

Összesen	19	21	26	27	23	26	10	5	22	27	37	42	10	3	23	37	37	35
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	27%	30%	37%	39%	33%	38%	14%	7%	31%	39%	53%	61%	14%	4%	33%	54%	53%	51%

ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

Csoport neve:	Közösségben elfoglalt helye								Felnőttekhez való viszony							
	Magányos		Csak egy személyhez kötődik		Több felszínes kapcsolata		Kiterjedt kapcsolatai vannak		Elutasító		Tartózkodó		Ragaszkodó		Elfogadó	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	3	3	3	0	4	8	6	6	1	1	4	3	6	1	5	12
2.	0	0	0	0	9	11	9	9	0	0	0	0	8	9	10	11
3.	7	7	1	4	10	10	0	1	0	0	0	0	13	16	5	5
4.	3	3	3	3	10	11	0	0	2	2	3	2	2	2	9	11
5.																
6.																
7.																
Összesen	13	13	7	7	33	40	15	16	3	3	7	5	29	28	29	39
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	19%	19%	10%	10%	47%	58%	21%	23%	4%	4%	10%	7%	41%	41%	41%	57%

ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT

Csoport neve:	Kezdeményező képesség		Segítségnyújtás			
	Nem kezdemé	Kezdemé nyez	Nem segít	Kérésre sem segít	Kérésre segít	Kérés nélkül
Csoport száma:						

Csoport száma:	Feladja		Megerősítési igényel		Önállóan viszi végig a tevékenységet		Kialakulatlan		Kialakulóban		Kialakult		Udvariassági szokásokat nem alkalmazza		Kialakulóban van		Udvariassági szokásokat alkalmazza	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	1	2	15	13	0	2	1	1	13	15	2	1	1	2	12	12	3	3
2.	6	5	12	15	0	2	6	1	6	13	6	6	6	3	7	7	5	10
3.	12	14	5	6	1	1	9	13	7	6	2	2	10	12	8	9	0	0
4.	6	7	10	10	0	0	6	6	10	10	0	0	6	6	10	11	0	0
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	25	28	42	44	1	5	22	21	36	44	10	9	23	23	37	39	8	13
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	36%	41%	60%	64%	1%	7%	31%	30%	51%	64%	14%	13%	33%	33%	53%	57%	11%	19%

ÉRTELMI NEVELÉS

ANYANYELVI NEVELÉS

Csoport neve:	Szövegértés				Mondatalkotás – szövegalkotás											
Csoport száma:	Nem érti meg		Részben érti		Érti		Nem beszél		Csak szavakat mond		Tömondatokban beszél		Összetett mondatokat használ		Önállóan képes összefüggő történet elmondására	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	4	2	10	12	2	3	1	1	5	1	5	7	5	7	0	1
2.	0	0	8	8	10	12	0	0	0	0	4	1	11	13	3	6
3.	8	8	4	7	6	6	3	2	3	5	4	6	7	7	1	1
4.	4	3	12	14	0	0	5	4	1	2	3	4	7	7	0	0
5.																
6.																
7.																
Összesen	16	13	34	41	18	21	9	7	9	8	16	18	30	34	4	8

Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	23%	19%	49%	59%	26%	30%	13%	10%	13%	12%	23%	26%	43%	49%	6%	12%

ANYANYELVI NEVELÉS

Csoport neve:	Aktív szókincs								Kommunikációs képesség							
Csoport száma:	„Beír- szavak, hangutá- náz- ók		Hiányos		Átlagos		Gazdag, árnyalt		Kapcsolat- felvételre nem képes		Kapcsolatf- elvételre képes		Beszédre- g- yelme többnyire jó		Beszédre- g- yelme jó	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	1	1	5	1	6	12	4	3	1	1	5	4	7	9	3	3
2.	0	0	5	3	9	12	4	5	0	0	18	20	17	19	1	1
3.	5	4	1	4	12	13	0	0	0	0	18	21	0	0	0	0
4.	5	4	5	7	6	6	0	0	4	3	12	14	14	15	2	2
5.																
6.																
7.																
Összesen	11	9	16	15	33	43	8	8	5	4	53	59	38	43	6	6
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	16%	13%	23%	22%	47%	62%	11%	12%	7%	6%	76%	86%	54%	62%	9%	9%

JÁTÉK

Csoport neve:	Szerep megnyilvánulás										Mennyi ideig tart ki játékában							
	Szemlélődő		Magányosan játszó		Bekapcsolódó		Együttműködő		Kezdeményező, irányító		Nem játszik		Néhány percig (5-10 perc)		Huzamosabban ideig (30-40 perc)		Több napon keresztül	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	2	0	1	3	3	3	5	7	5	4	2	0	6	7	8	10	0	0
2.	0	0	1	0	7	7	8	7	2	6	0	0	6	7	12	8	0	5
3.	3	1	7	9	8	8	1	4	0	0	4	2	8	13	6	6	0	0
4.	6	6	2	3	8	8	0	0	0	0	3	2	7	9	6	6	0	0
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	11	7	11	15	26	26	14	18	7	10	9	4	27	36	32	30	0	5
Beírt :	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	16%	10%	16%	22%	37%	38%	20%	26%	10%	14%	13%	6%	39%	52%	46%	43%	0%	7%

JÁTÉK

Csoport neve:	Hoz-e új ötletet a játékba?					Milyen játékokat részesít előnyben? (több játékfajta is választható)										
	Nem hoz		Van új ötlete		Ankó, kreatív ötletei vannak	Gyakorló játék		Szerepjátékok		Konstrukciós játék		Szabályjátékok		Bábozás, dramatizálás		
	I	II	I	II		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
1.	7	4	8	12	1	1	3	2	7	9	4	5	1	0	0	0
2.	7	4	11	14	0	2	6	7	5	7	7	5	0	0	0	1

3.	15	18	3	4	0	0	13	16	2	2	3	4	0	0	0	0
4.	13	14	3	3	0	0	10	12	6	7	12	13	6	6	1	1
5.																
6.																
7.																
Összesen	42	40	25	33	1	3	32	37	20	25	26	27	7	6	1	2
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	60%	###	36%	48%	1%	4%	46%	54%	29%	36%	37%	39%	10%	9%	1%	3%

MOTOROS KÉPESSÉGEK																		
Csoport neve:	A gyermek mozgása				Erő – erőnlét								Gyorsaság					
Csoport száma:	Összerendezetlen		Kialakulóba van		Összerendezett		Gyenge		Átlagos		Erős		Lassú		Átlagos		gyors	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	7	1	10	10	0	6	0	7	15	6	1	4	1	7	15	2	1	8
2.	5	5	11	11	2	4	1	0	16	19	1	1	0	0	17	17	1	3
3.	3	4	9	11	6	6	0	3	17	19	0	0	3	6	15	15	0	0
4.	6	6	8	8	2	3	4	4	12	13	0	0	2	3	14	14	0	0
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	21	16	38	40	10	19	5	14	60	57	2	5	6	16	61	48	2	11
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	30%	23%	54%	58%	14%	28%	7%	20%	86%	83%	3%	7%	9%	23%	87%	70%	3%	16%

MOTOROS KÉPESSÉGEK			
Csoport	Kúszás – mászás	Érvensúlyozás	Finommotorika

neve: Csoport száma:	TECHNIKAI KÉPESSÉGEK						TALAJTUDÁS						TÉRBELI TÁJÉKOZÓDÁS					
	Technikailag nem jól végzi		Helyesen végzi		Mégváltoztatható térbeli feltét. mellett is helyesen		Talajon bizonytalan		Talajon képes rá		Mégváltoztatható körülmények között is képes rá		Gyenge		Átlagos		Fejlett	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	1	0	15	10	0	7	0	0	9	8	7	9	3	4	13	12	1	1
2.	6	6	8	7	4	7	5	4	3	4	10	12	7	5	9	12	2	3
3.	12	16	6	4	0	1	9	11	5	6	4	4	14	16	4	5	0	0
4.	9	10	7	7	0	0	8	8	8	9	0	0	14	14	2	3	0	0
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	28	32	36	28	4	15	22	23	25	27	21	25	38	39	28	32	3	4
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	40%	46%	51%	41%	6%	22%	31%	33%	36%	39%	30%	36%	54%	57%	40%	46%	4%	6%

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK																		
Csoport neve: Gyermekek neve:	Vizuális érzékelés						Taktilis, tapintásos érzékelés						Térbeli tájékozódás 1.					
	Nem észleli a különbségeket, azonosságokat		A nagy eltérést észleli		Apró eltérést is észlel		Nem ismeri fel a formát		Néhány formát felismer		A formákat felismeri és megnevezi		Nem ismeri a testsémáját		Részben ismeri a testsémáját		Ismeri a testsémáját	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	2	2	11	9	3	6	2	2	10	9	4	6	2	1	11	11	3	5
2.	0	0	17	19	1	1	0	0	17	18	1	2	0	0	17	16	1	4

3.	6	10	10	9	3	3	7	11	10	8	1	2	7	10	7	8	4	3
4.	13	13	3	4	0	0	14	14	2	3	0	0	9	9	7	8	0	0
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	21	25	41	41	7	10	23	27	39	38	6	10	18	20	42	43	8	12
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	30%	36%	59%	59%	10%	14%	33%	39%	56%	55%	9%	14%	26%	29%	60%	62%	11%	17%

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK

Csoport neve:	Térbeli tájékozódás 2.								Vizuális emlékezet				Verbális emlékezet					
	Nem képes rá		Részben képes rá		Képes rá		Nem tud semmit felidézni		Felidézése pontatlan		Felidézése pontos		Nem tud semmit felidézni		Felidézése pontatlan		Felidézése pontos	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	2	1	11	14	2	2	1	1	12	10	3	6	4	2	12	11	0	4
2.	6	1	14	16	0	1	4	1	16	15	0	2	3	0	15	18	0	2
3.	8	12	5	5	6	5	10	11	8	8	0	2	6	10	8	8	4	3
4.	10	10	6	7	0	0	6	6	10	11	0	0	7	7	9	10	0	0
5.																		
6.																		
7.																		
Összesen	26	24	36	42	8	8	21	19	46	44	3	10	20	19	44	47	4	9
Beírt	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69	70	69
%	37%	35%	51%	61%	11%	12%	30%	28%	66%	64%	4%	14%	29%	28%	63%	68%	6%	13%

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK

Csoport neve:	Figyelem	Gondolkodás	Számolási képesség
---------------	----------	-------------	--------------------

70	69	
----	----	--