

2022.08.30.

**IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS
OKTATÁSI KÖZPONT – Óvoda,
Általános Iskola, Technikum,
Szakgimnázium és Diákotthon**

MUNKATERV

2022-2023. tanév



Csernaburczky Ferenc
igazgató

TARTALOM

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	3
A TANÉV JELLEMZŐI	5
A TANÉV KIEMELT FELADATAI	9
I. Keresztyén nevelés	9
II. Általános nevelési feladatok és megvalósulási területei (Pedagógiai Program alapján)	11
III. Pedagógiai-szakmai feladatok	31
HELYZETELEMZÉS	36
I. Személyi feltételek	36
I.1. Alkalmazotti közösség	36
I.2. Vezetői ügyelet rendje – 326/2013. 26.§ (1)-(2) alapján	49
I.3. Gyermekek- és Tanulói közösség	51
II. Tárgyi feltételek	54
A TANÉV HELYI RENDJE	61
I. tanítási-nevelési év	61
I.1. A tanítási-nevelési év	61
I.2. Tanítási szünetek	61
I.3. Munkarend változások a 2022/2023. tanévben	62
I.4. A tanítás/nevelés nélküli munkanapok	62
I.5. A tanévre tervezett nevelőtestületi értekezletek	64
I.6. Szülői értekezletek	65
I.7. Fogadóórák	66
I.8. Szülői szervezet ülései	70
I.9. Diákönkormányzati gyűlések	71
I.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai	71
I.11. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi ünnepnapok, megemlékezések időpontja	74
I.12. Egyházi és az iskolai (óvodai) élethez kapcsolódó ünnepek, az iskola (óvoda) hagyományainak ápolása	76
I.13. Események, feladatok, felelősök havonként	84
II. A vizsgák rendje	84
II.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok	84
II.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok	85
II.3. Tanulmányok alatti vizsgák	88
III. Külső és belső tantárgyi mérések, valamint a szakmai ellenőrzések rendje	88

iii. 1. Mérések az óvodában	89
III. 2. Országos mérési programok	90
III. 3. Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése	91
III. 4. Idegen nyelvi mérés	92
III. 5. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	93
III. 6. Tanév eleji diagnosztikai mérések	93
iv. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2022/2023. tanévben.....	94
V. Tanügyigazgatási feladatok az óvodákban	98
VI. Tanulmányi versenyek	100
EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK	107
I. Ellenőrzés – Intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	107
II. Tanórán kívüli tevékenységek	115
III. Osztályfőnöki feladatok.....	115
IV. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	117
V. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	119
VI. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek.....	120
VII. A differenciált képességfejlesztő komplex tehetséggondozó program eseménynaptára.....	121
VIII. Játék program.....	122
IX. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	123
X. Községi szolgálat a technikumban, szakgimnáziumban	123
XI. A sportkör szakmai programja.....	124
XII. Intézményi kapcsolatrendszer	126
XIII. Könyvtári munka	139
XIV. Tankönyvellátás	139
XV. Diákotthon.....	140
A belső ellenőrzés általános rendje.....	141
I. Adminisztrációs tevékenység ellenőrzésének ütemezése Az általános és A középiskolában.....	141
II. A tanóra ellenőrzése Az általános és a középiskolában.....	143
III. Az iskolai élet egyéb területei.....	143
IV. Egyéb ellenőrzések.....	144
Mellékletek.....	146

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.);
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről;
- A magyarországi református egyház többször módosított 1995. évi I. köznevelési törvénye;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról módosításáról;
- 40/2002. (V.24.) OM rendelet módosítása az érettségi vizsga követelményeiről;
- 23/2016. (VIII. 25.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet);
- 5/2018. (VII. 9.) ITM Rendelet: A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet és a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 24/2017. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról
- 20/2019. (VIII.30) EMMI Rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és hatályon kívül helyezéséről

- A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény;
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján
- **22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022-2023. tanév rendjéről**
- *Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet módosítása*
- *A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) változásai (módosító jogszabály: egyes köznevelést érintő törvények módosításáról szóló 2021. évi LII. törvény 23.§ (2) bek)*

Belső szabályozók:

- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Alapító Okirata* (2022.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Pedagógiai Programja* (2022.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Helyi tanterve* (2022.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szakmai Programja* (2022.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szervezeti és Működési Szabályzata* (2020.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Házirendje* (2021.)

A TANÉV JELLEMZŐI

A 2022/2023-as tanévben az **Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon** szakképzési alapfeladatot ellátó, többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményként, az alábbiak szerint folytatja működését.

- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája* – tagintézmény (3787 Tomor, Kossuth út 45. – Eperjesi Béláné, tagintézmény-vezető)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Eszterlanc Óvoda* – intézményegység – (3700 Kazincbarcika, Építők útja 2. – Nagyné Kapitány Tünde, intézményegység-vezető)
- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája* – tagintézmény (3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A – Somogyiné Bukszár Klára, tagintézmény-vezető)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon* (technikumi, szakgimnáziumi és diákotthoni feladatokat ellátó intézményegysége) – székhelyintézmény (3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. – Csernaburczky Ferenc, intézményvezető)

Az intézmény működéséhez és a tanévkezdéshez szükséges alapidokumentumok rendelkezésre állnak: új alapítóokirat, működési engedély, szakképzési megállapodás, Pedagógiai és Szakmai Program, kiegészített Szervezeti és Működési Szabályzat és Házirend.

Továbbra is fontos a különböző képzési szinteken működő intézményegységek feladatainak összehangolása, a közös munka megszervezése úgy, hogy valamennyi intézményegység megőrizhesse szakmai önállóságát, valamint a korábbi években kivívott elismertségét.

Nt. Kolumbán Gábor lelkipásztor a székhelyintézményben, a Tompa Általános Iskolai tagintézményben, valamint az Eszterlanc Óvodában lát el iskolalelkészi feladatokat, munkáját Nt. Rózsa Dávid beosztott lelkész segíti az óvodában és a székhelyintézményben. A Tomori Óvodában Nt. Orosz Róbert lát el intézményi lelkészi feladatot.

Az IJROK Tomori Óvodája

Tagintézményünk kétcsoportos óvoda, alapító okiratunk szerint 43 gyermek befogadására alkalmas. Jelenleg 29 gyermek veszi igénybe az óvodai nevelést, s közülük mindösszesen 7 fő a helyben lakó. A többi gyermek a környező településekről jár be.

A csoportok kialakításánál a 4-5 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A két csoport: kis- középső és nagy- középső. A középsős korosztály megbontásakor figyelembe vesszük:

- a gyermek születési idejét
- fejlődési ütemét
- a szülő igényét
- a gyermek személyiségét

Mindenképpen arra törekszünk, hogy a nagycsoportos korú 5-6-7 éves gyermekek együtt maradjanak a sikeresebb, egységes iskolára való felkészítés szempontjából.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Intézményegységünk 2019. augusztus 31-ig Kazincbarcika város önkormányzatának fenntartása alatt működött, 2019. szeptember 1-től pedig a Tiszáninneri Református Egyházkerület Irinyi János Református Oktatási Központ intézményegységévé váltunk. Az óvoda öt csoportos (3 nagy alapterületű és 2 kis alapterületű, úgynevezett szükség csoport) 110 gyermek befogadására alkalmas. Jelenleg 4 csoporttal üzemel, 94 férőhellyel.

A 2022/23-as nevelési évre szeptember 1-től 11 új gyermek jelentkezett és iratkozott be, szeptember 12-től és 19-től várunk még további 2 gyermeket és november hónapban még 2 kisgyermek fog érkezni. Jelenleg a *Katica* csoportban 14 (ebből 2 gyermek SNI), a *Micimackó* csoportba 17 gyermek, a *Mókus* csoportba 13 a *Nyuszi* csoportba 13 kisgyermek van beírva. Sajnos nagy a fluktuáció, mert a körzetünkbe tartozó Régi Telep folyamatosan kerül felszámolásra. Ennek következtében az ott élő családok a közeli településeken élő rokonokhoz költöznek és a gyermekeket ezért az ottani vagy a közelebb lévő óvodába íratják át. A másik probléma, hogy a körzetünkbe tartozó nem roma származású szülők nem hozzák hozzáuk a roma gyerekek miatt a gyerekeiket. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a csoport létszámok magasabbak

legyenek, sajnos több-kevesebb sikerrel. Ennek érdekében igyekszünk olyan rendezvényeket szervezni, amellyel a város lakói felé is tudatosítjuk, hogy az intézményben református szellemiségben és magas szakmai színvonalon folyik a gyermekek nevelése.

A csoportok kialakításánál a 2,5-7 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A négy csoport vegyes életkorú.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2022/2023-es tanévben 8 évfolyamon 389 kisdíák tanul intézményünkben. Fontos számunkra, hogy magas szintű nevelési - oktatási gyakorlat megvalósításával szilárd alpműveltséget nyújtsunk. A Tompa Mihály Általános Iskolában a tehetséggondozó munka komplex tehetségfejlesztő program alapján működik. Alsó tagozaton gazdagítás, felső tagozaton pedig differenciált képességfejlesztő csoportokban sávós oktatás valósul meg, matematika, magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakból, 5., 6., és 8. évfolyamon heti 4-4 órában, 7. évfolyamon 3 órában.

Célunk, hogy diákjaink tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká váljanak, Istenhez és hazájukhoz hű emberek legyenek. Ezért, kiemelt fontosságú és hangsúlyú a református keresztyén értékrend szerinti életvitel és a hittanoktatás. Olyan keresztyén szellemiségű iskola megteremtését tűztük ki célul, ahol a gyermek a legfőbb érték, ahol minden dolgozó felvállalja, hogy ezt a célt szolgálja.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A székhelyintézmény mintegy 780 fős tanulói közössége 29 osztályban (9-11. évfolyamon 14 technikumi (*gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, sport és vegyipar ágazaton*), három szakgimnáziumi osztályban (pedagógia), 12. évfolyamon 5 kifutó rendszerű szakgimnáziumi osztályban (*közgazdaság, informatika, villamosipar és elektronika, vegyész, és pedagógia ágazatokon*), valamint az ezekre épülő OKJ szakképesítést nyújtó szakképző évfolyamokon összesen 7 osztályban (5 nappali tagozaton, 13. évfolyamon és 2 osztály esti tagozaton, 13-14. évfolyamon)) folytat tanulmányokat; és készül az érettségi, illetve a szakmai vizsgákra. Az utolsó, nyelvi előkészítőként (NYEK) indított osztály a 10.A.

A tanévhez szükséges szakmai dokumentációk rendelkezésre állnak: módosított pedagógiai program, tantárgyfelosztás, éves munkaterv, tanmenetek.

Az iskolai programok, vizsgák, és egyéb események rendben történő lebonyolítását, valamint a szakmai munka irányítását az iskolavezetés mellett az idei tanévtől *nyolc* munkaközösség segíti.

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Hitéleti	Csodóné Klómer Edina
Humán	Lőrinczné Rási Enikő
Idegen nyelvi	Kerekes Anita
Informatika-Elektronika	Molnár Gábor
Pedagógia	Szabó-Salagvárdi Anita
Reál	Mucsicska Judit
Természettudományi	Kasza Géza
Testnevelés	Tóth Máté

Az osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők és a DöK segítő tanár számára előírt órakedvezmények is bekerültek a tantárgyfelosztásba, mely a feladatellátás óraszámával összesen **15 óra**/hét túlmunkát eredményez.

A 2022/2023. tanévben a kollégium, mint intézmény (2022. dec. 15.), valamint 2 fő pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzése várható. Önértékelési feladatokat pedagógus szinten tervezünk.

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Továbbra is kiemelt feladat, hogy mindegyik intézményegység biztosítsa a szakmai feladatellátáshoz szükséges egészségügyi szempontból biztonságos környezetet.

I. KERESZTYÉN NEVELÉS

Az IJROK Tomori Óvodája

Az óvodai élet során fontos a gyermeki személyiség tiszteletben tartása; a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése; fejlődésük és fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaik, másságuk, fejlődési ütemük figyelembevétele. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, s a mi feladatunk, hogy kiteljesedéséhez az alapokat lerakjuk; a boldog, sikeres és alkotó élethez szükséges kompetenciákat megerősítsük. Ezt a célt a keresztyén világszemlélettel igyekszünk elérni. Óvodánk kiemelkedő feladata, hogy imádsággal, igényes nevelő munkával, a magyar református köznevelési intézmények hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek, valamint a családokkal és a gyülekezettel kiépített gyümölcsöző kapcsolatnak a felhasználásával a lehető legtöbbet tegye meg azért, hogy minden gyermek fel tudja mutatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőtől. Ezért az evangéliumi elvek válnak nevelési eszménnyé, belső ösztönzővé és egyúttal végső céllá.

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Célként állítjuk magunk elé, hogy a Jézusról való ismeretet ne csupán megerősítsük, hanem a csodatettei által még inkább megerősítsük a gyermekekben azt, hogy Ő ma is uralkodik. Az alkalmazásban, munkáltatásban rendszeresen kitérünk arra is, hogy Jézus hogyan tud jelen lenni a mindennapi nehézségek között pl: családban lévő gondok, ovis csoporttárs betegsége. A bibliai történetek átadása során tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezen cselekmények régen történtek (a gyermekek időérzékét szem előtt tartva), de megtörtént, valós események.

Isten munkálkodott az övéi életében, Ő nem változott ezért bátran közlekedhetünk hozzá, ma is kisgyermekként is. Az Istennel való beszélgetésre, imádságra nagy

hangsúlyt fektetünk. Hittan foglalkozások előtt és után is, továbbá a gyermekek minden étkezés előtt elmondják a hálaadó imádságot. Minden hétfőn közös hétindító igei gondolatokat és közös beszélgetést végzünk a gyerekekkel, melyet mindig más csoportban és más óvodapedagógus tart. Fontosnak tartjuk az önfejlesztést és a lelkesekkel való jó kapcsolat ápolását hiszen nagyon sok segítséget és útmutatást kapunk tőlük.

Énektanulásra is sor kerül a hitoktatás ideje alatt, melyet az óvodapedagógusok a gyerekekkel együtt énekelnek a nap folyamán. A nagy ünnepek alkalmával templom látogatáson veszünk részt a szülőkkel együtt. A szülőkkel való közös együttléteink alkalmával mindig áhítattal kezdjük a rendezvényeinket, mely közvetíti a szülők számára is a református szellemiséget az óvodában és a keresztyén értékrendet.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Keresztyén iskolánk olyan szemléletet és magatartásformát kíván kialakítani, amelyből tükröződik, hogy az itt lévő alkalmazottak és diákok életükkel Istent dicsőítik. Ehhez, a lehetőségekhez mérten kívánjuk, a legjobb feltételeket megteremteni. Oktatási-nevelési feladataink megvalósításának minden területén erre törekszünk.

Hitéletünkben mindig próbálunk megújulni, de vannak a tanévben állandó, kiemelkedő eseményeink. Hétkezdő és napkezdő áhítatokon az Ige fényében hangolódunk az előttünk álló napra, napokra. Alkalmazotti együttléteinket is Igei útmutatással kezdjük.

A hitéleti nevelés felekezeti szerinti hitoktatásban történik. Törekszünk a gyermekek személyiségének kibontakoztatására és Isten szeretetének a megismertetésére. A gyermek Isten ránk bízott ajándéka. A hitre nevelésünk épít a keresztyén értékeinkre és a hagyományainkra.

Katechetikai tapasztalataink gyarapítása és diákjaink motiválása érdekében szívesen veszünk részt református intézmények által meghirdetett bibliaismereti, bibliai történetmondó, bibliai témájú rajz és zsoltáráneklő versenyeken.

A tanév rendjében kiemelkedő helyet foglalnak el egyházi ünnepeink és az arra való felkészülés.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Református intézményként továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük tanulóink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését. A keresztyén nevelés segíti tanítványainkat abban, hogy megismerjék a körülöttük lévő világot és ebben önmagukat. Tevékenységünk a keresztyén értékrendre épít, e mellett az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítjük, egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoljuk. Az iskolai hitéletbe való bekapcsolódás lehetőségét a kilencedik évfolyamot kezdő diákjaink számára szervezett „Szőlőszem tábor” keretében, a folyamatos elmélyülés lehetőségét pedig a hetente tartott áhítatokon teremtjük meg. A hétkezdő áhítaton kívül (kedd-péntek) minden tanítási napon az első óra kezdetekor az intézményi lelkész által összeállított igei üzenetet hallhatják tanulóink. Ezenkívül tanulóink a 9-12. évfolyamon, heti két órában hit- és erkölcsstan tantárgyat, a 9. évfolyamon pedig egyházi éneket tanulnak. A tanév folyamán hitoktatóink közreműködésével, intézményi lelkészünk gondoskodik az egyházi és a kiemelkedő intézményi ünnepek méltó megünnepléséről. Az idén először református tábort kívánunk bevezetni a 10.-es tanulók számára.

II. ÁLTALÁNOS NEVELÉSI FELADATOK ÉS MEGVALÓSULÁSI TERÜLETEI (PEDAGÓGIAI PROGRAM ALAPJÁN)

Az IJROK Tomori Óvodája

- Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés
- Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Esztétikai nevelés
- Keresztyén nevelés.

Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program

A keresztyén gondolkodásban, értékrendben az élet alapvető érték. Éppen ezért az egészséges életvitel igényének kialakítása, a testi fejlődés biztosítása, a fizikai állapot védelme, edzése óvodai nevelésünkben kiemelt jelentőséggel bír. Aláhúzza ezeknek a jelentőségét az óvodás gyermek életkori sajátossága: a nagy mozgásigény, az alapvető

szokások, a testséma kialakulásának időszaka stb. Ezt a szemléletet szeretnénk beépíteni a gyermekek értékrendjébe is: egymás és önmagunk testi épségének óvása, az életünk minősége iránti felelősségérzet felébresztése. A helyes életvitel, a gyermek testi-lelki harmóniájának megalapozása: testi komfortérzete nő, testi képességei fejlődnek, optimális fejlődése biztosított.

Keresztyén szemléletünk alapján valljuk, hogy a harmonikus ember nem csupán a szervezet jó működését jelenti, hanem a kiegyensúlyozott lelkiállapotot is, amelyek egymással kölcsönösen és szorosan összefüggnek. Tehát a testi nevelés lelki háttérét a napi áhítatok jelentik óvodánkban.

E nevelési terület tartalmazza a gyermekek gondozását (testápolás, tisztálkodás), a fejlődéshez szükséges egészséges környezet és eszközrendszer biztosítását, az egészségvédelmet, a testi nevelést, a mozgás-fejlesztést, edzést, az egészséges életmódhoz szükséges szemléletmód kialakítását, az étkezést, különös odafigyeléssel a magas cukortartalmú ételek és italok, valamint a magas só- és telített zsírtartalmú ételek fogyasztására. Tartalmazza továbbá a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, környezettudatos magatartás megalapozását. A megfelelő szakemberek bevonásával a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása. Az egészséges és környezettudatos neveléshez kapcsolódó intézményen kívül programokon (pl.: kirándulásokon, sétákon) szerzett tapasztalatokat később az óvodában a gyermekek a gyakorlatban is hasznosítják. E szemléletmódot a családok felé is közvetítjük, segítve az egészséges életvitel kialakítását a családban is, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy egészségesebb nemzedék nevelkedjen fel környezetünkben. Ennek értelmében tilos az óvodába sütemény, torta, bármilyen édesség behozatala. Szorgalmazzuk a minél gyakoribb gyümölcs és zöldségfogyasztást.

A teljes körű egészségfejlesztés célja: az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét biztosító, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, óvodánk mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

Alapelvünk: az óvodában folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermek biológiai, életkori társadalmi sajátosságait, beilleszthető az óvodában

megvalósuló, átfogó prevenciós programokba. (SportManó, Bozsik foci, Értéktermő sport műhely – tehetséggondozás, Mozgáskotta))

Egészséges, tiszta, biztonságos környezet megteremtése, higiénias szabályok kialakítása az óvoda gyermek saját testi gondozásának megtanítása, és mozgásigényének kielégítése csak egészséges környezetben történhet.

Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága: a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül, és az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, és szociális érzékenységének fejlődését.

A gyermek szükségleteit szem előtt tartó szemlélet és az ezen alapuló légkör feltételezi a gyermek szükségleteinek ismeretét. Az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

Különböző képességű és fejlettségű gyermekek jól érezhetik együtt magukat az elfogadottság biztonságában. Viszont nem szervezhető olyan foglalkozás, illetve nem folytatható olyan tevékenység, amely a gyermekek számára népszerűsíti

- a pornográf, a szexualitást öncélúan ábrázoló tartalmakat
- a homoszexualitást
- a gyermek születési nemének megváltoztatására irányuló beavatkozásokat
- a transzszexualitást
- a társadalmi nemek elméletét.

Saját pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottunkon, és az intézmény egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen, valamint az óvodával kötött együttműködési megállapodással rendelkező állami szervén kívül más személy, vagy szervezet a gyermekek részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi étellel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos programokat csak akkor tarthat, ha a jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette.

Így alakulhat ki, ezen keresztül építhetünk ki gyermeki bizalmat Mennyei Atyánk felé. Az érzelmi biztonság megteremtése, az így kiépített azonosulás alapozza meg azt, hogy a gyermek számára kitűzött cselekvési normákat úgy fogadtassuk el, hogy azok interiorizálódjanak.

Felkészülés az életre, közelebből az iskolai beilleszkedésre. Az elsődleges családi nevelésre támaszkodva, ahhoz illeszkedve, azt kiegészítve az óvoda felvállalja a 2,5-7 éves korú gyermek közösségi nevelésének tudatos, intézményes keretek közötti szakszerű irányítását. Ez a munka tartalmazza a megfelelő attitűdök, értékek, normák, belső motiváció, egészséges szükségletrendszer kialakítását (pl. egymásra figyelés, alkalmazkodás, segítőkészség, empátia, kommunikációs rendszer, viselkedés, közösségi élethez alkalmazkodó kulturált önérvényesítés stb.), valamint az erkölcsi értékek formálását (lelkiismeretesség, igazmondás, felelősségvállalás, jó és rossz megkülönböztetése, értékóvó magatartás, fegyelmezettség).

A kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül a különleges bánásmódban részesülő gyermek nevelése, speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködésével (logopédus, gyógypedagógus).

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek ellátása érdekében szorosan együttműködünk a gyermek kezelőorvosával, valamint a családdal.

Az 1 – es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása:

Amennyiben intézményünkbe ilyen típusú betegségben szenvedő gyermek iratkozik be, a szülő, vagy a törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítjuk a jogszabályban előírt speciális ellátást. Óvodánkból 1 fő dajka elvégezte az OH által szervezett szakmai továbbképzést, így, szükség esetén tudjuk vállalni a gyermek teljes körű, biztonságos, speciális óvodába járásának feltételeit.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Mindenekelőtt tisztelegnünk kell a Teremtő csodálatos alkotása előtt, hogy mi, emberek beszélhetünk. Keresztyén szerzők úgy írnak erről a képességről, mint az istenképűség különleges vonásáról.

Szemléletünk komplex, átfogó, az alapállásunk, hogy pedagógiai tevékenységünk mindig az egész személyiségre hat, akkor is, ha éppen egy adott részterülettel foglalkozunk. Ez jól tetten érhető a beszédnevelés terén. Összefüggés fedezhető fel a mozgás összerendezettsége és a beszédképesség között, a beszédképesség alakulása nagyon sokrétűen hat ki az egész személyiség fejlesztésére.

A beszédképesség több részképességből tevődik össze (beszédszlelés, a megértés, hangképzés stb.), a fejlesztésnél ezekre tudatosan oda kell figyelni. A nyelvi-, kommunikációs képességek fejlődése szempontjából döntő tényező a család nyelvi kultúrája. A családi modell ismeretében, abból kiindulva lehet a gyermeket fejleszteni.

Az óvodáskorú gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, a meglévő tapasztalati bázisára alapozva, ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése, bővítése, értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás) tudatos fejlesztése.

Az óvodai életben ennek a fejlesztésnek a fő színtere a mással nem helyettesíthető szabad játék, és a tevékenységekben megvalósuló tanulás.

Az értelmi nevelés tehát egy olyan fejlesztőprogram felépítését jelenti, amely minden gyermekben (akár kiemelkedő, akár átlagos, vagy gyengébb, fejletlenebb képességekkel bír) kialakítja azokat a képességeket, motivációkat, amelyek alapján örömet jelent számára a tanulás, az önfejlesztés. Az óvodai tanulás elsődleges célja, az óvoda gyermek kompetenciáinak fejlesztése. A tanulástámogató környezet megteremtése során építünk a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Egy esetleges Home – Office időszakban is elsődleges célunk a gyermekek képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése, különös tekintettel a tanköteles korúaknál. Nagy odafigyelést igényel az óvodapedagógusok részéről a tevékenység – ajánlások szakszerű kidolgozása, a szülők részére való továbbítása az elektronikus felületen (e – mail, közös Facebook csoport). Minden lehetőséget kihasználunk, hogy a gyermek fejlesztése megvalósulhasson: személyes beszélgetés, privát videókapcsolat megteremtésének lehetősége a szülővel, törvényes képviselővel; internetkapcsolat hiánya esetén, telefonon, vagy levélben vesszük fel a gyermek törvényes képviselőjével a kapcsolatot. A tanulás támogatása így minden esetben megvalósulhat.

Programunk specialitásából, a református szellemiségből fakadóan az ismeretek bővítésébe beleértjük a bibliai, keresztyén hitünkhöz kapcsolódó (életkornak megfelelően kialakított) ismeretanyagot is.

Esztétikai nevelés

A gyermek életkorának megfelelő kulturális értékek megismertetése, esztétikai élmények biztosítása, az esztétikai igényszint fejlesztése, esztétikai örömök megélésére nevelés. Tanulják meg élvezni a gyerekek a valódi értékeket. Ezeket Isten éppen arra adta, hogy örüljünk, személyiségünk harmóniája erősödjön, az élet terhei alól felszabaduljunk. Milyen értékeket? A szép zenét, a magyar kulturális (zenei, mozgásos, verbális) anyanyelvünket, református kultúránkat, a szépség bármilyen formában való megjelenését (természetben, emberi alkotásokban, érzelmekben, szavakban, hangokban, hangulatokban stb.), saját embervoltunkban, képességeinkben rejlő értékeinket stb. A szép fogalmának kialakításakor is a Biblia az értékrendünk alapja. Isten esztétikai értékrendjének visszatükröződését látjuk a teremtettségben.

Református óvodánk specifikuma a hitéleti nevelés. Óvodánk attól református, hogy református szellemiségű nevelés folyik benne, tehát a **hitéleti nevelés nem egy részterület, hanem átfogja, megalapozza, meghatározza egész hatásrendszerünket.**

A gyermek személyiségének minden szférájára hat: emocionális, mentális, szociális, szomatikus terület, ismeretanyag, motivációs bázis stb. A szeretetteljes keresztyén légkör, gondolkodásmód hatja át az óvodai élet minden mozzanatát, területét, teljes idejét. Keresztyén erkölcsi értékeket közvetítünk a gyermekek felé: feltétel nélküli szeretet, megbocsátás, önzetlenség, lelkiismeretesség.

Célunk: hogy a gyermekeket Istennel való kapcsolatra segítsük a keresztyén hit belső békességének, stabilitásának, érzelmi többletének kifejezésre juttatásával.

A hitéleti nevelés szerves része az integrált nevelésnek, ill. az integrált nevelés a hitéletnek, hiszen Isten elfogadó szeretete minket is arra indít, hogy készek legyünk a befogadásra. A hittel teli közegből következik a problémák nyílt kezelése, egymás hordozása. A sajátos nevelési igényű, illetve különleges bánásmódot igénylő gyerekeknek különösen nagy szüksége van Isten közelségére. A befogadás során pedig bizonyosan megtapasztaljuk, hogy Isten mindenkiben helyezett el a közösség számára értéket, így kölcsönösen gazdagodunk.

Gyermekáhítatot mindennap tartunk a csoportokban. Ezt leginkább más pedagógiai programok beszélgető köréhez hasonlíthatnánk, de mégsem azonos azzal. A gyermekáhítatok alkalmi közösségápolást jelentenek Istennel és keresztyén testvéri

közösség építését a csoportban. A napirendbe rugalmasan kapcsoljuk be, lehetőleg a reggeli időszakban, amikor már mindenki megérkezett. Az áhítathoz nyugalmat kell biztosítani, tapintatosan mindenkit bele kell vonni, a játékokat azonban nem fontos elrakodni (de nem is tilos). Az áhítatokba a dajkák is kapcsolódjanak be. Jó, ha a tagóvoda-vezető is jelen van néha, szívesen vesszük, ha más dolgozók is bekapcsolódnak időnként. Ezzel erősítjük az egész óvoda testvéri légkörét. **Fő feladatunk**, hogy a gyermekeket megtanítsuk imádkozni. Ennek része, hogy megtaníttuk az imádkozás formáját, szokásrendszerét (kezünket összetesszük, fejet hajtunk, szemünket is becsukjuk – Isten iránti tiszteletünk jeléül és az odafigyelés segítségére).

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Elsődleges célok

- Keresztyén erkölcsi értékek közvetítése a gyermekek, a szülők és a dolgozók felé.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása. Óvodánkban olyan pedagógiai környezet biztosítása, ahol a befogadó attitűd természetes az óvodapedagógus, a nevelőmunkát segítő munkatársak, szülők, gyermekek számára egyaránt, mely nem enged teret semmilyen előítéletnek.
- A gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítése, és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott – a gyermeki személyiség együttes fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, a csoportok és a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembevételével.
- Folyamatos napirend keretében, komplex, párhuzamos tevékenységszervezés, kooperatív technikák alkalmazásával.

Kiemelt feladatunk

- A keresztyén életmód alapjainak megismertetése, a református keresztyén hit alapjainak elsajátítása, bibliai történetek megismerése. Az áhítatok és a hitoktatás során az Istennel való kapcsolatteremtés megélése.

- Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelési eljárásokkal (különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos nevelést igénylő gyermekekre).
- Az egészséges életmód-ökoszemlélet (testi, lelki, szociális egészségre nevelés) megalapozása: egyéni képességek fejlesztése.
- Tehetségígéret felismerése, fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű, ezen belül:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermek testi képességei fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése; óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása,
- lelki egészség megóvása és ápolása a gyermek áhítatok során
- megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az 1 – es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása:

Mivel egyre több ilyen betegséggel élő kisgyermek van, ezért, ha az intézményünkbe a szülő vagy törvényes képviselő kérésére cukorbeteg gyermek iratkozik be akkor őt szakszerűen el kell tudni látni. Az óvodában 1 fő végezte el az Oktatási Hivatal által szervezett szakmai továbbképzést, így szükség esetén a gyermek biztonságos óvodába járását biztosítani tudjuk. Követjük a gyermek diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézménynek, a gyermek orvosának iránymutatását és szorosan együttműködünk a szülővel. Speciális étkezést a szülő kérésére biztosítani tudunk.

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Célunk:

A gyermeket állandó értékrend mellett, érzelmi biztonság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör övezze, alakuljon feladattudata, erkölcsi tulajdonságai, a társas együttélés szokásai, normái, szabályai, nem utolsó sorban én tudata, önérvényesítő törekvése. A keresztyén hitvallás hassa át a gyermek társaihoz, felnőttekhez való viszonyát.

Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása meghatározza az óvodáskorú gyermek tevékenységi formáit. Az óvodáskorú gyermekre jellemző sajátosság a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vegye körül. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő együttes tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. Ezért nevelésünkben központi helyet kapott az udvarias magatartásra való nevelés, az együttélési normák elsajátíttatása.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermek egyéni bánásmódot igényel az ő speciális igényeinek megfelelően. Ehhez elengedhetetlen a szakemberekkel való együttműködés (gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, orvos, védőnő, gyermekvédelmi szakember)

Tartós beteg gyermek esetén a családdal és a gyermekorvosával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és együttműködünk a gyermek érdekében.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Célunk:

Az anyanyelvi és kommunikációs képességek kibontakoztatása, az anyanyelv szeretetére nevelés. A gyerekek kompetenciáinak fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés továbbra is nagy odafigyelést igényel az óvodai élet egész folyamatában.

Az értelmi nevelés színtere a játék, a gyermeki kíváncsiságra alapozva fordítsunk nagy figyelmet az alkotóképesség fejlesztésére. Olyan ösztönző környezetet biztosítsunk, amelyben elősegítjük különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, áthatja az élet minden mozzanatát. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Jelrendszere a gyermekjátékos tevékenységek, társas érintkezések során, utánzás alapján sajátítja el. Fontosnak tartjuk a szülők meggyőzését a szabályok, szokásrendszer otthoni betartásának fontosságáról, a rendszeres óvodába járásról. A szülőkkel való kapcsolat alakítására a tiszteleten alapuló, megbecsülésre épülő, partneri viszonyt igyekszünk ápolni. A szülők felé következetes, elfogadó nevelést közvetítünk. Törekszünk a felnőtt személyes példamutatására, a különbözőségek elfogadására, egymás tiszteletére, megbecsülésére. Erősítjük az önbizalmukat, alkalmazkodó képességüket, együttműködésüket és toleranciájukat.

Az értelmi fejlesztés és nevelésnél az óvodapedagógus a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítja a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről. A gyermek értelmi fejlődésének, fejlesztésének feltétele a környezet nyújtotta érzelmi biztonság. Az érzelmi stabilitás, a felnőtt mintája, a motivációs helyzetek a gyermeket cselekvésre készítik, megindul a megismerés folyamata, melynek során tapasztalatokat szerez, és ezek újabb és újabb próbálkozásra készítik.

Református óvodaként kiemelt feladatunk a keresztyén értékrend közvetítése a gyermekek és a családok felé. A köszönésünk, a kommunikációnk a cselekedeteink a szülők számára tükrözik a református szellemiségű nevelést. Kialakult az imádságok rendszeressége, formája és szokásrendszere, melyet folyamatosan erősítünk a gyermekekben. A rendezvényeinket mindig Áhítattal kezdjük mely a keresztyén értékrend közvetítője és a szülő is be tud kapcsolódni az óvodai nevelést átható református szellemiségbe. A nagyobb ünnepek alkalmával a szülőkkel közösen megyünk el a templomba, közösen éneklünk.

Esztétikai nevelés

Célunk:

A gyermekeket minél több művészeti élményhez juttassuk. A természeti, társadalmi környezet esztétikai, művészeti szépségének felismertetése, szép iránti fogékonyságuk alakítása, kreativitásuk, önkifejező képességük fejlesztése.

Hátrányok leküzdését, az esélyteremtést ezen a területen is fontosnak tartjuk. A mindennapokban a külső környezetet, az eszközöket, a programokat az igényesség hatja át. A vizuális, zenei, irodalmi élményekbe való részesítésüket is művészi igényességgel választjuk meg a Szentírás kapcsolódó történeteivel kiegészítve. A gyermekkönyvtár közelségét kihasználva, élünk a lehetőséggel, hogy a gyermekeket a könyv szeretetére neveljük.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Óvodánkban az újonnan érkező kisgyermek szülei a jelentkezés alkalmával kinyilvánítják nemzetiségi hovatartozásukat. A családlátogatások és más kapcsolattartási formák alkalmával a szülők minden esetben a következőket foglalmazzák meg:

- Nem ápolják hagyományaikat, kultúrájukat, nem használják a roma, lovári nyelvet, így ezzel kapcsolatban nincsenek ilyen irányú elvárásaik óvodai nevelésünket illetően.
- Óvodába kerüléskor a testvér gyerekek kerüljenek egy csoportba.
- A családok közötti ellentéteket vegyük figyelembe a csoportkialakítás során.
- Elégedettek az óvodában folyó pedagógiai munkával, nevelési módszerekkel.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Határidő		Feladat	Felelős
1.	Szeptember eleje	Család látogatás Nyilatkozatok kiadása	intézményegység-vezető óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős
2.	Október	Nyilvántartás elkészítése Esélyegyenlőségi terv aktualizálása	
3.	Folyamatosan	Rendszeres kapcsolattartás a családdal, társintézményekkel gyermek közösségbe való	

		beilleszkedésének segítése érdekében	
--	--	---	--

Esélyegyenlőség, integrált nevelés

Intézményünk sajátosságából adódóan is kiemelt feladatként kell kezelnünk a bármilyen nehézséggel és fogyatékkal élők hátrányainak csökkentését, egyéni kompetenciájuk fejlesztését. Minden csoportban nagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, amely önmagában is meghatározza a mindennapi feladatot. Az óvodában jelenleg 2 fő SNI gyermek van, akik még nagyobb odafigyelést igényelnek. Előírt fejlesztésüket folyamatosan szakember segítségével végezzük. Az esélyegyenlőségi terv és az óvodai programunk konkrét célkitűzéseit, alapelveit és feladatait figyelembe véve kell ebben az évben is végezni munkánkat. A gyermekek egyéni komplex állapotfelmérésének eredményére alapozva kell meghatározni a fejlesztés irányát és lépéseit. Minden óvodapedagógusnak pontosan kell vezetnie a gyermekek fejlesztési és fejlődési naplóját, a szülővel együttműködve kell elérni a gyermek optimális fejlődésének fokát.

Tehetséggondozás

Eszterlanc tehetséggondozó műhely „néven a 2017/2018-as nevelési évben indítottuk útjára programunkat a tehetségígéretes gyermekek fejlesztése érdekében.

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Eszterlanc Tehetséggondozó Műhelyének célja a gyermeki kreativitás kibontakozásának elősegítése, a szunnyadó tehetség felébresztése, az önkifejezés lehetőségének biztosítása a tehetségígéretes gyermekek további komplex fejlesztése.

A tehetséggondozó műhely segítségével a gyermekek fejlesztését két síkon kívánjuk megvalósítani: óvodai csoportjainkban a napi tevékenységekbe ágyazva, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka területén.

A tehetségígéretes gyermekek kiválasztása az év eleji fejlesztőpedagógus által végzett komplex felmérések és az óvodapedagógusok meglévő tapasztalatai alapján történik.

2022. szeptemberétől szeretnénk kibővíteni a gyermekek számára a lehetőséget, hogy egyéni képességeiknek megfelelően fejlődjenek bizonyos területeken. Ennek érdekében minden csoportban más területet kezelnek kiemelten. Az 1.sz. Katica csoportban a mozgás kap hangsúlyos szerepet a Mozgáskotta módszer eszközeinek

segítségével, a 2.sz. Micimackó csoportban a játékos gyermektánc és esztétikus testképzés, a 3.sz. Mókus csoportban a mese, báb és dramatizálás és a 4.sz. Nyuszi csoportban pedig a vizuális kultúra fejlesztése különböző eszközök segítségével. Ezeket a tevékenységeket a héten minden csoport 1 alkalommal kiemelten kezeli, de a hét folyamán bármikor szervezhetnek ilyen irányú tevékenységet a gyermekek igényei alapján.

Figyelembe vesszük a gyermekek kreativitás jellemzőit, a szociális és intellektuális képességek mellett a motivációt, a feladat iránti elkötelezettséget, együttműködő képességet. Olyan munkaformákat is kidolgozunk, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra, így fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik. A gyermekek szabadon dönthetnek arról, hogy melyik felkínált tevékenységben kívánnak részt venni.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A kiemelt nevelési feladatok megvalósulási területei:

- személyiségfejlesztés,
- tehetség kibontakoztatása,
- SNI – HH –BTMN-s tanulókkal való foglalkozás, felzárkóztatás,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és támogatása,
- közösségfejlesztés, iskolán kívüli közösségekkel való kapcsolattartás,
- GYIV, szociális hátrányok enyhítése,
- tanulói jogok és köteleességek érvényesítése,
- egészségnevelés,
- környezeti nevelés,
- fogyasztóvédelemre nevelés,
- közlekedésre nevelés, bűnmegelőzési nevelés,
- kompetenciaalapú oktatást alkalmazó nevelés.

Kiemelt bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása

A tehetség, a képesség kibontakoztatását szolgáló tevékenységeink:

- komplex differenciált képességfejlesztő tehetséggondozó program az 5-8. évfolyam számára a matematika, magyar nyelv, irodalom és angol nyelv

tantárgyak területén tehetséges és kiemelkedően tehetséges tanulók bevonásával

- a differenciált, az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése, nívócsoportos oktatás, csoportbontások
- tanórán kívül tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök –kórus, matematika, angol nyelv, anyanyelvi, rajz, táblajáték
- differenciált képességfejlesztés tanórákon és tanórán kívül
- sportolási lehetőségek szakköri kereteken belül,
- úszás
- versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.)
- a szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások, táborozások stb.),
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- házi hangversenyek, bemutatók, kiállítások megrendezése,
- szabadidő keretében érdeklődés felkeltése egyéb tevékenységek iránt
- művészeti oktatásban való részvétel lehetősége: hangszeres oktatás, zongora, furulya, fuvola tanszakon, néptáncoktatás

Felzárkóztatás

A tanulók képesség, készség fejlesztésének biztosítása felzárkóztatása és személyiségfejlesztés:

- olvasás, szövegértés fejlesztése,
- kulcskompetenciák fejlesztése
- íráskép, külalak javítása (betű, szám)
- a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében,
- matematika, az elemi rendszerező és kombinatív képességet fejlesztő feladatok gyakorlása,
- a tanulók állóképességének további erősítése,
- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése,
- IKT eszközök használata a tanítási órákon.

Sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelése-oktatása

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelésének-oktatásának megszervezésére. A foglalkozásokon a feladatellátást szakirányú gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok látják el.

A nevelési-oktatási folyamatot a tanulók lehetőségeihez, korlátaikhoz és speciális igényeihez igazodva elsősorban a következő elvek szerint szervezzük:

- a feladatok megvalósításához hosszabb időszavakat, tágabb kereteket kell megjelölni ott, ahol erre szükség van;
- igény szerint sajátos, a fogyatékossággal összeegyeztethető tartalmakat, követelményeket kell kialakítani és teljesíteni;
- szükség esetén a tanuló számára legmegfelelőbb alternatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazásának beépítése a nevelés, oktatás folyamatába;
- az iskolánk segítő megkülönböztetéssel, egyénileg is támogatja a tanulókat, elsősorban az önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve

Mindennapos testnevelés

Az Nkt. 97. § (6) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamon 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben bevezettük.

Az úszásoktatást heti egy alkalommal két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva szervezzük. Az alábbi beosztás szerint részesülnek úszásoktatásban tanulóink:

I. félév	2. b, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 7. a, 8. a, 8. b
II. félév	1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. b

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-óraóra osztottuk be, mely órákat a Református EGYMI gyógypedagógusai látják el.

A heti két óra kiváltható sportolással iskolai sportkörben, gyógytestnevelés foglalkozásokon való részvétellel vagy a tanuló kérelme alapján sportszervezet, sportegyesület keretei között végzett igazolt sporttevékenységgel.

Mindennapos művészeti nevelés

Az alsó tagozatos nevelés-oktatás egyik kiemelt feladata a mindennapos művészeti nevelés.

Kiemelten kezeljük a képzelőerő és alkotókészség fejlesztését, az aktív részvételt és kreativitást, a zenei és vizuális képességek szinergikus hatását, a tantárgyak közötti kapcsolódási lehetőségeket.

A művészeti nevelés színterei iskolánkban:

Ének-zene oktatás 1-8. osztály, vizuális kultúra oktatás 1-8. osztály, kórus 2-8. osztály, rajz szakkör 1-8. osztály.

Iskolánkban művészeti oktatás folyik a Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként. Néptánc oktatás 1-8. osztály, furulya oktatás 1-8. osztály, zongoraoktatás 1-8. osztály, szolfézs oktatás 1-8. osztály.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az iskola nyilvántartást vezet, mely a megelőzést szolgáló beavatkozásokat megalapozó és támogató korai jelző- és pedagógiai intézkedésekkel támogató rendszer kiépítésére irányul.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- személyiségfejlesztés
- kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás
- teljeskörű egészségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

Iskolánk alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét széleskörűen fejlessze, tiszteletben tartva minden ember egyediségét és fejlődését. Az értelmi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítására, fejlesztésére. A Nat által meghatározott kulcskompetenciák közül a kiemelten fontos *erkölcsi nevelés* mellett az *anyanyelvi és idegen nyelvi* kommunikáció, a *matematikai,*

a *digitális és szociális kompetenciák*, valamint az idei tanévben a *kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetenciák* fejlesztésére koncentrálnak.

Célunk hatékonyan bekapcsolódni a „Pénz7” *pénzügyi és vállalkozói* (2023. március 6-10. között), a *Digitális* (2023. március 27-31.) és a *Fenntarthatósági* (2023. április 24-28.) *témahetek* programsorozatába.

A tanulók személyiségfejlesztésére az iskolai közösségi szolgálat diákiroda is lehetőséget biztosít. A tanórán kívüli tevékenységek, programok informális és nem formális eszközök felhasználásával erősítik a tanulók *szociális érzékenységét*, lehetőséget teremtenek a sikeres közös tevékenységre, az önmegismerésre, egyéni céljaik megtalálására. Mindezekon felül a személyes emberi kapcsolatok új színnel gazdagíthatják a tanulók életét.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a *kiemelt figyelmet igénylő tanulók* fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembevétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

Tehetséggondozás:

A tehetségfejlesztés tanórai és tanórán kívüli keretek között valósul meg. Célunk a tehetségek, tehetségígérek felismerése. A tehetséggondozás módszereit tekintve célirányos tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, ösztönözzük a pedagógusok szakirányú továbbképzéseit (tanulásmódszertan, tehetségdiagnostika).

Támogatjuk tehetséges tanulóink tanulmányi, művészeti és sport versenyeken való részvételét, versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk. A 2022/2023-as tanévben a *tanulmányi versenyek* pont alatti versenyekre készítjük tanulóinkat.

Intézményünk Kiváló Akkreditált Tehetségpont az alábbi tehetségterületeken:

- *nyelvi* – kiemelt nyelvi oktatás, anyanyelvi nevelés
- *testi-kinesztetikus* – felkészítés sportversenyekre

A *sportversenyekre* tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében készítjük a tanulókat.

A három éve elindított *Egyéni Tehetségfejlesztő Program* – közgazdaság, informatika és pedagógia ágazatokon – felmenő rendszerben folytatódik. A kilencedik osztályban kezdődő program az érettségi, valamint a szakmai vizsgák megszerzéséig tart. A szakmai munkát a Debreceni Egyetem professzora, Dr. Balogh László professzor úr koordinálja szakmailag.

A programban részt vevő pedagógusok a tanuló számára egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. Ez alapján egyéni konzultációkon történik a fejlesztés. Az új tanulók tehetséggondozó programba történő kiválasztását a pedagógusok (szakmatanárok, osztályfőnökök) javaslata és a szülő beleegyező nyilatkozata alapján, a második félévben végezzük Dr. Balogh László szakmai irányításával.

SNI, BTMN tanulókkal való foglalkozás

A sajátos nevelési igényű tanulókat a többi tanulóval együtt integráltan oktatjuk, de a szükséges területeken támogatást nyújtunk számukra. A támogatás fokozott toleranciával, egyéni fejlesztéssel-foglalkozással, más munkaszervezési formák alkalmazásával, képességek szerinti ellenőrzés és értékelés formájában valósul meg.

Amellett, hogy fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszűrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat, a megfelelő szakemberekhez irányítjuk őket, szakértői vizsgálatokat kérünk, együttműködünk a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel.

Az SNI tanulók ellátását iskolánk óraadó gyógypedagógussal oldja meg. A BTMN tanulók ellátását a Református EGYMI Miskolci Tagintézményének fejlesztő és gyógypedagógusai végzik, kiscsoportos formában.

Hátrányos helyzetű tanulók oktatása – esélyegyenlőség biztosítása:

Célunk a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi előmenetelének támogatása, a közösségbe és társadalomba való beilleszkedési esélyeinek javítása.

A tanulók nyilvántartását végző ifjúságvédelmi felelős a szociális és hatósági intézményhálózattal való kapcsolattartáson túl együttműködik az iskola minden érintett pedagógusával, a diákönkormányzattal, kapcsolatot tart az egészség- és környezeti neveléssel foglalkozó munkaközösségekkel.

A segítségnyújtás megvalósulási formái:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- ingyenes tankönyv biztosítása a jogszabályi kereteknek megfelelően
- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- bekapcsolódás Az *Útravaló* pályázati programba (*Út az érettségihez* alprogram)
- ösztöndíjprogramok (pl. *Apáczai*)

Egészségfejlesztés

Kiemelt feladataink közé tartozik a teljes körű iskolai egészségfejlesztés, amely az alábbi alapfeladatok rendszeres végzését jelenti:

- Az *egészséges táplálkozás* megvalósítása érdekében (a helyi fogyasztás összekapcsolásával) – tanulóink, valamint a diákotthon diákjai a kazincbarcikai Príma Kft. szolgáltatásait vehetik igénybe menzai étkezés céljából;
- A tanulók egészségügyi ellátása (diákotthonban is) Kazincbarcika Város Önkormányzatával kötött együttműködési szerződés alapján valósul meg. Iskolaorvos és védőnő biztosítja az egészségügyi vizsgálatok, orvosi felügyelet zavartalanságát.
- *Mindennapos testnevelés*/testedzés minden tanulónak, a mozgás beépítése a mindennapi életbe (gyógytestnevelés, könnyített testnevelés) – az Nkt. 97. § (6) által előírt mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (9-12.) megvalósul, a helyi tantervbe heti öt/ négy testnevelés órát építettünk be.
- *környezeti, médiatudatossági, fogyasztóvédelmi, balesetvédelmi és családi életre nevelés* – *Ökoiskolaként* kiemelt célunk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Fontosnak tartjuk tanulóink bevonását közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. ld. *Ökoiskolai munkaterv*. Az idei tanévben is támogatjuk a *Fenntarthatósági témahetek* (2023. április 24-28.) helyi megvalósítását.
- Az egészségkárosító szenvedélyek (drog, alkohol, cigaretta, egyéb szenvedélybetegségek és függőségek) megelőzésének céljából a korábbi évekhez hasonlóan bekapcsolódunk az országos, megyei, illetve városi szintű rendezvények programsorozatába.

- A járványügyi eljárásrend betartatása
- Lelki egészség biztosítása. A tanrendbe iktatott Hit- és erkölcsstan órák, áhítatok és alkalmi rendezvények mellett, intézményi- és beosztott lelkészünk segítségével lehetőséget biztosítunk a személyes beszélgetésekre is. Az osztályfőnökök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős és a szociális segítő bevonásával igyekszünk a problémás területeket figyelemmel kísérni és abban segítséget adni.

A teljes körű egészségfejlesztési program megvalósításáért az iskola minden pedagógusa, dolgozója felelős, különösen fontos az osztályfőnökök, valamint a diákotthoni nevelőtanárok e területen végzett tevékenysége.

Közösségfejlesztés

Pedagógusként egyik legfontosabb feladatunk az iskolai közösségek (osztályok, csoportok, diákönkormányzat) tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Az éves programok kialakításánál (pl. az iskolai események szervezésekor) törekszünk a közösségi összetartozás, az együvé tartozás, az egymásért való felelősség érzésének erősítésére, a helyes erkölcsi, viselkedési normák elsajátíttatására és a szociális kompetenciák fejlesztésére (empátia, egymásra figyelés, együttműködés, tolerancia, alkalmazkodóképesség). Az osztályközösség fejlesztése különböző osztályprogramokon (pl. osztálykirándulás, teadélután, Mikulás-est, stb.) valósul meg. Az intézményünkben működő Diákönkormányzat programjai szintén jó alkalmat nyújtanak a közösségi szellem kialakítására.

Diákotthon

A diákotthon a maga sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősíti a kollégiumi közösség együvé tartozását. A kollégiumban működő diákönkormányzat legfontosabb fóruma a tanévben két alkalommal megrendezésre kerülő kollégiumi közgyűlés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye (középiskolában) 2,5 teljesítmény alatti (objektív kritérium) vagy a megelőző félévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik

szükségessé (szubjektív feltétel) [Nkt. 4. § 37. pont]. A lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett tanulók a fenti leírás, valamint a tapasztalat alapján a gyenge tanulmányi eredményt elért tanulók (javítóvizsgázók, évisméltésre kötelezettek stb.), valamint a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók (ld. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44/J. §) és sok esetben az iskolaváltásnak köszönhetően a 9. évfolyamos tanulók. Támogatásuk érdekében az intézmény a szeptemberi diagnosztikai mérések eredményeinek tudatában felzárkóztató foglalkozásokat szervez a legkritikusabb tantárgyakból. A helyi tantervbe épített matematika csoportbontás a lemorzsolódás megelőzését szolgálja.

Az Oktatási Hivatal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásának, valamint a tanulók előrehaladásának iskolai szintű nyomon követése céljából a KIR részeként egy korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert működtet. Az intézmény feladata az évenként két alkalommal történő statisztikai adatszolgáltatás, melynek során a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.

A támogató rendszer segítségével azonosított figyelmeztető jelek alapján és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás javaslatainak figyelembevételével az intézmény olyan pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását, kiemelt figyelemmel a képességek, készségek kibontakoztatására, az esélyteremtést szolgáló tevékenységekre.

III. PEDAGÓGIAI-SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

- Felkészülni az előző években elmaradt, így a nevelési évben esedékes intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- Önértékelési feladatok elvégzése (intézményvezetői).
- A munkatársi közösség erősítése.
- Az Értéktermő néptánc tehetséggondozó program újbóli működtetése.

- Mozgáskotta program bevezetése.
- Az IJROK - Eszterlánc Óvodával szorosabb együttműködés kialakítása.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap e nevelési év során is.

Célunk továbbra is a szervezet szakmai színvonalának további erősítése, partnereink elégedettségének megtartása, a református értékrend közvetítése.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

- A családokkal és a társintézményekkel további jó kapcsolat ápolása
- Önértékelési feladatok elvégzése
- A kialakított szokás és szabályrendszer erősítése
- A kollektíva kohéziós erejének megtartása és erősítése
- A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend (EMMI) betartásával az intézményben folyó *biztonságos* oktató-nevelő munka megszervezése;

Mivel református intézménnyé válásunk folyamán több bezárást, karantént megéltünk ezért a szülők és gyermekek számára az óvodai szokás és szabályrendszer kialakítását mindig az alaptól kellett kezdenünk. Fontosnak tartjuk a következetességet és a szereteten alapuló nevelést és együttműködést. Célunk, hogy a városban tudatosodjon, hogy a mi óvodánk református szellemiségben a keresztyén értékrendek közvetítésével szeretetben, magas szakmai színvonalon neveli a rá bízott gyermekeket bármilyen megkülönböztetés nélkül.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2022-2023-es tanév kiemelt pedagógiai szakmai feladatai:

- Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- Nevelési feladatok erősítése, a tanulók neveltségi szintjének emelése.
- Tantárgyi bemeneti mérések megvalósítása.
- Az Országos kompetenciamérés eredményeinek megtartása.
- Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása, tanulásmódszertan 5-6. évfolyamon.

- A digitális kompetenciák fejlesztése. Cél, hogy a tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciáit változatos helyzetekben és szerepekben tudja alkalmazni az iskolai feladatok megoldásában és a mindennapi élet különböző területein, önállóan és másokkal is együttműködve, céljai megvalósítása érdekében.
- Belső, tudásmegosztó foglalkozások a pedagógusok között.
- Az önértékelés (belső ellenőrzés) lebonyolítása.
- A játék program 1-4. évfolyamon történő megvalósítása.
- A komplex differenciált képességfejlesztő program folytatása 6 – 8. évfolyamon. Az 5. évfolyamon az újonnan bevezetett sávós oktatás figyelemmel kísérése, tapasztalatok gyűjtése.
- „Élmény a tanulás” EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben” c. pályázat fenntartási feladatainak megvalósítása.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2022-2023-as tanév kiemelt pedagógiai-szakmai feladatai:

- tanulóink eredményes felkészítése az érettségi vizsgákra középszinten. Az eredményesség érdekében tanórán kívüli foglalkozásokat szervezünk a 11-12. évfolyamos tanulók számára;
- a nappali tagozatos 13. évfolyamos tanulók felkészítése az *OKJ* szerinti szakmai vizsgákra és vizsgáztatása;
- a 14. évfolyamos esti tagozatos tanulók felkészítése az új *Szaktájékoztató* szerinti szakmai vizsgákra és vizsgáztatása;
- a 10. évfolyam technikumi osztályainak, valamint a 13. évfolyamos vegyészmérnöki esti képzés *ágazati alapvizsgájának* megszervezése és lebonyolítása; a tanulók vizsgára történő felkészítése;
- a duális képzés hatékony bonyolítása, folyamatos kapcsolattartás a képzőhellyel;

- a *Sport ágazati technikumi (Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező szakma)* képzés indítása, hatékony koordinálása
- a központi felvételi vizsga zavartalan lebonyolítása. Szükség esetén felkészítés biztosítása.
- a 11. évfolyam technikumi és szakgimnáziumi osztályok tanmeneteinek kidolgozása a hatályos programtervek és kerettanterv alapján;
- az Egyéni tehetségfejlesztő program felmenő rendszerben történő folytatásához szükséges feltételek további biztosítása, az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása
- A Magyar Tehetséggondozó Társaság 32. Országos konferenciájának megszervezése;
- a technikumi osztályok (9-10-11. évfolyam) juttatásainak igénylésével kapcsolatban felmerülő adminisztrációs feladatok elvégzése;
- A Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj lebonyolítása a 13.E vegyésztechnikus osztály számára;
- az összefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a 11. évfolyam részére (pedagógia, villamosipar és elektronika, vegyész);
- beiskolázáskor a fenntartói megállapodásban meghatározott keretszámok maximális betöltésére való törekvés *gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, vegyipar és sport ágazaton*, az intézményben tanulható szakmák népszerűsítése;
- az Országos Mérési Program részeként a 10. évfolyamos tanulók *szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit* vizsgáló bemeneti mérések lebonyolítása, tervezetten 2022. szeptember 26-30. között, valamint a kimeneti mérések megszervezése a 9-11. évfolyamon 2023. március 6-tól június 9-ig. (Az OH később küld részletes tájékoztatást az időpontról.) Cél továbbra is a korábbi évek eredményeinek megtartása és a lemaradó területek javítására való törekvés. A szövegértés fejlesztése minden pedagógusnak a feladata, hiszen ez az eredményes tanulás alapja. Cél a természettudományi kompetenciák tanórákon történő fejlesztése.
- iskolánk szakmai színvonalának emelése céljából a bukások számának csökkentésére való törekvés;

- pedagógusaink folyamatos szakmai-módszertani megújulásra való törekvése;
- a Microsoft Innovatív Iskola Program folytatása: digitális osztályok programjainak kidolgozása, a kapcsolódó alkalmazások további megismerése és használata. A pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése;
- a folyamatban lévő együttműködési megállapodások egyeztetése a külső partnerekkel;
- felkészülés a kollégium intézményi tanfelügyeletére;
- az önértékelés feladatok további lebonyolítása;
- A Miskolci Egyetem kihelyezett vegyészmérnöki képzésének zavartalan biztosítása

A pedagógiai-szakmai feladatok megvalósulását segítő feladatok:

- a korábbi tapasztalatok alapján a digitális munkarend kereteinek további pontosítása, és az esetlegesen bevezetendő hibrid/digitális munkarendben történő oktatás-nevelés részleteinek kidolgozása;
- belső továbbképzések szervezése a digitális oktatás hatékonyabb lefolytatásához;
- a tanulói és munkatársi közösség erősítése

HELYZETELEMZÉS

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

I.1. ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Személyi változások, felnőtt létszám

Engedélyezett álláshelyek száma:

- 3 fő óvodapedagógus
ebből: 1 fő tagintézmény-vezető
2 fő főállású óvodapedagógus – ebből 1 fő nyugdíjas státuszban van
- 2 fő dajka
- 1 fő részmunkaidős: intézményi lelkész
- 1 fő közfoglalkoztatott szakképzett konyhai dolgozó a MRSZ jóvoltából
- 1 fő konyhai kisegítő a MRSZ jóvoltából

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

Óvodapedagógusok:

	Pedagógus neve:	Munkakör	Állandó megbízatása	Tehetség-gondozó program felelőse	Ped. éltálya szerinti besorolás	Nevelés-oktatással lekötött órák száma
1.	Eperjesi Béláné	óvodapedagógus	tagintézmény-vezető Mozgáskotta program működtetése	Bozsik ovi-foci	Mesterp edagóg us	26
2.	Csihon Lászlóné	óvodapedagógus	csoportvezető (Szivárvány) Néphagyományőrző program működtetése	Értékter mő néptánc műhely	Mesterp edagóg us	32
3.	Péderiné Juhász Judit	óvodapedagógus	csoportvezető (Csengettyű)	Értékter mő Sport műhely	Ped.II.	32

A nevelőmunkát közvetlenül segítők.

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Orosz Róbert	lelkész	20 óra
2.	Adorjánné Vizes Tünde	dajka (Szivárvány)	40 óra
3.	Szepesi Barnabásné	dajka (Csengettyű)	40 óra

Konyhai dolgozók (közfoglalkoztatottak):

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Garai Alexandra	konyhafőnök, séf	40 óra
2.	Kisné Lázi Barbara	konyhai kisegítő	40 óra

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2022/2023-as nevelési évben az alábbi területeken valósul meg:

1. Intézményvezető
2. Intézmény

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Felnőtt létszám

- 8 fő óvodapedagógus
 - ebből: 1 fő intézményegység vezető
 - 7 fő főállású óvodapedagógus
- 4 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő konyhai dolgozó a Prima kft. jóvoltából

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

A csoport neve	Óvodapedagógusok	Pedagógus életpályá- szerinti fokozata	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Dajka	Munkaidő
Katica	Murányiné Kardos Zsuzsanna	Ped.I.	32	Bridinszki Istvánné	40
	Tóth Krisztina Ágota	Ped.II.	32		

<i>Micimackó</i>	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna	Ped.II. Ped.II	24 32	Imriczi Pálné Bencs Kitti ped.assz.	40
<i>Mókus</i>	Scherné Galgovics Erika Szobota Katalin	Ped.II. Ped.I.	32 32	Torma Andrásné	40
<i>Nyuszi</i>	Medve Ildikó Gyenes Józsefné	Ped.I. Ped.I.	32 32	Kaibás Tünde	40
<i>Intézményi lelkész</i>	Kolumbán Gábor Rózsa Dávid				

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2023. évben pedagógus minősítési eljárásban nem vesz rész óvodapedagógus.

a 2021/2022-es tanévben eredményesen minősült:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Némethné Márki Marianna	óvodapedagógus

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 33,81 fő

Betöltött álláshelyek száma: 29 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 4,81 fő

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezett pedagógus: nincs

Tartósan távol lévő: 1 fő (Rác Bálint Beatrix - GYES)

Óraadó pedagógus:

Tantárgy neve	Osztály	Óra- szám	Pedagógus neve
testnevelés és sport	7.b, 8. b	8	Seres Ottó
digitális kultúra, informatika	5.a,5.b, 6. a, 6.b, 7/1., 7/2., 7/3., 8.a, 8.b	8	Marsi István
tanulószo	5. a	7,5	Potonyecz Istvánné
napközi	3.b	12	Gál Mária

Pedagógus adatok:

Megbízások, ellátott feladatok:

Sor- szám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása	Munkaköre	Pedagógus életpályá szerinti fokozata
1.	Asszony Béla Krisztián	30	osztályfőnök	testnevelő – biológia szakos tanár	Ped.II.
2.	Ádám Róbert Sándorné	28	osztályfőnök	tanító	Ped.II
3.	Csernaburczky Ferencné	29	osztályfőnök, munkaközösség- vezető, BECS- tag	tanító	Ped.II
4.	Fábri Zsuzsanna	27	osztályfőnök	angol- történelem szakos tanár	Ped.II
5.	Győrfi Olívia	24		tanító	Ped.II
6.	Hegedűsné Demjén Katalin	26	osztályfőnök	tanító	Ped. II.
7.	Kiss Beáta	28	osztályfőnök	tanár (testnevelő- biológia, gyógytestnevelő szak)	Ped.I
8.	Kiss-Farkas Kinga	23	osztályfőnök	tanár (magyar nyelv és irodalom)	Ped. I.
9.	Kócsiné Bialkó Ildikó	28	tagintézmény vezető-helyettes, BECS-tag, 1. sz. Diabéteszes tanulókat segítő	tanár (matematika – technika – biológia –fizika szak)	Ped.II

Sor- szám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpályá szerinti fokozata
10.	Kolumbán Gábor	14	iskolalelkész	teológus-lelkész	-
11.	Kolumbánné Molnár Annamária	25	osztályfőnök	tanító	Ped.II
12.	Kovácsné Fecske Ilona	24	-	tanító	Ped.II
13.	Kovács-Kallós Kinga	23	osztályfőnök	tanító	Ped.II
14.	Lukácsné Bogár Mónika	30	osztályfőnök, OKM koordinátor	tanár (matematika- kémia-informatika szak)	Ped.II.
15.	Lukács Éva	25	-osztályfőnök	tanár (magyar- történelem szak)	Ped.II.
16.	Mata Attiláné	18	osztályfőnök	tanár(német- történelem szak)	Mester
17.	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	29	KDP segítő tanár	tanár (földrajz – biológia - rajz szak)	Ped.II
18.	Schiller Ágnes	25	osztályfőnök	tanító	Ped.II
19.	Seregi Ágnes	25	munkaközösség vezető, BECS-tag	idegennyelv-tanár	Ped.II.
20.	Somogyiné Bukszár Klára	27	tagintézmény vezető, BECS tag	tanító	Ped.II
21.	Suga László	30	-	tanár (matematika szak)	Ped.II
22.	Suga Lászlóné	24	osztályfőnök	tanító	Mester
23.	Szabóné Juhász Anett	22.		Tanító	Ped.I.
24.	Szegediné Ablonczy Tímea	28	osztályfőnök	tanító	Ped.II
25.	Székelyné Amászta Enikő	24	munkaközösség- vezető	idegennyelv-tanár	Mester
26.	Szentpéteriné Hajagos Réka Mária	23	gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	tanító	Ped.II
27.	Szimándli Ildikó	23	-	tanító	Ped.I
28.	Tóth Mária	25	osztályfőnök	tanár (magyar- történelem szak)	Ped.II

Sor-szám	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpálya szerinti fokozata
29.	Újháziné Bendzsák Krisztina	22	-	tanár (magyar nyelv és irodalom, ének-zene/folyamatban)	Ped. I.

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség: vezetője: Csernaburczky Ferencné
 Felső munkaközösség: vezetője: Seregi Ágnes
 Tehetséggondozó munkaközösség: vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2022. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógus:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Ujháziné Bendzsák Krisztina	magyar nyelv és irodalom

2023. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lépő pedagógusok

a 2021/2022-es tanévben eredményesen minősült:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Kiss Beáta	testnevelés és sport
2.	Kiss-Farkas Kinga	magyar nyelv és irodalom
3.	Szimándli Ildikó	tanító

A 2022/2023. tanévben (2010-ben) minősítési eljárásra nem jelentkezett pedagógus. Tantestületünk minden tagja részt vett vagy vesz minősítési eljárásban.

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2022/2023-as tanévben az alábbi területeken valósul meg:

1. Intézményi tanfelügyelet
2. Pedagógus tanfelügyelet (Suga Lászlóné)

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Mata Attiláné	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	csütörtök

A nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítők

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Forgó Krisztina	iskolaittár
2.	Kocsis Judit	pedagógiai asszisztens
3.	Misán Valéria	könyvtáros
4.	Béres Gábor	rendszergazda

Ügyviteli dolgozók

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Apostolné Farkas Mariann	takarító
2.	Balogh Noémi	takarító
3.	Bariné Vizes Katalin	takarító
4.	Csorba Tiborné	takarító
5.	Emődi Imréné	konyhai dolgozó
6.	Filkóházi Zoltánné Judit	takarító
7.	Luterán Miklósné	takarító
8.	Pigler Béláné	konyhai dolgozó
9.	Üveges Tamás	karbantartó
10.	Sebestyén József	kisegítő
11.	Szekerczés Imre	kisegítő
12.	Tóth Istvánné	takarító

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Főállású pedagógusok száma: 61 fő

Jogi állományban lévő pedagógusok száma: 1 fő

Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: 3 fő

Határozatlan ideig foglalkoztatott pedagógusok száma: 58 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: 5 fő %-os

Óraadók száma: 5+3 fő

Pedagógusok:

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataai	Egyéb megbízataai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
1.	Asszonyiné Galambos Katalin Anett	matematika szakos tanár			Ped I
2.	Bábás Gabriella	közgazdaságtan, szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja	Ped I
3.	Bakó Judit	magyar szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
4.	Balajthy Gergely	informatika szakos tanár			Ped I
5.	Berzeviczi Beáta	kémia, környezetvédelem szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja évfolyam-felelős	Ped II
6.	Bodó Mária	magyar szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
7.	Bokorné Ádám Eszter	magyar, angol szakos tanár	osztályfőnök	szakértő	Mest
8.	Boros Géza 70 %	református hittan tanár			Ped II
9.	Borsodi Csaba	informatika, elektronika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
10.	Borsos Tamás	kollégiumi nevelőtanár		munkavédelmi érdekvédelmi felelős	Ped I
11.	Bozsóné Kolosai Éva	magyar szakos tanár			Ped II
12.	Czakó Gábor 65 %-os	elektronika szakos tanár			Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataisai	Egyéb megbízataisai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
13.	Csernaburczky Ferenc	földrajz – rajz és vizuális kultúra szakos tanár	igazgató		Mest
14.	Csodóné Klómer Edina	református hittan tanár	mk-vezető		Ped I
15.	Csorbáné Lehotzky Katalin	angol szakos tanár			Ped II
16.	Dányi-Mezai Boglárka	informatika szakos tanár			Ped. I
17.	Darai Imre	testnevelés szakos tanár			Ped II
18.	Demeter János	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
19.	Demeterné Mérail Mária	magyar sz. tanár, kollégiumi nevelőtanár			Ped II
20.	Dobainé Sebő Anita	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
21.	Farkasné Szabó Julianna	vegyész, kémia, angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
22.	Forgonyné Viszlai Margit	történelem szakos tanár	osztályfőnök	szakértő, az Alapítvány kuratóriumi elnöke	Mest
23.	Gáldi Imre Zoltán	angol szakos tanár	osztályfőnök DÖK segítő		Ped I
24.	Gérus Andrea	információkezelés gépírás, informatika szakos tanár		E-Kréta felelős	Ped I
25.	Gérus Béla	informatika, fizika, kémia	igazgató- helyettes	szakértő	Mest
26.	Győri Ágnes	informatika szakos tanár	igazgató- helyettes		Mest
27.	Harsányiné Kovács Marianna	angol szakos tanár	igazgató- helyettes	BECS csoport- vezető, IKSZ koordinátor	Mest
28.	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	vegyész, kémia szakos tanár			Ped I
29.	Hocza Zsuzsanna	közgazdaságtan, matematika szakos tanár			Mest
30.	Hrabovszki János 75 %	elektronika szakos tanár			Ped II
31.	Ivány Emil Miklós	vegyész, kémia szakos tanár			Ped.II

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataisai	Egyéb megbízataisai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
32.	Jabelkó Gabriella	informatika szakos tanár	osztályfőnök	BECS tag	Ped I
33.	Jánosdeák Ágnes	angol szakos tanár			Ped I
34.	Kalocsai Éva	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
35.	Kasza Géza	vegyész, kémia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
36.	Kerekes Anita	angol szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
37.	Kiss Zsanett	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
38.	Kopcsik Erika	vegyész, kémia	osztályfőnök		Ped I
39.	Kovácsné Horváth Krisztina	kollégiumi nevelőtanár, pedagógia szakos tanár	csoportvezető	ifjúságvédelmi felelős	Ped I
40.	Krappai Barbara	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
41.	Ligárt Tamás	matematika, fizika szakos tanár			Ped II
42.	Lovas Tünde	testnevelés szakos tanár			Ped II
43.	Lőrinczné Rási Enikő	történelem szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	ÖKO munkacsoport tagja	Ped II
44.	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia szakos tanár	osztályfőnök	szakértő tehetség-koordinátor	Mest
45.	Marsi István	matematika és informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
46.	Molnár Beáta	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
47.	Molnár Csaba Albertné	matematika szakos tanár			Ped I
48.	Molnár Magdolna	angol szakos tanár			Ped I
49.	Molnár Gábor	informatika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,	BECS tag	Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataai	Egyéb megbízataai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
50.	Mucsicska Judit	közgazdaságtan szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	BECS tag	Ped I
51.	Nagyné Máté Erika	fizika és ref. hittan tanár	osztályfőnök		Ped II
52.	Nyesőné Anga Judit	angol szakos tanár			Ped I
53.	Palcsó László	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
54.	Pere Csaba	elektronika szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
55.	Répási László 75 %	fizika, matematika szakos tanár			Ped II
56.	Roskóné Szilágyi Ágnes	pedagógia szakos tanár			Ped I
57.	Seres Ottó	testnevelés szakos tanár			Ped I
58.	Sonkoly Gergő Péter 50 %	elektronika szakos			szak- oktató
59.	Szabó- Salagvárdi Anita	történelem, pedagógia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	Útravaló ösztöndíj- pályázat koordinátora, évfolyam-felelős	Ped I
60.	Takács Judit	biológia, földrajz szakos tanár		ÖKO munkacso- port tagja	Ped I
61.	Tóth Máté	testnevelés, földrajz szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
62.	Tóthné Balogi Erzsébet	angol szakos tanár			Ped II
63.	Tóthné Poczk Julianna	történelem, földrajz szakos tanár	osztályfőnök	évfolyam-felelős	Mest
64.	Újhelyi István	egyházi ének, elektronika szakos			Ped I
65.	Veresné Banga Ildikó	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
66.	Vitányi Tímea	pedagógia szakos tanár, kollégiumi nevelőtanár	osztályfőnök		Ped I

A táblázatban jelzett **pedagógusok részmunkaidőben** foglalkoztatottak.

Az 1 fő jogi állományban lévő pedagógus nem szerepel a táblázatban.

Óraadó pedagógusok:

1.	Balla Erika Edina – informatika
2.	Farkas Ágnes – gyógypedagógus (6)
3.	Fodor Péter - IT alapismeretek gyak
4.	Gaszperné Kondás Judit - közgazdaságtan
5.	Harasztosi Viola - magyar
6.	Kismarton Tamás - szerverek és felhőszolgáltatások
7.	Lénárt Adrienn - matematika
8.	Rózsa Dávid

Egy főt, *Poráczki Péter* katolikus hittan oktatót a Magyar Katolikus Egyház teljes munkaidőben foglalkoztat az intézményben, egy fő (*Berzeviczi Beáta*) pedig részmunkaidőben látja el a katolikus hittanári feladatokat.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:		
1.	Barnóczki Rita	iskolaittár
2.	Fodor Péter	informatikai laboráns
3.	Gáldi Imre Zoltánné	könyvtáros
4.	Kovács Marianna	iskolaittár
5.	Marin Tamás	rendszerüzemeltető
6.	Mucsicska Tímea	laboráns
7.	Kismarton Tamás	rendszerüzemeltető

Ügyviteli dolgozók:		
1.	Béresné Tóth Anita	pénztáros
2.	Cserhalmi Judit	könyvelő, vagyonyilvántartó
3.	Mucsicska Tiborné	gazdasági vezető
4.	Törőcsik Béláné	gondnok
5.	Stubnyán-Sáfrány Magdolna	adminisztrátor
6.	Áll Józsefné	portás
7.	Béres Éva	portás
8.	Dzsupin Istvánné	portás
9.	Pecsenye Elemér Imréné	portás
10.	Erdei Tibor	karbantartó
11.	Makkai Kálmán	karbantartó

12.	Mester Csaba	karbantartó
13.	Szunyi István	karbantartó
14.	Dobi Lászlóné	takarítónő
15.	Fábián Lászlóné	takarítónő
16.	Gálné Somosi Csilla	takarítónő
17.	Lakatos Zoltánné	takarítónő
18.	Mátyás Csabáné	takarítónő
19.	Szegedi Józsefné	takarítónő
20.	Onika Krisztina	takarítónő
21.	Simon Adrienn	takarítónő
22.	Szabó Györgyné	takarítónő
23.	Tóth Helga	takarítónő
24.	Veres Lászlóné	takarítónő

A technikai személyzet munkáját 2 fő, a Munkaügyi Központ által támogatott munkavállaló, valamint 3 fő közfoglalkoztatott segíti.

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Bokorné Ádám Eszter	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
2.	Forgonyné Viszlai Margit	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
3.	Gérus Béla	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
4.	Lukácsné Járdánházi Emese	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek

2022. szeptember 1-jétől Pedagógus I fokozatba lép:

1. Balajthy Gergely

2023. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lépő pedagógusok:

2. Bodó Mária
3. Gáldi Imre Zoltán
4. Hilóczkiné Ülveczki Anikó

A 2022/2023. tanévben minősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok:

Pedagógus II fokozat:

1. Farkasné Szabó Julianna
2. Jánosdeák Ágnes
3. Kiss Zsanett
4. Kovácsné Horváth Krisztina
5. Marsi István

I.2. VEZETŐI ÜGYELET RENDJE – 326/2013. 26.§ (1)-(2) ALAPJÁN

A vezetői ügyelet rendje az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott helyettesítési rend szerint történik. (SzMSz 5.4)

Az igazgató, tagintézmény-vezetők vagy igazgatóhelyettesek akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje:

Az intézményvezetőt távollétében (ebben a sorrendben) a szakmai igazgatóhelyettes, vagy az általános igazgatóhelyettes, vagy a nevelési igazgatóhelyettes helyettesíti. Az igazgatóhelyettesek hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. Az igazgató döntési és egyéb jogait (pl. felvételi döntések esetén) részben vagy egészben átruházhatja az igazgatóhelyettesekre, az iskolavezetés vagy a tantestület más tagjaira. A döntési jog átruházása minden esetben írásban történik, kivéve az igazgatóhelyettesek felhatalmazását.

A tagintézmény-vezető (általános iskolában) távolléte alatt a tagintézmény-vezetőt a tagintézményvezető-helyettes I. (általános tagintézményvezető-helyettes) helyettesíti.

A tagintézmény-vezető tartós távolléte esetén az tagintézményvezető-helyettes I. helyettesíti, mindkettőjük tartós távolléte esetén a tagintézményvezető-helyettes II. az iskola felelős vezetője.

Amennyiben a fenti helyettesítési rend nem tartható, akkor az intézményvezető kijelöl egy pedagógust, lehetőleg munkaközösségi-vezetőt.

A tanítási szünetekben a vezetők és az vezető-helyettesek külön ügyeleti rend szerint látják el feladataikat.

Akadályoztatás esetén a tagóvoda-vezető, ill az intézményegység-vezető helyettesítését teljes felelősséggel elsősorban a megbízott óvodapedagógus látja el, az ő akadályoztatása esetén pedig az intézményben tartózkodó óvodapedagógus. Az óvodavezető tartós távollétében (30 napot meghaladó) a helyettesítés ellátása intézményvezetői intézkedés alapján történik. A megbízást a dolgozók tudomására kell hozni (értesítés).

A tagóvoda-vezető/intézményegység-vezető távolléte esetén a helyettesítés a tagóvoda-vezető/intézményegység-vezető által adott megbízás alapján történik. A megbízott vezető a teljes vezetői jogkör gyakorlását végzi, kivételt képeznek ez alól azok az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek a vezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.

A tagóvodában alacsony gyermeklétszám mellett – gazdaságossági szempontok figyelembevétele miatt – szükség szerint csoportösszevonással történhet meg a helyettesítés.

I.3. GYERMEK- ÉS TANULÓI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 2 csoport kialakításához megfelelőek.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Tomori Óvoda				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Szivárvány	2,5-5 évesek	20	14
2.	Csengettyű	5-7 évesek	23	15
Összesen			43	29

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 5 csoport kialakításához megfelelőek, de jelenleg 4 csoporttal üzemel az óvoda.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Eszterlanc Óvoda				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Katica	2,5-7 évesek	25	14
2.	Micimackó	2,5-7 évesek	25	17
3.	Mókus	2,5-7 évesek	25	13
4.	Nyuszi	2,5-7 évesek	19	13
5.	jelenleg nem üzemel		16	0
Összesen			110	57
2022. szeptember közepétől még 2 kisgyerek érkezik és novembertől még 2 gyermekkel bővül a létszám. Óvodánkra jellemző, hogy a gyermeklétszám az év folyamán folyamatosan változik.				

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	Halmazot-tan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1. a	25	-	-	1	-
1. b	26	-	-	-	1
2. a	25	1	-	1	-
2. b	29	-	1	-	-
3. a	27	-	2	-	-
3. b	26	-	2	1	-
4. a	26	-	-	-	-
4. b	24	-	1	1	1
5. a	21	1	-	-	
5. b	26	1	3	-	-
6. a	20	-	2	1	1
6. b	23	1	1	-	-
7. a	23	-	-	2	-
7. b	24	1	1	1	-
8. a	21	1	2	-	-
8. b	23	1	-	-	-
összesen	389	7	15	8	3

Csoportbontások:

Az 5-8. évfolyamon csoportbontás a komplex differenciált képességfejlesztő program keretén belül valósul meg. A felső tagozaton valamennyi évfolyamon 3-3 képesség szerinti ún „sávós” csoportbontásban vesznek részt a tanulók a tanítási órákon magyar nyelv, irodalom, matematika és angol nyelv tantárgyakból.

A Hit-és erkölctan tantárgy oktatása felekezetek szerinti csoportbontásban történik 1-8. évfolyamon.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Osztályok, szakképzési adatok: Tanulói létszám 2022. szeptember 1-jén

2022/2023. tanév tanulói létszám 2022. szeptember 1.								
Ssz	Osztály	Osztályfőnök	Ágazat	Fiú	Lány	SNI	BTMN	Létszám
1	9.A	Kalocsai Éva	gazdálkodás és menedzsment	3	27	0	0	30
2	9.B	Pere Csaba	elektronika és elektrotechnika	22	0	2	0	22
3	9.C	Bakó Judit	informatika és távközlés	30	4	0	2	34
4	9.D	Forgonyé Viszlai Margit	sport	12	7	0	0	19
			vegyipar	4	8	0	0	12
5	9.E	Kopcsik Erika	vegyipar	14	16	1	1	30
6	9.F	Vitányi Tímea	pedagógia	2	27	1	1	29
9. évfolyam összesen				87	89	4	4	176
7	10.A	Kerekes Anita	gazdálkodás és menedzsment	7	20	0	0	27
8	10.B	Dobainé Sebő Anita	elektronika és elektrotechnika	27	1	0	0	28
9	10.C	Jabelkó Gabriella	informatika és távközlés	26	1	0	0	27
10	10.D	Lőrinczné Rási Enikő	gazdálkodás és menedzsment	11	17	0	1	28
11	10.E	Berzeviczi Beáta	vegyipar	10	12	1	1	22
12	10.F	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia	3	28	0	2	31
10. évfolyam összesen:				84	79	1	4	163
13	11.A	Bábás Gabriella	gazdálkodás és menedzsment	3	26	1	0	29
14	11.B	Nagyné Máté Erika	elektronika és elektrotechnika	27	1	2	1	28
15	11.C	Borsodi Csaba	informatika és távközlés	27	3	0	1	30
16	11.E	Bodó Mária	vegyipar	20	12	1	1	32
17	11.F	Szabó-Salagvárdi Anita	pedagógia	1	30	0	0	31
11. évfolyam összesen:				78	72	4	3	150
12	12.A	Molnár Beáta	közgazdaság	10	16	0	0	26
13	12.B	Bokorné Ádám Eszter	villamosipar és elektronika	21	1	1	1	22
14	12.C	Krappai Barbara	informatika	22	3	0	1	25
15	12.E	Gáldi Imre Zoltán	vegyész	16	13	4	1	29
16	12.F	Marsi István	pedagógia	0	30	1	2	30
12. évfolyam összesen:				69	63	6	5	132
9-12. évfolyam összesen:				318	303	15	16	621
22	13.A	Mucsicska Judit	közgazdaság	3	24	0	0	27
23	13.B	Tóth Máté	villamosipar és elektronika	15	0	1	0	15
24	13.C	Molnár Gábor	informatika	25	4	1	1	29
25	13.E	Tóthné Poczkó Julianna	vegyész	12	9	1	0	21
26	13.F	Kiss Zsanett	pedagógia	2	21	3	3	23
OKJ 13. évf. összesen:				57	58	5	4	115
Nappali tagozat összesen				375	361	20	4	736
27	13.Ve	Farkasné Szabó Julianna	vegyésztechnikus	7	14	0	0	21
28	14.Ve	Kasza Géza	vegyésztechnikus	1	11	0	0	12
Estisek összesen:				8	25	0	0	33
OKJ (13+esti)összesen:				65	83	5	4	148
Iskola összesen:				383	386	20	20	769

Csoportbontások:

Közismereti tantárgyak:

- matematika (9-12. évfolyamon, lehetőség szerint níó csoportok kialakítása)
- idegen nyelv (lehetőség szerint níó csoportok kialakítása)
- digitális kultúra
- hit- és erkölcstan (felekezetek szerint)

Szakmai tantárgyak:

- szakmai gyakorlati tantárgyakból technikumban és szakgimnáziumban minden ágazaton és OKJ képzésben

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvoda: Az épület műemlék jellegű, több mint 100 éves. Egykor uradalmi házként funkcionált, később iskolaként, illetve napköziként. A falu középpontjában álló óvoda monumentális épületnek tűnik az apró falusi házak között. Az épület belső tere vastag falaival, boltíveivel a régi kúria emlékét idézi. Egy régi mázas cserépkályha az egyik foglalkoztató dísz. A két csoportszobához két kis méretű, szűkös öltöző és egy közös használatú gyermekmosdó, illetve WC helyiség tartozik. Az épület középső részét az önkormányzat hasznosítja. Hátsó részében található egy kisméretű tornaszoba, amit időnként fejlesztési célokra is használunk. Az óvoda épületéhez nagyméretű fedett terasz, játszóudvar, és műfüves ovi-foci pálya is tartozik. A pálya létesítéséhez az intézményi költségvetés biztosította az önerőt. Így ma már elmondhatom, hogy a gyermekeink a természetes környezethez illő, esztétikus, fából készült, a gyermekek képességeit sokoldalúan fejlesztő játékszereken játszhatnak, s egy modern technológiával létesített sportlétesítményben sportolhatnak. Az út menti kerítés mellett magasra nőtt lucfenyők őrködnek, a kapunál terebélyes gesztenyefa, az udvar közepén hatalmas eperfa ad hűs árnyékot az alatta játszó gyermekeknek. Elmondható, hogy óvodánk a falu egyik legszebb épülete. Szívesen járnak ide a gyermekeink. A játékkészleteink cseréje, fejlesztése, állagmegóvása folyamatos a helyi nevelési program eredményes megvalósítása érdekében. Sajnos, a nyáron, az udvaron lévő játékvonatot meg kellett szüntetni, mivel balesetveszélyessé vált. Helyére, egyelőre,

nem sikerült újat venni. Mindkét csoport rendelkezik galériával, mely alsó részében a babakonyha kapott helyett, felső részében szivacs kanapékon kuckózhatnak, pihenhetnek a gyerekek. A csoportok berendezése harmonikus, meleg, otthonos hangulatot áraszt. Játékeszközeink fejlesztő hatásúak, az életkori sajátosságokat figyelembe véve választjuk ki azokat. Törekszünk olyan eszközöket, játékokat beszerezni, hogy változatos tevékenységeket biztosíthassunk a gyermekeinknek a nap folyamán. Szakmai munkánkat gazdag eszközkészlet segíti. Mindkét csoporthoz tartozik öltöző, a Szivárvány csoporté igaz, picit szűkös, de barátságos. A gyermekmosdót mindkét csoport közösen használja. Nagyméretű teraszunkra maximális kihasználtság jellemző. Itt tartjuk szabadtéri rendezvényeinket, valamint a napi levegőzés során itt motoroznak, bicikliznek a gyerekek. Az előző nevelési évben a fűtés csövek egy részét kicserélték. A régi csövek helyét a nyáron bejavították, az új csöveket lefestették. A Csengettyű csoport öltözőjének tisztasági festése megtörtént. Az óvoda épület első részében a régi villanyvezetékeket újra cserélték. A tornatermi rész bejárata új, műanyag nyílászárót kapott. A csövek festése itt is megtörtént. Az új vezetői iroda kialakítása folyamatban van. Az esztétikus megjelenés miatt szeretnénk a fedett teraszt lambériával befedni, a teraszt csúszásmentes járólappal burkolni. Az óvoda bejárati kapuja lassan használhatatlan így ennek javítása, valamint a konyha felőli udvarrész kapuval, esztétikus kerítéssel történő lezárása szükséges.

Az óvodaépület hátsó részének felújítása szükségszerű lenne, hiszen itt kap helyet az új vezetői iroda, valamint itt lesz kialakítva a fejlesztő szoba. A vizesblokk felújítása szintén szükségszerű, mivel a tornaterem használata során ezt tudják igénybe venni a gyerekek és a felnőttek egyaránt. Az ajtó cseréje miatt is adódnak javítási munkák, azok elvégzését is tervezzük, bár egyelőre, nem tudjuk, milyen anyagi forrásból tudjuk majd megvalósítani.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Óvodánk 1962-től működik, a városunk egyik legrégebbi intézménye, induláskor 3 csoporttal 50 fős gyermeklétszámmal rendelkezett. A demográfiai hullám következtében 2 szükségcsoport kialakítására került sor 1982-ben. Így a férőhely 110 főre bővült. A természeti környezet közelsége miatt, óvodánk földrajzi elhelyezkedése szerencsésnek mondható. A Várdomb, a Csónakázó-tó, Herbolyai-tó a tapasztalatszerzések, a kirándulások kedvelt helyszínei. Óvodánkban a gyermekek a 3-4 emeletes típusú épületekből, a kertvárosi családi házaiból, a külvárosi részen

elhelyezkedő Herbolya és Sárosvölgy szegényes kolóniáiból érkeznek, illetve kis részben a városkülönböző pontjairól. Sajnos a város e részén sok olyan család él, akik valamilyen oknál fogva a társadalom periferiájára szorultak. Az utóbbi években jelentősen megnőtt a munkanélküliek száma Kazincbarcikán. A családokban hátrányos helyzetként jelen van a kedvezőtlen szociokulturális háttér, az anyagi bizonytalanság. Gyermkeink közül sokan élnek sivár, ingerszegény környezetben, ezek a családok minimális jövedelemmel rendelkeznek, igen szegényes életkörülmények között, komfort nélküli lakásokban, megélhetési gondokkal küzdenek. A szülők körében jellemző az alacsony fokú iskolázottság. Hosszú évek óta városi szinten óvodánkban a legmagasabb a szociális segélyben részesülők száma. Nevelő-oktató munkánkat meghatározzák ezek az objektív körülmények. Hátrányos helyzetű, magatartási zavarral küzdő gyermekek nevelése az óvodapedagógusok részéről nagy türelmet, empátiát, toleranciát, körültekintő pedagógiai munkát feltételez.

Az óvoda tárgyi feltételei

A földszintes épületre a családias légkör a jellemző. A folyamatos karbantartás következtében az óvoda állaga jónak mondható. 1999 nyarán tetőfelújításra került sor 3,8 millió forintértékben. Kerítéssel elhatárolt udvarral rendelkezünk, ahol biztosított a gyermekek kinti játéka, a mozgásigények kielégítése. Az udvaron a füves, a betonozott területek, a homokozók lehetőséget adnak a változatos tevékenységre. Az udvarunk szép és esztétikus. A bejárati részt 18 darab kőedénybe ültetett virág díszíti. Több alkalommal nyerte el óvodánk Kazincbarcika város tiszta és virágos intézménye díjat. Természetes anyagok felhasználásával mozgásfejlesztő játékok elhelyezésére került sor (pl.: fa vár). Az udvar gondozása, rendben tartása közösen történik a gyermekekkel/ falevél gereblyezés megfelelő méretű eszközökkel, hólapátolás, virágültetés, öntözés/.

Az óvoda belső terei az életkornak megfelelő méretű berendezési tárgyakkal vannak felszerelve. Az elmúlt évben 3 csoportszobában lecseréltük az asztalokat és a székeket. Az új óvoda épületének felújítása következtében a melegvíz akadálytalan szolgáltatása végett 2 db villanybojler került felszerelésre. Minden csoportunk saját öltözővel és mosdóval rendelkezik. Használaton kívüli gyermekmosdóból mosókonyha került kialakításra. A gyermeki tevékenységhez kapcsolódó eszközök rendelkezésre állnak. A csoportszobák szépek, tiszták, esztétikusak, jellemzően egyedi színhatásúak. Fontos feladatunk sokféle berendezési tárgyak, kellékek, eszközök összehatásának kialakítása,

a különböző színek összehangolása, harmóniája, a református szemléletet figyelembe véve az egyszerűsége törekvés. A tevékenységekhez szükséges játékeszközök és infokommunikációs eszközök minden csoportban biztosítva vannak.

Lehetőség van minden fajta játék játszására, változatos tevékenységre. Célszerűen variálható térelválasztókkal zugok, kuckók alakíthatók ki. Kedvelt játszóhelyek a galériák, babaszobák stb. A különböző tevékenységek végzéséhez (rajzolás, festés, agyagozás, szövés stb.) állandó helyen, elérhető közelségben kerülnek elhelyezésre az eszközök.

Fontos feladatnak tartjuk a megfelelő játékeszközök kiválasztását, legyenek fejlesztő hatásúak. A legfontosabb számunkra ugyanakkor a legmegfelelőbb igazolás is ahogyan óvodásaink mindennapjaikat élik e környezetben, melynek összhatása fontos részét képezi óvodaképünknek.

Eszközfejlesztés:

- Minden csoportba mikrohullámú sütő és vízforraló beszerzésére került sor.
- A régi létrák nem voltak biztonságosan használhatóak ezért 2 db új létrát vásároltunk
- Gyermekek számára képességfejlesztő játékokat és udvari játékokat vásároltunk.
- Az IJROK jóvoltából adományként 4 db irodai széket és 4 db írat tárolására alkalmas szekrényt kaptunk.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézmény helyiségei:

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
tanterem	16	osztályterem
informatika terem	1	informatika órák tartása, online mérések
„sávós” terem	2	csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása legfeljebb 12 fős csoportban
pszichológiai –logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár, csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása
zongoraterem	1	zongoraoktatás

tornaszoba	1	gyógytestnevelés órák tartása, testnevelés órák tartása, néptáncoktatás
tornaterem	1	testnevelésórák, gyógytestnevelés órák, tömegsport, sport szakkörök, teniszoktatás, szabadidős sporttevékenységek
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző, szerszámok tárolása
tanári szoba	1	pedagógusok pihenője
iskolatitkári szoba	1	iskolatitkár dolgozószobája
tagintézmény-vezetői iroda	1	tagintézményvezető irodája
tagintézményvezető-helyettesi iroda	1	tagintézményvezető-helyettesi irodája
gazdasági iroda	1	gazdasági vezető irodája
ebédlő	1	104 férőhelyes tanulói ebédlő
konyha	1	melegítőkonyha
raktár	1	konyhai eszközök tárolása
öltöző	1	kisegítő dolgozók öltözője
tanári ebédlő	1	ebédlő a pedagógusok számára

IKT eszközök listája

IKT eszköz megnevezése	darabszáma
laptop / notebook	48
tablet	52
írásvetítő	2
projektor	25
interaktív tábla	16
asztali számítógép	38
CD lejátszós magnetofon	7
DVD lejátszó	1
videómagnó	1
tanulói válaszadó rendszer	7
televízió	1
nyelvi labor rendszer	1
TP-Link Router	3
videókamera	1
fényképezőgép	3
fénymásoló / nyomtató	5
nyomtató	1
szkenner	1
dokumentum kamera	1

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Épületek száma: 2

Tanításra alkalmas helyiségek száma: 53

- tanterem száma: 29
- szaktanterem száma: 24 (ebből tanműhelyek száma: 15)
- tornatermek, tornaszobák száma: 1

Fenntartónk A KBSC- vel megújította a korábbi bérleti szerződését, mivel az intézmény továbbra is igénybe kívánja venni a Városi Sportcsarnokot testnevelés órák, valamint egyéb iskolai rendezvények megtartása céljából. A megállapodás értelmében a Tornacsarnok hétköznapiokon 6:55-14:55-ig használható. Hosszú távon a mindennapos testnevelés oktatásához szükséges feltételek javítására van szükség.

Eszköz- és tanteremfejlesztés:

- Egy informatika tanterem eszközparkjának teljes cseréje;

- A British TeleCom jóvoltából nagy mennyiségű, jó állapotban lévő bútorok kerültek elhelyezésre irodákban, közösségi tereken, tantermekben.
- Az ágazati képzéshez tartozó fogyóeszközök pótlása folyamatos a tanévben.

A szakmai munkához szükséges egyéb eszközök, eszközigények részletes listája a szakmai munkaközösségek munkaterveiben található. *(ld. 9-15.sz. mellékletek)*

A TANÉV HELYI RENDJE

A 2022/2023. tanév rendjét a **22/2022. (VII. 29.) BM rendelet** határozza meg.

I. TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

I.1. A TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

A 2022/2023. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: **2022. szeptember 1.** (csütörtök)
- utolsó tanítási napja: **2023. június 15.** (csütörtök)

A tanítási napok száma **általános iskolában száznyolcvanhárom (183), technikumban/szakgimnáziumban százhetvenkilenc nap (179).**

- A tanítási év első féléve **2023. január 20-ig** (péntek) tart.
- A középfokú iskola befejező évfolyamán, valamint a befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2023. május 4.** (péntek).

Óvodában a nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart.

Nyári zárás terve:

- 1. IJROK – Tomor: 2023. 07.24-08.20. között**
- 2. IJROK – Eszterlánc: 2022. 07.24-08.21. között**

A nyári zárás időpontja a felújított új óvodába költözés miatt változhat.

Az iskolák **2023. január 27-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

I.2. TANÍTÁSI SZÜNETEK

- Az **őszi szünet** 2022. október 29-től 2022. november 6-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő)

- A **téli szünet** 2022. december 22-től 2023. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- A **tavaszi szünet** 2023. április 6-tól 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

I.3. MUNKAREND VÁLTOZÁSOK A 2022/2023. TANÉVBEN

- **2022. október 15.** (szombat) áthelyezett munkanap (**október 31. hétfő** – pihenőnap)

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

I.4. A TANÍTÁS/NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában négy**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő technikumban/szakgimnáziumban **nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra** használható fel.

A nevelőtestület **az óvodában 5 munkanapot nevelés nélküli munkanap**ként használhat fel.

Nevelés nélküli munkanapok az óvodákban:

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2022. november 18.: Szakmai nap az IJROK - Eszterlanc óvodával
2. 2023.január 27.: Csendes nap az IJROK - Eszterlanc óvodával
3. 2023. június 16.: Csendes nap az IJROK - Eszterlanc óvodával
4. 2023.június 19.: Nevelőtestületi kirándulás

5. 2023. június 30.: Évzáró nevelőtestületi értekezlet

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Nevelés nélküli napok időpontja és felhasználásuk

Felhasználás tárgya	Időpont
Szakmai nap	2022. november 18.
Szakmai nap-Csendes nap	2023. január 27
Áldozócsütörtök	2023. május 18.
Szakmai nap	2023. június 16.
Pedagógusnapi kirándulás	2023.június 23.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanítás nélküli munkanapok az általános iskolában:

1. 2022. szeptember 23. (péntek): Tompa Mihály Emléknep – nevelőtestületi kirándulás
2. 2022. október 15. (szombat): Pályaorientációs nap
3. 2023. március 3. (péntek) Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny
4. 2023. május 26. (péntek) Gyermeknap – KDP nap – DÖK nap

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítás nélküli munkanapok a technikumban/szakgimnáziumban:

1. 2022. szeptember 16. péntek – szakmai nap - tehetségkonferencia
2. 2022. október 15. (szombat): PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
3. 2023. március 31. (péntek): DIÁKNAP (diákönkormányzati nap)
4. 2023. május 8. (hétfő): magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga
5. 2023. május 9. (kedd): matematika írásbeli érettségi vizsga
6. 2023. május 10. (szerda): történelem írásbeli érettségi vizsga
7. 2023. május 11. (csütörtök): angol nyelvi írásbeli érettségi vizsga
8. 2023. május 17. (szerda): ágazati szakmai vizsgatárgyak - írásbeli érettségi vizsga

I.5. A TANÉVRE TERVEZETT NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2022.09.08. Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2023. 02. 03.: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2023. június 30: Évzáró nevelőtestületi értekezlet

Az értekezletek lebonyolításáért a tagintézmény-vezető a felelős.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

1. 2022. szeptember 15.: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2023. január 26: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2023. június 15.: Évzáró nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2022. augusztus 22.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatása	tagintézmény- vezető
2022. augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény- vezető
2023. január 18-19.	Osztályozó értekezlet	igazgató, tagintézmény- vezető
2023. január 23.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	igazgató, tagintézmény- vezető
2023. június 7-8.	Osztályozó értekezlet	igazgató, tagintézmény- vezető
2023. június 27.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. Témák: - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámolóí, tagintézmény-vezetői beszámoló; - az országos kompetenciamérés, - az idegen nyelvi mérés,	igazgató, tagintézmény- vezető

időpont	esemény / téma	felelős
	- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése	

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2022. augusztus 22. (hétfő): Alakuló értekezlet
2. 2022. augusztus 30. (kedd): Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
3. 2023. január 19. (csütörtök): Félévi osztályozó konferencia
4. 2023. február 2. (csütörtök): Félévi értekezlet
5. 2023. május 2. (kedd): Osztályozó konferencia végzős évfolyamok számára
6. 2023. június 14. (szerda): Év végi osztályozó konferencia
7. 2023. július 3. (hétfő): Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet – témák:
 - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámolóí, igazgatói beszámoló;
 - az országos kompetenciamérés,
 - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer,
 - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése

Felelős: igazgató és a helyettesek

I.6. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2022.08.29. hétfő 13.30
2. 2023.02.02. csütörtök, 13.30
3. 2022.08.28. hétfő 13.30

Felelős: tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda

1. 2022. 09.14. szerda 15:30

2. 2023.02. 01. szerda 15:30

Felelős: intézményegység-vezető, óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2022. augusztus 25.	Szülői értekezlet az 1. a és az 1. b osztályos tanulók szülei részvételével.	1. évfolyamon tanítók
2022. szeptember 12-16.	Szülői értekezletek a 2-8. évfolyamon	osztályfőnökök
2022. november utolsó hete	Szülői értekezlet a 8. osztályos tanulók szülei részvételével. /	osztályfőnökök, tagintézmény-vezető, iskolalelkész
2023. január 30 - február 03.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2023. április 24- 28.	Év végi szülői értekezletek	osztályfőnökök

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2022. szeptember 21 szerda, 16:00 - 9-12. évfolyam

2. 2023. február 8. szerda, 16:00 - 9-12. évfolyam

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök

I.7. FOGADÓÓRÁK

Az IJROK Tomori Óvodája

Fogadóórák	
Eperjesi Béláné	telefonos egyeztetés alapján
Péderiné Juhász Judit	telefonos egyeztetés alapján

Csuhon Lászlóné	telefonos egyeztetés alapján
-----------------	------------------------------

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Fogadóórák	
Nagyné Kapitány Tünde	telefonos egyeztetés alapján
Murányiné Kardos Zsuzsanna Tóth Krisztina Ágota	Kedd 16.00-17.00
Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Mariann	Szerda 16.00-17.00
Scherné Galgovichs Erika Szobota Katalin	Csütörtök 16.00-17.00
Medve Ildikó Gyenes Józsefné	Hétfő 16.00-17.00

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Fogadóórák					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1. 8:00-8:45		Kiss-Farkas Kinga			
2. 9:00-9:45	Kovács-Kallós Kinga, Schiller Ágnes, Tóth Mária			Hegedűsné Demjén Katalin	
3. 10:00-10:45	Székelyné Amászta Enikő, Lukácsné Bogár Mónika	Kiss Beáta		Kolumbáné Molnár Annamária, Lukács Éva	Csernaburczky Ferencné, Ádám Róbertné
4. 11:00-11:45	Szimándli Ildikó, Suga Lászlóné, Mata Attiláné	Ujháziné Bendzsák Krisztina	Kovácsné Fecske Ilona, Kócsiné Bialkó Ildikó, Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	Suga László	
5. 11:55-12:40	Győrfi Olívia	Szabóné Juhász Anett, Fábri Zsuzsanna			Asszony Béla Krisztián Szegediné Ablonczy Tímea

6. 12:45- 13:30			Szentpéteriné Hajagos Réka,	Seregi Ágnes	
7. 14:00- 14:45	Kolumbán Gábor		Somogyiné Bukszár Klára		
8. 15:00- 15:45					

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2022. november 9. szerda, 15:00
2. 2023. február 8. szerda, 15:00
3. 2023. április 12. szerda 15:00

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és a szaktanárok

A heti rendszerességű fogadóórák:

	Név	Időpont	
1.	Asszonyiné Galambos Anett	kedd	4. óra
2.	Balla Erika Edina	hétfő	5. óra
3.	Bábás Gabriella Tünde	csütörtök	3. óra
4.	Bakó Judit	kedd	3. óra
5.	Balajthy Gergely	csütörtök	4. óra
6.	Berzeviczi Beáta	hétfő	5. óra
7.	Bodó Mária	szerda	3. óra
8.	Bokorné Ádám Eszter	hétfő	3. óra
9.	Boros Géza	hétfő	5. óra
10.	Borsodi Csaba	kedd	2. óra
11.	Borsos Tamás	telefonos egyeztetés	
12.	Bozsóné Kolosai Éva	szerda	4. óra
13.	Czakó Gábor	kedd	6. óra
14.	Csernaburczky Ferenc	telefonos egyeztetés	
15.	Csodóné Klómer Edina	péntek	2. óra
16.	Csorbáné Lehotzky Katalin	kedd	7. óra
17.	Dányi-Mezsei Boglárka	hétfő	4. óra
18.	Darai Imre	csütörtök	6. óra
19.	Demeter János	telefonos egyeztetés	
20.	Demeterné Mérai Mária	péntek	2. óra
21.	Dobainé Sebő Anita	csütörtök	6. óra
22.	Farkasné Szabó Julianna	szerda	8. óra
23.	Fodor Péter	szerda	7. óra
24.	Forgonyné Viszlai Margit	kedd	5. óra

25.	Gáldi Imre Zoltán	kedd	5. óra
26.	Gaszperné Kondás Judit	telefonos egyeztetés	
27.	Gérus Andrea	hétfő	5. óra
28.	Gérus Béla	telefonos egyeztetés	
29.	Győri Ágnes	telefonos egyeztetés	
30.	Harasztosi Viola	telefonos egyeztetés	
31.	Harsányiné Kovács Marianna	telefonos egyeztetés	
32.	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	csütörtök	3. óra
33.	Hocza Zsuzsanna	hétfő	4. óra
34.	Hrabovszky János	szerda	6. óra
35.	Iványi Emil Miklós	hétfő	6. óra
36.	Jabelkó Gabriella	szerda	2. óra
37.	Jánosdeák Ágnes	kedd	3. óra
38.	Kalocsai Éva	kedd	5. óra
39.	Kasza Géza	kedd	4. óra
40.	Kerekes Anita	szerda	3. óra
41.	Kismarton Tamás	hétfő	4. óra
42.	Kiss Zsanett	csütörtök	5. óra
43.	Kopcsik Erika	hétfő	8. óra
44.	Kovácsné Horváth Krisztina	kedd	6. óra
45.	Krappai Barbara	kedd	3. óra
46.	Lénárt Adrienn	telefonos egyeztetés	
47.	Ligárt Tomás	péntek	2. óra
48.	Lovas Tünde	csütörtök	4. óra
49.	Lőrinczné Rási Enikő	kedd	3. óra
50.	Lukácsné Járdánházi Emese	kedd	4. óra
51.	Marsi István	csütörtök	4. óra
52.	Molnár Beáta	hétfő	7. óra
53.	Molnár Csaba Albertné	péntek	4. óra
54.	Molnár Gábor	szerda	6. óra
55.	Molnár Magdolna	szerda	4. óra
56.	Mucsicska Judit	szerda	4. óra
57.	Nagyné Máté Erika	hétfő	4. óra
58.	Nyesőné Anga Judit	hétfő	4. óra
59.	Palcsó László János	péntek	3. óra
60.	Pere Csaba	csütörtök	2. óra
61.	Répási László	péntek	8. óra
62.	Roskóné Szilágyi Ágnes	hétfő	3. óra
63.	Rózsa Dávid	telefonos egyeztetés	
64.	Seres Ottó	kedd	7. óra
65.	Sonkoly Gergő Péter	hétfő	5. óra
66.	Szabó-Salagvárdi Anita	hétfő	5. óra
67.	Takács Judit	hétfő	3. óra
68.	Tóth Máté	péntek	5. óra
69.	Tóthné Balogi Erzsébet	szerda	3. óra

70.	Tóthné Poczik Julianna	hétfő	5. óra
71.	Újhelyi István	péntek	3. óra
72.	Veresné Banga Ildikó	hétfő	5. óra
73.	Vitányi Tímea	hétfő	6. óra

I.8. SZÜLŐI SZERVEZET ÜLÉSEI

Az IJROK Tomori Óvodája

időpont	esemény / téma
2022. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2023. június	Évértékelő beszámoló véleményezése.

Az IJROK – Eszterlánc Óvoda

időpont	esemény / téma
2022. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2023. június	Évértékelő beszámoló véleményezése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma
2022. szeptember	Az iskolai éves munkaterv véleményezése. A szülői munkaközösség éves munkatervének elkészítése.
2022. november	Aktualitások.
2023. január	Farsang- Tavaszi vásár
2023. június	Évértékelő beszámoló véleményezése. Tanévzárás. Ballagás.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

időpont	esemény / téma
2022. október	Az éves munkaterv, véleményezése, tisztújítás.

2023. április	Aktualitások, előkészületek a vizsgákra, éértékelő beszámoló elkészítése, véleményezése.
---------------	--

Felelős: a szülői munkaközösség vezetője

I.9. DIÁKÖNKORMÁNYZATI GYŰLÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézményben diákpresbitérium működik, melynek tervezett gyűlései az alábbiak:

1. 2022. szeptember
2. 2022. november
3. 2023. január
4. 2023. május
5. 2023. június

Felelős: KDP segítő tanár

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2022. október
2. 2023. február és március

Felelős: DÖK segítő tanár

I.10. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ISKOLAI NYÍLT NAPOK TERVEZETT IDŐPONTJAI

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2022. november 28.	Adventi készülődés a családokkal	óvodapedagógusok
2022. december 5.	Adventi készülődés a családokkal	óvodapedagógusok

2023. április 3.	Közös kézműves foglalkozás a szülőkkel	óvodapedagógusok
2023. május 5.	Közös délelőtt az édesanyákkal	óvodapedagógusok
2023. május 11.	Madarak és fák napja, családi kirándulás	tagintézmény- vezető
2023. június 09.	Ovis búcsúzó	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
2023. június 15.	Nyárköszöntő rendezvény a Szivárvány csoportosoknak	Csuhon Lászlóné

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportjainkban a nyílt napok megtartását december és március hónapra tervezzük amennyiben járványügyi szempontból biztonságos lesz. A még eredményesebb szülőkkel való kapcsolattartás érdekében, az időpont megválasztásánál figyelembe vesszük a szülők igényeit. A testvér gyerekek nem egy csoportba járása miatt, óvodai szinten nem egy napon valósulnak meg csoportjainkban a nyílt napok. Ezzel is szeretnénk elérni, hogy az elmúlt évhez hasonlóan nagy létszámú legyen a szülők részéről az érdeklődés. Célunk: a partnerségen alapuló eredményes óvodai nevelés megvalósítása, a hitélet megvalósítása a csoportokban. A szülők megismerik az óvodában, gyermekük felé támasztott elvárásokat, az óvodai napirendet, következetes szabályok meglétét, rálátást, segítséget, mintát kapnak, gyermekük otthoni neveléséhez, fejlesztéséhez. Szülői érdeklődés fenntartásával az eredményes „együttnevelés” megvalósítása.

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2022. szeptember 26-30.	Őszköszöntő fesztivál	Intézményegység- vezető- óvodapedagógusok
2022. október 27.	Közös templom látogatás a szülőkkel	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
2022. december 8.	Adventi játszóház	óvodapedagógusok
2022. december 7.	Nyílt nap a 3. sz. Mókusz csoportban	óvodapedagógusok

2022. december 14.	Óvodánk bemutatkozó műsora	Intézményegység- vezető- óvodapedagógusok
2023. február 17.	Farsang	óvodapedagógusok
2023. március 14.	Nyílt nap a 2. sz. Micimackó csoportban	óvodapedagógusok
2023. március 21.	Nyílt nap az 1. sz. Katica csoportban	óvodapedagógusok
2023. április 6.	Közös templom látogatás a szülőkkel	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
2023. május 2-5.	Anyák napi köszöntés a csoportokban	óvodapedagógusok
2023. június 5-8.	Évzáró-ballagás a csoportokban.	óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2022. augusztus 25.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek.	elsős tanítók
2022. november 15.	Nyílt nap az alsó tagozaton.	alsós munkaközösség- vezető
2022. november 16.	Nyílt nap a felső tagozaton.	felső munkaközösség- vezető
2023. február 23.	I. Iskolanyitogató foglalkozás. Tematikus nap a leendő elsősök és szüleik részvételével.	alsós munkaközösség- vezető/tagintéz- mény-vezető, 4. évf. tanítói
2023. március 30.	II. Iskolanyitogató foglalkozás. Kézműves- és sportfoglalkozás a leendő elsősöknek. Igazgatói tájékoztató a leendő elsősök szülei számára.	alsós munkaközösség- vezető/tagintéz- mény-vezető, 4. évf. tanítói

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2022. október 20. csütörtök: Az intézmény bemutatása 8.-os osztályfőnököknek, iskolavezetőknek
2. 2022. október 26. szerda NYÍLT NAP 1 – Városi általános iskolák számára

3. 2022. november 8. kedd: NYÍLT NAP 2 – Város környéki általános iskolák számára

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.11. A NEMZETÜNK SZABADSÁGTÖREKVÉSEIT TÜKRÖZŐ, TOVÁBBÁ NEMZETI MÚLTUNK MÁRTÍRJAINAK EMLÉKÉT, PÉLDÁJÁT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK ÜNNEPNAPOK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJA

Az IJROK Tomori Óvodája

Ssz.	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvónők	2022. október 21.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvónők	2023. március 14.

Az IJROK- Eszterlánc Óvoda

sszám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Emlékezés az aradi vértanúkra – gyertyagyújtás a csoportokban	óvodapedagógusok	2022. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvodapedagógusok	2022. október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvodapedagógusok	2023. március 14.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Lukács Éva	2022. október 6.

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Mata Attiláné, Ujháziné Bendzsák Krisztina	2022. október 21.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Fábri Zsuzsanna	2023. február 24.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Kiss-Farkas Kinga, Asszony Béla Krisztián	2023. március 14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kolumbán Gábor	2023. április 17.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Fábri Zsuzsanna	2023. június 5.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

sz.	esemény / téma	felelős	a megünneplés időpontja
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Humán mk. osztályfőnökök	2022. október 3-7.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Humán mk.	2022. október 21.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Humán mk.	2023. február 23-28.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Ped. mk	2023. március 14.
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Humán mk.	2023. április 17.
7.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Hitéleti mk.	2023. június 2.

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.12. EGYHÁZI ÉS AZ ISKOLAI (ÓVODAI) ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ ÜNNEPEK, AZ ISKOLA (ÓVODA) HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény/téma	Felelős
10.21	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	óvodapedagógusok
11.28.	Advent 1. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	óvodapedagógusok
12.05.	Advent 2. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	óvodapedagógusok
12.07.	Mikulásvonatozás	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
12.12	Advent 3. gyertyagyújtás	intézményi lelkész óvodapedagógusok
12.19.	Advent 4. gyertyagyújtás, Karácsony az óvodában	intézményi lelkész tagintézmény - vezető
2023.		
02.06.-10.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsama-parti, vetélkedők) Pom -pom família együttes műsora	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
03.14.	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	óvodapedagógusok
05.05.	Közös délelőtt az édesanyákkal	óvodapedagógusok
06.19.	Ovis búcsúzó	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
06.15.	Nyárköszöntő rendezvény a Szivárvány csoportosoknak	Csuhon Lászlóné

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése, programok

Időpont	Esemény/téma	Felelős
09.21.	Szüret a Császtai szőlőhegyen	tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok
09.27.		tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok

Időpont	Esemény/téma	Felelős
	Őszköszöntő vetélkedő az IJROK - Eszterlanc Óvodában	
10.04.	Állatok világnapja	óvodapedagógusok
10.07.	Szüreti táncház az Eszterlanc óvodával, és az IJROK - Eszterlanc Óvodával	tagintézmény-vezető, óvodapedagógusok
10.12.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
10.26.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
11.14.	Fotózás	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
11.18.	Nevelés nélküli munkanap: Szakmai nap az Eszterlanc óvodával	tagintézmény - vezető
12.21.	DIFER mérés	óvodapedagógusok
01.27.	Nevelés nélküli munkanap: Csendesnap az Eszterlanc óvodával	tagintézmény – vezető, intézményi lelkész
03.22.	Víz világnapja	óvodapedagógusok
03.22.	Víz világnapja – Múzeumpedagógiai foglalkozás a Pannon Tenger múzeumban a Csengettyű csoportosoknak	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
04.03.	Nyílt nap: közös kézműves foglalkozás a szülőkkel	óvodapedagógusok
04.21.	Föld napi kézműveskedés az IJROK - Eszterlanc óvodával	óvodapedagógusok
04.24.	Föld napja- egy gyerek, egy virág program	tagintézmény-vezető
04.26.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
05.11.	Madarak és fák napja, családi kirándulás	tagintézmény-vezető
05.17.	Móka torna az Eszterlanc óvodával	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
05.23.	Bábelőadás az IJROK - Eszterlanc óvodában	tagintézmény - vezető
05.24.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető

Időpont	Esemény/téma	Felelős
06.12.	Gyermekek koncert az IJROK - Eszterlánc Óvodában	tagintézmény - vezető
06.13.	Ugrálóvár	tagintézmény-vezető
06.14.	Hab-party	tagintézmény-vezető
06.16.	Nevelés nélküli munkanap: Csendesnap az Eszterlánc óvodával	tagintézmény – vezető, intézményi lelkész
06.19.	Nevelés nélküli munkanap: Nevelőtestületi kirándulás	Tagintézmény - vezető
06.21.	Cifra Palota Játsszóház	tagintézmény-vezető
06.29.	DIFER mérés	óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda 2022/2023.

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	Őszköszöntő Fesztivál	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022.szeptember 26-30.
2.	Közös programok és rendezvények a Tomori óvodával	intézményegység-vezető, tagintézmény vezető óvodapedagógusok	2022.09.27., 10.07., 11.18., 01.27., 04.27., 05.17., 05.23., 06.12., 06.16.,
3.	A reformáció emléknapja (10.31.) – templom látogatás	intézményi lelkész intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022. október 27.
4.	Adventi gyertyagyújtások	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022 november 24, december 1, 8, 15,
5.	Mikulás	óvodapedagógusok	2022. december 5.
6.	Nyílt nap a Mókusz csoportban	óvodapedagógusok	2022. december 7.
7.	Adventi játszóház	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022. december 8.
8.	Bemutató műsor	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022. december 14.
9.	Karácsony	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2022. december 15.
10.	Farsang	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. február 17.

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
11.	Víz világnapja - Kirándulás a herbolyai - tóhoz	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. március 22.
12.	Nyílt napok a Micimackó, Katica és Nyuszi csoportban	óvodapedagógusok	2023. március 14., 21., 30.
13.	Húsvéti templom látogatás	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. április 7
14.	Föld napja-ültetés a szülőkkel közösen	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. április 14.
15.	Hívogató Eszterlánc	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. április 17.
16.	Anyák napja	óvodapedagógusok	2023.május2-5
17.	Madarak és fák napja- Kirándulás Aggtelekre	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. május 10.
18.	Gyereknapi	óvodapedagógusok	2023. május 27.
19.	Óvodai évzáró-ballagás	óvodapedagógusok	2023. június 5-8.
20.	Nyárköszöntő rendezvény	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2023. június 12.

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Takarítási világnap	óvodapedagógusok	2022. szeptember 19.
2.	Magyar Népmese Napja	Szobota Katalin, Scherné Galgovics Erika	2022. szeptember 29.
3.	Zene Világnapja	Gyenes Józsefné	2022. október 3.
4.	Állatok Világnapja	Tóth Krisztina Ágota	2022. október 4.
5.	Mikulás	Tóth Krisztina Ágota, Murányiné Kardos Zsuzsanna	2022. december 5.

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
6.	Karácsony	Nagyné Kapitány Tünde, Némethné Márki Marianna	2022.december.15 .
7.	Víz Világnapja	intézményegység- vezető, Némethné Márki Marianna	2023.március.22.
8.	Közös programok és rendezvények a Tomori óvodával	intézményegység- vezető, tagintézmény vezető óvodapedagógusok	2022.09.27., 10.07., 11.18., 01.27., 04.27., 05.17., 05.23., 06.12., 06.16.,
9.	Madarak és fák napja	óvodapedagógusok	2023. május 10.
10.	Gyereknapi	intézményegység- vezető, tagintézmény vezető óvodapedagógusok	2023.május 27.
11.	Évzáró-Ballagás	óvodapedagógusok	2023. június 5-8.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó Istentisztelet és ünnepi műsor.	tagintézmény-vezető Kolumbán Gábor- iskolalelkész	2022. augusztus 31.
2.	Tanévkezdő Csendesnap	Kolumbán Gábor- iskolalelkész, hitoktatók osztályfőnökök	2022. szeptember 01.
3.	Tompa Mihály Emléknapi. Ünnepi műsor. Az elsősök avatása./TOMPA 10 NYITÓÜNNEPSÉG	tagintézmény-vezető Kolumbán Gábor- iskolalelkész 1. évf. tanítók 8. évf. osztályfőnök, KDP	2022. szeptember 22.
4.	Reformáció Emléknapi. Istentisztelet és ünnepi műsor	iskolalelkész Kolumbánné Molnár Annamária, Ádám Róbert Sándorné	2022. október 28..
5.	Egészségnap	Szentpéteriné Hajagos Réka, Szimándli Ildikó, Kovács-Kallós Kinga	2022. november 10.
6.	I. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor	Kovács-Kallós Kinga, Szimándli Ildikó	2022. november 28.

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
7.	II. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Hegedűsné Demjén Katalin, Kovácsné Fecske Ilona	2022.decem- ber 05.
8.	III. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Suga Lászlóné, Szentpéteriné Hajagos Réka	2022. december 12.
9.	IV. Adventi gyertyagyújtás. Ünnepi műsor.	Szegedine Ablonczy Tímea, Somogyiné Bukszár Klára	2022. december 19.
10.	Karácsonyi Istentisztelet és ünnepi műsor	iskolalelkész CSernaburczky Ferencné	2022. december 20.
11.	Félévkezdő Csendesnap	iskolalelkész, hitoktatók osztályfőnökök	2023. január 23.
12.	Farsang - alsós	KDP- Megyeri Csabáné, 8. évfolyam	2023. február 10.
13.	Farsang - felsős	KDP, Megyeri Csabáné, 8. évfolyam	2023. febr. 17.
14.	Húsvéti Istentisztelet és ünnepi műsor.	iskolalelkész Schiller Ágnes, Szabóné Juhász Anett	2023. április 05.
15.	Egészségnap	Tóth Mária, Kiss Beáta, Seregi Ágnes	2023. április 25.
16.	Anyák napja. Ünnepi műsorok osztálykeretben.	osztályfőnökök	2023. május 02-10.
15.	TEHETSÉGNAP-REFI GÁLA	Kolumbán Gábor, Somogyiné Bukszár Klára Kócsiné Bialkó Ildikó Székelyné Amászta Enikő	2023. május 11.
16.	Áldozó csütörtök, Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2023.május 18.
17.	Pünkösdi. Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2023. május 25.
18.	Ballagás, 8. évfolyam ünnepélyes búcsúztatása.	tagintézmény-vezető, iskolalelkész	2023. június 17.
19.	Tanévzáró ünnepség. Ünnepi Istentisztelet.	tagintézmény-vezető, iskolalelkész, Suga Lászlóné, Szentpéteriné Hajagos Réka	2023. június 22.

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zenei Világnap	Újháziné Bendzsák Krisztina éneket tanítók	2022. október 3.
2.	Állatok Világnapja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Asszony Béla	2022. október 4.
3.	A magyar nyelv napja	magyart tanítók osztályfőnökök	2022. november 11.
4.	A magyar kultúra napja. Ünnepi műsor	Lukácsné Bogár Mónika, Seregi Ágnes	2023. január 20.
5.	Víz Világnapja	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Kiss Beáta	2023. március 22.
6.	A költészet napja. (április 11.) Versmondó verseny	Csernaburczky Ferencné, Kovács KK Lukács Éva	2023. április 18.
7.	Föld Napja	Asszony Béla Seregi Ágnes	2023. április 21.
8.	Madarak és fák napja	Mata Attiláné, Asszony Béla	2023. május 10.
9.	Környezetvédelmi Világnap	Asszony Béla Kócsiné Bialkó Ildikó Seregi Ágnes	2023. június 7.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó – fogadalomtétel Koszorúzás	igazgató intézményi lelkész Humán mk.	2022. szeptember 1.
2.	A reformáció emléknapja (10.31.) – istentisztelet	Hitéleti intézményi lelkész	2022. október 28.
3.	SZALAGAVATÓ	nevelési igh, 12.-es osztályfőnökök	2022. november 25.
4.	Adventi gyertyagyújtások	Hitéleti munkaköz. 10.-es osztályokkal	2022. november 28., december 5., 12., 19.
5.	Karácsonyi istentisztelet	intézményi lelkész Hitéleti mk.	2022. december 21.
6.	Húsvéti istentisztelet	intézményi lelkész Hitéleti mk.	2023. április 5.

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
7.	Szerenád, Emlékfa-ültetés	12. évf. felelős Öko mkcs.	2023. május 3.
8.	BALLAGÁS	nevelési igh. Reál mk.	2023. május 5.
9.	Áldozócsütörtök - áhítat	intézményi lelkész	2023. május 18.
10.	Pünkösdi istentisztelet	intézményi lelkész	2023. május 26.
11.	Tanévzáró ünnepség	igazgató Idegen nyelvi mk.	2023. június 27.

Felelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

Ssz	Esemény/Feladat	Időpont	Felelős
1.	Tehetségnap	2022. szeptember 16-17.	iskolavezetés
2.	Állatok világnapja (okt.4)	2022. október 5.	Öko munkacsoport Takács Judit
3.	Földünkért világnap	2022. október 21.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta
4.	A magyar nyelv napja - vetélkedő	2022. november 14.	Humán munkaközösség Demeterné M. Mária
5.	A magyar kultúra napja	2023. január 23.	Humán munkaközösség Demeterné Mérai Mária, Bozsóné Kolosai Éva
6.	Vizes élőhelyek világnapja – Kiállítás az ÖKO-sarokban	2023. február	Öko munkacsoport Takács Judit
7.	A Tisza élővilágának emléknapja – Kiállítás az ÖKO-sarokban	2023. február	Öko munkacsoport Takács Judit
8.	Víz világnapja -előadás külső meghívottal	2023. március 22.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta Bábás Gabriella
9.	Föld napja- Virágültetési verseny	2023. április	Öko munkacsoport Takács Judit Berzeviczi Beáta
10.	A költészet napja	2023. április 13.	Humán munkaközösség Demeterné Mérai Mária, Bodó Mária
11.	Fenntarthatósági témahét	2023. április 25-29.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta Takács Judit

Ssz	Esemény/Feladat	Időpont	Felelős
12.	Madarak és fák napja	2023. május 11.	Öko munkacsoport Berzeviczi Beáta
13.	Biológiai sokféleség nemzetközi napja – Kiállítás az ÖKO-sarokban	2023. május	Öko munkacsoport Takács Judit
14.	Környezetvédelmi világnap- Rövid megemlékezés az iskolai emlékhelynél	2023. június 5.	Öko munkacsoport Takács Judit Berzeviczi Beáta

I.13. ESEMÉNYEK, FELADATOK, FELELŐSÖK HAVONKÉNT

Ld. 1. sz. melléklet

II. A VIZSGÁK RENDJE

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A középiskolai érettségi vizsgákat, a szakképző iskolai szakmai vizsgákat a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 20/2022. (VII. 29.) BM rendelet 1. mellékletében foglaltak szerint kell megtartani.

II.1. ÉRETTSÉGI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

II.1.1. A 2022. ÉVI ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		2022. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint	Emelt szint	Középszint
2022. október 17-27.	2022. október 17-27.	2022. november 10-14.	2022. november 21-25.

Az őszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2022. szeptember 5.

2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2022. október 14.	2022. október 14.
Matematika	2022. október 18.	2022. október 18.

Történelem	2022. október 19.	2022. október 19.
Angol nyelv	2022. október 20.	2022. október 20.
Ágazati szakmai vizsgatárgyak	2022.október 21.	2022.október 21.

A szóbeli érettségi vizsga helyszíne: Lévay József Református Gimnázium

Időpontja: 2022. november 21-25.

II.1.2. A 2023. ÉVI TAVASZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2023. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2023. május 8. hétfő	2023. május 8. hétfő
Matematika	2023. május 9. kedd	2023. május 9. kedd
Történelem	2023. május 10. szerda	2023. május 10. szerda
Angol nyelv	2023. május 11. csütörtök	2023. május 11. csütörtök
Ágazati szakmai vizsgatárgyak	2023. május 17. szerda	2023. május 17. szerda

Az egyéb szabadon választható vizsgatárgyak írásbeli érettségi időpontját a 20/2022. (VII. 29.) BM rendelet 1. melléklete tartalmazza.

2023. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint
2023. június 7-14.	2023. június 19-30.

A tavaszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2023. február 15.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

II.2. SZAKMAI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét az alábbi időpontban kell megszervezni.

II.2.1. A 2022. ÉVI ŐSZI SZAKMAI VIZSGÁK

II.2.2. A 2023. ÉVI TAVASZI SZAKMAI VIZSGÁK

Szakmai vizsgák időpontjai 2022-2023 (tavaszi vizsgaidőszak)				
Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok 2022
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsga- tevékenysége	
Pedagógiai- és családsegítő munkatárs 13. F (26 fő)	54 140 02	Központi írásbeli vizsgatevékenység	írásbeli	május 8¹. 10:00
		Szituációs feladatok megoldása, ...	gyakorlati	május 15., 8:00
		Szóbeli vizsgatevékenység	szóbeli	május 17., 8:00
Pénzügyi- számvetési ügyintéző 13.A (18 fő)	54 344 01	Pénzügyi feladatok	írásbeli	május. 16 8:00
		Könyvvizetés és beszámoló-készítés		9:45
		Számítógépes könyvelés és analitika készítése	gyakorlati	11:30
		Elektronikus bevallás		13:30
		Pénzügyi és adózási feladatok	szóbeli	május 25, 8:00
		Könyvvizetés és beszámoló készítés		
		Az esettanulmány projektismerete		
Informatikai rendszer- üzemeltető 13. C (19 fő)	54 481 06	Hálózati ismeretek	írásbeli	május 25. 10:00
		Programozás és adatbázis-kezelés	írásbeli	11:00
		Hálózatok konfigurálása I.	gyakorlati	május 30, 8:00
		Hálózatok konfigurálása II.		
		Hálózati operációs rendszerek és felhőszolgáltatások		
		Komplex hálózati szolgáltatási környezet kiépítése		
		Információtechnológiai alapok	szóbeli	június 6., 8:00

¹ Érettségi vizsgával egybeesik

		Informatikai szakmai angol nyelvismeret		
Elektronikai technikus 13. B (22 fő)	54 523 02	Szakmai ismeretek	írásbeli	május.26. 10:00
		Áramköri installáció	gyakorlati	május.31, 8:00
		Szakmai ismeretek	szóbeli	június 1., 8:00
Vegyész technikus 13. E (19 fő)	54 524 03	Vegyipari műszaki feladatok	írásbeli	május 30 10:00
		Laboratóriumi gyakorlat.	gyakorlati	június 5, 8:00
		Vegyipari mérések, műveletek, műszeres analitikai feladatok		
		Munka- és környezetvédelmi, munkaszervezési feladatok	szóbeli	június 8., 8:00
		Vegyipari eljárások és mérések		
Vegyész technikus 14. Ve (11)	5 0711 24 08 szakmajegyzé- kes	Interaktív		május 26 9:00
		Projektfeladat		június 2, 8:00

A tavaszi szakmai vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2023. január 31.

Szakmai vizsgák időpontjai 2022-2023 (tavaszi vizsgaidőszak):

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli vizsgarésze, valamint írásbeli és interaktív vizsgatevékenysége **2023. május 26-án** is megszervezhető (**pótnap**) abban az esetben, ha a vizsgázó szakmai vizsgát, valamint érettségi vizsgát is tesz, és az írásbeli vizsgák, továbbá az írásbeli vagy interaktív vizsgatevékenységek azonos napra eső időpontjai nem teszik lehetővé a mindkét vizsgán való részvételt.

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

II.2.3. A 2023. ÉVI ÁGAZATI ALAPVIZSGA (10. ÉS 13. ESTI ÉVFOLYAM)

- 2023. január 12.:** 13. évfolyam esti tagozat: - Vegyipar ágazat
- 2023. június 12-13.:** 10. évfolyam nappali tagozat – technikumi ágazatokon:
 - Gazdálkodás és menedzsment,

- Elektronika és elektrotechnika,
- Informatika és távközlés,
- Vegyipari ágazaton

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

II.3. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Felelős: tagintézmény-vezető

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- javítóvizsga (2023. augusztus 22-23.)
- osztályozó vizsga (az őszi előrehozott érettségi vizsgák előtt: 2022. szeptember 19-23., a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten: 2023. január 9-17., 2023. április 20-27., valamint 2023. június 5-13.)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Felelős: általános igazgatóhelyettes

III. KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK, VALAMINT A SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK RENDJE

III. 1. MÉRÉSEK AZ ÓVODÁBAN

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodában a gyermeki készségek fejlettségének mérése évente kétszer történik a DIFER vizsgálattal. Az óvónők rögzítik a vizsgálatok eredményeit. A kapott eredmények figyelembevételével történik a fejlesztések tervezése és a fejlesztés megvalósítása. A mérések 4 éves korban kezdődnek.

A megfigyelésen alapuló fejlődési napló szintén a gyermekek megismerését szolgálja, évi 2 alkalommal kerül kitöltésre.

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: november- december és május-június

IJROK – Eszterlánc Óvoda

A pedagógiai folyamatok értékelése

Az intézményünkben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumainkban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények alapján folyik évente 3 alkalommal. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan dokumentáljuk, elemezzük. A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető (a gyermekek eredményeiről visszacsatolás a szülőknek).

Eljárásrend	
Mérés	Határidő
1. alkalom:	2022. október (Év közben érkező gyermekeknél beszoktatás után)
2. alkalom:	2023. január
3. alkalom:	Nem tanköteles korúak: 2023. május Tanköteles korúak: 2023. március
Értékelés	Határidő:
Év elején	2022. október
Félévkor:	2023. január

Év végén:	Nem tanköteles korúak: 2023. május Tanköteles korúak: 2023. március
Szülők tájékoztatása	2022.október
	2023. január
	Nem tanköteles korúak: 2023. május Tanköteles korúak: 2023. március

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: október-január- március ill. május

III. 2. ORSZÁGOS MÉRÉSI PROGRAMOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2022/2023. tanévben új típusú országos mérés-értékelés kerül bevezetésre.

Ezentúl bemeneti és kimeneti mérés keretében kell megvizsgálni a szövegértési, matematikai és természettudományos kompetenciákat az általános iskola felső tagozatában és a középiskolában, valamint az idegen nyelvi kompetenciákat általános iskolában.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell bonyolítani:

IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	Tervezett időpont	Adatfeltöltés és
Bemeneti mérés	matematika, szövegértés, természettudományok	6. és 8. évfolyam	2022. szept. 26.- november 30.	8. évfolyam: 2022. október 10-21. 6. évfolyam: 2022. október 24- november 11.	2022. szept. 23.
	Angol nyelv				
Kimeneti mérés	matematika, szövegértés, természettudományok	6-7-8. évfolyam	2023. március 6 - június 9.		2022. november 30.
	Angol nyelv				
Kísérleti bemeneti mérés	matematika, szövegértés	4-5. évfolyam	2022. szept. 26.- november 30.	2022. november 14- 30.	2022. szept. 23.
Kísérleti kimeneti mérés			2023. március 6 - június 9.		

IJROK - technikum, szakgimnázium és diákotthon

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	Tervezett időpont	Adatfeltöltés
Bemeneti mérés	matematika, szövegértés, természettudományok	10.évfolyam	2022. szeptember 26 - október 7.	2022. szeptember 26 - 30.	2022. szept. 23.
Kimeneti mérés	matematika, szövegértés, természettudományok	9-10-11. évfolyam	2023. március 6 - június 29.	?	2022. november 30.

A mérések során az egyes érintett tanulók **két mérési napon** vesznek részt. Az egyik mérési napon a mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést (csak ált. iskolában, ld. később) kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – **digitális mérőeszközök alkalmazásával** kell lebonyolítani.

Általános iskolában:

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 4-8. évfolyam osztályfőnökei

Technikumban, szakgimnáziumban:

Felelős: Győri Ágnes általános igazgatóhelyettes

A kompetenciamérésre a felkészítés folyamatos. *Felelősek a szaktanárok.*

Kiemelt mérések az iskolákban a 2022/2023. tanévben:

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (ld. a mellékletekben) szólnak.

III. 3. AZ 1. ÉVFOLYAMOSOK DIFER-MÉRÉSE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2022. október 14-ig felméri** azon első évfolyamos

tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2022. október 28-ig** a Hivatal által meghatározott módon **jelentik a Hivatalnak** az érintett tanulók létszámát.

Határidő: **2022. december 09.**

Felelős: 1. évfolyam osztályfőnökei, fejlesztő pedagógusok

III. 4. IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az általános iskolákban az angol (vagy a német) nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérést a 6–8. évfolyamon kell lefolytatni, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az idegen nyelvi mérést a természettudományos méréssel egy napon kell lebonyolítani, a tanulók számára kijelölt napon:

- a bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között,
- a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6- 8. évfolyam osztályfőnökei

III. 5. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK ÉS EDZETTSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében kell megszervezni. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2023. június 15-ig feltöltik** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe (NETFIT® rendszerbe).

A felmérést 4-6 testnevelés óra keretében folytatjuk le mind az általános, mind a középiskola érintett osztályaiban. A mérés tervezett időpontja:

Általános iskola (Tompai):	Technikum, szakgimnázium:
5-6. évfolyam: 2023. január 9 - március 9.	9-10. évfolyam: 2023. március 1-28.
7-8. évfolyam: 2023. március 9 – május 12.	11-12. évfolyam: 2023. április 1-28.

Felelős: Testnevelés munkaközösség-vezető

III. 6. TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKAI MÉRÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével.

Határidő: 2022. október 7.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik a 9. évfolyamon.

Határidő: 2022. szeptember 15.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IV. A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE A 2022/2023. TANÉVBEN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolájában:

Pályaválasztás; közép fokú intézményekbe történő továbbtanulás

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8. évfolyam):

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára -a felnőttoktatásban tanulók kivételével -2022. szeptember 20. és 2022. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A közép fokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 20/2022. (VII. 29.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Nyílt napok látogatása a közép fokú intézményekbe	nyolcadikos osztályfőnök	2022. okt.- nov.	nyolcadikos tanulók
Pályaválasztási szülői értekezlet	nyolcadikos osztályfőnök	2022. november	szülők
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	nyolcadikos osztályfőnök	2022. dec. 2.	tanulók
Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	nyolcadikos osztályfőnök	2022. dec. 9.	szülők

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2023. jan. 21.	szülők, tanulók
Jelentkezési lapok továbbítása	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2023. febr. 22.	osztályfőnökök
Jelentkezési sorrend módosítása	nyolcadikos osztályfőnökök	2023. márc. 21-22.	szülők, tanulók
A felvételről vagy elutasításról szóló értesítések megérkezése	iskolatitkár	2023. ápr. 28.	szülők, tanulók
A fel nem vett tanulókról értesítés küldése a lakóhely szerint illetékes kormányhivatalnak	igazgató, tagintézmény-vezető	2023. ápr. 28.	osztályfőnökök
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	szülők, tanulók	2023. június 21-23.	szülők, tanulók

Az iskola tagintézmény-vezetője rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő óráira, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
szeptember	A vonzáskörzetben működő általános iskolák cím, illetve telefonjegyzékének elkészítése.
	Az iskolai szóróanyagok elkészítése. A papír alapú reklámanyagok nyomdai előállítás. A reklámfilm, prezentáció aktualizálása.
	Beiskolázási program előkészítése.

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
2022. 09.30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2022. 10.05.	A vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek meghívása az intézményt bemutató rendezvényre.
2022. 10.05.	Általános iskolák pályaorientációs napja
2022. 10.10.	Hirdetés feladása és plakátok kihelyezése a Nyílt napról.
2022. 10.10- 18.	A nyílt napok programjának megszervezése.
2022. 10.20. 14:30	Intézményi bemutató és kötetlen beszélgetés a vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek részvételével.
2022. 10.26. (sz)	1. Nyílt Nap a városi általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2022. 10.20.	A középfokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak. A középfokú iskoláknak felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében.
2022. 11.08. (kedd)	2. Nyílt Nap a városkörnyéki általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2022. 11.16.	A Hivatal közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2022. 12.02.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
2022.12.09.	A felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a hozzájuk központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján - a feladatlapigényüket.
2023. 01.21.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2023.01.21. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
2023.01.31. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.
2023. 02.10.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2023. 02.22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
2023. 02.27- 03.14.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2023. 03.17.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2023. 03.21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2023. 03.28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2023. 04.03.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2023. 04.05.	Az ideiglenes felvételi rangsor összeállítása, közzététele az iskola honlapján és az intézmény bejáratánál.
2023. 04.13.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.
2023. 04.21.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2023. 04.28.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2023. 05.08-05.19.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulókat vettek fel.
2023. 05.08-aug. 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2023. 05.19.	A 2022. 05. 20-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2023. 06.01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál. A felvételt nyert tanulók kiértesítése a beiratkozásról.
2023. 06.21- 23.	Beiratkozás

Dátum/ határidő	Beiskolázási feladatok
2023. 08.30.	Pótbeiratkozás

Felelős: általános igazgatóhelyettes

V. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK AZ ÓVODÁKBAN

Az IJROK Tomori Óvodája, IJROK – Eszterlánc Óvoda

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása	tagintézmény- és intézményegység-vezető	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok	jelentkezés, beiratkozás május 20-ig, ill. folyamatos
Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele	tagintézmény- és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	óvodakötelesek, szülők, védőnő, gyermekjóléti szolgálat szakemberei	folyamatos
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	tagintézmény- és intézményegység-vezető, szülők, óvodapedagógusok	gyermekek	folyamatos
A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása	tagintézmény- és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	szülők, gyermekek	folyamatos
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása	tagintézmény- és intézményegység-vezető		folyamatos
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás	tagintézmény- és intézményegység-vezető	az óvoda dolgozói, a gyermekek	a megadott határidő

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
Javaslattevél az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése	tagintézmény-- és intézményegység-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	a zárva tartás kiírása február 15-ig kötelező
Az iskolai szünetek idejére igényfelmérés ügyeleti ellátásra	tagintézmény-- és intézményegység-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	szünetek előtt 2 héttel
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása	óvodapedagógusok	gyermekek	december 15.
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása, szülők tájékoztatása a tankötelezettség megkezdésének halasztásáról, a kérelem benyújtásához szükséges teendőkről.	óvodapedagógusok	gyermekek, szülők	december 15.
A tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatos kérelem benyújtása (segítségadás a szülőknek igény esetén az OH felületre való rögzítéshez)	tagintézmény - vezető	gyermekek, szülők	január 1- január 18.
Tanköteles gyermekek beíratásával kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése	tagintézmény - vezető óvodapedagógusok	gyermekek, szülők, iskola	január 18 – április 10.
A hittanoktatás feltételeinek biztosítása	intézményvezető, intézményi lelkész	gyermekek, szülők,	folyamatos
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése	intézményvezető	gyermekek, szülők	folyamatos

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Rajzversenyek és pályázatok	2022. szeptembertől folyamatos –egész tanévet átfogó	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Hegedűsné Demjén Katalin
Sulihód Tehetséggondozó Levelezős Tanulmányi Verseny	2022. szeptembertől folyamatos - havonként	Kolumbánné Molnár Annamária, Kovácsné Fecske Ilona
Körzeti és helyi sportversenyek, diákolimpiai versenyek	2022. szeptembertől folyamatos –egész tanévet átfogó	Kiss Beáta Asszony Béla Szabóné Juhász Anett
Tudásvadász Országos tanulmányi verseny hazánkról, történelmünkről, nemzeti értékeinkről	2022. október 5 – től folyamatos	Mata Attiláné
Bolyai Matematika Csapatverseny - országos	2022. október 15.	Suga László Hegedűsné Demjén Katalin
Angol nyelvi országismereti tanulmányi verseny, IJROK	2022. október	Seregi Ágnes
Jedlik Ányos országos matematika-fizika verseny	2022. október – 2023. április	Kócsiné Bialkó Ildikó
Csorba György Természettudományos Verseny Lévay József Református Gimnázium	2022. október – 2023. február	Kócsiné Bialkó Ildikó
Zrínyi Ilona Matematikaverseny kétfordulós (területi, országos) Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	2022. november	Suga László
Bolyai Magyar Csapatverseny - országos	2022. november	Hegedűsné Demjén Katalin
Országos Mesemondó- , Meseíró, Szépíró, Kézműves és Angol/Német Fordító Találkozó - Tiszakécske	2022. november	Csernaburczky Ferencné, Győrfi Olívia
Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny Dédestapolcsány	2022. november 4.	Újháziné Bendzsák Krisztina, Csernaburczky Ferencné

Népdaléneklő Verseny - Felsőzsolca	2022. november.	Kolumbáné Molnár Annamária, Kovácsné Fecske Ilona
Ötletelő - Ötlet elő! Kreativitás verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	2022. november 24.	Suga Lászlóné Suga László
7. és 8. évfolyamos tanulók országos történelem tanulmányi versenye – iskolai, megyei, országos forduló	2022. december	Mata Attiláné
Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Iskoláknak – 8. évfolyam	2022. december	Seregi Ágnes
Regionális Református Bibliaismereti és Zsoltáreklő Verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	2023. március 3.	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbáné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Református Iskolák Országos Anyanyelvi versenye	2023. március	Győrfi Olívia Schiller Ágnes
Megyei angolverseny	2023. március - április	Fábri Zsuzsanna
Kémia verseny- IJROK	2023. április	Lukácsné Bogár Mónika
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Biológia Verseny	2023. április	Megyeri Csabáné Kohuth Zsuzsanna
Országos Méh-Ész logikai verseny	2023. január	Kovács-Kallós Kinga
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	2023. január - február	Lukács Éva
Helyi szavalóverseny a költészet napja alkalmából	2023. április 18.	Lukács Éva, Csernaburczky Ferencné, Kovács- Kallós Kinga
XXI. Áprily Lajos Verseny (Mese-, Vers-, Történet-, Ballada-, Novella-, Színmű- És Életműíró Versenyek)	2023. április	Kiss-Farkas Kinga
Varázsceruza, a Kazincbarcikai Könyvtár Versenye	2023. április	Kiss-Farkas Kinga
London Bridge verseny	2023. április 22.	Seregi Ágnes
Kézilabda torna	a tanév folyamán folyamatos	Kiss Beáta

***Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolának szervezésében
megrendezésre kerülő versenyek***

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
ÖTLETELŐ – ÖTLET ELŐ! Kreativitás verseny	2022. november 24.	Suga Lászlóné Suga László
Regionális Református Bibliaismereti és Zsoltárenéklő Verseny	2023. március 3.	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Helyi szavalóverseny a költészet napja alkalmából	2023. április 18.	Csernaburczky Ferencné, Lukács Éva

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az intézmény meghatározza azokat a versenyeket, amelyekre a 2021/2022-es tanévben felkészíti a tanulókat.

A 2022-2023. tanévre tervezett tanulmányi és sportversenyek:

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős munkaközösség
Házi programozási verseny	iskolai	2022. október eleje	Molnár Gábor, Borsodi Csaba	INFORMATIKA-ELEKTRONIKA
Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny	regionális	2022. október eleje nevezés, november vége verseny	Borsodi Csaba, Molnár Gábor	
Vadász Dénes Programozói Versenyre, Miskolc	helyi, online	2022. október eleje nevezés, november vége verseny	Borsodi Csaba	
IT Essential verseny	helyi	2022. október	Molnár Gábor	
OKTV	országos-helyi forduló	2021. november vége	Győri Ágnes, Molnár Gábor	
ITSH verseny válogató online	helyi	2022. november vége	Molnár Gábor	
IT Essential verseny döntő	országos	2022. november vége	Molnár Gábor	
Vadász Dénes Programozói Versenyre, Miskolc	regionális (továbbjutás esetén)	2022. november vége	Borsodi Csaba	
ITSH verseny döntő Debrecen	regionális	2022. december eleje	Molnár Gábor	
OSZTV, ÁSZÉV válogató	helyi	2023. január	Molnár Gábor	
OSZTV, ÁSZÉV verseny fordulók	helyi	2023. január	Marsi István, Balajthy Gergely, Pere Csaba	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős munkaközösség
Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny	országos (továbbjutás esetén)	2023. február, továbbjutás esetén	Borsodi Csaba	
EuroSkills (Junior)/ Wordskills (Junior) válogató verseny	helyi (ha van jelentkező)	2023. március-április	Molnár Gábor	
OSZTV, ÁSZÉV döntő	országos (továbbjutás esetén)	2023. március-április	Molnár Gábor	
EuroSkills (Junior)/ Wordskills (Junior) válogató verseny	országos (továbbjutás esetén)	2023. március-április	Molnár Gábor	
Aggteleki Nemzeti Park rajzpályázat	területi	kiírástól függően	Takács Judit	TERMÉSZETTUDOMÁNYI
OSZTV	országos	2023. január, május	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	
Szeresd a Földet !	országos	2023. február	Nagyné Máté Erika	
Ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyén	országos	2023. március	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	
Irinyi János középiskolai kémiaaverseny	országos	2023. április	Kopcsik Erika Farkasné Szabó Julianna	
Curie Kémia Emlékverseny	országos	2023. március, 2023. május	Berzeviczi Beáta, Kopcsik Erika	
Kémia OKTV	országos	2023.március	Hilóczkiné Ülveczki Anikó	
Miskolci Egyetem XII. Anyagtudományi versenyén.	országos	2023. tavasz	Farkasné Szabó Julianna	
PénzSztár Verseny	országos	2022. október-november	Mucsicska Judit	REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG
Zsebpénzügyes	országos	2022. október	Palcsó László	
Corvinus Egyetem által rendezett középiskolai közgazdasági verseny	országos	2023. január-április	Mucsicska Judit	
Pénzmesterek	országos	2023. március-május	Palcsó László	
Gordiusz Országos Matematikai Tesztverseny	országos	Nevezési határidő: 2022. október 11. 1. forduló 2022. november 21. 14:30 2. forduló 2023. február 17. 14:30	Répási László	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős munkaközösség
OKTV matematika	országos	Nevezési határidő: 2022. szeptember 16.	Ligárt Tamás	
OSZTV – Pénzügy- Számviteli ügyintéző	országos	2023. március-április	Veresné Banga Ildikó	
Ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye (Közgazdasági ismeretek)	országos	2023. március-április	Bábás Gabriella	
A SZAKE versenyekre történő regisztrációs határidő csapatonként és versenykiírásonként, versenyfeladatok kitöltése, csapattól függően	országos	Jelentkezés kiírástól függően	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	országos	2022. szept.	Magyar szaktanárok	
OKTV történelem	országos-helyi forduló	2022. november 7.	Történelem szaktanárok	
A magyar nyelv napja-Játékos vetélkedő	helyi	2022. 11.14. Délután 14 óra	Demeterné Mérai Mária magyartanárok	
OKTV magyar	országos-helyi forduló	2022. november 22.	Magyar szaktanárok	
Az Implom József helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása	helyi	2022. november 22.	Bodó Mária	
Adventi szavalóverseny – Don Bosco Sportközpont	regionális	2022. december	Magyar szaktanárok	
Miskolc Ifjú Szónoka, szónokverseny	megyei	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária	
Szép magyar beszéd háziverseny meghirdetése, rendezése	helyi	2023. január 23.	Demeterné Mérai Mária	
Édes anyanyelvünk házi verseny	helyi	2023. február 13.	Bakó Judit, Bodó Mária	
Tompa Mihály szavalóverseny	megyei	2023. február eleje	Bodó Mária	
Tehetségútlevél	regionális	2023. február - tanulói jelentkezéstől függően	Demeterné Mérai Mária	
Lévay - Istenes versek	országos	kiírástól függ	Magyar szaktanárok	
SZAKE országos versenyek (Örökségünk '48, Magyarország, az én hazám, Magyarok Európában, Erdélyország)	országos	2023. március	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	
Nemzetközi Egressy-szavalóverseny	nemzetközi	kiírástól függ-március	Demeterné Mérai Mária	
Jókai Mór szavaló- és prózamondó verseny	regionális	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária magyartanárok	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős munkaközösség
Szép magyar beszéd	megyei forduló	kiírástól függ	Demeterné Mérai Mária	
A költészet napja- dekoráció, díszítés készítése az alkalomhoz illő versekkel, idézetekkel, online vetélkedő	regionális	2023. április 13.	Bakó Judit	
OKTV	országos	2022. nov. 24.	Bokorné Ádám Eszter Krappai Barbara Tóthné Balogi Erzsébet Gáldi Imre Zoltán Kerekes Anita	IDEGEN NYELV
Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	regionális	2022. nov. 30.	Kerekes Anita munkaközösség	
ON-LION	országos	2022. nov.-dec. (kiírás szerint)	Kerekes Anita munkaközösség	
Idegen nyelvi szavalóverseny	iskolai	2023. márc. 23.	Kerekes Anita munkaközösség	
Tehetségútlevél – Eszterházy Károly Egyetem	országos	2022. december-2023. február	Szabó-Salagvárdi Anita és a munkaközösség	PEDAGÓGIA
Pedagógiai pszichológiai szakmai verseny	iskolai	2023. március-május	Szabó-Salagvárdi Anita és a munkaközösség	
Ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye ÁSZÉV	országos	2023. március-május	Vitányi Tímea	
A Magyar Bibliatársulat Bibliaismereti versenye (ősz és tavasz)	országos	2022 ősz 2023 tavasz	Csodóné Klómer Edina Nagyné Máté Erika	HITÉLETI MUNKAKÖZÖSSÉG
Egyházi ünnepek (reformáció, karácsony, böjt, húsvét)	iskolai	2022-2023.	Hitéleti Munkaközösség	
Bibliai történetmondó verseny	regionális	2023. február 23.	Hitéleti Munkaközösség	
Hebe Kft	Országos levelező	2023 tavasz	Hitéleti Munkaközösség	
SDG verseny	Országos levelező	2023 tavasz	Hitéleti Munkaközösség	

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
szeptember			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés	megyei	kiírás szerint	Tóth Máté
október			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés	megyei	kiírás szerint	Tóth Máté

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
Fair Play Amatőr Labdarúgó Bajnokság (leány, fiú)	körzeti	Kiírás szerint	Darai Imre, Tóth Máté
november			
Református Iskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága	országos, Mezőtúr	kiírás szerint	Darai Imre, Tóth Máté
Floorball Diákolimpia	megyei	kiírás szerint	Darai Imre
Röplabda diákolimpia megyei döntő	megyei	eredménytől függ	Tóth Máté
december			
Szellemi Diákolimpia	online fordulók	kiírás szerint	Darai Imre
Teremlabdarúgó Diákolimpia	megyei elődöntő (Ózd, Encs, vagy Mezőkövesd)	kiírás szerint	Tóth Máté
január			
Szellemi Diákolimpia	online fordulók	kiírás szerint	Darai Imre
február			
Szellemi Diákolimpia Országos Elődöntő, Döntő	országos döntő, Tata	kiírás szerint eredménytől függően	Darai Imre
Református Iskolák Országos Röplabda Bajnoksága (fiúk)	országos, Debrecen	kiírás szerint	Tóth Máté
március			
Gyeplabda Diákolimpia	országos döntő	kiírás szerint	Darai Imre Tóth Máté
április			
Kispályás Leány Labdarúgó Diákolimpia	területi selejtező, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre
Atlétika Diákolimpia	megyei, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre
május			
Kispályás Leány Labdarúgó Diákolimpia	megyei döntő, Miskolc	kiírás szerint eredménytől függően	Darai Imre
június			

EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK

I. ELLENŐRZÉS – INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ÉS A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Tagintézményünkben várhatóan az eddig elmaradt **tanfelügyeleti ellenőrzés a 2022/2023-as nevelési évben az alábbi területeken valósul meg:**

1. Intézményvezető
2. Intézmény

A Rendelet alapján az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontja előtt legalább 15 nappal a tanfelügyeletben érintett intézmény intézményi önértékelésének eredményének, a fejlesztési tervnek elérhetőnek kell lennie az ellenőrzést végző szakértők számára az informatikai felületen. Továbbá az intézmény önértékelésére öt évente sor kell, hogy kerüljön. Mivel a tanfelügyeleti ellenőrzésre már a 2019/2020 nevelési évben sor kellett volna, hogy kerüljön, de a COVID 19 vírus miatt törlésre került, így az az intézményi, ill. az intézményvezetői önértékelés lefolytatása már megtörtént. Az újabb intézményvezetői önértékelés szervezése folyamatban van.

Csoportlátogatások

Felelős: Tagintézmény-vezető

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

2022. október 7. péntek – Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kíváncsiságai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Felelős: Tagintézmény-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2021. október 7. péntek – Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- A munkaköri leírásban foglaltak betartása szakmai kérdésekben

Felelős: Tagintézmény-vezető

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek, csoportnapló, egyéni fejlődési napló ellenőrzése.

2022. november 04. hétfő –Csihon Lászlóné

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- a tevékenységek változatossága, tudatos átgondolásuk, szervezésük, vezetésük
- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.

Felelős: Tagintézmény-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2022. november 04. hétfő – Adorjánné Vizes Tünde

Kiemelt tevékenységek: Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség

- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Felelős: Tagintézmény - vezető

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek.

Csoportnapló, egyéni fejlődési napló ellenőrzése.

2023. február 10. péntek – Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- A tanulás támogatása
- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.

Felelős: Tagintézmény – vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2023. február 10. péntek – Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Felelős: Tagintézmény – vezető

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek

Csuhon Lászlóné – 2022. március 10. péntek

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- érzelmi biztonság igényének, a személyes bánásmódnak az érvényesülése
- érzelmi értékek kiemelkedő szerepe (feltétel nélküli elfogadás. bizalom, optimizmus, öröm, boldogság, megelégedettség...)
- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.
- *Felelős: Tagintézmény-vezető*

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2022. március 10. péntek – Adorjánné Vizes Tünde

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása

Felelős: Tagintézmény-vezető

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportlátogatások

Csoportnaplók, napirend, hetirend ellenőrzése.

Felelős: intézményegység-vezető

2022. október

Mind a 4 csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- problémahelyzet teremtésével az intellektuális értékek segítése (tudás, problémaérzékenység felfedezés, alkotóképesség, előrelátás, hobbi, intelligencia stb.)

- önmegvalósítás vágya, önkifejezés igényének ébrentartása a pozitív megerősítésekkel (ösztönzés, buzdítás, bátorítás, visszakérdezés, önálló munkára késztetés, önálló próbálkozások támogatása, elismerés...)
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

Szempontok:

- tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban, kiemelten a fertőtlenítés megvalósulása
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- az óvodapedagógus pedagógiai munkájának segítése és a gyermek személyiségfejlődésébe való aktív bekapcsolódás

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- pedagógiai asszisztens ellenőrzése

Szempontok:

- pedagógiai asszisztens jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- óvodapedagógussal segítő együttműködés
- az óvodapedagógus pedagógiai munkájának segítése és a gyermek személyiségfejlődésébe való aktív bekapcsolódás

Felelős: intézményegység-vezető

2023.Január

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, szervezeten tervezett tevékenységek

Szempontok:

- a pedagógus jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- érzelmi biztonság igényének, a személyes bánásmódnak az érvényesülése

- érzelmi értékek kiemelkedő szerepe (feltétel nélküli elfogadás, bizalom, optimizmus, öröm, boldogság, megelégedettség...)
- Szokás és szabályrendszer együttes megvalósítása, a kollégák együttműködése a csoportokban
- Projekt tervezés és megvalósítás
- kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése, egyéni bánásmód alkalmazása
- Dokumentáció naprakész vezetése

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2022. január

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban, kiemelten a fertőtlenítés megvalósulása.
- a dajka jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kíváncsiságai szerint,
- az óvodapedagógus pedagógiai munkájának segítése és a gyermek személyiségfejlődésébe való aktív bekapcsolódás

Felelős: intézményegység-vezető

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- pedagógiai asszisztens ellenőrzése

Szempontok:

- pedagógiai asszisztens jellemző attitűdjei
- Napirend és annak igazodása az egyéni szükségletekhez
- szokásrendszer, szabályokhoz való igazodás
- óvodapedagógussal segítő együttműködés

az óvodapedagógus pedagógiai munkájának segítése és a gyermek személyiségfejlődésébe való aktív bekapcsolódás *Felelős: intézményegység-vezető*

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Feladat	Felelős	Határidő
Egyeztetés a kijelölt kollégákkal, bevonandó partnerek körének meghatározása.	kijelölt kollégák, igazgató, BECS tagok	2022. augusztus
Az érintett pedagógusok és partnerek tájékoztatása.	igazgató, osztályfőnökök BECS tagok	2022. augusztus
Kérdőíves felmérés elindítása, partnerek felé az elérhetőség biztosítása, válaszok összesítése, rögzítése az informatikai felületen.	informatikus, BECS tagjai	2022. október 2023. február, március
Dokumentum elemzés, eredmények rögzítése az informatikai felületen.	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, kijelölt kollégák, informatikus	2022. november 2023. március, április
Interjútervek elkészítése, interjúk lebonyolítása. Kérdések és a válaszok kivonatának rögzítése az informatikai felületen. (szükség esetén)	BECS tagjai, igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2022. november 2023. március, április
Két óra-, vagy foglalkozáslátogatás. Az órák megbeszélésének tapasztalatait rögzíteni az informatikai felületen	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2022. november 2023. március, április

Értékelés elvégzése (0-3 skálán). Kiemelkedő és fejlesztendő területek meghatározása. Az eredmény rögzítése az informatikai felületen.	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, informatikus	2022. november 2023. március, április
Az értékelésben résztvevő pedagógus 2 éves fejlesztési tervet készít, feltölti az informatikai rendszerbe	igazgató, önértékelésben résztvevő pedagógus, informatikus	2022. december 2023. május

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Az intézmény kollégiumának többször halasztott pedagógiai-szakmai ellenőrzésére 2022. december 15-én kerül sor.

A 2023. évi pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzési tervbe két kolléga, Harsányiné Kovács Marianna és Tóthné Poczk Julianna került be.

Önértékelés (belső ellenőrzés):

A 2022/2023-as tanévben folytatjuk a teljes körű **pedagógus önértékelések** bonyolítását. Ennek rendje a munkaközösségek beosztása szerint történik.

Éves önértékelési terv 2022/2023.			
Sszám	Név	Munkaközösség	Tervezett időpont
1.	Harsányiné Kovács Marianna	Idegen nyelvi mk.	2022. október
2.	Molnár Beáta	Reál mk.	2023. február
3.	Boros Géza	Hitéleti mk.	2023. március 10.
4.	Molnár Gábor	Informatika-elektronika mk.	2023. január
5.	Pere Csaba	Informatika-elektronika mk.	2023. február
6.	Kopcsik Erika	Természettudományi mk.	2022. november
7.	Szabó-Salagvárdi Anita	Pedagógia mk.	2023. február
8.	Seres Ottó	Testnevelés mk.	2023. január

9.	Tóth Máté	Testnevelés mk.	2022. december
10.	Újhelyi István	Hitéleti mk./Info-elektro mk.	2023. március

Önértékelésen kívül tervezett óralátogatások:

Sszám	Név	Munkaközösség	Tervezett időpont
1.	Asszonyiné Galambos Anett	Reál mk.	2023. március
2.	Bakó Judit	Humán mk.	2022. október
3.	Lénárt Adrienn	Reál mk.	2023. április
4.	Rózsa Dávid	Hitéleti mk.	2022. december
5.	Roskóné Szilágyi Ágnes	Pedagógia mk.	2023. február
6.	Balla Erika Edina	Inf.-elektro mk.	2023.március
7.	Sonkoly Gergő Péter	Inf.-elektro mk.	2023. január

Felelős: Harsányiné Kovács Marianna BECS csoportvezető, az érintett munkaközösség-vezetők

II. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A részletes felsorolást lásd e fejezet VI. pontjában.

III. OSZTÁLYFŐNÖKI FELADATOK

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az osztályfőnöki munkával kapcsolatos szervezési feladatokat évfolyam-koordinátorok látják el intézményünkben.

Az osztályfőnökök évfolyamokra vonatkozó feladatai a következők a 2022/2023-es tanévben:	
<u>9. évfolyam:</u>	<u>10. évfolyam:</u>
- IRIS nap - közösségi szolgálat megszervezése <i>Szőlőszem</i> tábor - golyaavató est	- részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban - közösségi szolgálat nyomon követése, szervezése

• bemutatkozó műsor • bekapcsolódás az Útravaló pályázatba • országos kimeneti mérés (matematika, szövegértés, természettudományok) • részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban	• országos bemeneti-kimeneti mérés (matematika, szövegértés, természettudományok) • adventi és karácsonyi műsorok • 10. évfolyamos református tábor
<u>11. évfolyam:</u>	<u>12. évfolyam</u>
• szalagavatói vacsora megszervezése • diákkirály-választás (kampány) szervezési feladatai • ballagási szervezési munkálatok: tarisznyák, évfolyamszalag megrendelése, virág ballagóknak • országos kimeneti mérés (matematika, szövegértés, természettudományok) • a Miskolci Egyetem által hirdetett Ökumenikus nyílt napon való részvétel lebonyolítása • részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban	• felkészülés a szalagavatóra • szalagavató • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai nyílt napokon való részvétel • ballagási előkészületek • ballagás • érettségi megszervezése • részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban
<u>Érettségi utáni évfolyamok</u>	
• szakmai napok szervezése • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai gyakorlat megszervezése • részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban	

IV. PÁLYÁZATOKBÓL ADÓDÓ SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Projektek	megnevezése /feladatok / események	felelős	határidő
Fenntartási időszakban lévő projektek	Élmény a tanulás” EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben” c. pályázat	Suga Lászlóné	2019. január 3.- 2022. január 3.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Diáksport Egyesület pályázatai

Jelenleg a Nemzeti Együttműködési Alapnál van 2023 tavaszán lezáródó futó pályázatunk az IRDE-n keresztül. 150.000 Ft-ot használhatunk fel működési költségekre (versenyeztetés).

A pályázatok felelősei: Darai Imre, Tóth Máté, Törőcsik Béláné

Útravaló ösztöndíjprogram

Az Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogramja mentori és ösztöndíj támogatást nyújt a bevont hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és mentoraik részére. Az ösztöndíjprogram olyan támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer, melyben az ösztöndíj támogatás mellett többek között az iskolai előmenetelt serkentő programok, műhelymunkák valósulnak meg.

Az ösztöndíjra való jelentkezés elektronikus úton történik. A belépő 9.-es tanulónak is biztosítani szeretnénk a lehetőséget.

Az ösztöndíjprogram felelős intézményi koordinátora: Szabó-Salagvárdi Anita

Határtalanul pályázat

A *Határtalanul!* program pályázatok a szakképző iskolákban és gimnáziumokban tanuló diákok közösségi együttműködését támogatják.

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága minden tanévben pályázatot hirdet **Határtalanul! program** keretében a külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének elősegítésére. A meghirdetést követően az idei tanévben is kívánunk a *Határtalanul! Tanulmányi kirándulás középiskoláknak* elnevezésű programra pályázni.

A pályázat felelősei: Forgonyé Viszlai Margit (Humán munkaközösség), Darai Imre, Tóth Máté (Testnevelés munkaközösség)

Szabóky Ösztöndíjprogram

Jelenleg intézményünkben a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj keretében a tanév I. félévében pénzbeli támogatásban részesül 11 fő 13. évfolyamos nappali tagozatos vegyésztechnikus-jelölt, mint hiányszakképesítést tanuló diákok.

Az ösztöndíj havi mértéke az előző tanév végi tanulmányi eredményei alapján:

- a) 3,01 és 3,5 között: 20 000 Ft,
- b) 3,51 és 4,0 között: 30 000 Ft,
- c) 4,01 és 4,5 között: 40 000 Ft,
- d) 4,51 és 5,0 között: 50 000 Ft.

Technikumi tanulók ösztöndíjprogramja

A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről a tanulói juttatások tekintetében új jogszabályokat fogalmaz meg.

a) Nappali tagozatos tanulók HAVONKÉNTI ÖSZTÖNDÍJA		
	szempont	az ösztöndíj alap (= szept. 1-jei minimálbér)
ágazati alapoktatásban 9-10. évfolyam + előkészítő évfolyam (NYEK)	alanyi jogon	5 %-a
szakirányú oktatásban 11-13. évfolyamon, a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga	2,00 - 2,99 között	5 %-a
	3,00 - 3,99 között	15 %-a
	4,00 - 4,49 között	25 %-a
	4,49 fölött	35 %-a
Nem részesülhet ösztöndíjban: (1) az évfolyam ismétlésre kötelezett tanuló és (2) az a tanuló, akinek az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást (a tanév hátralévő részében nem kaphat ösztöndíjat)		

Ebben a tanévben ágazati alapoktatásban a 9-10. évfolyam technikumi osztályokból **267 fő** tanuló részesül ösztöndíjban.

Apáczai ösztöndíjprogram

Az Apáczai ösztöndíjprogram 2021/22. tanév 2. félévében indult.

Pályázók köre: a technikum 9-11. évfolyam azon tanulói, akik a pályázat benyújtásakor vagy az azt megelőző öt évben hátrányos helyzetűnek minősül, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, és a pályázat benyújtását közvetlenül megelőző tanévben tanulmányi átlaga legalább 3,50 vagy a feletti. A pályázó tanulónak rendelkezni kell Mentori támogató nyilatkozattal.

A pályázatokat a KRÉTA rendszerben van lehetőség benyújtani.

A 2022-2023. tanévben a pályázat benyújtásának határideje 2022. szeptember 25.

A támogatás havonkénti mértéke átlagtól függően: 16 000Ft, vagy 25 000Ft, vagy 34 000Ft.

A támogatás ideje minden tanév augusztus 31. napja.

Felelős: Szakmai igazgatóhelyettes

V.	AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE	BIZTOSÍTÁSA:
-----------	--	---------------------

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

1. az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
2. képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
3. a tehetséges tanulók támogatása

4. a versenyek szervezése
5. a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
6. az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

20/2012. EMMI rendelet 3.§ (2) k) pontjában meghatározott események előre tervezhető időszakai	
Megnevezés	Időszak
Őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása	2022. szeptember -október; 2023. május-június
Színházi előadások	2023. január - 2023. május

VI. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
Matematika szakkör	2. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Suga Lászlóné
Énekkar (Kórus)	3-6. évfolyam	hétfő 14:15-15:00	Újháziné Bendzsák Krisztina
Angol szakkör	2 – 4. évfolyam	csütörtök 14:15-15:00	Seregi Ágnes
	5 – 8. évfolyam	kedd 14:15-15:00	
Rajz szakkör	2-4. évfolyam	szerda 15:00-15:45	Hegedűsné Demjén Katalin
	5-6. évfolyam	kedd 14:15-15:00	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
	7-8. évfolyam	szerda 14:15-15:00	
Matematika szakkör	5-8. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Suga László
Táblajáték	alsós	csütörtök 14:15-15:00	Csernaburczky Ferencné
Tanulásmódszertan	5./I.	csütörtök 15:00-15:45	Székelyné Amászta Enikő
	6./I.	csütörtök 14:15-15:00	
Iskolai sportkör – labdarúgás, kézilabda, atlétika	labdarúgás 3-4. évfolyam	kedd 14:15-15:00	Asszony Béla
	labdarúgás 5-8. évfolyam	csütörtök 15:00-15:45	
	kézilabda 3-4. évfolyam	hétfő 15:00-15:45	Kiss Beáta

	kézilabda 5-6. évfolyam	kedd 15:00-15:45	
	kézilabda 7-8. évfolyam	szerda 15:00-15:45	
Tenisz	1-2. évfolyam	péntek 14:45– 15:30	Darai Imre (megbízási szerződéssel)
	3-4. évfolyam	péntek 15:30– 16:15	
	5-6. évfolyam	péntek 16:15– 17:00	
	7-8. évfolyam	péntek 17:00– 17:45	
Felzárkóztató foglalkozások	1.a	szerda 14:15-15:00	Hegedűsné Demjén Katalin
		hétfő 12:45-13:30	Kovácsné Fecske Ilona
	1. b	péntek 12:45-13:30	Kovács-Kallós Kinga
		hétfő 12:45-13:30	Szimándli Ildikó
	2. a	hétfő 14:15-15:00	Suga Lászlóné
		hétfő 12:45-13:30	Szentpéteriné Hajagos Réka
	2.b	szerda 12:45-13:30	Szegediné Ablonczy Tímea
	3.a	kedd 12:45-13:30	Schiller Ágnes
	3.b	csütörtök 12:45-13:30	Csernaburczky Ferencné
	4.a	hétfő 14:15-15:00	Kolumbánné Molnár Annamária
	4.b	kedd 12:45-13:30	Ádám Róbert Sándosné
	8.évf. matematika	kedd 14:15-15:00	Suga László
	8.évf. magyar ny., irodalom	csütörtök 14:15-15:00	Tóth Mária
Fejlesztő foglalkozások	2-8. évfolyam	hétfő 14:15-15:00 szerda 14:15-15:00	Szimándli Ildikó
		kedd 12:45-13:30	Schiller Ágnes
		szerda 12:45 – 13:30	
		kedd 12:45-13:30 csütörtök 12:45-13:30	Győrfi Olívia

VII. A DIFFERENCIÁLT KÉPESSÉGFEJLESZTŐ KOMPLEX TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM ESEMÉNYNAPTÁRA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

	Időpont	Esemény	Felelős
1.	2022. szeptember	Pszichológiai mérés az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő

	Időpont	Esemény	Felelős
2.	2022. szeptember.	Pszichológiai mérés a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
3.	2022. szeptember	Közös szülői értekezlet és tanácsadás az 5. évfolyam számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
4.	2022. szeptember	Egyéni tanácsadás a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
5.	2022. október- november	Konzultáció és tanácsadás a pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
6.	2023. április-május	Pszichológiai mérés a 4. évfolyamon.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
7.	2023. április-május	Hatékonyagsvizsgálat az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
8.	2023. május-június	Egyéni tanácsadás az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
9.	2023. május-június	Hatékonyagsvizsgálat az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
10.	2023. május-június	Konzultáció és tanácsadás a az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában tanító pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
11.	2023. augusztus	Beválogatás az leendő 5. évfolyam tehetségcsoportjába.	Székelyné Amászta Enikő

VIII. JÁTÉK PROGRAM

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2022/2023-as tanévben az alsó tagozaton felmenő rendszerben folytatódik a képességfejlesztő „Játék program”. Az első négy évfolyamon a tanmenetbe beépítve 30 órás program keretében valósul meg az induktív gondolkodás fejlesztése. Cél: a matematikai tehetségigéretetek felfedezése, bátorítása, komplex fejlesztése.

A program kidolgozója és szakmai vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A program megvalósítói: 1-3. évfolyamon matematikát tanító pedagógusok
4.a osztály: Kolumbáné Molnár Annamária

IX. AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az tagintézmény-vezető és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

X. KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A TECHNIKUMBAN, SZAKGIMNÁZIUMBAN

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2022/2023-as tanévben az iskolai közösségi szolgálatot a *Közösségi szolgálati szabályzatban* leírt eljárásrendnek és ütemtervnek megfelelően szervezzük. Az idén 179 fő kilencedik évfolyamos tanuló kapcsolódik be a közösségi szolgálatba. A program hatékonyságának javítása érdekében feladat az eddigi szolgálati helyekkel történő folyamatos kapcsolattartás, valamint újabbak bevonása a programba. Továbbra is működtetjük a *Közösségi szolgálati diákirodát*. Cél bekapcsolódni a *72 óra kompromisszum nélkül* játékonysági programba és a *TeSzedd* mozgalomba

Felelősök: IKSZ koordinátor, osztályfőnökök

XI. A SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportkörének (ISK) szakmai programja, a 2022/2023-es tanévre érvényes

I. Általános adatok

Sportkör neve: Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportköre

Székhelye: 3700 Kazincbarcika Alsóvárosi körút 39/a

Felügyelet: Az Iskolai sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

II. A Sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára. A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi - lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása.

III. Iskolai sportcsoportok a 2022-2023. tanévben

Foglalkozás: labdarúgás (Lányok + fiúk)

Vezető tanár: Asszony Béla Krisztián

Korosztály: 1-4, 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése. A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése. Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.

Megismerkedés a labdarúgás sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása

A labdarúgáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játék igény kielégítése a labdarúgás eszközrendszerével.

Foglalkozás: Kézilabda (lányok és fiúk)

Vezető tanár: Kiss Beáta

Korosztály: 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam

A foglalkozás célja: Megismerkedés a kézilabda sportág alapjaival.

Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása. A kézilabdázáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése a kézilabdázás eszközrendszerével.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Intézményünkben *Irinyi János Református Diáksport Egyesület* néven – önálló jogi személyként – működik iskolai diáksportkör.

Iskolai sportkör – Irinyi Református Diáksport Egyesület (IRDE) – szakmai programja – 2022/2023

Az egyesület 2014-ben alakult. Célja, hogy az Irinyi János Református Oktatási Központ tanulói számára szervezett keretek között lehetőséget biztosítson a diáksport és a szabadidős mozgásformák művelésére, a felkészüléshez és versenyeztetésben szükséges források pályázati úton történő biztosítására.

Az iskola 60 éves fennállása alatt az itt tanuló diákok számtalan kiemelkedő eredményt értek el az egyházi rendezésű sportversenyeken, valamint a Diákolimpia különböző szintjein.

Az egyesület törekszik az eddigi hagyományok ápolására, az egyházi, a diákolimpia és a szabadidős versenyeken az eredményesség szinten tartására.

Egyesületünk legfontosabb feladatai a következők:

- a testmozgás népszerűsítése, a tanulók egészségének megóvása, életminőségük javítása (tanácsadás, dietetika, stb.),
- az intézmény tanulóinak sport tehetséggondozása,
- megfelelő tárgyi- és személyi feltételek biztosítása a felkészülésekhez és a versenyeztetéshez,
- iskolai sport programok és versenyek szervezése és lebonyolítása,
- egyházi, diákolimpiai és szabadidős versenyekre való felkészítés, és versenyeztetés, eredményes szereplés,
- az egyesület eredményes működéséhez a pályázati lehetőségek kihasználása,
- kapcsolattartás és együttműködés a Kazincbarcikán található sportegyesületekkel,
- a tanév során törekedni kell arra, hogy tanulóink a becsületes játék, a Fair Play valamint a református egyház szellemiségét követve küzdjenek a különböző szintű versenyeken.

Diáksport egyesületünk a 2022-2023-es tanévben a következő sportágakban tervez felkészítést és versenyeztetést a diákolimpiai és egyházi versenyeken: leány labdarúgás, fiú röplabda, fiú labdarúgás, fiú és leány floorball, fiú és leány gyeplabda, fiú és leány atlétika, sakk, szellemi diákolimpia, fiú és leány fekvő nyomás, tollaslabda, íjászat. A sportágak részletes eseménynaptára a testnevelés munkaközség programjában található.

XII. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Az IJROK Tomori Óvodája

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló

munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Hitéleti munkaközösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján

Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre.

A szülők képviselőjével a tagintézmény - vezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Csoport	Név	Beosztás
Csengettyű	Miklós-Varga Gabriella	Szülői Szervezet Elnöke
Csengettyű	Siroki-Németh Andrea	Szülői Szervezet Tagja
Szivárvány	Ádámné Horkai Csilla	Szülői Szervezet Tagja
Szivárvány	Stefán Andrea	Szülői Szervezet Tagja

A szülők szóbeli tájékoztatása:

Az intézmény a köznevelési törvénynek megfelelően a gyermekekről a nevelési év során folyamatos szóbeli tájékoztatást ad. Ez lehet csoportos és egyéni. A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezletek, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon történik.

Szülői értekezletek rendje:

- Évnyitó szülői értekező
- Féléves szülői értekező

Külső kapcsolatok

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Református Országos Értéktermő Tehetségközpont
- Tehetségtanács,
- református társintézmények,
- Szociális Szolgáltató Központ
- Család – és Gyermejjóléti Szolgálat
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Belső kapcsolatok, kommunikáció

A nevelő-oktató munkánk egyik alapfeltétele, hogy az intézményünkben, tervszerűen munkálkodó, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek működjenek. A belső kapcsolatrendszerünk középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.

Az intézményben és az óvodákban információáramlás céljából tervszerűen kialakított kommunikációs rendszer hatékony működése szintén alapja a magas szintű szakmai munkáknak. A pedagógusok a munkájukhoz szükséges információkhoz való hozzáférést e-mailen keresztül is megkapják. A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók, a pedagógiai asszisztens az értekezleteken kívül célszerűségi megbeszélések útján és e-mailben kapnak tájékoztatást

Belső pedagógiai-szakmai tudás, információ megosztás	Tartalma	Hel ye	Időpontja	Felelős
Kommunikációs rendszer működése	Információ átadás formái: szóbeli megbeszélés kör e-mail, telefon, levél gyűjtőmappa		Napi rendszerességgel	Intézményvezető Intézményegység vezető
óvodai nevelőtestületi értekezletek	Aktuális programok, problémák, kérdések megbeszélése- az információk továbbadása Szakmai műhelymunka Belső továbbképzések	óvodák	havonta (ill. szükség szerint)	

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszerűen nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók

befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Hitéleti közösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján

Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre. A Szülői Szervezet működésének rendjéről, nevelési tervének elfogadásáról, képviseléről saját maga dönt, melyet a szülői szervezet Szervezeti és Működési Szabályzatban tesz közzé.

A szülők képviselőjével az óvodavezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra. Évente kétszer kerül összehívásra, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a Szülői Szervezet véleményét és javaslatát. Azokban az ügyekben, amelyekben a Szülői Szervezet véleményének kikérése jogszabály alapján kötelező, az óvodavezető az írásos előterjesztést a döntést megelőző 7 nappal korábban adja át a Szülői Szervezet vezetőjének. A Szülői Szervezet vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjaihoz, amelyekben a Szülői Szervezetnek véleményezési joga van.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Közösség fejlesztés – a szülői szervezet bevonása

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 73. § (1) bekezdés értelmében, az óvodában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező óvodai Szülői Szervezetet hoznak létre.

Csoport	Név	Beosztás
Eszterlánc óvoda	Husztai Mariann (3 csoport)	Szülői Szervezet Elnöke
1.sz. Katica csoport	Máté Aranka	Szülői Szervezet Tagja
	Lakatos Melinda	Szülői Szervezet Tagja
	Muzsnyai Edina	Szülői Szervezet Tagja
2.sz. Micimackó csoport	Kaulics Eszter	Szülői Szervezet Tagja
	Andók Friderika	Szülői Szervezet Tagja
	Trézsine Zsíros Márta	Szülői Szervezet Tagja
3.sz. Mókusz csoport	Erdei Attiláné	Szülői Szervezet Tagja
	Husztai Marianna	Szülői Szervezet Tagja
	Váradiné Hankusz Klára	Szülői Szervezet Tagja
4.sz. Nyuszi csoport	Ruszó Renáta	Szülői Szervezet Tagja
	Horváth Csilla	Szülői Szervezet Tagja
	Lakatos Brigitta	Szülői Szervezet Tagja

Óvodai Szülői szervezet eljárásrendje:

DÁTUM		TARTALMA	Helye	Felelős
-------	--	----------	-------	---------

Szeptember	óvodai szintű értekezlet	- A Szülői Munkaközösség megalakulása, az elnök megválasztása, tisztségek elosztása, feladatok ütemezése, az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. -Szóbeli reflektálás a munkaterv tartalmaira- elfogadás. - Az intézményben megvalósuló önértékeléssel kapcsolatos tájékoztató, (Óvodapedagógus, vezető, intézményi) a szülők szerepe. Óvodánkban megvalósuló, pedagógus minősítésről tájékoztatás.	Eszterlánc óvoda	Nagyné Kapitány Tünde int.egys .vez.
Január	óvodai szintű értekezlet	- Ütemterv szerint aktuális témák megbeszélése, következő félév tervezése Konkrétan a második félév rendezvényeivel kapcsolatos feladatok megbeszélése, tapasztalatok, szervezési feladatok. - A gyermekek egyéni fejlődésének mutatói, értelmezés, szülők tájékoztatása. - Farsang, nyílt nap az óvodában. - Egyéb: fogadóórák, - Nevelésnélküli munkanapok, nyári zárva tartás rendje, nyitva tartó óvodák.	Eszterlánc óvoda	Nagyné Kapitány Tünde int.egys .vez.
Május	óvodai szintű értekezlet	- Nevelési év eredményei, aktuális teendők megbeszélése. - Egyéb.	Eszterlánc óvoda	Nagyné Kapitány Tünde int.egys .vezető

Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente minimum két, illetve rendkívüli, vagy egyéb alkalommal.

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil bemutatása
- Az óvoda fenntartásából adódó változások ismertetése
- Pedagógiai Program, Házi rend, SZMSZ ismertetése.

- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Szülők támogatásával megvalósítandó programok (megállapodás erről az első szülői értekezleten)
- Hitéllel kapcsolatos ismeretek

Javasolt tartalmak:

- Beszoktatás, befogadás, szokásrendszer alakítása, együttműködés megvalósulása
- Hitélet beépülése a mindennapokban.
- Kreativitás, alkotó képesség fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás, az óvodában, ökológiai szemléletformálás.

Egészséges életmód alapozása, mozgás fejlesztése, lelki egészségmegőrzés. Szabadlevegőn való tartózkodás fontossága.

Külső kapcsolatok rendszere

Református intézmények:

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- református társintézmények,

Nevelő munkát segítő, támogató intézmények:

- Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat
- Barcika Art Kft.
- Mezey István Művészeti Központ:
- Gyermekkönyvtár,
- Gyermekek háza,
- Egressy Béni művelődési Központ
- B. A. Z. megyei Kormányhivatal Kazincbarcikai Járási Hivatal Gyámhivatala

- Szociális Szolgáltató Központ -bölcsődék, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ
- Egészségügyi szervezetek
- Orvos, védőnő,
- fogorvos
- Felső és középfokú pedagógiai képző intézmények intézmények (szakközépiskolák, főiskolák)
- Ideál Népfőiskola Egyesület

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

- személyes napi beszélgetés
- szülői értekezlet
- Szülői Munkaközösség
- családlátogatás
- fogadóóra
- nyílt nap,
- faliújság a csoportok öltözőjében és a folyosón
- közös programok, rendezvények,
- telefonos megkeresés
- elektronikus és social medián keresztül való megkeresés- zárt facebook csoport és Messenger (közösségi oldalon történő kapcsolattartást az indokolja, hogy más formában nem tudjuk a kapcsolatot felvenni mert csak ilyen elérhetősége van a szülőknek)

Továbbá a kazincbarcikai középiskolák 9-12. évfolyamának is **lehetőséget biztosítunk az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésére.**

A kapcsolatrendszerünket partnereinek észrevételét, javaslatait, véleménynyilvánításait- melyeket benyújthatnak papíralapon vagy megküldhetik elektronikus úton - folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük. Mentor szakon végzett kollégánk 2018. júniusában szakdolgozatának témájában komoly felméréseket végzett e területen. A velünk kapcsolatban állók a mérések alapján teljes elégedettségükről biztosítottak minket,

A szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról

a tagintézmény-vezető közreműködésével:

- a szülői munkaközösség vezetőinek értekezletén
- a szülői szervezet elnökével és helyettesével közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

az osztályfőnökök közreműködésével:

- a szülői értekezleten
- írásos tájékoztatón keresztül
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóóra
- családlátogatás
- Elektronikus napló keresztül rendszeres írásbeli tájékoztatás a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, tanulmányi előmeneteléről
- szülői értekezlet
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- lelki segítségnyújtás szülők, családok számára az iskolalelkész szervezésében
- nyílt tanítási órák
- írásos tájékoztatók, körlevelek a tanév eseményeiről, a programokról, az iskolán kívüli foglalkozásokról
- meghívók az iskolai és egyéb rendezvényekre
- hirdetőtábla az iskolai szülői váróban elhelyezve
- iskolai honlap: www.tompamihaly.tirek.hu
- intézmény e-mail címe: tmrefisk@freemail.hu
- iskolaváró „Iskolanyitogató” foglalkozások három alkalommal a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára
- közös kirándulások szervezése

- családi nap
- szülői fórumok szervezése meghívott előadókkal
- Dr. Balogh László professzor egyéni tanácsadás tart egy-egy alakommal az 5. 7. és 8. évfolyam tehetségcsoportban résztvevő tanulók szülei számára

Iskola és a református egyház kapcsolata

Kapcsolattartás a Felsőbarcikai Református Egyházközség gyülekezetével

- A vasárnapi Istentiszteleten való részvétel.
- Családi vasárnapokon, nagyobb egyházi ünnepeken, tanulóink, nevelőtestületünk műsorral szolgál.
- Közös ünneplés és koszorúzás a templomkertben október 6-án, október 23-án és március 15-én.
- A kántálási néphagyomány ápolása a gyülekezeti tagoknál tanulóink részvételével.
- Karácsonykor az Öregek otthonában tanulóink műsora pedagógusaink felkészítésével és részvételével.
- Református felekezetű tanulóink a hatodik évfolyam végén konfirmáció alkalmával bizonyosságot tehetnek hitükről.
- „Szeretethíd” közös alkalma.

Kapcsolattartás a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszáninneni Tagintézményével

- Köznevelési együttműködési megállapodás keretében:
- Nevelési tanácsadás
- Pszichológiai tanácsadás
- Pályaorientációs tanácsadás
- Gyógytestnevelés

Kapcsolattartás a TIREK által fenntartott köznevelési intézményekkel

Folyamatos munkakapcsolat:

- Az intézmények által szervezett versenyeken való részvétel.
- Az intézmények által szervezett szakmai fórumokon való részvétel.
- Az intézmények által szervezett rendezvényeken való részvétel.

Iskola és a fenntartó kapcsolata

- Vezetői munkamegbeszélések

- Személyes beszélgetések
- Elektronikus és postai levélváltás

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Munkaközösségek

Az iskolavezetéssel együttműködve *nyolc munkaközösség* vesz részt az intézményi szakmai munka irányításában, továbbá felelős az éves események, programok megszervezéséért és lebonyolításáért. A munkaközösség-vezető a rendszeres munkaközösség-vezetői értekezleteket (2-3 hetente) követően tájékoztatja a munkaközösségi tagokat a munkaközösséggel kapcsolatos éves tevékenységekről, programokról; munkaközösségi mappát készít (a nyilvánossá tehető dokumentumokat az iskolai hálózaton a munkaközösségi mappában rögzíti); részt vesz a pedagógusok belső ellenőrzésében. A munkaközösségek, valamint a munkaközösség-vezetők felsorolása *A tanév jellemzői* részben található.

Szülők és az iskola

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás legfőbb eszköze az elektronikus napló és a diáknaptár, mely utóbbi iskolai hivatalos okiratnak minősül. A szülői értekezletek és az évi három fogadó óra időpontjai a *Tanév helyi rendje* részben megtalálhatók, a kialakult órarend függvényében minden pedagógus heti egy órát még további fogadó óraként jelöl meg. A diákotthon az iskolától eltérő időpontban tartja szülői értekezleteit, fogadó óráit.

A tanév folyamán az alábbi kiemelt alkalmakat szánjuk az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás erősítésére.

- Közös szülői értekezlet a 9. évfolyam szülei számára (2022. szept. 21.)
- Szülői értekezletek
- Szalagavató 12. évfolyam (2022. november 25.)
- 9. évfolyam bemutatkozó műsora (2022. október)
- Ballagás 12. évfolyam (2023. május 5.)

A tanulók és a tanárok közötti kapcsolattartás formái

Az intézményben diákönkormányzat működik Gáldi Imre Zoltán DÖK segítő tanár közreműködésével. ld. *Diákönkormányzat munkaterve* – ____ . sz. melléklet.

Az Irinyi János Középiskoláért Alapítvány, valamint az Irinyi Református Diáksport Egyesület (IRDE) segítő közreműködésével valósítjuk meg programjainkat.

Külső kapcsolatok

Református intézmények:

- fenntartó,
- igazgatótanács,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Tehetségtanács,
- Felső-magyarországi Pedagógusműhely,
- református társintézmények,
- ACSI

Részvétel a helyi közösség életében, közéletben:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata
- Barcika Art
- Barcika Príma Kft.
- Miskolci Egyetem
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Litoplán Nyomda
- Don Bosco Nyomda
- Don Bosco Sportközpont
- civil szervezetek (pl. Idővár Nyugdíjas klub, Újkazinci Baráti Kör, Mezey Művelődési Intézmény, KEF)
- Városi könyvtár
- média (helyi és régiós médiák jelenléte az intézmény életében)
- közösségi szolgálati helyek

Szakmai gyakorlati helyek, szakmai munkát támogató cégek, vállalkozások:

- Kazincbarcikai Összevont Óvodák

- Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája
- Irinyi János Református Oktatási Központ- Eszterlanc Óvoda
- BC Zrt.
- ÉRV
- BT
- ITSH
- (KisChemicals)

XIII. KÖNYVTÁRI MUNKA

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Könyvtár munkaterve a 20. sz. mellékletben található.

XIV. TANKÖNYVELLÁTÁS

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tankönyvellátás a 21/2015. (IV. 17.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint Az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet alapján történik

A tanév során a tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatokat Gáldi Imre Zoltánné tankönyvfelelős látja el. A részleteket a 2022/2023. tanévre szóló Tankönyvellátás rendje c. fenntartó által jóváhagyott iskolai dokumentum tartalmazza.

A tankönyvrendelés menetének legfontosabb időpontjai 2022/23-ban:

2022. augusztus 2.: Tankönyvek kiszállítása

2022. augusztus 25-30.: Tankönyvosztás

2022. szeptember 15.: Határidő: pótrendelés leadása

2022. szeptember 19-től: a KELLO kiszállítja a pótrendelésben megrendelt tankönyveket

2022. szeptember 24 – 2023. április 28.: Évközi rendelés

2023. április: a következő tanév tankönyv-rendelésének leadása

XV. DIÁKOTTHON

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az intézmény diákotthona várja a bejárasi nehézséggel küzdő tanulókat. Családias környezetben, és bizalmi légkörben zajlik a tanulók mindennapi élete.

Szabályok mentén szervező napirend biztosítja az eredményes tanulást, a tanulók sikeres felkészülését.

Kollégiumi rendezvényeink:

- Diákotthoni közgyűlés	szept. 07.	Demeter János
- Interaktív ismerkedési est (Gólya-avatás)	szept. 28.	Demeter János
- Az aradi vértanúk emléknapja	okt. 05.	Demeter János
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 20.	Borsos Tamás
- Mikulás	dec. 06.	Demeterné M.M.
- Karácsony	dec. 15.	Borsos Tamás
- Diákotthoni közgyűlés	febr. 01.	Demeter János
- Megemlékezés az 1848–49-es forradalomról	márc. 09.	Kovácsné H. K
- A holocaust áldozatainak emléknapja	ápr. 13.	Kovácsné H. K
- Diákotthoni kirándulás	április	Demeter János Borsos Tamás Kovácsné H. K. Demeterné M.M
- Végzős tanulók búcsúztatása	ápr. 26.	Kovácsné H. K és Demeter János
- A Diákotthon éves munkájának elemzése	jún. 07.	Demeter János

ld. A Diákotthon munkaterve – 17.sz. melléklet

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

I. ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉG ELLENŐRZÉSÉNEK ÜTEMEZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Osztálynapló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó keddi napján	tagintézmény- vezető-helyettes	A jegyzet rovatban
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	tagintézmény- vezető-helyettes	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	tagintézmény- vezető	
Ellenőrző		negyed évenként	osztályfőnök	A jegyzet rovatban
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	tagintézmény- vezető, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség- vezetők	írásban a tanmenet borítóján
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközös- ség-vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolaitkár	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági ügyintéző, tagintézmény- vezető	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	iskolaitkár	A szükséges beutalók elkészítése

Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	tagintézmény- vezető-helyettes	Szükséges módosítások elvégzése
---------------------------	--	------------	-----------------------------------	---------------------------------------

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
E-KRÉTA napló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó pénteki napján	igazgató, szakmai igh.	
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	igazgató, ált. igh., iskolatitkárok	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	igazgató	
Diáknaplár		negyed évenként	osztályfőnök	
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	igazgató, ált. igh., iskolatitkárok, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség- vezetők, igazgató	jóváhagyó nyilatkozat
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközösség- vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkárok	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági vezető, igazgató	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	gazdasági vezető, iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése
Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	szakmai igh., igazgató	Szükséges módosítások elvégzése

II. A TANÓRA ELLENŐRZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Órai munka	folyamatos	iskolavezetés, munkaközösség vezetés,	napló/digitális napló: E-Kréta
Óralátogatások	önértékelési terv szerint	iskolavezetés, BECS, munkaközösség- vezetők, vezetés,	óralátogatási lapok, jegyzőkönyvek

III. AZ ISKOLAI ÉLET EGYÉB TERÜLETEI

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A KDP működése	folyamatos	a KDP munkáját segítő pedagógus, tagintézmény- vezető	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gazdasági ügyintéző	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	intézményvezetés	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség- vezetők, mentorok	folyamatos	tagintézmény- vezető	írásbeli beszámoltatás
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	iskolavezetés, munkaközösség vezetés, KDP	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	tagintézmény- vezető-helyettes	kérésre írásbeli beszámoló

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A DÖK működése	folyamatos	a DÖK munkáját segítő pedagógus, nevelési igh.	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gondnok	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepek	alkalomszerű	nev. igh. gondnok	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	gazdasági vezető, gondnok	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	igazgató, helyettesek	írásbeli beszámoltatás
Közösségi szolgálat	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	-
Összefüggő szakmai gyakorlat	tanév eleje és vége	szakmai igazgatóhelyettes	-
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	nev. igh. igazgató, helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló

IV. EGYÉB ELLENŐRZÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, tagintézményvezető-helyettes
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	tagintézmény-vezető

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	tagintézmény-vezető
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezető
Tanulói szekrények elosztása, állaga	szeptember, január, június	tagintézményvezető-helyettes
Tanári ügyelet, napközi ügyelet	október, december, március, június	munkaközösség- vezető
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gazdasági ügyintéző

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, szakmai igh.
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	igazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	igazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezető
Tanári ügyelet	október, december, március, június	nev. igh., munkaközösség- vezető
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gondnok

MELLÉKLETEK

Az iskolai munkaterv részét képezik még:

1. Eseménytervek – *1.sz. melléklet*
2. *Intézményi Intézkedési terv – 23.sz. melléklet*

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

3. 2. számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve
4. 3. számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve
5. 4. számú melléklet: Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve
6. 5. számú melléklet: Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
7. 6. számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
8. 7. számú melléklet: Iskolakönyvtáros munkaterve
9. 8. számú melléklet: Önértékelési csoport munkaterve

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

10. A Humán munkaközösség munkaterve – *9. sz. melléklet*
11. A Reál munkaközösség munkaterve – *10. sz. melléklet*
12. Az Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve – *11. sz. melléklet*
13. Az Informatika-elektronika munkaközösség munkaterve – *12. sz. melléklet*
14. A Pedagógia munkaközösség munkaterve – *13. sz. melléklet*
15. A Természettudományi munkaközösség munkaterve – *14. sz. melléklet*
16. A Testnevelés munkaközösség munkaterve – *15. sz. melléklet*
17. A Hitéleti munkaközösség munkaterve – *16. sz. melléklet*
18. A Diákotthon munkaterve – *17. sz. melléklet*
19. A Diákönkormányzat munkaterve – *18. sz. melléklet*
20. A Szülői munkaközösség munkaterve – *19. sz. melléklet*
21. A Könyvtár munkaterve – *20. sz. melléklet*
22. Éves önértékelési terv – *21. sz. melléklet*
23. Ökoiskolai munkaterv – *22. sz. melléklet*

1.sz. melléklet ESEMÉNYTERVEK

IJROK Tomori Óvodája

2022-2023. nevelési év

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

Első nevelési nap 2022. szeptember 1. (csütörtök). Utolsó nevelési nap 2023. augusztus 31. (csütörtök)

DÁTUM		ESEMÉNYEK	FELELŐS
AUG.	29.	Szülői értekezlet	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
SZEPTEMBER	5.	Tehetségszűrés - REGYMI	tagintézmény - vezető
	8.	Nevelési évnyitó értekezlet, tűz - és balesetvédelmi oktatás	tagintézmény - vezető, intézményi lelkész
	9.	Részképesség szűrés, Logopédiai szűrővizsgálat - REGYMI,	tagintézmény - vezető
	21.	Szüret a Császtai szőlőhegyen	tagintézmény - vezető
	26.	Tűzriadó-próba	tagintézmény - vezető, munkavédelmi tanácsadó
	27.	Őszköszöntő vetélkedő az IJROK - Eszterlanc Óvodában	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	30.	Statisztika elkészítése a Csoportnaplóban	óvodapedagógusok
OKTÓBER	4.	Állatok világnapja	óvodapedagógusok
	7.	Szüreti táncház az Eszterlanc együttessel	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	12.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
	15.	Áthelyezett munkanap	tagintézmény - vezető,
	21.	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	óvodapedagógusok
	26.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
NOVEMBER	14.	Fotózás	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	18.	Nevelés nélküli munkanap: Szakmai nap az Eszterlanc óvodával	tagintézmény - vezető
	28.	Advent 1. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok

DECEMBER	5.	Advent 2. gyertyagyújtás - Adventi készülődés a családokkal	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
	7.	Mikulásvonatozás	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	12.	Advent 3. gyertyagyújtás	intézményi lelkész, óvodapedagógusok
	21.	DIFER mérés	óvodapedagógusok
	19.	Advent 4. gyertyagyújtás, karácsony az óvodában	intézményi lelkész, tagintézmény - vezető
2023.			
JAN.	27.	Nevelés nélküli munkanap: Csendesnap az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - vezető, intézményi lelkész
FEBRUÁR	2.	Szülői értekezlet	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	3.	Féléves nevelőtestületi értekezlet	tagintézmény - vezető
	6-10.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsama - parti, vetélkedők) Pom -pom família együttes műsora (02.10.)	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
MÁRCIUS	14.	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	óvodapedagógusok
	15.	Munkaszüneti nap	tagintézmény - vezető
	22.	Víz világnapja	óvodapedagógusok
	22.	Víz világnapja – Múzeumpedagógiai foglalkozás a Pannon Tenger múzeumban a Csengettyű csoportosoknak	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
ÁPRILIS	03.	Nyílt nap: közös kézműves foglalkozás a szülőkkel	óvodapedagógusok
	9-10.	HÚSVÉT	
	21.	Föld napi kézműveskedés az IJROK - Eszterlánc ovival	óvodapedagógusok
	24.	Föld napja - egy gyerek, egy virág program	óvodapedagógusok
	26.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
	27-28.	Beiratkozás	tagintézmény - vezető
MÁJUS	5.	Közös délelőtt az édesanyákkal	óvodapedagógusok
	11.	Madarak és fák napja, családi kirándulás	tagintézmény - vezető
	17.	Móka torna az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - vezető
	23.	Bábelőadás az IJROK - Eszterlánc óvodában	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	24.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - vezető
	29.	Pünkösöd hétfő	intézményi lelkész

JÚNIUS	9.	Ovis búcsúzó	tagintézmény - vezető
	12.	Gyermekek koncert az IJROK - Eszterlánc Óvodában	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok
	13.	Ugrálóvár	tagintézmény - vezető
	14.	HAB-party	tagintézmény - vezető
	15.	Nyárköszöntő rendezvény a Szivárvány csoportosoknak	Csihon Lászlóné
	16.	Nevelés nélküli munkanap: Csendesnap az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - vezető
	19.	Nevelés nélküli munkanap: Nevelőtestületi kirándulás	tagintézmény - vezető
	21.	Cifra Palota játszóház	tagintézmény - vezető
	29.	DIFER mérés	óvodapedagógusok
	30.	Évzáró nevelőtestületi értekezlet - nevelés nélküli munkanap	tagintézmény - vezető
JÚL.	07.24- 08.20.	Nyári zárás	
AUG.	28.	SZÜLŐI értekezlet	tagintézmény - vezető, óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda

2022-2023. nevelési év

Első nevelési nap 2022. szeptember 1. Utolsó nevelési nap 2023. augusztus 31.

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

2022.		Események	Felelősök
SZEPTEMBER	14.	Szülői értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde csoportok pedagógusai
	15.	Nevelési évnyitó értekezlet 16:00	Nagyné Kapitány Tünde
	folymatos	Családlátogatások	csoportok pedagógusai
	19.	Takarítási Világnap	csoportok pedagógusai
	26-30.	ŐSZKÖSZÖNTŐ FESZTIVÁL	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	26.	Almaszedés Putnokon	2.csoport pedagógusai
	27.	Vendégül látjuk a Tomori óvodásokat	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	28.	Szólószüret és szüreti mulatság a szülőkkel	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	29.	A magyar népmese napja	1.csoport pedagógusai
	30.	Kirándulás a Vadasparkba	3.csoport pedagógusai
OKTÓBER	3.	Zene Világnapja	4.csoport pedagógusai
	4.	Állatok világnapja-Kutyaovi Földesi Katával	2.csoport pedagógusai
	6.	Emlékezés az aradi vértanukra-gyertyagyújtás	csoportok pedagógusai
	7.	Szüreti táncház az Eszterlánc együttesével Tomoron a nagycsoportosokkal	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	21.	Köztársaság napja	csoportok pedagógusai
	27.	Templom látogatás reformáció alkalmából a szülőkkel együtt	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
NOVEMBER	18.	Nevelés Nélküli Munkanap-Szakmai nap	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	24.	Advent 1. gyertyagyújtás	csoportok pedagógusai
DECEMBER	1.	Advent 2. gyertyagyújtás	csoportok pedagógusai
	5.	Mikulásvonat Kazincbarcikán	2.csoport pedagógusai
	5.	Mikulás	1.csoport pedagógusai 4. csoport pedagógusai (folyosó)
	7.	Nyílt nap a Mókus csoportban	3.csoport pedagógusai
	8.	Advent 3. gyertyagyújtás, adventi játszóház	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	14.	Bemutató műsor az EgressyBéni Művelődési Központban	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai

	15.	Advent 4. gyertyagyújtás, karácsony az óvodában	2. csoport pedagógusai, 3.csoport pedagógusai (folyosó), csoportok pedagógusai
2023.			
JANUÁR	13-17.	Gyermekek mérése, szülők tájékoztatása a fejlődés eredményeiről	csoportok pedagógusai
	26.	Féléves értékelés, nevelőtestületi értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	27.	Nevelés nélküli munkanap -Csendes nap a Tomori óvodával az Eszterlánc óvodában	Nagyné Kapitány Tünde,
FEBRUÁR	1.	Szülői értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	17.	Farsang a szülőkkel-	3. csoport pedagógusai, csoportok pedagógusai
MÁRCIUS	13.	Nyílt nap a 2.sz. Micimackó csoportban	2. csoport pedagógusai
	14.	Március 15. Nemzeti Ünnepe	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai, 1.csoport (folyosó)
	21.	Nyílt nap az 1.sz. Katica csoportban	1.csoport pedagógusai
	22.	Víz Világnapja, Kirándulás a herbolyai - horgász tóhoz, játékos vetélkedő,	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai, 2. csoport -folyosó
	30.	Nyílt nap a 4.sz. Nyuszicsoportban.	4.csoport pedagógusai
ÁPRILIS	6.	Templom látogatás Húsvét alkalmával	csoportok pedagógusai
	9-10.	Húsvét	3.csoport pedagógusai- folyosó
	14.	Föld napja alkalmából ültetés közösen a szülőkkel	Nagyné Kapitány Tünde,. csoportok pedagógusai
	17.	Hívogató Eszterlánc	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	21.	Föld napja Tomoron nagycsoportosokkal- Herczeg Marika kézműves délelőtt	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
MÁJUS	2-5	Anyák napja	csoportok pedagógusai, 1. csoport (folyosó)
	4.	Tűzoltó bemutató	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	10.	Madarak és fák napja-kirándulás Aggtelekre	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	17.	Móka torna fesztivál Tomoron	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	18.	Áldozó csütörtök - Nevelés Nélküli Munkanap	
	23.	Herczeg Marika bábelőadás Tomori ovival az Eszterlánc óvodában	Nagyné Kapitány Tünde csoportok pedagógusai
	25.	Gyereknapi	1-3.csoport pedagógusai

		Református Óvodák találkozója Miskolcon az Erdész Úti Református Óvodában	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
JÚNIUS	12.	Nyárköszöntő a Tomori óvodával az Eszterlánc óvodában	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	15.	Tanévzáró értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde,
	16.	Nevelés nélküli munkanap- Közös program a Tomori óvoda nevelőtestületével	Nagyné Kapitány Tünde
	23.	Nevelés nélküli nap- Pedagógus napi kirándulás	Nagyné Kapitány Tünde
	07.24. - 08.21.	Nyári zárás	Nagyné Kapitány Tünde

IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanítási napok száma: 183. Tanítás nélküli munkanapok száma: 4.

Első tanítási nap 2022. szeptember 1. (csütörtök) Utolsó tanítási nap 2023. június 15. (csütörtök)

2022.		Események	Felelősök
AUGUSZTUS	22.	Alakuló értekezlet – Tűz és balesetvédelmi oktatás	Sné B.K.
	23-26.	Munkaközösségi értekezletek/eseményterv pontosítása/ tantermek rendezése, dekorálása	Sné B.K., Kné B.I., S.Á., Cs.Fné, pedagógusok
	23-26.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, tanmenetek	pedagógusok
	23-24.	Tankönyvosztás 9.00-12.00, 14.00-18.00	Misán V.
	25.	Iskolavárási foglalkozás az elsősoeknek 9.00- 12.00/tankönyvosztás az elsősoeknek 8.30-9.30 és 11.30- 13.00	1. osztályban tanítók, Misán V.
	25.	Szülői értekezlet 1.a, 1.b szülőeknek 16.00	1.osztályban tanítók
	27.	Országos Református Tanévnitó	Cs.F-né., Sné B.K.
	29.	Tanévnitó értekezlet 8:00	Sné B.K.
	29.	Órarend ismertetése	Kné B.I.
	31.	Tanévnitó istentisztelet és ünnepi mûsor 16:00	K.G., Sné B.K., Cs. F-né
SEPTEMBER	1.	Első tanítási nap-csendesnap	K. G., hitoktatók, osztályfőnökök
	1.	Ügyeleti rend, ebédeltetés beosztása	Kné B.I.,S.Á.
	16.	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	Sné B.K., S.Á., Cs.Fné, Szné A.E.
	16.	Tanmenetek leadási határideje mk. vezetőknek	S.Á., Cs.Fné, pedagógusok
	12-16.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
	22.	Tompa Mihály születésnapjának megünneplése/Az elsősoek avatása/	elsős tanítók, 8. osztályos osztályfőnökök, KDP
	23.	Tompa Mihály Emléknapi	Sné B.K.,K.G.,B.G.
	23.	Bemeneti mérés/adatszolgáltatás	S.B.K., K.B.I.
	26- nov. 30.	Bemeneti mérések	K.B.I., Lné.B.M.
	24.	Tompa Mihály emléktúra	T.M.
	szept. 19-okt. 10.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8.évf.)	Szné A.E., Sné B.K.
OKTÓBER	2.	Őszi kirándulás (ANP)	F.Zs., K. B.
	3.	Zenei világnapi	éneket tanítók, Uné B.K.

	4.	Állatok világnapja	M.Csné K.ZS., A.B.K.
	6.	Aradi vértanúk napja	L.É.
	07.	Apró kincsek vására	KDP, M.Csné K.Zs.
	14.	DIFER-mérés az első osztályosoknak/tanulók számának felmérése	Kné B.I., Gy.O., SCH. Á., elsős tanítók
	15.	Pályaorientációs nap	Sné B.K., Kné B.I., Szné A.E.
	19.	Kreativitás verseny-helyi forduló	S.Lné., S.L.
	21.	Október 23. ünnepség, 7:45	K.G., M.Ané., U.B.K.
	28.	Difer-mérés/tanulók számának jelentése	Sné.B.K.
	28.	Reformáció Ünnepi Istentisztelet 14:30	K.G., K.M.A., Á.R.Sné
	okt.31- nov.06	ŐSZI SZÜNET Utolsó tanítási nap okt. 28. (péntek), első tanítási nap nov. 7. (hétfő)	
	31.	Reformáció Alkalmazotti Istentisztelet	K.G.
NOVEMBER	10.	Egészségnap	Szné.H.R, Sz.I., K.- K.K.
	11.	A magyar nyelv napja	osztályban
	15.	Nyílt nap /alsó tagozat	Cs. Fné
	16.	Nyílt nap /felső tagozat	S.Á.
	24.	Kreativitás verseny	S.Lné., S.L.
	28.	1. Adventi gyertyagyújtás	K.-K.K., Sz.I.
	30.	Kimeneti mérés/adatszolgáltatás	Sné.B.K., Kné.B.I.,Lné.B.M
DECEMBER	2.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára/ 8. évfolyamosok	Kné.B.I., 8. osztályfőnökök
	5.	2. Adventi gyertyagyújtás/Mikulás alsósoknak	Hné.D.K., Kné.F.I.
	9.	Mikulás disco felsősöknek	KDP, M.Csné K.Zs.
	9.	Difer mérés határidő	Kné B.I., Gy.O., SCH. Á., elsős tanítók
	9.	Bemeneti mérés/adatszolgáltatás-lezáráshoz	Sné.B.K., K.B.I.,Lné.B.M.
	12.	3. Adventi gyertyagyújtás	S.Lné, Szné.H.R.
	15.	Előkészület a karácsonyi vásárra	KDP, M.Csné K.Zs., osztályfőnökök
	16.	Karácsonyi vásár	KDP, M.Csné K.Zs.
	19.	4. Adventi gyertyagyújtás	Sz.A.T., Sné.B.K.

	20.	14:30 Karácsonyi Istentisztelet	CS.Fné, K.G.
	21.	Utolsó tanítási nap, Adventi játszóház, Karácsonyi ebéd (röv.órák)	pedagógusok
	22- jan. 2.	TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap dec. 21. (szerda), első tanítási nap jan. 3. (kedd)	
	2022.	Események	Felelősök
JANUÁR	3.	Első tanítási nap.	
	9-máj. 12.	Netfit mérés	Testnevelők
	18-19.	Osztályozó értekezletek	Sné B.K.
	20.	Magyar kultúra napja	S.Á., Lné.B.M.
	20.	Az első félév zárása	Sné.B.K.,Kné.B.I.
	21.	Központi felvételi vizsga	
	23.	Félévkezdő csendesnap-Értekezlet	Sné B.K., Kné.B.I., K. G.,
	27.	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	01.30- 02.03.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
FEBRUÁR	10.	Farsang - alsós	KDP, M.Csné K.Zs.
	17.	Farsang - felsős (Hamvazószerda: febr.22.)	KDP, M.Csné K.Zs.
	22.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak és a felvételi központoknak	Kné.B.I., 8. osztályfőnökök
	23.	1. ISKOLANYITOGATÓ foglalkozás	4. évf. tanítók, Csné A.
	24.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés (faliújság)	F.ZS.
MÁRCIUS	3.	Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny	Cs. Fné, K.G., K.M.A., Szné A.T.
	6-jún. 09.	Kimeneti mérések	Sné.B.K., Kné.B.I., Lné.B.M.
	14.	Március 15. Nemzeti ünnep - ünnepség 7:45	K.-F.K.,A.B.K.
	22.	A víz világnapja	M.Csné K.ZS, K.B.
	27-31.	Digitális Témahét	S.Lné., Hné.D.K.,Lné.B.M.
	30.	2. Iskolanyitogató foglalkozás	4. évf. tanítók, Csné A.
ÁPRILIS	3.	Tavaszi vásár előkészületek	KDP, M.Csné K.Zs.
	4.	Tavaszi vásár	KDP, M.Csné K.Zs.

	5.	Húsvéti Istentisztelet, 14:30	K.G., SchÁ, SzJA
	6-11.	TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap ápr.5. (szerda), első tanítási nap ápr.12. (szerda)	
	17.	Holokausz napja, megemlékezés, 7:45	K.G.
	18.	Költészet napja/ versmondó v.	Cs.Fné, L.É.,K.-K.K.
	21.	A Föld napja	S.Á., A.B.K.
	25.	Egészségnap	T.M.,K.B., S.Á.
	24-28.	Fenntarthatósági Témahét/Tavaszi kirándulás	M.Csné K.ZS., A.B.K., S.Á., S.Lné, Sch.Á./K.B., F.Zs.
	04.24-04.28.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
MÁJUS	05.02-05.10.	Anyák napja megünneplése	alsós osztályfőnökök
	10.	Madarak és fák napja	M.Ané, A.B.K.,
	11.	Tehetségnap/Refi Gála/	Sné B. K., Kné.B.I.,Szné A.E.,K.G.
	18.	Ünnepi istentisztelet - Áldozócsütörtök 14:30	K.G.
	25.	Pünkösdi Istentisztelet, 14:30	K.G.
	26.	Gyermeknap	KDP, M.Csné K.Zs., Lné B.M., S.Á.
	05.30-06.14	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
JÚNIUS	5.	Nemzeti összetartozás napja	F.Zs.
	7.	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP	A.B.K.,Kné.B.I., S.Á.
	7-8.	Osztályozó konferencia	Sné B.K.
	15.	Netfit adatok feltöltési határideje	testnevelők
	15.	Utolsó tanítási nap	
	15.	Kimeneti mérés/adatszolgáltatás-lezáráshoz	S.B.K., K.B.I.,Lné.B.M.
	17.	Ballagás	Sné B.K., K.G.,7-8. osztályfőnökök
	22.	Ünnepi istentisztelet és tanévzáró ünnepség 16:00	S.Lné, Szné.H.R.,K.G., Sné B.K.
	27.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet 8:00	Sné B.K.

IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

2022-2023. tanév

technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítási napok száma: 179. Tanítás nélküli munkanapok száma: 8.

Első tanítási nap 2022. szeptember 1. (csütörtök) Utolsó tanítási nap 2023. június 15. (csütörtök)

	2022	Események	Felelősök
AUGUSZTUS	22. H	9:00 Alakuló értekezlet	igazgató
	22-30.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, munkaközösségi értekezletek, tanmenetek	szaktanárok
	23. K	Írásbeli javítóvizsga	nev. igh.
	24. Sz	Szóbeli javítóvizsga	nev. igh.
	24-26. K-Cs	Értekezletek, megbeszélések, a tanév előkészítése	nev.test.
	25-30.	Tankönyvosztás	tankönyvfelelős
	27. Szo	Országos Református Tanévnyitó - Hódmezővásárhely	igazgató
	29. H	IRIS nap	Pedagógia mk.
	30. K	Tanévnyitó értekezlet– tűz és balesetvédelmi oktatás	igazgató, helyettesek
SZEPTEMBER	1. Cs	7:45 ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ – ISTENTISZTELET kilencedikesek avatása - koszorúzás	igazgató, lelkész, Humán mk.
	1. Cs	4 db osztályfőnöki óra (2-5. óra)	osztályfőnökök
	2-9.	Diagnosztikai tesztek a 9. évfolyamon	szaktanárok
	5. H	Határidő: Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	ált. igh.
	9. P	Határidő: Munkaközösségi munkatervek leadása	mk-vezetők
	9. P	Határidő: Tankönyv-pótrendelés	tankönyvfelelős
	16-17. P-Szo	Országos Tehetséggondozó Konferencia - Kbarcika, Irinyi	igazgató
	16. P	Országos Tehetséggondozó Konferencia - Szakmai nap 1. tanítás nélküli munkanap	igazgató
	20. K	Határidő: Tanmenetek leadása, jelentkezés az OKTV-re	szaktanárok, mk-vezetők
	21. Sz	Szülői értekezletek	osztályfőnökök nev. igh.
	23. P	Méréshez (bemeneti) szükséges adatok küldése OH-nak	ált. igh.
	26-30. H-P	Országos bemeneti mérések (10. évfolyam)	ált. igh.
	29-30. Cs-P	SZÓLÓSZEM tábor	nev. igh. Hitéleti mk
OKTÓBER	30.	Statisztika lezárása, naplóba feltöltése (HH, HHH, SNI, BTMN, Gyógytestnev.)	E-Kréta, felelősök
	4. K	Állatok világnapja	Öko munkacsoport
	5. Sz	Általános iskolák pályaorientációs napja	vezetők
	6. Cs	Emlékezés az aradi vértanúkra	osztályban, Humán mk.
	7. P	IRINYI-KLUB - gólyaavatás	DÖK
	6. Cs -9. V	72 óra kompromisszumok nélkül - országos program	IKSZ iroda, Hitéleti mk.
	13-17.	SZAKE tábor	DMM
	15. Szo	Áthelyezett MUNKANAP: Pályaorientációs nap - 2. tanítás nélküli munkanap	szakmai igh.
	17-27.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	20. Cs	Intézmény-bemutató (beszélgetés az általános iskolák 8.-os osztályfőnökeivel, intézményvezetőkkel)	nev. igh.
	21. P	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	Humán mk.
	21.P	Földünkért Világnap	Öko munkacsoport

	26. Sz	NYÍLT NAP 1.	igazgató, helyettesek
	27. Cs	A 9. évfolyam bemutatkozó műsora	9. évf. osztályfőnökei
	28. P	Reformációs Istentisztelet	lelkészek, Hitéleti mk.
	okt.29- nov.6.	ŐSZI SZÜNET Utolsó tanítási nap okt. 28. (péntek), első tanítási nap nov. 7. (hétfő)	
NOVEMBER	7.H	Szünet utáni első tanítási nap	
	8. K	NYÍLT NAP 2.	igazgató, helyettesek
	9. Sz	Tanári fogadóóra 1	szaktanárok
	10-14.	Emelt szintű szóbeli érettségik	ált. igh.
	11.14-12.08.	Cipősdoboz-akció	DÖK
	14. H	A magyar nyelv napja - vetélkedő	Humán mk.
	11.17-12.09.	Karácsonyi süteményvásár	DÖK
	21-25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	22. K	Implom J. helyesírási verseny iskolai forduló	Humán mk.
	25. P	SZALAGAVATÓ	nev. igh., 11-12. évf. osztályfőnökei
	28. H	1. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	30. Sz	Méréshez (kimeneti) szükséges adatok küldése OH-nak	ált. igh.
	30. Sz	Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	Idegen nyelvi mk.
DECEMBER	1.Cs	Irinyis kémiaverseny 7-8. osztályosok számára	Természettudományi mk.
	2. P	Határidő: 8.-os tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára	igazgató
	5. H	2. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	12.H	3. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	15.Cs	INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET - KOLLÉGIUM	igazgató
	19.H	4. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, Hitéleti mk
	21.Sz	KARÁCSONYI ISTENTISZTELET	lelkész, Hitéleti mk
	12. 22-01.02.	TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap dec. 21. (szerda), első tanítási nap jan. 3. (kedd)	
2023			
JANUÁR	3. K	Szünet utáni első tanítási nap	
	9-17.	Továbbtanulási tájékoztató végzős és szakképzőben végző osztályok számára	nev. igh.
	9-17.	Osztályozó vizsgák	szaktanárok
	19. Cs	Osztályozó konferencia	igazgató, ált. igh.
	20. P	I. félév vége	
	21.Szo 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsga	igazgató
	23.H	<i>Szép magyar beszéd</i> verseny a magyar kultúra napja alkalmából	Humán mk.
	27-ig (P)	Határidő: Beszámolók leadása	mk-vezetők ped. területek felelősei
	27-ig (P)	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	31.K 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga	igazgató

	31.K	Határidő: Jelentkezés szakmai vizsgákra	szakmai igh.
FEBRUÁR	2. Cs	Félévi értekezlet	igazgató
	8. Sz	Tanári fogadóóra 2	szaktanárok
	8. Sz	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
	10. P	Értesítés a központi írásbeli vizsga eredményeiről	igazgató
	13.H	Édes anyanyelvünk verseny	Humán mk.
	15. Sz	Érettségi vizsga jelentkezés határideje	ált. igh.
	15. Sz	Felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje	osztályfőnökök
	23. Cs	"Vedd és olvasd" bibliaolvasó és történetmondó verseny	Hitéleti mk.
	22-28.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való emlékezés (02. 25.) osztályfőnöki órákon	Humán mk.
	febr.27-márc. 3.	Fizikai alkalmassági vizsga - Sport ágazat	Testnev. mk.
MÁRCIUS	6-10.	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	Reál mk.
	14. K	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	Pedagógia mk.
	15.Sz	Munkaszüneti nap	
	22. Sz	Víz világnapja	ÖKO munkacsoport
	23. Cs	Idegen nyelvi szavalóverseny	Idegen nyelvi mk.
	27-31.	Digitális Témahét	
	31.P	DIÁKNAP (kampányolás - szavazás) 3. tanítás nélküli munkanap	DÖK, 11. évf. osztályfőnökei
ÁPRILIS	3. H	Virágvasárnap - istentisztelet	intézményi lelkész Hitéleti mk
	5. Sz	KIBOCSÁTÓ HÚSVÉTI ISTENTISZTELET	intézményi lelkész Hitéleti mk.
	6-11.	TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap ápr. 5. (szerda), első tanítási nap ápr. 12. (szerda)	
	márc. 9- június 9.	Országos kimeneti mérések - 11. évfolyam (matematika, szövegértés, természettudományok - digitálisan!)	ált. igh.
	9-10.	HÚSVÉT	
	12. Sz	Tanári fogadóóra 3	
	13. Cs	A költészet napja (ápr. 11.)	Humán mk.
	17. H	Emlékezés a Holokauszt áldozataira (ápr.16.)	Humán mk.
	20-27.	Osztályozó vizsgák (érettségizők számára)	ált. igh.
	24-28.	Fenntarthatósági Témahét	Öko mcs.
MÁJUS	1.	Május 1. - Munkaszüneti nap	
	2. K	Osztályozó konferencia (végzős évf.)	igazgató
	3. Sz	Ballagási főpróba	igazgató, nevelési igh., 12. évf. osztályfőnökei
	3. Sz	Emlékfa-ültetés (12. évf.)	ÖKO munkacsoport, 12. évf. osztályfőnökei
	3. Sz	Szerenád	12. évf. osztályfőnökei
	4. Cs	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára	
	5. P	BALLAGÁS	igazgató, nev. igh
	8-22.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.

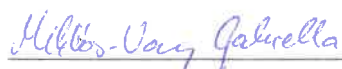
	8-11. H-Cs	Magyar – matematika - történelem - angol írásbeli érettségik 3-4-5-6. tanítás nélküli munkanap	ált. igh.
	11-12. Cs-P	10.-es REFORMÁTUS TÁBOR (Bogács?)	nev. igh. Hitéleti mk.
	12. P	Madarak és fák napja (05.10. sz)	ÖKO munkacsoport
	17. Sz	Ágazati szakmai érettségi vizsgák – írásbeli - 7. tanítás nélküli munkanap	ált. igh.
		Szakmai írásbeli vizsgák (végzős szakképző évfolyam)	szakmai igh.
	18. Cs	Áldozócsütörtök (05.18.) - ÁHÍTAT	intézményi lelkész
		Szakmai gyakorlati és szóbeli vizsgák	szakmai igh.
	26. P	PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET	Humán munkaközösség
	26. P	Hitéleti csendesnap	Hitéleti mk.
	29. H	Pünkösöd hétfő - munkaszüneti nap	lelkész, Hitéleti mk.
SZUNIS	2. P	Nemzeti összetartozás napja	lelkész, Hitéleti mk
	2. P	Pedagógusnap	igazgató
	5. H	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP (06.05)	ÖKO mkcs
	5-13.	Osztályozó vizsgák	ált. igh.
	7-14.	Szóbeli emelt érettségik	
	12. H	KIBOCSÁTÓ ISTENTISZTELET	lelkész
	12-13. H-K	Ágazati alapvizsga - 10. évfolyam technikum osztályok	szakmai igh.
	14. Sz	Osztályozó konferencia	igazgató, ált. igh.
	15. Cs	Utolsó tanítási nap	
	19-30.	Szóbeli középszintű érettségik	ált. igh.
	06.19- 07. 14.	Összefüggő nyári szakmai gyakorlat a 11. évfolyam számára	szakmai igh.
	21-23.	Beiratkozás	helyettesek, iskolatitkárok
	27. K	Tanévzárási ünnepély	igazgató, nev. ig.
	júl. 3. H	Tanévzárási nevelőtestületi értekezlet	vezetők

Az éves eseménytervet rendszeresen felülvizsgáljuk és aktuálisan módosítjuk.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A szülői szervezet a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Tomor, 2022. szeptember 08.



a szülői szervezet részéről

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2022. szeptember 08-án megtartott értekezletén az éves Munkaterv óvodára vonatkozó részében foglaltakkal egyetértett, és a TÓ-HAT-9/2022. számú határozatával azt elfogadásra alkalmasnak tartja.

Tomor, 2022. szeptember 08.



a nevelőtestület képviselőjében



a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon 2022/2023. tanévi munkatervének óvodára vonatkozó részének véleményezése:

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon -Eszterlánc Óvoda intézményegység-vezetője a Munkaterv óvodára vonatkozó részét a rendelkezésre bocsájtotta, annak tartalmával megismerkedtünk. A Szülői Szervezet a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2022. szeptember 09.



a szülői munkaközösség részéről



a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A szülői munkaközösség a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2022. szeptember 01.


a szülői munkaközösség részéről

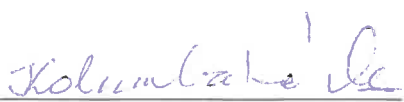
A diákönkormányzat a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2022. szeptember 02.


a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2022. augusztus 29-én megtartott értekezletén az éves Munkatervben foglaltakkal egyetértett, az I./1/T/156/2022. számú határozatával döntött annak elfogadásáról.

Kazincbarcika, 2022. augusztus 29.


a nevelőtestület képviselőjében


a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A szülői munkaközösség a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2022. szeptember 01.


a szülői munkaközösség részéről

A diákönkormányzat a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2022. szeptember 02.


a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2022. augusztus 30-án megtartott értekezletén az éves Munkatervben foglaltakkal egyetértett, az I./2022./20. számú határozatával elfogadásra javasolta.

Kazincbarcika, 2022. augusztus 30.


a nevelőtestület képviselőjében


a nevelőtestület képviselőjében

**Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum,
Szakgimnázium és Diákotthon**

Munkatervének véleményezése

Az Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon (székhely: 3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2., OM azonosító: 202738) munkatervét a fenntartó Tiszáninneni Református Egyházkerület a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdésének felhatalmazására tekintettel gyakorolt véleményezése alapján elfogadásra alkalmasnak tartja.

Miskolc, 2022. október 3.



Pásztor Dániel
püspök

