

2025.08.29.

**IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS
OKTATÁSI KÖZPONT – Óvoda,
Általános Iskola, Technikum,
Szakgimnázium és Diákotthon**

MUNKATERV

2025-2026. tanév



Csernaburczky Ferenc
főigazgató

TARTALOM

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	3
A TANÉV JELLEMZŐI.....	5
A TANÉV KIEMELT FELADATAI.....	9
I. Keresztyén nevelés	9
II. Általános nevelési feladatok és megvalósulási területei (Pedagógiai Program alapján).....	11
III. Pedagógiai-szakmai feladatok.....	32
HELYZETELEMZÉS.....	38
I. Személyi feltételek	38
I.1. Alkalmazotti közösség.....	38
I.2. Vezetői ügyelet rendje – 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján	51
I.3. Gyermek- és Tanulói közösség	53
II. Tárgyi feltételek	56
A TANÉV HELYI RENDJE	64
I. tanítási-nevelési év	64
I.1. A tanítási-nevelési év	64
I.2. Tanítási szünetek.....	65
I.3. Munkarend változások a 2025/2026. tanévben	65
I.4. A tanítás/nevelés nélküli munkanapok	65
I.5. A tanévre tervezett nevelőtestületi értekezletek.....	67
I.6. Szülői értekezletek	69
I.7. Fogadóórák	70
I.8. Szülői szervezet ülései	73
I.9. Diákönkormányzati gyűlések	74
I.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai	75
I.11. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	77
I.12. Egyházi és az iskolai (óvodai) élethez kapcsolódó ünnepek, az iskola (óvoda) hagyományainak ápolása.....	79
I.13. Események, feladatok, felelősök havonként.....	87
II. A vizsgák rendje	88
II.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	88
II.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	89
II.3. Tanulmányok alatti vizsgák.....	91
III. Külső és belső tantárgyi mérések, valamint a szakmai ellenőrzések rendje	92
III. 1. Mérések az óvodában	92
III. 2. Országos mérési programok	93

III. 3. Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése	95
III. 4. Idegen nyelvi mérés	95
III. 5. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	96
III. 6. Tanév eleji diagnosztikai mérések.....	97
IV. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2025/2026. tanévben	97
V. Tanügyigazgatási feladatok az óvodákban	101
VI. Tanulmányi versenyek	103
EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK	112
I. Ellenőrzés – Intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	112
II. Tanórán kívüli tevékenységek	121
III. Osztályfőnöki feladatok	121
IV. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	122
V. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	125
VI. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek.....	126
VII. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	130
VIII. Közösségi szolgálat a technikumban, szakgimnáziumban	131
IX. A sportkör szakmai programja.....	131
X. Intézményi kapcsolatrendszer	135
XI. Könyvtári munka.....	147
XII. Tankönyvellátás	147
XIII. Diákotthon	148
A belső ellenőrzés általános rendje.....	149
I. Adminisztrációs tevékenység ellenőrzésének ütemezése Az általános és A középiskolában	149
II. A tanóra ellenőrzése Az általános és a középiskolában	151
III. Az iskolai élet egyéb területei	151
IV. Egyéb ellenőrzések	152
Mellékletek.....	154

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A magyarországi református egyház többször módosított 1995. évi I. köznevelési törvénye;
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.);
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről;
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról módosításáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról és annak módosításáról szóló a 137/2018. (VII. 25.) kormányrendelet;
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról;
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet);
- 5/2018. (VII. 9.) ITM Rendelet: A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet és a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 24/2017. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról
- **27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025-2026. tanév rendjéről**
- **A kultúráért és innovációért felelős miniszter 8/2025. (VII. 17.) KIM rendelet a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről**

Belső szabályozók:

- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Alapító Okirata* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Pedagógiai Programja* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Helyi tanterve* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szakmai Programja* (2024.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szervezeti és Működési Szabályzata* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Házirendje* (2025.)

A TANÉV JELLEMZŐI

A 2025/2026-os tanévben az **Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon** szakképzési alapfeladatot ellátó, többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményként, az alábbiak szerint folytatja működését.

- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája* – tagintézmény (3787 Tomor, Kossuth út 45. – Eperjesi Béláné, tagintézmény-igazgató)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Eszterlánc Óvoda* – intézmény-egység – (3700 Kazincbarcika, Hámán Kató út 1. – Nagyné Kapitány Tünde, intézményegység-vezető)
- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája* – tagintézmény (3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A – Somogyiné Bukszár Klára, tagintézmény-igazgató)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon* (technikumi, szakgimnáziumi és diákotthoni feladatokat ellátó intézményegysége) – székhelyintézmény (3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. – Csernaburczky Ferenc, intézményvezető, főigazgató)

Az intézmény működéséhez és a tanévkezdéshez szükséges alapidokumentumok rendelkezésre állnak: új alapítóokirat, működési engedély, szakképzési megállapodás, Pedagógiai és Szakmai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat és a módosított Házi rend.

Továbbra is fontos a különböző képzési szinteken működő intézményegységek feladatainak összehangolása, a közös munka megszervezése úgy, hogy valamennyi intézményegység megőrizhesse szakmai önállóságát, valamint a korábbi években kivívott elismertségét.

Ft. Kolumbán Gábor lelkipásztor, a TIREK püspökhelyettese, a székhelyintézményben, a Tompa Mihály Általános Iskolai tagintézményben, valamint az Eszterlánc Óvodában lát el iskolalelkészi feladatokat, munkáját Nt. Szoboszlai Beáta beosztott lelkész segíti az

óvodában és a székhelyintézményben. A Tomori Óvodában Nt. Orosz Róbert lát el intézményi lelkészi feladatot.

Az IJROK Tomori Óvodája

Tagintézményünk kétcsoportos óvoda, alapító okiratunk szerint 43 gyermek befogadására alkalmas. Jelenleg 42 gyermek veszi igénybe az óvodai nevelést, közülük 11 fő a helyben lakó. A többi gyermek a környező településekről jár be. Novemberben még 1 kisgyermek fog érkezni, vele leszünk 43-an. Így óvodánk a nevelési évben 100 %-os kihasználtsággal fog működni.

A csoportok kialakításánál a 4-5 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A két csoport: kis- középső és nagy- középső. A középsős korosztály megbontásakor figyelembe vesszük:

- a gyermek születési idejét
- fejlődési ütemét
- a szülő igényét
- a gyermek személyiségét

Mindenképpen arra törekszünk, hogy a nagycsoportos korú 5-6-7 éves gyermekek együtt maradjanak a sikeresebb, egységes iskolára való felkészítés szempontjából. A Szivárvány csoportba új óvodapedagógus érkezett Kálmán Andrásné személyében. Csihon Lászlóné óvodapedagógus végleg nyugállományba vonult.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Intézményegységünk 2019. augusztus 31-ig Kazincbarcika város önkormányzatának fenntartása alatt működött, 2019. szeptember 1-től pedig a Tiszáninnen Református Egyházkerület Irinyi János Református Oktatási Központ intézményegységévé váltunk. Az óvoda négy csoportos 100 gyermek befogadására alkalmas

A 2025/26-os nevelési évre szeptember 1-től 18 új gyermek jelentkezett és iratkozott be, január hónapban még 1 kisgyermek fog érkezni. Jelenleg a *Holdacska* csoportba 21 (ebből 1 gyermek SNI), a *Báránka* csoportba 22 gyermek, a *Napocska* csoportba 22, a *Halacska* csoportba 15(+1 szünetelő jogviszonyban van) kisgyermek van beírva. 2024.augusztus 31-el a kötelező óvodai körzet megszűnt. Az eddigi körzetünkben nagy százalékban voltak a roma származású gyerekek, ezért a nem roma származású szülők nem hozták hozzánk a roma gyerekek miatt a gyerekeiket. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a csoport

létszámok magasabbak legyenek és még inkább vonzóvá tegyük a szülők számára az óvodát. Ennek érdekében igyekszünk olyan rendezvényeket szervezni, amellyel a város lakói felé is tudatosítjuk, hogy az intézményben református szellemiségben és magas szakmai színvonalon folyik a gyermekek nevelése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2025/2026-os tanévben 8 évfolyamon 390 kisdíák tanul intézményünkben. Fontos számunkra, hogy magas szintű nevelési - oktatási gyakorlat megvalósításával szilárd alpműveltséget nyújtsunk. A Tompa Mihály Általános Iskolában a tehetséggondozó munka komplex tehetségfejlesztő program alapján működik. Alsó tagozaton gazdagítás, felső tagozaton pedig differenciált képességfejlesztő csoportokban sávós oktatás valósul meg, matematika, magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakból, 5-8. évfolyamon a helyi tantervben meghatározott óraszámokban.

Célunk, hogy diákjaink tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká váljanak, Istenhez és hazájukhoz hű emberek legyenek. Ezért, kiemelt fontosságú és hangsúlyú a református keresztyén értékrend szerinti életvitel és a hittanoktatás. Olyan keresztyén szellemiségű iskola megteremtését tűztük ki célul, ahol a gyermek a legfőbb érték, ahol minden dolgozó felvállalja, hogy ezt a célt szolgálja.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A székhelyintézmény 791 fős tanulói közössége **31 osztályban – 9-13. évfolyamon 27 technikumi** (*gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, sport, vegyipar és oktatás ágazaton*), **2 szakgimnáziumi** osztályban (*pedagógia*), valamint **felnőttképzésben** 13. és 14. évfolyamon **2 technikumi** osztályban folytat tanulmányokat; és készül az érettségi, illetve a szakmai vizsgákra. Az utolsó, nyelvi előkészítőként (NYEK) indított osztály a 13.A.

A tanévhez szükséges szakmai dokumentációk rendelkezésre állnak: módosított pedagógiai és szakmai program, házirend, tantárgyfelosztás, éves munkatervek, tanmenetek.

Győri Ágnes főigazgató-helyettes asszony nyugállományba vonulása miatt az intézmény általános főigazgató-helyettesi teendőit 2025. szeptember 1-jétől Mucsicska Judit kolléganő végzi.

Az iskolai programok, vizsgák, és egyéb események rendben történő lebonyolítását, valamint a szakmai munka irányítását az iskolavezetés mellett *kilenc* munkaközösség segíti.

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1. Elektronika	Pere Csaba
2. Hitéleti	Csodóné Klómer Edina
3. Humán	Lőrinczné Rási Enikő
4. Idegen nyelvi	Kerekes Anita
5. Informatika	Molnár Gábor
6. Pedagógia	Szabó-Salagvárdi Anita
7. Reál	Molnár Beáta
8. Természettudományi	Kasza Géza
9. Testnevelés	Tóth Máté

Az osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők és a DÖK segítő tanár számára előírt órakedvezmények a tantárgyfelosztásba bekerültek, mely a feladatellátás óraszámával együtt **98 óra/hét túlmunkát** eredményez.

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Továbbra is kiemelt feladat, hogy mindegyik intézményegység biztosítsa a szakmai feladatellátáshoz szükséges egészségügyi szempontból biztonságos környezetet.

I. KERESZTYÉN NEVELÉS

Az IJROK Tomori Óvodája

Az óvodai élet során fontos a gyermeki személyiség tiszteletben tartása; a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése; fejlődésük és fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaik, másságuk, fejlődési ütemük figyelembevétele. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, s a mi feladatunk, hogy kiteljesedéséhez az alapokat lerakjuk; a boldog, sikeres és alkotó élethez szükséges kompetenciákat megerősítsük. Ezt a célt a keresztyén világszemlélettel igyekszünk elérni. Óvodánk kiemelkedő feladata, hogy imádsággal, igényes nevelő munkával, a magyar református köznevelési intézmények hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek, valamint a családokkal és a gyülekezettel kiépített gyümölcsöző kapcsolatnak a felhasználásával a lehető legtöbbet tegye meg azért, hogy minden gyermek fel tudja mutatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőtől. Ezért továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük gyermekeink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését. Tevékenységünk a keresztyén értékrendre épít, e mellett az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítjük, egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoljuk.

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Célként állítjuk magunk elé, hogy a Jézusról való ismeretet ne csupán megerősítsük, hanem a csodatettei által még inkább megerősítsük a gyermekekben azt, hogy Ő ma is uralkodik. Az alkalmazásban, munkáltatásban rendszeresen kitérünk arra is, hogy Jézus hogyan tud jelen lenni a mindennapi nehézségek között pl: családban lévő gondok, ovis csoporttárs betegsége. A bibliai történetek átadása során tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezen cselekmények régen történtek (a gyermekek időérzékét szem előtt tartva), de megtörtént, valós események.

Isten munkálkodott az övéi életében, Ő nem változott ezért bátran közlekedhetünk hozzá, ma is kisgyermekként is. Az Istennel való beszélgetésre, imádságra nagy hangsúlyt fektetünk. Bibliaismereti foglalkozások előtt és után is, továbbá a gyermekek minden étkezés előtt elmondják a hálaadó imádságot. Minden hétfőn közös hétindító igei gondolatokat és közös beszélgetést végzünk a gyerekekkel, melyet a sószobában közösen összegyűlve az intézményi lelkész tart. Fontosnak tartjuk az önfejlesztést és a lelkészekkel való jó kapcsolat ápolását hiszen nagyon sok segítséget és útmutatást kapunk tőlük.

Énektanulásra is sor kerül a bibliaismereti foglalkozás ideje alatt, melyet az óvodapedagógusok a gyerekekkel együtt énekelnek a nap folyamán. A nagy ünnepek alkalmával templom látogatáson veszünk részt a szülőkkel együtt. A szülőkkel való közös együttléteink alkalmával mindig áhítattal kezdjük a rendezvényeinket, mely közvetíti a szülők számára is a református szellemiséget az óvodában és a keresztyén értékrendet.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Keresztyén iskolánk olyan szemléletet és magatartásformát kíván kialakítani, amelyből tükröződik, hogy az itt lévő alkalmazottak és diákok életükkel Istent dicsőítik. Ehhez, a lehetőségekhez mérten kívánjuk, a legjobb feltételeket megteremteni. Oktatási-nevelési feladataink megvalósításának minden területén erre törekszünk.

Hitéletünkben mindig próbálunk megújulni, de vannak a tanévben állandó, kiemelkedő eseményeink. Hétkezdő és napkezdő áhítatokon az Ige fényében hangolódunk az előttünk álló napra, napokra. Alkalmazotti együttléteinket is Igei útmutatással kezdjük.

A hitéleti nevelés felekezeti szerinti hitoktatásban történik. Törekszünk a gyermekek személyiségének kibontakoztatására és Isten szeretetének a megismertetésére. A gyermek Isten ránk bízott ajándéka. A hitre nevelésünk épít a keresztyén értékeinkre és a hagyományainkra.

Katechetikai tapasztalataink gyarapítása és diákjaink motiválása érdekében szívesen veszünk részt református intézmények által meghirdetett bibliaismereti, bibliai történetmondó, bibliai témájú rajz és zsoltáréneklő versenyeken. Intézményünk is szervez minden tanév tavaszán Bibliaismereti és zsoltáréneklő versenyt, mely évről –évre népszerűbb a református oktatási intézmények körébe. Már az egész ország területéről, s még a határon túlról is érkeznek hozzánk résztvevők.

A tanév rendjében kiemelkedő helyet foglalnak el egyházi ünnepeink és az arra való felkészülés.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

„Isten szeretet, és aki a szeretetben marad, az Istenben marad, és Isten is őbenne.” /János első levele 4:15/

Református intézményként elsődleges célunk Isten szeretetének közelebb vitele Mindenkihez. Ezért továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük tanulóink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését.

A keresztyén nevelés segíti tanítványainkat abban, hogy megismerjék a körülöttük lévő világot és ebben önmagukat. Tevékenységünk a keresztyén értékrendre épít, e mellett az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítjük, egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoljuk. Az iskolai hitéletbe való bekapcsolódás lehetőségét a kilencedik évfolyamot kezdő diákjaink számára szervezett „Szőlőszem tábor” keretében, a folyamatos elmélyülés lehetőségét pedig a hetente tartott áhítatokon teremtyük meg. A hétkezdő áhítaton kívül (kedd-péntek) minden tanítási napon az első óra kezdetekor a *Tini Mai Ige* aktuális üzenetét hallhatják tanulóink. Ezenkívül tanulóink a 9-12. évfolyamon, heti két órában hittan tantárgyat, a 9. évfolyamon pedig egyházi éneket tanulnak. A tanév folyamán hitoktatóink közreműködésével, intézményi lelkészünk gondoskodik az egyházi és a kiemelkedő intézményi ünnepek méltó megünnepléséről. A hitéletben és közösségi munkában legaktívabb 10. évfolyamos tanulóink számára az idén már harmadszor szervezünk református jutalomtábort Pedagógusaink számára havi egyszeri alkalommal pedagógus bibliaórát szervezünk.

II. ÁLTALÁNOS NEVELÉSI FELADATOK ÉS MEGVALÓSULÁSI TERÜLETEI (PEDAGÓGIAI PROGRAM ALAPJÁN)

Az IJROK Tomori Óvodája

- Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés

- Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Esztétikai nevelés
- Keresztyén nevelés.

Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program

A keresztyén gondolkodásban, értékrendben az élet alapvető érték. Éppen ezért az egészséges életvitel igényének kialakítása, a testi fejlődés biztosítása, a fizikai állapot védelme, edzése óvodai nevelésünkben kiemelt jelentőséggel bír. Aláhúzza ezeknek a jelentőségét az óvodás gyermek életkori sajátossága: a nagy mozgásigény, az alapvető szokások, a testséma kialakulásának időszaka stb. Ezt a szemléletet szeretnénk beépíteni a gyermekek értékrendjébe is: egymás és önmagunk testi épségének óvása, az életünk minősége iránti felelősségérzet felébresztése. A helyes életvitel, a gyermek testi-lelki harmóniájának megalapozása: testi komfortérzete nő, testi képességei fejlődnek, optimális fejlődése biztosított.

Keresztyén szemléletünk alapján valljuk, hogy a harmonikus ember nem csupán a szervezet jó működését jelenti, hanem a kiegyensúlyozott lelkiállapotot is, amelyek egymással kölcsönösen és szorosan összefüggenek. Tehát a testi nevelés lelki háttérét a napi áhítatok jelentik óvodánkban.

E nevelési terület tartalmazza a gyermekek gondozását (testápolás, tisztálkodás), a fejlődéshez szükséges egészséges környezet és eszközrendszer biztosítását, az egészségvédelmet, a testi nevelést, a mozgás-fejlesztést, edzést, az egészséges életmódhoz szükséges szemléletmód kialakítását, az étkezést, különös odafigyeléssel a magas cukortartalmú ételek és italok, valamint a magas só- és telített zsírtartalmú ételek fogyasztására. Tartalmazza továbbá a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, környezettudatos magatartás megalapozását. A megfelelő szakemberek bevonásával a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása. Az egészséges és környezettudatos neveléshez kapcsolódó intézményen kívül programokon (pl.: kirándulásokon, sétákon) szerzett tapasztalatokat később az óvodában a gyermekek gyakorlatban is hasznosítják. E szemléletmódot a családok felé is közvetítjük, segítve az egészséges életvitel kialakítását a családban is, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy egészségesebb nemzedék nevelkedjen fel

környezetünkben. Ennek értelmében tilos az óvodába sütemény, torta, bármilyen édesség behozatala. Szorgalmazzuk a minél gyakoribb gyümölcs és zöldségfogyasztást.

A teljes körű egészségfejlesztés célja: az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét biztosító, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, óvodánk mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

Alapelvünk: az óvodában folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermek biológiai, életkori társadalmi sajátosságait, beilleszthető az óvodában megvalósuló, átfogó prevenciós programokba. (SportManó, Bozsik foci, a Református EGYMI tehetséggondozó gazdagító programja sport műhely, gyermektánc műhely – tehetséggondozás, Mozgáskotta).

Egészséges, tiszta, biztonságos környezet megteremtése, higiéniai szabályok kialakítása az óvodás gyermek saját testi gondozásának megtanítása, és mozgásigényének kielégítése csak egészséges környezetben történhet.

Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága: a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül, és az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, és szociális érzékenységének fejlődését.

A gyermek szükségleteit szem előtt tartó szemlélet és az ezen alapuló légkör feltételezi a gyermek szükségleteinek ismeretét. Az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

Különböző képességű és fejlettségű gyermekek jól érezhetik együtt magukat az elfogadottság biztonságában. Viszont nem szervezhető olyan foglalkozás, illetve nem folytatható olyan tevékenység, amely a gyermekek számára népszerűsíti

- a pornográf, a szexualitást öncélúan ábrázoló tartalmakat
- a homoszexualitást
- a gyermek születési nemének megváltoztatására irányuló beavatkozásokat

- a transzszexualitást
- a társadalmi nemek elméletét.

Saját pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottunkon, és az intézmény egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen, valamint az óvodával kötött együttműködési megállapodással rendelkező állami szervén kívül más személy, vagy szervezet a gyermekek részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi étellel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos programokat csak akkor tarthat, ha a jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette.

Így alakulhat ki, ezen keresztül építhetünk ki gyermeki bizalmat Mennyei Atyánk felé. Az érzelmi biztonság megteremtése, az így kiépített azonosulás alapozza meg azt, hogy a gyermek számára kitűzött cselekvési normákat úgy fogadtassuk el, hogy azok interiorizálódjanak.

Felkészülés az életre, közelebbről az iskolai beilleszkedésre. Az elsődleges családi nevelésre támaszkodva, ahhoz illeszkedve, azt kiegészítve az óvoda felvállalja a 2,5-7 éves korú gyermek közösségi nevelésének tudatos, intézményes keretek közötti szakszerű irányítását. Ez a munka tartalmazza a megfelelő attitűdök, értékek, normák, belső motiváció, egészséges szükségletrendszer kialakítását (pl. egymásra figyelés, alkalmazkodás, segítőkészség, empátia, kommunikációs rendszer, viselkedés, közösségi élethez alkalmazkodó kulturált önérvényesítés stb.), valamint az erkölcsi értékek formálását (lelkiismeretesség, igazmondás, felelősségvállalás, jó és rossz megkülönböztetése, értékóvó magatartás, fegyelmezettség).

A kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül a különleges bánásmódban részesülő gyermek nevelése, speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködésével (logopédus, gyógypedagógus).

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek ellátása érdekében szorosan együttműködünk a gyermek kezelőorvosával, valamint a családdal.

Az 1 – es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátása:

Amennyiben intézményünkbe ilyen típusú betegségben szenvedő gyermek iratkozik be, a szülő, vagy a törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítjuk a jogszabályban előírt speciális ellátást. Óvodánkból 1 fő dajka elvégezte az OH által szervezett szakmai továbbképzést, így, szükség esetén tudjuk vállalni a gyermek teljes körű, biztonságos, speciális óvodába járásának feltételeit.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Mindenekelőtt tisztelegnünk kell a Teremtő csodálatos alkotása előtt, hogy mi, emberek beszélhetünk. Keresztyén szerzők úgy írnak erről a képességről, mint az istenképesség különleges vonásáról.

Szemléletünk komplex, átfogó, az alapállásunk, hogy pedagógiai tevékenységünk mindig az egész személyiségre hat, akkor is, ha éppen egy adott részterülettel foglalkozunk. Ez jól tetten érhető a beszédnevelés terén. Összefüggés fedezhető fel a mozgás összerendezettség és a beszédképesség között, a beszédképesség alakulása nagyon sokrétűen hat ki az egész személyiség fejlesztésére.

A beszédképesség több részképességből tevődik össze (beszédszlelés, a megértés, hangképzés stb.), a fejlesztésnél ezekre tudatosan oda kell figyelni. A nyelvi-, kommunikációs képességek fejlődése szempontjából döntő tényező a család nyelvi kultúrája. A családi modell ismeretében, abból kiindulva lehet a gyermeket fejleszteni.

Az óvodáskorú gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, a meglévő tapasztalati bázisára alapozva, ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése, bővítése, értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás) tudatos fejlesztése.

Az óvodai életben ennek a fejlesztésnek a fő színtere a mással nem helyettesíthető szabad játék, és a tevékenységekben megvalósuló tanulás.

Az értelmi nevelés tehát egy olyan fejlesztőprogram felépítését jelenti, amely minden gyermekben (akár kiemelkedő, akár átlagos, vagy gyengébb, fejletlenebb képességekkel bír) kialakítja azokat a képességeket, motivációkat, amelyek alapján örömet jelent számára a tanulás, az önfejlesztés. Az óvodai tanulás elsődleges célja, az óvodás gyermek

kompetenciáinak fejlesztése. A tanulástámogató környezet megteremtése során építünk a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Egy esetleges Home – Office időszakban is elsődleges célunk a gyermekek képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése, különös tekintettel a tanköteles korúaknál. Nagy odafigyelést igényel az óvodapedagógusok részéről a tevékenység – ajánlások szakszerű kidolgozása, a szülők részére való továbbítása az elektronikus felületen (e – mail, közös Facebook csoport). Minden lehetőséget kihasználunk, hogy a gyermek fejlesztése megvalósulhasson: személyes beszélgetés, privát videókapcsolat megteremtésének lehetősége a szülővel, törvényes képviselővel; internetkapcsolat hiánya esetén, telefonon, vagy levélben vesszük fel a gyermek törvényes képviselőjével a kapcsolatot. A tanulás támogatása így minden esetben megvalósulhat.

Programunk specialitásából, a református szellemiségből fakadóan az ismeretek bővítésébe beleértjük a bibliai, keresztyén hitünkhöz kapcsolódó (életkornak megfelelően kialakított) ismeretanyagot is.

Esztétikai nevelés

A gyermek életkorának megfelelő kulturális értékek megismertetése, esztétikai élmények biztosítása, az esztétikai igényszint fejlesztése, esztétikai örömök megélésére nevelés. Tanulják meg élvezni a gyerekek a valódi értékeket. Ezeket Isten éppen arra adta, hogy örüljünk, személyiségünk harmóniája erősödjön, az élet terhei alól felszabaduljunk. Milyen értékeket? A szép zenét, a magyar kulturális (zenei, mozgásos, verbális) anyanyelvünket, református kultúránkat, a szépség bármilyen formában való megjelenését (természetben, emberi alkotásokban, érzelmekben, szavakban, hangokban, hangulatokban stb.), saját embervoltunkban, képességeinkben rejlő értékeinket stb. A szép fogalmának kialakításakor is a Biblia az értékrendünk alapja. Isten esztétikai értékrendjének visszatükröződését látjuk a teremtettségben.

Református óvodánk specifikuma a hitéleti nevelés. Óvodánk attól református, hogy református szellemiségű nevelés folyik benne, tehát a **hitéleti nevelés nem egy részterület, hanem átfogja, megalapozza, meghatározza egész hatásrendszerünket.**

A gyermek személyiségének minden szférájára hat: emocionális, mentális, szociális, szomatikus terület, ismeretanyag, motivációs bázis stb. A szeretetteljes keresztyén légkör, gondolkodásmód hatja át az óvodai élet minden mozzanatát, területét, teljes idejét.

Keresztyén erkölcsi értékeket közvetítünk a gyermekek felé: feltétel nélküli szeretet, megbocsátás, önzetlenség, lelkiismeretesség.

Célunk: hogy a gyermekeket Istennel való kapcsolatra segítsük a keresztyén hit belső békességének, stabilitásának, érzelmi többletének kifejezésre juttatásával.

A hitéleti nevelés szerves része az integrált nevelésnek, ill. az integrált nevelés a hitéletnek, hiszen Isten elfogadó szeretete minket is arra indít, hogy készek legyünk a befogadásra. A hittel teli közegből következik a problémák nyílt kezelése, egymás hordozása. A sajátos nevelési igényű, illetve különleges bánásmódot igénylő gyerekeknek különösen nagy szüksége van Isten közelségére. A befogadás során pedig bizonyosan megtapasztaljuk, hogy Isten mindenkihez helyezett el a közösség számára értéket, így kölcsönösen gazdagodunk.

Gyermekárhítatot mindennap tartunk a csoportokban. Ezt leginkább más pedagógiai programok beszélgető köréhez hasonlíthatnánk, de mégsem azonos azzal. A gyermekárhítatok alkalmi közösségápolást jelentenek Istennel és keresztyén testvéri közösség építését a csoportban. A napirendbe rugalmasan kapcsoljuk be, lehetőleg a reggeli időszakban, amikor már mindenki megérkezett. Az áhítathoz nyugalmat kell biztosítani, tapintatosan mindenkit bele kell vonni, a játékokat azonban nem fontos elrakodni (de nem is tilos). Az áhítatokba a dajkák is kapcsolódjanak be. Jó, ha a tagóvodavezető is jelen van néha, szívesen vesszük, ha más dolgozók is bekapcsolódnak időnként. Ezzel erősítjük az egész óvoda testvéri légkörét. **Fő feladatunk**, hogy a gyermekeket megtanítsuk imádkozni. Ennek része, hogy megtaníttuk az imádkozás formáját, szokásrendszerét (kezünket összetesszük, fejet hajtunk, szemünket is becsukjuk – Isten iránti tiszteletünk jeléül és az odafigyelés segítségére).

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Elsődleges célok

- Keresztyén erkölcsi értékek közvetítése a gyermekek, a szülők és a dolgozók felé.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása. Óvodánkban olyan pedagógiai környezet biztosítása, ahol a befogadó attitűd természetes az

óvodapedagógus, a nevelőmunkát segítő munkatársak, szülők, gyermekek számára egyaránt, mely nem enged teret semmilyen előítéletnek.

- A gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítése, és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott – a gyermeki személyiség együttes fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, a csoportok és a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembevételével.
- Folyamatos napirend keretében, komplex, párhuzamos tevékenységszervezés, kooperatív technikák alkalmazásával.

Kiemelt feladatunk

- A keresztyén életmód alapjainak megismertetése, a református keresztyén hit alapjainak elsajátítása, elmélyítése, bibliai történetek megismerése. Az áhítatok és a bibliaismereti foglalkozások során az Istennel való kapcsolatteremtés megélése.
- Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelési eljárásokkal (különös tekintettel a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett, valamint a sajátos nevelést igénylő gyermekekre).
- Az egészséges életmód-ökoszemlélet és környezettudatos magatartás (testi, lelki, szociális egészségre nevelés) megalapozása és formálása.
- Iskolaérettségre való felkészítés.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű, ezen belül:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermek testi képességei fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése; óvása, megőrzése;

- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása,
- lelki egészség megóvása és ápolása a gyermek áhítatok és bibliaismereti foglalkozások során
- megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az 1 – es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátása:

Mivel egyre több ilyen betegséggel élő kisgyermek van, ezért, ha az intézményünkbe a szülő vagy törvényes képviselő kérésére cukorbeteg gyermek iratkozik be akkor őt szakszerűen el kell tudni látni. Az óvodában 1 fő végezte el az Oktatási Hivatal által szervezett szakmai továbbképzést, így szükség esetén a gyermek biztonságos óvodába járását biztosítani tudjuk. Követjük a gyermek diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézménynek, a gyermek orvosának iránymutatását és szorosan együttműködünk a szülőkkel. Speciális étkezést a szülő kérésére biztosítani tudunk.

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Célunk:

A gyermeket állandó értékrend mellett, érzelmi biztonság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör övezze, alakuljon feladattudata, erkölcsi tulajdonságai, a társas együttélés szokásai, normái, szabályai, nem utolsósorban én tudata, önértékesítő törekvése. A keresztyén hitvallás hassa át a gyermek társaihoz, felnőttekhez való viszonyát.

Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása meghatározza az óvodáskorú gyermek tevékenységi formáit. Az óvodáskorú gyermekre jellemző sajátosság a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vegye körül. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő együttes tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség,

az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. Ezért nevelésünkben központi helyet kapott az udvarias magatartásra való nevelés, az együttélési normák elsajátíttatása.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermek egyéni bánásmódot igényel az ő speciális igényeinek megfelelően. Ehhez elengedhetetlen a szakemberekkel való együttműködés (gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, orvos, védőnő, gyermekvédelmi szakember)

Tartós beteg gyermek esetén a családdal és a gyermekorvosával és esetenként a szakorvosával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és együttműködünk a gyermek érdekében.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Célunk:

Az anyanyelvi és kommunikációs képességek kibontakoztatása, az anyanyelv szeretetére nevelés. A gyerekek kompetenciáinak fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés továbbra is nagy odafigyelést igényel az óvodai élet egész folyamatában.

Az értelmi nevelés színtere a játék, a gyermeki kíváncsiságra alapozva fordítsunk nagy figyelmet az alkotóképesség fejlesztésére. Olyan ösztönző környezetet biztosítsunk, amelyben elősegítjük különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, áthatja az élet minden mozzanatát. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Jelrendszert a gyermekjátékos tevékenységek, társas érintkezések során, utánzás alapján sajátítja el. Fontosnak tartjuk a szülők meggyőzését a szabályok, szokásrendszer otthoni betartásának fontosságáról, a rendszeres óvodába járásról. A szülőkkel való kapcsolat alakítására a tiszteleten alapuló, megbecsülésre épülő, partneri viszonyt igyekszünk ápolni melyet az asszertív kommunikáció is elősegít. A szülők felé következetes, elfogadó nevelést közvetítünk. Törekszünk a felnőtt személyes példamutatására, a különbözőségek elfogadására,

egymás tiszteletére, megbecsülésére. Erősítjük az önbizalmukat, alkalmazkodó képességüket, együttműködésüket és toleranciájukat.

Az értelmi fejlesztés és nevelésnél az óvodapedagógus a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítja a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhethet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről. A gyermek értelmi fejlődésének, fejlesztésének feltétele a környezet nyújtotta érzelmi biztonság. Az érzelmi stabilitás, a felnőtt mintája, a motivációs helyzetek a gyermeket cselekvésre készítik, megindul a megismerés folyamata, melynek során tapasztalatokat szerez, és ezek újabb és újabb próbálkozásra készítik

Református óvodaként kiemelt feladatunk a keresztyén értékrend közvetítése a gyermekek és a családok felé. A köszönésünk, a kommunikációnk a cselekedeteink a szülők számára tükrözik a református szellemiségű nevelést. Kialakult az imádságok rendszeressége, formája és szokásrendszere, melyet folyamatosan erősítünk a gyermekekben. A rendezvényeinket mindig Áhítattal kezdjük mely a keresztyén értékrend közvetítője és a szülő is be tud kapcsolódni az óvodai nevelést átható református szellemiségbe. A nagyobb ünnepek alkalmával a szülőkkel közösen megyünk el a templomba, közösen éneklünk.

Esztétikai nevelés

Célunk:

A gyermekeket minél több művészeti élményhez juttassuk. A természeti, társadalmi környezet esztétikai, művészeti szépségének felismertetése, szép iránti fogékonyságuk alakítása, kreativitásuk, önkifejező képességük fejlesztése.

Hátrányok leküzdését, az esélyteremtést ezen a területen is fontosnak tartjuk. A mindennapokban a külső környezetet, az eszközöket, a programokat az igényesség hatja át. A vizuális, zenei, irodalmi élményekbe való részesítésüket is művészi igényességgel választjuk meg a Szentírás kapcsolódó történeteivel kiegészítve. A gyermekkönyvtár közelségét és az óvodában található saját 500kötetes könyvtár adta lehetőséget kihasználva, élünk a lehetőséggel, hogy a gyermekeket a könyv szeretetére neveljük.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Óvodánkban az újonnan érkező kisgyermek szülei a jelentkezés alkalmával kinyilvánítják nemzetiségi hovatartozásukat. A családlátogatások és más kapcsolattartási formák alkalmával a szülők minden esetben a következőket fogalmazzák meg:

- Nem ápolják hagyományaikat, kultúrájukat, nem használják a roma, lovári nyelvet, így ezzel kapcsolatban nincsenek ilyen irányú elvárásaik óvodai nevelésünket illetően.
- Óvodába kerüléskor a testvér gyerekek kerüljenek egy csoportba.
- A családok közötti ellentéteket vegyük figyelembe a csoportkialakítás során.
- Elégedettek az óvodában folyó pedagógiai munkával, nevelési módszerekkel.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Határidő		Feladat	Felelős
1.	Szeptember eleje	Család látogatás Nyilatkozatok kiadása	intézményegység-vezető óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős
2.	Október	Nyilvántartás elkészítése	
		Esélyegyenlőségi terv aktualizálása	
3.	Folyamatosan	Rendszeres kapcsolattartás a családdal, társintézményekkel gyermek közösségbe való beilleszkedésének segítése érdekében	

Esélyegyenlőség, integrált nevelés

Intézményünk sajátosságából adódóan is kiemelt feladatként kell kezelnünk a bármilyen nehézséggel és fogyatékkal élők hátrányainak csökkentését, egyéni kompetenciájuk fejlesztését. Minden csoportban van hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, amely önmagában is meghatározza a mindennapi feladatot. Az óvodában jelenleg 1 fő SNI gyermek van, akik még nagyobb odafigyelést igényelnek. Előírt fejlesztését folyamatosan szakember segítségével végezzük. Az esélyegyenlőségi terv és az óvodai programunk konkrét célkitűzéseit, alapelveit és feladatait figyelembe véve kell ebben az évben is végezni munkánkat. A gyermekek egyéni komplex állapotfelmérésének eredményére alapozva kell meghatározni a fejlesztés irányát és lépéseit. Minden óvodapedagógusnak pontosan kell vezetnie a gyermekek fejlesztési és fejlődési naplóját, a szülővel együttműködve kell elérni a gyermek optimális fejlődésének fokát.

Tehetséggondozás

2024. szeptemberétől a Református Pedagógiai Intézet végzi a tehetséggondozást az óvodában. Célja a gyermeki kreativitás kibontakozásának elősegítése, a szunnyadó tehetség felébresztése, az önkifejezés lehetőségének biztosítása a tehetségígéretes gyermekek további komplex fejlesztése.

A tehetséggondozó műhely segítségével a gyermekek fejlesztését szakember fogja végezni az óvodában.

A tehetségígéretes gyermekek kiválasztása az év eleji tehetséggondozó által végzett komplex felmérések és az óvodapedagógusok meglévő tapasztalatai alapján történik.

Heti 1 alkalommal az 5. életévüket betöltött gyerekek számára szülői igény alapján a délutáni órákban TÁNC foglalkozást tartunk képzett szakember segítségével.

Figyelembe vesszük a gyermekek kreativitás jellemzőit, a szociális és intellektuális képességek mellett a motivációt, a feladat iránti elkötelezettséget, együttműködő képességet. Olyan munkaformákat is kidolgozunk, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra, így fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik. A gyermekek szabadon dönthetnek arról, hogy melyik felkínált tevékenységben kívánnak részt venni.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A kiemelt nevelési feladatok megvalósulási területei:

- személyiségfejlesztés,
- tehetség kibontakoztatása,
- SNI – HH –BTMN-s tanulókkal való foglalkozás, felzárkóztatás,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és támogatása,
- közösségfejlesztés, iskolán kívüli közösségekkel való kapcsolattartás,
- GYIV, szociális hátrányok enyhítése,
- tanulói jogok és kötelességek érvényesítése,
- egészségnevelés,
- környezeti nevelés,
- fogyasztóvédelemre nevelés,
- közlekedésre nevelés, bűnmegelőzési nevelés,

- kompetenciaalapú oktatást alkalmazó nevelés.

Kiemelt bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása

A tehetség, a képesség kibontakoztatását szolgáló tevékenységeink:

- komplex differenciált képességfejlesztő tehetséggondozó program az 5-8. évfolyam számára a matematika, magyar nyelv, irodalom és angol nyelv tantárgyak területén tehetséges és kiemelkedően tehetséges tanulók bevonásával
- a differenciált, az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése, nívócsoportos oktatás, csoportbontások
- tanórán kívül tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök –kórus, matematika, angol nyelv, rajz, robotika-informatika
- differenciált képességfejlesztés tanórákon és tanórán kívül
- sportolási lehetőségek szakköri kereteken belül,
- úszás
- versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.)
- a szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások, táborozások stb.),
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- házi hangversenyek, bemutatók, kiállítások megrendezése,
- szabadidő keretében érdeklődés felkeltése egyéb tevékenységek iránt
- művészeti oktatásban való részvétel lehetősége: hangszeres oktatás, zongora, furulya, fuvola tanszakon, néptáncoktatás

Felzárkóztatás

A tanulók képesség, készség fejlesztésének biztosítása felzárkóztatása és személyiségfejlesztés:

- olvasás, szövegértés fejlesztése,
- kulcskompetenciák fejlesztése
- íráskép, külalak javítása (betű, szám)
- a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében,
- matematika, az elemi rendszerező és kombinatív képességet fejlesztő feladatok gyakorlása,
- a tanulók állóképességének további erősítése,

- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése,
- IKT eszközök tudatos használata a tanítási órákon.

Sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelése-oktatása

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelésének-oktatásának megszervezésére. A foglalkozásokon a feladatellátást szakirányú gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok látják el.

A nevelési-oktatási folyamatot a tanulók lehetőségeihez, korlátaikhoz és speciális igényeihez igazodva elsősorban a következő elvek szerint szervezzük:

- a feladatok megvalósításához hosszabb időszavakat, tágabb kereteket kell megjelölni ott, ahol erre szükség van;
- igény szerint sajátos, a fogyatékossággal összeegyeztethető tartalmakat, követelményeket kell kialakítani és teljesíttetni;
- szükség esetén a tanuló számára legmegfelelőbb alternatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazásának beépítése a nevelés, oktatás folyamatába;
- az iskolánk segítő megkülönböztetéssel, egyénileg is támogatja a tanulókat, elsősorban az önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve

Mindennapos testnevelés

Az Nkt. 97. § (6) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamon 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben bevezettük.

Az úszásoktatást heti egy alkalommal két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva szervezzük. Az alábbi beosztás szerint részesülnek úszásoktatásban tanulóink:

I. félév	4. a, 4. b, 5. a, 5. b
II. félév	3. a, 3. b, 6. a, 6. b

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-óraóra osztottuk be, mely órákat a Református EGYMI gyógypedagógusai látják el.

Heti két óra kiváltható sportolással igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján edzéstáogatás igazolásával.

Mindennapos művészeti nevelés

Az alsó tagozatos nevelés-oktatás egyik kiemelt feladata a mindennapos művészeti nevelés.

Kiemelten kezeljük a képzelőerő és alkotókészség fejlesztését, az aktív részvételt és kreativitást, a zenei és vizuális képességek szinergikus hatását, a tantárgyak közötti kapcsolódási lehetőségeket.

A művészeti nevelés színterei iskolánkban:

Ének-zene oktatás 1-8. osztály, vizuális kultúra oktatás 1-8. osztály, kórus 2-8. osztály, rajz szakkör 1-8. osztály.

Iskolánkban művészeti oktatás folyik a Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként. Néptánc oktatás 1-8. osztály, furulya oktatás 1-8. osztály, zongoraoktatás 1-8. osztály, szolfézs oktatás 1-8. osztály.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az iskola nyilvántartást vezet, mely a megelőzést szolgáló beavatkozásokat megalapozó és támogató korai jelző- és pedagógiai intézkedésekkel támogató rendszer kiépítésére irányul.

Az 1 – es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátása:

Intézményünkbe jeleneg 2 tanuló tartozik az 1-es típusú diabéteszsel élők csoportjához. Nekik a szülő, vagy a törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítjuk a jogszabályban előírt speciális ellátást. Iskolánkból 1 fő pedagógus elvégezte az OH által szervezett szakmai továbbképzést, így biztosítani tudjuk a tanulók teljeskörű, biztonságos, speciális iskolába járásának feltételeit.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- személyiségfejlesztés
- kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás
- teljeskörű egészségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

Iskolánk alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét széleskörűen fejlessze, tiszteletben tartva minden ember egyediségét és fejlődését. Az értelmi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítására, fejlesztésére. A Nat által meghatározott kulcskompetenciák közül a kiemelten fontos *erkölcsi nevelés* mellett az *anyanyelvi* és *idegen nyelvi* kommunikáció, a *matematikai*, a *digitális* és *szociális* kompetenciák, valamint az idei tanévben a *kezdeményezőképeség* és *vállalkozói* kompetenciák fejlesztésére koncentrálnunk.

Célunk hatékonyan bekapcsolódni a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói (2026. március 2-6. között), a *Digitális* (2026. március 23-27.) és a *Fenntarthatósági* (2026. április 20-24.) *témahetek* programsorozatába.

A tanulók személyiségfejlesztésére az iskolai közösségi szolgálati diákiroda is lehetőséget biztosít. A tanórán kívüli tevékenységek, programok informális és nem formális eszközök felhasználásával erősítik a tanulók *szociális érzékenységét*, lehetőséget teremtenek a sikeres közös tevékenységre, az önmegismerésre, egyéni céljaik megtalálására. Mindezek felül a személyes emberi kapcsolatok új színnel gazdagíthatják a tanulók életét.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembevétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

Tehetséggondozás:

A tehetségfejlesztés tanórai és tanórán kívüli keretek között valósul meg. Célunk a tehetségek, tehetségígéretesek felismerése. A tehetséggondozás módszereit tekintve célirányos tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, ösztönözzük a pedagógusok szakirányú továbbképzéseit (tanulásmódszertan, tehetségdiagnostika).

Támogatjuk tehetséges tanulóink tanulmányi, művészeti és sport versenyeken való részvételét, versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk. A 2025/2026-os tanévben a *tanulmányi versenyek* pont alatti versenyekre készítjük tanulóinkat.

Intézményünk Kiváló Akkreditált Tehetségpont. .

A *sportversenyekre* tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében készítjük a tanulókat.

Az *Egyéni Tehetségfejlesztő Program* – valamennyi ágazatokon – felmenő rendszerben folytatódik. A 2025 tavaszán történt válogató mérésre a 9. évfolyam minden osztályából jelöltek ki tanulókat, ősztől a legjobb eredményeket elérők vesznek részt a programban.

A program az érettségi, valamint a szakmai vizsgák megszerzéséig tart. A szakmai munkát a Debreceni Egyetem professzora, Dr. Balogh László professzor úr koordinálja szakmailag.

A programban részt vevő pedagógusok a tanuló számára egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. Ez alapján egyéni konzultációkon történik a fejlesztés. Az új tanulók tehetséggondozó programba történő kiválasztását a pedagógusok (szakmatanárok, osztályfőnökök) javaslata és a szülő beleegyező nyilatkozata alapján, a második félévben végezzük Dr. Balogh László szakmai irányításával.

Az Egyéni Tehetségfejlesztő Program éves ütemterve a 129. oldalon található.

SNI, BTMN tanulókkal való foglalkozás

A sajátos nevelési igényű tanulókat a többi tanulóval együtt integráltan oktatjuk, de a szükséges területeken támogatást nyújtunk számukra. A támogatás fokozott toleranciával, egyéni fejlesztéssel-foglalkozással, más munkaszervezési formák alkalmazásával, képességek szerinti ellenőrzés és értékelés formájában valósul meg.

Amellett, hogy fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszűrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat, a megfelelő szakemberekhez

irányítjuk őket, szakértői vizsgálatokat kérünk, együttműködünk a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel.

Az SNI tanulók ellátását iskolánk óraadó gyógypedagógussal oldja meg. A BTMN tanulók ellátását a Református EGYMI Miskolci Tagintézményének fejlesztő és gyógypedagógusai végzik, kiscsoportos formában.

Hátrányos helyzetű tanulók oktatása – esélyegyenlőség biztosítása:

Célunk a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi előmenetelének támogatása, a közösségbe és társadalomba való beilleszkedési esélyeinek javítása.

A tanulók nyilvántartását végző ifjúságvédelmi felelős a szociális és hatósági intézményhálózattal való kapcsolattartáson túl együttműködik az iskola minden érintett pedagógusával, a diákönkormányzattal, kapcsolatot tart az egészség- és környezeti neveléssel foglalkozó munkaközösségekkel.

A segítségnyújtás megvalósulási formái:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- ingyenes tankönyv biztosítása a jogszabályi kereteknek megfelelően
- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- bekapcsolódás Az Útravaló pályázati programba (Út az érettségihez alprogram)
- ösztöndíjprogramok (pl. *Apáczai*)

Egészségfejlesztés

Kiemelt feladataink közé tartozik a teljes körű iskolai egészségfejlesztés, amely az alábbi alapfeladatok rendszeres végzését jelenti:

- Az *egészséges táplálkozás* megvalósítása érdekében (a helyi fogyasztás összekapcsolásával) – tanulóink, valamint a diákotthon diákjai a kazincbarcikai Príma Kft. szolgáltatásait vehetik igénybe menzai étkezés céljából;
- A tanulók egészségügyi ellátása (diákotthonban is) Kazincbarcika Város Önkormányzatával kötött együttműködési szerződés alapján valósul meg. Iskolaorvos és védőnő biztosítja az egészségügyi vizsgálatok, orvosi felügyelet zavartalanságát.
- *Mindennapos testnevelés/testedzés* minden tanulónak, a mozgás beépítése a mindennapi életbe (gyógytestnevelés, könnyített testnevelés) – az Nkt. 97. § (6)

által előírt mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (9-12.) megvalósul, a helyi tantervbe heti öt/ négy/ három testnevelés órát építettünk be. 13. évfolyamon heti 1 testnevelés óra a szabadon tervezhető közismereti tantárgyak terhére került beépítésre. Heti egy/kettő óra kiváltható sportolással igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján edzéstáogatás igazolásával.

- *környezeti, médiatudatossági, fogyasztóvédelmi, balesetvédelmi és családi életre nevelés* – *Ökoiskolaként* kiemelt célunk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Fontosnak tartjuk tanulóink bevonását közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. ld. *Ökoiskolai munkaterv*. Az idei tanévben is támogatjuk a *Fenntarthatósági témahetek* (2026. április 20-24.) helyi megvalósítását.
- Az egészségkárosító szenvedélyek (drog, alkohol, cigaretta, egyéb szenvedélybetegségek és függőségek) megelőzésének céljából a korábbi évekhez hasonlóan bekapcsolódunk az országos, megyei, illetve városi szintű rendezvények programsorozatába. A Városi Rendőrkapitányság munkatársa szeptemberben preventív jellegű előadást tart a beérkező 9.-esek számára. A szülők számára az első szülői értekezleten ismertetjük a rendőrség által összeállított tiltott szerek használatáról szóló felhívást.
- Lelki egészség biztosítása. A tanrendbe iktatott hittan órák, áhítatok és alkalmi rendezvények mellett, intézményi- és beosztott lelkészünk segítségével lehetőséget biztosítunk a személyes beszélgetésekre is. Az osztályfőnökök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a védőnő, az iskolaorvos, az iskolapszichológus és a szociális segítő bevonásával igyekszünk a problémás területeket figyelemmel kísérni és abban segítséget adni. A szakértő kollégák és az iskolavezetés továbbra is teamként együttműködve próbálják kezelni a helyzeteket. (Mentálhigiéniai csoport)

A teljes körű egészségfejlesztési program megvalósításáért az iskola minden pedagógusa, dolgozója felelős, különösen fontos az osztályfőnökök, valamint a diákotthoni nevelőtanárok e területen végzett tevékenysége.

Közösségfejlesztés

Pedagógusként egyik legfontosabb feladatunk az iskolai közösségek (osztályok, csoportok, diákönkormányzat) tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Az éves programok kialakításánál (pl. az iskolai események szervezésekor) törekszünk a közösségi összetartozás, az együvé tartozás, az egymásért való felelősség érzésének erősítésére, a helyes erkölcsi, viselkedési normák elsajátíttatására és a szociális kompetenciák fejlesztésére (empátia, egymásra figyelés, együttműködés, tolerancia, alkalmazkodóképesség). Az osztályközösség fejlesztése különböző osztályprogramokon (pl. osztálykirándulás, teadélután, Mikulás-est, stb.) valósul meg. Az intézményünkben működő Diákönkormányzat programjai szintén jó alkalmat nyújtanak a közösségi szellem kialakítására.

Diákotthon

A diákotthon a maga sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősíti a kollégiumi közösség együvé tartozását. A kollégiumban működő diákönkormányzat legfontosabb fóruma a tanévben két alkalommal megrendezésre kerülő kollégiumi közgyűlés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye (középiskolában) 2,5 teljesítmény alatti (objektív kritérium) vagy a megelőző félévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (szubjektív feltétel) [Nkt. 4. § 37. pont].

A lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett tanulók a fenti leírás, valamint a tapasztalat alapján a gyenge tanulmányi eredményt elért tanulók (javítóvizsgázók, évisméltésre kötelezettek stb.), valamint a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók (ld. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44./J. §) és sok esetben az iskolaváltásnak köszönhetően a 9. évfolyamos tanulók. Támogatásuk érdekében az intézmény a szeptemberi diagnosztikai mérések eredményeinek tudatában felzárkóztató foglalkozásokat szervez a legkritikusabb tantárgyakból. A helyi tantervbe épített matematika csoportbontás a lemorzsolódás megelőzését szolgálja.

Az Oktatási Hivatal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásának, valamint a tanulók előrehaladásának iskolai szintű nyomon követése céljából a KIR részeként egy korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert működtet. Az intézmény feladata az évenként két alkalommal történő statisztikai adatszolgáltatás, melynek során a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.

A támogató rendszer segítségével azonosított figyelmeztető jelek alapján és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás javaslatainak figyelembevételével az intézmény olyan pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását, kiemelt figyelemmel a képességek, készségek kibontakoztatására, az esélyteremtést szolgáló tevékenységekre.

III. PEDAGÓGIAI-SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

- intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása
- pedagógusaink folyamatos szakmai-módszertani megújulásra való törekvése; a vállalt és a kötelezően előírt továbbképzések teljesítése;
- az új óvodapedagógussal az Ovikréta és OVPED rendszer megismertetése. A nevelési év végére magas szintű, rutinszerű használata;
- a Református EGYMI tehetséggondozó gazdagító programja működtetése gyermektánc és sport területen;
- szülőkkel szorosabb kapcsolattartás, óvodai programokba való bevonással;
- a Mozgáskotta mesterprogram folytatása.

- A környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök fejlesztése, ÖKO szemlélet formálása, környezettudatos magatartás alapozása a fenntartható fejlődés érdekében.
- a nevelési év elején megfogalmazott egyedi intézményi TÉR cél: *Az intézményi feladatellátás eredményessége érdekében, az eddigi beiskolázási mutatók jó szintű megtartásának munkaköri beosztás szerinti segítése.*

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap e nevelési év során is.

Célunk továbbra is a szervezet szakmai színvonalának további erősítése, partnereink elégedettségének megtartása, a református értékrend közvetítése.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

- Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése. OVIKRÉTA rendszer biztos használata;
- Az intézményi feladatellátás eredményessége érdekében, az eddigi beiskolázási mutatók jó szintű megtartásának munkaköri beosztás szerinti segítése
- Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelési eljárásokkal (különös tekintettel a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett, valamint a sajátos nevelést igénylő gyermekekre).
- A környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök fejlesztése, ÖKO szemlélet formálása, környezettudatos magatartás alapozása a fenntartható fejlődés érdekében. Az egészséges életmód (testi, lelki, szociális egészségre nevelés) megalapozása: egyéni képességek fejlesztése. Magaságyás létrehozása, ültetése, gondozása és termés betakarítása a gyerekekkel. Madárbarát óvoda cím megtartása.
- Tehetségígéret felismerése, fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztat;
- A kialakított szokás- és szabályrendszer erősítése;
- A családokkal és a társintézményekkel további jó kapcsolat ápolása;

- A kollektíva kohéziós erejének megtartása és erősítése.

Fontosnak tartjuk a következetességet és a szereteten alapuló nevelést és együttműködést. Célunk, hogy a szülőkhöz és a városban tudatosodjon, hogy a mi óvodánk református szellemiségben a keresztyén értékrendek közvetítésével szeretetben, magas szakmai színvonalon neveli a rá bízott gyermekeket bármilyen megkülönböztetés nélkül.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2025-2026-os tanév kiemelt pedagógiai szakmai feladatai:

- Fő feladatunk a nevelés: tanulóink neveltségi szintjének emelése, nevelő munkánk erősítése – kiemelt figyelmet fordítunk az ebédelés rendjére.
- Tantárgyi mérések lebonyolítása.
- A digitális kompetenciák fejlesztése. Tudásmegosztó foglalkozások szervezése.
- Szakmai nap megszervezése, szakmai és módszertani eszközeink bővítése.
- Innovatív tanítási – tanulási módszerek alkalmazása, tanulásmódszertan 5 – 6. évfolyamon.
- A komplex differenciált képességfejlesztő program folytatása 5 – 8. évfolyamon.
- A játékprogram folytatása 1 – 4. évfolyamon.
- Alsó tagozatos tanulók gazdagító programja új szervezési formával (tehetséggondozó foglalkozás).
- Egyházi és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, a református értékeink beépítése.
- TÉR (Teljesítmény Értékelési Rendszer) lebonyolítása.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2025-2026-os tanév kiemelt pedagógiai-szakmai feladatai:

- tanulóink eredményes felkészítése az érettségi vizsgákra középszinten.

- a 12. évfolyam technikumi osztályaiban az előrehozott érettségi vizsgák (kötelezően *matematika, magyar, történelem* és választhatóan *angol nyelv*) lebonyolítása a tavaszi vizsgaidőszakban, a tanév hatékony szervezése;
- a 13. F szakgimnáziumi tanulók felkészítése a szakképesítő vizsgára és vizsgáztatása;
- a 13. évfolyamos nappali tagozatos technikumi és a 14. évfolyamos felnőttképzésben tanulók felkészítése a *Szakmajegyzék* szerinti szakmai vizsgákra és vizsgáztatás megszervezése;
- a vizsgaközpontokkal való együttműködéshez szükséges dokumentumok elkészítése, az együttműködés kialakítása, a vizsgák zavartalan, jogszabályoknak megfelelő, átlátható és eredményes lebonyolítása;
- a 10. évfolyam technikumi osztályainak, valamint a 13. évfolyamos vegyésztechnikus felnőttképzés *ágazati alapvizsgájának* megszervezése és lebonyolítása; a tanulók vizsgára történő felkészítése;
- a duális képzés hatékony bonyolítása, folyamatos kapcsolattartás a képzőhellyel;
- a *sport ágazatos technikumi (Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező szakma)* képzés felmenőben történő hatékony koordinálása;
- a 11. évfolyam *oktatás* ágazatos osztály tanmeneteinek kidolgozása a hatályos programtervek alapján - mindkét szakmában (óvodai nevelő és oktatási szakasszisztens);
- az elektronika ágazaton az ipari informatikai technikus szakma tanmeneteinek kidolgozása a hatályos programtervek alapján a 12. évfolyamra;
- a középfokú központi írásbeli felvételi vizsgára történő felkészítés biztosítása, az írásbeli felvételi és az alkalmassági vizsgák zavartalan lebonyolítása;
- a tanév elején megfogalmazott egyedi intézményi TÉR cél: *Az intézményi feladatellátás eredményessége érdekében, az eddigi beiskolázási mutatók jó szintű megtartásának munkaköri beosztás szerinti segítése.*

Egyéb fontos feladataink:

- beiskolázáskor a fenntartói megállapodásban meghatározott keretszámok maximális betöltésére való törekvés *gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, vegyipar, sport és oktatás ágazaton*, az intézményben tanulható szakmák népszerűsítése;
- az intézmény valamennyi technikumi osztályában a hatályos programtantervek szerinti magas szintű oktatás biztosítása;
- a technikumi osztályok juttatásainak igénylésével kapcsolatban felmerülő adminisztrációs feladatok elvégzése;
- az egybefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a 11. és 12. évfolyam részére (*elektronika és elektrotechnika, vegyipar és sport*);
- a folyamatban lévő együttműködési megállapodások egyeztetése a külső partnerekkel;
- az *Egyéni tehetségfejlesztő program* felmenő rendszerben történő folytatásához, valamint a programba belépők fejlesztéséhez szükséges feltételek biztosítása, az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, a mérések lebonyolítása
- az Országos Mérési Program részeként a 10. évfolyamos technikumi tanulók *szövegértési, matematikai kompetenciáit* vizsgáló mérések lebonyolítása, tervezetten 2026. március 23. és május 29. között, illetve a tanulók hatékony felkészítése a mérésre, folyamatos kompetenciafejlesztés;
- iskolánk szakmai színvonalának emelése céljából a hiányzások és a bukások számának csökkentésére való törekvés;
- pedagógusaink folyamatos szakmai-módszertani megújulásra való törekvése; a kötelezően előírt továbbképzések teljesítése; a 2025-26. tanévre szóló Pedagógus-Továbbképzési Intézményi Program szerinti továbbképzéseken való részvétel; a 2026-27. tanévre szóló Pedagógus-Továbbképzési Intézményi Program elkészítése;
- a pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése;
- a Miskolci Egyetem kihelyezett vegyészmérnöki képzésének zavartalan biztosítása;

- a tanulói és munkatársi közösség erősítése;
- a pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TÉR) szerinti értékelési folyamat eredményes lebonyolítása;

HELYZETELEMZÉS

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

I.1. ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Személyi változások, felnőtt létszám

Engedélyezett álláshelyek száma:

- 3 fő óvodapedagógus
ebből: 1 fő tagintézmény-igazgató
2 fő főállású óvodapedagógus
- 2 fő dajka
- 1 fő részmunkaidős: intézményi lelkész
- 1 fő közfoglalkoztatott kisegítő szociális segítő a MRSZ jóvoltából
- 1 fő közfoglalkoztatott konyhai kisegítő a MRSZ jóvoltából
- 1 fő kisegítő udvaros megváltozott munkaképességű dolgozó

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

Óvodapedagógusok:

	Pedagógus neve:	Munka-kör	Állandó megbízatása	Tehetség-gondozó program felelőse	Ped. életpálya szerinti besorolás	Nevelés-oktatással lekötött órák száma
1.	Eperjesi Béláné	óvodape dagógus	tagintézmény-igazgató Mozgáskotta program működtetése	Bozsik ovi-foci	Mesterpe dagógus	26
2.	Kálmán Andrásné	óvodape dagógus	csoportvezető (Szivárvány)	Gyermektánc műhely	Ped.I.	32
3.	Péderiné Juhász Judit	óvodape dagógus	csoportvezető (Csengettyű)	Sport műhely	Ped.II.	32

A nevelőmunkát közvetlenül segítők.

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Orosz Róbert	lelkész	20 óra
2.	Garai Alexandra	dajka (Szivárvány)	40 óra
3.	Szepesi Barnabásné	dajka (Csengettyű)	40 óra

Közfoglalkoztatottak:

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Indre Karolina	kisegítő szociális segítő	40 óra
2.	Ganyi Anikó	konyhai kisegítő	40 óra

Egyéb dolgozó:

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Varga János	kisegítő udvaros	40 óra

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Felnőtt létszám

- 8 fő óvodapedagógus
 ebből: 1 fő intézményegység vezető
 7 fő főállású óvodapedagógus
- 4 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő konyhai dolgozó a Príma kft. alkalmazásában

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

<i>A csoport neve</i>	<i>Óvodapedagógusok</i>	<i>Pedagógus életpálya szerinti fokozata</i>	<i>Nevelés- oktatással lekötött órák</i>	<i>Dajka</i>	<i>Munka- idő</i>
<i>Holdacska</i>	Farkas Mónika	Ped.II.	32	Bridinszki Istvánné	40
	Bencs Kitti	Ped.I	40		
<i>Báránka</i>	Nagyné Kapitány Tünde	Ped.II	24	Konczné Krivácsi Krisztina	40
	Némethné Márki Marianna	Ped.II	32		40

<i>A csoport neve</i>	<i>Óvodapedagógusok</i>	<i>Pedagógus életpálya szerinti fokozata</i>	<i>Nevelés- oktatással lekötött órák</i>	<i>Dajka</i>	<i>Munka- idő</i>
<i>Napocska</i>	Scherné Galgovics Erika	Ped.II.	32	Torma Andrásné	40
	Szobota Katalin	Ped.I.	32		
<i>Halacska</i>	Medve Ildikó	Ped.I.	32	Kaibás Tünde	40
	Farkas-Kádár Dalma	Ped.I.	32		
Pedagógiai asszisztens	Farkasné Hacsí Dorina	Ped.assz.	40		40
<i>Intézményi lelkész</i>	Ft. Kolumbán Gábor				
	Nt. Szoboszlai Beáta				
<i>Közfoglalkoztatott- takarító</i>	Lakatos Erzsébet	Takarító	40		

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2025/2026. nevelési évben minősítési eljárásra nem jelentkezett kolléga

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 32,96 fő

Betöltött álláshelyek száma: 31fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1,96 fő

Határozott időre kinevezett pedagógus: 4 fő

Gyakornok: 1 fő

Óraadó pedagógus: 1 fő

Tantárgy neve	Osztály	Óra-szám	Pedagógus neve
matematika	6/2; 7/3	4+3=7	Molnár Gábor

Pedagógus adatok:

Megbízatások, ellátott feladatok:

Sor- szám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életműve szerinti fokozata
1.	Ádám Róbert Sándorné	24	osztályfőnök	tanító	Ped.II
2.	Avramuczné Kajuha Eszter	24	-	magyar-angol nyelv szakos tanár	Gyakorn ok
3.	Csernaburczky Ferencné	26	osztályfőnök, munkaközösség -vezető, BECS- tag	tanító	Ped.II
4.	Fábri Zsuzsanna	25	osztályfőnök	angol- történelem szakos tanár	Ped.II
5.	Fekete Csaba	26	-	tanító	Ped. II.
6.	Hegedűsné Demjén Katalin	24	osztályfőnök	tanító	Ped. II.
7.	Kajuháné Szemerszki Tünde	24	-	tanító	Ped. I.
8.	Kiss Beáta	27	osztályfőnök	testnevelő-biológia szakos tanár, gyógytestnevelő	Ped. II.
9.	Kiss-Farkas Kinga	26	osztályfőnök	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	Ped. II.
10.	Kócsi József	27	osztályfőnök	biológia-technika, informatika szakos tanár	Ped. I.
11.	Kócsiné Bialkó Ildikó	29	tagintézményig azgató- helyettes, BECS-tag, 1. sz. Diabéteszes tanulókat segítő	matematika – technika – biológia –fizika szakos tanár	Ped. II
12.	Kolumbáné Molnár Annamária	26	osztályfőnök	tanító	Ped. II
13.	Kovácsné Fecske Ilona	26	-	tanító	Ped. II
14.	Kovács-Kallós Kinga	25	osztályfőnök	tanító	Ped. II

Sor-szám	Név	Nevelés-oktatással lektórt órák	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életműve szerinti fokozata
15.	Lukácsné Bogár Mónika	26	osztályfőnök, OKM koordinátor	matematika-kémia-informatika szakos tanár	Ped. II.
16.	Lukács Éva	26	osztályfőnök	magyar-történelem szakos tanár	Ped. II.
17.	Malinák Levente	22	-	testnevelés szakos tanár	Gyakornok
18.	Mata Attiláné	24	osztályfőnök	német-történelem szakos tanár	Mester
19.	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	25	KDP segítő tanár	földrajz – biológia - rajz szakos tanár	Ped. II
20.	Schiller Ágnes	24	osztályfőnök	tanító	Ped. II
21.	Seregi Ágnes	26	munkaközösség vezető, BECS-tag	idegennyelv-tanár	Ped. II.
22.	Somogyiné Bukszár Klára	24	tagintézmény-igazgató, BECS tag	tanító	Ped. II
23.	Suga László	26	-	matematika szakos tanár	Ped. II
24.	Suga Lászlóné	25	osztályfőnök, BECS vezető	tanító	Mester
25.	Szabóné Juhász Anett	24.	-	tanító	Ped. II.
26.	Szántai-Bósa Erzsébet	24	-	tanító	Ped. I.
27.	Szegediné Ablonczy Tímea	26	osztályfőnök, munkaközösség -vezető	tanító	Ped. II
28.	Székelyné Amászta Enikő	24	munkaközösség -vezető	idegennyelv-tanár	Mester
29.	Szentpéteriné Hajagos Réka Mária	24	gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	tanító	Ped. II
30.	Tóth Mária	27	osztályfőnök	magyar-történelem szakos tanár	Ped. II

Sor- szám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életműve szerinti fokozata
31.	Vadnainé Krasznahorkai Linda	24	-	tanító	Ped. II.
	Kolumbán Gábor	14	iskolalelkész	teológus-lelkész	-

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség:	vezetője: Csernaburczky Ferencné
Felső munkaközösség:	vezetője: Mata Attiláné
Tehetséggondozó munkaközösség:	vezetője: Székelyné Amászta Enikő
Hitéleti munkaközösség:	vezetője: Szegediné Ablonczy Tímea

A 2025/2026. tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2025. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Avramuczné Kajuha Eszter	magyar nyelv és irodalom - gyakornok	Ped. I.
2.	Székelyné Amászta Enikő	mesterprogram megújító minősítés	Mester

2026. január 1-jétől Pedagógus I. fokozatba lépő pedagógus:

Avramuczné Kajuha Eszter

a 2024/2025-ös tanévben eredményesen minősült:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Suga Lászlóné	mesterprogram megújító minősítés

Tanfelügyeleti ellenőrzésre a 2025/2026-os tanévben nem történt kijelölés.

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

*A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben
közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja*

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Mata Attiláné	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	csütörtök

A pedagógusok minősítésében, illetve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok munkaidő-beosztására az OH minden gazdasági év elején tesz javaslatot, melyet az iskola munkatervéhez igazítva kell módosítani. Számukra ezeken a napokon tanítás nélküli munkanapot kell szervezni.

A nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítők

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Forgó Krisztina	iskolaitkár
2.	Berta Adrienn	pedagógiai asszisztens
3.	Pintérné Fenyvesi Miléna	könyvtáros
4.	Sztari Orsolya	rendszergazda
5.	Firtkó Dorina	gazdasági ügyintéző

Ügyviteli dolgozók

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Apostolné Farkas Mariann	takarító
2.	Balogh Noémi	takarító
3.	Bariné Vizes Katalin	takarító
4.	Emődi Imréné	konyhai dolgozó
5.	Filkóházi Zoltánné	takarító
6.	Luterán Miklósné	takarító
7.	Pigler Béláné	konyhai dolgozó
8.	Erkliné Gulyás Marianna	takarító
9.	Üveges Tamás	karbantartó
10.	Sebestyén József	kisegítő
11.	Szekerczés Imre	kisegítő
12.	Tóth Istvánné	takarító

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Főállású pedagógusok száma: 63 fő

Ebből munkaszerződéssel: 2 fő

Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: 5 fő

Határozatlan ideig foglalkoztatott pedagógusok száma: 58 fő

Részmunkaidőben (%-ban) foglalkoztatottak száma: 7 fő (oktató)

Óraadók száma: 3 fő

Pedagógusok:

Sz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatai	Egyéb megbízatai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
1.	Asszony Béla Krisztián	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
2.	Asszonyné Galambos Katalin Anett	matematika és informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
3.	Bábás Gabriella	közgazdaságtan, szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja	Ped I
4.	Bakó Judit	magyar szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
5.	Balajthy Gergely	informatika szakos tanár			Ped I
6.	Balla Erika Edina 90 %	informatika szakos tanár			Ped I
7.	Berentés Mária	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Mest
8.	Berzeviczi Beáta	kémia, környezetvédelem szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja évfolyam-felelős	Ped II
9.	Bodó Mária	magyar szakos tanár			Ped II
10.	Bokorné Ádám Eszter	magyar, angol szakos tanár		szakértő	Mest
11.	Boros Géza 75 %	református hittan tanár			Ped II
12.	Borsodi Csaba	informatika, elektronika szakos tanár			Ped II

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataai	Egyéb megbízataai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
13.	Borsos Tamás	kollégiumi nevelőtanár		munkavédelmi érdekvédelmi felelős	Ped I
14.	Bozsóné Kolosai Éva	magyar szakos tanár			Ped II
15.	Csernaburczky Ferenc	földrajz – rajz és vizuális kultúra szakos tanár	főigazgató		Ped II
16.	Csodóné Klómer Edina	református hittan tanár	mk-vezető osztályfőnök		Ped I
17.	Dányi-Mezsei Boglárka	informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
18.	Darai Imre	testnevelés szakos tanár			Ped II
19.	Demeter János	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
20.	Demeterné Mérai Mária	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
21.	Dobainé Sebő Anita	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
22.	Ezenwa Leonárd Chukwudi 95 %	elektronika szakos			Oktató
23.	Farkasné Szabó Julianna	vegyész, kémia, angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
24.	Fodor János	vegyésmérnök			Oktató
25.	Forgonyné Viszlai Margit	történelem szakos tanár	osztályfőnök	szakértő, az Alapítvány kuratóriumi elnöke	Mest
26.	Gáldi Imre Zoltán	angol szakos tanár	osztályfőnök DÖK segítő		Ped II
27.	Gérus Andrea	információkezelés gépírás, informatika szakos tanár		E-Kréta felelős	Ped I
28.	Gérus Béla	informatika, fizika, kémia	főigazgató- helyettes	szakértő	Mest
29.	Harsányiné Kovács Marianna	angol szakos tanár	főigazgató- helyettes	IKSZ koordinátor	Mest
30.	Hocza Zsuzsanna	közgazdaságtan, matematika szakos tanár			Mest
31.	Holló Brigitta 90 %	közgazdaságtan szakos			Oktató

Ssz ám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataai	Egyéb megbízataai	Pedagógus életpálya szertinti fokozat
32.	Hrabovszki János 80 %	elektronika szakos tanár			Ped II
33.	Jabelkó Gabriella	informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
34.	Jánosdeák Ágnes	angol szakos tanár			Ped II
35.	Kalocsai Éva	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
36.	Kasza Géza	vegyész, kémia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
37.	Kerekes Anita	angol szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
38.	Kiss Zsanett	angol szakos tanár			Ped I
39.	Kovácsné Horváth Krisztina	kollégiumi nevelőtanár, pedagógia szakos tanár	osztályfőnök	ifjúságvédelmi felelős	Ped II
40.	Krappai Barbara	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
41.	Ligárt Tamás	matematika, fizika szakos tanár			Ped II
42.	Lőrinczné Rási Enikő	történelem szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	ÖKO munkacso-port tagja	Ped II
43.	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia szakos tanár	osztályfőnök	szakértő tehetség- koordinátor	Mest
44.	Marsi István	matematika és informatika szakos tanár			Ped II
45.	Molnár Beáta	matematika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
46.	Molnár Csaba Albertné	matematika szakos tanár			Ped I
47.	Molnár Magdolna	angol szakos tanár			Ped I
48.	Molnár Gábor	informatika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,		Ped II
49.	Mucsicska Judit	közgazdaságtan szakos tanár	főigazgató- helyettes		Ped I
50.	Nagyné Máté Erika	fizika és ref. hittan tanár	osztályfőnök		Ped II

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
51.	Novák Éva	biológia szakos tanár			Ped I
52.	Nyesőné Anga Judit	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
53.	Palcsó László	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
54.	Pere Csaba	elektronika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
55.	Répási László 70 %	fizika- matematika szakos tanár			Ped II
56.	Roskóné Szilágyi Ágnes	pedagógia szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
57.	Seres Ottó	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
58.	Seresné Trója Éva	testnevelés, földrajz szakos tanár			Mest
59.	Sonkoly Gergő Péter	elektronika szakos			Oktató
60.	Szabó-Salagvárdi Anita	történelem, pedagógia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	Útravaló ösztöndíj- pályázat koordinátora,	Ped I
61.	Tomolyáné Bak Judit	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
62.	Tóth Erika	vegyész, kémia	osztályfőnök		Ped I
63.	Tóth Máté	testnevelés, földrajz szakos tanár	mk-vezető		Ped II
64.	Tóthné Poczkó Julianna	történelem, földrajz szakos tanár			Mest
65.	Újhelyi István	egyházi ének, elektronika szakos			Ped I
66.	Varga Adél	magyar-etika szakos tanár			Ped I
67.	Varga Gergely	angol-történelem szakos tanár			Ped I
68.	Veresné Banga Ildikó 90 %	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
69.	Vitányi Tímea	pedagógia szakos tanár, kollégiumi nevelőtanár	osztályfőnök		Ped I

A táblázatban jelzett **pedagógusok részmunkaidőben (7 fő)** foglalkoztatottak.

Óraadó pedagógusok:

1.	Farkas Ágnes – gyógypedagógus (6 ó)
2.	Fodor Péter - IT alapismeretek gyak (4 ó)
3.	Gaszperné Kondás Judit - közgazdaságtan (7 ó)
4.	Martinkó Viktória – közgazdaságtan (10 ó)

Egy főt, *Poráczki Péter* (24 óra) katolikus hittan oktatót a Magyar Katolikus Egyház teljes munkaidőben foglalkoztat az intézményben, egy fő (*Berzeviczi Beáta*) pedig részmunkaidőben (12 óra) látja el a katolikus hittanári feladatokat.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:		
1.	Barnóczki Rita	iskolaittár
2.	Fodor Péter	informatikai laboráns
3.	Gáldi Imre Zoltánné	könyvtáros
4.	Kovács Marianna	iskolaittár
5.	Marin Tamás	rendszerüzemeltető
6.	Mucsicska Tímea	laboráns

Ügyviteli dolgozók:		
1.	Béres Gábor	gazdasági vezető
2.	Béresné Tóth Anita	pénztáros
3.	Cserhalmi Judit	könyvelő, vagyonyilvántartó
4.	Onika Krisztina	gondnok
5.	Stubnyán-Sáfrány Magdolna	adminisztrátor
6.	Áll Józsefné	portás
7.	Béres Éva	portás
8.	Dzsupin Istvánné	portás
9.	Pecsenye Elemér Imréné	portás
10.	Bodzás Gábor	karbantartó
11.	Borisz Zsolt	karbantartó
12.	Mester Csaba	karbantartó
13.	Szabon Péter	karbantartó
14.	Dobi Lászlóné	takarítónő
15.	Jaskóné Tausach Éva	takarítónő
16.	Gálné Somosi Csilla	takarítónő
17.	Lakatos Zoltánné	takarítónő
18.	Nagy Sándorné	takarítónő

19.	Nagy Zsoltné	takarítónő
20.	Németh Zsuzsanna	takarítónő
21.	Simon Adrienn	takarítónő
22.	Szicipánó Jánosné	takarítónő
23.	Szegedi Józsefné	takarítónő
24.	Váradi Aranka	takarítónő
25.	Veress Lászlóné	takarítónő

A technikai személyzet munkáját 3 fő közfoglalkoztatott segíti.

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Berentés Mária	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	kedd
2.	Bokorné Ádám Eszter	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
3.	Forgonyné Viszlai Margit	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
4.	Gérus Béla	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
5.	Lukácsné Járdánházi Emese	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek

A pedagógusok minősítésében, illetve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok munkaidő-beosztására az OH minden gazdasági év elején tesz javaslatot, melyet az iskola munkatervéhez igazítva kell módosítani. Számukra ezeken a napokon tanítás nélküli munkanapot kell szervezni.

A 2026. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	Név	Minősítés
1.	Balajthy Gergely	Pedagógus II fokozatot célzó minősítési eljárás

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: Púétv.) 97. § (1) és (2) bekezdése alapján a Pedagógus II fokozat elérése nem kötelező.

I.2. VEZETŐI ÜGYELET RENDJE – 401/2023. (VIII. 30.) KORM. RENDELET ALAPJÁN

A vezetői ügyelet rendje az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott helyettesítési rend szerint történik. (SzMSz 5.4)

A főigazgató, tagintézmény-vezetők vagy főigazgató-helyettesek akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje:

Az intézményvezetőt távollétében (ebben a sorrendben) az általános főigazgató-helyettes, vagy a szakmai főigazgató-helyettes, vagy a nevelési főigazgató-helyettes helyettesíti. A főigazgató-helyettesek hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. Az igazgató döntési és egyéb jogait (pl. felvételi döntések esetén) részben vagy egészben átruházhatja az igazgatóhelyettesekre, az iskolavezetés vagy a tantestület más tagjaira. A döntési jog átruházása minden esetben írásban történik, kivéve a főigazgató-helyettesek felhatalmazását.

A tagintézmény-igazgató (általános iskolában) távolléte alatt a tagintézmény-igazgatót a tagintézményigazgató-helyettes helyettesíti.

Amennyiben a fenti helyettesítési rend nem tartható, akkor az intézményvezető kijelöl egy pedagógust, lehetőleg munkaközösségi-vezetőt.

A tanítási szünetekben a vezetők és az vezető-helyettesek külön ügyeleti rend szerint látják el feladataikat.

Akadályoztatás esetén az óvodai tagintézmény-igazgató, ill. az intézményegység-vezető helyettesítését teljes felelősséggel elsősorban a megbízott óvodapedagógus látja el, az ő akadályoztatása esetén pedig az intézményben tartózkodó óvodapedagógus. Az tagintézmény-igazgató tartós távollétében (30 napot meghaladó) a helyettesítés ellátása intézményvezetői intézkedés alapján történik. A megbízást a dolgozók tudomására kell hozni (értesítés).

A tagintézmény-igazgató /intézményegység-vezető távolléte esetén a helyettesítés a tagintézmény-igazgató /intézményegység-vezető által adott megbízás alapján történik. A megbízott vezető a teljes vezetői jogkör gyakorlását végzi, kivételt képeznek ez alól azok

az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek a vezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.

A tagóvodában alacsony gyermeklétszám mellett – gazdaságossági szempontok figyelembevétele miatt – szükség szerint csoportösszevonással történhet meg a helyettesítés.

I.3. GYERMEK- ÉS TANULÓI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 2 csoport kialakításához megfelelőek.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Tomori Óvoda				
Gyermeklétszám 2024. szeptember 1-jén				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Szivárvány	2,5-4 évesek	20	19
2.	Csengettyű	4-7 évesek	23	23
Összesen:			43	42

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Jelenleg 4 csoporttal üzemel az óvoda, melyhez a tárgyi és környezeti feltételek adottak.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Eszterlánc Óvoda				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Holdacska	2,5-7 évesek	25	21
2.	Báránka	2,5-7 évesek	25	22
3.	Napocska	2,5-7 évesek	25	22
4.	Halacska	2,5-7 évesek	25	15+1 szünetelő jogviszony
Összesen			100	80+1
2026. január 1-től még 1 gyermekkel bővül a létszám.1 fő szünetelő jogviszonyban van. Óvodánkra jellemző, hogy a gyermekek létszám az év folyamán folyamatosan változik.				

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1. a	25	-	-	-	-
1. b	25	-	-	-	-
2. a	26	-	1	-	-
2. b	26	-	-	-	-
3. a	27	-	2	-	-
3. b	23	-	1	-	-
4. a	24	-	-	1	-
4. b	27	-	2	-	-
5. a	24	1	3	1	-
5. b	23	1	2	-	-
6. a	25	-	3	-	-
6. b	25	1	1	-	-
7. a	25	-	-	-	-
7. b	25	-	-	1	1
8. a	18	1	1	-	-
8. b	22	2	2	-	-
összesen	390	6	18	3	1

Csoportbontások:

Az 5-8. évfolyamon csoportbontás a komplex differenciált képességfejlesztő program keretén belül valósul meg. A felső tagozaton valamennyi évfolyamon 3-3 képesség szerinti ún „sávós” csoportbontásban vesznek részt a tanulók a tanítási órákon magyar nyelv, irodalom, matematika és angol nyelv tantárgyakból.

A Hit-és erkölcstan tantárgy oktatása felekezetek szerinti csoportbontásban történik 1-8. évfolyamon.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Osztályok, szakképzési adatok: Tanulói létszám 2025. szeptember 1-jén

2025/2026. tanév								
Ssz	Osztály	Osztályfőnök	Ágazat	Fiú	Lány	SNI	BTMN	Létszám
1	9.A	Csodóné Klómer Edina	gazdálkodás és menedzsment	9	22	0	0	31
2	9.B	Nagyné Máté Erika	elektronika és elektrotechnika	31	0	1	1	31
3	9.C	Dányi-Mezei Boglárka	informatika és távközlés	20	6	3	1	26
4	9.D	Asszony Béla Krisztián	sport	19	6	1	4	25
5	9.E	Berentés Mária	vegyipar	16	10		2	26
6	9.F	Szabó-Salagvárdi Anita	oktatás	3	35		0	38
9. évfolyam összesen				98	79	5	8	177
7	10.A	Krappai Barbara	gazdálkodás és menedzsment	10	22	0	1	32
8	10.B	Tomolyáné Bak Judit	elektronika és elektrotechnika	12	0	0	1	12
			sport	7	4	0	0	12
9	10.C	Gáldi Imre Zoltán	informatika és távközlés	30	1	1	1	31
10	10.E	Molnár Beáta	vegyipar	15	13	0	1	28
11	10.F	Kovácsné Horváth Krisztina	oktatás	1	29	1	4	30
10. évfolyam összesen				75	69	2	8	144
12	11.A	Bábás Gabriella	gazdálkodás és menedzsment	4	15	0	1	19
13	11.B	Nyesőné Anga Judit	elektronika és elektrotechnika	24	1	0	1	25
14	11.C	Molnár Gábor	informatika és távközlés	31	1	0	1	32
15	11.D	Seres Ottó	sport	13	2	0	0	15
16	11.E	Asszonyné Galambos Anett	vegyipar	17	13	0	1	30
17	11.F	Roskóné Szilágyi Ágnes	oktatás	4	20	2	2	24
11. évfolyam összesen				93	52	2	6	145
18	12.A	Kalocsai Éva	gazdálkodás és menedzsment	4	22	0	0	26
19	12.B	Pere Csaba	elektronika és elektrotechnika	22	0	1	0	22
20	12.C	Bakó Judit	informatika és távközlés	23	4	0	1	27
21	12.D	Forgonyné Viszlai Margit	sport	9	4	1	0	13
			vegyipar	4	6	0	0	10
22	12.E	Kopcsik Erika	vegyipar	12	16	1	0	28
23	12.F	Vitányi Tímea	pedagógia	1	22	3	0	23
12. évfolyam összesen				75	74	6	1	149
24	13.A	Kerekes Anita	gazdálkodás és menedzsment	6	15	0	0	21
25	13.B	Dobainé Sebő Anita	elektronika és elektrotechnika	23	0	0	0	23
26	13.C	Jabelkó Gabriella	informatika és távközlés	25	1	0	0	26
27	13.D	Lőrinczné Rási Enikő	gazdálkodás és menedzsment	10	15	0	1	25
28	13.E	Berzeviczi Beáta	vegyipar	9	11	1	1	20
29	13.F	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia	3	24	1	2	27
13. évfolyam összesen:				76	66	2	4	142
Nappali tagozat összesen (9-13. évf.):				417	340	17	27	757
30	13.Ve	Kasza Géza	vegyésztechnikus	4	15	0	0	19
31	14.Ve	Farkasné Szabó Julianna	vegyésztechnikus	5	7	0	0	12
Felnőttképzés összesen:				9	22	0	0	31
Iskola (nappali tagozat + felnőttképzés) összesen:				428	362	17	27	788

Csoportbontások:

Közismereti tantárgyak:

- matematika (9-12. évfolyamon, lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- idegen nyelv (lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- digitális kultúra
- hittan (felekezetek szerint)
- vegyipar ágazat: 10-11. évf.: ágazathoz kapcsolódó tantárgy szerinti csoportbontás (kémia és biológia)

Szakmai tantárgyak:

- szakmai gyakorlati tantárgyakból technikumban és szakgimnáziumban minden ágazaton

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvoda: Az épület műemlék jellegű, több mint 100 éves. Egykor uradalmi házként funkcionált, később iskolaként, illetve napköziként. A falu középpontjában álló óvoda monumentális épületnek tűnik az apró falusi házak között. Az épület belső tere vastag falaival, boltíveivel a régi kúria emlékét idézi. Egy régi mázas cserépkályha az egyik foglalkoztató dísz. A két csoportszobához két kis méretű, szűkös öltöző és egy közös használatú gyermekmosdó, illetve WC helyiség tartozik. Az épület középső részében található a szépen felújított tálalókonyha, és a kazánház. Hátsó részében található egy kisméretű tornaszoba, amit időnként fejlesztési célokra is használunk, valamint a vezetői iroda is itt kapott helyet. Az itt található mosdó helyiség és fejlesztő szoba még felújításra vár. Az óvoda épületéhez nagyméretű fedett terasz, játszóudvar, és műfüves ovi-foci pálya is tartozik. A pálya létesítéséhez az intézményi költségvetés biztosította az önerőt. Így ma már elmondhatom, hogy a gyermekeink a természetes környezethez illő, esztétikus, fából készült, a gyermekek képességeit sokoldalúan fejlesztő játékszereken játszhatnak, s egy modern technológiával létesített sportlétesítményben sportolhatnak. Az út menti kerítés mellett magasra nőtt lucfenyők őrködnek, a kapunál terebélyes gesztenyefa, az udvar közepén hatalmas eperfa ad hús árnyékot az alatta játszó gyermekeknek. Elmondható, hogy óvodánk a falu egyik legszebb épülete. Szívesen járnak ide a gyermekeink. A

játékkészleteink cseréje, fejlesztése, állagmegóvása folyamatos a helyi nevelési program eredményes megvalósítása érdekében. Mindkét csoport rendelkezik galériával, mely alsó részében a babakonyha kapott helyett, felső részében szivacs kanapéken kuckózhatnak, pihenhetnek a gyerekek. A csoportok berendezése harmonikus, meleg, otthonos hangulatot áraszt. Játékeszközeink fejlesztő hatásúak, az életkori sajátosságokat figyelembe véve választjuk ki azokat. Törekszünk olyan eszközöket, játékokat beszerezni, hogy változatos tevékenységeket biztosíthassunk a gyermekeinknek a nap folyamán. Szakmai munkánkat gazdag eszközkészlet segíti. A tevékenységekhez szükséges játékeszközök és infokommunikációs eszközök minden csoportban biztosítva vannak. Mindkét csoporthoz tartozik öltöző, a Szivárvány csoporté igaz, picit szűkös, de barátságos. A gyermekmosdót mindkét csoport közösen használja. Nagyméretű teraszunkra maximális kihasználtság jellemző. Itt tartjuk szabadtéri rendezvényeinket, valamint a napi levegőzés során itt motoroznak, bicikliznek a gyerekek. Az esztétikus megjelenés miatt szeretnénk a fedett teraszt lambériával befedni, a teraszt csúszásmentes járólappal burkolni. Az óvoda bejárati kapuja lassan használhatatlan így ennek javítása, valamint a konyha felőli udvarrész kapuval, esztétikus kerítéssel történő lezárása szükséges.

Az óvodaépület hátsó részében található vizesblokk felújítása szükségszerű, mivel a tornaterem használata során ezt tudják igénybe venni a gyerekek és a felnőttek egyaránt. Ebben az épületrészben található egy helyiség, melyet fejlesztő szobának szeretnénk használni. Ennek kialakítása egyelőre még anyagi forrás hiányában várat magára.

Eszközfejlesztés:

- Barbi hintás torony felújítása folyamatban van
- látvány minikonyha beszerzése
- Gyermek asztalok cseréje folyamatban van
- mozgásfejlesztő eszközök beszerzése (bobocar, műanyag kismotor)
- iskolába készülő ballagó gyerekeknek iskolatáska, iskolai felszerelés beszerzése
- homokozó fölé napvitorla került
- néptáncos ruhatárunk új szoknyákkal, blúzokkal, kötényekkel bővült
- a Csengettyű csoportban fali polc és mennyezeti dekorációs háló került felhelyezésre a gyermekmunkák kiállításához, dekoráció elhelyezéséhez

- gyermek wc-ben elválasztó paravánok kerültek felhelyezésre

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Óvodánk 2023.szeptember 1-től új telephelyen teljesen új épületben kezdte meg a működését. Ezzel régi nagy álmunk vált valóra. Az óvoda négy csoporttal, teljesen új berendezési tárgyakkal felszerelve, könyvtárral, orvosi szobával, logopédiai és fejlesztő szobával, sósobával, tornaszobával és korszerű melegítő tálaló konyhával rendelkezik. Az udvarunk teljesen megújult korszerű biztonságos játékokkal bővült sokkal nagyobb alapterületen. A természeti környezet közelsége miatt, óvodánk földrajzi elhelyezkedése szerencsésnek mondható. A Várdomb, a Csónakázó-tó, Herbolyai-tó a tapasztalatszerzések, a kirándulások kedvelt helyszínei. Óvodánkban a gyermekek a 3-4 emeletes típusú épületekből, a kertváros családi házaiból, a kis részben a város különböző pontjairól és most már egyre többen a környező településekről. Egyre kevesebb család érkezik a település szegényebb részén elhelyezkedő Herbolyáról és dűlőkből, ahol olyan családok élnek, akik valamilyen oknál fogva a társadalom periferiájára szorultak. A családokban hátrányos helyzetként jelen van a kedvezőtlen szociokulturális háttér, az anyagi bizonytalanság. Gyermekeink közül egyre kevesebb létszámban élnek sivár, ingerszegény környezetben, ezek a családok minimális jövedelemmel rendelkeznek, igen szegényes életkörülmények között, komfortnélküli lakásokban, megélhetési gondokkal küzdenek. A szülők körében jellemző az alacsony fokú iskolázottság. Hosszú évek óta városi szinten óvodánkban volt a legmagasabb a szociális segélyben részesülők száma, ez mára már csökkenő tendenciát mutat. Nevelő-oktató munkánkat meghatározzák ezek az objektív körülmények. Hátrányos helyzetű, magatartási zavarral küzdő gyermekek nevelése az óvodapedagógusok részéről nagy türelmet, empátiát, toleranciát, körültekintő pedagógiai munkát feltételez. Ebben a nevelési évben már megfigyelhető, hogy több olyan kisgyerek érkezett hozzánk, akik nem hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek.

Az óvoda tárgyi feltételei

Az emeletes épületre a családias légkör a jellemző Kerítéssel elhatárolt udvarral rendelkezünk, ahol biztosított a gyermekek kinti játéka, a mozgásigények kielégítése. Az udvaron a füves, a korszerű gumi borítású területek, a homokozók lehetőséget adnak a változatos tevékenységekre. Minden csoport saját homokozóval rendelkezik és a hozzá

szükséges játékok is biztosítva vannak. A hinták, fészek hinták, rugós játékok, egyensúlyozó játékok, baba házak, filagória, különböző mászásra csúszásra alkalmas játszóeszközök találhatóak udvarunkon. Az udvarunk szép és esztétikus. Az udvar gondozása, rendben tartása közösen történik a gyermekekkel/ falevél gereblyezés megfelelő méretű eszközökkel, hólapátolás, virágültetés, öntözés/.

Az óvoda belső terei az életkornak megfelelő méretű berendezési tárgyakkal vannak felszerelve. Minden csoportunk saját öltözővel új öltözőszekrénnel és korszerű, szép mosdóval rendelkezik. Az óvodai textíliák mosása a mosókonyhában történik, amely a szárító helyiséggel együtt van. A gyermeki tevékenységhez kapcsolódó eszközök rendelkezésre állnak. A csoportszobák szépek, tiszták, esztétikusak, jellemzően egyedi színhatásúak. Fontos feladatunk sokféle berendezési tárgyak, kellékek, eszközök összehangolása, a különböző színek összehangolása, harmóniája, a református szemléletet figyelembe véve az egyszerűségekre törekvés. A tevékenységekhez szükséges játékeszközök és infokommunikációs eszközök minden csoportban biztosítva vannak.

Lehetőség van minden fajta játék játszására, változatos tevékenységre. Célszerűen variálható térelválasztókkal zugok, kuckók alakíthatók ki. Kedvelt játszóhelyek a galériák, babaszobák stb. A különböző tevékenységek végzéséhez (rajzolás, festés, agyagozás, szövés stb.) állandó helyen, elérhető közelségben kerülnek elhelyezésre az eszközök.

Fontos feladatnak tartjuk a megfelelő játékeszközök kiválasztását, legyenek fejlesztő hatásúak. A legfontosabb számunkra ugyanakkor a legmegfelelőbb igazolás is ahogyan óvodásaink mindennapjaikat élik e környezetben, melynek összehatása fontos részét képezi óvodaképünknek.

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
csoportszoba	4	tevékenységek végzésének színhelye
gyermeköltöző	4	öltözködés
gyermek mosdó	4	tisztálkodás
felnőtt mosdó+akadálymentes mosdó +zuhanyzó	6+1+1	
pszichológiai, fejlesztő szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár
orvosi szoba	1	orvosi vizsgálatok

elkülönítő	1	fertőző beteg elhelyezése
só szoba	1	bibliaismereti foglalkozások és egyéb tevékenységek helyszíne
tornaterem	1	gyógytestnevelés órák tartása, mozgás tartása, táncoktatás
tornaszertár	1	tornaszerek tárolása
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző,
tea konyha	1	étkezés
felnőtt öltöző	1	felnőtt öltöző
nevelői szoba	1	nevelői szoba
tárgyaló	1	megbeszélések lebonyolítása
intézményegység-vezető iroda	1	intézményegység-vezető irodája
szertár	1	eszközök tárolása
mosókonyha	1	mosás
takarító szertár	1	tisztítószeres tárolása
udvari mosdó	1	tisztálkodás
udvari játéktároló	1	játékok tárolása
kerti szerszámtároló	1	szerszámok tárolása

Eszközfejlesztés:

Gyermekek számára képességfejlesztő játékokat és udvari játékokat, homokozó játékot és futó bicikliket vásároltunk.

Az óvoda program keretén belül minden csoportban új szekrények, asztalok, székek, képesség fejlesztő játékok, vizuális eszközök, tornaszerek, irodabútor került beszerzésre. Új függönyök, sötétítők teszik teljessé az otthonosság megteremtését. A projektor vásárlása emeli a rendezvényeink színvonalát és a szakmai megbeszélések teljességét. A kialakított teakonyhában szép konyhabútor, étkezőasztal székekkel, mikrohullámú sütő, kávéfőző, hűtő található. A felnőtt öltözőben minden kolléga számára biztosított a zárható öltöző szekrény. A könyvtárban a régi, de kifogástalan állapotú polcok kerültek elhelyezésre. Az 500 db könyvet megállapodási szerződés keretében a Mezei István Művészeti Központ Könyvtára biztosítja. A logopédus és a fejlesztőpedagógus is külön teremben tudja végezni a gyerekek fejlesztését. A szertárakban és raktárakban polcos szekrények találhatóak. Ezek közül van zárható is mely segíti az eszközeink biztonságos tárolását.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézmény helyiségei:

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
tanterem	16	osztályterem
informatika terem	1	informatika órák tartása, online mérések
„sávós” terem	2	csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása legfeljebb 12 fős csoportban
pszichológiai –logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár, csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása
zongoraterem	1	zongoraoktatás
tornaszoba	1	gyógytestnevelés órák tartása, testnevelés órák tartása, néptáncoktatás
tornaterem	1	testnevelésórák, gyógytestnevelés órák, tömegsport, sport szakkörök, teniszoktatás, szabadidős sporttevékenységek
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző, szerszámok tárolása
tanári szoba	1	pedagógusok pihenője
iskolatitkári szoba	1	iskolatitkár dolgozószobája
tagintézmény-igazgatói iroda	1	tagintézményigazgató irodája
tagintézmény-igazgatóhelyettesi iroda	1	tagintézmény- igazgatóhelyettesi irodája
gazdasági iroda	1	gazdasági vezető irodája
ebédlő	1	104 férőhelyes tanulói ebédlő
konyha	1	melegítőkonyha
raktár	1	konyhai eszközök tárolása
öltöző	1	kisegítő dolgozók öltözője
tanári ebédlő	1	ebédlő a pedagógusok számára

IKT eszközök listája

IKT eszköz megnevezése	darabszáma
laptop / notebook	41
tablet	65
írásvetítő	0

IKT eszköz megnevezése	darabszáma
projektor	26
interaktív tábla	17
asztali számítógép	40
CD lejátszós magnetofon	7
DVD lejátszó	1
videómagnó	1
tanulói válaszadó rendszer	7
televízió	1
nyelvi labor rendszer	0
TP-Link Router	4
videókamera	1
fényképezőgép	3
fénymásoló / nyomtató	6
nyomtató	0
szkenner	1
dokumentum kamera	1

A tanévkezdéshez az alábbi eszközök és berendezések kerültek beszerzésre:

- Két tanterem festése készült el.
- Három tanteremben PVC padlócsere történt.
- A **focipályán** a labdafogó háló cseréje is megtörtént.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Épületek száma: 2

Tanításra alkalmas helyiségek száma: 53

- tanteremek száma: 29
- szaktantermek száma: 24 (ebből tanműhelyek száma: 15)
- tornatermek, tornaszobák száma: 1

Fenntartónk a KBSC-vel megújította a korábbi bérleti szerződését, mivel az intézmény továbbra is igénybe kívánja venni a Városi Sportcsarnokot testnevelés órák, valamint egyéb iskolai rendezvények megtartása céljából. A megállapodás értelmében a Tornacsarnok hétköznapiokon 6:55-14:55-ig használható. Hosszú távon a mindennapos testnevelés oktatásához szükséges feltételek javítására van szükség.

Eszköz- és tanteremfejlesztés:

A tanévkezdéshez az alábbi eszközök és berendezések kerültek beszerzésre:

- A **265-ös tanterem** teljes festése megtörtént.
- A **keleti lépcsőházban** korábban jelentkező beázás javítása befejeződött.
- A **118-as tanteremben** a LED lámpa cseréken kívül új PVC padló került lerakásra.
- A **201–208-as tantermekben** a függönykarnisok és függönyök cseréje, valamint a LED világítótestek korszerűsítése is megtörtént.
- A **101-es, 102-es valamint 105-108-as és 255-ös tantermekben** szintén LED lámpatestek cseréjére került sor.
- A **kollégium aulájában** az oszlopok festése zajlott le.
- A konyhában az ablakok párkányainak javítása történt.
- kisüzem külső falán a keletkezett repedés bejavítás
- Az iskola **valamennyi épületrészében nagytakarítást** végeztünk.

Az ágazati képzéshez tartozó fogyóeszközök pótlása folyamatos a tanévben. A szakmai munkához szükséges egyéb eszközök, eszközigények részletes listája a szakmai munkaközösségek munkaterveiben található. *(ld. 9-15.sz. mellékletek)*

A TANÉV HELYI RENDJE

A 2025/2026. tanév rendjét a **27/2025. (VII. 24.) BM rendelet** határozza meg.

I. TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

I.1. A TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

A 2025/2026. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: **2025. szeptember 1.** (hétfő)
- utolsó tanítási napja: **2026. június 19.** (péntek)
- a közép fokú iskola befejező évfolyamán, valamint a befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2026. április 30.** (csütörtök).
- a technikumi intézményegység 12. évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2026. június 15.** (hétfő)

A tanítási napok száma az **általános iskolában és a szakgimnáziumban száznyolcvan (181), a technikumban százhetvenkilenc nap (179).**

- A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig** (péntek) tart.
- Az iskolák **2026. január 30-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Óvodában a nevelési év 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig tart.

Nyári zárás terve:

1. IJROK – **Tomor: 2026. 07.20 - 08.14.** között
2. IJROK – **Eszterlanc: 2026. 07.27 - 08.20.** között

Az első félév és a tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

I.2. TANÍTÁSI SZÜNETEK

- Az **őszi szünet** 2025. október 23-tól 2025. november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)
- A **téli szünet** 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** 2026. április 2-től 2026. április 12-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

I.3. MUNKAREND VÁLTOZÁSOK A 2025/2026. TANÉVBEN

- **2025. október 18.** (szombat) áthelyezett munkanap (**október 24. péntek** – pihenőnap)
- **2025. december 13.** (szombat) áthelyezett munkanap (**december 24. szerda** – pihenőnap)
- **2026. január 10.** (szombat) áthelyezett munkanap (**január 2. péntek** – pihenőnap)

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

I.4. A TANÍTÁS/NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában** és a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban **hat munkanapot tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra** használható fel.

A nevelőtestület **az óvodában 5 munkanapot nevelés nélküli munkanap**ként használhat fel.

Nevelés nélküli munkanapok az óvodákban:

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2026. március 20.: Szakmai nap, Református Óvodák találkozója az Erdész úti óvodában
2. 2026. április 17.: Szakmai nap az IJROK Eszterlanc Óvodával
3. 2026. május 14.: Szakmai nap, Áldozócsüdtörtök az IJROK Eszterlanc Óvodával
4. 2026. június 30.: Évzáró nevelőtestületi értekezéslet
5. 2026. július 17.: Nevelőtestületi kirándulás

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Felhasználás tárgya	Időpont
Szakmai nap	2025. október 10.
Csendes nap	2025. december 13.
Csapatépítés az IJROK Tomori Óvoda dolgozóival	2026.április 17.
Áldozócsüdtörtök az IJROK Tomori Óvoda nevelőtestületével az Eszterlanc óvodában	2026. május 14.
Pedagógusnap kirándulás	2026.június 19.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

1. 2025. október 3. (péntek): Tompa Mihály Emléknep – nevelőtestületi kirándulás
2. 2025. november 14. (péntek): Pályaorientációs nap
3. 2025. november 21. (péntek): Kreativitás verseny
4. 2026. március 6. (péntek) Bibliaismereti és zsoltáreneklő verseny
5. 2026. március 16. (hétfő) Szakmai nap
6. 2026. június 12. (péntek) Gyermeknap – KDP nap – DÖK nap

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítás nélküli munkanapok a technikumban/szakgimnáziumban:

1. 2025. október 13. (hétfő): szakmai nap
2. 2025. december 13. (szombat): Fenntarthatósági témanap

3. 2026. január 21. (szerda): PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
4. 2026. március 27. (péntek): DIÁKNAP (diákönkormányzati nap)
5. 2026. május 29. (péntek): szakmai nap
6. 2026. június 5. (péntek): szakmai nap

I.5. A TANÉVRE TERVEZETT NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2025. szeptember 12.: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2026. február 06.: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2026. június 30.: Évzáró nevelőtestületi értekezlet

Az értekezletek lebonyolításáért a tagintézmény-igazgató a felelős.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

1. 2025. szeptember 18.: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2026. január 28.: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2026. június 18.: Évzáró nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2025. augusztus 21.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatása	tagintézmény- igazgató
2025. augusztus 27.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény- igazgató
2026. január 21-22.	Osztályozó értekezlet	tagintézmény- igazgató
2026. január 26.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	tagintézmény- igazgató
2026. június 16-17.	Osztályozó értekezlet	tagintézmény- igazgató
2024. június 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. Témák: - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámolóí, tagintézmény-vezetői beszámoló;	tagintézmény- igazgató

időpont	esemény / téma	felelős
	- az országos mérések, - az idegen nyelvi mérés, - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése	

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2025. augusztus 21. (csütörtök): Alakuló értekezlet
2. 2025. augusztus 29. (péntek): Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
3. 2026. január 22. (csütörtök): Félévi osztályozó konferencia
4. 2026. február 5. (csütörtök): Félévi értekezlet
5. 2026. április 27. (hétfő): Osztályozó konferencia végzős évfolyamok (13. és 12.F) számára
6. 2026. június 12. (péntek): Osztályozó konferencia a 12. évf. technikumi osztályok számára
7. 2026. június 18. (csütörtök): Év végi osztályozó konferencia (9-11. évf.)
8. 2026. július 2. (csütörtök): Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet – témák:
 - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámoló, igazgatói beszámoló;
 - az országos kompetenciamérés adatainak elemzése, értékelése,
 - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer,
 - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése

Felelős: főigazgató és a helyettesek

I.6. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2025.08.28. csütörtök 13.30
2. 2026.01.30. péntek 13.30
3. 2026.08.26. szerda 13.30

Felelős: tagintézmény-igazgató, óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlanc Óvoda

1. 2025. 09.04. csütörtök 16:00
2. 2025. 11.12. szerda 15:30
3. 2026.02. 02. hétfő 16:00

Felelős: intézményegység-vezető, óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2025. augusztus 26.	Szülői értekezlet az 1. a és az 1. b osztályos tanulók szülei részvételével.	1. évfolyamon tanítók
2025. szeptember 8-12.	Szülői értekezletek a 2-8. évfolyamon	osztályfőnökök
2025. november utolsó hete	Szülői értekezlet a 8. osztályos tanulók szülei részvételével.	osztályfőnökök, tagintézmény-igazgató, iskolalelkész
2026. január 26 – 30.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2026. április 27 - 30.	Év végi szülői értekezletek	osztályfőnökök

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2025. szeptember 10. szerda 16.00 – 13. évfolyam, 12.F
2. 2025. szeptember 17. szerda, 16:00 - 9-12. évfolyam
3. 2026. február 11. szerda, 16:00 - 9-13. évfolyam

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök

I.7. FOGADÓÓRÁK

Az IJROK Tomori Óvodája

Fogadóórák	
Eperjesi Béláné	Hétfő 13.00-14.00
Péderiné Juhász Judit	Kedd 13.00-14.00
Kálmán Andrásné	Szerda 13.00-14.00

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Fogadóórák	
Nagyné Kapitány Tünde	telefonos egyeztetés alapján
Farkas Mónika Bencs Kitti	Kedd 16.00-17.00
Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Mariann	Szerda 16.00-17.00
Scherné Galgovics Erika Szobota Katalin	Csütörtök 16.00-17.00
Medve Ildikó Farkas-Kádár Dalma	Hétfő 16.00-17.00

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Fogadóórák					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1. 8:00-8:45					
2. 9:00-9:45	Hegedűsné D. Katalin,	Kiss-Farkas Kinga, Tóth Mária,		Lukács Éva, Kiss Beáta, Csernaburczky Ferencné	Schiller Ágnes

Fogadóórák					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
3. 10:00-10:45	Avramuczné K. Eszter, Suga Lászlóné, Szabóné Juhász Anett	Székelyné Amászta Enikő	Kovácsné Fecske Ilona, Kócsiné Bialkó Ildikó	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Fekete Csaba	Kolumbáné M. Annamária, Mata Attiláné
4. 11:00-11:45	Ádám Róbert Sándorné	Lukácsné Bogár Mónika	Kócsi József	Szántai-Bósa Erzsébet, Vadnainé Krasznahorkai Linda, Kajuháné Szemerszki Tünde	Szegediné Ablonczy Tímea
5. 11:55-12:40	Suga László, Kovács-Kallós Kinga, Seregi Ágnes		Fábri Zsuzsanna, Szentpéteriné Hajagos Réka		
6. 12:45-13:30				Malinák Levente	
7. 14:00-14:45					
8. 15:00-15:45		Somogyiné Bukszár Klára			

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2025. november 5. szerda, 15:00
2. 2026. február 11. szerda, 15:00
3. 2026. április 15. szerda 15:00

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és a szaktanárok

Tanári fogadóórák a 2025-26. tanévben:

	Név	Időpont	
1.	Asszony Béla Krisztián	csütörtök	3. óra
2.	Asszonyné Galambos Katalin Anett	csütörtök	3. óra
3.	Bábás Gabriella Tünde	kedd	6. óra
4.	Balla Erika Edina	szerda	5. óra
5.	Bakó Judit	csütörtök	3. óra
6.	Balajthy Gergely	hétfő	6. óra
7.	Berentés Mária	szerda	2. óra

	Név	Időpont	
8.	Berzeviczi Beáta	hétfő	4. óra
9.	Bodó Mária	kedd	4. óra
10.	Bokorné Ádám Eszter	csütörtök	4. óra
11.	Boros Géza	szerda	6. óra
12.	Borsodi Csaba	szerda	3. óra
13.	Borsos Tamás	telefonos egyeztetés	
14.	Bozsóné Kolosai Éva	kedd	2. óra
15.	Csernaburczky Ferenc	telefonos egyeztetés	
16.	Csodóné Klómer Edina	szerda	6. óra
17.	Dányi-Mezei Boglárka	kedd	4. óra
18.	Darai Imre	péntek	6. óra
19.	Demeter János	telefonos egyeztetés	
20.	Demeterné Mérai Mária	telefonos egyeztetés	
21.	Dobainé Sebő Anita	hétfő	7. óra
22.	Ezenwa Leonard Chukwudi	szerda	3. óra
23.	Farkasné Szabó Julianna	kedd	2. óra
24.	Fodor János	kedd	4. óra
25.	Fodor Péter	péntek	3. óra
26.	Forgonyné Viszlai Margit	hétfő	3. óra
27.	Gáldi Imre Zoltán	szerda	5. óra
28.	Gaszperné Kondás Judit	telefonos egyeztetés	
29.	Gérus Andrea	csütörtök	5. óra
30.	Gérus Béla	telefonos egyeztetés	
31.	Harsányiné Kovács Marianna	telefonos egyeztetés	
32.	Hocza Zsuzsanna	szerda	6. óra
33.	Holló Brigitta	kedd	3. óra
34.	Hrabovszki János	kedd	4. óra
35.	Jabelkó Gabriella	kedd	5. óra
36.	Jánosdeák Ágnes	hétfő	5. óra
37.	Kalocsai Éva	szerda	4. óra
38.	Kasza Géza	csütörtök	3. óra
39.	Kerekes Anita	szerda	4. óra
40.	Kiss Zsanett	kedd	5. óra
41.	Kovácsné Horváth Krisztina	szerda	2. óra
42.	Krappai Barbara	kedd	6. óra
43.	Ligárt Tomás	szerda	2. óra
44.	Lőrinczné Rási Enikő	csütörtök	5. óra
45.	Lukácsné Járdánházi Emese Tímea	szerda	4. óra
46.	Marsi István	telefonos egyeztetés	
47.	Martinkó Viktória	telefonos egyeztetés	
48.	Molnár Beáta	péntek	5. óra
49.	Molnár Csaba Albertné	péntek	3. óra
50.	Molnár Gábor	péntek	2. óra

	Név	Időpont	
51.	Molnár Magdolna	kedd	2. óra
52.	Mucsicska Judit	telefonos egyeztetés	
53.	Nagyné Máté Erika	szerda	2. óra
54.	Novák Éva	szerda	3. óra
55.	Nyesőné Anga Judit	szerda	7. óra
56.	Palcsó László János	szerda	2. óra
57.	Pere Csaba	kedd	3. óra
58.	Répási László	csütörtök	2. óra
59.	Roskóné Szilágyi Ágnes	szerda	3. óra
60.	Seres Ottó	szerda	5. óra
61.	Seresné Trója Éva	szerda	2. óra
62.	Sonkoly Gergely	kedd	5. óra
63.	Szabó-Salagvárdi Anita	szerda	3. óra
64.	Tomolyáné Bak Judit	szerda	4. óra
65.	Tóth Erika	szerda	7. óra
66.	Tóth Máté	péntek	4. óra
67.	Tóthné Poczok Julianna	szerda	4. óra
68.	Újhelyi István	csütörtök	3. óra
69.	Varga Adél	kedd	3. óra
70.	Varga Gergely	szerda	3. óra
71.	Veresné Banga Ildikó	hétfő	3. óra
72.	Vitányi Tímea	kedd	5. óra

I.8. SZÜLŐI SZERVEZET ÜLÉSEI

Az IJROK Tomori Óvodája

időpont	esemény / téma
2025. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2026. április	Aktualitások

Az IJROK –Eszterlánc Óvoda

időpont	esemény / téma
2025. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2025. október	Karácsonyi vásár szervezési feladatai
2026. június	Évértékelő beszámoló véleményezése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma
2025. szeptember	Az iskolai éves munkaterv véleményezése. A szülői munkaközösség éves munkatervének elkészítése.
2025. november	Aktualitások. Karácsonyi előkészületek.
2026. január	Farsang- Tavaszi vásár
2026. június	Évértékelő beszámoló véleményezése. Tanévzárás. Ballagás.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

időpont	esemény / téma
2025. október	Az éves munkaterv, véleményezése, tisztújítás.
2026. április	Aktualitások, előkészületek a vizsgákra, évértékelő beszámoló elkészítése, véleményezése.

Felelős: a szülői munkaközösség vezetője

I.9. DIÁKÖNKORMÁNYZATI GYŰLÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézményben diákpresbitérium működik, melynek tervezett gyűlései az alábbiak:

1. 2025. szeptember
2. 2025. november
3. 2026. január
4. 2026. május
5. 2026. június

Felelős: KDP segítő tanár

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2025. szeptember
2. 2025. október

3. 2026. február és március

Felelős: DÖK segítő tanár

I.10. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ISKOLAI NYÍLT NAPOK TERVEZETT IDŐPONTJAI

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2025. október 03.	Szüreti családi nap	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2025. november 11.	Márton napi lámpás felvonulás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2025. december 13.	Adventi készülődés a családokkal	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2026. február 13.	Népi fonó-néptáncos bemutató	Kálmán Andrásné
2026. március 27.	Húsvéti kézműves foglalkozás a szülőkkel	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2026. május 4.	Közös délelőtt az édesanyákkal	óvodapedagógusok
2026. június 12.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportjainkban a leendő szülők és gyermekek számára a nyílt napok megtartását március és április hónapra tervezzük. Szeretnénk elérni, hogy az elmúlt évhez hasonlóan nagy létszámú legyen a szülők részéről az érdeklődés. Célunk, hogy a szülők ismerjék meg az óvodát, az óvodában dolgozókat, a tárgyi feltételeket, az óvodában folyó nevelő munkát, az óvodai napirendet, következetes szabályok meglétét, rálátást, segítséget, mintát kapnak, gyermekük otthoni neveléséhez, fejlesztéséhez. Szülői érdeklődés fenntartásával az eredményes „együttnevelés” megvalósítása és a gyermeklétszám növelése a cél.

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2025.szeptember4.	Szülői értekezlet	int.egys.vez és óvodapedagógusok
2025. novembe12.	Tájékoztató a szülők részére az iskolaérettségről	intézményegység-vezető
2025.december 10.	Adventi játszóház	óvodapedagógusok
2026. február 2.	Szülői értekezlet	int.egys.vez és óvodapedagógusok
2026. március 24.	Hívogató Eszterlánc 1.alkalom, nyílt nap a leendő szülők részére	int.egys.vez. óvodapedagógusok
2026. március 25.	Húsvétváró játszóház a szülőkkel	óvodapedagógusok
2026. március 31.	Húsvéti ünnepi templom látogatás a gyerekekkel és a szülőkkel.	intézményi lelkész óvodapedagógusok
2026. április 13.	Hívogató Eszterlánc 2.alkalom, játékos kézműves délután a leendő ovisok és szüleik részére	int.egys.vez. óvodapedagógusok
2026. május 4.	Anyák napi köszöntés a csoportokban	óvodapedagógusok
2026. június	Évzáró-ballagás a csoportokban.	óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2025. augusztus 26.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek.	elsős tanítók
2025. november 11.	Nyílt nap az alsó tagozaton.	alsós munkaközösség-vezető
2025. november 12.	Nyílt nap a felső tagozaton.	felső munkaközösség-vezető
2026. február 26.	I. Iskolanyitogató foglalkozás. Tematikus nap a leendő elsősök és szüleik részvételével.	alsós munkaközösség-vezető/tagintézmény-igazgató, 4. évf. tanítói
2026. március 25.	II. Iskolanyitogató foglalkozás. Kézműves- és sportfoglalkozás a leendő elsősöknek. Igazgatói tájékoztató a leendő elsősök szülei számára.	alsós munkaközösség-vezető/tagintézmény-igazgató, 4. évf. tanítói

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2025. október 9. csütörtök: Az intézmény bemutatása 8.-os osztályfőnököknek, iskolavezetőknek
2. 2025. október 10. péntek: Pollack – pályaaorientációs nap
3. 2025. október 15. szerda: NYÍLT NAP 1 – Városkörnyéki általános iskolák számára
4. 2025. október 21. kedd: NYÍLT NAP 2 – Városi általános iskolák számára
5. 2025. november „Szabad a pálya” – pályaválasztási kiállítás - Miskolc

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.11. A NEMZETÜNK SZABADSÁGTÖREKVÉSEIT TÜKRÖZŐ, TOVÁBBÁ NEMZETI MÚLTUNK MÁRTÍRJAINAK EMLÉKÉT, PÉLDÁJÁT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK ÜNNEPNAPOK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJA

Az IJROK Tomori Óvodája

Ssz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	tagintézmény - igazgató, P.J.J.	2025. október 22.
2.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvónők	2026. március 13.

Az IJROK- Eszterlanc Óvoda

sszám	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvodapedagógusok	2025. október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvodapedagógusok	2026. március 13.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnökök, irodalmat tanítók	2025. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Fábri Zsuzsanna, Kiss Beáta	2025. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Mata Attiláné	2026. február 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Kiss-Farkas Kinga, Kócsi József	2026. március 13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kolumbán Gábor – iskolalelkész, Fábri Zsuzsanna	2026. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Seregi Ágnes, Tóth Mária	2026. június 4.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

sz.	esemény / téma	felelős	a megünneplés időpontja
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	humán mk. TPJ	2025. október 6-10. H-P
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	humán mk. BÁE, BKÉ	2025. október 22. Sz
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	humán mk. SA	2026. február 23-27. H-P
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	humán mk. BJ, BM	2026. március 13. P
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.) Rendhagyó történelem óra	humán mk. LRE (Informatika DMB)	2026. április 17. P
7.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	hitéleti mk. NME, intézményi lelkész.	2026. június 4. Cs

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.12. EGYHÁZI ÉS AZ ISKOLAI (ÓVODAI) ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ ÜNNEPEK, AZ ISKOLA (ÓVODA) HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2025. október 03.	Szüreti családi nap	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2025. október 22.	Nemzeti ünnep – október 23.	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
2025. november 11.	Márton napi lámpás felvonulás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2025.december 01.	Advent 1. gyertyagyújtás	tagintézmény - igazgató, intézményi lelkész
2025. december 4.	A Diósgyőri Mikulásvonattal utazás a Mesebirodalomba a Mikuláshoz	tagintézmény - igazgató
2025. december 8.	Advent 2. gyertyagyújtás	óvodapedagógusok
2025. december 12.	Idősek köszöntése Tomoron	óvodapedagógusok
2025. december 13.	Advent 3. gyertyagyújtás. Adventi készülődés a családokkal	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2024. december 19.	Advent 4. gyertyagyújtás – karácsony az óvodában	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	2026.	
2026. január 19-23.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsmaparti, vetélkedők) Pom -pom família együttes műsora	óvodapedagógusok, tagintézmény - igazgató
2026. február 13.	Népi fonó-néptáncos bemutató	Kálmán Andrásné
2026. március 13.	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	óvodapedagógusok
2026. március 27.	Húsvéti kézműves foglalkozás a szülőkkel	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2026. március 30.	Virágvasárnap az óvodában. Templomlátogatás.	intézményi lelkész
2026. május 4.	Anyák napi köszöntés	óvodapedagógusok
2026. május 14.	Áldozócsüdtörtök az IJROK Eszterlanc Óvodában	tagintézmény - igazgató

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026. május 22.	Pünkösdi istentisztelet a templomban	intézményi lelkész
2026. június 12.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése, programok

Időpont	Esemény/téma	Felelős
09.17.	Madárgyűrés Perkupán	tagintézmény – igazgató,
09.18..	Látogatás az Edelényi állat - és kirakodó vásáron, valamint a Magyar Közút Nonprofit ZRT. Edelényi telephelyén	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
09.25.	Bozsik fesztivál a Csengettyű csoportos gyerekekkel Felsőzsolcán	tagintézmény - igazgató
09.26.	Kirándulás városnéző kisvonattal a Császa szőlőhegyre	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
10.03.	Állatok világnapja. Családi nap. Szüreti táncház az Esztenás együttessel.	tagintézmény-igazgató, óvodapedagógusok
12.16.	DIFER mérés	P.J.J. tagintézmény - igazgató
10.17.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
10.22.	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség. A nemzeti jelképek megfigyelése Miskolcon. Búza téri piaclátogatás. Látogatás a Püspöki Hivatalban, valamint a Belvárosi református templomban.	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
2026.03.13-17.	Környezetvédelmi hét: Te szedd! Szemégyűjtés, MIREHU Hulladékudvar látogatás, Egy gyerek-egy virág program, Óvodakert beültetése	tagintézmény - igazgató óvodapedagógusok
2026.04.22.	Föld napja a Bükki Csillagdában	tagintézmény - igazgató
2026.04.23.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
2026.04.24.	Látogatás az általános iskola 1. osztályában Edelényben	tagintézmény – igazgató, P.J.J.

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026.04.28-29.	Beiratkozás	tagintézmény-igazgató
2026.05.04.	Anyák napi köszöntés	óvodapedagógusok
2026.05.08.	Közlekedésbiztonsági nap az IJROK Eszterlánc óvoda gyermekeivel	tagintézmény-igazgató
2026.05.15.	Móka torna az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - igazgató,
2026.05.27.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
2026.05.29.	Kék lámpások napja Miskolcon	tagintézmény - igazgató
2026.06.15.	Ugrálóvár	tagintézmény-igazgató
2026.06.16.	Csodamalom Bábszínházi előadás Miskolcon	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2026.06.17	Hab-party	tagintézmény-igazgató
2026.06.18.	Gyermekekonzert Pom - Pom Família	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2026.06.19.	DIFER mérés	tagintézmény – igazgató, Péderiné

IJROK – Eszterlánc Óvoda 2024/2025.

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	teremtés hete	intézményegység-vezető, intézményi lelkész óvodapedagógusok	2025.szeptember 16-19.
2.	Közös programok és rendezvények a Tomori óvodával	intézményegység-vezető, tagintézmény vezető óvodapedagógusok	2025.10.10.2026.04.17., 05. 5., 05.14.,
3.	Idősek napja alkalmából a nyugdíjba vonult dolgozók meghívása	intézményegység-vezető, Némethné Márki Marianna	2025. október 14.
4.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvodapedagógusok	2025. október 22.
5.	A reformáció emléknapja (10.31.)	intézményi lelkész intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2025. november 4.
6.	Tájékoztató szülői ért. az iskolaérettségről	intézményegység-vezető	2025. november 12

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
7.	Adventi gyertyagyújtások	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2024. november 26, december 3,10,17.
8.	Mikulás	óvodapedagógusok	2025. december 5.
9.	Adventi játszóház	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2025.december 10.
10.	Karácsony	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2025. december 17.
11.	Farsang	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. február 13.
12.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvodapedagógusok	2026. március 13.
13.	Víz világnapja	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. március 19.
14.	Hívogató Eszterlánc 1. alkalom a leendő ovisok szüleinek	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. március 24.
15.	Húsvétváró játszóház a szülőkkel	óvodapedagógusok	2026. március 25.
16.	Húsvéti templom látogatás	intézményi lelkész, óvodapedagógusok	2026. március 31.
17.	Hívogató Eszterlánc 2. alkalom, kézműves foglalkozás a leendő ovisok számára	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. április 13.
18.	Magaságyás készítése a gyerekek által nevelgetett palánták és közös virágültetés a szülőkkel	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. április 21.
19.	Anyák napja	óvodapedagógusok	2026.május 4.
20.	Közlekedési hét Látogatás a Tűzoltóságra, Rendőrségre- Rendőrség közlekedési biztonsági programja, Mentőálmásra,	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. május 5-8.
21.	Madarak és fák napja Földön, szárnyakon Madársuli.	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. május 11.

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
22.	Madárgyűűzés	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. május 12.
23.	Gyereknap	óvodapedagógusok	2026. május 29.
24.	Óvodai éűzáró-ballagás	óvodapedagógusok	2026. június .

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Magyar Népmese Napja	Medve Ildikó	2025.szeptember 30.
3.	Zene Világnapja	Farkas Mónika	2025. október 1.
4.	Állatok Világnapja	Scherné Galgovics Erika Szobota Katalin	2025. október 2.
5.	Idősek napja alkalmából a nyugdíjba vonult dolgozók meghívása	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna	2025. október 14.
5.	Mikulás	Bencs Kitty	2025.december 5.
6.	Karácsony	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna	2025.december.17.
7.	Farsang	Medve Ildikó Farkas-Kádár Dalma	2026. február 13.
7.	Víz Világnapja	Nagyné Kapitány Tünde, Némethné Márki Marianna	2026.március.19.
8.	Közös programok és rendezvények a Tomori óvodával	intézményegység-vezető, tagintézmény vezető óvodapedagógusok	2026. 04.17., 05.06.,05.14.
9.	Madarak és fák napja	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. május 11-12.
10.	Áldozó csütörtök	intézményi lelkész	2026. május 14.
11.	Gyereknap	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026.május 29.
12.	Éűzáró-Ballagás	óvodapedagógusok	2026. június 8-11.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó Istentisztelet és ünnepi műsor.	tagintézmény-igazgató Kolumbán Gábor- iskolalelkész	2025. szeptember 1.
2.	Tanévkezdő Csendesnap	Kolumbán Gábor- iskolalelkész, hitoktatók, osztályfőnökök	2025. szeptember 01.
3.	Tompa Mihály Emléknap. Ünnepi műsor. Az elsősök avatása. /TOMPA NYITÓÜNNEPSÉG	tagintézmény-igazgató, Kolumbán Gábor- iskolalelkész 1. évf. tanítók 8. évf. osztályfőnök, KDP	2025. szeptember 29.
4.	Reformáció Emléknapja. Istentisztelet és ünnepi műsor	Kolumbán Gábor iskolalelkész, Kovács-Kallós Kinga, Hegedűsné Demjén Katalin, Kovácsné Fecske Ilona	2025. november 3.
5.	Egészségnap	Csernaburczky Ferencné, Szentpéteriné Hajagos Réka, Kajuháné Szemerszki Tünde, Avramuczné K. Eszter	2025. november 6.
6.	I. Adventi gyertyagyújtás	Szegediné Ablonczy Tímea, Vadnainé Krasznahorkai Linda	2025. november 28.
7.	II. Adventi gyertyagyújtás	Suga Lászlóné, Fekete Csaba	2025.decem- ber 05.
8.	III. Adventi gyertyagyújtás	Csernaburczky Ferencné, Szentpéteriné Hajagos Réka	2025. december 12.
9.	IV. Adventi gyertyagyújtás	Schiller Ágnes, Kajuháné Szemerszki Tünde	2025. december 18.
10.	Karácsonyi Istentisztelet és ünnepi műsor	Kolumbán Gábor iskolalelkész Ádám Róbert Sándorné, Szabóné Juhász Anett	2025. december 18.
11.	Félévkezdő Csendesnap	iskolalelkész, hitoktatók osztályfőnökök	2026. január 26.

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
12.	Farsang – alsós/felső	KDP- Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, osztályfőnökök	2026. február 12/13.
13.	Egészségnap	Kócsi József, Malinák Levente	2026. március 19.
14.	Húsvéti Istentisztelet és ünnepi műsor.	Kolumbán Gábor, Kolumbánné Molnár Annamária, Szántai-Bósa Erzsébet	2026. április 01.
15.	Anyák napja. Ünnepi műsorok osztálykeretben.	osztályfőnökök	2026. május 04-08.
16.	TEHETSÉGNAP-REFI GÁLA	Kolumbán Gábor, Somogyiné Bukszár Klára, Kócsiné Bialkó Ildikó, Székelyné Amászta Enikő	2026. május 21.
17.	Áldozó csütörtök, Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2026. május 13.
18.	Pünkösd. Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2026. május 22.
17.	Ballagás, 8. évfolyam ünnepélyes búcsúztatása.	tagintézmény-igazgató, iskolalelkész	2026. június 20.
18.	Tanévzáró ünnepség. Ünnepi Istentisztelet.	tagintézmény-igazgató, iskolalelkész, Csernaburczky Ferencné, Szentpéteriné Hajagos Réka	2026. június 25.

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zenei Világnap	Fekete Csaba éneket tanítók	2025. október 01.
2.	Állatok Világnapja	Megyeri Csabáné K.Zs., Kiss Beáta	2025. október 2.
3.	A magyar nyelv napja	magyart tanítók osztályfőnökök	2025. november 13.

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
4.	A magyar kultúra napja. Ünnepi műsor	Avramuczné Kajuha Eszter	2026. január 22.
5.	Víz Világnapja	Megyeri Csabáné K.Zs., Kiss Beáta	2026. március 20.
6.	A költészet napja	Csernaburczky Ferencné, Kovács-KallósKinga, Lukács Éva, Kiss-Farkas Kinga	2026. április 11.
7.	Föld Napja	Seregi Ágnes	2026. április 22.
8.	Madarak és fák napja	Kócsi József, Fekete Csaba	2026. május 11.
9.	Környezetvédelmi Világnap	Kócsiné Bialkó Ildikó, Lukácsné Bogár Mónika	2026. június 5.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó – fogadalomtétel Koszorúzás	igazgató intézményi lelkész idegen nyelvi mk. KZs	2025. szept. 1. H
2.	A reformáció emléknapja (10.31.) – istentisztelet	hitéleti mk., intézményi lelkész CSKE, BoG	2025. nov. 3. H
3.	SZALAGAVATÓ	13. évf. és 12.F-es osztályfőnök HKM, BJ	2025. nov. 21. P
4.	Adventi gyertyagyújtások	hitéleti mk., intézményi lelkész 10.-es osztályokkal (-, MB, KHK, -)	2025. dec. 1., 8. 15., 19.
5.	Karácsonyi istentisztelet	hitéleti mk., intézményi lelkész	2025. dec. 19. P
6.	Húsvéti istentisztelet	hitéleti mk., intézményi lelkész NME, ÚI	2026. április 1. Sz
7.	Szerenád, Emlékfa- ültetés	13. évf. felelős Öko mkcs.	2026. április 28. K
8.	BALLAGÁS	humán mk. HKM, BJ, magyartanárok	2026. április 30. Cs
9.	Áldozócsütörtök - áhítat	intézményi lelkész	2026. május 14. Cs
10.	Pünkösti istentisztelet	intézményi lelkész NME, BoG	2026. május 22. P

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
11.	Tanévzáró ünnepség	igazgató idegen nyelvi mk. KZs	2026. június 29. H

Felelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

Ssz	Esemény/Feladat	Időpont	Felelős
1.	Állatok világnapja	2025. okt. 3. P	öko munkacsoport NÉ, BB
2.	Földünkért világnap (október 21.)	2025. okt. 20. H	öko munkacsoport NÉ, STÉ
3.	A magyar nyelv napja - vetélkedő	2025. nov. 13. Cs	humán munkaközösség VA
4.	A magyar kultúra napja	2026. jan. 20. K	humán munkaközösség BJ
5.	Víz világnapja	2026. márc. 20. P	termtud. mk. TE, FSzJ
6.	Pénz7 (pénzügyi és vállalkozói témahét)	2026. márc. 2-6. H-P	reál munkaközösség PL
7.	A költészet napja (április 11.)	2026. április 14. K	humán munkaközösség FVM, VA
8.	Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24. H-P	Öko munkacsoport NME, BB
9.	Környezetvédelmi világnap	2026. június 5.	Öko munkacsoport NÉ

I.13. ESEMÉNYEK, FELADATOK, FELELŐSÖK HAVONKÉNT

Ld. 1. sz. melléklet

II. A VIZSGÁK RENDJE

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A középiskolai érettségi vizsgákat a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 1. mellékletében foglaltak szerint, a szakképző iskolai szakmai vizsgákat a Kulturális és Innovációs Minisztérium háttérintézményének, a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal oldalán megjelentek szerint kell megtartani.

II.1. ÉRETTSÉGI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

II.1.1. A 2025. ÉVI ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2025. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		2025. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint	Emelt szint	Középszint
2025. október 10-27.	2025. október 10-27.	2025. november 6-10.	2025. november 17-21.

Az őszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2025. szeptember 5.

2025. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2025. október 13. 8.00	2025. október 13. 8.00
Matematika	2025. október 14. 8.00	2025. október 14. 8.00
Történelem	2025. október 15. 8.00	2025. október 15. 8.00
Angol nyelv	2025. október 16. 8.00	2025. október 16. 8.00

A szóbeli érettségi vizsga helyszíne: Lévy József Református Gimnázium

Időpontja: 2025. november 17. H

II.1.2. A 2026. ÉVI TAVASZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2026. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2026. május 4. H 9.00	2026. május 4. H 9.00
Matematika	2026. május 5. K 9.00	2026. május 5. K 9.00

Történelem	2026. május 6. Sz 9.00	2026. május 6. Sz 9.00
Angol nyelv	2026. május 7. Cs 9.00	2026. május 7. Cs 9.00

Az egyéb szabadon választható vizsgatárgyak írásbeli érettségi időpontját a 27/2025. (VII.24.) BM rendelet 1. melléklete tartalmazza.

2026. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint
2026. június 3-10.	2026. június 15-július 1.

A tavaszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2026. február 15.

A közép- és emelt szintű érettségi vizsgabizottságokban **közreműködő pedagógusok munkaidő-beosztását** az OH által kijelölt érettségi időpontokhoz igazítva kell kialakítani, számukra ezeken a napokon tanítás nélküli munkanapot kell szervezni.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

II.2. SZAKMAI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét az alábbi időpontban kell megszervezni.

Szakmajegyzék szerinti képzések szakmai vizsgái

Vizsgaidőpontok a 2025/2026. tanévre

II.2.1. A 2025-26. TANÉVI SZAKMAI VIZSGÁK

Szakmai javítóvizsga időpontjai 2025. október				
Elektronikai technikus (7 fő)	5 0714 04 03	Elektronikai technikus szakmai ismeret	Központi interaktív	november 6. 9:00-10:30
Szakmai vizsgák időpontjai 2025-2026 (május-júniusi vizsgaidőszak)				
Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrész		Vizsganapok
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsgatevékenysége	2026
	4 0119 01			

Pedagógiai munkatárs- Pedagógiai asszisztens 13. F (24 fő)		Írásbeli vizsgatevékenység, központi feladatsor	Írásbeli feladatmegoldás (90 min)	
		Gyakorlati vizsgatevékenység	Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok (10min+10 min)	
		Szóbeli vizsgatevékenység	Központi szóbeli vizsgatevékenység (10min+10 min)	
Pénzügyi- számveteli ügyintéző 13.A, 13.D (47 fő)	5 0411 09 01	Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (120 min) Projektfeladat A., B.	május 13.
				9:00
		Pénzügyi-számviteli ügyintéző projektfeladat	Projektfeladat C. 4 csoport (185 min)	május 19- 20.
				május 21-22
Elektronikai technikus 13. B (23 fő)	5 0714 04 03	Elektronikai technikus szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május.12.
				13:00
		Elektronikai technikus projektfeladat	Projektfeladat 2 csoport (390 min)	május 14.
				május 15
Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus 13. C (26 fő)	5 0612 12 02	Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (45 min)	május 28¹.
				9:00
		Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus projektfeladat	Projektfeladat 2 csoport (210 min)	június 2.
				június 3.
Vegyész technikus Termelési folyamatirányító	Vegyész technikus (Termelési folyamatirá nyító)	Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május 28
				9:00
				június 1.

¹ 6 számítógépes vizsgaterem

13. E (20 fő)	szakmai ismeret	Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) projektfeladat	Projektfeladat (250 min) szóbeli	
Vegyész technikus Termelési folyamatirányító 14. Ve (12 fő)	5 0711 24 08	Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május 28
		Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) projektfeladat	Projektfeladat (250 min) szóbeli	június 2.

A tavaszi szakmai vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2026. január 31.

A szakmai vizsgabizottságok tagjait az *Akkreditált vizsgaközpontok* jelölik ki.

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

II.2.3. A 2026. ÉVI ÁGAZATI ALAPVIZSGA (10. ÉS 13. FELNŐTTKÉPZÉS)

- 2026. január 14 Sz.:** 13. évfolyam felnőttképzés: - Vegyipar ágazat
- 2026. június 8-12. H-P:** 10. évfolyam nappali tagozat – technikumi ágazatokon:
 - Gazdálkodás és menedzsment,
 - Elektronika és elektrotechnika,
 - Informatika és távközlés,
 - Sport,
 - Vegyipari
 - Oktatás ágazaton

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

II.3. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)

- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Felelős: tagintézményigazgató-helyettes

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- javítóvizsga (2026. augusztus 25. K és 26. Sz)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten: 2026. január 14-20., 2026. április 20-24., valamint 2026. június 8-12.)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Felelős: általános igazgatóhelyettes

III. KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK, VALAMINT A SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK RENDJE

III. 1. MÉRÉSEK AZ ÓVODÁBAN

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodában a **gyermeki készségek fejlettségének mérése évente kétszer** történik a DIFER vizsgálattal és megfigyeléssel. Az óvónők rögzítik a vizsgálatok eredményeit. A kapott eredmények figyelembevételével történik a fejlesztések tervezése és a fejlesztés megvalósítása. A DIFER mérések 4 éves korban kezdődnek.

A megfigyelésen alapuló fejlődési napló szintén a gyermekek megismerését szolgálja, évi 3 alkalommal kerül kitöltésre az OVPED rendszerben.

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: december-január és május-június

IJROK – Eszterlánc Óvoda

A pedagógiai folyamatok értékelése

Az intézményünkben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

A gyermekek értékelése az Ovikréta alapján folyik évente 2 alkalommal. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan dokumentáljuk, elemezzük. A hátrányos, halmozottan hátrányos és tehetséges gyermekeknek egyéni fejlődési tervet készítünk.

Eljárásrend	
Mérés	Határidő
1. alkalom:	2025. október (Év közben érkező gyermekeknél beszoktatás után)
2. alkalom:	Nem tanköteles korúak: 2026. május Tanköteles korúak: 2026. március
Értékelés	Határidő:
Év elején	2025. október
Év végén:	Nem tanköteles korúak: 2026. május Tanköteles korúak: 2026. március
Szülők tájékoztatása	2025. október
	Nem tanköteles korúak: 2026. május Tanköteles korúak: 2026. március

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: október-március ill. május

III. 2. ORSZÁGOS MÉRÉSI PROGRAMOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	OH pontosított időpont	Adatfeltöltés
országos	szövegértés, matematika	4 – 5. évfolyam	2026. március 23 - június 29.	2026. április 27-május 29.	Előkészítés: 2026. március 13.
	digitális kultúra, történelem	5. évfolyam			
	matematika, szövegértés	6. évfolyam		2026. március 23-április 30.	Lezárás: 2026. június 05.
	természettudomány, angol nyelv				

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	OH pontosított időpont	Adatfeltöltés
	digitális kultúra, történelem	7. évfolyam		2026. március 23-április 30.	
	matematika, szövegértés				
	természettudomány, angol nyelv				
	digitális kultúra, történelem				
	matematika, szövegértés	8. évfolyam		2026. április 27-május 29.	
	természettudomány, angol nyelv				
	digitális kultúra, történelem				

Új eleme a méréseknek, hogy a 2025/2026. tanévben:

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 4-8. évfolyam osztályfőnökei

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Mérések (köznevelés)

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	OH pontosított időpont	Adatfeltöltés
Országos technikumi	matematika, szövegértés	10.évfolyam (teljes)	2026. márc.23-május 29.	2026. márc.23-április 30.	Előkészítés: 2026. márc. 13. P Lezárás: 2026. június

A kompetenciamérésre a felkészítés folyamatos. *Felelősök a szaktanárok.*

III. 3. AZ 1. ÉVFOLYAMOSOK DIFER-MÉRÉSE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2025. október 10-ig felmérlik** azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2025. október 22-ig** a Hivatal által meghatározott módon **jelentik a Hivatalnak** az érintett tanulók létszámát.

Határidő: **2025. december 5.**

Felelős: 1. évfolyam osztályfőnökei, gyógypedagógus

III. 4. IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az általános iskolákban az angol (vagy a német) nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérést a 6–8. évfolyamon kell lefolytatni.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az idegen nyelvi mérést a természettudományos méréssel egy napon kell lebonyolítani, a tanulók számára kijelölt napon:

- 6-7. évfolyam: 2026. március 23. és 2026. április 30. között
- 8. évfolyam: 2026. április 27. és 2026. május 29. között kerül sor.

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6- 8. évfolyam osztályfőnökei

III. 5. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK ÉS EDZETTSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2026. január 12. és 2026. május 6. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2026. június 19-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe (NETFIT® rendszerbe).

A felmérést 4-6 testnevelés óra keretében folytatjuk le mind az általános, mind a középiskola érintett osztályaiban. A mérés tervezett időpontjai:

<i>IJROK Tompa Általános Iskolája:</i>	
5. a	2026. 01. 12 – 01. 23.
5. b	2026. 01. 26 – 02. 06.
6. a	2026. 02. 09 – 02. 20.
6. b	2026. 02. 23 – 03. 06.
7. a	2026. 03. 09 – 03. 20.
7. b	2026. 03. 23 – 04. 17. (Tavaszi szünet 2026. 04. 01 – 04. 13.)
8. a	2026. 04. 20 – 04. 30.
8. b	2026. 04. 27 – 05. 06.

<i>Irinyi (technikum, szakgimnázium):</i>	
9.A, B, C	2026. március 23-április 2.
9.D, E, F	2026. április 13-22.
10.A, B, C	2026. április 13-22.
10.E, F	2026. április 20-29.
11.A, B, C	2026. március 2-13.
11.D, E, F	2026. március 16-27.
12.A, B, C	2026. február 2-13.
12.D, E, F	2026. február 16-27.

Felelős: Testnevelőtanárok (Tompai), Testnevelés munkaközösség-vezető (Irinyi)

III. 6. TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKAI MÉRÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a 2024/2025. évi év végi szintfelmérő feladatlap megírásával történik. A szakmai munkaközösségek a két szintfelmérő eredményének összehasonlító elemzése után jelölik ki a fejlesztendő területeket és a hozzákapcsolódó feladatokat.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik a 9. évfolyamon.

Határidő: 2025. szeptember 12.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IV. A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE A 2025/2026. TANÉVBEN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolájában:

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8. évfolyam):

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára -a felnőttoktatásban tanulók kivételével -2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Nyílt napok látogatása a közép fokú intézményekben	nyolcadikos osztályfőnök	2025. okt. - nov.	nyolcadikos tanulók
Pályaválasztási szülői értekezlet	nyolcadikos osztályfőnök	2025. október	szülők
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	nyolcadikos osztályfőnök	2025. december 1.	tanulók
Az Arany János Tehetség gondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	nyolcadikos osztályfőnök	2025. december 9.	szülők
Központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2025. január 24.	szülők, tanulók
Pótló központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2026. február 3.	szülők, tanulók
Jelentkezési lapok továbbítása	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2026. február 19.	osztályfőnökök
Szóbeli vizsgák	nyolcadikos osztályfőnök	2026. március 2-19.	szülők, tanulók
Jelentkezési sorrend módosítása	nyolcadikos osztályfőnökök	2026. március 25-27.	szülők, tanulók
A felvételtől vagy elutasításról szóló értesítések megérkezése	iskolatitkár	2026. május 4.	szülők, tanulók
Rendkívüli felvételi eljárás	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2026. május 11-22.	szülők, tanulók
Rendkívüli felvételi eljárásról szóló döntés értesítésének megérkezése	iskolatitkár	2026. május 22.	
Beiratkozás a közép fokú iskolákba	szülők, tanulók	2026. június 25-26.	szülők, tanulók

Az iskola tagintézmény-igazgatója rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő órákra, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Határidők	Feladatok
2025. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2025. október 1.	A vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek meghívása az intézményt bemutató rendezvényre.
2025. október 1-10.	A nyílt napok programjának megszervezése.
2025. október 4. 2025. október 9. Cs 14:30	Hirdetés feladása és plakátok kihelyezése a Nyílt napokról. Intézményi bemutató és kötetlen beszélgetés a vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek részvételével.
2025. október 10. P	Általános iskolák pályaorientációs napja (Pollack)
2025. október 15. Sz	1. Nyílt Nap a városkörnyéki általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2025. október 20.	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket , és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat .
2025. október 20.	A közép fokú iskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2025. október 21. K	2. Nyílt Nap a városi általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2025. nov. 3-tól	Felvételi előkészítő foglalkozások indítása magyarból és matematikából
2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a nyolcadik évfolyamosok számára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

Határidők	Feladatok
2025. december 5.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak a hozzájuk központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2026. január 24.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2026. január 24. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra az érintett intézményekben.
2026. január 24-28.	Központi írásbeli vizsgák javítása
2026. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.
2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2026. március 2. – március 19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében. A <i>sport ágazat</i> számára a fizikai alkalmassági vizsga , az <i>oktatás</i> ágazat számára a pályalkalmassági vizsga megszervezése.
2026. március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2026. március-25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2026. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
2026. április 7.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2026. április 13.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2026. április 17.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2026. május 8.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2026. május 11-22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2026. május 11. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.

Határidők	Feladatok
2026. május 22.	A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2026. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2026. június 25–26. Cs-P	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.
2026. augusztus 31.	Pótbeiratkozás

Felelős: igazgatóhelyettesek

V. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK AZ ÓVODÁKBAN

Az IJROK Tomori Óvodája, IJROK – Eszterlánc Óvoda

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok	jelentkezés, beiratkozás május 20-ig, ill. folyamatos
Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	óvodakötelesek, szülők, védőnő, gyermekjóléti szolgálat szakemberei	folyamatos
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető, szülők, óvodapedagógusok	gyermekek	folyamatos
A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	szülők, gyermekek	folyamatos
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető		folyamatos

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
oviKréta rendszer használata, OVPED használata	tagintézmény— igazgató, intézményegység- vezető óvodapedagógusok		folyamatos
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás	tagintézmény- igazgató és intézményegység- vezető	az óvoda dolgozói, a gyermekek	a megadott határidő
TÉR vezetői célok rögzítése az Ovikréta felületén	tagintézmény- igazgató	tagintézmény - igazgató	augusztus 30
TÉR pedagógus célok rögzítése az Ovikréta felületen	tagintézmény - igazgató	óvodapedagóg usok	szeptember 30.
Javaslattétel az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése	tagintézmény- igazgató és intézményegység- vezető	szülők, alkalmazotti közösség	a zárva tartás kiírása február 15-ig kötelező
Az iskolai szünetek idejére igényfelmérés ügyeleti ellátásra	tagintézmény- igazgató és intézményegység- vezető	szülők, alkalmazotti közösség	szünetek előtt 2 héttel
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása	óvodapedagógusok	gyermekek	december 15.
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása, szülők tájékoztatása a tankötelezettség megkezdésének halasztásáról, a kérelem benyújtásához szükséges teendőkről.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató, intézményegység - vezető	gyermekek, szülők	december 15.

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatos kérelem benyújtása (segítségadás a szülőknek igény esetén az OH felületre való rögzítéshez)	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető	gyermekek, szülők	január 1- január 18.
Tanköteles gyermekek beíratásával kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető óvodapedagógusok	gyermekek, szülők, iskola	január 18 – április 10.
Bibliaismereti foglalkozások feltételeinek biztosítása	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető intézményi lelkész	gyermekek, szülők,	folyamatos
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető	gyermekek, szülők	folyamatos

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Rajzversenyek és pályázatok, B-A-Z. Megyei rajzverseny	2025. szeptembertől folyamatos –egész tanévet átfogó	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Hegedűsné Demjén Katalin
Sulihód Tehetséggondozó Levelezős Tanulmányi Verseny	2025. szeptembertől folyamatos - havonként	Kolumbáné Molnár Annamária, Kovácsné Fecske Ilona
Körzeti és helyi sportversenyek, diákolimpiai versenyek	2025. szeptembertől folyamatos –egész tanévet átfogó	Kiss Beáta, Szentpéteriné Hajagos Réka, Szabóné Juhász Anett, Fekete Csaba

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Legoza terematlétika verseny	2025. október	Szabóné Juhász Anett, Szentpéteriné Hajagos Réka, Fekete Csaba
Tudásvadász Országos tanulmányi verseny hazánkról, történelmünkről, nemzeti értékeinkről	2025. szeptembertől folyamatos	Mata Attiláné
Megyei matematika verseny	2025. októbertől/3 forduló	Suga László
Varga Tamás Matematikaverseny	2025. októbertől	Suga László
Bolyai Matematika Csapatverseny országos	2025. október 10-től	Suga László Hegedűsné Demjén Katalin,
Csorba György Természettudományos Verseny Lévay József Református Gimnázium	2025. október – 2026. február	Kócsiné Bialkó Ildikó
II. Kiss Gábor Történelem Verseny - EJROK	2025. október-május	Fábri Zsuzsanna
Zrínyi Ilona Matematikaverseny kétfordulós (területi, országos) Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	2025. november 24.	Suga László, Suga Lászlóné
Bolyai Magyar Csapatverseny - országos	2025. november 7.	Hegedűsné Demjén Katalin, Szentpéteriné Hajagos Réka
Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny Felsőzsolca	2025. november	Csernaburczky Ferencné, Kovácsné Fecske Ilona
Népdaléneklő Verseny - Felsőzsolca	2025. november.	Kolumbánné Molnár Annamária, Kovácsné Fecske Ilona, Fekete Csaba
Népdaléneklő verseny - Szerencs	2025. március	Kovácsné Fecske Ilona, Vadnainé Krasznahorkai Linda
Versmondó verseny - Szendrő	2025. április	Szegediné Ablonczy Tímea. Kovács-Kallós Kinga
Ötletelő - Ötlet elő! Kreativitás verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	2025. november 21.	Suga Lászlóné Suga László
7. és 8. évfolyamos tanulók országos történelem tanulmányi versenye – iskolai, megyei, országos forduló	2025. december	Mata Attiláné

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Iskoláknak – 8. évfolyam	2025. december	Seregi Ágnes
Regionális Református Bibliaismereti és Zsoltáreklő Verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	2026. március 6.	Kolumbán Gábor, Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Nyelvelők-Anyanyelvi verseny Tiszaújváros	2026. március	Csernaburczky Ferencné, Hegedűsné Demjén Katalin, Szántai-Bósa Erzsébet
Környezetismereti verseny – Miskolc- Szirma	2026. április	Ádám Róbertné, Kolumbánné Molnár Annamária
Tökmag kupa – környezetvédelmi vetélkedő	2026. április	Kolumbánné Molnár Annamária
Körzeti angolverseny	2026. március - április	Fábri Zsuzsanna
Kémia verseny- IJROK	2026. április	Lukácsné Bogár Mónika
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Biológia Verseny	2026. április	Megyeri Csabáné Kohuth Zsuzsanna
Medve matek	2026. április	Suga László
Vármegyei Matematika Verseny	2026. április	Suga László
Országos Méh-Ész logikai verseny	2026. januártól	Kovács-Kallós Kinga
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	2026. január - február	Lukács Éva
Bozsik foci	folyamatos	Fekete Csaba, Malinák Levente
Tompa Mihály szavalóverseny - Putnok	2026. február	Kiss-Farkas Kinga
London Bridge verseny	2026. április	Seregi Ágnes
Kézilabda torna	a tanév folyamán folyamatos	Kiss Beáta

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolának szervezésében megrendezésre kerülő versenyek

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
ÖTLETELŐ – ÖTLET ELŐ! Kreativitás verseny	2025. november 21.	Suga Lászlóné Suga László

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Regionális Református Bibliismereti és Zsoltáreklő Verseny	2026. március 6.	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Helyi szavalóverseny a költészet napja alkalmából	2025. április 11.	Csernaburczky Ferencné, Kovács-Kallós Kinga, Lukács Éva

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az intézmény meghatározza azokat a versenyeket, amelyekre a 2025/2026-os tanévben felkészíti a tanulókat.

A 2025-2026. tanévre tervezett tanulmányi és sportversenyek:

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
OSZTV válogató	helyi	2025. december	Pere Csaba	ELEKTRONIKA
OSZTV verseny I. forduló	megyei	2026. január	Pere Csaba	
OSZTV döntő	Országos (továbbjutás esetén)	2026.március-április	Sonkoly Gergő Ezenwa Leonárd Chukwudi	
Forrasztási verseny válogató	helyi	2026. február	Hrabovszky János	
MELT forrasztási verseny	országos	2026. április	Sonkoly Gergő, Ezenwa Leonárd	
OKTV digitális kultúra	országos	2025. szeptember, november vége	Molnár Gábor, Borsodi Csaba	INFORMATIKA
Programozási verseny Dusza, Programozási verseny Vadász	országos	2025. október eleje 2026. március eleje	Borsodi Csaba,	
Tehetségútlelél	országos	2025. november	Jabelkó Gabriella	
OSZTV válogató	helyi	2026. január	Molnár Gábor	
OSZTV verseny fordulók	helyi	2026. január	Marsi István, Balajthy Gergely, Jabelkó Gabriella	
EuroSkills (Junior)/ Wordskills (Junior) válogató verseny	helyi	2026. március-április	Molnár Gábor Marsi István, Balajthy Gergely, Jabelkó Gabriella	
OSZTV döntő	országos (továbbjutás esetén)	2026. március-április	Marsi István	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
EuroSkills (Junior)/ Wordskills (Junior) válogató verseny	döntő	2026. április-május	Balajthy Gergely,	
Informatika verseny országos, közlöny szerinti	országos	2025-2026.	Molnár Gábor	
„Irinyis” Kémiaverseny 8. osztályosoknak	Saját szervezés	2025.november 13.	Farkasné Szabó Julianna, Kasza Géza	TERMÉSZETTUDOMÁNYI
OSZTV	országos	2026 január	Berzeviczi Beáta	
Curie Kémiaverseny	országos	2025. október	Tóth Erika	
Kémia OKTV	országos	2026.március	Farkasné Szabó Julianna	
Miskolci Egyetem XIV. Anyagtudományi versenyén.???	országos	2026. tavasz	Farkasné Szabó Julianna	
PROFI-T-ABILITY	országos	2025. október-november	Martinkó Viktória	
K&H Vigyázz, kész, pénz!	országos	2026. január-február	Bábás Gabriella, Palcsó László	REÁL
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (Gordiusz)	országos	Nevezési határidő: 2025. október 1. forduló 2025. november 24. 2. forduló 2026. február 20.	Répási László Molnár Beáta	
Arany Dániel matematika verseny	országos	?	Répási László	
OSZTV – Pénzügy- Számviteli ügyintéző	országos	2026. március-április?	Bábás Gabriella	
Vállalkozásra fel! Esetmegoldó verseny	megyei	2026. május?	Bábás Gabriella	
Pénzügyi Junior Klasszis	országos	2025. október- 2025. december?	Palcsó László	
Tehetségútlelél – Eszterházy Károly Egyetem	országos	2025. december-2026. február?	Bábás Gabriella	
A SZAKE versenyekre történő regisztrációs határidő csapatonként és versenykiírásonként, versenyfeladatok kitöltése, csapattól függően	országos	Jelentkezés kiírástól függően	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	országos	2025. szeptember 17.	Bakó Judit-Bozsóné Kolosai Éva	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
(Továbbjutás esetén október 18-20. Sátoraljaújhely)				
OKTV történelem	országos	2025. november 4.	Lőrinczné Rási Enikő és a történelem szaktanárok	
A magyar nyelv napja-Játékos vetélkedő	helyi	2025. november.13.	Varga Adél magyartanárok	
OKTV magyar	országos-helyi forduló	2025. november 19.	Magyar szaktanárok	
Az Implom József helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása	helyi	2025. november 17.	Bodó Mária	
Miskolc Ifjú Szónoka, szónokverseny	megyei	kiírástól függ	Bozsóné Kolosai Éva	
Szép magyar beszéd háziverseny meghirdetése, rendezése	helyi	2026. január 20.	Bakó Judit	
Harlekin Bábszínház előadása-rendkívüli irodalomóra	helyi	2026. február	Bokorné Ádám Eszter	
Édes anyanyelvünk házi verseny	helyi	2026. február 27.	Varga Adél	
Tehetségútleveél	regionális	2026. február - tanulói jelentkezéstől függően	Lőrinczné Rási Enikő és a munkaközösség tagjai	
Lévay - Istenes versek	országos	kiírástól függ-2026. február?	Bozsóné Kolosai Éva	
SZAKE országos versenyek (Örökségünk '48, Magyarország, az én hazám, Magyarok Európában, Erdélyország)	országos	2026. március	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	
Nemzetközi Egressy-szavalóverseny	nemzetközi	kiírástól függ	magyartanárok	
A költészet napja- szövegértési vetélkedő	regionális	2026. április 14.	Forgonyné Viszlai Margit-Varga Adél	
OKTV – angol	országos	2025. nov. 20.	Kerekes Anita munkaközösség	IDEGEN NYELVI
Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	regionális	2025. november 26-ai hét	Kerekes Anita munkaközösség	
Károli Gáspár Református Egyetem Anglisztika Intézetének versenyfelhívása	országos	2025 ősze - 2026 tavasza (kiírás szerint)	Kerekes Anita munkaközösség	
A Miskolci Egyetem versenyfelhívásai	országos	Kiírás szerint	Kerekes Anita munkaközösség	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
Idegen nyelvi verseny	iskolai	2026. április 13-17. között	Kerekes Anita munkaközösség	
Tehetségútlelél – Eszterházy Károly Egyetem	országos	2025. december-2026. február	Szabó-Salagvárdi Anita és a munkaközösség	PEDAGÓGIA
Pedagógiai pszichológiai szakmai verseny	iskolai	2025. február	Szabó-Salagvárdi Anita és a munkaközösség	
Országos Középiskolai Pedagógiai Csapatverseny (Nagykálló)	országos	2026. március	Vitányi Tímea	
Miskolci Egyetem Tanulmányi versenyei	országos	2026. március-május	Lukácsné Járdánházi Emese Szabó-Salagvárdi Anita	
A Magyar Bibliatársulat Bibliaismereti versenye (ősz és tavasz).	országos	2025 ősz - 2026 tavasz	BOG, NME, CSKE.	HITÉLETI MUNKAKÖZÖSSÉG
Egyházi ünnepek (reformáció, karácsony, húsvét).	iskolai	2025-2026.	Hitéleti Munkaközösség CSKE	
Házi Bibliaismereti verseny 9-10. Évfolyam.	iskolai	2026. február	Hitéleti Munkaközösség SZB.	
SDG verseny	országos	2026 tavasz	Hitéleti Munkaközösség CSKE, NME. (A nevezés attól függ, hol rendezik meg).	

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
szeptember			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés Fiú-Lány	megyei	kiírás szerint	Tóth Máté
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Lány-Fiú	megyei	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit, Seresné Trója Éva
október			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés Fiú-Lány	megyei	kiírás szerint	Tóth Máté
Kézilabda Diákolimpia Fiú-Lány csoportmérkőzések	megyei	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit
november			
Református Iskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága	országos, Mezőtúr	kiírás szerint	Asszony Béla, Seres Ottó
Röplabda diákolimpia megyei döntő Fiú-Lány	megyei döntő	eredménytől függ	Tóth Máté

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
Kézilabda Diákolimpia Fiú-Lány csoportmérkőzések	megyei	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit
Teremlabdarúgó Diákolimpia megyei selejtező	megyei elődöntő	kiírás szerint	Seres Ottó, Asszony Béla
SZAKE verseny	Online fordulók	Kiírás szerint	Darai Imre
december			
Teremlabdarúgó Diákolimpia megyei döntő, Miskolc	megyei döntő	kiírás szerint eredménytől függően	Seres Ottó
Röplabda diákolimpia országos elődöntő Fiú-Lány	Országos Elődöntő	kiírás szerint eredménytől függően	Tóth Máté
SZAKE verseny	Online fordulók	Kiírás szerint	Forgonyné Viszlai Margit, Darai Imre
január			
Torna Megyei Diákolimpia	Megyei Döntő, Miskolc	kiírás szerint	Seresné Trója Éva
Református Középiskolák Országos Kézilabda Bajnoksága, fiú-lány	Országos Döntő, Mezőtúr	Kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit, Asszony Béla
február			
Torna Megyei Diákolimpia	Megyei Döntő, Miskolc	kiírás szerint	Seresné Trója Éva
március			
Mezei futás megyei döntő	megyei döntő Miskolc	Kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit
SZAKE verseny	Országos döntő Budapest	Eredménytől függően	Darai Imre
április			
Kispályás Leány Labdarúgó Diákolimpia	területi selejtező, Miskolc	kiírás szerint	Seres Ottó, Asszony Béla
Kispályás Fiú Labdarúgó Diákolimpia	területi selejtező, Miskolc	kiírás szerint	Seres Ottó, Asszony Béla
Ritmikus Gimnasztika Diákolimpia	Országos Döntő	Kiírás szerint	Seresné Trója Éva
Atlétika Diákolimpia	megyei, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre, Tóth Máté
Református Iskolák Országos Röplabda Bajnoksága Fiú-Lány	országos, Debrecen	kiírás szerint	Tóth Máté
Vay Napok	Sárospatak	Kiírás szerint	Seres Ottó
május			
Tenisz Diákolimpia	Megyei döntő, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre
Tenisz Diákolimpia	Országos döntő	kiírás szerint eredménytől függően	Darai Imre
Református Középiskolák Barátságos Labdarúgó Tornája	Regionális/nemzetközi	Kiírás szerint	Asszony Béla Krisztián

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
Strandkézilabda Diákolimpia Országos Elődöntő	Országos elődöntő, Hajdúnánás	Kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit, Asszony Béla
június			
Irinyi Kupa - Református Középiskolás Labdarúgó Torna	Regionális-nemzetközi	Kiírás szerint	Asszony Béla

EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK

I. ELLENŐRZÉS – INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELES ÉS A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

Csoportlátogatások

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

2025. október– Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kíváncsiságai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2025. október– Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- A munkaköri leírásban foglaltak betartása szakmai kérdésekben

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

2025. november–Kálmán Andrásné

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- a tevékenységek változatossága, tudatos

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2025. november– Garai Alexandra

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Felelős: Tagintézmény - igazgató

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: oviKréta, OVPED rendszerben a csoportdokumentáció vezetése, TÉR célok megvalósulása

2026. február– Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.
- TÉR célok előrehaladásának megvalósulása

Felelős: Tagintézmény – igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2026. február– Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Felelős: Tagintézmény – igazgató

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: oviKréta, OVPED rendszerben a csoportdokumentáció vezetése, TÉR célok megvalósulása

Kálmán Andrásné – 2025. március

Szempontok:

- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.
- TÉR célok előrehaladásának megvalósulása

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2026. március– Garai Alexandra

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása

Felelős: Tagintézmény-igazgató

2026. június 30. TÉR célok megvalósulása az óvodapedagógusoknál

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Az intézmény többször elhalasztott pedagógiai-szakmai ellenőrzésének újabb időpontja:
2025. november 7.

Teljesítményértékelési rendszer

A rendszer pedagógusokra, vezetőkre vonatkozó teljes kidolgozását az intézményi teljesítményértékelési rendszerről szóló szabályozó dokumentum tartalmazza. A szabályozó dokumentumot minden tanévben aktualizáljuk.

A pedagógusok teljesítményértékelés során szerzett pontszámainak megállapítását alapvetően az **csoportlátogatásokra**, az éves munkatervre és annak teljesítési beszámolóira, az OviKRÉTA adataira, a pedagógus önértékelésére kell építeni.

Felelős: Tagintézmény-igazgató

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

A pedagógiai-szakmai ellenőrzésének időpontja: 2025. december 2.

A tanfelügyeletet megelőzően az önértékelési dokumentumok elkészültek.

Csoportlátogatások

Felelős: intézményegység-vezető

Mind a 4 csoportban kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

Halacska csoport: Medve Ildikó, Farkas-Kádár Dalma

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- változatos, tudatos tapasztalatszerzésre épülő tevékenység szervezés

2025. november

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2025. november-Kaibás Tünde

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Holdacska csoport: Farkas Mónika, Bencs Kitti,

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- tervezett, szervezett, játékba ágyazott tevékenység szervezés

2025. december

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2025. december– Bridinszki Istvánné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Napocska csoport: Scherné Galgovics Erika, Szobota Katalin

2026. február

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kíváncsiságai szerint,

- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2026. február– Torma Andrásné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Báránka csoport: Némethné Márki Marianna

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kíváncsiságai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

2026. február

2026. február– Konczné Krivácsi Krisztina

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása

- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem – munkamorál

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens ellenőrzése

2025. november és 2026. március

- a pedagógiai asszisztens jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- az óvodapedagógus pedagógiai munkájának segítése és a gyermek személyiségfejlődésébe való aktív bekapcsolódás
- Közösségi terek dekorációjának elkészítése

Mind a 4 csoportban 2026. márciusában az ovikréta és a Csoportdokumentáció naprakész vezetése és a dajkák tisztasági ellenőrzése

Teljesítményértékelési rendszer az óvodában

A 2025/2026-os nevelési évben a TÉR célokat megfogalmaztuk és rögzítettük.

A célok megvalósítását dokumentáljuk és rögzítjük, év végén pedig értékeljük.

2025/2026-os nevelési év egyedi intézményi értékelési szempontjaként által a következő került meghatározásra:

Az intézményi feladatellátás eredményessége érdekében, az eddigi beiskolázási mutatók jó szintű megtartásának munkaköri beosztás szerinti segítése.

Látogatási tervezet

1.	Némethné Márki Marianna	február
2.	Bencs Kitty	december
3.	Farkas-Kádár Dalma	november
4.	Scherné Galgovics Erika	február
5.	Medve Ildikó	november
6.	Farkasné Hacsí Dorina	március

Felelős: intézményegység-vezető

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

A tanfelügyeleti ellenőrzések csak intézményi szinten valósulnak meg.

A belső ellenőrzés rendszerében 5 évente kell elvégezni az intézményi önértékelést. A 2025/2026. tanévben erre még nem kerül sorra. Éves szinten az ehhez kapcsolódó feladatokat ebben a tanévben is el kell végezni.

Az intézményi önértékelés kiemelt elvárásait évente vizsgálni kell. Ezeket az elvárásokat az éves Önértékelési munkaterv tartalmazza. Megvalósulásuk a tanév során folyamatosak és szükségszerűek, hiszen a mindennapi tervező, nevelő, oktató, ellenőrző és értékelő munkánkkal függ össze, valamint a külső- és belső kapcsolattartással, melyek nélkül nem végezhetnénk eredményes és hatékony munkát. Az elvárások egy része a tanév végi beszámolókkal teljesül és zárul le.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet):

Az intézmény kollégiumának többször elhalasztott pedagógiai-szakmai ellenőrzésének újabb időpontja: 2025. november 11.

Teljesítményértékelési rendszer

A rendszer pedagógusokra, vezetőkre vonatkozó teljes kidolgozását az intézményi teljesítményértékelési rendszerről szóló szabályozó dokumentum tartalmazza. A szabályozó dokumentumot minden tanévben aktualizáljuk.

Az egyedi intézményi értékelési szempontot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig a főigazgató határozza meg, az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan.

A 2025-26-os tanévre meghatározott egyedi intézményi értékelési szempont:

Az intézményi feladatellátás eredményessége érdekében, az eddigi beiskolázási mutatók jó szintű megtartásának munkaköri beosztás szerinti segítése.

A pedagógusok teljesítményértékelés során szerzett pontszámainak megállapítását alapvetően az **óralátogatásokra**, az éves munkatervre és annak teljesítési beszámolóira, az eKRÉTA adataira, a pedagógus önértékelésére, kompetencia- és versenyeredményeire, vezetői tapasztalatokra, valamint a tanulói kérdőívek válaszaira építjük.

Óralátogatási terv 2025/2026.			
Sszám	Név	Munkaközösség	Tervezett időpont
1.	Sonkoly Gergő	elektronika	október
2.	Ezenwa Leonárd	elektronika	november
3.	Hrabovszky János	elektronika	február
4.	Újhelyi István	elektronika	március
5.	Boros Géza	hitéleti	március
6.	Csodóné Klómer Edina	hitéleti	február
7.	Nagyné Máté Erika	hitéleti	november
8.	Újhelyi István	hitéleti	december
9.	Bakó Judit	humán	november 5.
10.	Varga Adél	humán	december 4.
11.	Forgonyné Viszlai Margit	humán	október
12.	Tóthné Poczok Julianna	humán	március
13.	Lőrinczné Rási Enikő	humán	október
14.	Bozsóné Kolosai Éva	humán	december
15.	Bodó Mária	humán	január 6.
16.	Szabó-Salagvárdi Anita	humán	február
17.	Krappai Barbara	idegen nyelvi	október
18.	Bokorné Ádám Eszter	idegen nyelvi	november
19.	Gáldi Imre Zoltán	idegen nyelvi	február
20.	Kerekes Anita	idegen nyelvi	február
21.	Kalocsai Éva	idegen nyelvi	március
22.	Balajthy Gergely	informatika	január
23.	Dányi-Mezsei Boglárka	informatika	február
24.	Balla Erika	informatika	február
25.	Borsodi Csaba	informatika	március
26.	Jabelkó Gabriella	informatika	március
27.	Kovácsné Horváth Krisztina	pedagógia	november
28.	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia	március
29.	Roskóné Szilágyi Ágnes	pedagógia	október
30.	Vitányi Tímea	pedagógia	február
31.	Dobainé Sebő Anita	reál	december
32.	Martinkó Viktória	reál	március
33.	Hocza Zsuzsanna	reál	március
34.	Bábás Gabriella	reál	október
35.	Molnár Beáta	reál	február
36.	Berzeviczi Beáta	természettudományi	március
37.	Novák Éva	természettudományi	február
38.	Nagyné Máté Erika	természettudományi	november

Óralátogatási terv 2025/2026.			
Szám	Név	Munkaközösség	Tervezett időpont
39.	Kasza Géza	természettudományi	szeptember
40.	Tóth Erika	természettudományi	október
41.	Seresné Trója Éva	természettudományi	április
42.	Fodor János	természettudományi	október
43.	Tóth Máté	természettudományi	szeptember
44.	Darai Imre	testnevelés	november 11. 1-2. óra
45.	Seres Ottó	testnevelés	október
46.	Asszony Béla Krisztián	testnevelés	május
47.	Tomolyáné Bak Judit	testnevelés	

Felelős: iskolavezetés, az érintett munkaközösség-vezetők

II. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A részletes felsorolást lásd e fejezet VI. pontjában.

III. OSZTÁLYFŐNÖKI FELADATOK

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az osztályfőnöki munkával kapcsolatos szervezési feladatokat évfolyam-koordinátorok látják el intézményünkben.

Az osztályfőnökök <i>évfolyamokra vonatkozó feladatai</i> a következők a 2025/2026-os tanévben:	
<u>9. évfolyam:</u>	<u>10. évfolyam:</u>
- IRIS nap - közösségi szolgálat megszervezése <i>Szólószem</i> tábor - golyaavató est - bekapcsolódás az Útravaló és az Apáczai pályázatba	- tanulói ügyelet megszervezése - részvétel a NEP pályázatban - részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban - közösségi szolgálat nyomon követése, szervezése - országos mérés (technikumi osztályok - matematika, szövegértés,

• részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban • díszítés a ballagáson	• adventi és karácsonyi műsorok • díszítés a ballagáson • ágazati vizsgák megszervezése (vendéglátás)
<u>11. évfolyam</u>	
• tanulói ügyelet megszervezése • diákkirály-választás (kampány) szervezési feladatai • részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban • díszítés a ballagáson	
<u>11. F és 12. évfolyam:</u>	<u>12. F és 13.évfolyam</u>
• 11.F és 12. évf: segítség a szalagavatón • szakmai nyílt napokon való részvétel • 12. évf: felkészülés az előrehozott érettségi vizsgákra • előrehozott szóbeli vizsgák megszervezése (vendéglátás) • 11.F és 12. évf.: ballagási szervezési munkálatok: tarisznyák, évfolyamszalag megrendelése, virág ballagóknak • díszítés a ballagáson	• 12.F és 13.évf.: felkészülés a szalagavatóra • 12.F és 13.évf.: szalagavató • továbbtanulási tájékoztatás • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai nyílt napokon való részvétel • 12.F és 13.évf: ballagási előkészületek (faültetés, szerenád) • 12.F és 13.évf: ballagás • szóbeli érettségi megszervezése (vendéglátás) • részvétel az <i>Ökoiskolai</i> programokban

IV. PÁLYÁZATOKBÓL ADÓDÓ SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Határtalanul pályázat

A „Határtalanul” programot az Emberi Erőforrások Minisztériuma írja ki évről-évre, melynek célja az, hogy már az általános iskolások is megismerjék a határon túl élő magyarságot, a határon túli magyar városokat, emlékhelyeket, műemlékeket.

A program keretében iskolánk hetedikes tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt. Iskolánkban hagyománnyá vált, hogy Erdély magyarlakta területeire látogatnak el, így személyes tapasztalatokat szereznek az ott élő magyarságról Határtalanul!

Az 2024/2025. tanévben, a program keretében 42 tanuló és 4 pedagógus utazhatott Erdélybe, s ismerkedhettek meg a magyarság történetével.

A 2025/2026. tanévre is benyújtottuk pályázatunkat, jelenleg elbírálás alatt áll, várjuk a döntést.

A pályázat felelősei: 7. évfolyamos osztályfőnökök

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Diáksport Egyesület pályázatai

AZ IRDE sportegyesületünkön keresztül egy folyamatban lévő nyertes pályázatunk van. Az azon elnyert 200.000 Ft-ot sportruházatra kívánjuk fordítani.

A tanév során folyamatosan figyelemmel fogjuk kísérni a pályázati lehetőségeket.

A pályázatok kiírása után igyekszünk majd minél többet kihasználni.

A pályázatokért felelős a testnevelés munkaközösség valamennyi tagja és Törőcsik Béláné - az IRDE titkára - valamint Holló Brigitta.

Útravaló ösztöndíjprogram

Az Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogramja mentori és ösztöndíj támogatást nyújt a bevont hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és mentoraik részére. Az ösztöndíjprogram olyan támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer, melyben az ösztöndíj támogatás mellett többek között az iskolai előmenetelt serkentő programok, műhelymunkák valósulnak meg.

Az ösztöndíjra való jelentkezés elektronikus úton történik. A pályázatok elektronikus benyújtásának határideje **2025. szeptember 25.** A belépő 9.-es tanulóknak is biztosítani szeretnénk a lehetőséget.

Az évismétlők, illetve az Apáczai ösztöndíjprogramban résztvevő tanulók nem pályázhatnak!

Az ösztöndíjprogram felelős intézményi koordinátora: Szabó-Salagvárdi Anita

Technikumi tanulók ösztöndíjprogramja

Szkt. 59. § [A TECHNIKUMI TANULÓ juttatásai és az őt megillető további kedvezmények]

(1) A tanuló

- a) – a duális képzőhelyen folytatott szakirányú oktatás kivételével – **ösztöndíjra**,
- b) az első szakma megszerzéséhez kapcsolódóan **egyszeri pályakezdési juttatásra**,
- c) rászorultsági helyzete és jó tanulmányi eredménye alapján pályázat útján **támogatásra** (Apáczai ösztöndíj) jogosult.

Az Szkt. 59. § (1) bekezdése szerinti ösztöndíj, egyszeri pályakezdési juttatás és támogatás alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege.

a) Nappali tagozatos tanulók HAVONKÉNTI ÖSZTÖNDÍJA		
	szempont	az ösztöndíj alap
ágazati alapoktatásban 9-10. évfolyam + előkészítő évfolyam	alanyi jogon	8 %-a
szakirányú oktatásban 11-13. évfolyamon, a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga	2,00 - 2,99 között	8 %-a
	3,00 - 3,99 között	25 %-a
	4,00 - 4,49 között	42 %-a
	4,49 fölött	59 %-a
Nem részesülhet ösztöndíjban: (1) az évfolyam ismétlésre kötelezett tanuló és (2) az a tanuló, akinek az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást (a tanév hátralévő részében nem kaphat ösztöndíjat)		

Ebben a tanévben ágazati alapoktatásban a 9-10. évfolyam technikumi osztályokból **315 fő** tanuló, 11-13.évfolyamon szakirányú oktatásban 334 fő tanuló részesül ösztöndíjban, az 51 fő duális képzésben tanuló a képzőhellyel kötött munkaszerződés alapján kapja a munkabérét.

b) EGYSZERI PÁLYAKEZDÉSI JUTTATÁS			
Kapható a szakmai vizsga sikeres letétele után, ha			
a szakmai vizsga eredménye	2,00 - 2,99 között	az egyszeri pályakezdési juttatás alapjának	133 %-a
	3,00 - 3,99 között		184 %-a
	4,00 - 4,49 között		243 %-a
	4,49 fölött		302 %-a

Az egyszeri pályakezdési juttatás a szakmai vizsgaidőszak végét követő hatvan napon belül kerül átutalásra. Először a 2024/25. tanévben válik esedékessé.

c) Apáczai ösztöndíjprogram – támogatás rászorultsági alapon és tanulmányi eredmény alapján

Pályázók köre: a technikum 9-11. évfolyamáról az a tanuló, aki a pályázat benyújtásakor vagy az azt megelőző öt évben hátrányos helyzetűnek minősül, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, és a pályázat benyújtását közvetlenül megelőző tanévben tanulmányi átlaga legalább 3,50 vagy a feletti. A pályázó tanulónak rendelkezni kell Mentori támogató nyilatkozattal.

A 2025-2026. tanévi pályázatok benyújtására a KRÉTA rendszer elektronikus pályázati felületén **2025. szeptember 1. – 2025. szeptember 23.** között nyílik lehetőség.

A támogatás havonkénti mértéke átlagtól függően: 16 000Ft, vagy 25 000Ft, vagy 34 000Ft.

A támogatás ideje minden tanév augusztus 31. napja.

Felelős: Szakmai igazgatóhelyettes

V. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

1. az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
2. képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
3. a tehetséges tanulók támogatása
4. a versenyek szervezése

5. a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban
6. az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

20/2012. EMMI rendelet 3.§ (2) k) pontjában meghatározott események előre tervezhető időszakai	
Megnevezés	Időszak
Őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása	2025. szeptember -október; 2026. május-június
Színházi előadások	2026. január - 2025. május

VI. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
Énekkar (Kórus)	3-8. évfolyam	hétfő 14:15-15:00	Fekete Csaba
Angol szakkör	2 – 4. évfolyam	csütörtök 15:00-15:45	Avramuczné Kajuha Eszter
	5 – 8. évfolyam	szerda 15:00-15:45	Seregi Ágnes
Rajz szakkör	1-2. évfolyam	csütörtök 15:00-15:45	Hegedűsné Demjén Katalin
	3-4. évfolyam	csütörtök 14:00-14:45	
	5-6. évfolyam	kedd 14:00-14:45	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna
	7-8. évfolyam	péntek 14:00-14:45	
Matematika szakkör	5-8. évfolyam	szerda 14:00-14:45	Suga László
Informatika	3-4. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Kócsi József
	5-8. évfolyam	kedd 14:00-14:45	
Tanulásmódszertan	5./I.	szerda 14:00-14:45	Székelyné Amászta Enikő
	6./I.	szerda 15:00-15:45	
Iskolai sportkör – labdarúgás, kézilabda, atlétika	labdarúgás 1-2. évfolyam	hétfő 15:00-15:45	Fekete Csaba
	labdarúgás 3-4. évfolyam	szerda 14:00-14:45	

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
	labdarúgás 5-8. évfolyam	csütörtök 15:00-15:45	Malinák Levente
	kézilabda 1-2. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Kiss Beáta
	kézilabda 3-4. évfolyam	szerda 15:00-15:45	
Tenisz	1-2. évfolyam	péntek 14:15– 15:00	Darai Imre (megbízási szerződéssel)
	3-4. évfolyam	péntek 15:00– 15:45	
	5-6. évfolyam	péntek 15:45– 16:30	
	7-8. évfolyam	péntek 16:30– 17:15	
Felzárkóztató foglalkozások	1. a	hétfő 12:45-13:30	Szegediné Ablonczy Tímea
		csütörtök 12:45-13:30	Vadnainé Krasznahorkai Linda
	1. b	kedd 12:45-13:30	Suga Lászlóné
		kedd 12:45-13:30	Schiller Ágnes
	2. a	hétfő 12:45-13:30	Kajuháné Szemerszki Tünde
		hétfő 12:45-13:30	Csernaburczky Ferencné
	2. b	kedd 12:45-13:30	Szentpéteriné H. Réka
		hétfő 12:45-13:30	Kolumbánné M. Annamária
	3. a	szerda 12:45-13:30	Szántai-Bósa Erzsébet
		szerda 12:45-13:30	Ádám Róbertné
	3. b	csütörtök 12:45-13:30	Szabóné Juhász Anett
		kedd 12:45-13:30	Kovács-Kallós Kinga
	4. b	hétfő 12:45-13:30	Hegedűsné D. Katalin
		szerda 12:45-13:30	Kovácsné F. Ilona
	8/I. matematika	szerda 14:00-14:45	Kócsiné Bialkó Ildikó
	8/II. matematika	szerda 14:00-14:45	Lukácsné Bogár Mónika
	8/I. magyar ny. és irodalom	hétfő 15:00-15:45	Lukács Éva
	8/II. magyar ny. és irodalom	kedd 15:00-15:45	Tóth Mária
Tehetséggondozás	2. a	szerda 12:45-13:30	Schiller Ágnes
		csütörtök 12:45-13:30	Kajuháné Sz. Tünde
	2. b	hétfő 14:00-14:45	Csernaburczky Ferencné
		csütörtök 12:45-13:30	Szentpéteriné H. Réka
	3. a	kedd 12:45-13:30	Kolumbánné Molnár Annamária
		csütörtök 12:45-13:30	Szántai-Bósa Erzsébet
	3. b	szerda 12:45-13:30	Ádám Róbert Sándorné

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
		csütörtök 14:00-14:45	Szabóné Juhász Anett
	4.a	hétfő 12:45-13:30	Kovács-Kallós Kinga
		hétfő 15:00-15:45	
	4.b	kedd 14:00-14:45	Hegedűsné D. Katalin
		csütörtök 12:45-13:30	
		kedd 14:00-14:45	Kovácsné Fecske Ilona
	5-8. évfolyam	csütörtök 14:00-14:45	Fábri Zsuzsanna
		hétfő 15:00-15:45	Kiss-Farkas Kinga
		hétfő 15:00-15:45	Székelyné Amászta Enikő
		kedd 14:00-14:45	Tóth Mária
Fejlesztő foglalkozások	1-8. évfolyam	hétfő 14:00-16:00	Haraszi Istvánné
		kedd 14:00-16:00	
		szerda 14:00 – 16:00	Bódvai Viktorné

A differenciált képességfejlesztő komplex tehetséggondozó program eseménynaptára

	Időpont	Esemény	Felelős
1.	2025. szeptember	Pszichológiai mérés az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
2.	2025. szeptember.	Pszichológiai mérés a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
3.	2025. szeptember	Közös szülői értekezlet és tanácsadás az 5. évfolyam számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
4.	2025. szeptember	Egyéni tanácsadás a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
5.	2025. október- november	Konzultáció és tanácsadás a pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
6.	2026. április-május	Pszichológiai mérés a 4. évfolyamon.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
7.	2026. április-május	Hatékonyagsvizsgálat az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő

	Időpont	Esemény	Felelős
8.	2026. május-június	Egyéni tanácsadás az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
9.	2026. május-június	Hatékonyagsvizsgálat az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
10.	2026. május-június	Konzultáció és tanácsadás a az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában tanító pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
11.	2026. augusztus	Beválogatás az leendő 5. évfolyam tehetségcsoportjába.	Székelyné Amászta Enikő

Játék program

A 2025/2026-os tanévben az alsó tagozaton felmenő rendszerben folytatódik a képességfejlesztő „Játék program”. Az első négy évfolyamon a tanmenetbe beépítve 30 órás program keretében valósul meg az induktív gondolkodás fejlesztése. Cél: a matematikai tehetségigérek felfedezése, bátorítása, komplex fejlesztése.

A program kidolgozója és szakmai vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A program megvalósítói: 1-4. évfolyamon matematikát tanító pedagógusok

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

AZ EGYÉNI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM éves ütemterve

Időpont	Tevékenység	Résztevők, felelősök
2025. szeptember	Beválogatás a tehetséggondozó programba (10. évfolyamos tanulók) Egyeztetés a tehetséggondozó programba bevont pedagógusokkal, tájékoztatás, szakmai segítségnyújtás Fejlesztési tervek készítése (az újonnan belépő és a korábbi, programba bevont tanulók számára)	Tehetségkoordinátor Az érintett osztályfőnökök Tehetséggondozást végző pedagógusok
2025. október eleje	Az elkészült fejlesztési tervek összegyűjtése, továbbítása az iskola vezetőségének, illetve a program szakmai tanácsadójának (Dr. Balogh László)	Tehetségkoordinátor

Időpont	Tevékenység	Résztvevők, felelősök
2025. október közepe	A fejlesztési tervek jóváhagyása után a tehetséggondozó foglalkozások indítása	Az iskola vezetősége Tehetséggondozást végző pedagógusok
2025. októbertől 2026. május végéig	Egyéni tehetséggondozó foglalkozások tartása	
2026. január	Szakmai megbeszélés	Tehetséggondozást végző pedagógusok, Tehetségkoordinátor Vezetőség
2026. március	A pszichológiai mérésre javasolt tanulók kiválasztása a 9. évfolyamon, a szülők értesítése	A 9. évfolyam osztályfőnökei, szaktanárai, Tehetségkoordinátor
2026. április	Pszichológiai mérések (a programba való beválogatáshoz, illetve hatásvizsgálat)	Dr. Balogh László Tehetségkoordinátor
2026. május-június	A pszichológiai mérési eredmények ismertetése az érintett pedagógusokkal	Dr. Balogh László Tehetségkoordinátor Az érintett osztályfőnökök Tehetséggondozást végző pedagógusok
2026. június	A tanév során vezetett tehetséggondozási naplók leadása	Tehetséggondozást végző pedagógusok Tehetségkoordinátor

Felelős: Lukácsné Járdánházi Emese, tehetségkoordinátor

TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK, SZAKKÖRÖK

Ssz.	Név	Munkaközösség	Foglalkozás típusa		Célcsoport
1.	Seresné Trója Éva	testnevelés	ritmikus gimnasztika edzés	2 óra/hét	9-13. évf.

VII. AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

A 2025/2026. tanévben a beiratkozás időpontja: 2026. április 23-24.

Előkészítése az tagintézmény-igazgató és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

VIII. KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A TECHNIKUMBAN, SZAKGIMNÁZIUMBAN

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2025/2026-os tanévben az iskolai közösségi szolgálatot a *Közösségi szolgálati szabályzatban* leírt eljárásrendnek és ütemtervnek megfelelően szervezzük. Az idén 177 fő kilencedik évfolyamos tanuló kapcsolódik be a közösségi szolgálatba. A program hatékonyságának javítása érdekében feladat az eddigi szolgálati helyekkel történő folyamatos kapcsolattartás, valamint újabbak bevonása a programba. Továbbra is működtetjük a *Közösségi szolgálati diákirodát*.

Felelősök: IKSZ koordinátor, osztályfőnökök

IX. A SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportkörének (ISK) szakmai programja, a 2025/2026-os tanévre érvényes

I. Általános adatok

Sportkör neve: Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportköre

Székhelye: 3700 Kazincbarcika Alsóvárosi körút 39/a

Felügyelet: Az Iskolai sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

II. A Sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára. A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi - lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása.

III. Iskolai sportcsoportok a 2024-2025. tanévben

Foglalkozás: labdarúgás (Lányok + fiúk)

Vezető tanár: Fekete Csaba

Korosztály: 1-4. évfolyam

Vezető tanár: Malinák Levente

Korosztály: 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése. A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése. Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.

Megismerkedés a labdarúgás sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása

A labdarúgáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játék igény kielégítése a labdarúgás eszközrendszerével.

Foglalkozás: Kézilabda (lányok és fiúk)

Vezető tanár: Kiss Beáta

Korosztály: 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam

A foglalkozás célja: Megismerkedés a kézilabda sportág alapjaival.

Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása. A kézilabdázáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékgéniy kielégítése a kézilabdázás eszközrendszerével.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Intézményünkben Irinyi Református Diáksport Egyesület néven – önálló jogi személyként – működik iskolai diáksportkör.

Iskolai sportkör – Irinyi Református Diáksport Egyesület (IRDE) – szakmai programja – 2025/2026.

Az egyesület 2014-ben alakult. Célja, hogy az Irinyi János Református Oktatási Központ tanulói számára szervezett keretek között lehetőséget biztosítson a diáksport és a szabadidős mozgásformák művelésére. A felkészüléshez és a versenyeztetéshez szükséges források pályázati úton történő biztosítása.

Az iskola 60 éves fennállása alatt az itt tanuló diákok számtalan kiemelkedő eredményt értek el az egyházi rendezésű sportversenyeken, valamint a Diákolimpia különböző szintjein.

Az egyesület törekszik az eddigi hagyományok ápolására, az egyházi, a diákolimpiai és a szabadidős versenyeken az eredményesség szinten tartására.

A 2022-2023-as tanévben indult sport ágazat tovább növelheti az egyesület eredményességét. A tanulók a tanulmányaik során sportszervezési ismereteket is elsajátíthatnak, melyeket alkalmazhatnak is az intézményünk által szervezett diák- és szabadidős sporteseményeken.

Egyesületünk legfontosabb feladatai a következők:

- a testmozgás népszerűsítése, a tanulók egészségének megóvása, életminőségük javítása (tanácsadás, dietetika, stb.),
- az intézmény tanulóinak sport tehetségfelfedezése,

- megfelelő tárgyi- és személyi feltételek biztosítása a felkészülésekhez és a versenyeztetéshez,
- iskolai sport programok és versenyek szervezése és lebonyolítása,
- egyházi, diákolimpiai és szabadidős versenyekre való felkészítés, és versenyeztetés, eredményes szereplés,
- az egyesület eredményes működéséhez a pályázati lehetőségek kihasználása,
- kapcsolattartás és együttműködés a Kazincbarcikán található sportegyesületekkel,
- a tanév során törekedni kell arra, hogy tanulóink a becsületes játék, a Fair Play, valamint a református egyház szellemiségét követve küzdjenek a különböző szintű versenyeken.

Diáksport egyesületünk a 2025-2026-os tanévben a következő sportágakban tervez felkészítést és versenyeztetést a diákolimpiai és egyházi versenyeken:

- leány és fiú labdarúgás,
- leány és fiú röplabda,
- leány és fiú kézilabda,
- leány és fiú strandkézilabda,
- torna, ritmikus gimnasztika,
- leány és fiú atlétika,
- tenisz
- SZAKE - szellemi vetélkedő.

A sportágak részletes tervezett eseménynaptára a testnevelés munkaközösség programjában található.

Fontos feladatnak érezzük az IRDE önkéntes támogatói díj beszédését az intézmény valamennyi diákjától és pedagógusától. A diákok részéről ez megtörténik 9. évfolyamban a beiratkozáskor.

Javasoljuk, hogy minél több tanár legyen tagja egyesületünknek, mert a nyugdíjazások miatti létszámcsökkenés veszélyeztetheti működésünket.

A tagdíjból és az önkéntes támogatói díjakból befolyt összeg elengedhetetlen a zökkenőmentes működés feltételeinek megalapozásához, ugyanis folyamatosan szükség van az elhasználódott eszközök cseréjére, újak beszerzésére és a versenyeztetés biztosítására, hogy öregbíteni tudjuk iskolánk jó hírnevét.

Fontos számunkra a versenyek megrendezéséhez szükséges támogatók megnyerése, pl.:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata,
- Nemzeti Együttműködési Alap,
- Vegyész Röplabda Club,
- Borsod Sport Klub,
- Szalézi Sport Egyesület,
- Barcika Art Kft,

és iskolánk alapítványának támogatása.

Állandó, heti rendszerességgel történő tanórán kívüli foglalkozást egyedül torna és ritmikus gimnasztika sportágakban terveztünk. További edzéseket és versenyre felkészítést a tanév során az éppen aktuális eseményekhez igazodva fogunk tartani. Erre rendelkezésünkre áll a csarnok a 0. órákban, valamint délutánonként az utolsó testnevelés óra után a tornaterem is.

X. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Az IJROK Tomori Óvodája

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi

kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Munkatársi Csendesnapok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján
- Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre.

A szülők képviselőjével a tagintézmény - vezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Csoport	Név	Beosztás
Csengettyű	Bazinné Zékány Alexandra	Szülői Szervezet Elnöke
Csengettyű	Ádmné Horkai Csilla	Szülői Szervezet Tagja
Szivárvány	Mogyoró Rudolfné	Szülői Szervezet Tagja
Szivárvány	Galamb Erzsébet	Szülői Szervezet Tagja

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

- személyes napi beszélgetés
- szülői értekezlet
- Szülői Szervezet

- családlátogatás
- fogadóóra
- nyílt nap
- közös programok, rendezvények,
- telefonos megkeresés
- elektronikus és social medián keresztül való megkeresés- zárt facebook csoport és Messenger (közösségi oldalon történő kapcsolattartást az indokolja, hogy más formában nem tudjuk a kapcsolatot felvenni mert csak ilyen elérhetősége van a szülőknél)

Külső kapcsolatok

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- református társintézmények,
- Szociális Szolgáltató Központ
- Család – és Gyermekjóléti Szolgálat
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye
- Tomor Község Önkormányzata
- védőnői hálózat
- Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde
- Lak Község Önkormányzata
- Hegymeg Község önkormányzata
- Borsodszirák Körjegyzőség
- Borsodszirák Község Önkormányzata
- Mezey István Művészeti Központ

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Belső kapcsolatok, kommunikáció

A nevelő-oktató munkánk egyik alapfeltétele, hogy az intézményünkben, tervszerűen munkálkodó, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek működjenek. A belső

kapcsolatrendszerünk középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.

Az intézményben és az óvodákban információáramlás céljából tervszerűen kialakított kommunikációs rendszer hatékony működése szintén alapja a magas szintű szakmai munkánknak. A pedagógusok a munkájukhoz szükséges információkhoz való hozzáférést e-mailen keresztül is megkapják. A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók, a pedagógiai asszisztens az értekezleteken kívül célszerűségi megbeszélések útján és e-mailben kapnak tájékoztatást

Belső pedagógiai- szakmai tudás, információ megosztás	Tartalma	Helye	Időpontj a	Felelős
Kommunikációs rendszer működése	Információ átadás formái: szóbeli megbeszélés kör e-mail, telefon, social media		Napi rendszere sséggel	Intézmény vezető Intézmény egység vezető
óvodai nevelőtestületi értekezletek	Aktuális programok, problémák, kérdések megbeszélése- az információk továbbadása Szakmai műhelymunka Belső továbbképzések	óvodák	havonta (ill. szükség szerint)	

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen

feltétele a jó kommunikációs bázis. Kiemelten kell megismerni és gyakorolni az asszertív kommunikáció eszközeit. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Hitéleti közösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján

Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre. A Szülői Szervezet működésének rendjéről, nevelési tervének elfogadásáról, képviselétéről saját maga dönt, melyet a szülői szervezet Szervezeti és Működési Szabályzatban tesz közzé.

A szülők képviselőjével az intézményegység-vezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra. Évente háromszor kerül összehívásra, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a Szülői Szervezet véleményét és javaslatát. Azokban az ügyekben, amelyekben a Szülői Szervezet véleményének kikérése jogszabály alapján kötelező, az óvodavezető az írásos előterjesztést a döntést megelőző 7 nappal korábban adja át a Szülői Szervezet vezetőjének. A Szülői Szervezet vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjaihoz, amelyekben a Szülői Szervezetnek véleményezési joga van.

Az intézményegység-vezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Közösség fejlesztés – a szülői szervezet bevonása

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 73. § (1) bekezdés értelmében, az óvodában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező óvodai Szülői Szervezetet hoznak létre.

Csoport	Név	Beosztás
Eszterlánc óvoda	Váradiné Hankusz Klára	Szülői Szervezet Elnöke
1.sz. Holdacska csoport	Lazókné Sáfrány Alexandra	Szülői Szervezet Tagja
	Kazainé Bacsisza Voktória	Szülői Szervezet Tagja
	Farkas Róza	Szülői Szervezet Tagja
2.sz.Báránka csoport	Pogány-Dobos Nikolett	Szülői Szervezet Tagja
	Kurucz Ibolya	Szülői Szervezet Tagja
	Hertelendyné Molnár Éva	Szülői Szervezet Tagja
3.sz. Napocska csoport	Tátratiné Varga Lilla	Szülői Szervezet Tagja
	Lengyelné Hajtós Szandra	Szülői Szervezet Tagja
	Váradiné Hankusz Klára	Szülői Szervezet Elnöke
4.sz. Halacska csoport	Konkoly Georgina	Szülői Szervezet Tagja
	Ruszó Betti	Szülői Szervezet Tagja

Óvodai Szülői szervezet eljárásrendje:

DÁTUM		TARTALMA	Helye	Felelőse
Szeptember	óvodai szintű értekezlet	- A Szülői Munkaközösség megalakulása, az elnök megválasztása, tisztségek elosztása, feladatok ütemezése, az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. - Szóbeli reflektálás a munkaterv tartalmaira-elfogadás.	Eszterlánc óvoda	Nagyné Kapitány Tünde int.egys. vez.
Október	óvodai szintű értekezlet	- Karácsonyi vásár előkészületei és lebonyolítása	Eszterlánc óvoda	
Június	óvodai szintű értekezlet	- Nevelési év eredményei, aktuális teendők megbeszélése. Éves beszámoló véleményezése - Egyéb.	Eszterlánc óvoda	

Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente minimum két, illetve rendkívüli, vagy egyéb alkalommal.

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil bemutatása
- Az óvoda fenntartásából adódó változások ismertetése
- Pedagógiai Program, Házi rend, SZMSZ ismertetése.
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Szülők támogatásával megvalósítandó programok (megállapodás erről az első szülői értekezleten)
- Hitéllel kapcsolatos ismeretek

Javasolt tartalmak:

- Beszoktatás, befogadás, szokásrendszer alakítása, együttműködés megvalósulása
- Hitélet beépülése a mindennapokban.
- Kreativitás, alkotó képesség fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás, az óvodában, ökológiai szemléletformálás.

Egészséges életmód alapozása, mozgás fejlesztése, lelki egészségmegőrzés. Szabadlevegőn való tartózkodás fontossága.

Külső kapcsolatok rendszere

Református intézmények:

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- református társintézmények,

Nevelő munkát segítő, támogató intézmények:

- Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat
- Barcika Art Kft.

- Mezey István Művészeti Központ:
- Gyermekkönyvtár,
- Gyermekek háza,
- Egressy Béni művelődési Központ
- B. A. Z. megyei Kormányhivatal Kazincbarcikai Járási Hivatal Gyámhivatala
- Szociális Szolgáltató Központ -bölcsődék, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ
- Egészségügyi szervezetek
- Orvos, védőnő,
- fogorvos
- Felső és középfokú pedagógiai képző intézmények (középiskolák, főiskolák)

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

- személyes napi beszélgetés
- szülői értekezlet
- Szülői Munkaközösség
- családlátogatás
- fogadóóra
- nyílt nap,
- faliújság a csoportok öltözőjében és a folyosón
- közös programok, rendezvények,
- telefonos megkeresés
- elektronikus és social medián keresztül való megkeresés- zárt facebook csoport és Messenger (közösségi oldalon történő kapcsolattartást az indokolja, hogy más formában nem tudjuk a kapcsolatot felvenni mert csak ilyen elérhetősége van a szülőknek)

Továbbá a kazincbarcikai középiskolák 9-12. évfolyamának is **lehetőséget biztosítunk az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésére.**

A kapcsolatrendszerünket partnereinek észrevételét, javaslatait, véleménynyilvánításait-melyeket benyújthatnak papíralapon vagy megküldhetik elektronikus úton - folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük. Mentor szakon végzett kollégánk 2018. júniusában szakdolgozatának témájában komoly felméréseket végzett e

területen. A velünk kapcsolatban állók a mérések alapján teljes elégedettségükről biztosítottak minket,

A szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról

a tagintézmény-vezető közreműködésével:

- a szülői munkaközösség vezetőinek értekezletén
- a szülői szervezet elnökével és helyettesével közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

az osztályfőnökök közreműködésével:

- a szülői értekezleten
- írásos tájékoztatón keresztül
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóóra
- családlátogatás
- Elektronikus napló keresztül rendszeres írásbeli tájékoztatás a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, tanulmányi előmeneteléről
- szülői értekezlet
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- lelki segítségnyújtás szülők, családok számára az iskolalelkész szervezésében
- nyílt tanítási órák
- írásos tájékoztatók, körlevelek a tanév eseményeiről, a programokról, az iskolán kívüli foglalkozásokról
- meghívók az iskolai és egyéb rendezvényekre
- hirdetőtábla az iskolai szülői váróban elhelyezve
- iskolai honlap: www.tompamihaly.tirek.hu

- intézmény e-mail címe: tmrefisk@freemail.hu
- iskolaváró „Iskolanyitogató” foglalkozások három alkalommal a leendő első osztályos óvodások és szülei számára
- közös kirándulások szervezése
- családi nap
- szülői fórumok szervezése meghívott előadókkal
- Dr. Balogh László professzor egyéni tanácsadás tart egy-egy alkalommal az 5. 7. és 8. évfolyam tehetségcsoportban résztvevő tanulók szülei számára

Iskola és a református egyház kapcsolata

Kapcsolattartás a Felsőbarcikai Református Egyházközség gyülekezetével

- A vasárnapi Istentiszteleten való részvétel.
- Családi vasárnapokon, nagyobb egyházi ünnepeken, tanulóink, nevelőtestületünk műsorral szolgál.
- Közös ünneplés és koszorúzás a templomkertben október 6-án, október 23-án és március 15-én.
- A kántálási néphagyomány ápolása a gyülekezeti tagoknál tanulóink részvételével.
- Karácsonykor az Öregek otthonában tanulóink műsora pedagógusaink felkészítésével és részvételével.
- Református felekezetű tanulóink a hatodik évfolyam végén konfirmáció alkalmával bizonyosságot tehetnek hitükről.
- „Szeretethíd” közös alkalma.

Kapcsolattartás a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszáninneri Tagintézményével

- Köznevelési együttműködési megállapodás keretében:
- Nevelési tanácsadás
- Pszichológiai tanácsadás
- Pályaorientációs tanácsadás
- Gyógytestnevelés

Kapcsolattartás a TIREK által fenntartott köznevelési intézményekkel

Folyamatos munkakapcsolat:

- Az intézmények által szervezett versenyeken való részvétel.

- Az intézmények által szervezett szakmai fórumokon való részvétel.
- Az intézmények által szervezett rendezvényeken való részvétel.

Iskola és a fenntartó kapcsolata

- Vezetői munkamegbeszélések
- Személyes beszélgetések
- Elektronikus és postai levélváltás

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Munkaközösségek

Az iskolavezetéssel együttműködve *nyolc munkaközösség* vesz részt az intézményi szakmai munka irányításában, továbbá felelős az éves események, programok megszervezéséért és lebonyolításáért. A munkaközösség-vezető a rendszeres munkaközösség-vezetői értekezleteket (2-3 hetente) követően tájékoztatja a munkaközösségi tagokat a munkaközösséggel kapcsolatos éves tevékenységekről, programokról; munkaközösségi mappát készít (a nyilvánossá tehető dokumentumokat az iskolai hálózaton a munkaközösségi mappában rögzíti); részt vesz a pedagógusok belső ellenőrzésében. A munkaközösségek, valamint a munkaközösség-vezetők felsorolása *A tanév jellemzői* részben található.

Szülők és az iskola

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás legfőbb eszköze az elektronikus napló és a diáknaplár, mely utóbbi iskolai hivatalos okiratnak minősül. A szülői értekezletek és az évi három fogadó óra időpontjai a *Tanév helyi rendje* részben megtalálhatók, a kialakult órarend függvényében minden pedagógus heti egy órát még további fogadó óraként jelöl meg. A diákotthon az iskolától eltérő időpontban tartja szülői értekezleteit, fogadó óráit. A tanév folyamán az alábbi kiemelt alkalmakat szánjuk az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás erősítésére.

- Közös szülői értekezlet a 9. évfolyam szülei számára (2025. szept. 17.)
- Szülői értekezletek
- Szalagavató 12. F és 13. évfolyam (2025. november 21.)
- Ballagás 12. F és 13.évf. (2026. április 30.)

A tanulók és a tanárok közötti kapcsolattartás formái

Az intézményben diákönkormányzat működik Gáldi Imre Zoltán DÖK segítő tanár közreműködésével. ld. *Diákönkormányzat munkaterve* – __. sz. melléklet.

Az Irinyi János Középiskoláért Alapítvány, valamint az Irinyi Református Diáksport Egyesület (IRDE) segítő közreműködésével valósítjuk meg programjainkat.

Külső kapcsolatok

Református intézmények:

- fenntartó,
- igazgatótanács,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Tehetségtanács,
- Felső-magyarországi Pedagógusműhely,
- református társintézmények,
- ACSI
- Református Szeretetszolgálat

Részvétel a helyi közösség életében, közéletben:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata
- Barcika Art
- Barcika Príma Kft.
- Miskolci Egyetem
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Litoplán Nyomda
- Don Bosco Nyomda
- Don Bosco Sportközpont
- civil szervezetek (pl. Idővár Nyugdíjas klub, Újkazinci Baráti Kör, Mezey Művelődési Intézmény, KEF)
- Városi könyvtár
- média (helyi és régiós médiák jelenléte az intézmény életében)

- közösségi szolgálati helyek

Szakmai gyakorlati helyek, szakmai munkát támogató cégek, vállalkozások:

- Kazincbarcikai Összevont Óvodák
- Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ – Család- és Gyermekóráti Központ
- Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ – Mosolysziget Bölcsőde
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája
- Irinyi János Református Oktatási Központ- Eszterlánc Óvoda
- BC Zrt.
- ÉRV
- BT
- ITSH

XI. KÖNYVTÁRI MUNKA

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Könyvtár munkaterve a 20. sz. mellékletben található.

XII. TANKÖNYVELLÁTÁS

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tankönyvellátás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet tankönyvellátást szabályozó részei (hatályos 2019. 10. 1-től) alapján történik.

A tanév során a tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatokat *Gáldi Imre Zoltánné tankönyvfelelős* látja el. A részleteket a 2024/2025. tanévre szóló *Tankönyvellátás rendje* c. fenntartó által jóváhagyott iskolai dokumentum tartalmazza.

A tankönyvrendelés menetének legfontosabb időpontjai 2023/24-ben:

2025. augusztus 3.: Tankönyvek kiszállítása

2025. augusztus 25-28.: Tankönyvosztás

2025. szeptember 15.: Határidő: pótrendelés leadása

2025. szeptember 19-től: a KELLO kiszállítja a pótrendelésben megrendelt tankönyveket

2025. szeptember 24 – 2026. április 28.: Évközi rendelés

2026. április: a következő tanév tankönyv-rendelésének leadása

XIII. DIÁKOTTHON

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az intézmény diákotthona várja a bejárasi nehézséggel küzdő tanulókat. Családias környezetben, és bizalmi légkörben zajlik a tanulók mindennapi élete.

Szabályok mentén szervező napirend biztosítja az eredményes tanulást, a tanulók sikeres felkészülését.

Kollégiumi rendezvényeink:

- Diákotthoni közgyűlés	szept. 09.	Demeter János
- Interaktív ismerkedési est (Gólya-avatás)	okt. 01.	Demeter János
- Az aradi vértanúk emléknapja	okt. 06.	Demeter János
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 21.	Borsos Tamás
- Mikulás	dec. 04.	Demeterné M.M.
- Karácsony	dec. 16.	Borsos Tamás
- Diákotthoni közgyűlés	febr. 04.	Demeter János
- Megemlékezés az 1848–49-es forradalomról	márc. 12.	Kovácsné H. K
- A holocaust áldozatainak emléknapja	ápr. 16.	Kovácsné H. K
- Diákotthoni kirándulás	április	Demeter János Borsos Tamás Kovácsné H. K. Demeterné M.M
- Végzős tanulók búcsúztatása	ápr. 22.	Kovácsné H. K és Demeter János
A Diákotthon éves munkájának elemzése	jún. 17.	Demeter János

ld. A Diákotthon munkaterve – 18.sz. melléklet

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

I. ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉG ELLENŐRZÉSÉNEK ÜTEMEZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
E-KRÉTA napló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó keddi napján	tagintézmény- igazgató- helyettes	A jegyzet rovatban
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	tagintézmény- igazgató- helyettes	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	tagintézmény- igazgató	
Ellenőrző		negyed évenként	osztályfőnök	A jegyzet rovatban
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	tagintézmény- igazgató, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség- vezetők	írásban a tanmenet borítóján
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközös- ség-vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkár	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági ügyintéző, tagintézmény- igazgató	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése
Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	tagintézmény- igazgató- helyettes	Szükséges módosítások elvégzése

Óralátogatás	tanítási órák és tanórán kívüli foglalkozások	október-április	tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők	óralátogatási jegyzőkönyvek
--------------	---	-----------------	--	-----------------------------

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
E-KRÉTA napló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó pénteki napján	főigazgató, szakmai igh.	
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	főigazgató, ált. igh., iskolatitkárok	
	osztályozó rész	június 20.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 20.	igazgató	
Diáknaplár		negyed évenként	osztályfőnök	
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	főigazgató, ált. igh., iskolatitkárok, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség- vezetők, igazgató	jóváhagyó nyilatkozat
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközösség- vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkárok	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági vezető, főigazgató	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	gazdasági vezető, iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése

Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	szakmai igh., főigazgató	Szükséges módosítások elvégzése
------------------------	--	------------	--------------------------	---------------------------------

II. A TANÓRA ELLENŐRZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Órai munka	folyamatos	iskolavezetés, munkaközösség vezetés,	napló/digitális napló: E-Kréta
Óralátogatások	önértékelési/látogatási terv szerint	iskolavezetés, TÉR, munkaközösség-vezetők, vezetés,	óralátogatási lapok, jegyzőkönyvek

III. AZ ISKOLAI ÉLET EGYÉB TERÜLETEI

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A KDP működése	folyamatos	a KDP munkáját segítő pedagógus, tagintézmény-vezető	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gazdasági ügyintéző	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	intézményvezetés	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	tagintézmény-igazgató	írásbeli beszámoltatás
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	iskolavezetés, munkaközösség vezetés, KDP	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló

	versenyek	tagintézmény-igazgató-helyettes	kérésre írásbeli beszámoló
--	-----------	---------------------------------	----------------------------

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A DÖK működése	folyamatos	a DÖK munkáját segítő pedagógus, nevelési igh.	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gondnok	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepek	alkalomszerű	nev. igh. gondnok	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	gazdasági vezető, gondnok	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	főigazgató, helyettesek	írásbeli beszámoltatás
Közösségi szolgálat	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	-
Összefüggő szakmai gyakorlat	tanév eleje és vége	szakmai igazgatóhelyettes	-
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	főigazgató, nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló

IV. EGYÉB ELLENŐRZÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, tagintézményvezető-helyettes

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	tagintézmény-igazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	tagintézmény-igazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezetők
Tanulói szekrények elosztása, állaga	szeptember, január, június	tagintézményigazgató-helyettes
Tanári ügyelet, napközi ügyelet	október, december, március, június	munkaközösség- vezetők
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gazdasági ügyintéző

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, szakmai igh.
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	főigazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	főigazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezetők
Tanári ügyelet	október, december, március, június	nev. igh., munkaközösség- vezetők
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gondnok

MELLÉKLETEK

Az iskolai munkaterv részét képezik még:

1. Eseménytervek – *1.sz. melléklet*

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

2. Alsós munkaközösség munkaterve – *2. számú melléklet*
3. Felső munkaközösség munkaterve – *3. számú melléklet*
4. Tehetséggyakornok munkaközösség munkaterve – *4. számú melléklet*
5. Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv – *5. számú melléklet*
6. Diákönkormányzat munkaterve – *6. számú melléklet*
7. Iskolakönyvtáros munkaterve – *7. számú melléklet*
8. Önértékelési csoport munkaterve – *8. számú melléklet*

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. Elektronika munkaközösség munkaterve – *9. sz. melléklet*
2. Hitéleti munkaközösség munkaterve – *10. sz. melléklet*
3. Humán munkaközösség munkaterve – *11. sz. melléklet*
4. Az Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve – *12. sz. melléklet*
5. Informatika munkaközösség munkaterve – *13. sz. melléklet*
6. Pedagógia munkaközösség munkaterve – *14. sz. melléklet*
7. Reál munkaközösség munkaterve – *15. sz. melléklet*
8. Természettudományi munkaközösség munkaterve – *16. sz. melléklet*
9. Testnevelés munkaközösség munkaterve – *17. sz. melléklet*
10. Diákotthon munkaterve – *18. sz. melléklet*
11. Diákönkormányzat munkaterve – *19. sz. melléklet*
12. Könyvtár munkaterve – *20. sz. melléklet*
13. Ökoiskolai munkaterv – *21. sz. melléklet*
14. Tehetséggyakornok munkaterve – *22. sz. melléklet*

1.sz. melléklet ESEMÉNYTERVEK

IJROK TOMORI ÓVODÁJA

2025-2026. nevelési év

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

Első nevelési nap 2025. szeptember 1. (hétfő). Utolsó nevelési nap 2026. augusztus 31. (hétfő)

DÁTUM	ESEMÉNYEK	FELELŐS
AUG.	25. Tűz- és balesetvédelmi oktatás	tagintézmény - igazgató
	28. Szülői értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	
SZEPTEMBER	02. Logopédiai szűrővizsgálat -REGYMI,	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	05. Komplex gyógypedagógiai szűrővizsgálat - REGYMI	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	09. Logopédiai és komplex gyógypedagógiai szűrővizsgálat - REGYMI,	tagintézmény - igazgató
	12. Évnyitó nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató
	17. Madárgyűrzés Perkupán	tagintézmény - igazgató
	18. Látogatás az Edelényi állat - és kirakodó vásáron, valamint a Magyar Közút Nonprofit ZRT. Edelényi telephelyén	tagintézmény - igazgató, P.J.J
	22. Tűzriadó próba	tagintézmény - igazgató
	25. Bozsik fesztivál a Csengettyű csoportos gyerekekkel Felsőzsolcán	tagintézmény - igazgató
	26. Kirándulás városnéző kisvonattal a Császa szőlőhegyre	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
	29. Statisztika elkészítése a Csoportnaplóban	óvodapedagógusok
	30. TÉR határidő: Személyes teljesítménycélok meghatározása pedagógusoknak	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
OKTÓBER	3. Állatok világnapja. Családi nap. Szüreti táncház az Esztenás együttesel. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	10. Szakmai nap az RPI szervezésében az IJROK Eszterlánc Óvodával közösen	tagintézmény - igazgató
	17. Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
	18. Áthelyezett munkanap (okt. 24. pénteki munkarend)	tagintézmény - igazgató
	22. Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség. A nemzeti jelképek megfigyelése Miskolcon. Búza téri piaci látogatás. Látogatás a Püspöki Hivatalban, valamint a Belvárosi református templomban.	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
NOV.	11. Márton napi felvonulás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	21. Karácsonyi fotózás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
DECEMBER	1. Adventi 1. gyertyagyújtás. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, intézményi lelkész
	4. A Diósgyőri Mikulásvonattal utazás a Mesebirodalomba a Mikuláshoz	tagintézmény - igazgató
	8. Advent 2. gyertyagyújtás. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	óvodapedagógusok

	12.	Idősek köszöntése Tomoron	óvodapedagógusok
	13.	Áthelyezett munkanap (dec. 24. szerdai munkarend). Adventi készülődés a családokkal, 3. gyertyagyújtás. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
	16.	DIFER mérés	P.J.J, óvodapedagógus tagintézmény igazgató
	19.	Adventi 4. gyertyagyújtás -karácsony az óvodában. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
		2026.	
JANUÁR	19-23.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsama- parti, vetélkedők) Pom -pom família együttes műsora	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	30.	Szülői értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
FEBRUÁR	6.	Féléves nevelőtestületi értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató
	13.	Népi fonó - néptáncos gyermekeink bemutatója a szülőknek	K.A. óvodapedagógus
MÁRCIUS	13.	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	óvodapedagógusok
	20.	1. Nevelés nélküli munkanap-Református Óvodák Találkozója az Erdész úti óvodában	tagintézmény - igazgató
	27.	Húsvéti kézműves foglalkozás a szülőkkel. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
	30.	Virágvasárnap az óvodában. Templomlátogatás.	intézményi lelkész
ÁPRILIS	5-6.	Húsvét	
	13-17.	Környezetvédelmi hét: Te szedd! Szemétgyűjtés, MIREHU Hulladékudvar látogatás, Egy gyerek-egy virág program, Óvodakert beültetése	óvodapedagógusok, tagint.igazgató
	17.	2. Nevelés nélküli munkanap: Szakmai nap az IJROK Eszterlánc Óvodával közösen. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
	22.	Föld napja a Bükki Csillagdában	tagintézmény - igazgató
	23.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
	24.	Látogatás az általános iskola 1. osztályában Edelényben	tagint.igazgató, P.J.J. óvodapedagógus
	28-29.	Beiratkozás	tagintézmény - igazgató
MÁJUS	01.	Május 1. - Munkaszüneti nap	
	04.	Anyák napi köszöntés	óvodapedagógusok
	08.	Közlekedésbiztonsági nap az IJROK Eszterlánc óvoda gyermekeivel	tagintézmény igazgató
	14.	3. nevelés nélküli munkanap: Áldozócsüdtörtök az IJROK Eszterlánc Óvodában	tagintézmény igazgató
	15.	Móka torna az Eszterlánc óvodával	tagintézmény - igazgató
	22.	Pünkösdi istentisztelet a templomban	intézményi lelkész
	25.	Pünkösdhétfő - munkaszüneti nap	tagintézmény - igazgató
	27.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
	29.	Kék lámpások napja Miskolcon	tagintézmény - igazgató

JÚNIUS	12.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	15.	Ugrálóvár	tagintézmény - igazgató
	16.	Csodamalom Bábszínházi előadás Miskolcon	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	17.	Hab-party	tagintézmény - igazgató
	18.	Gyermekkoncert Pom - Pom Família	tagintézmény - igazgató
	19.	DIFER mérés	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
	30.	4. Nevelés nélküli munkanap: Évzáró nevelőtestületi értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató,int.lelkész
JÚLIUS	17.	5. Nevelés nélküli munkanap - nevelőtestületi kirándulás	tagintézmény - igazgató
	07.20- 08.14.	Nyári zárás	
AUG.	26.	Szülői értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató

IJROK – ESZTERLÁNC ÓVODA

2025-2026. nevelési év

Első nevelési nap 2025. szeptember 1. Utolsó nevelési nap 2026. augusztus 31.

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

2025.	Események	Felelősök
SZEPTEMBER	4.	Szülői értekezlet
	4.	Szülői értekezlet
	18.	Igei köszöntő Nevelési évnyitó értekezlet
	16-19.	Teremtés hete
	26.	Autómentes nap
	30.	Magyar népmese napja
OKTÓBER	1.	Zene Világnapja
	2.	Állatok világnapja alkalmából kirándulás a miskolci Vadasparkba
	6.	Állatok világnapja alkalmából bábelőadás
	7.	Látogatás a Snoopy Kisállat kereskedésbe
	8.	Mézes nap
	10.	Igei köszöntő Szakmai nap az RPI közreműködésével a tomori óvoda nevelőtestületével együtt
	14.	Igei köszöntő Idősek napja alkalmából a nyugdíjba vonult régi dolgozók köszöntése
	22.	Köztársaság napja
NOVEMBER	4.	Megemlékezés a Reformáció napjáról
	12.	Igei köszöntő Tájékoztatás a szülőknek az iskolaérettség feltételeiről
	26.	Advent 1. gyertyagyújtás
DECEMBER	3.	Adventi 2. gyertyagyújtás
	5.	Mikulás
	8-12.	Karácsonyi vásár
	10.	Igei köszöntő Advent 3. gyertyagyújtás, adventi játszóház
	13.	Csendes nap Nevelés nélküli munkanap
	17.	Advent 4. gyertyagyújtás, karácsony az óvodában
2026.		
JANUÁR	12-16.	Szülők tájékoztatása a fejlődés eredményeiről
	28.	Igei köszöntő Féléves értékelés, nevelőtestületi értekezlet
FEBRUÁR	2.	Szülői értekezlet
	13.	Farsang

MÁRCIUS	13.	Március 15. Nemzeti Ünnepe	Scherné Galgovics Erika Szobota Katalin
	19.	Víz világnapja	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna
	20.	Szakmai nap az Erdész Úti Óvodában Nevelés nélküli nap	Nagyné Kapitány Tünde,
	24.	Igei köszöntő Hívogató Eszterlánc 1. alkalom, nyílt nap a leendő szülők részére	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	25.	Igei köszöntő Húsvétváró játszótér a szülőkkel	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	31.	Látogatás a szülőkkel a templomba húsvét alkalmából	Szoboszlai Beáta, Intézményi lelkes csoportok pedagógusai
ÁPRILIS	13.	Hívogató Eszterlánc 2. alkalom, kézműves foglalkozás a leendő ovisok számára	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	17.	Igei köszöntő - Csapatépítés a tomori óvoda dolgozóival Tomoron Nevelés nélküli nap	Nt. Orosz Róbert Nagyné Kapitány Tünde
	21.	Magasággyász készítése, a gyerekek által nevelgetett palánták és virágok ültetése és virágok telepítése a szülőkkel és gyerekekkel	Nagyné Kapitány Tünde
	22.	Föld napja alkalmából látogatás a Zöld-Völgybe	Farkas-Kádár Dalma
	27-28.	Beiratkozás az óvodába	Nagyné Kapitány Tünde
MÁJUS	4.	Anyák napja	csoportok pedagógusai
	5-8.	Közlekedési hét	Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	6.	Közlekedj okosan! Közlekedés biztonsági nap a tomori óvodásokkal a rendőrség részvételével	Medve Ildikó Farkas-Kádár Dalma
	7.	Látogatás a Tűzoltóságra	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna
	8.	Látogatás a Mentőállomásra	Farkas Mónika Bencs Kitty
	11.	Madarak és fák napja: Földön-szárnyakon Madársuli	Nagyné Kapitány Tünde Farkas Mónika
	12.	Madárgyűrzés	Szobota Katalin Nagyné Kapitány Tünde
	13.	Igei köszöntő Családi nap szervezése a gyülekezeti háznál	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde
	14.	Áldozócsüdtörök - a tomori Óvoda nevelőtestületével közösen Nevelés nélküli munkanap	Nt. Szoboszlai Beáta, intézményi lelkész
	15.	Móka torna fesztivál Tomoron	Farkas-Kádár Dalma, Farkas Mónika
	29.	Gyereknapi	Szobota Katalin, Scherné Galgovics Erika
JÚNIUS	8.-11.	Igei köszöntő Ballagás, évzáró	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
	18.	Igei köszöntő Tanévzáró értekeztet	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde
	19.	Pedagógus napi kirándulás Nevelés nélküli nap	Nagyné Kapitány Tünde
	07.27.- 08.20.	Nyári zárás	Nagyné Kapitány Tünde

IJROK TOMPA MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

Tanítási napok száma: 181. Tanítás nélküli munkanapok száma: 6

Első tanítási nap 2025. szeptember 1. (hétfő) Utolsó tanítási nap 2026. június 19. (péntek)

Szombati munkanapok: 2025.10.18., 2025.12.13., 2026.01.10.

2025.	Események	Felelősök
AUGUSZTUS	21. Alakuló értekezlet – Tűz és balesetvédelmi oktatás	Sné B.K.
	22.-25. Munkaközösségi értekezletek/eseményterv pontosítása/ tantermek rendezése, dekorálása	Sné B.K., Kné B.I., M.Ané, Cs.Fné, Szné A.E., Szné A.T., pedagógusok
	25-29. Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, tanmenetek	pedagógusok
	26. Iskolavárási foglalkozás az elsősöknek 9.00-12.00/tankönyvosztás az elsősöknek 8.30-9.30 és 11.30-13.00	1. osztályban tanítók, Pné F.M.
	26. Szülői értekezlet 1.a, 1.b (16:30)	1. osztályban tanítók
	27. Tanévnyitó értekezlet 8:00	Sné B.K.
	29. Tankönyvosztás (alsósoknak) 9.30-11.30, 14.00-18.00	Pné F.M.
	29. Órarend ismertetése	Kné B.I.
	30. Országos Református Tanévnyitó (Szentendre)	K.G., Sné B.K.
SEPTEMBER	1. Tanévnyitó istentisztelet és ünnepi műsor	K.G., Sné B.K., K.M.A., Sz- B.E.
	1. Első tanítási nap-csendesnap	K.G., Szné A.T. osztályfőnökök
	1. Tankönyvosztás (felsősöknek)	Pné F.M.
	1. Ügyeleti rend, ebédeltetés beosztása	Kné B.I.
	8-12. Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
	12. Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	Sné B.K., M.Ané, Cs.Fné, Szné A.E., Szné A.T.
	12. Tanmenetek leadási határideje mk. vezetőknek	M.Ané, Cs.Fné, pedagógusok
	16. Apró kincsek vására	M.Csné K.Zs.
	09.17- 10.09. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8.évf.)	Szné A.E., Sné B.K.
	29. Tompa Mihály születésnapjának megünneplése/Az elsősök avatása	elsős tanítók, 8.-os osztályfőnökök, KDP
	1. Zenei világnap	F.Cs.
OKTÓBER	2. Állatok világnapja	M.Csné K.Zs., K.B.
	3. Tompa Mihály Emléknap	Sné B.K., K.G.
	6. Aradi vértanúk napja (faliújság)	K.G., F.Zs., K-F.K.
	10. Papírgyűjtés	M.Csné K.Zs.
	10. DIFER-mérés az első osztályosoknak/tanulók számának felmérése	elsős tanítók
	14.,16. Kreativitás verseny-helyi forduló	S.Lné, S.L.
	18. Munkanap -szombat (október 24. péntek helyett)	Sné B.K.
	18. Őszi kirándulás (ANP)	F.Zs., K. B.
	21. Alsós versmondó verseny	Cs.Fné, K-K.K., Sz-B.E.
	22. Október 23. ünnepség, 7:45	F.Zs., K. B.
	22. Difer-mérés/tanulók számának jelentése	Sné B.K.
	10.23- 11.02. ŐSZI SZÜNET Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (Sz), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 3. (H)	

	31.	Reformáció Alkalmazotti Istentisztelet	K.G.
NOVEMBER	3.	Reformáció ünnepi istentisztelet és műsor 14:30	K.G., K-K.K., H.D.K., K.F.I.
	6.	Egészségnap	Cs.Fné, Sz.H.R., A.K.E., K.Sz.T.
	7.	Alapítványi bál	K.G., S-né B.K., K-né B.I
	11.	Nyílt nap /alsó tagozat	Cs. Fné
	12.	Nyílt nap /felső tagozat	M.Ané
	13.	A magyar nyelv napja	osztálykeretben
	14.	Pályaorientációs nap	Szné A.E.
	21.	Kreativitás verseny	S.Lné., S.L.
	28.	1. Adventi gyertyagyújtás	Sz.A.T., V.K.L.
DECEMBER	1.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára/ 8. évfolyamosok	Sné B.K.
	5.	2. Adventi gyertyagyújtás	S.Lné, F.Cs.
	5.	Mikulás alsósoknak/Mikulás disco felsősöknek	M.Csné K.Zs.
	5.	Difer mérés határidő	Sné B.K.
	12.	3. Adventi gyertyagyújtás	Cs.Fné, Sz.H.R.
	13.	Munkanap - szombat (december 24. szerda helyett)	Sné B.K.
	16.	Előkészület a karácsonyi vásárra	M.Csné K.Zs.
	17.	Karácsonyi vásár	M.Csné K.Zs.
	18.	4. Adventi gyertyagyújtás	Sch.Á., K.Sz.T.
	18.	Karácsonyi istentisztelet és ünnepi műsor 14:30	K.G., Á.Rné, Sz.J.A.
	19.	Utolsó tanítási nap, Adventi játszóház,	pedagógusok
	12.20-01.04.	TÉLI SZÜNET A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)	
2026.		Események	Felelősök
JANUÁR	01.12-05.06.	Netfit mérés	testnevelők
	10.	Munkanap - szombat (január 2.péntek helyett)	Sné B.K.
	21-22.	Osztályozó értekezletek	Sné B.K.
	22.	Magyar kultúra napja	A.K.E., M.Ané
	23.	Az első félév zárása	Sné B.K., Kné B.I.
	24.	Központi felvételi vizsga	
	26.	Félévkezdő csendesnap-Értekezlet	Sné B.K., Kné B.I., K. G., Szné A.T.
FEBRUÁR	30.	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	2-6.	Szülői értekezletek	K.B.I., osztályfőnökök
	12-13.	Farsang - alsós/felső (Hamvazószerda: febr.18.)	KDP, M.Csné K.Zs., K.B.I.
	19.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak és a felvételi központoknak	Sné B.K., 8 -os osztályfőnökök
	25.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés (faliújság)	M.Ané
MÁRCIUS	26.	1. ISKOLANYITOGATÓ foglalkozás	4. évf.-on tanítók
	6.	Bibliaismereti és zsoltáréneklő verseny	Cs. Fné, K.G., K.M.A., Szné A.T.
	13.	Országos mérések előkészítése, adatszolgáltatás	Sné B.K., Kné B.I.,
	13.	Március 15. Nemzeti ünnep - ünnepség 7:45	K-F.K., K.J.
	16.	Szakmai nap	Sné.B.K.
	19.	Egészségnap	K.J., M.L.
	20.	A víz világnapja (március 22.)	M.Csné K.Zs., K.B.
	23-27.	Digitális Témahét	L.B.M., K.J., S.Lné

	03.23-05.29.	Országos kompetenciamérések	Kné B.I.
	24.	Felsőrs versmondó verseny	L.É.
	25.	2. Iskolanyitogató foglalkozás	4. évf.-on tanítók
	30.	Tavaszi vásár előkészületek	M.Csné K.Zs.
	31.	Tavaszi vásár	M.Csné K.Zs.
ÁPRILIS	1.	Húsvéti istentisztelet és ünnepi műsor 14:30	K.G., K-M-A., Sz-B.E.
	04.02-04.12.	TAVASZI SZÜNET A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).	
	12.	Költészet Napja	L. É.
	16.	Holokauszt napja, megemlékezés, 7:45(április 16.)	K.G.
	22.	A Föld napja	S.Á.
	20-24.	Fenntarthatósági Témahét/Tavaszi kirándulás	M.Csné K.Zs., F.Zs., M.Ané, Sz.J.A.
	27-30.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Kné B.I.
MÁJUS	04-08.	Anyák napja megünneplése (faliúság)	alsós osztályfőnökök, S.Á., L.B.M.
	11.	Madarak és fák napja	F.Cs., K.J.
	13.	Ünnepi istentisztelet - Áldozócsütörtök 7:45	K.G.
	21.	Tehetségnap/Refi Gála/	Szné A.E.
	22.	Pünkösdi istentisztelet, 14:30	K.G.
JÚNIUS	01-12.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
	4.	Nemzeti összetartozás napja	S.Á., T.M.
	5.	Környezetvédelmi világnap	K.B.I., L.B.M.
	5.	Adatszolgáltatás az országos mérések lezáráshoz	Sné B.K., Kné B.I.
	12.	Gyermeknap	M.Csné K.Zs.
	16-17.	Osztályozó konferencia	Sné B.K.
	19.	Netfit adatok feltöltési határideje	testnevelők
	19.	Utolsó tanítási nap	
	20.	Ballagás	Sné B.K., K.G., 7.-8. osztályfőnökök
	25.	Ünnepi istentisztelet és tanévzáró ünnepség 16:00	Sné B.K., Cs.Fné, Sz.H.R.
	29.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet 8:00	Sné B.K.

IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

technikum, szakgimnázium és diákotthon

2025-2026. tanév

Tanítási napok száma: 179. Tanítás nélküli munkanapok száma: 6

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek); 12. techn. évf.: június 15. (hétfő); 12.F és 13. évf.: április 30. (csütörtök)

	2025.	Események	Felelősök
AUGUSZTUS	21. Cs	9:00 Alakuló értekezlet	főigazgató
	21-31.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, munkaközösségi értekezletek, tanmenetek	szaktanárok
	22. P	Írásbeli javítóvizsga	nev. igh.
	25. H	Szóbeli javítóvizsga	nev. igh.
	22-27. P-Sz	Értekezletek, megbeszélések, a tanév előkészítése	nev.test.
	25-28. H-Cs	Tankönyvosztás	tankönyvfelelős
	25-ig	TÉR határidő: Egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása, rögzítése a felületen	iskolavezetés
	26. K	IRIS nap	pedagógia mk.
	27. Sz 12.00	Határidő: napló adminisztráció lezárása (javítóvizsgák, IKSZ órák, összefüggő szakmai gyak.)	osztályfőnökök, nev. igh.
	28.Cs	Osztályfőnöki megbeszélés	osztályfőnökök
	29. P	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet – tűz- és balesetvédelmi oktatás	főigazgató, helyettesek
	29. P	TÉR határidő: Személyes teljesítménycélok meghatározása vezetőknél	vezetők
	29. P	Határidő: Jelentkezés a szakmai javítóvizsgára	szakmai igh.
	30. Szo	Országos Református Tanévnyitó - Szentendrei Református Gimnázium	főigazgató
SZEPTEMBER	1. H	7:45 ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ – ISTENTISZTELET kilencedikesek avatása - koszorúzás	főigazgató, lelkesz, humán mk.
	1. H	4 db osztályfőnöki óra (2-5. óra)	osztályfőnökök
	1-5. H-P	Diagnosztikai tesztek a 9. évfolyamon	szaktanárok
	4. Cs	Határidő: Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	ált. igh.
	10. Sz	Határidő: Munkaközösségi munkatervek leadása	munkaközösség- vezetők
	12-13. P-Sz	Nagy Sportág- és Hangszerválasztó	testnev. mk.
	15. H	Határidő: Tankönyv-pótrendelet	tankönyvfelelős
	17. Sz	Szülői értekezletek	osztályfőnökök nev. igh.
	19. P-ig	Határidő: OKTV jelentkezések rögzítése	ált. igh.
	22. H-ig	Határidő: Tanmenetek leadása	szaktanárok, munkaközösség- vezetők
	25-26. Cs-P	SZŐLŐSZEM tábor	nev. igh. hitéleti mk
	26. P	Statisztika lezárása, naplóba feltöltése (HH, HHH, SNI, BTMN, Gyógytestnev.)	E-Kréta, felelősök
	26. P	A Magyar Diáksport Napja	testnev. mk.
	30. K	TÉR határidő: Személyes teljesítménycélok meghatározása pedagógusoknak, NOKS munkatársaknak	érintettek

OKTÓBER	3. P	IRINYI-KLUB - gólyaavatás	DÖK
	3. P	Állatok világnapja	öko munkacsoport
	6. H-től	Október-novemberi SZAKMAI vizsgaidőszak	szakmai igh.
	6-10.	Emlékezés az aradi vértanúkra (okt. 6.)	osztályban,
	9. Cs	Intézmény-bemutató (beszélgetés az általános iskolák 8.-os osztályfőnökeivel, intézményvezetőkkel)	nev. igh.
	10. P	Általános iskolák (Pollack) pályaorientációs napja	iskolavezetés
	13. H	Szakmai nap <i>1. tanítás nélküli munkanap</i>	főigazgató
	10-27.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	15.Sz	NYÍLT NAP 1.	főigazgató, helyettesek
	18. Szo	Áthelyezett munkanap (okt. 24. pénteki órarend)	
	20. H	Földünkért Világnap	Öko munkacsoport
	21. K	NYÍLT NAP 2.	főigazgató, helyettesek
	22. Sz	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	humán mk.
	23. Cs	Nemzeti ünnep (október 23.) - munkaszüneti nap	
	24. P	Áthelyezett pihenőnap - munkaszüneti nap	
	25-nov.2.	ŐSZI SZÜNET Utolsó tanítási nap: okt. 22.(Sz), első tanítási nap: nov.3. (H)	
NOVEMBER	3. H	Szünet utáni első tanítási nap	szaktanárok
	3. H	Reformációs Istentisztelet	lelkész, hitéleti mk.
	3.H-től	Felvételi előkészítő foglalkozások 8.-osok számára	reál és humán mk. nev. igh.
	11.03-12.07.	Cipősdoboz-akció	DÖK
	11.03-12.12.	Karácsonyi süteményvásár	DÖK
	5. Sz	Tanári fogadóóra 1	szaktanárok
	6-10. Cs-H	Emelt szintű szóbeli érettségik	ált. igh.
	13. Cs	A magyar nyelv napja - vetélkedő	humán mk.
	17. H	Középszintű szóbeli érettségi vizsga - Lévy	ált. igh.
	17. H	Implom J. helyesírási verseny iskolai forduló	humán mk.
	21. P	SZALAGAVATÓ - 13. évfolyam + 12.F	nev. igh.
	23. K	Irinyis kémiaverseny 7-8. osztályosok számára	természettudományi mk.
	26. Sz	Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	idegen nyelvi mk.
DECEMBER	1. H	1. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hitéleti mk
	1. H	Határidő: 8.-os tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára	főigazgató
	8. H	2. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hitéleti mk
	13. Szo	Áthelyezett munkanap Fenntarthatósági témanap <i>2. tanítás nélküli munkanap</i>	FVM alapítvány
	15. H	3. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hitéleti mk
	19. P	4. Adventi gyertyagyújtás	lelkész, hitéleti mk
	19. P	KARÁCSONYI ISTENTISZTELET	lelkész, hitéleti mk

	12.20 - 01.04.	TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap: dec. 19. (P), első tanítási nap: jan. 5. (H)	
	2026.		
JANUÁR	5. H	Szünet utáni első tanítási nap	
	6-15.	Osztályozó vizsgák	szaktanárok
	10. Szo	Áthelyezett munkanap (jan. 2. pénteki órarend)	
	14. Sz	Ágazati alapvizsga - vegyész esti 13. évf.	szakmai igh.
	20. K	Szép magyar beszéd verseny a magyar kultúra napja alkalmából	humán mk.
	21. Sz	Pályaorientációs nap 3. tanítás nélküli munkanap	igazgatóhelyettesek
	22. Cs	Osztályozó konferencia	főigazgató
	23. P	I. félév vége	
	24. Szo 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsga	főigazgató
	30-ig (P)	Határidő: Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	30-ig P	Határidő: Beszámolók leadása	mk-vezetők ped. területek felelősei
	30-ig P	Határidő: Jelentkezés szakmai vizsgákra	szakmai igh.
FEBRUÁR	3. K 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga	főigazgató
	5. Cs	Félévi értekezlet	főigazgató
	11. Sz	Tanári fogadóóra 2	szaktanárok
	11. Sz	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
	13. P	Értesítés a központi írásbeli vizsga eredményeiről	főigazgató
	16. H	Érettségi vizsga jelentkezés határideje	ált. igh.
	16. H	Felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje	osztályfőnökök
	19. Cs	Édes anyanyelvünk verseny	humán mk.
	23-27. H-P	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való emlékezés (02. 25.) osztályfőnöki órákon	humán mk.
	28.	Határidő: Országos méréshez szükséges adatok megküldése az OH-nak	ált. igh.
MÁRCIUS	2-6. H-P	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	reál mk.
	5-6. Cs-P Pótnap: 12. Cs	Pályaalkalmassági vizsga - Oktatás ágazat	pedagógia mk
	2-19. Pótnap:	Fizikai alkalmassági vizsga - Sport ágazat	testnev. mk. .
	13. P	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	humán mk.
	13. P	Határidő: Országos méréshez szükséges adatok rögzítése az OH rendszerben	ált. igh.
	20. P	Víz világnapja (márc. 22.)	ÖKO munkacsoport
	23-27.	Digitális Témahét	informatika mk.
	március 23- május 29.	Országos mérések - 10. évfolyam (technikum) (matematika, szövegértés)	ált. igh.
	27. P	DIÁKNAP (kampányolás - szavazás) 4. tanítás nélküli munkanap	DÖK, 11. évf. osztályfőnökei
	30. H	Virágvasárnap - istentisztelet	intézményi lelkész hitéleti mk.
ÁPRILIS	1. Sz	KIBOCSÁTÓ HÚSVÉTI ISTENTISZTELET	intézményi lelkész hitéleti mk.

	2-12. Cs-V	TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap: ápr. 1. (Sz), első tanítási nap: ápr. 13. (H)	
	5-6. V-H	Húsvét	
	13. H	Szünet utáni első tanítási nap	
	14. K	A költészet napja (ápr. 11.)	humán mk.
	15. Sz	Tanári fogadóóra 3	szaktanárok
	17. P	Emlékezés a Holokauszt magyar áldozataira (ápr.16.)	humán mk.?
	20-24. H-P	Osztályozó vizsgák (érettségizők számára)	ált. igh.
	20-24. H-P	Fenntarthatósági Témahét	öko mcs.
	23. Cs	TeSzedd! Mozgalom	öko mcs.
	27. H	Osztályozó konferencia (végzős évf.)	főigazgató
	28. K	Ballagási főpróba (12.F és 13. évf.)	főigazgató, nevelési igh., végzős osztályfőnökök
	28. K	Emlékfa-ültetés (12.F és 13. évf.)	öko munkacsoport, végzős osztályfőnökök
	28. K	Szerenád (12.F és 13. évf.)	végzős osztályfőnökök
	30. Cs	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára (12.F és 13. évf.)	
	30. Cs 15.00	BALLAGÁS - 13. évfolyam és 12.F osztály	főigazgató, nev.igh.
MÁJUS	1. P	Május 1. - Munkaszüneti nap	
	4-22.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	4.H-től	Új órarend	ált. igh.
	4-5. H-K	Magyar – matematika írásbeli érettségi a 12. évf. számára digitális munkarend	ált. igh.
	6-7. Sz-Cs	Történelem és angol nyelv írásbeli érettségi a 12. és a 13. évf. számára – digitális munkarend	ált. igh.
	8. P	Digitális munkarend	ált. igh.
	8. P	Madarak és fák napja (máj. 10.)	öko munkacsoport
	11. H-től	Szakmai vizsgák	szakmai igh.
	14. Cs	Áldozócsütörtök - istentisztelet	intézményi lelkész
	22. P	PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET	lelkész, hitéleti munkaközösség
	25. H	Pünkösdhétfő - munkaszüneti nap	
	27. Sz	REFORMÁTUS JUTALOMTÁBOR (10. évf.) Sárospatak	hitéleti mk.
	29. P	Szakmai nap <i>5. tanítás nélküli munkanap</i>	főigazgató
JÚNIUS	3-10.	Szóbeli emelt érettségik	ált. igh.
	4. Cs	Nemzeti összetartozás napja	lelkész, hitéleti mk, termtud.mk.
	4. Cs	Református Középiskolák Barátságos/Nemzetközi Labdarúgó Tornája	testnev. mk.
	5. P	Szakmai nap <i>6. tanítás nélküli munkanap</i>	főigazgató
	5. P	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP (06.05)	ÖKO mkcs.
	7. V	Pedagógusnap	
	8-12. H-P	Ágazati alapvizsga - 10. évfolyam technikai osztályok	szakmai igh.
	8-12. H-P	Osztályozó vizsgák	ált. igh.

	12. P	Osztályozó konferencia a 12. évfolyam technikumi tanulók számára	főigazgató
	15. H	Utolsó tanítási nap a 12. évfolyam technikumi tanulók számára	
	15.H - júl. 1.Sz	Szóbeli középszintű érettségik	ált. igh.
	18. Cs	Osztályozó konferencia (9-11. évfolyam)	főigazgató
	19. P	Utolsó tanítási nap a 9-11. évfolyam számára	
	19. P	KIBOCSÁTÓ ISTENTISZTELET	lelkész
	25-26. Cs-P	Beiratkozás 8. osztályosoknak	helyettesek, iskolatitkárok
	29. H	Tanévzáró ünnepély (9-11. évf.)	főigazgató
	30. K	Határidő: Ped. telj. értékelés lezárása	vezetők
Július	2. Cs	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	vezetők
		Egybefüggő nyári szakmai gyakorlat a 11-12. évfolyam számára	szakmai igh.

Az éves eseménytervet rendszeresen felülvizsgáljuk és aktuálisan módosítjuk.

HR Szolgáltatási Főosztály

Irinyi János Református Oktatási Központ

Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon

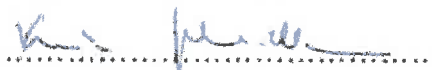
Kazincbarcika

Lini István tér 1-2

3700

Az Irinyi János Református Oktatási Központ 2025/26. tanévre vonatkozó munkatervét megismertük, annak tartalmával egyetértünk.

Kazincbarcika, 2025. szeptember 10.



Kovács Gabriella
szakmai oktató



VRCK Volleyball Kft. – Vegyész Röplabda Club Kazincbarcika
3700 Kazincbarcika, Rákóczi tér 4. 1. em. 7.

Irinyi János Református Oktatási Központ

Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon

Kazincbarcika

Lini István tér 1-2.

3700

Az Irinyi János Református Oktatási Központ 2025/26. tanévre vonatkozó munkatervét megismertük, annak tartalmával egyetértünk

Kazincbarcika: 2025. szeptember 10.

VEGYÉSZ RÖPLABDA CLUB
KAZINCBARCIKA
3700 Kazincbarcika, Rákóczi tér 4. 1/7 Pf.38
Adószám: 18429426-2-05
Banksz.sz.: 10300002-10688699-49020011
Nyilv.sz.: 05-02-0002590

Reudben!
Kb. 2025.08.10

Egyetértünk.



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon 2025/2026. tanévi Munkatervének óvodára vonatkozó részének véleményezése:

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon Tomori Óvodájának tagintézmény-igazgatója a munkaterv óvodára vonatkozó részét a rendelkezésre bocsájtotta, annak tartalmával megismerkedtünk. A szülői szervezet a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Tomor, 2025. augusztus 28.

Budai Zsolt

a szülői szervezet elnöke

Példinyi Judit

a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon 2025/2026. tanévi munkatervének óvodára vonatkozó részének véleményezése:

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon – Eszterlánc Óvoda intézményegység-vezetője a Munkaterv óvodára vonatkozó részét rendelkezésre bocsájtotta, annak tartalmával megismerkedtünk.

A Szülői Szervezet a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2025. szeptember 4.



a szülői munkaközösség részéről

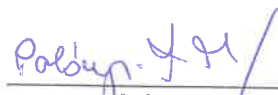


a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolájának szülői munkaközössége a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2025. szeptember 2.


a szülői munkaközösség elnöke

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolájának diákönkormányzata a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2025. szeptember 2.


a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolájának nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2025. augusztus 27-én megtartott értekezletén az éves munkatervben foglaltakat véleményezte, az I/4/T/134/2025. számú határozatával döntött annak elfogadásáról.

Kazincbarcika, 2025. augusztus 27.


a nevelőtestület képviselőjében


a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A szülői munkaközösség a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2025. szeptember 03.


a szülői munkaközösség részéről

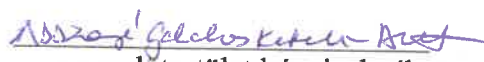
A diákönkormányzat a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2025. szeptember 03.


a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2025. augusztus 29-én megtartott értekezletén, gyakorolta a jogszabályban meghatározottak szerinti véleményezési jogát, az éves Munkatervben foglaltakkal egyetértett, az I./2025./12. számú határozatával elfogadásra javasolta.

Kazincbarcika, 2025. augusztus 29.


a nevelőtestület képviselőjében


a nevelőtestület képviselőjében

**Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum,
Szakgimnázium és Diákotthon**

Munkatervének jóváhagyása

Az Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon (székhely: 3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2., OM azonosító: 202738) 2025/2026. tanévre, nevelési évre vonatkozó éves munkatervét a fenntartó Tiszáninneni Református Egyházkerület jóváhagyja azzal, hogy az nem terjed ki a jogszabályok által nevesítetten külön fenntartói döntéssel, intézkedéssel érintett tárgykörökre.

Miskolc, 2025. október 13.


Barna Sándor
püspök

