

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

Csoport neve:	Tisztálkodás									Étkezés									WC használat											
Csoport száma:	Önállótlan			Segítséget igényel			Önálló			Teljesen önállótlan			Segítséget igényel			Kultúraltan étkezik			Nem megbízható			Segítséget igényel			Önálló, ügyel a rendre					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	0	0	0	6	5	3	8	8	11	0	0	0	8	5	7	6	8	7	0	0	0	7	5	6	7	8	8			
2.	0	0	0	8	8	6	8	8	10	0	0	0	5	5	3	11	11	13	2	0	0	7	8	6	7	8	10			
3.	3	3	4	9	5	5	5	9	9	0	0	0	11	8	9	6	8	9	3	3	4	8	4	3	6	10	11			
4.	0	0	0	8	6	5	5	6	8	0	0	0	12	8	7	1	4	6	0	0	0	7	6	6	6	6	7			
5.																														
6.																														
7.																														
Összesen	3	3	4	31	24	19	26	31	38	0	0	0	36	26	26	24	31	35	5	3	4	29	23	21	26	32	36			
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73
%	5%	5%	5%	52%	41%	26%	43%	53%	52%	0%	0%	0%	60%	45%	36%	40%	53%	48%	8%	5%	5%	48%	40%	29%	43%	55%	49%			

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

Csoport neve:	Öltözködés									Fogmosás									Zsebkendő használat											
Csoport száma:	Önállótlan			Segítséget igényel			Önálló			Elutasítja			Segítséget igényel			Önálló			Nem használja			Segítséget igényel			Önálló					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	0	0	1	6	5	6	8	8	8	0	0	1	5	3	3	9	10	11	2	0	1	4	5	6	8	8	8			
2.	4	0	0	10	13	12	2	3	4	0	0	0	9	3	2	7	13	14	0	0	0	8	4	3	8	12	13			
3.	6	6	6	8	7	6	3	4	6	3	2	0	8	6	8	6	9	10	3	3	3	8	5	4	6	9	11			
4.	0	0	0	8	7	7	5	5	6	0	0	0	7	5	5	6	7	8	0	0	0	5	5	5	8	7	8			
5.																														
6.																														
7.																														
Összesen	10	6	7	32	32	31	18	20	24	3	2	1	29	17	18	28	39	43	5	3	4	25	19	18	30	36	40			
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73
%	17%	10%	10%	53%	55%	42%	30%	34%	33%	5%	3%	1%	48%	29%	25%	47%	67%	59%	8%	5%	5%	42%	33%	25%	50%	62%	55%			

ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

Csoport neve:	Közösségben elfoglalt helye												Felnőttekhez való viszony											
Csoport száma:	Magányos			Csak egy személyhez kötődik			Több felszínes kapcsolata van			Kiterjedt kapcsolatai vannak			Elutasító			Tartózkodó			Ragaszkodó			Elfogadó		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	4	1	1	0	2	2	7	6	9	3	4	3	0	0	1	3	2	3	1	1	1	10	10	10
2.	0	0	0	3	2	2	10	9	6	3	5	8	0	0	0	0	0	0	6	4	3	10	12	13
3.	4	4	5	0	0	0	9	9	9	4	4	4	0	0	0	0	0	0	8	8	8	9	9	10
4.	2	1	1	5	3	3	6	7	8	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	11	12	13
5.																								
6.																								
7.																								
Összesen	10	6	7	8	7	7	32	31	32	10	14	16	0	0	1	4	2	3	16	13	12	40	43	46
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73
%	17%	10%	10%	13%	12%	10%	53%	53%	44%	17%	24%	22%	0%	0%	1%	7%	3%	4%	27%	22%	16%	67%	74%	63%

ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

Csoport neve:	Kezdeményező képesség						Segítségnyújtás											
Csoport száma:	Nem kezdeményez			Kezdeményez			Nem segít			Kérésre sem segít			Kérésre segít			Kérés nélkül segít		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	5	4	7	9	9	8	4	2	1	0	0	0	7	8	11	3	3	3
2.	4	3	2	12	13	14	4	2	2	0	0	0	11	11	10	1	3	4
3.	12	10	7	5	7	11	8	5	4	0	0	0	6	8	9	4	4	5
4.	13	9	10	0	3	3	7	6	6	0	1	1	6	4	5	0	1	1
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	34	26	26	26	32	36	23	15	13	0	1		30	31	35	8	11	13

7.																												
Összesen	26	18	18	31	37	38	11	12	6	30	21	14	39	38	38	4	6	10	26	17	16	27	32	34	7	9	12	
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	
%	43%	31%	25%	52%	64%	52%	18%	21%	8%	50%	36%	19%	65%	66%	52%	7%	10%	14%	43%	29%	22%	45%	55%	47%	12%	16%	16%	

ÉRTELEMI NEVELÉS

ANYANYELVI NEVELÉS

Csoport neve:	Szövegértés									Mondatalkotás – szövegalkotás																	
Csoport száma:	Nem érti meg			Részben érti			Érti			Nem beszél			Csak szavakat mond			Tömondatokban beszél			Összetett mondatokat használ			Önállóan képes összefüggő történet elmondására					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	2	1	0	9	7	7	3	5	8	0	0	1	5	0	0	2	5	5	6	6	7	1	2	2			
2.	0	0	0	5	1	0	11	15	16	0	0	0	1	1	0	6	1	2	9	11	8	0	3	6			
3.	5	2	3	7	6	6	5	9	9	0	0	0	0	0	1	8	4	3	6	10	11	3	3	3			
4.	7	5	5	6	6	7	0	1	1	0	0	0	2	2	2	6	5	4	5	5	7	0	0	0			
5.																											
6.																											
7.																											
Összesen	14	8	8	27	20	20	19	30	34	0	0	1	8	3	3	22	15	14	26	32	33	4	8	11			
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73
%	23%	14%	11%	45%	34%	27%	32%	52%	47%	0%	0%	1%	13%	5%	4%	37%	26%	19%	43%	55%	45%	7%	14%	15%			

ANYANYELVI NEVELÉS

Csoport neve:	Aktív szókincs									Kommunikációs képesség																	
Csoport száma:	„bébi” szavak, hangutánzókat használata			Hiányos			Átlagos			Gazdag, árnyalt			Kapcsolatfelvételre nem képes			Kapcsolatfelvétellel képes			Beszédfigyelme többnyire jó			Beszédfigyelme jó					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	0	0	0	7	2	2	6	10	11	1	1	1	0	0	1	14	13	14	12	9	12	2	4	3			
2.	1	1	0	4	2	3	11	10	7	0	3	6	0	0	0	16	16	16	15	15	15	1	1	1			
3.	0	0	0	6	4	3	10	12	14	1	1	1	0	0	0	17	17	18	14	14	15	3	3	3			
4.	1	1	1	8	5	4	4	6	8	0	0	0	0	0	0	13	12	13	8	7	8	5	5	5			

5.																								
6.																								
7.																								
Összesen	2	2	1	25	13	12	31	38	40	2	5	8	0	0	1	50	58	61	49	45	50	11	13	12
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73
%	3%	3%	1%	42%	22%	16%	52%	66%	55%	3%	9%	11%	0%	0%	1%	83%	100%	84%	82%	78%	68%	18%	22%	16%

1.csop

2.csop

3.csop

4.csop

5.csop

1csop

2csop

3csop

4csop

5csop

Összesen	30	23	24	26	31	31	4	4	7	28	26	22	20	23	30	21	20	26	6	8	6	4	6	4
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73
%	50%	40%	33%	43%	53%	42%	7%	7%	10%	47%	45%	30%	33%	40%	41%	35%	34%	36%	10%	14%	8%	7%	10%	5%

MOTOROS KÉPESSÉGEK

Csoport neve:	A gyermek mozgása									Erő – erőnlét									Gyorsaság						
Csoport száma:	Összerendezetlen			Kialakulóban van			Összerendezett			Gyenge			Átlagos			Erős			Lassú			Átlagos			I
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.	0	0	1	7	5	6	7	8	8	1	0	0	13	13	15	0	0	0	0	0	0	12	12	13	2
2.	3	2	1	10	11	11	3	3	4	3	1	1	13	15	15	0	0	0	2	1	1	12	13	12	2
3.	1	1	2	8	6	5	8	10	11	7	5	6	10	12	12	0	0	0	7	4	5	10	13	13	0
4.	6	5	5	7	6	5	0	1	3	0	0	0	13	12	13	0	0	0	2	2	2	11	10	11	0
5.																									
6.																									
7.																									
Összesen	10	8	9	32	28	27	18	22	26	11	6	7	49	52	55	0	0	0	11	7	8	45	48	49	4
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60
%	17%	14%	12%	53%	48%	37%	30%	38%	36%	18%	10%	10%	82%	90%	75%	0%	0%	0%	18%	12%	11%	75%	83%	67%	7%

MOTOROS KÉPESSÉGEK

Csoport neve:	Kúszás – mászás									Egyensúlyozás						Finommotorika									
Csoport száma:	Technikailag nem jól végzi			Helyesen végzi			Megváltozott térbeli feltét. mellett is helyesen vég.			Talajon bizonytalan			Talajon képes rá			Megváltozott körülmények között is képes rá			Gyenge			Átlagos			I
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	2	4	3	6	5	7	6	8	4	2	6	9	12	0

2.	4	5	2	11	9	10	1	2	4	4	3	1	7	6	6	5	7	9	9	4	2	5	10	9	2
3.	8	7	8	9	10	10	0	0	0	7	5	6	8	10	10	2	2	2	10	8	9	5	6	6	2
4.	9	6	5	4	6	8	0	0	0	6	5	5	7	7	8	0	0	0	9	8	8	4	4	5	0
5.																									
6.																									
7.																									
Összesen	26	22	19	29	30	33	5	6	9	21	16	14	26	26	30	12	16	17	36	24	24	20	29	32	4
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60
%	43%	38%	26%	48%	52%	45%	8%	10%	12%	35%	28%	19%	43%	45%	41%	20%	28%	23%	60%	41%	33%	33%	50%	44%	7%

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK

Csoport neve:	Vizuális érzékelés									Taktilis, tapintásos érzékelés									Térbeli tájékozódás 1.						
	Nem észleli a különbségeket, azonosságokat			A nagy eltérést észleli			Apró eltérést is észlel			Nem ismeri fel a formát			Néhány formát felismer			A formákat felismeri és megnevezi			Nem ismeri a testsémáját			Részben ismeri a testsémáját			I tes
Gyermekek neve:	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I
1.	5	3	3	6	5	7	3	5	4	6	4	6	7	8	7	1	1	1	4	0	0	7	11	12	2
2.	5	2	0	11	14	13	0	0	3	5	3	1	11	13	12	0	0	3	5	2	0	11	14	13	0
3.	7	4	5	6	7	6	4	6	7	7	6	4	5	5	8	5	6	6	4	3	4	8	7	6	5
4.	9	7	7	4	5	6	0	0	0	11	8	7	2	4	6	0	0	0	8	7	7	5	5	6	0
5.																									
6.																									
7.																									
Összesen	26	16	15	27	31	32	7	11	14	29	21	18	43	36	33	6	7	10	21	12	11	31	37	37	7
Beírt	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60	58	73	60
%	81%	28%	21%	45%	53%	44%	12%	19%	19%	48%	36%	25%	72%	62%	45%	10%	12%	14%	35%	21%	15%	52%	64%	51%	12%

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK

Csoport neve:	Térbeli tájékozódás 2.						Vizuális emlékezet						Verbális emlékezet					
---------------	------------------------	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--



bb napon
eresztül

II	III
0	0
0	3
0	0
0	0
0	3
58	73
0%	4%





gyors

II	III
1	2
2	3
0	0
0	0
3	5
58	73
5%	7%



Fejlett

II	III
0	0

2	5
3	3
0	0
5	8
58	73
9%	11%

smeri a
stsémáját

II	III
2	2
0	3
7	8
0	0
9	13
58	73
16%	18%

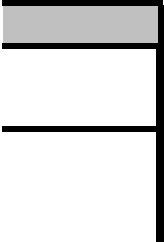
Értelemes pontosság

II	III
4	3
0	3
5	6
0	0
9	12
58	73
16%	16%

Értelemes pontosság
Értelemes pontosság
Értelemes pontosság

II	III
1	1
4	4
1	5
0	0
6	10
58	73

10%	14%
-----	-----



II	III
#####	#####