléte alatt a tagintézmény-vezetőt a tagintézményvezető-helyettes I. (általános tagintézményvezető-helyettes) helyettesíti.

A tagintézmény-vezető tartós távolléte esetén az tagintézményvezető-helyettes I. helyettesíti, mindkettőjük tartós távolléte esetén a tagintézményvezető-helyettes II. az iskola felelős vezetője.

Amennyiben a fenti helyettesítési rend nem tartható, akkor az intézményvezető kijelöl egy pedagógust, lehetőleg munkaközösségi-vezetőt.

A tanítási szünetekben a vezetők és az vezető-helyettesek külön ügyeleti rend szerint látják el feladataikat.

Akadályoztatás esetén a tagóvoda-vezető, ill az intézményegység-vezető helyettesítését teljes felelősséggel elsősorban a megbízott óvodapedagógus látja el, az ő akadályoztatása esetén pedig az intézményben tartózkodó óvodapedagógus. Az óvodavezető tartós távollétében (30 napot meghaladó) a helyettesítés ellátása intézményvezetői intézkedés alapján történik. A megbízást a dolgozók tudomására kell hozni (értesítés).

A tagóvoda-vezető/intézményegység-vezető távolléte esetén a helyettesítés a tagóvoda-vezető/intézményegység-vezető által adott megbízás alapján történik. A megbízott vezető a teljes vezetői jogkör gyakorlását végzi, kivételt képeznek ez alól azok az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek a vezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.

A tagóvodában alacsony gyermeklétszám mellett – gazdaságossági szempontok figyelembevétele miatt – szükség szerint csoportösszevonással történhet meg a helyettesítés.

I.3. GYERMEK- ÉS TANULÓI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 2 csoport kialakításához megfelelőek.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Tomori Óvoda				
Ssz.	**A csoport neve:**	**Korcsoport**	**Férőhely**	**Létszám**
1.	*Csengettyű*	2,5-5 évesek	20	13
2.	*Szivárvány*	5-7 évesek	23	16
Összesen			43	29

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 5 csoport kialakításához megfelelőek, de jelenleg 4 csoporttal üzemel az óvoda.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Eszterlánc Óvoda				
Ssz.	**A csoport neve:**	**Korcsoport**	**Férőhely**	**Létszám**
1.	*Katica*	2,5-7 évesek	25	14
2.	*Micimackó*	2,5-7 évesek	25	18
3.	*Mókus*	2,5-7 évesek	25	17
4.	*Nyuszi*	2,5-7 évesek	19	13
5.	*jelenleg nem üzemel*		16	0
Összesen			110	62

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozot-tan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1. a	26	1	-	1	-
1. b	29	-	1	-	-
2. a	28	-	-	-	1
2. b	26	-	1	-	-
3. a	28	-	-	-	-
3. b	24	-	1	1	1
4. a	23	1	1	1	-
4. b	25	1	2	-	-
5. a	22	-	1	1	1
5. b	23	1	1	-	-
6. a	26	-	-	1	2
6. b	27	-	2	1	-
7. a	22	1	3	1	-
7.b	23	1	-	-	-
8. a	20	2	1	1	-
8.b	24	-	2	2	1
összesen	396	8	16	10	6

Csoportbontások:

Az 5-8. évfolyamon csoportbontás a komplex differenciált képességfejlesztő program keretén belül valósul meg. A felső tagozaton valamennyi évfolyamon 3-3 képesség

szerinti ún „sávos” csoportbontásban vesznek részt a tanulók a tanítási órákon magyar nyelv, irodalom, matematika és angol nyelv tantárgyakból.
A Hit-és erkölcstan tantárgy oktatása felekezetek szerinti csoportbontásban történik 1-8. évfolyamon.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Osztályok, szakképzési adatok: Tanulói létszám 2021. szeptember 1-jén

Ssz	Osztály	Osztályfőnök	Ágazat	Fiú	Lány	Létszám
1	9.B	Dobainé Sebő Anita	elektronika és elektrotechnika	30	1	31
2	9.C	Jabelkó Gabriella	informatika	31	1	32
3	9.D	Lőrinczné Rási Enikő	gazdálkodás és menedzsment	11	21	32
4	9.E	Berzeviczi Beáta	vegyipari	11	14	25
5	9.F	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia	3	30	33
Új tanulók összesen:				**86**	**67**	**153**
6	9.A	Kerekes Anita	gazdálkodás és menedzsment	7	23	30
9. évfolyam (nyelvi+ált.) összesen:				**93**	**90**	**183**
7	10.A	Bábás Gabriella	gazdálkodás és menedzsment	3	26	29
8	10.B	Nagyné Máté Erika	elektronika és elektrotechnika	27	1	28
9	10.C	Borsodi Csaba	informatika és távközlés	27	3	30
10	10.E	Bodó Mária	vegyipari	19	11	30
11	10.F	Szabó-Salagvárdi Anita	pedagógia	1	32	33
10. évfolyam összesen:				**77**	**73**	**150**
12	11.A	Molnár Beáta	közgazdaság	10	16	26
13	11.B	Bokorné Ádám Eszter	villamosipar és elektronika	24	1	25
14	11.C	Krappai Barbara	informatika	24	4	28
15	11.E	Gáldi Imre Zoltán	vegyész	17	14	31
16	11.F	Marsi István	pedagógia	0	35	35
11. évfolyam összesen:				**75**	**70**	**145**
17	12.A	Mucsicska Judit	közgazdaság	5	23	28
18	12.B	Tóth Máté	közgazdaság	2	3	5
			villamosipar és elektronika	18	0	18
19	12.C	Molnár Gábor	informatika	27	5	32
20	12.E	Tóthné Poczok Julianna	vegyész	14	10	24
21	12.F	Kiss Zsanett	pedagógia	3	27	30
12. évfolyam összesen:				**69**	**68**	**137**
9-12. évfolyam összesen:				**314**	**301**	**615**
22	13.A	Kalocsai Éva	közgazdaság	5	13	18
23	13.B	Pere Csaba	villamosipar és elektronika	22	0	22
24	13.C	Horváth Mónika	informatika	19	0	19
25	13.E	Forgonyné Viszlai Margit	vegyész	10	9	19
26	13.F	Roskó Miklós	pedagógia	0	27	27
OKJ 13. évf. összesen:				**56**	**49**	**105**
Nappali tagozat összesen				***370***	***350***	***720***
27	13.Ve	Kasza Géza	vegyész technikus	6	20	26
28	14.Ve	Farkasné Szabó Julianna	vegyész technikus	1	10	11
Estisek összesen:				***7***	***30***	***37***
OKJ (13+esti) összesen:				**63**	**79**	**142**
Iskola összesen:				***377***	***380***	***757***

Csoportbontások:

Közismereti tantárgyak:

- matematika (9-12. évfolyamon, lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- idegen nyelv (lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- digitális kultúra
- hit- és erkölcstan (felekezetek szerint)

Szakmai tantárgyak:

- szakmai gyakorlati tantárgyakból technikumban és szakgimnáziumban minden ágazaton és OKJ képzésben

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvoda: Az épület műemlék jellegű, több mint 100 éves. Egykor uradalmi házként funkcionált, később iskolaként, illetve napköziként. A falu középpontjában álló óvoda monumentális épületnek tűnik az apró falusi házak között. Az épület belső tere vastag falaival, boltíveivel a régi kúria emlékét idézi. Egy régi mázas cserépkályha az egyik foglalkoztató dísze. A két csoportszobához két kis méretű, szűkös öltöző és egy közös használatú gyermekmosdó, illetve WC helyiség tartozik. Az épület középső részét az önkormányzat hasznosítja. Hátsó részében található egy kisméretű tornaszoba, amit időnként fejlesztési célokra is használunk. Az óvoda épületéhez nagyméretű fedett terasz, játszóudvar, és műfüves ovi-foci pálya is tartozik. A pálya létesítéséhez az intézményi költségvetés biztosította az önerőt. Így ma már elmondhatom, hogy a gyermekeink a természetes környezethez illő, esztétikus, fából készült, a gyermekek képességeit sokoldalúan fejlesztő játékszereken játszhatnak, s egy modern technológiával létesített sportlétesítményben sportolhatnak. Az út menti kerítés mellett magasra nőtt lucfenyők őrködnek, a kapunál terebélyes gesztenyefa, az udvar közepén hatalmas eperfa ad hűs árnyékot az alatta játszó gyermekeknek. Elmondható, hogy óvodánk a falu egyik legszebb épülete. Szívesen járnak ide a gyermekeink. A játékkészleteink cseréje, fejlesztése, állagmegóvása folyamatos a helyi nevelési program eredményes megvalósítása érdekében. Mindkét csoport rendelkezik galériával, mely alsó részében a babakonyha kapott helyett, felső részében szivacs

kanapékon kuckózhatnak, pihenhetnek a gyerekek. A csoportok berendezése harmonikus, meleg, otthonos hangulatot áraszt. Játékeszközeink fejlesztő hatásúak, az életkori sajátosságokat figyelembe véve választjuk ki azokat. Törekszünk olyan eszközöket, játékokat beszerezni, hogy változatos tevékenységeket biztosíthassunk a gyermekeinknek a nap folyamán. Szakmai munkánkat gazdag eszközkészlet segíti. Mindkét csoporthoz tartozik öltöző, a Szivárvány csoporté igaz, picit szűkös, de barátságos. A gyermekmosdót mindkét csoport közösen használja. Nagyméretű teraszunkra maximális kihasználtság jellemző. Itt tartjuk szabadtéri rendezvényeinket, valamint a napi levegőzés során itt motoroznak, bicikliznek a gyerekek. A Szivárvány csoport öltözőjének beázása meg lett szüntetve, a javítási munkálatokat a nyár folyamán elvégezték.

Szükségét érezzük egy olyan hangtechnikai eszköz beszerzésének, ami könnyen mozgatható, és mikrofonnal van ellátva. A rendezvényeinken, különböző programjainkon nagy hasznát vennénk.

Az esztétikus megjelenés miatt szeretnénk a fedett teraszt lambériával befedni, a teraszt csúszásmentes járólappal burkolni. Az óvoda bejárati kapuja lassan használhatatlan így ennek javítása, valamint a konyha felőli udvarrész kapuval, esztétikus kerítéssel történő lezárása szükséges. Az udvarra a babaház megvásárlását és telepítését az önkormányzat ígérte, de a mai napig nem valósították meg. A nyílászárók és a tető cseréje is lassan időszerű, hiszen a Szivárvány csoport gyermeköltözője és a konyha beázik, ebből kifolyólag a fal penészedik.

Az óvodaépület megvásárlása miatt a konyha felújítását, fejlesztését, a villamosvezetékek cseréjét, fűtés korszerűsítését, a törvényi előírásoknak való megfeleltetését mielőbb el kell végezni!

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Óvodánk 1962-től működik, a városunk egyik legrégibb intézménye, induláskor 3 csoporttal 50 fős gyermeklétszámmal rendelkezett. A demográfiai hullám következtében 2 szükségcsoport kialakítására került sor 1982-ben. Így a férőhely 110 főre bővült. A természeti környezet közelsége miatt, óvodánk földrajzi elhelyezkedése szerencsésnek mondható. A Kiserdő, a Várdomb, a Csónakázó-tó a tapasztalatszerzések, a kirándulások kedvelt helyszínei. Óvodánkban a gyermekek a 3-4 emeletes típusú épületekből, a kertváros családi házaiból, a külvárosi részen

elhelyezkedő Herbolya és Sárosvölgy szegényes kolóniáiból érkeznek, illetve kis részben a városkülönböző pontjairól. Sajnos a város e részén sok olyan család él, akik valamilyen oknál fogva a társadalom perifériájára szorultak. Az utóbbi években jelentősen megnőtt a munkanélküliek száma Kazincbarcikán. A családokban hátrányos helyzetként jelen van a kedvezőtlen szociokulturális háttér, az anyagi bizonytalanság. Gyermekeink közül sokan élnek sivár, ingerszegény környezetben, ezek a családok minimális jövedelemmel rendelkeznek, igen szegényes életkörülmények között, komfortnélküli lakásokban, megélhetési gondokkal küzdenek. ~~Sok család italozó életmódot folytat.~~ A szülők körében jellemző az alacsony fokú iskolázottság. Hosszú évek óta városi szinten óvodánkban a legmagasabb a szociális segélyben részesülők száma. Nevelő-oktató munkánkat meghatározzák ezek az objektív körülmények. Hátrányos helyzetű, magatartási zavarral küzdő gyermekek nevelése az óvodapedagógusok részéről nagy türelmet, empátiát, toleranciát, körültekintő pedagógiai munkát feltételez.

Az óvoda tárgyi feltételei

A földszintes épületre a családias légkör a jellemző. A folyamatos karbantartás következtében az óvoda állaga jónak mondható. 1999 nyarán tetőfelújításra került sor 3,8 millió forintértékben. Kerítéssel elhatárolt udvarral rendelkezünk, ahol biztosított a gyermekek kinti játéka, a mozgásigények kielégítése. Az udvaron a füves, a betonozott területek, a homokozók lehetőséget adnak a változatos tevékenységre. Az udvarunk szép és esztétikus. A bejárati részt 18 darab kőedénybe ültetett virág díszíti. Több alkalommal nyerte el óvodánk Kazincbarcika város tiszta és virágos intézménye díjat. Természetes anyagok felhasználásával mozgásfejlesztő játékok elhelyezésére került sor (pl.: fa vár). Az udvar gondozása, rendben tartása közösen történik a gyermekekkel/ falevél gereblyézés megfelelő méretű eszközökkel, hólapátolás, virágültetés, öntözés/.

Az óvoda belső terei az életkornak megfelelő méretű berendezési tárgyakkal vannak felszerelve. A gyermeki tevékenységhez kapcsolódó eszközök rendelkezésre állnak. A csoportszobák szépek, tiszták, esztétikusak, jellemzően egyedi színhatásúak. Fontos feladatunk sokféle berendezési tárgyak, kellékek, eszközök összhatásának kialakítása, a különböző színek összehangolása, harmóniája, a református szemléletet figyelembe véve az egyszerűségre törekvés. A tevékenységekhez szükséges játékeszközök és infokommunikációs eszközök minden csoportban biztosítva vannak.

Lehetőség van minden fajta játék játszására, változatos tevékenységre. Célszerűen variálható térelválasztókkal zugok, kuckók alakíthatók ki. Kedvelt játszóhelyek a galériák, babaszobák stb. A különböző tevékenységek végzéséhez (rajzolás, festés, agyagozás, szövés, stb.) állandó helyen, elérhető közelségben kerülnek elhelyezésre az eszközök.

Fontos feladatnak tartjuk a megfelelő játékeszközök kiválasztását, legyenek fejlesztő hatásúak. A legfontosabb számunkra ugyanakkor a legmegfelelőbb igazolás is ahogyan óvodásaink mindennapjaikat élik e környezetben, melynek összhatása fontos részét képezi óvodaképünknek.

Eszközfejlesztés:

- Minden csoportba laptop beszerzésére került sor.
- A vezetői irodában az asztali számítógépet volt szükséges lecserélni.
- Gyermekek számára képességfejlesztő játékokat és udvari játékokat vásároltunk.
- A meglévő és eddig használhatatlan futó biciklik felújításra kerültek és műanyag motorokat is vásároltunk az udvari élet tartalmasabbá tételéhez.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézmény helyiségei:

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
tanterem	16	osztályterem
informatika terem	1	informatika órák tartása, online mérések
„sávos” terem	2	csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása legfeljebb 12 fős csoportban
pszichológiai –logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár, csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása
zongoraterem	1	zongoraoktatás
tornaszoba	1	gyógytestnevelés órák tartása, testnevelés órák tartása, néptáncoktatás

tornaterem	1	testnevelésórák, gyógytestnevelés órák, tömegsport, sport szakkörök, teniszoktatás, szabadidős sporttevékenységek
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző, szerszámok tárolása
tanári szoba	1	pedagógusok pihenője
iskolatitkári szoba	1	iskolatitkár dolgozószobája
tagintémény-vezetői iroda	1	tagintézményvezető irodája
tagintézményvezető-helyettesi iroda	1	tagintézményvezető-helyettesi irodája
gazdasági iroda	1	gazdasági vezető irodája
ebédlő	1	104 férőhelyes tanulói ebédlő
konyha	1	melegítőkonyha
raktár	1	konyhai eszközök tárolása
öltöző	1	kisegítő dolgozók öltözője
tanári ebédlő	1	ebédlő a pedagógusok számára

IKT eszközök listája

IKT eszköz megnevezése	**darabszáma**
laptop / notebook	52
tablet	52
írásvetítő	2
projektor	18
interaktív tábla	16
asztali számítógép	37
CD lejátszós magnetofon	7
DVD lejátszó	1
videómagnó	1
tanulói válaszadó rendszer	7
televízió	1
nyelvi labor rendszer	1
TP-Link Router	1
videókamera	1
fényképezőgép	2
fénymásoló / nyomtató	5
nyomtató	1
szkenner	1
dokumentum kamera	1

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Épületek száma: 2
Tanításra alkalmas helyiségek száma: 53

- tantermek száma: 29
- szaktantermek száma: 24 (ebből tanműhelyek száma: 15)
- tornatermek, tornaszobák száma: 1

Fenntartónk A KBSC- vel megújította a korábbi bérleti szerződését, mivel az intézmény továbbra is igénybe kívánja venni a Városi Sportcsarnokot testnevelés órák, valamint egyéb iskolai rendezvények megtartása céljából. A megállapodás értelmében a Tornacsarnok hétköznapokon 6:55-14:55-ig használható. Hosszú távon a mindennapos testnevelés oktatásához szükséges feltételek javítására van szükség.

Eszköz- és tanteremfejlesztés:

- Az Elektronika-elektronika ágazathoz kapcsolódóan egy plusz tanterem került kialakításra a kollégium alagsorában, új eszközök kerültek beszerzésre,
- eszközfejlesztés keretében, eszközök kerültek beszerzésre nagyobb értékben és szaktanterem került kialakításra.
- A vegyipar ágazathoz kapcsolódóan egy új laboratórium lett kialakítva a mérlegszobából a 9. évfolyam laboratóriumi gyakorlatának három csoportra történő bontása miatt.
- Az ágazati képzéshez tartozó fogyóeszközök pótlása folyamatos a tanévben. Folyamatban van digitalizáló táblák beszerzése, valamint új interaktív tábla a 202-es terembe.

A szakmai munkához szükséges egyéb eszközök, eszközigények részletes listája a szakmai munkaközösségek munkaterveiben található. (*ld. 9-15.sz. mellékletek*)

A TANÉV HELYI RENDJE

A 2021/2022. tanév rendjét a **20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet** határozza meg.

I. TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

I.1. A TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

A 2021/2022. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: **2021. szeptember 1.** (szerda)
- utolsó tanítási napja: **2022. június 15.** (szerda)

A tanítási napok száma **általános iskolában száznyolcvanegy (181), technikumban/szakgimnáziumban százhetvenkilenc nap (179)**.

- A tanítási év első féléve **2022. január 21-ig** (péntek) tart.
- A középfokú iskola befejező évfolyamán, valamint a befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2022. április 29.** (péntek).

Óvodában a nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart.

Nyári zárás terve:

1. IJROK – **Tomor: 2022. 07.18-08.19. között**
2. IJROK – **Eszterlánc: 2022. 07.5-8.22. között**

Az iskolák **2022. január 28-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

I.2. TANÍTÁSI SZÜNETEK

- Az **őszi szünet** 2021. október 23-től 2021. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd)

- A **téli szünet** 2021. december 22-től 2022. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

I.3. MUNKAREND VÁLTOZÁSOK A 2021/2022. TANÉVBEN

- **2021. december 11.** (szombat) áthelyezett munkanap (december 24. **péntek** – pihenőnap)
- **2022. március 26.** (szombat) áthelyezett munkanap (március 14. **hétfő** – pihenőnap)

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

I.4. A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában hat**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő technikumban/szakgimnáziumban **nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra** használható fel.

A nevelőtestület **az óvodában 5 munkanapot nevelés nélküli munkanapként** használhat fel

Nevelés nélküli munkanapok az óvodákban:

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2021. szeptember 8: Csapatépítő tréning, szakmai nap Orosz Róbert Nt. úr vezetésével

2. 2021. november 19: Csapatépítő tréning, szakmai nap Orosz Róbert Nt. úr vezetésével
3. 2022. február 4: Féléves nevelőtestületi értekezlet
4. 2022. június 3: Pedagógusnapi kirándulás
5. 2022. június 27: Évzáró nevelőtestületi értekezlet

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Nevelés nélküli napok időpontja és felhasználásuk

Felhasználás tárgya	Időpont
Szakmai nap	2021. december 23.
Szakmai nap	2022. március
Áldozócsütörtök	2022. május 26.
Református óvodák találkozója, Miskolc	2022. május
Pedagógusnapi kirándulás	2022.június 17.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanítás nélküli munkanapok az általános iskolában:

1. 2021. szeptember 24. (péntek): Tompa Mihály Emléknap – nevelőtestületi kirándulás
2. 2021. november 08. (hétfő): Pályaorientációs nap
3. 2021. november 26. (péntek) - Szakmai nap: ÖTLET ELŐ! ÖTLETELŐ – Kreativitás verseny
4. 2022. március 4. (péntek) Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny
5. 2022. május 26. (csütörtök): Áldozócsütörtök
6. 2022. május 27. (péntek) Gyermeknap – KDP nap – DÖK nap

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítás nélküli munkanapok a technikumban/szakgimnáziumban:

1. 2021. november 17. (szerda): Szakmai nap – PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
2. 2022. április 1. (péntek): DIÁKNAP (diákönkormányzati nap)
3. 2022. május 2. (hétfő): magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga

4. 2022. május 3. (kedd): matematika írásbeli érettségi vizsga
5. 2022. május 4. (szerda): történelem írásbeli érettségi vizsga
6. 2022. május 5. (csütörtök): angol nyelvi írásbeli érettségi vizsga
7. 2022. május 11. (szerda): ágazati szakmai vizsgatárgyak - írásbeli érettségi vizsga
8. 2022. május – június: Szakmai nap – tantestületi kirándulás

I.5. A TANÉVRE TERVEZETT NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2021. 08. 31: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2022. 02. 04.: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2022. 06. 27.: Évzáró nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet

Az értekezletek lebonyolításáért a tagintézmény-vezető a felelős.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

1. 2021. szeptember 07.: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2022. január 20: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2022. június 14.: Évzáró nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2021. augusztus 23.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatása	tagintézmény-vezető
2021. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény-vezető
2022. január 20-21.	Osztályozó értekezlet	igazgató, tagintézmény-vezető
2022. január 24.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató, tagintézmény-vezető

időpont	esemény / téma	felelős
2022. június 8-9.	Osztályozó értekezlet	igazgató, tagintézmény-vezető
2022. június 27.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. Témák: - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámolói, tagintézmény-vezetői beszámoló; - az országos kompetenciamérés, - az idegen nyelvi mérés, - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése	igazgató, tagintézmény-vezető

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2021. augusztus 23. (hétfő): Alakuló értekezlet
2. 2021. augusztus 31. (kedd): Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
3. 2022. január 20. (csütörtök): Félévi osztályozó konferencia
4. 2022. február 1. (kedd): Félévi értekezlet
5. 2022. április 27. (szerda): Osztályozó konferencia végzős évfolyamok számára
6. 2022. június 14. (kedd): Év végi osztályozó konferencia
7. 2022. június 30. (csütörtök): Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet – témák:
   - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámolói, igazgatói beszámoló;
   - az országos kompetenciamérés,
   - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer,
   - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések

   adatainak elemzése, értékelése

Felelős: igazgató és a helyettesek

I.6. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2021.08.30. hétfő 13.30
2. 2022.02.03. csütörtök, 13.30
3. 2022.08.29. hétfő 13.30

Felelős: tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Az első szülői értekezlet írásos tájékoztató formában valósul meg. Eddig az értekezletek **15 órától** voltak minden nap más csoportban és a gyermekek felügyeletét a szomszéd csoport látta el, ellenben a szülők nem jöttek vissza a szülői értekezletre. A vírushelyzet folyamatos figyelemmel kísérése folyamán és ismerve a családok szociokulturális hátterét igyekszünk a veszélyeztetettséget a minimálisra csökkenteni, ezért döntöttünk az írásos tájékoztatási formáról. Természetesen a szülők az óvodapedagógusokhoz és az intézményegység-vezetőhöz kérdéseikkel és észrevételeikkel bármikor fordulhatnak és válaszokat kapnak.

2022. január 24-27.

Ha vírusra vonatkozó intézkedések ~~még~~ lesznek érvényben, az értekezlet előzőekben leírt formáját alkalmazzuk.

Felelős: intézményegység-vezető, óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2021. augusztus 26.	Szülői értekezlet az 1. a és az 1. b osztályos tanulók szülei részvételével.	1. évfolyamon tanítók
2021. szeptember 13-24.	Szülői értekezletek a 2-8. évfolyamon	osztályfőnökök

2021. november utolsó hete	Szülői értekezlet a 8. osztályos tanulók szülei részvételével. /	osztályfőnökök, tagintézmény-vezető, iskolalelkész
2022. január 31 - február 03.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2022. április 25-május 06.	Év végi szülői értekezletek	osztályfőnökök

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2021. szeptember 15. szerda, 16:00 - 9-12. évfolyam
2. 2022. február 2 . szerda, 16:00 - 9-12. évfolyam

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök

I. 6. FOGADÓÓRÁK

Az IJROK Tomori Óvodája

Fogadóórák	
Eperjesi Béláné	Minden héten hétfőn és csütörtökön 13.30-14.30
Péderiné Juhász Judit	telefonos egyeztetés alapján
Fűziné Vinter Mariann	telefonos egyeztetés alapján

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Fogadóórák	
Nagyné Kapitány Tünde	telefonos egyeztetés alapján
Murányiné Kardos Zsuzsanna Tóth Krisztina Ágota	Kedd 16.00-17.00
Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Mariann	Szerda 16.00-17.00
Scherné Galgovics Erika Szobota Katalin	Csütörtök 16.00-17.00
Medve Ildikó Gyenes Józsefné	Hétfő 16.00-17.00

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Fogadóórák					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1. 8:00-8:45	Kiss-Farkas Kinga				
2. 9:00-9:45	Hegedűsné Demjén Katalin, Kiss Beáta	Lukácsné Bogár Mónika	Lukács Éva, Kajuháné Szemerszki Tünde	Kolumbánné Molnár Annamária	Mata Attiláné
3. 10:00-10:45	Kócsi József	Ádám Róbertné, Székelyné Amászta Enikő, Kócsiné Bialkó Ildikó	Schiller Ágnes	Kovácsné Fecske Ilona	
4. 11:00-11:45	Kovács-Kallós-Kinga, Tóth Mária, Fazekasné Csipke Tünde, Asszony Béla Krisztián, Suga Lászlóné	Fábri Zsuzsanna		Újháziné Bendzsák Krisztina	
5. 11:55-12:40	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Győrfi Olívia	Szegediné Ablonczy Tímea	Suga László		
6. 12:45-13:30	Szentpéteriné Hajagos Réka		Seregi Ágnes	Szimándli Ildikó	
7. 14:00-14:45					
8. 15:00-15:45			Csernaburczky Ferencné	Somogyiné Bukszár Klára	

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2021. november 10. szerda, 15:00
2. 2022. február 2. szerda, 15:00
3. 2022. április 6. szerda 15:00

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és a szaktanárok

A heti rendszerességű fogadóórák:

Sorszám	Név	Fogadóóra
1.	Bábás Gabriella Tünde	
2.	Bakó Judit	
3.	Balajthy Gergely	
4.	Berzeviczi Beáta	
5.	Bodó Mária	
6.	Bokorné Ádám Eszter	
7.	Boros Géza	
8.	Borsodi Csaba	
9.	Borsos Tamás	telefonos egyeztetés alapján
10.	Bozsóné Kolosai Éva	
11.	Czakó Gábor	
12.	Csernaburczky Ferenc	
13.	Csodóné Klómer Edina	
14.	Csorbáné Lehotzky Katalin Borbála	
15.	Dányi-Mezei Boglárka	
16.	Darai Imre	
17.	Demeter János	telefonos egyeztetés alapján
18.	Demeterné Mérai Mária	
19.	Dobainé Sebő Anita	
20.	Farkasné Szabó Julianna	
21.	Forgonyné Viszlai Margit	
22.	Gáldi Imre Zoltán	
23.	Gérus Andrea	
24.	Gérus Béla	telefonos egyeztetés alapján
25.	Győri Ágnes	telefonos egyeztetés alapján
26.	Harsányiné Kovács Marianna	telefonos egyeztetés alapján
27.	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	
28.	Hocza Zsuzsanna	
29.	Horváth Mónika	
30.	Hrabovszky János	
31.	Ivády Emil Miklós	
32.	Jabelkó Gabriella	
33.	Jánosdeák Ágnes	
34.	Kalocsai Éva	
35.	Kántor Gyula	
36.	Kasza Géza	
37.	Kerekes Anita	
38.	Kiss Zsanett	
39.	Kopcsik Erika	
40.	Kovácsné Horváth Krisztina	

Sorszám	Név	Fogadóóra
41.	Krappai Barbara	
42.	Ligárt Tomás	
43.	Lovas Tünde	
44.	Lőrinczné Rási Enikő	
45.	Lukácsné Járdánházi Emese Tímea	
46.	Marsi István	
47.	Molnár Beáta	
48.	Molnár Csaba Albertné	
49.	Molnár Gábor	
50.	Mucsicska Judit	
51.	Nagyné Máté Erika	
52.	Nyesőné Anga Judit	
53.	Palcsó László János	
54.	Pere Csaba	
55.	Répási László	
56.	Roskó Miklós	
57.	Seres Ottó	
58.	Szabó-Salagvárdi Anita	
59.	Takács Judit	
60.	Tóth Máté	
61.	Tóthné Balogi Erzsébet	
62.	Tóthné Poczok Julianna	
63.	Veresné Banga Ildikó	
64.	Vitányi Tímea	
óraadó	Cserhalmi József	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Fodor Péter	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Gaszperné Kondás Judit	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Gregusné Fórizs Anikó	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Keresztes Zsolt	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Kismarton Tamás	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Mucsicska Tímea	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Rosza Pál	telefonos egyeztetés alapján
óraadó	Újhelyi István	telefonos egyeztetés alapján

I.7. SZÜLŐI SZERVEZET ÜLÉSEI

Az IJROK Tomori Óvodája

időpont	esemény / téma
2021. augusztus	Az éves munkaterv, véleményezése.
2022. június	Évértékelő beszámoló véleményezése.

Az IJROK –Eszterlánc Óvoda

időpont	esemény / téma
2021. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2022. június	Évértékelő beszámoló véleményezése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma
2021. szeptember	Az iskolai éves munkaterv véleményezése. A szülői munkaközösség éves munkatervének elkészítése.
2021. november	Aktualitások.
2022. január	Farsang- Tavaszi vásár
2022. június	Évértékelő beszámoló véleményezése. Tanévzárás. Ballagás.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

időpont	esemény / téma
2021. október	Az éves munkaterv, véleményezése, tisztújítás.
2022. április	Aktualitások, előkészületek a vizsgákra, évértékelő beszámoló elkészítése, véleményezése.

Felelős: a szülői munkaközösség vezetője

I.8. DIÁKÖNKORMÁNYZATI GYŰLÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézményben diákpresbitérium működik, melynek tervezett gyűlései az alábbiak:

1. 2021. szeptember
2. 2021. november
3. 2022. január
4. 2022. május
5. 2022. június

Felelős: KDP segítő tanár

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2021. október
2. 2022. február és március

Felelős: DÖK segítő tanár

I.9. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ISKOLAI NYÍLT NAPOK TERVEZETT IDŐPONTJAI

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2021. november 29.	Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
2021. december 6.	Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
2022. április 8.	Közös kézműves foglalkozás a szülőkkel a Szivárvány csoportban	Fűziné Vinter Mariann
2022. április 11.	Közös kézműves foglalkozás a szülőkkel a Csengettyű csoportban	Péderiné Juhász Judit
2022. április 29.	Közös délelőtt az édesanyákkal a Szivárvány csoportban	Fűziné Vinter Mariann

2022. május 2.	Közös délelőtt az édesanyákkal a Csengettyű csoportban	Péderiné Juhász Judit
2022. május 11.	Madarak és fák napja, családi kirándulás	tagintézmény-vezető
2022.06.10.	Ovis búcsúzó	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
2022.06.20.	Nyárköszöntő rendezvény a Szivárvány csoportosoknak	Fűziné Vinter Mariann

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportjainkban a nyíltnapok megtartását december, február és március hónapra tervezzük amennyiben járványügyi szempontból biztonságos lesz. A még eredményesebb szülőkkel való kapcsolattartás érdekében, az időpont megválasztásánál figyelembe vesszük a szülők igényeit. A testvér gyerekek nem egy csoportba járása miatt, óvodai szinten nem egy napon valósulnak meg csoportjainkban a nyílt napok. Ezzel is szeretnénk elérni, hogy az elmúlt évhez hasonlóan nagy létszámú legyen a szülők részéről az érdeklődés. Célunk: a partnerségen alapuló eredményes óvodai nevelés megvalósítása, a hitélet megvalósítása a csoportokban. A szülők megismerik az óvodában, gyermekük felé támasztott elvárásokat, az óvodai napirendet, következetes szabályok meglétét, rálátást, segítséget, mintát kapnak, gyermekük otthoni neveléséhez, fejlesztéséhez. Szülői érdeklődés fenntartásával az eredményes „együttnevelés” megvalósítása.

Csoport	Időpont	Téma
1.sz Katica csoport	2022. február	**Farsang** komplex tevékenység szervezés, kiemelt feladatok
2. sz Micimackó csoport	2021. december	**Karácsonyi készülődés** komplex tevékenység szervezés, kiemelt feladatok
3. sz Mókus csoport	2021. december	**Karácsonyi készülődés** komplex tevékenység szervezés, kiemelt feladatok
4. sz Nyuszi csoport	2022. március	**Tavasz,** komplex tevékenység szervezés, kiemelt feladatok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2021. augusztus 27.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek.	elsős tanítók
2021. november 16.	Nyílt nap az alsó tagozaton.	alsós munkaközösség-vezető
2021. november 17.	Nyílt nap a felső tagozaton.	felsős munkaközösség-vezető
2022. február 22.	I. Iskolanyitogató foglalkozás. Tematikus nap a leendő elsősök és szüleik részvételével. Igazgatói tájékoztató a leendő elsősök szülei számára.	alsós mukaközösség-vezető/tagintéz-mény-vezető
2022. március 30.	II. Iskolanyitogató foglalkozás. Nyílt tanítási órák a leendő elsősök szülei részvételével.	alsós mukaközösség-vezető/tagintéz-mény-vezető

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2021. október 14. csütörtök: Az intézmény bemutatása 8.-os osztályfőnököknek, iskolavezetőknek
2. 2021. október 20. szerda NYÍLT NAP 1 – Városi általános iskolák számára
3. 2021. november 9. kedd: NYÍLT NAP 2 – Város környéki általános iskolák számára

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.10. A NEMZETÜNK SZABADSÁGTÖREKVÉSEIT TÜKRÖZŐ, TOVÁBBÁ NEMZETI MÚLTUNK MÁRTÍRJAINAK EMLÉKÉT, PÉLDÁJÁT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK ÜNNEPNAPOK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJA

Az IJROK Tomori Óvodája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvónők	2021. október 22.

3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvónők	2022. március 11.

Az IJROK- Eszterlánc Óvoda

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Emlékezés az aradi vértanúkra – gyertyagyújtás a csoportokban	óvodapedagógusok	2021. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvodapedagógusok	2021. október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvodapedagógusok	2022. március 11.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Kiss-Farkas Kinga Lukács Éva	2021. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Fábri Zsuzsanna	2021. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Fábri Zsuzsanna	2022. február 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Tóth Mária Kiss Beáta	2022. március 11.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kolumbán Gábor	2022. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Tóth Mária Kiss Beáta	2021. június 2.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

sz.	esemény / téma	felelős	a megünneplés időpontja
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Ped mk. osztályfőnökök	2021. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Humán mk.	2021. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Humán mk.	2022. február 28.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Ped. mk	2022. március 11.
5.	Rákóczi emléknap (március 27.)	Humán mk.	2022. március 28.
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Humán mk.	2022. április 12.
7.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Hitéleti mk.	2022. június 3.

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.11. EGYHÁZI ÉS AZ ISKOLAI (ÓVODAI) ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ ÜNNEPEK, AZ ISKOLA (ÓVODA) HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény/téma	Felelős
09.27.	Szüret a Császtai szőlőhegyen	tagintézmény-vezető óvodapedagógusok
11.29.	Advent 1. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
12.06.	Advent 2. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
12.07.	Mikulásvonatozás a Csengettyű csoportnak Játszóház a Szivárvány csoportnak	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok

Időpont	**Esemény/téma**	Felelős
12.13	Advent 3. gyertyagyújtás	intézményi lelkész óvodapedagógusok
12.20.	Advent 4. gyertyagyújtás	intézményi lelkész óvodapedagógusok
12.21.	Karácsony az óvodában	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
2022.		
02.07.-11.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsama-parti,vetélkedők) Pom -pom família együttes műsora	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
04.08.	Nyílt nap: közös kézműves foglalkozás a szülőkkel a Szivárvány csoportban	Fűziné Vinter Mariann
04.11.	Nyílt nap: közös kézműves foglalkozás a szülőkkel a Csengettyű csoportban	Péderiné Juhász Judit
04.22.	Föld napja- egy gyerek, egy virág program	tagintézmény-vezető
04.22.	Közös délelőtt az IJROK Eszterlánc óvodával a Csengettyű csoportosoknak	tagintézmény-vezető
04.29.	Közös délelőtt az édesanyákkal a Szivárvány csoportban	Fűziné Vinter Mariann
05.02.	Közös délelőtt az édesanyákkal a Csengettyű csoportban	Péderiné Juhász Judit
05.11.	Madarak és fák napja, családi kirándulás	tagintézmény-vezető
05.20.	Móka torna az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
06.10.	Ovis búcsúzó	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
06.20.	Nyárköszöntő rendezvény a Szivárvány csoportosoknak	Fűziné Vinter Mariann

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése, programok

Időpont	**Esemény/téma**	Felelős
10.01.	Szivárvány csoportosok a Cifra Palota játszóházban	tagintézmény - vezető, Fűziné Vinter Mariann
10.04.	Állatok világnapja Kirándulás a Boros - tóhoz	óvodapedagógusok
11.08.	Fotózás	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
12.17.	DIFER mérés	óvodapedagógusok
2022. 03.19.	Fotózás	óvodapedagógusok
03.22.	Víz világnapja – Múzeumpedagógiai foglalkozás a Pannon Tenger múzeumban	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
05.05.	Szomjoltók – tűzoltós program	tagintézmény-vezető
05.12. – 13.	**Beiratkozás**	tagintézmény-vezető
06.17.	Ugrálóvár	tagintézmény-vezető
06.15.	Hab-party	tagintézmény-vezető
06.24.	Cifra Palota Játszóház	tagintézmény-vezető
06.30.	DIFER mérés	óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda 2021/2022.

	Esemény / Téma	**Felelős**	**Időpont**
1.	Őszköszöntő Fesztivál	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2021. október.
2.	A reformáció emléknapja (10.31.) – templom látogatás	intézményi lelkész intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2021. október 21.
3.	Adventi gyertyagyújtások	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2021. november 25., december 2, 9, 16.
4.	Mikulás	óvodapedagógusok	2021. december 6.
5.	Karácsony	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2021. december 16.

	Esemény / Téma	**Felelős**	**Időpont**
6.	Farsang	Szobota Katalin, Scherné Galgovics Erika	2022. február 17.
7.	Húsvéti templom látogatás	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022. április 7
8.	Anyák napja	óvodapedagógusok	2022. április 29-május 3..
9.	Óvodai évzáró-ballagás	óvodapedagógusok	2022. május 30.-június 2.

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor-szám	**esemény / téma**	**felelős**	**időpont**
1.	Takarítási világnap	óvodapedagógusok	2021. szeptember 1 7.
2.	Magyar Népmese Napja	Szobota Katalin, Scherné Galgovics Erika	2021.0szeptember 30.
3.	Zene Világnapja	Murányiné Kardos Zsuzsanna	2020. október 1.
4.	Állatok Világnapja	Nagyné Kapitány Tünde, Némethné Márki Marianna	2021. október 4.
5.	Víz Világnapja	intézményegység-vezető, Gyenes Józsefné, Medve Ildikó	
6.	Föld napja Közös program a tomori óvodával az Eszterlánc óvodában	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai	2022. április 22.
7.	Madarak és fák napja	óvodapedagógusok	2022. május 10.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó Istentisztelet és ünnepi műsor.	tagintézmény-vezető iskolalelkész	2021. augusztus 31.
2.	Tanévkezdő Csendesnap	iskolalelkész, hitoktatók osztályfőnökök	2021. szeptember 01.
3.	Tompa Mihály Emléknap. Ünnepi műsor. Az elsősök avatása./TOMPA 10 NYITÓÜNNEPSÉG	tagintézmény-vezető iskolalelkész 1. évf. tanítók 8. évf. osztályfőnök, KDP	2021. szeptember 24.
4.	Reformáció Emléknapja. Istentisztelet és ünnepi műsor	iskolalelkész Győrfi Olívia Hegedűsné Demjén Katalin	2021. november 02.
5.	Egészségnap	Fazekasné Csipke Tünde Szimándli Ildikó	2021. november 10.
6.	I. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor	Suga Lászlóné Szentpéteriné Hajagos Réka	2021. november 29.
7.	II. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Szegediné Ablonczy Tímea Kovácsné Fecske Ilona	2021.decem-ber 06.
8.	III. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Schiller Ágnes Szimándli Ildikó	2021. december 13.
9.	IV. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Csernaburczky Ferencné Fazekasné Csipke Tünde	2021. december 20.
10.	Karácsonyi Istentisztelet és ünnepi műsor	iskolalelkész Kolumbánné Molnár Annamária Kovács-Kallós Kinga	2021. december 20.
11.	Félévkezdő Csendesnap	iskolalelkész, hitoktatók osztályfőnökök	2022. január 03.
12.	Farsang - felsős	KDP- Megyeri Csabáné, 8. évfolyam	2022. február 04.

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
13.	Farsang - alsós	KDP, Megyeri Csabáné	2022. febr. 11.
14.	Húsvéti Istentisztelet és ünnepi műsor.	iskolalelkész Ádám Róbertné Kajuháné Szemerszki Tünde	2022. április 13.
15.	Egészségnap	Kiss Beáta Seregi Ágnes	2022. április 25.
16.	Anyák napja. Ünnepi műsorok osztálykeretben.	osztályfőnökök	2022. április 25 – május 06.
15.	TEHETSÉGNAP-REFI GÁLA/TOMPA 10 ZÁRÓÜNNEPSÉG	Kolumbán Gábor, Somogyiné Bukszár Klára Kócsiné Bialkó Ildikó Székelyné Amászta Enikő	2022. május 20.
16.	Áldozó csütörtök, Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2022.május 26.
17.	Pünkösd. Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2022. június 03.
18.	Ballagás, 8. évfolyam ünnepélyes búcsúztatása.	tagintézmény-vezető, iskolalelkész	2022. június 18.
19.	Tanévzáró ünnepség. Ünnepi Istentisztelet.	tagintézmény-vezető, iskolalelkész	2022. június 23.

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zenei Világnap	Újháziné Bendzsák Krisztina éneket tanítók	2021. október 1.
2.	Állatok Világnapja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Kócsi József Asszony Béla	2021. október 4.

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
3.	A magyar nyelv napja	magyart tanítók osztályfőnökök	2021. november 12.
4.	A magyar kultúra napja. Ünnepi műsor	Újháziné Bendzsák Krisztina Mata Attiláné	2022. január 21.
5.	Víz Világnapja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Kiss Beáta Kócsi József	2022. március 22.
6.	A költészet napja. (április 11.) Versmondó verseny	Csernaburczky Ferencné Lukács Éva	2022. április 11.
7.	Föld Napja	Kócsiné Bialkó Ildikó Seregi Ágnes Mata Attiláné	2022. április 22.
8.	Madarak és fák napja	Mata Attiláné, Asszony Béla	2022. május 10.
9.	Környezetvédelmi Világnap	Asszony Béla Kócsi József Kócsiné Bialkó Ildikó	2022. június 7.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó – fogadalomtétel Koszorúzás	igazgató intézményi lelkész Humán mk.	2021. szeptember 1.
2.	A reformáció emléknapja (10.31.) – istentisztelet	Hitéleti intézményi lelkész	2021. november 2.
3.	**SZALAGAVATÓ**	nevelési igh, 12.-es osztályfőnökök	2021. november 26.
4.	Adventi gyertyagyújtások	Hitéleti munkaköz. 10.-es osztályokkal	2021. november 29., december 6., 13., 20.
5.	Karácsonyi istentisztelet	intézményi lelkész Hitéleti mk.	2021. december 21.
6.	Húsvéti istentisztelet	intézményi lelkész Hitéleti mk.	2022. április 11.
7.	Szerenád, Emlékfa-ültetés	12. évf. felelős Öko mkcs.	2022. április 26.
8.	**BALLAGÁS**	nevelési igh. Reál mk.	2022. április 29.

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
9.	Áldozócsütörtök - áhítat	intézményi lelkész	2022. május 23.
10.	Pünkösdi istentisztelet	intézményi lelkész	2022. május 30.
11.	Tanévzáró ünnepség	igazgató Idegen nyelvi mk.	2022. június 21.

Felelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

Ssz	Esemény/Feladat	Időpont	Felelős
1.	Állatok világnapja (okt.4)	2021. október 5.	Öko munkacsoport Takács Judit
2.	Földünkért világnap	2021. október 21.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta
3.	A magyar nyelv napja - vetélkedő	2021. november 12.	Humán munkaközösség Demeterné M. Mária
4.	A magyar kultúra napja	2022. január 21.	Humán munkaközösség Demeterné Mérai Mária, Bozsóné Kolosai Éva
5.	Vizes élőhelyek világnapja – Kiállítás az ÖKO-sarokban	2022. február	Öko munkacsoport Takács Judit
6.	A Tisza élővilágának emléknapja – Kiállítás az ÖKO-sarokban	2022. február	Öko munkacsoport Takács Judit
7.	Víz világnapja -előadás külső meghívottal	2022. március 22.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta Bábás Gabriella
8.	Föld napja- Virágültetési verseny	2022. április	Öko munkacsoport Takács Judit Berzeviczi Beáta
9.	A költészet napja	2022. április 9.	Humán munkaközösség Demeterné Mérai Mária, Bodó Mária
10.	Fenntarthatósági témahét	2022. április 25-29.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta Takács Judit
11.	Madarak és fák napja	2022. május 11.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta
12.	Tehetségnap	2022. május	Pedagógia munkaközösség

Ssz	Esemény/Feladat	Időpont	Felelős
13.	Biológiai sokféleség nemzetközi napja – Kiállítás az ÖKO-sarokban	2022. május	Öko munkacsoport Takács Judit
14.	Környezetvédelmi világnap-Rövid megemlékezés az iskolai emlékhelynél	2022. június 3.	Öko munkacsoport Takács Judit Berzeviczi Beáta

I.13. ESEMÉNYEK, FELADATOK, FELELŐSÖK HAVONKÉNT

Ld. *1. sz. melléklet*

II. A VIZSGÁK RENDJE

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A középiskolai érettségi vizsgákat, a szakképző iskolai szakmai vizsgákat a 2020/2021. tanév rendjéről szóló *20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet 1. mellékletében* foglaltak szerint kell megtartani.

II.1. ÉRETTSÉGI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

II.1.1. A 2021. ÉVI ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2021. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		**2021. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák**	
Emelt szint	Középszint	Emelt szint	Középszint
2021. október 15-28.	2021. október 15-28.	2021. november 11-15.	2021. november 22-26.

Az őszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2021. szeptember 5.

2021. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2021. október 18.	2021. október 18.
Matematika	2021. október 19.	2021. október 19.
Történelem	2021. október 20.	2021. október 20.
Angol nyelv	2021. október 21.	2021. október 21.

Ágazati szakmai vizsgatárgyak	2021.október 22.	2021.október 22.

A szóbeli érettségi vizsga helyszíne: -

Időpontja: 2021. november 22-26.

II.1.2. A 2022. ÉVI TAVASZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2022. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2022. május 2. hétfő	2022. május 2. hétfő
Matematika	2022. május 3. kedd	2022. május 3. kedd
Történelem	2022. május 4. szerda	2022. május 4. szerda
Angol nyelv	2022. május 5. csütörtök	2022. május 5. csütörtök
Ágazati szakmai vizsgatárgyak	2022. május 11. szerda	2022. május 11. szerda

Az egyéb szabadon választható vizsgatárgyak írásbeli érettségi időpontját a *20/2021. (VI. 8.)* EMMI rendelet *1. melléklete* tartalmazza.

2022. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint
2022. június 1-9.	2022. június 13-24.

A tavaszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2022. február 15.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

II.2. SZAKMAI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét az alábbi időpontban kell megszervezni.

II.2.1. A 2021. ÉVI ŐSZI SZAKMAI VIZSGÁK

Szakmai vizsgák időpontjai 2021-2022 (őszi vizsgaidőszak)				
Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2021
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga-tevékenysége	
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	54 344 01	Pénzügyi feladatok	írásbeli	**október. 06** 8:00
		Könyvvezetés és beszámoló-készítés		9:45
		Számítógépes könyvelés és analitika készítése	gyakorlati	11:30
		Elektronikus bevallás		13:30
		Pénzügyi és adózási feladatok	szóbeli	október 13., 8:00
		Könyvvezetés és beszámoló készítés		
		Az esettanulmány projektismerete		
Vegyész technikus	54 524 03	Vegyipari műszaki feladatok	írásbeli	október 07. 10:00
		Munka- és környezetvédelmi, munkaszervezési feladatok	szóbeli	október 14., 8:00
		Vegyipari eljárások és mérések		

II.2.2. A 2022. ÉVI TAVASZI SZAKMAI VIZSGÁK

Szakmai vizsgák időpontjai 2021-2022. (tavaszi vizsgaidőszak)				
Szakképesítés		**Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész**		**Vizsganapok 2022**
megnevezése	**azonosító száma**	**megnevezése**	**vizsga-tevékenysége**	
Pedagógiai- és családsegítő munkatárs 13. F (26 fő)	54 140 02	Központi írásbeli vizsgatevékenység	írásbeli	**május 9.** 10:00
		Szituációs feladatok megoldása, …	gyakorlati	**május 16., 8:00**
		Szóbeli vizsgatevékenység	szóbeli	**május 17., 8:00**

Pénzügyi-számviteli ügyintéző 13.A (18 fő)	54 344 01	Pénzügyi feladatok	írásbeli	**május. 10**
				8:00
		Könyvvezetés és beszámoló-készítés		9:45
		Számítógépes könyvelés és analitika készítése	gyakorlati	11:30
		Elektronikus bevallás		13:30
		Pénzügyi és adózási feladatok	szóbeli	**június 01., 8:00**
		Könyvvezetés és beszámoló készítés		
		Az esettanulmány projektismerete		
Informatikai rendszer-üzemeltető 13. C (19 fő)	54 481 06	Hálózati ismeretek	írásbeli	**május 10.**
				10:00
		Programozás és adatbázis-kezelés	írásbeli	11:00
		Hálózatok konfigurálása I.	gyakorlati	**május 17., 8:00**
		Hálózatok konfigurálása II.		
		Hálózati operációs rendszerek és felhőszolgáltatások		
		Komplex hálózati szolgáltatási környezet kiépítése		
		Információtechnológiai alapok	szóbeli	**május 24., 8:00**
		Informatikai szakmai angol nyelvismeret		
Elektronikai technikus 13. B (22 fő)	54 523 02	Szakmai ismeretek	írásbeli	**május.18.**
				10:00
		Áramköri installáció	gyakorlati	**május 25., 8:00**
		Szakmai ismeretek	szóbeli	**május 31., 8:00**
Vegyész technikus 13. E (19 fő)	54 524 03	Vegyipari műszaki feladatok	írásbeli	**május 18**
				10:00
		Laboratóriumi gyakorlat.	gyakorlati	**május 26., 8:00**

		Vegyipari mérések, műveletek, műszeres analitikai feladatok		
		Munka- és környezetvédelmi, munkaszervezési feladatok	szóbeli	**június 02., 8:00**
		Vegyipari eljárások és mérések		
Vegyész technikus 14. Ve (11)	5 0711 24 08 szakmajegyzé-kes	Interaktív		**május 18** 10:00
		Projektfeladat		**május 30, 8:00**

A tavaszi szakmai vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2022. január 31.

Szakmai vizsgák időpontjai 2021-2022 (tavaszi vizsgaidőszak):

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli vizsgarésze, valamint írásbeli és interaktív vizsgatevékenysége **2022. május 26-án** is megszervezhető (**pótnap**) abban az esetben, ha a vizsgázó szakmai vizsgát, valamint érettségi vizsgát is tesz, és az írásbeli vizsgák, továbbá az írásbeli vagy interaktív vizsgatevékenységek azonos napra eső időpontjai nem teszik lehetővé a mindkét vizsgán való részvételt.

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

II.2.3. A 2022. ÉVI ÁGAZATI ALAPVIZSGA (10. ÉS 13. ESTI ÉVFOLYAM)

1. **2022. január:** 13. évfolyam esti tagozat: - Vegyipar ágazat
2. **2022. június 15-16.:** 10. évfolyam nappali tagozat – technikumi ágazatokon:
   - Gazdálkodás és menedzsment,
   - Elektronika és elektrotechnika,
   - Informatika és távközlés,
   - Vegyipari ágazaton

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

II.3. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Felelős: tagintézmény-vezető

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- javítóvizsga (2022. augusztus 23-24.)
- osztályozó vizsga (az őszi előrehozott érettségi vizsgák előtt: 2021. szeptember 21-25., a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten: 2022. január 10-18., 2022. április 20-26., valamint 2022. június 6-13.)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Felelős: általános igazgatóhelyettes

III. KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK, VALAMINT A SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK RENDJE

III. 1. MÉRÉSEK AZ ÓVODÁBAN

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodában a gyermeki készségek fejlettségének mérése évente kétszer történik a DIFER vizsgálattal. Az óvónők rögzítik a vizsgálatok eredményeit. A kapott eredmények figyelembevételével történik a fejlesztések tervezése és a fejlesztés megvalósítása. A mérések 4 éves korban kezdődnek.

A megfigyelésen alapuló fejlődési napló szintén a gyermekek megismerését szolgálja, évi 2 alkalommal kerül kitöltésre.

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: november- december és május-június

IJROK – Eszterlánc Óvoda

A pedagógiai folyamatok értékelése

Az intézményünkben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumainkban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények alapján folyik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan dokumentáljuk, elemezzük. A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető (*a gyermekek eredményeiről visszacsatolás a szülőnek*).

Eljárásrend	
Mérés	**Határidő**
1. alkalom:	2021. október (*Év közben érkező gyermekeknél beszoktatás után)*
2. alkalom:	2022. január
3. alkalom:	Nem tanköteles korúak: 2022. május Tanköteles korúak: 2022. március
Értékelés	**Határidő:**
Év elején	2021. október
Félévkor:	2022. január
Év végén:	Nem tanköteles korúak: 2022. május Tanköteles korúak: 2022. március
Szülők tájékoztatása	2021.október
	2022. január
	Nem tanköteles korúak: 2022. május Tanköteles korúak: 2022. március

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: október-január- március ill. május

III. 2. ORSZÁGOS MÉRÉSI PROGRAMOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2021/2022. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a szövegértési, matematikai és természettudományos kompetenciákat a **hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamon** valamennyi tanulóra kiterjedően.

A méréseken az egyes érintett tanulók **két mérési napon** vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést (csak ált. iskolában, ld. később) kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,
a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,
b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,
c) a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3.
közötti időszakban kell lebonyolítaniuk.

Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – **digitális mérőeszközök alkalmazásával** kell lebonyolítani.

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A 2021/2022. tanévben tervezett mérési napok:

Általános iskolában:
Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6. és 8 évfolyam osztályfőnökei
Technikumban, szakgimnáziumban*:* 2022. április 20-25.
Felelős: Győri Ágnes általános igazgatóhelyettes
A kompetenciamérésre a felkészítés folyamatos. *Felelősek a szaktanárok.*

Kiemelt mérések az iskolákban a 2021/2022. tanévben:

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (ld. a mellékletekben) szólnak.

III. 3. AZ 1. ÉVFOLYAMOSOK DIFER-MÉRÉSE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Határidő: **2021. december 10**.

Felelős: 1. évfolyam osztályfőnökei, fejlesztő pedagógusok

III. 4. IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az általános iskola **hatodik** és **nyolcadik évfolyamán** angol (vagy német) nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az OH által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést.

A mérést a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
Az idegen nyelvi mérést a természettudományos méréssel egy napon kell lebonyolítani, a tanulók számára kijelölt napon:

a) a 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
b) a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.,

A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A Hivatal a mérések intézményi szintű, az adott nyelvi szint teljesítéséről szóló összesített adatait 2022. június 30-ig a honlapján nyilvánosságra hozza.

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6. és 8 évfolyam osztályfőnökei

III. 5. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK ÉS EDZETTSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2022. június 15-ig feltöltik** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe (NETFIT® rendszerbe).

A felmérést 4-6 testnevelés óra keretében folytatjuk le mind az általános, mind a középiskola érintett osztályaiban. A mérés tervezett időpontja:

Általános iskola (Tompa):	***Technikum, szakgimnázium:***
5-8. évfolyam: **2021. szeptember-2022. június**	9-10. évfolyam: **2022. március 1-28.**
	11-12. évfolyam: **2022. április 1-28.**

Felelős: Testnevelés munkaközösség-vezető

III. 6. TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKAI MÉRÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével.

Határidő: 2021. október 8.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik a 9. évfolyamon.

Határidő: 2021. szeptember 14.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IV. A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE A 2021/2022. TANÉVBEN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolájában:

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8. évfolyam):

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára -a felnőttoktatásban tanulók kivételével -2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2021/2022. tanév rendjéről szóló *20/2021.* (VI. 8.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	**Felelős**	**Határidő**	**Érintett**
Nyílt napok látogatása a középfokú intézményekbe	nyolcadikos osztályfőnök	2021. okt.- nov.	nyolcadikos tanulók
Pályaválasztási szülői értekezlet	nyolcadikos osztályfőnök	2021. november	szülők
Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	nyolcadikos osztályfőnök	2021. dec. 10.	szülők
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	nyolcadikos osztályfőnök	2021. dec. 3.	tanulók

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	**Felelős**	**Határidő**	**Érintett**
Központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2022. jan. 22.	szülők, tanulók
Jelentkezési lapok továbbítása	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2022. febr. 18.	osztályfőnökök
Jelentkezési sorrend módosítása	nyolcadikos osztályfőnökök	2022. 03. 21-22.	szülők, tanulók
A felvételről vagy elutasításról szóló értesítések megérkezése	iskolatitkár	2022. 04. 29.	szülők, tanulók
A fel nem vett tanulókról értesítés küldése a lakóhely szerint illetékes kormányhivatalnak	igazgató, tagintézmény-vezető	2022. 04. 29.	osztályfőnökök
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	szülők, tanulók	2022. június 22-24.	szülők, tanulók

Az iskola tagintézmény-vezetője rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő óráira, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Dátum/ határidő	**Beiskolázási feladatok**
szeptember	A vonzáskörzetben működő általános iskolák cím, illetve telefonjegyzékének elkészítése.
	Az iskolai szóróanyagok elkészítése. A papír alapú reklámanyagok nyomdai előállítása. A reklámfilm, prezentáció aktualizálása.
	Beiskolázási program előkészítése.

Dátum/ határidő	**Beiskolázási feladatok**
2021. 09.30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2021. 10.03.	A vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek meghívása az intézményt bemutató rendezvényre.
2021. 10.13.	Hirdetés feladása és plakátok kihelyezése a Nyílt napról.
2021. 10.13-20.	A nyílt napok programjának megszervezése.
2021. 10.14. 14:30	Intézményi bemutató és kötetlen beszélgetés a vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek részvételével.
2021. 10.20.	**1. Nyílt Nap** a városi általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2021. 10.20.	A középfokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak. A középfokú iskoláknak felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében.
2021. 11.9. (kedd)	**2. Nyílt Nap** a városkörnyéki általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2022. 01.22.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2022. 02.18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
2022. 03.16.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2022. 03.21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2022. 03.28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2022. 04.07.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2022. 04.12.	Az ideiglenes felvételi rangsor összeállítása, közzététele az iskola honlapján és az intézmény bejáratánál.

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
2022. 04. 12.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.
2022. 04.22.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2022. 04.29.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2022. 05.09-05.20.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2022. 05.09-aug. 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2022. 05.20.	A 2022. 05. 20-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2022. 06.01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál. A felvételt nyert tanulók kiértesítése a beiratkozásról.
2022. 06.23.	Beiratkozás
2022. 08.30.	Pótbeiratkozás

Felelős: általános igazgatóhelyettes

V. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK AZ ÓVODÁKBAN

Az IJROK Tomori Óvodája, IJROK – Eszterlánc Óvoda

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása	tagintézmény- és intézményegység-vezető	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok	jelentkezés, beiratkozás május 20-ig, ill. folyamatos

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele	tagintézmény- és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	óvodakötelesek, szülők, védőnő, gyermekjóléti szolgálat szakemberei	folyamatos
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	tagintézmény-- és intézményegység-vezető, szülők, óvodapedagógusok	gyermekek	folyamatos
A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása	tagintézmény-- és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	szülők, gyermekek	folyamatos
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása	tagintézmény-- és intézményegység-vezető		folyamatos
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás	tagintézmény-- és intézményegység-vezető	az óvoda dolgozói, a gyermekek	a megadott határidő
Javaslattétel az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése	tagintézmény-- és intézményegység-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	a zárva tartás kiírása február 15-ig kötelező
Az iskolai szünetek idejére igényfelmérés ügyeleti ellátásra	tagintézmény-- és intézményegység-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	szünetek előtt 2 héttel
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása	óvodapedagógusok	gyermekek	december 15.

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása, szülők tájékoztatása a tankötelezettség megkezdésének halasztásáról, a kérelem benyújtásához szükséges teendőkről.	óvodapedagógusok	gyermekek, szülők	december 15.
A tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatos kérelem benyújtása (segítségadás a szülőknek igény esetén az OH felületre való rögzítéshez)	tagintézmény - vezető	gyermekek, szülők	január 1- január 15.
Tanköteles gyermekek beíratásával kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése	tagintézmény - vezető óvodapedagógusok	gyermekek, szülők, iskola	január 16 – április 10.
A hittanoktatás feltételeinek biztosítása	intézményvezető, intézményi lelkész	gyermekek, szülők,	folyamatos
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése	intézményvezető	gyermekek, szülők	folyamatos

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Verseny megnevezése	Felelős
Bolyai Matematika Csapatverseny - országos	Suga László Hegedűsné Demjén Katalin
„Törd a fejed!” tehetséggondozó matematika verseny – Dr. Enyedy Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde, Mezőcsát az I. sávnak kötelező matematika verseny	Suga László
Természetfürkész – kétfordulós levelezőverseny területi döntővel	Kiss Beáta

Verseny megnevezése	**Felelős**
XXXIII. Zrínyi Ilona Matematikaverseny kétfordulós (területi, országos) Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	Suga László
Jedlik Ányos országos matematika-fizika verseny	Kócsiné Bialkó Ildikó
Medve Matek	Suga László
Csorba György Természettudományos Verseny Lévay József Református Gimnázium	Kócsiné Bialkó Ildikó
Kémia verseny- IJROK	Lukácsné Bogár Mónika
Bolyai Magyar Csapatverseny - országos	Tóth Mária Győrfi Olívia Kajuháné Szemerszki Tünde
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Lukács Éva
Tompa Mihály Szavalóverseny Putnok	Kiss-Farkas Kinga
Helyi szavalóverseny a költészet napja alkalmából	Lukács Éva, Csernaburczky Ferencné
XXI. Áprily Lajos Verseny (Mese-, Vers-, Történet-, Ballada-, Novella-, Színmű- És Életműíró Versenyek)	Kiss-Farkas Kinga
7. és 8. évfolyamos tanulók országos történelem tanulmányi versenye – iskolai, megyei, országos forduló	Mata Attiláné
Tudásvadász Országos tanulmányi verseny hazánkról, történelmünkről, nemzeti értékeinkről	Mata Attiláné
Országos Mesemondó- , Meseíró, Szépíró, Kézműves és Angol/Német Fordító Találkozó - Tiszakécske	Csernaburczky Ferencné
Angol nyelvi országismereti tanulmányi verseny, IJROK	Seregi Ágnes
Megyei angolverseny	Fábri Zsuzsanna
London Bridge verseny	Seregi Ágnes
Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Iskoláknak – 8. évfolyam	Seregi Ágnes
Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny Dédestapolcsány	Újháziné Bendzsák Krisztina

Verseny megnevezése	Felelős
Regionális Református Biblaiismereti és Zsoltáréneklő Verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Rajzversenyek és pályázatok	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Fazekasné Csipke Tünde
Népdaléneklő Verseny - Felsőzsolca	Kolumbánné Molnár Annamária, Kovács-Kallós Kinga
Ötletelő - Ötlet elő! Kreativitás verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	Suga Lászlóné Suga László
Sulihód Tehetséggondozó Levelezős Tanulmányi Verseny	Kolumbánné Molnár Annamária
„Csodát virágzik a jelen” tanulmányi verseny Nyíregyháza	Győrfi Olívia Schiller Ágnes
Körzeti és helyi sportversenyek, diákolimpiai versenyek	Kiss Beáta Asszony Béla Kovács-Kallós Kinga Szimándli Ildikó
„ Velünk az Isten” Országos Bibliaismereti Verseny Kecskemét	Csernaburczky Ferencné Szegediné Ablonczy Tímea Győrfi Olívia Kovácsné Fecske Ilona
Miskolc Szirmai Református Iskola környezetismereti versenye Miskolc-Szirma	Hegedűsné Demjén Katalin Kovács-Kallós Kinga
Országos Méh-Ész logikai verseny	Kovács-Kallós Kinga

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolának szervezésében megrendezésre kerülő versenyek

Verseny megnevezése	Felelős
ÖTLETELŐ - ÖTLET ELŐ! Kreativitás verseny	Suga Lászlóné Suga László
Regionális Református Biblaiismereti és Zsoltáréneklő Verseny	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea

Helyi szavalóverseny a költészet napja alkalmából	Csernaburczky Ferencné, Lukács Éva

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az intézmény meghatározza azokat a versenyeket, amelyekre a 2021/2022-es tanévben felkészíti a tanulókat.

A 2021-2022. tanévre tervezett tanulmányi és sportversenyek:

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős munka-közösség
Házi programozási verseny	iskolai	2021. október eleje	Molnár Gábor, Borsodi Csaba	INFORMATIKA-ELEKTRONIKA
Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny	regionális	2021. október eleje nevezés, november vége verseny	Borsodi Csaba, Molnár Gábor	
IT Essential verseny	helyi	2021. október	Molnár Gábor	
OKTV	országos-helyi forduló	2021. november vége	Győri Ágnes, Molnár Gábor	
ITSH verseny válogató online	helyi	2021. november vége	Molnár Gábor	
IT Essential verseny döntő	országos	2021. november vége	Molnár Gábor	
ITSH verseny döntő Debrecen	regionális	2021. december eleje	Molnár Gábor	
EuroSkills/ Wordskills válogató verseny	helyi (ha van jelentkező)	2022. január, május	Marsi István, Balajthy Gergely	
Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny	országos (továbbjutás esetén)	2022. február, továbbjutás esetén	Borsodi Csaba	
OSZTV verseny fordulók	regionális	2022. március-április	Molnár Gábor	
IT Services nemzetközi informatika verseny	regionális (továbbjutás esetén)	2022. március-április	Molnár Gábor	
OSZTV válogató, döntő	országos (továbbjutás esetén)	2022. március-április	Molnár Gábor	
Aggteleki Nemzeti Park rajzpályázat	területi	kiírástól függően	Takács Judit	TERMÉSZETTUDOMÁNY
OSZTV	országos	2021. január, május	Berzeviczi Beáta	

A verseny megnevezése	**A verseny típusa**	**Időpontja**	**Felelősök**	**Felelős munka-közösség**
Ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyén	országos	2022. március	Hilóczkiné Ülveczki Anikó, Farkasné Szabó Julianna	
Irinyi János középiskolai kémiaverseny	országos	2021. április	Hilóczkiné Ülveczki Anikó Kopcsik Erika Farkasné Szabó Julianna	
Curie Kémia Emlékverseny	országos	2021. március 21. 2021. május 9.	Kopcsik Erika	
Református Középiskolák Országos Kémiaverseny	országos	2021. április	Farkasné Szabó Julianna, Hilóczkiné Ülveczki Anikó, Berzeviczi Beáta	
Kémia OKTV	országos	2022.március	Farkasné Szabó Julianna	
Te és a természettudományok – mesés történetek (TETT) meg mese- és novellaíró pályázat	országos	2021.december 7.	Farkasné Szabó Julianna	
Miskolci Egyetem XI. Anyagtudományi versenyén.	országos	2022. tavasz	Farkasné Szabó Julianna	
PénzSztár Verseny	országos	2021. október-november	Mucsicska Judit	REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG
Zsebpénzügyes	országos	2021. szeptember-október	Palcsó László	
Corvinus Egyetem által rendezett középiskolai közgazdasági verseny	országos	2022. január-április	Mucsicska Judit	
Pénzmesterek	országos	2022. március-május	Palcsó László	
Gordiusz Országos Matematikai Tesztverseny	országos	2022. február	Répási Lászó	
OSZTV – Pénzügy- Számviteli ügyintéző	országos	2022. április	Veresné Banga Ildikó	
Ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye (Közgazdaság ismeretek)	országos	2021. március-április	Mucsicska Judit	
A SZAKE versenyekre történő regisztrációs határidő csapatonként és verseny-kiírásonként, versenyfeladatok kitöltése, csapattól függően	országos	2021. októbertől online forduló, 2022. március szóbeli	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG
OKTV történelem	országos-helyi forduló	2021. november	Történelem szaktanárok	

A verseny megnevezése	**A verseny típusa**	**Időpontja**	**Felelősök**	**Felelős munka-közösség**
A magyar nyelv napja-Játékos vetélkedő	helyi	2021. 11.11. Délután 14 óra	Demeterné Mérai Mária magyartanárok	
OKTV magyar	országos-helyi forduló	2021. november	Magyar szaktanárok	
Az Implom József helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása	helyi	2021. november 18.	Bodó Mária	
Adventi szavalóverseny – Don Bosco Sportközpont	regionális	2021. december	Magyar szaktanárok	
Miskolc Ifjú Szónoka, szónokverseny	megyei	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária	
Szép magyar beszéd háziverseny meghirdetése, rendezése	helyi	2022. január 19.	Demeterné Mérai Mária	
Édes anyanyelvünk házi verseny	helyi	2022. február 21.	Bakó Judit, Bodó Mária	
Tompa Mihály szavalóverseny	megyei	2022. február	Bozsóné Kolosai Éva	
Tehetségútlevél	regionális	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária	
Lévay - Istenes versek	országos	kiírástól függ	Magyar szaktanárok	
SZAKE – országos versenyek	országos	2022. március	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	
Nemzetközi Egressy-szavalóverseny	nemzetközi	kiírástól függ-március	Demeterné Mérai Mária	
Jókai Mór szavaló- és prózamondó verseny	regionális	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária magyartanárok	
A költészet napja- dekoráció, díszítés készítése az alkalomhoz illő versekkel, idézetekkel, online vetélkedő	regionális	2022. április 11.	Bodó Mária, Forgonyné Viszlai Margit	
Szép magyar beszéd	megyei forduló	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária	
Tehetségnap – szövegértési vetélkedő	iskolai	2022. május 17.	Demeterné Mérai Mária	
OKTV	országos	2021. nov. 19	Kerekes Anita Krappai Barbara Kalocsai Éva	IDEGEN NYELV
Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	regionális	2021. nov. 30.	Kerekes Anita munkaközösség	
Idegen nyelvi szavalóverseny	iskolai	2022. márc. 10.	Kerekes Anita munkaközösség	
Tehetségútlevél – Eszterházy Károly Egyetem	országos	2021. december-2022. február	Szabó-Salagvárdi Anita és a munkaközösség	PEDAGÓGIA
Pedagógiai pszichológiai szakmai verseny	iskolai	2022. február-2022. május	Szabó-Salagvárdi Anita és a munkaközösség	
Ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye ÁSZÉV	országos	2022. március	Lukácsné Járdánházi Emese	

A verseny megnevezése	**A verseny típusa**	**Időpontja**	**Felelősök**	**Felelős munka-közösség**
A Magyar Bibliatársulat Bibliaismereti versenye (ősz és tavasz)	országos	2021 ősz 2022 tavasz	Csodóné Klómer Edina Nagyné Máté Erika	HITÉLETI MUNKAKÖZÖSSÉG
Egyházi ünnepek (reformáció, advent, böjt, húsvét)	iskolai	2021-2022.	Hitéleti Munkaközösség	
Bibliai történetmondó verseny	regionális	2022. február 22.	Hitéleti Munkaközösség	

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

Esemény	**A verseny típusa**	**Időpontja**	**Felelős**
szeptember			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés	megyei	kiírás szerint	Tóth Máté
október			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés	megyei	kiírás szerint	Tóth Máté
Fair Play Amatőr Labdarúgó Bajnokság (leány, fiú)	körzeti	Kiírás szerint	Darai Imre, Tóth Máté
november			
Református Iskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága	**országos, Mezőtúr**	**kiírás szerint**	**Darai Imre, Tóth Máté**
Floorball Diákolimpia	megyei	kiírás szerint	Darai Imre
Röplabda diákolimpia megyei döntő	megyei	eredménytől függ	Tóth Máté
december			
Szellemi Diákolimpia	online fordulók	kiírás szerint	Darai Imre
Teremlabdarúgó Diákolimpia	megyei elődöntő (Ózd, Encs, vagy Mezőkövesd)	kiírás szerint	Tóth Máté
január			
Szellemi Diákolimpia	online fordulók	kiírás szerint	Darai Imre
február			
Szellemi Diákolimpia Országos Elődöntő, Döntő	országos döntő, Tata	kiírás szerint eredménytől függően	Darai Imre
Református Iskolák Országos Röplabda Bajnoksága (fiúk)	**országos, Debrecen**	**kiírás szerint**	**Tóth Máté**
március			
Gyeplabda Diákolimpia	országos döntő	kiírás szerint	Darai Imre Tóth Máté
április			
Kispályás Leány Labdarúgó Diákolimpia	területi selejtező, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre
Atlétika Diákolimpia	megyei, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre
május			

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
Kispályás Leány Labdarúgó Diákolimpia	megyei döntő, Miskolc	kiírás szerint eredménytől függően	Darai Imre
június			

EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK

I. ELLENŐRZÉS – INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ÉS A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Tagintézményünkben t**anfelügyeleti ellenőrzés a 2021/2022-es nevelési évben az alábbi területeken valósul meg:**

1. Intézményvezető: időpontja 2021.11.12.
2. Intézmény: időpontja 2021.12.16.

A Rendelet alapján az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontja előtt legalább 15 nappal a tanfelügyeletben érintett intézmény intézményi önértékelésének eredményének, a fejlesztési tervnek elérhetőnek kell lennie az ellenőrzést végző szakértők számára az informatikai felületen. Továbbá az intézmény önértékelésére öt évente sor kell, hogy kerüljön. Mivel a tanfelügyeleti ellenőrzésre már a 2019/2020 nevelési évben sor kellet volna, hogy kerüljön, de a COVID 19 vírus miatt törlésre került, így az az intézményi, ill. az intézményvezetői önértékelés lefolytatása már megtörtént. Az újabb intézményvezetői önértékelés szervezése folyamatban van.

Csoportlátogatások

Felelős: Tagintézmény-vezető

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezetten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

2021. október 1. péntek – Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,

- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Felelős: Tagintézmény-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

Szempontok:

- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- A munkaköri leírásban foglaltak betartása szakmai kérdésekben

2021. október 8. péntek – Szepesi Barnabásné

Felelős: Tagintézmény-vezető

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezetten tervezett tevékenységek, csoportnapló, egyéni fejlődési napló ellenőrzése.

2021. november 08. hétfő –Fűziné Vinter Mariann

Szempontok:

- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- a tevékenységek változatossága, tudatos átgondolásuk, szervezésük, vezetésük
- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.

Felelős: Tagintézmény-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

Kiemelt tevékenységek: Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

2021. november 26. péntek – Adorjánné Vizes Tünde

Felelős: Tagintézmény - vezető

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezetten tervezett tevékenységek. Csoportnapló, egyéni fejlődési napló ellenőrzése.

2022. február 7. hétfő – Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- A tanulás támogatása
- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.

Felelős: Tagintézmény – vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

2022. február 7. hétfő – Szepesi Barnabásné

Felelős: Tagintézmény – vezető

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezetten tervezett tevékenységek

Fűziné Vinter Mariann – 2022. március 04. péntek

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- érzelmi biztonság igényének, a személyes bánásmódnak az érvényesülése
- érzelmi értékek kiemelkedő szerepe (feltétel nélküli elfogadás. bizalom, optimizmus, öröm, boldogság, megelégedettség…)
- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.
- *Felelős: Tagintézmény-vezető*

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2022. május 06. péntek – Adorjánné Vizes Tünde

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása

Felelős: Tagintézmény-vezető

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportlátogatások

Csoportnaplók, napirend, hetirend ellenőrzése.

Felelős: intézményegység-vezető

2021. október

Mind a 4 csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezetten tervezett tevékenységek

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

- problémahelyzet teremtésével az intellektuális értékek segítése (tudás, problémaérzékenység felfedezés, alkotóképesség, előrelátás, hobbi, intelligencia stb.)
- önmegvalósítás vágya, önkifejezés igényének ébrentartása a pozitív megerősítésekkel (ösztönzés, buzdítás, bátorítás, visszakérdezés, önálló munkára késztetés, önálló próbálkozások támogatása, elismerés…)
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban, kiemelten a fertőtlenítés megvalósulása
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- pedagógiai asszisztens ellenőrzése

Szempontok:

- pedagógiai asszisztens jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- óvodapedagógussal segítő együttműködés

Felelős: intézményegység-vezető

2022.Január

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezetten tervezett tevékenységek

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- érzelmi biztonság igényének, a személyes bánásmódnak az érvényesülése
- érzelmi értékek kiemelkedő szerepe (feltétel nélküli elfogadás. bizalom, optimizmus, öröm, boldogság, megelégedettség…)

- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2022. január

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban, kiemelten a fertőtlenítés megvalósulása.
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- pedagógiai asszisztens ellenőrzése

Szempontok:

- pedagógiai asszisztens jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- óvodapedagógussal segítő együttműködés

Felelős: intézményegység-vezető

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Feladat	Felelős	Határidő
Egyeztetés a kijelölt kollégákkal, bevonandó partnerek körének meghatározása.	kijelölt kollégák, igazgató, BECS tagok	2021. augusztus
Az érintett pedagógusok és partnerek tájékoztatása.	igazgató, osztályfőnökök BECS tagok	2021. augusztus
Kérdőíves felmérés elindítása, partnerek felé	informatikus, BECS tagjai	2021. október 2022. február, március

az elérhetőség biztosítása, válaszok összesítése, rögzítése az informatikai felületen.		
Dokumentum elemzés, eredmények rögzítése az informatikai felületen.	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, kijelölt kollégák, informatikus	2021. november 2022. március, április
Interjútervek elkészítése, interjúk lebonyolítása. Kérdések és a válaszok kivonatának rögzítése az informatikai felületen. (szükség esetén)	BECS tagjai, igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2021. november 2022. március, április
Két óra-, vagy foglalkozáslátogatás. Az órák megbeszélésének tapasztalatait rögzíteni az informatikai felületen	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2021. november 2022. március, április
Értékelés elvégzése (0-3 skálán). Kiemelkedő és fejlesztendő területek meghatározása. Az eredmény rögzítése az informatikai felületen.	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2021. november 2022. március, április
Az értékelésben résztvevő pedagógus 2 éves fejlesztési tervet készít, feltölti az informatikai rendszerbe	igazgató, önértékelésben résztvevő pedagógus, informatikus	2021. december 2022. május

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Az intézmény kollégiuma bekerült a 2021. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe. Az ellenőrzés előreláthatólag 2021 őszén valósul meg.

Önértékelés (belső ellenőrzés):

A 2021/2022-es tanévben folytatjuk a teljes körű ***pedagógus önértékelések*** bonyolítását. Ebben a tanévben - az idén bekapcsolódó új kollégák kivételével - minden olyan kolléga sorra kerül, akik ezidáig önértékelési folyamatban még nem vett részt. Ennek rendje a munkaközösségek beosztása szerint történik.

Éves önértékelési terv 2021/2022.			
Sszám	**Név**	**Munkaközösség**	**Tervezett időpont**
1.	Bodó Mária	Humán	2022. január
2.	Borsodi Csaba	Informatika-elektronika	2022. március
3.	Borsos Tamás	Kollégium	2021. december
4.	Csodóné Klómer Edina	Hittan mk.	2022. március
5.	Demeter János	Kollégium	2022. február
6.	Gérus Béla	Informatika-elektronika	2022január
7.	Kántor Gyula	Reál	2022. április
8.	Kerekes Anita	Idegen nyelvi	2022. febr-márc.
9.	Lovas Tünde	Testnevelés	2022. április
10.	Lőrinczné Rási Enikő	Humán	2021. november
11.	Takács Judit	Természettudományi	2022. március
12.	Veresné Banga Ildikó	Reál	2022. március

Felelős: Harsányiné Kovács Marianna BECS csoportvezető, az érintett munkaközösség-vezetők

II. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A részletes felsorolást lásd e fejezet *VI. pont*jában.

III. OSZTÁLYFŐNÖKI FELADATOK

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az osztályfőnöki munkával kapcsolatos szervezési feladatokat évfolyam-koordinátorok látják el intézményünkben.

Évfolyam-koordinátorok:

- 9. évfolyam: Lukácsné Járdánházi Emese
- 10. évfolyam: Bodó Mária
- 11. évfolyam: Bokorné Ádám Eszter
- 12. évfolyam: Tóthné Poczok Julianna
- 13. évfolyam: Kalocsai Éva

Az osztályfőnökök ***évfolyamokra vonatkozó feladatai*** a következők a 2021/2022-es tanévben:	
9. évfolyam:	**10. évfolyam:**
• IRIS nap • közösségi szolgálat megszervezése • *Szőlőszem* tábor • gólyaavató est • bemutatkozó műsor • bekapcsolódás az Útravaló pályázatba • részvétel az *Ökoiskolai* programokban	• részvétel az *Ökoiskolai* programokban • közösségi szolgálat nyomon követése, szervezése • országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés, természettudományok) • adventi és karácsonyi műsorok
11. évfolyam:	**12. évfolyam**
• szalagavatói vacsora megszervezése • diákkirály-választás (kampány) szervezési feladatai • ballagási szervezési munkálatok: tarisznyák, évfolyamszalag megrendelése, virág ballagóknak	• felkészülés a szalagavatóra • szalagavató • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai nyílt napokon való részvétel • ballagási előkészületek • ballagás

• a Miskolci Egyetem által hirdetett Ökumenikus nyílt napon való részvétel lebonyolítása • részvétel az *Ökoiskolai* programokban	• érettségi megszervezése • részvétel az *Ökoiskolai* programokban
Érettségi utáni évfolyamok	
• szakmai napok szervezése • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai gyakorlat megszervezése • részvétel az *Ökoiskolai* programokban	

IV. PÁLYÁZATOKBÓL ADÓDÓ SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Projektek	megnevezése /feladatok / események	felelős	határidő
Fenntartási időszakban lévő projektek	Élmény a tanulás" EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben" c. pályázat	Suga Lászlóné	2019. január 3.-2022. január 3.
	TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban" Félévenkénti adatszolgáltatás az FNF felületen	igazgató	

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Diáksport Egyesület pályázatai

AZ IRDE sportegyesületünkön keresztül jelenleg van folyamatban lévő nyertes NEA pályázatunk, melyet – mintegy 450,000 Ft-ot – működési költségekre kívánunk felhasználni. Kazincbarcika Város Önkormányzatától is nyertünk 50.000 Ft-ot működési költségekre, versenyeztetés és diáksport fedezésére.

A pályázatok felelősei: Darai Imre, Tóth Máté, Törőcsik Béláné

Útravaló ösztöndíjprogram

Az Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogramja mentori és ösztöndíj támogatást nyújt a bevont hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és mentoraik részére. Az ösztöndíjprogram olyan támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer, melyben az ösztöndíj támogatás mellett többek között az iskolai előmenetelt serkentő programok, műhelymunkák valósulnak meg.

Az ösztöndíj elnyerésének feltételrendszere nehézkes. A korai jelentkezési határidő, valamint a pályázat benyújtásának kritériumai miatt számos – egyébként indokoltan rászoruló – tanulónk esik el a lehetőségtől.

Az ösztöndíjra való jelentkezés elektronikus úton történik, a határidő és a tanévre vonatkozó részletek a munkaterv zárásának időpontjában még nem jelent meg a felületen.

Az ösztöndíjprogram felelős intézményi koordinátora: Szabó-Salagvárdi Anita

Határtalanul pályázat

A *Határtalanul! program pályázatok* a szakképző iskolákban és gimnáziumokban tanuló diákok közösségi együttműködését támogatják.

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága minden tanévben pályázatot hirdet ***Határtalanul! program*** keretében a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének elősegítésére. A meghirdetést követően az idei tanévben is kívánunk a *Határtalanul! Tanulmányi kirándulás középiskoláknak* elnevezésű programra pályázni.

A pályázat felelősei: Forgonyné Viszlai Margit (Humán munkaközösség), Darai Imre, Tóth Máté (Testnevelés munkaközösség)

A korábbi pályázat megvalósítása:

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által 2020. február 11-én közzétett 2020. évi *Tanulmányi kirándulás középiskolásoknak* című pályázati kiírására benyújtott *Erdélyi múltunk nyomában* című *3 685 410,- Ft* összegű pályázatunkat a Bethlen

Gábor Alap Bizottsága elbírálta és érvényes pályázatnak minősítette, azonban forráshiány miatt nem részesítette támogatásban.

Amennyiben a 2020. évi *Határtalanul! program* támogatásához további forrás biztosítására kerül sor, a támogatási előirányzat rendelkezésre állása esetén a benyújtott pályázatunk támogatásának lehetőségét a Bethlen Gábor Alap Bizottsága újra tárgyalja. Így a megvalósításához szükséges szervezési feladatok akkor válnak aktuálissá.

Szabóky Ösztöndíjprogram

Jelenleg intézményünkben a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj keretében a tanév I. félévében pénzbeli támogatásban részesül 11 fő 13. évfolyamos nappali tagozatos vegyésztechnikus-jelölt, mint hiányszakképesítést tanuló diákok.

Az ösztöndíj havi mértéke az előző tanév végi tanulmányi eredményei alapján:
a) 3,01 és 3,5 között: 20 000 Ft,
b) 3,51 és 4,0 között: 30 000 Ft,
c) 4,01 és 4,5 között: 40 000 Ft,
d) 4,51 és 5,0 között: 50 000 Ft.

Technikumi tanulók ösztöndíjprogramja

A *2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről* a tanulói juttatások tekintetében új jogszabályokat fogalmaz meg.

<table>
<tr><th colspan="3">a) Nappali tagozatos tanulók HAVONKÉNTI ÖSZTÖNDÍJA</th></tr>
<tr><td></td><td>szempont</td><td>az ösztöndíj alap
(= szept. 1-jei minimálbér)</td></tr>
<tr><td>ágazati alapoktatásban
9-10. évfolyam + előkészítő évfolyam (NYEK)</td><td>alanyi jogon</td><td>5 %-a</td></tr>
<tr><td rowspan="4">szakirányú oktatásban
11-13. évfolyamon,
a megelőző tanév év végi
minősítésében kapott osztályzatok átlaga</td><td>2,00 - 2,99 között</td><td>5 %-a</td></tr>
<tr><td>3,00 - 3,99 között</td><td>15 %-a</td></tr>
<tr><td>4,00 - 4,49 között</td><td>25 %-a</td></tr>
<tr><td>4,49 fölött</td><td>35 %-a</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nem részesülhet ösztöndíjban:
(1) az évfolyam ismétlésre kötelezett tanuló és
(2) az a tanuló, akinek az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást (a tanév hátralévő részében nem kaphat ösztöndíjat)</td></tr>
</table>

Ebben a tanévben ágazati alapoktatásban a 9-10. évfolyam technikumi osztályokból **267 fő** tanuló részesül ösztöndíjban.

Felelős: Szakmai igazgatóhelyettes

V. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

1. az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
2. képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
3. a tehetséges tanulók támogatása
4. a versenyek szervezése
5. a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulókban
6. az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

20/2012. EMMI rendelet 3.§ (2) k) pontjában meghatározott események előre tervezhető időszakai	
Megnevezés	**Időszak**
Őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása	2021. szeptember -október; 2022. május-június
Színházi előadások	2022. január - 2021. május

VI. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
Matematika szakkör	1. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Suga Lászlóné
	2. évfolyam	szerda 14:00-14:45	Schiller Ágnes
	3. évfolyam	szerda 12:45-13:30	Ádám Róbertné
	4. évfolyam	kedd 14:00-14:45	Suga Lászlóné
Énekkar	3-5. évfolyam	hétfő 14:00-14:45	Újháziné Bendzsák Krisztina
Dráma szakkör	5-8.évfolyam	kedd 14:00-14:45	Kiss-Farkas Kinga
Angol szakkör	2 – 4. évfolyam	csütörtök 14:00-14:45	Seregi Ágnes
	5 – 8. évfolyam	szerda 14:00-14:45	
Rajz szakkör	1-2. évfolyam	szerda 14:00-14:45	Hegedűsné Demjén Katalin
	3-4. évfolyam	szerda 15:00-15:45	
	7-8. évfolyam	hétfő 14:00-14:45	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
	5-6. évfolyam	csütörtök 14:00-14:45	
Matematika szakkör	5-8. évfolyam	kedd 14:00-14:45	Suga László
Táblajáték	alsós	szerda 12:45-13:30	Csernaburczky Ferencné
	felsős	kedd 15:00-15:45	Suga László
Informatika szakkör	alsó tagozat	csütörtök 15:00-15:45	Kócsi József
Informatika szakkör	felső tagozat	csütörtök 14:00-14:45	
Tanulásmódszertan	5./I.	kedd 14:00-14:45	Székelyné Amászta Enikő
	6./I.	kedd 15:00-15:45	
Iskolai sportkör – labdarúgás, kézilabda, atlétika	labdarúgás 3-4. évfolyam	hétfő 14:00-14:45	Asszony Béla
	labdarúgás 5-8. évfolyam	csütörtök 14:00-14:45	
	kézilabda 3-4. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Kiss Beáta
	kézilabda 5-6. évfolyam	szerda 14:00-14:45	
	kézilabda 7-8. évfolyam	szerda 15:00-15:45	
Tenisz	1-2. évfolyam	péntek 14:45 – 15:30	Darai Imre (megbízási szerződéssel)
	3-4. évfolyam	péntek 15:30 – 16:15	
	5-6. évfolyam	péntek 16:15 – 17:00	
	7-8. évfolyam	péntek 17:00 – 17:45	
Bozsik foci	1-2. évfolyam	kedd 16:00-17:30	Görcsös Lászlóné
	3-4. évfolyam	szerda 16:00-17:30	Asszony Béla Krisztián
	1.a	szerda 12:45-13:30	Suga Lászlóné

Felzárkóztató foglalkozások	1. b	szerda 12:45-13:30	Szegediné Ablonczi Tímea
	2. a	kedd 12:45-13:30	Schiller Ágnes
	2. b	szerda 14:00-14:45	Csernaburczky Ferencné
	3.a	hétfő 12:45-13:30	Kolumbánné Molnár Annamária
	3. b	csütörtök 12:45-13:30	Ádám Róbertné
	4.b	szerda 12:45-13:30	Hegedűsné Demjén Katalin
	8.évf. matematika	kedd 14:00-14:45	Lukácsné Bogár Mónika
	8.évf. magyar ny., irodalom	szerda 14:00-14:45	Lukács Éva
Fejlesztő foglalkozások	2-8. évfolyam	szerda 15:00-13:45 péntek 12:45-13:30	Szimándli Ildikó
		kedd 14:00-14:45	Schiller Ágnes
		szerda 12:45 – 13:30	
		hétfő 14:00-14:45 hétfő 15:00-15:45 csütörtök 12:45-13:30	Győrfi Olívia
		hétfő 14:00-14:45 hétfő 15:00-15:45 csütörtök 15:00-15:45	Forgó Krisztina

VII. A DIFFERENCIÁLT KÉPESSÉGFEJLESZTŐ KOMPLEX TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM ESEMÉNYNAPTÁRA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

	Időpont	Esemény	Felelős
1.	2021. szept. 06.	Pszichológiai mérés az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
2.	2021. szept. 06.	Pszichológiai mérés a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
3.	2021. szeptember 27.	Közös szülői értekezlet és tanácsadás az 5. évfolyam számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
4.	2021. szeptember 27.	Egyéni tanácsadás a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő

	Időpont	Esemény	Felelős
5.	2021. október-november	Konzultáció és tanácsadás a pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
6.	2022. április-május	Pszichológiai mérés a 4. évfolyamon.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
7.	2022. április-május	Hatékonyságvizsgálat az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
8.	2022. május-június	Egyéni tanácsadás az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
9.	2022. május-június	Hatékonyságvizsgálat az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
10.	2022. május-június	Konzultáció és tanácsadás a az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában tanító pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
11.	2022. augusztus 26.	Beválogatás az leendő 5. évfolyam tehetségcsoportjába.	Székelyné Amászta Enikő

VIII. JÁTÉK PROGRAM

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2021/2022-es tanévben az alsó tagozaton felmenő rendszerben folytatódik a képességfejlesztő „Játék program”. Az első négy évfolyamon a tanmenetbe beépítve 30 órás program keretében valósul meg az induktív gondolkodás fejlesztése. Cél: a matematikai tehetségígéretek felfedezése, bátorítása, komplex fejlesztése.

A program kidolgozója és szakmai vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A program megvalósítói: *1-2. évfolyamon matematikát tanító pedagógusok*
3.a osztály: Kolumbánné Molnár Annamária
4. a osztály: Suga Lászlóné

IX. AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az tagintézmény-vezető és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

X. KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A TECHNIKUMBAN, SZAKGIMNÁZIUMBAN

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2021/2022-es tanévben az iskolai közösségi szolgálatot a *Közösségi szolgálati szabályzatban* leírt eljárásrendnek és ütemtervnek megfelelően szervezzük. Az idén 152 fő kilencedik évfolyamos tanuló kapcsolódik be a közösségi szolgálatba. A program hatékonyságának javítása érdekében feladat az eddigi szolgálati helyekkel történő folyamatos kapcsolattartás, valamint újabbak bevonása a programba. Új színfoltként jelentkezik a *Közösségi szolgálati diákiroda* kialakítása.

Felelősök: IKSZ koordinátor, osztályfőnökök

XI. A SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportkörének (ISK) szakmai programja, a 2021/2022-es tanévre érvényes

I. Általános adatok

Sportkör neve: Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportköre
Székhelye: 3700 Kazincbarcika Alsóvárosi körút 39/a
Felügyelet: Az Iskolai sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

II. A Sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára. A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi - lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása.

III. Iskolai sportcsoportok a 2021-2022. tanévben

Foglalkozás: labdarúgás (Lányok + fiúk)
Vezető tanár: Asszony Béla Krisztián
Korosztály: 1-4, 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:
Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése. A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése. Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
Megismerkedés a labdarúgás sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása

A labdarúgáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játék igény kielégítése a labdarúgás eszközrendszerével.

Foglalkozás: Kézilabda (lányok és fiúk)

Vezető tanár: Kiss Beáta

Korosztály: 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam

A foglalkozás célja: Megismerkedés a kézilabda sportág alapjaival.
Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása. A kézilabdázáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése a kézilabdázás eszközrendszerével.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Intézményünkben *Irinyi János Református Diáksport Egyesület* néven – önálló jogi személyként – működik iskolai diáksportkör.

Iskolai sportkör – Irinyi Református Diáksport Egyesület (IRDE) – szakmai programja – 2021/2022

Az egyesület 2014-ben alakult. Célja, hogy az Irinyi János Református Oktatási Központ tanulói számára szervezett keretek között lehetőséget biztosítson a diáksport és a szabadidős mozgásformák művelésére, a felkészüléshez és versenyeztetésben szükséges források pályázati úton történő biztosítására.
Az iskola 60 éves fennállása alatt az itt tanuló diákok számtalan kiemelkedő eredményt értek el az egyházi rendezésű sportversenyeken, valamint a Diákolimpia különböző szintjein.
Az egyesület törekszik az eddigi hagyományok ápolására, az egyházi, a diákolimpia és a szabadidős versenyeken az eredményesség szinten tartására.
Egyesületünk legfontosabb feladatai a következők:

- a testmozgás népszerűsítése, a tanulók egészségének megóvása, életminőségük javítása (tanácsadás, dietetika, stb.),
- az intézmény tanulóinak sport tehetséggondozása,
- megfelelő tárgyi- és személyi feltételek biztosítása a felkészülésekhez és a versenyeztetéshez,

- iskolai sport programok és versenyek szervezése és lebonyolítása,
- egyházi, diákolimpiai és szabadidős versenyekre való felkészítés, és versenyeztetés, eredményes szereplés,
- az egyesület eredményes működéséhez a pályázati lehetőségek kihasználása,
- kapcsolattartás és együttműködés a Kazincbarcikán található sportegyesületekkel,
- a tanév során törekedni kell arra, hogy tanulóink a becsületes játék, a Fair Play valamint a református egyház szellemiségét követve küzdjenek a különböző szintű versenyeken.

Az elmúlt 2020/2021-es tanévben a versenyek elmaradtak.
Diáksport egyesületünk a 2021-2022-es tanévben a következő sportágakban tervez felkészítést és versenyeztetést a diákolimpiai és egyházi versenyeken: leány labdarúgás, fiú röplabda, fiú labdarúgás, fiú és leány floorball, fiú és leány gyeplabda, fiú és leány atlétika, sakk, szellemi diákolimpia, fiú és leány fekve nyomás, tollaslabda, íjászat. A sportágak részletes eseménynaptára a testnevelés munkaközség programjában található.

XII. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Az IJROK Tomori Óvodája

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert

ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődnünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Hitéleti munkaközösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítésnyújtás pedagógiai programunk alapján

Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre.
A szülők képviselőjével a tagintézmény - vezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra. Évente minimum egyszer kerül összehívásra, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a Szülői Szervezet véleményét és javaslatát. Azokban az ügyekben, amelyekben a Szülői Szervezet véleményének kikérése jogszabály alapján kötelező, az óvodavezető az írásos előterjesztést a döntést megelőző 7 nappal korábban adja át a Szülői Szervezet vezetőjének. A Szülői Szervezet vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjaihoz, amelyekben a Szülői Szervezetnek véleményezési joga van.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

A szülők szóbeli tájékoztatása:

Az intézmény a köznevelési törvénynek megfelelően a gyermekekről a nevelési év során folyamatos szóbeli tájékoztatást ad. Ez lehet csoportos és egyéni. A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezletek, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon történik.

Szülői értekezletek rendje:

- Évnyitó szülői értekezlet
- Féléves szülői értekezlet

Külső kapcsolatok

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Református Országos Értéktermő Tehetségközpont
- Tehetségtanács,
- református társintézmények,
- Szociális Szolgáltató Központ
- Család – és Gyermekjóléti Szolgálat
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Belső kapcsolatok, kommunikáció

A nevelő-oktató munkánk egyik alapfeltétele, hogy az intézményünkben, tervszerűen munkálkodó, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek működjenek. A belső kapcsolatrendszerünk középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.
Az intézményben és a óvodákban információáramlás céljából tervszerűen kialakított kommunikációs rendszer hatékony működése szintén alapja a magas szintű szakmai munkánknak. A pedagógusok a munkájukhoz szükséges információkhoz való hozzáférést e-mailen keresztül is megkapják. A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók,

a pedagógiai asszisztens az értekezleteken kívül célszerűségi megbeszélések útján kapnak tájékoztatást.

Belső pedagógiai-szakmai tudás, információ megosztás	**Tartalma**	**Helye**	**Időpontja**	**Felelős**
Kommunikációs rendszer működése	Információ átadás formái: szóbeli megbeszélés kör e-mail, telefon, levél gyűjtőmappa		Napi rendszerességgel	Intézményvezető Intézményegység vezető
óvodai nevelőtestületi értekezletek	Aktuális programok, problémák, kérdések megbeszélése- az információk továbbadása Szakmai műhelymunka Belső továbbképzések	óvodák	havonta (ill. szükség szerint)	

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődnünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése

- Hitéleti közösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítésnyújtás pedagógiai programunk alapján

Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre. A Szülői Szervezet működésének rendjéről, nevelési tervének elfogadásáról, képviseletéről saját maga dönt, melyet a szülői szervezet Szervezeti és Működési Szabályzatban tesz közzé.
A szülők képviselőjével az óvodavezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra. Évente kétszer kerül összehívásra, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a Szülői Szervezet véleményét és javaslatát. Azokban az ügyekben, amelyekben a Szülői Szervezet véleményének kikérése jogszabály alapján kötelező, az óvodavezető az írásos előterjesztést a döntést megelőző 7 nappal korábban adja át a Szülői Szervezet vezetőjének. A Szülői Szervezet vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjaihoz, amelyekben a Szülői Szervezetnek véleményezési joga van.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Közösség fejlesztés – a szülői szervezet bevonása

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 73. § (1) bekezdés értelmében, az óvodában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező óvodai Szülői Szervezetet hoznak létre.

Csoport	Név	Beosztás
Eszterlánc óvoda	Huszti Mariann (3 csoport)	Szülői Szervezet Elnöke
1.sz. Katica csoport	Csanya Boglárka	Szülői Szervezet Tagja
	Lakatos Melinda	Szülői Szervezet Tagja
	Muzsnyai Edina	Szülői Szervezet Tagja
2.sz.Micimackó csoport	Kaulics Eszter	Szülői Szervezet Tagja
	Andók Friderika	Szülői Szervezet Tagja
	Trézsiné Zsíros Márta	Szülői Szervezet Tagja
3.sz. Mókus csoport	Kiss Csabáné	Szülői Szervezet Tagja
	Huszti Marianna	Szülői Szervezet Tagja
	Váradiné Hankusz Klára	Szülői Szervezet Tagja
4.sz. Nyuszi csoport	Ruszó Renáta	Szülői Szervezet Tagja
	Horváth Csilla	Szülői Szervezet Tagja
	Lakatos Brigitta	Szülői Szervezet Tagja

Óvodai Szülői szervezet eljárásrendje:

DÁTUM		**TARTALMA**	**Helye**	**Felelős**
Szeptember	óvodai szintű értekezlet	- A Szülői Munkaközösség megalakulása, az elnök megválasztása, tisztségek elosztása, feladatok ütemezése, az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. -Szóbeli reflektálás a munkaterv tartalmaira- elfogadás. - Az intézményben megvalósuló önértékeléssel kapcsolatos tájékoztató, (Óvodapedagógus, vezető, intézményi) a szülők szerepe. Óvodánkban megvalósuló, pedagógus minősítésről tájékoztatás.	Eszter-lánc óvoda	Nagyné Kapi-tány Tünde int.egys.vez.

Január	óvodai szintű értekezlet	- Ütemterv szerint aktuális témák megbeszélése, következő félév tervezése Konkrétan a második félév rendezvényeivel kapcsolatos feladatok megbeszélése, tapasztalatok, szervezési feladatok. - A gyermeke egyéni fejlődésének mutatói, értelmezés, szülők tájékoztatása. - Farsang, nyílt nap az óvodában. - Egyéb: fogadóórák, - Nevelésnélküli munkanapok, nyári zárva tartás rendje, nyitva tartó óvodák.	Eszterlánc óvoda	Nagyné Kapi-tány Tünde int.egys.vez.
Május	óvodai szintű értekezlet	- Nevelési év eredményei, aktuális teendők megbeszélése. - A megvalósult tanfelügyeleti ellenőrzések szülőket érintő rész, következtetéseinek a levonása. - Egyéb.	Eszterlánc óvoda	Nagyné Kapi-tány Tünde int.egys.vezető

Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente minimum két, illetve rendkívüli, vagy egyéb alkalommal.

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil bemutatása
- Az óvoda fenntartásából adódó változások ismertetése
- Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ ismertetése.
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Szülők támogatásával megvalósítandó programok (megállapodás erről az első szülői értekezleten)
- Hitélettel kapcsolatos ismeretek

Javasolt tartalmak:

- Beszoktatás, befogadás, szokásrendszer alakítása, együttműködés megvalósulása
- Hitélet beépülése a mindennapokban.
- Kreativitás, alkotó képesség fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás, az óvodában, ökológiai szemléletformálás.

Egészséges életmód alapozása, mozgás fejlesztése, lelki egészségmegőrzés. Szabadlevegőn való tartózkodás fontossága.

Külső kapcsolatok rendszere

Református intézmények:

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- református társintézmények,

Nevelő munkát segítő, támogató intézmények:

- Barcika Art Kft.
- Mezey István Művészeti Központ:
- Gyermekkönyvtár,
- Gyermekek háza,
- Egressy Béni művelődési Központ
- B. A. Z. megyei Kormányhivatal Kazincbarcikai Járási Hivatal Gyámhivatala
- Szociális Szolgáltató Központ -bölcsődék, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő
- Egészségügyi szervezetek
- Orvos, védőnő,
- fogorvos
- Felső és középfokú pedagógiai képző intézmények intézmények (szakközépiskolák, főiskolák)
- Ideál Népfőiskola Egyesület

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

- személyes napi beszélgetés
- szülői értekezlet
- Szülői Munkaközösség
- családlátogatás
- fogadóóra
- nyílt nap,
- faliújság a csoportok öltözőjében és a folyosón
- közös programok, rendezvények,
- telefonos megkeresés
- elektronikus és social medián keresztül való megkeresés (közösségi oldalon történő kapcsolattartást az indokolja, hogy más formában nem tudjuk a kapcsolatot felvenni mert csak ilyen elérhetősége van)

Továbbá a kazincbarcikai középiskolák 9-12. évfolyamának is **lehetőséget biztosítunk az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésére.**

A kapcsolatrendszerünket partnereinek észrevételét, javaslatait, véleménynyilvánításait- melyeket benyújthatnak papíralapon vagy megküldhetik elektronikus úton - folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük. Mentor szakon végzett kollégánk 2018. júniusában szakdolgozatának témájában komoly felméréseket végzett e területen. A velünk kapcsolatban állók a mérések alapján teljes elégedettségükről biztosítottak minket,

A szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról

a tagintézmény-vezető közreműködésével:

- a szülői munkaközösség vezetőinek értekezletén
- a szülői szervezet elnökével és helyettesével közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

az osztályfőnökök közreműködésével:

- a szülői értekezleten
- írásos tájékoztatón keresztül
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóóra
- családlátogatás
- Elektronikus napló keresztül rendszeres írásbeli tájékoztatás a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, tanulmányi előmeneteléről
- szülői értekezlet
- közvetlen kapcsolattartás e-malen, telefonon, közösségi oldalakon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- lelki segítségnyújtás szülők, családok számára az iskolalelkész szervezésében
- nyílt tanítási órák
- írásos tájékoztatók, körlevelek a tanév eseményeiről, a programokról, az iskolán kívüli foglalkozásokról
- meghívók az iskolai és egyéb rendezvényekre
- hirdetőtábla az iskolai szülői váróban elhelyezve
- iskolai honlap: www.tompamihaly.tirek.hu
- intézmény e-mail címe: tmrefisk@freemail.hu
- iskolaváró „Iskolanyitogató” foglalkozások három alkalommal a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára
- közös kirándulások szervezése
- családi nap
- szülői fórumok szervezése meghívott előadókkal
- Dr. Balogh László professzor egyéni tanácsadás tart egy-egy alakommal az 5. 7. és 8. évfolyam tehetségcsoportban résztvevő tanulók szülei számára

Iskola és a református egyház kapcsolata

Kapcsolattartás a Felsőbarcikai Református Egyházközség gyülekezetével

- A vasárnapi Istentiszteleten való részvétel.

- Családi vasárnapokon, nagyobb egyházi ünnepeken, tanulóink, nevelőtestületünk műsorral szolgál.
- Közös ünneplés és koszorúzás a templomkertben október 6-án, október 23-án és március 15-én.
- A kántálási néphagyomány ápolása a gyülekezeti tagoknál tanulóink részvételével.
- Karácsonykor az Öregek otthonában tanulóink műsora pedagógusaink felkészítésével és részvételével.
- Református felekezetű tanulóink a hatodik évfolyam végén konfirmáció alkalmával bizonyságot tehetnek hitükről.
- „Szeretethíd" közös alkalma.

Kapcsolattartás a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszáninneni Tagintézményével

- Köznevelési együttműködési megállapodás keretében:
- Nevelési tanácsadás
- Pszichológiai tanácsadás
- Pályaorientációs tanácsadás
- Gyógytestnevelés

Kapcsolattartás a TIREK által fenntartott köznevelési intézményekkel

Folyamatos munkakapcsolat:

- Az intézmények által szervezett versenyeken való részvétel.
- Az intézmények által szervezett szakmai fórumokon való részvétel.
- Az intézmények által szervezett rendezvényeken való részvétel.

Iskola és a fenntartó kapcsolata

- Vezetői munkamegbeszélések
- Személyes beszélgetések
- Elektronikus és postai levélváltás

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Munkaközösségek

Az iskolavezetéssel együttműködve *hét munkaközösség* vesz részt az intézményi szakmai munka irányításában, továbbá felelős az éves események, programok megszervezéséért és lebonyolításáért. A munkaközösség-vezető a rendszeres munkaközösség-vezetői értekezleteket (2-3 hetente) követően tájékoztatja a munkaközösségi tagokat a munkaközösséggel kapcsolatos éves tevékenységekről, programokról; munkaközösségi mappát készít (a nyilvánossá tehető dokumentumokat az iskolai hálózaton a munkaközösségi mappában rögzíti); részt vesz a pedagógusok belső ellenőrzésében. A munkaközösségek, valamint a munkaközösség-vezetők felsorolása *A tanév jellemzői* részben található.

Szülők és az iskola

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás legfőbb eszköze az elektronikus napló és a diáknaptár, mely utóbbi iskolai hivatalos okiratnak minősül. A szülői értekezletek és az évi három fogadó óra időpontjai a *Tanév helyi rendje* részben megtalálhatók, a kialakult órarend függvényében minden pedagógus heti egy órát még további fogadó óraként jelöl meg. A diákotthon az iskolától eltérő időpontban tartja szülői értekezleteit, fogadó óráit.
A tanév folyamán az alábbi kiemelt alkalmakat szánjuk az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás erősítésére.

- Közös szülői értekezlet a 9. évfolyam szülei számára (2021. szept. 15.)
- Szülői értekezletek
- Szalagavató 12. évfolyam (2021november 26.)
- 9. évfolyam bemutatkozó műsora (2022. február 18.)
- Ballagás 12. évfolyam (2022. április 29.)

A tanulók és a tanárok közötti kapcsolattartás formái

Az intézményben diákönkormányzat működik *Gáldi Imre Zoltán DÖK segítő tanár* közreműködésével. ld. *Diákönkormányzat munkaterve – __. sz. melléklet*.

Az *Irinyi János Középiskoláért Alapítvány*, valamint az *Irinyi Református Diáksport Egyesület* (IRDE) segítő közreműködésével valósítjuk meg programjainkat.

Külső kapcsolatok

Református intézmények:

- fenntartó,
- igazgatótanács,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Tehetségtanács,
- Felső-magyarországi Pedagógusműhely,
- református társintézmények,
- ACSI

Részvétel a helyi közösség életében, közéletben:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata
- Barcika Art
- Barcika Príma Kft.
- Miskolci Egyetem
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Litoplán Nyomda
- Don Bosco Nyomda
- Don Bosco Sportközpont
- civil szervezetek (pl. Idővár Nyugdíjas klub, Újkazinci Baráti Kör, Mezey Művelődési Intézmény, KEF)
- Városi könyvtár
- média (helyi és régiós médiák jelenléte az intézmény életében)
- közösségi szolgálati helyek

Szakmai gyakorlati helyek, szakmai munkát támogató cégek, vállalkozások:

- Kazincbarcikai Összevont Óvodák
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája

- Irinyi János Református Oktatási Központ- Eszterlánc Óvoda
- BC Zrt.
- ÉRV
- BT
- ITSH
- (KisChemicals)

XIII. KÖNYVTÁRI MUNKA

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A *Könyvtár* munkaterve a *20. sz. mellékletben* található.

XIV. TANKÖNYVELLÁTÁS

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tankönyvellátás a *21/2015. (IV. 17.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás,* valamint *Az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet* alapján történik

A tanév során a tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatokat *Bodó Mária és Gáldi Imre Zoltánné tankönyvfelelősök* látják el. A részleteket a 2020/2021. tanévre szóló *Tankönyvellátás rendje* c. fenntartó által jóváhagyott iskolai dokumentum tartalmazza.

A tankönyvrendelés menetének legfontosabb időpontjai 2020/21-ben:

- 2020. szeptember 21-től: a KELLO kiszállítja a pótrendelésben megrendelt tankönyveket
- 2020. szeptember 16. – 2019. március 31. : Évközi rendelés

XV. DIÁKOTTHON

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A részben megújult, illetve felújítás alatt álló Diákotthon várja a bejárási nehézséggel küzdő tanulókat. Családias környezetben, és bizalmi légkörben zajlik a tanulók mindennapi élete.

Szabályok mentén szervező napirend biztosítja az eredményes tanulást, a tanulók sikeres felkészülését.

Kollégiumi rendezvényeink:

- Diákotthoni közgyűlés	szept. 08.	Demeter János
- Interaktív ismerkedési est (tréfás vetélkedő)	szept. 29.	Demeter János
- Az aradi vértanúk emléknapja	okt. 06.	Demeter János
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 21.	Borsos Tamás
- Mikulás	dec. 06.	Demeterné M.M.
- Karácsony	dec. 15.	Borsos Tamás
- Diákotthoni közgyűlés	febr. 02.	Demeter János
- Megemlékezés az1848–49-es forradalomról	márc. 09.	Kovácsné H. K
- A holocaust áldozatainak emléknapja	ápr. 13.	Kovácsné H. K
- Diákotthoni kirándulás	április	Demeter János Borsos Tamás Kovácsné H. K.
- Végzős tanulók búcsúztatása	ápr. 20.	Kovácsné H. K és Demeter János
- A Diákotthon éves munkájának elemzése	jún. 08.	Demeter János

ld. A Diákotthon munkaterve – 17.sz. melléklet

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

I. ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉG ELLENŐRZÉSÉNEK ÜTEMEZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Osztálynapló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó keddi napján	tagintézmény-vezető-helyettes	A jegyzet rovatban
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	tagintézmény-vezető-helyettes	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	tagintézmény-vezető	
Ellenőrző		negyed évenként	osztályfőnök	A jegyzet rovatban
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	tagintézmény-vezető, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség-vezetők	írásban a tanmenet borítóján
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközös-ség-vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkár	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági ügyintéző, tagintézmény-vezető	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése

Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	tagintézmény-vezető-helyettes	Szükséges módosítások elvégzése

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
E-KRÉTA napló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó pénteki napján	igazgató, szakmai igh.	
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	igazgató, ált. igh., iskolatitkárok	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	igazgató	
Diáknaptár		negyed évenként	osztályfőnök	
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	igazgató, ált. igh., iskolatitkárok, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség-vezetők, igazgató	jóváhagyó nyilatkozat
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközösség-vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkárok	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági vezető, igazgató	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	gazdasági vezető, iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése
Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	szakmai igh., igazgató	Szükséges módosítások elvégzése

II. A TANÓRA ELLENŐRZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Órai munka	folyamatos	iskolavezetés, munkaközösség vezetés,	napló/digitális napló: E-Kréta
Óralátogatások	önértékelési terv szerint	iskolavezetés, BECS, munkaközösség-vezetők, vezetés,	óralátogatási lapok, jegyzőkönyvek

III. AZ ISKOLAI ÉLET EGYÉB TERÜLETEI

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A KDP működése	folyamatos	a KDP munkáját segítő pedagógus, tagintézmény-vezető	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gazdasági ügyintéző	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	intézményvezetés	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	tagintézmény-vezető	írásbeli beszámoltatás
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	iskolavezetés, munkaközösség vezetés, KDP	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	tagintézmény-vezető-helyettes	kérésre írásbeli beszámoló

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A DÖK működése	folyamatos	a DÖK munkáját segítő pedagógus, nevelési igh.	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gondnok	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	nev. igh. gondnok	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	gazdasági vezető, gondnok	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	igazgató, helyettesek	írásbeli beszámoltatás
Közösségi szolgálat	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	-
Összefüggő szakmai gyakorlat	tanév eleje és vége	szakmai igazgatóhelyettes	-
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	nev. igh. igazgató, helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló

IV. EGYÉB ELLENŐRZÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, tagintézményvezető- helyettes
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	tagintézmény-vezető
Kisegítő és ügyviteli dolgozók	október, február, május	tagintézmény-vezető

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
munkafegyelmének ellenőrzése		
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezetők
Tanulói szekrények elosztása, állaga	szeptember, január, június	tagintézményvezető-helyettes
Tanári ügyelet, napközi ügyelet	október, december, március, június	munkaközösség- vezetők
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gazdasági ügyintéző

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, szakmai igh.
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	igazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	igazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezetők
Tanári ügyelet	október, december, március, június	nev. igh., munkaközösség-vezetők
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gondnok

MELLÉKLETEK

Az iskolai munkaterv részét képezik még:

1. Eseménytervek – *1.sz. melléklet*
2. *Intézményi Intézkedési terv – 23.sz. melléklet*

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

3. 2. számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve
4. 3. számú melléklet: Felsős munkaközösség munkaterve
5. 4. számú melléklet: Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve
6. 5. számú melléklet: Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
7. 6. számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
8. 7. számú melléklet: Iskolakönyvtáros munkaterve
9. 8. számú melléklet: Önértékelési csoport munkaterve

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

10. A Humán munkaközösség munkaterve – *9. sz. melléklet*
11. A Reál munkaközösség munkaterve – *10. sz. melléklet*
12. Az Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve – *11. sz. melléklet*
13. Az Informatika-elektronika munkaközösség munkaterve – *12. sz. melléklet*
14. A Pedagógia munkaközösség munkaterve – *13. sz. melléklet*
15. A Természettudományi munkaközösség munkaterve – *14. sz. melléklet*
16. A Testnevelés munkaközösség munkaterve – *15. sz. melléklet*
17. A Hitéleti munkaközösség munkaterve – *16. sz. melléklet*
18. A Diákotthon munkaterve – *17. sz. melléklet*
19. A Diákönkormányzat munkaterve – *18. sz. melléklet*
20. A Szülői munkaközösség munkaterve – *19. sz. melléklet*
21. A Könyvtár munkaterve – *20. sz. melléklet*
22. Éves önértékelési terv – *21. sz. melléklet*
23. Ökoiskolai munkaterv – *22. sz. melléklet*

1.sz. melléklet ESEMÉNYTERVEK

Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája

2021-2022. nevelési év

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

Első nevelési nap 2021. szeptember 1. (szerda) Utolsó nevelési nap 2022. augusztus 31. (szerda)

DÁTUM		ESEMÉNYEK	FELELŐS
AUGUSZTUS	30.	Szülői értekezlet	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	31.	Nevelési évnyitó értekezlet, nevelés nélküli munkanap, tűz - és balesetvédelmi oktatás	tagintézmény - vezető, intézményi lelkész
SZEPTEMBER	6.	Részképesség szűrés	tagintézmény - vezető
	8.	**Nevelés nélküli munkanap - Csapatépítő tréning**	tagintézmény - vezető, intézményi lelkész
	13.	Logopédiai szűrővizsgálat -REGYMI	tagintézmény - vezető
	14.	Tehetségszűrés - REGYMI	tagintézmény - vezető
	24.	Tűzriadó-próba	tagintézmény - vezető, munkavédelmi tanácsadó
	27.	Szüret a Császtai szőlőhegyen	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	30.	Statisztika elkészítése a Csoportnaplóban	óvodapedagógusok
OKTÓBER	1.	Szivárvány csoportosok a Cifra Palota játszóházban	tagintézmény - vezető, Fűziné Vinter Mariann
	4.	Állatok világnapja Kirándulás a Boros - tóhoz	óvodapedagógusok
	22.	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	óvodapedagógusok
NOVEMBER	8.	Fotózás	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	19.	**Nevelés nélküli munkanap - Csapatépítő tréning**	tagintézmény - vezető, intézményi lelkész
	29.	Advent 1. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
DECEMBER	6.	Advent 2. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
	7.	Mikulásvonatozás a Csengettyű csoportnak Játszóház a Szivárvány csoportnak	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	11.	áthelyezett MUNKANAP (szombat) (pénteki nap - dec. 24.)	
	13.	Advent 3. gyertyagyújtás	intézményi lelkész óvodapedagógusok
	17.	DIFER mérés	óvodapedagógusok
	20.	Advent 4. gyertyagyújtás	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
	21.	Karácsony az óvodában	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
FEBRUÁR	**2022.**		
	3.	**Szülői értekezlet**	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	4.	**Félévi értekezlet - nevelés nélküli munkanap**	tagintézmény - vezető

	7-11.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsama- parti,vetélkedők) Pom - pom família együttes műsora	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
MÁRCIUS	11.	Nemzeti ünnep (márc.15.) megünneplése	óvodapedagógusok
	19.	Fotózás	óvodapedagógusok
	22.	Víz világnapja – Múzeumpedagógiai foglalkozás a Pannon Tenger múzeumban	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	26.	Áthelyezett MUNKANAP (szombat) (hétfői nap - márc. 14.)	
ÁPRILIS	08.	Nyílt nap: közös kézműves foglalkozás a szülőkkel a Szivárvány csoportban	Fűziné Vinter Mariann
	11.	Nyílt nap: közös kézműves foglalkozás a szülőkkel a Csengettyű csoportban	Péderiné Juhász Judit
	17-18.	HÚSVÉT	
	22.	Föld napja - egy gyerek, egy virág program	óvodapedagógusok
	22.	Közös délelőtt az IJROK Eszterlánc óvodával a Csengettyű csoportosoknak	tagintézmény-vezető
	29.	Közös délelőtt az édesanyákkal a Szivárvány csoportban	Fűziné Vinter Mariann
MÁJUS	2.	Közös délelőtt az édesanyákkal a Csengettyű csoportban	Péderiné Juhász Judit
	5.	Szomjoltók – tűzoltós program	tagintézmény-vezető
	11.	Madarak és fák napja, családi kirándulás	tagintézmény-vezető
	12-13.	**Beiratkozás**	tagintézmény-vezető
	20.	Móka torna az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
JÚNIUS	3.	**Pedagógusnapi kirándulás - nevelés nélküli munkanap**	tagintézmény - vezető
	6.	Pünkösd hétfő	intézményi lelkész
	10.	Ovis búcsúzó	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	17.	Ugrálóvár	tagintézmény-vezető
	15.	HAB-party	tagintézmény-vezető
	20.	Nyárköszöntő rendezvény a Szivárvány csoportosoknak	Fűziné Vinter Mariann
	24.	Cifra Palota Játszóház	tagintézmény-vezető
	27.	**Évzáró nevelőtestületi értekezlet - nevelés nélküli munkanap**	tagintézmény-vezető
	30.	DIFER mérés	óvodapedagógusok
JÚLIUS	07.18-08.19.	**Nyári zárás**	
SZEPTEMBER AUGUSZTUS	29.	SZÜLŐI értekezlet	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda

2021-2022. nevelési év

Első nevelési nap 2021. szeptember 1. Utolsó nevelési nap 2022. augusztus 31.
Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

2021		Események	Felelősök
SZEPTEMBER	**7.**	Nevelési évnyitó értekezlet 16:30	Nagyné Kapitány Tünde
	írásos formában	Szülői értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	folyamatos	Családlátogatások	csoportok pedagógusai
	9.	Kirándulás a Vadasparkba	Nagyné Kapitány Tünde, , csoportok pedagógusai
	17.	**Takarítási Világnap**	, csoportok pedagógusai
	30.	**Magyar Népmese Napja**	3.csoport pedagógusai
OKTÓBER	1.	Zene Világnapja/ Zeneiskola hangszeres műsora/	1.csoport pedagógusai (folyosó)
	4.	Kutyaovi Földesi Katával	2.csoport pedagógusai
	6.	Emlékezés az aradi vértanukra-gyertyagyújtás	csoportok pedagógusai
	14.	**Őszköszöntő Fesztivál**	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	21.	**Templom látogatás reformáció alkalmából**	csoportok pedagógusai
	22.	Köztársaság napja	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	29.	**Nevelés nélküli munkanap, szakmai nap/ Istentisztelet/**	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
NO	25.	Advent 1. gyertyagyújtás	csoportok pedagógusai
DECEMBER	**2.**	**Advent 2. gyertyagyújtás**	csoportok pedagógusai
		Mikulásvonat Kazincbarcikán	4.csoport pedagógusai
	6.	**Mikulás**	1.csoport pedagógusai 2. csoport pedagógusai (folyosó)
		Nyílt napok	2-3.csoport pedagógusai
	9.	**Advent 3. gyertyagyújtás, adventi játszóház**	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	11.	Munkanap,	
	16.	**Advent 4. gyertyagyújtás, Karácsony az óvodában**	1. csoport pedagógusai, 4.csoport pedagógusai (folyosó), csoportok pedagógusai
	23.	**Nevelés Nélküli Munkanap**	
	2022.		
JANUÁR	10-14.	Gyermekek mérése, szülők tájékoztatása a fejlődés eredményeiről	csoportok pedagógusai
	20.	Féléves értékelés, nevelőtestületi értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai

	24-27.	Szülői értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
FEBR		**Nyílt Nap**	1. csoport pedagógusai
	17.	**Farsang**	3. csoport pedagógusai
MÁRCIUS	11	Március 15. Nemzeti Ünnep	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai, 1.csoport (folyosó)
		Nyílt nap	4. csoport pedagógusai
	22.	Víz Világnapja, Kirándulás aTisza- tóhoz, Ökocentrum megtekintése	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai, 4. csoport
	26.	Munkanap	
ÁPRILIS	**6.**	**Hívogató Eszterlánc**	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai,
	7.	**Templom látogatás Húsvét alkalmával**	csoportok pedagógusai
		Ovis gála	3.csoport pedagógusai
	15.	**Föld napja**	Nagyné Kapitány Tünde, 1.cs. csoportok pedagógusai
	16-17.	Húsvét	
		Közös program a tomori óvodával az Eszterlánc óvodában	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
MÁJUS	04.29-05.03	Anyák napja	csoportok pedagógusai, 3. csoport (folyosó)
	4.	Szomjoltó-Tűzoltó bemutató	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	10.	Madarak és fák napja	csoportok pedagógusai
	18.	Móka torna fesztivál Tomoron	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	26.	**Áldozó csütörtök - Nevelés Nélküli Munkanap**	
	30-06.02.	Évzárók, Ballagások	csoportok pedagógusai
		Kihívás napja	4. csoport pedagógusai
	27.	**Gyereknap**	1-3.csoport pedagógusai
		Református Óvodák találkozója Miskolcon az Erdész Úti Református Óvodában, Nevelés nélküli munkanap	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
JÚNIUS	14.	Tanévzáró értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	17.	**Nevelés nélküli munkanap- Pedagógusnapi kirándulás**	
	07.25.-08.22.	Nyári zárás	

IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája
2021-2022. tanév

Tanítási napok száma: 181. Tanítás nélküli munkanapok száma: 6.

Első tanítási nap 2021. szeptember 1. (szerda) Utolsó tanítási nap 2022. június 15. (szerda)

2021.		Események	Felelősök
AUGUSZTUS	23.	Alakuló értekezlet – Tűz és balesetvédelmi oktatás	Sné B.K.
	24-27.	Munkaközösségi értekezletek/eseményterv pontosítása/ tantermek rendezése, dekorálása	Sné B.K., Kné B.I., S.Á., Cs.Fné, pedagógusok
	24-27.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, tanmenetek	pedagógusok
	26.	Szülői értekezlet 1.a, 1.b szülőknek 16.00	1.osztályban tanítók
	25-26.	Tankönyvosztás 9.00-12.00, 14.00-18.00	Misán V.
	27.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek 9.00-12.00/tankönyvosztás az elsősöknek 8.30-9.30 és 11.30-13.00	1. osztályban tanítók, Misán V.
	28.	**Országos Református Tanévnyitó**	K.G., Sné B.K.
	30.	**Tanévnyitó értekezlet 8:00**	Sné B.K.
	31.	**Tanévnyitó istentisztelet és ünnepi műsor 16:00**	K.G., Sné B.K., Á. Rné
SZEPTEMBER	1.	Első tanítási nap-csendesnap	K. G., hitoktatók, osztályfőnökök
	1.	Órarend ismertetése/Ügyeleti rend, ebédeltetés beosztása	Kné B.I.,S.Á.
	15.	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	Sné B.K., S.Á., Cs.Fné, Szné A.E.
	20.	Tanmenetek leadási határideje mk. vezetőknek	S.Á., Cs.Fné, pedagógusok
	13-24.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
	23.	**Tompa Mihály születésnapjának megünneplése/Az elsősök avatása/Tompa 10 nyitóünnepség**	elsős tanítók, 8.-os osztályfőnökök, K-F.K., L.É., S.Á.
	24.	**Tompa Mihály Emléknap**	Sné B.K.,K.G.
	26.	Tompa Mihály emléktúra	T.M., S.Á.
	30.	Apró kincsek vására	KDP, M.Csné K.Zs.
	szept.20.-okt.11.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8.évf.)	Szné A.E., Sné B.K.
OKTÓBER	1.	Zenei világnap	éneket tanítók, Uné B.K.
	2.	Őszi kirándulás (ANP)	F.ZS., K.B.
	4.	Állatok világnapja	M.Csné K.Zs., K.J., A.B.
	6.	Aradi vértanúk napja	K-F. K., L.É., 5.évf.
	15.	DIFER-mérés az első osztályosoknak/határidő	Kné B.I., Gy.O., elsős tanítók
	19.	Kreativitás verseny-helyi forduló	S.Lné., S.L., L.É., K-F.K., S.Á.
	22.	**Október 23. ünnepség, 7:45**	F.ZS. 6.b
	okt.25-okt.29.	**ŐSZI SZÜNET** Utolsó tanítási nap okt. 22. (péntek), első tanítási nap nov. 2. (kedd)	
	31.	**Reformáció Alkalmazotti Istentisztelet**	
NOVEMBER	2.	**Reformáció Ünnepi Istentisztelet 7:45**	K.G.,GY.O., H.D.K.

	5.	Difer-mérés/jelentés határidő	Kné B.I., Gy.O., elsős tanítók
	8.	**Pályaorientációs nap**	Sné B.K., Kné B.I., Szné A.E.
	10.	Egészségnap	Fné CS.T., SZ.I.
	12.	A magyar nyelv napja	osztályban
	16.	Nyílt nap /alsó tagozat	Cs. Fné
	17.	Nyílt nap /felső tagozat	S.Á.
	26.	**Kreativitás verseny**	S.Lné., S.L.
	29.	1. Adventi gyertyagyújtás	S.Lné
DECEMBER	3.	Mikulás disco felsősöknek	KDP, M.Csné K.Zs.
	3.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára/ 8. évfolyamosok	Sné B.K.
	6.	2. Adventi gyertyagyújtás/Mikulás alsósoknak	Szné A.T./KDP, M.Csné K.Zs.
	10.	Difer mérés határidő	Kné B.I., Gy.O.
	13.	3. Adventi gyertyagyújtás	Sch.Á.
	14-15.	Előkészület a karácsonyi vásárra	KDP, M.Csné K.Zs., osztályfőnökök
	16.	Karácsonyi vásár	KDP, M.Csné K.Zs.
	20.	4. Adventi gyertyagyújtás /**14:30 Karácsonyi Istentisztelet**	CS.Fné/ Kné M.A., K.G.
	21.	Utolsó tanítási nap, Adventi játszóház, Karácsonyi ebéd (röv.órák)	pedagógusok
		TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap dec. 21. (kedd), első tanítási nap jan. 3. (hétfő)	
2022.			
JANUÁR	3.	Első tanítási nap.	
	20-21.	Osztályozó értekezletek	Sné B.K.
	21.	Magyar kultúra napja	Uné B.K., M.Ané 6.a
	21.	Az első félév zárása	
	22.	Központi felvételi vizsga	
	24.	Félévkezdő csendesnap-Értekezlet	Sné B.K., K. G., pedagógusok
	28.	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
FEBRUÁR	01.31-02.03.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
	4.	Farsang - felsős	KDP, M.Csné K.Zs.
	11.	Farsang - alsós (Hamvazószerda: febr.17.)	KDP, M.Csné K.Zs.
	19.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak és a felvételi központoknak	Sné B.K.
	22.	1. ISKOLANYITOGATÓ foglalkozás	4. évf. tanítók, Csné A.
	25.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés (faliújság)	F.ZS.
MÁRCIUS	4.	**Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny**	Cs. Fné, K.G., K.M.A., Szné A.T.
	11.	Adatszolgáltatás az Országos méréshez/kompetencia+angol	Sné B.K., Lné B.M.
	11.	**Március 15. Nemzeti ünnep - ünnepség**	T.M., K.B. , 7.évf.
	15.	Március 15. Nemzeti ünnep - kedd	
	22.	A víz világnapja	M.Csné K.ZS, K.B., K.J.
	30.	2. Iskolanyitogató foglalkozás	4. évf. tanítók, Csné A.

ÁPRILIS	4-8.	Digitális témahét	Lné B.M., K.J.
	11.	Költészet napja/ versmondó v.	Cs.Fné, L.É.
	11-12.	Tavaszi vásár előkészületek	KDP, M.Csné K.Zs.
	13.	Tavaszi vásár	KDP, M.Csné K.Zs.
	13.	**Húsvéti Istentisztelet, 14:30**	K.G., Á.Rné
		TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap ápr.13. (szerda), első tanítási nap ápr.20. (szerda)	
	16.	Holokauszt napja, megemlékezés, 7:45	K.G.
	22.	A Föld napja	K.B.I., S.Á., M.Ané
	25.	Egészségnap	K.B., S.Á.
	25-29.	Fenntarthatósági Témahét/Tavaszi kirándulás	M.Csné K.ZS., A.B., S.Á., S.Lné, Sch.Á./K.B., F.Zs.
	04.25-05.06.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
MÁJUS		Május 1. - ünnep / vasárnap	
	04.25-05.06.	Anyák napja megünneplése	alsós osztályfőnökök
	10.	Madarak és fák napja	M.Ané, A.B.,
	20.	**Tehetségnap/Refi Gála/Tompa 10 záróünnepség**	Sné B. K., Szné A.E.
	25.	**Ünnepi istentisztelet - Áldozócsütörtök 7:45**	K.G.
	26.	**Áldozócsütörtök**	
	6.évf.: 18-31. 8.évf.: 4-17.	Országos mérés /angol + természettudományi	Lné B.M.
		Országos kompetenciamérés	Lné B.M.
	27.	**Gyermeknap**	KDP, M.Csné K.Zs., Lné B.M., S.Á.
JÚNIUS	05.30-06.10	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
	2.	Nemzeti összetartozás napja	T.M., K.B., 7.évf.
	3.	**Pünkösdi Istentisztelet, 14:30**	K.G.
	6.	**Pünkösd**	
	7.	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP	A.B.,K.BI., K.J.
	8-9.	Osztályozó konferencia	Sné B.K.
	15.	Netfit adatok feltöltési határideje	testnevelők
	15.	Utolsó tanítási nap	
	18.	**Ballagás**	Sné B.K., 7.8. oszt.
	23.	**Ünnepi istentisztelet és tanévzáró ünnepség**	K.G., Sné B.K., Sch.Á.
	27.	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	Sné B.K.

IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

2021-2022. tanév

technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítási napok száma: 179. Tanítás nélküli munkanapok száma: 8.

Első tanítási nap 2021. szeptember 1. (szerda) Utolsó tanítási nap 2022. június 15. (szerda)

2021		Események	Felelősök
AUGUSZTUS	**23. H**	**9:00 Alakuló értekezlet**	**igazgató**
	23-30.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, munkaközösségi értekezletek, tanmenetek	szaktanárok
	23-27.	Tankönyvosztás	tankönyvfelelős
	24. K	**Tankönyvosztás - 9. évfolyam Megismerkedés a 9.-es osztályfőnökökkel**	**9.-es ofik**
	24. K	Írásbeli javítóvizsga	nev. igh.
	25. Sz	Szóbeli javítóvizsga	nev. igh.
	25-26. Sz-Cs	Értekezletek, megbeszélések, a tanév előkészítése	
	27. P	**IRIS nap**	**Pedagógia mk.**
	28. Szo	**Országos tanévnyitó - Felsőzsolca**	**igazgató**
	31. K	**Tanévnyitó értekezlet– tűz és balesetvédelmi oktatás**	**igazgató**
SZEPTEMBER	**1. Sz**	**7:45 ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ – ISTENTISZTELET kilencedikesek avatása**	**igazgató, lelkész**
	1. Sz	4 db osztályfőnöki óra	osztályfőnökök
	1-9.	Diagnosztikai tesztek a 9. évfolyamon	szaktanárok
	3. P	Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	ált. igh.
	10. P	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	munkaközösség-vezetők
	15. Sz	**Szülői értekezletek**	**osztályfőnökök nev. igh.**
	18. Szo	**Kárpát-medencei tanévnyitó - Nagyvárad**	**igazgató**
	20. H	Tanmenetek leadási határideje, jelentkezés az OKTV-re	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
	24. P	Országos tehetséggondozó konferencia	igazgató
	30.	Statisztika lezárása - SNI, BTMN, gyógytestnev., ifjúságvédelem stb.	felelősök
OKTÓBER	**1. P**	**IRINYI-KLUB - gólyaavatás**	**DÖK**
	5. K	Állatok világnapja (10.04.)	ÖKO munkacsoport
	6. Sz	Emlékezés az aradi vértanúkra	osztályban, Humán mk.
	7-8. Cs-P	**SZŐLŐSZEM tábor**	nev. igh. Hitéleti mk és ÖKO mkcs.
	14. Cs	**Intézmény-bemutatás (beszélgetés az általános iskolák 8.-os osztályfőnökeivel, intézményvezetőkkel)**	**nev. igh.**
	15-28.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	20. Sz	**NYÍLT NAP 1.**	igazgató, helyettesek
	22. P	**Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség**	Humán mk.
	okt.23-nov.1.	**ŐSZI SZÜNET** Utolsó tanítási nap okt. 22. (péntek), első tanítási nap nov. 2. (kedd)	
N O	**2. K**	**Reformációs ISTENTISZTELET**	lelkész, Hitéleti mk

	9. K	**NYÍLT NAP 2.**	igazgató, helyettesek
	10. Sz	Tanári fogadóóra 1	szaktanárok
	11-15.	Emelt szintű szóbeli érettségik	ált. igh.
	12. Cs	A magyar nyelv napja - vetélkedő	Humán mk.
	22-26.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	17. Sz	**Pályaorientációs nap - *1. tanítás nélküli munkanap***	szakmai igh.
	18.Cs	Implom J. helyesírási verseny iskolai forduló	Humán mk.
	26. P	**SZALAGAVATÓ**	**nev. igh., 11-12. évf. osztályfőnökei**
	30.K	Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	Idegen nyelvi mk.
	11. 15-12.03.	Cipősdoboz-akció	DÖK
DECEMBER	11.22-12.10.	Karácsonyi süteményvásár	DÖK
	2. Cs	Irinyis kémiaverseny nyolcadik osztályosok számára	Természettudományi mk.
	6. H	2. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	11.	áthelyezett MUNKANAP (szombat) (pénteki nap - dec. 24.)	
	13.H	3. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	20.H	4. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	21.K	**KARÁCSONYI ISTENTISZTELET**	**lelkész, Hitéleti mk**
	12. 22-01.02.	**TÉLI SZÜNET** Utolsó tanítási nap dec. 21. (kedd), első tanítási nap jan. 3. (hétfő)	
2022			
JANUÁR	3. H	Szünet utáni első tanítási nap	
	5. Sz	Továbbtanulási tájékoztató **végzős és szakképzőben végző osztályok és szüleik** számára	nev. igh.
	10-18.	Osztályozó vizsgák	szaktanárok
	19. Sz	*Szép magyar beszéd* verseny a magyar kultúra napja alkalmából	Humán munkaközösség
	20. Cs	**Osztályozó konferencia**	**igazgató, ált. igh.**
	21. P	**I. félév vége**	
	27-ig (Cs)	Határidő: Beszámolók leadása	mk-vezetők ped. területek felelősei
	28-ig (P)	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	31.H	Határidő: Jelentkezés szakmai vizsgákra	szakmai igh.
FEBRUÁR	1. K	**Félévi értekezlet**	igazgató
	2. Sz	Tanári fogadóóra 2	szaktanárok
	2. Sz	**Szülői értekezletek**	osztályfőnökök
	15. K	Érettségi vizsga jelentkezés határideje	ált. igh.
	15. K	Felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje	osztályfőnökök
	17. Cs	**A 9. évfolyam bemutatkozó műsora**	**9. évf. osztályfőnökei**
	21.H	Édes anyanyelvünk verseny	Humán mk.
	22. K	**"Vedd és olvasd" bibliaolvasó és történetmondó verseny**	**Hitéleti mk.**
	28.H	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés (02. 25.)	Humán mk.
MÁRCIUS	7-11.	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	Reál mk.
	10.Cs	Idegen nyelvi szavalóverseny	Idegen nyelvi mk.
	11. P	**Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség**	**Pedagógia mk.**

	22. H	Víz világnapja	ÖKO munkacsoport
	22-26.	Digitális Témahét	
	28. H	Rákóczi emléknap (03. 27.)	osztályban - Humán mk.
	26.Sz	**Áthelyezett MUNKANAP (szombat) (hétfői nap - márc. 14.)**	
ÁPRILIS	**1. P**	**DIÁKNAP (kampányolás - szavazás)** ***2. tanítás nélküli munkanap***	**DÖK, 11. évf. osztályfőnökei**
	4-8. H-P	Digitális Témahét	
	6. Sz	Tanári fogadóóra 3	
	11. H	**HÚSVÉTI ISTENTISZTELET**	**intézményi lelkész Hitéleti mk**
	11. H	A költészet napja (ápr. 11.)	Humán mk.
	12. K	Emlékezés a Holokauszt áldozataira (ápr.16.)	Humán mk.
	14-19. Cs-K	**TAVASZI SZÜNET** Utolsó tanítási nap ápr. 13. (szerda), első tanítási nap ápr. 20. (szerda)	
	17-18.	**HÚSVÉT**	
	20. Sz	Szünet előtti utolsó tanítási nap	
	20-26.	Osztályozó vizsgák (érettségizők számára)	ált. igh.
	ápr. 20-máj. 3.	**Országos mérések - 10. évfolyam (matematika, szövegértés, természettudományok - digitálisan!)**	ált. igh.
	25-29.	Fenntarthatósági Témahét	Öko mcs.
	26. K	**Ballagási főpróba**	**igazgató, nevelési igh., 12. évf. osztályfőnökei**
	26. K	**Emlékfa-ültetés (12. évf.)**	**ÖKO munkacsoport, 12. évf. osztályfőnökei**
	26. K	**Szerenád**	**12. évf. osztályfőnökei**
	27. Sz	**Osztályozó konferencia (végzős évf.)**	**igazgató**
	29. P	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára	
	29. P	**BALLAGÁS**	**igazgató, nev. igh**
MÁJUS	1.	Május 1. - ünnep	
	2-23.	**Írásbeli érettségi vizsgák**	ált. igh.
	2-5. H-Cs	**Magyar – matematika - történelem - angol írásbeli érettségik** **3-4-5-*6. tanítás nélküli munkanap***	ált. igh.
	11. Sz	Madarak és fák napja	ÖKO munkacsoport
	11. Sz	**Ágazati szakmai érettségi vizsgák – írásbeli -** ***7. tanítás nélküli munkanap***	ált. igh.
		Szakmai írásbeli vizsgák (végzős szakképző évfolyam)	szakmai igh.
	13. P	**IRINYI-NAP – Irinyi műveltségi vetélkedő - Koszorúzás**	Humán munkaközösség
	23. H	**Áldozócsütörtök - áhítat**	**intézményi lelkész**
		Szakmai gyakorlati és szóbeli vizsgák	szakmai igh.
	30. H	**PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET**	Humán munkaközösség
JÚNIUS	1-9.	Szóbeli emelt érettségik	ált. igh.
	6-13.	Osztályozó vizsgák	ált. igh.

	3. P	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP (06.05)	ÖKO mkcs
	3. P	**Nemzeti összetartozás napja**	**Hitéleti mk**
	3. P	**Pedagógusnap**	**igazgató**
	6. H	**Pünkösd hétfő**	
	6-13.	Osztályozó vizsgák	ált. igh.
	13. H	**KIBOCSÁTÓ ISTENTISZTELET**	lelkész
	13-24	**Szóbeli középszintű érettségik**	ált. igh.
	14. K	**Osztályozó konferencia**	**igazgató, ált. igh.**
	15. Sz	Utolsó tanítási nap	
	15-16. Sz-Cs	**Ágazati alapvizsga - 10. évfolyam** technikumi osztályok	szakmai igh.
	06.16- 07. 10.	Összefüggő nyári szakmai gyakorlat a 11. évfolyam számára	szakmai igh.
	21. K	**Tanévzáró ünnepély**	**igazgató, nev. ig., Idegen nyelvi mk.**
	23.	**Beiratkozás**	helyettesek, iskolatitkárok
	30. Cs	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	**vezetők**

Az éves eseménytervet az aktuális járványhelyzettől függően rendszeresen felülvizsgáljuk és módosítjuk.