

2026.09.01.

**IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS
OKTATÁSI KÖZPONT – Óvoda,
Általános Iskola, Technikum,
Szakgimnázium és Diákotthon**

MUNKATERV

2026-2027. tanév



Csernaburczky Ferenc
főigazgató

TARTALOM

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	3
A TANÉV JELLEMZŐI.....	5
A TANÉV KIEMELT FELADATAI.....	9
I. Keresztyén nevelés.....	9
II. Általános nevelési feladatok és megvalósulási területei (Pedagógiai Program alapján)	12
III. Pedagógiai-szakmai feladatok.....	33
HELYZETELEMZÉS.....	39
I. Személyi feltételek	39
I.1. Alkalmazotti közösség.....	39
I.2. Vezetői ügyelet rendje – 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján	51
I.3. Gyermek- és Tanulói közösség	53
II. Tárgyi feltételek.....	56
A TANÉV HELYI RENDJE	64
I. tanítási-nevelési év	64
I.1. A tanítási-nevelési év	64
I.2. Tanítási szünetek.....	65
I.3. Munkarend változások a 2026/2027. tanévben	65
I.4. A tanítás/nevelés nélküli munkanapok	65
I.5. A tanévre tervezett nevelőtestületi értekezletek.....	67
I.6. Szülői értekezletek	68
I.7. Fogadóórák	70
I.8. Szülői szervezet ülései	73
I.9. Diákönkormányzati gyűlések	74
I.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai	75
I.11. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	77
I.12. Egyházi és az iskolai (óvodai) élethez kapcsolódó ünnepek, az iskola (óvoda) hagyományainak ápolása.....	79
I.13. Események, feladatok, felelősök havonként.....	86
II. A vizsgák rendje	86
II.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	87
II.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	88
II.3. Tanulmányok alatti vizsgák.....	91
III. Külső és belső tantárgyi mérések, valamint a szakmai ellenőrzések rendje	91
III. 1. Mérések az óvodában	91
III. 2. Országos mérési programok	93

III. 3. Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése	93
III. 4. Idegen nyelvi mérés	94
III. 5. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	94
III. 6. Tanév eleji diagnosztikai mérések.....	95
IV. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2026/2027. tanévben	96
V. Tanügyigazgatási feladatok az óvodákban	100
VI. Tanulmányi versenyek	102
EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK	110
I. Ellenőrzés – Intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	110
II. Tanórán kívüli tevékenységek.....	118
III. Osztályfőnöki feladatok	118
IV. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	120
V. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	123
VI. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek.....	124
VII. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	128
VIII. Közösségi szolgálat a technikumban, szakgimnáziumban.....	128
IX. A sportkör szakmai programja	129
X. Intézményi kapcsolatrendszer	133
XI. Könyvtári munka.....	145
XII. Tankönyvellátás	145
XIII. Diákotthon	146
A belső ellenőrzés általános rendje.....	149
I. Adminisztrációs tevékenység ellenőrzésének ütemezése Az általános és A középiskolában	149
II. A tanóra ellenőrzése Az általános és a középiskolában.....	151
III. Az iskolai élet egyéb területei	151
IV. Egyéb ellenőrzések	152
Mellékletek.....	154

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A magyarországi református egyház többször módosított 1995. évi I. köznevelési törvénye;
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.);
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről;
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról módosításáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról és annak módosításáról szóló a 137/2018. (VII. 25.) kormányrendelet;
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról;
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet);
- 5/2018. (VII. 9.) ITM Rendelet: A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet és a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 24/2017. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról;
- 2026. évi XLVII. törvény a közneveléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról;
- 126/2026. (VIII.17.) Korm. rendelet a közneveléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról;
- ***Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről***

Belső szabályozók:

- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Alapító Okirata* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Pedagógiai Programja* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Helyi tanterve* (2025.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szakmai Programja* (2024.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Szervezeti és Működési Szabályzata* (2026.)
- Az Irinyi János Református Oktatási Központ *Házirendje* (2025.)

A TANÉV JELLEMZŐI

A 2026/2027-es tanévben az **Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon** szakképzési alapfeladatot ellátó, többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményként, az alábbiak szerint folytatja működését.

- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája* – tagintézmény (3787 Tomor, Kossuth út 45. – Eperjesi Béláné, tagintézmény-igazgató)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Eszterlánc Óvoda* – intézmény-egység – (3700 Kazincbarcika, Hámán Kató út 1. – Nagyné Kapitány Tünde, intézményegység-vezető)
- *Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája* – tagintézmény (3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A – Kiss-Farkas Kinga, tagintézmény-igazgató)
- *Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon* (technikumi, szakgimnáziumi és diákotthoni feladatokat ellátó intézményegysége) – székhelyintézmény (3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. – Csernaburczky Ferenc, intézményvezető, főigazgató)

Az intézmény működéséhez és a tanévkezdéshez szükséges alapidokumentumok rendelkezésre állnak: új alapítóokirat, működési engedély, szakképzési megállapodás, Pedagógiai és Szakmai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend.

Továbbra is fontos a különböző képzési szinteken működő intézményegységek feladatainak összehangolása, a közös munka megszervezése úgy, hogy valamennyi intézményegység megőrizhesse szakmai önállóságát, valamint a korábbi években kivívott elismertségét.

Ft. Kolumbán Gábor lelkipásztor, a TIREK püspökhelyettese, a székhelyintézményben, a Tompa Mihály Általános Iskolai tagintézményben, valamint az Eszterlánc Óvodában lát el iskolalelkészi feladatokat, munkáját Nt. Szoboszlai Beáta beosztott lelkész segíti az óvodában és a székhelyintézményben. A Tomori Óvodában Nt. Orosz Róbert lát el intézményi lelkészi feladatot.

Az IJROK Tomori Óvodája

Tagintézményünk kétszorosított óvoda, alapító okiratunk szerint 43 gyermek befogadására alkalmas. Jelenleg 41 gyermek veszi igénybe az óvodai nevelést, közülük 7 fő a helyben lakó. A többi gyermek a környező településekről jár be. Októberben és novemberben még egy-egy kisgyermek fog érkezni, így leszünk 43-an. Óvodánk a nevelési évben 100 %-os kihasználtsággal fog működni.

A csoportok kialakításánál a 4-5 évesek létszáma minden évben a mérvadó. A két csoport: kis- középső és nagy- középső. A középsős korosztály megbontásakor figyelembe vesszük:

- a gyermek születési idejét
- fejlődési ütemét
- a szülő igényét
- a gyermek személyiségét

Mindenképpen arra törekszünk, hogy a nagycsoportos korú 5-6-7 éves gyermekek együtt maradjanak a sikeresebb, egységes iskolára való felkészítés szempontjából. A Szivárvány csoportba új óvodapedagógus érkezett Dobai József Zoltánné személyében. Kálmán Andrásné sajnálatos betegsége miatt nem tudja tovább folytatni a munkát, így határozott idejű munkaviszonya megszüntetésre került.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Intézményegységünk 2019. augusztus 31-ig Kazincbarcika város önkormányzatának fenntartása alatt működött, 2019. szeptember 1-től pedig a Tiszáninnen Református Egyházkerület Irinyi János Református Oktatási Központ intézményegységévé váltunk. Az óvoda négy csoportos, alapító okirat szerint 108 gyermek befogadására alkalmas

A 2026/27-es nevelési évre szeptember 1-től 22 új gyermek jelentkezett és iratkozott be, január hónapban még 2 kisgyermek fog érkezni. Jelenleg a *Holdacska* csoportba 19, a *Báránka* csoportba 19 gyermek, a *Napocska* csoportba 20, a *Halacska* csoportba 21 kisgyermek van beírva. 2024. augusztus 31-el a kötelező óvodai körzet megszűnt. Az eddigi körzetünkben nagy százalékban voltak a roma származású gyerekek, ezért a nem roma származású szülők nem hozták hozzájuk a roma gyerekek miatt a gyerekeiket. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a csoport létszámok magasabbak legyenek és még inkább vonzóvá tegyük a szülők számára az óvodát. Ennek érdekében igyekszünk olyan

rendezvényeket szervezni, amellyel a város lakói felé is tudatosítjuk, hogy az intézményben református szellemiségben és magas szakmai színvonalon folyik a gyermekek nevelése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2026/2027-es tanévben **8 évfolyamon 383** kisdíák tanul intézményünkben. Fontos számunkra, hogy magas szintű nevelési - oktatási gyakorlat megvalósításával szilárd alapműveltséget nyújtsunk. A Tompa Mihály Általános Iskolában a tehetséggondozó munka komplex tehetségfejlesztő program alapján működik. Alsó tagozaton gazdagítás, felső tagozaton pedig differenciált képességfejlesztő csoportokban sávós oktatás valósul meg, matematika, magyar nyelv és irodalom és angol nyelv tantárgyakból, 5-8. évfolyamon a helyi tantervben meghatározott óraszámokban.

Célunk, hogy diákjaink tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká váljanak, Istenhez és hazájukhoz hű emberek legyenek. Ezért, kiemelt fontosságú és hangsúlyú a református keresztyén értékrend szerinti életvitel és a hittanoktatás. Olyan keresztyén szellemiségű iskola megteremtését tűztük ki célul, ahol a gyermek a legfőbb érték, ahol minden dolgozó felvállalja, hogy ezt a célt szolgálja.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A székhelyintézmény **788** fős tanulói közössége összesen **31 osztályban – 9-13. évfolyamon nappali tagozaton 28 technikumi** (*gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, sport, vegyipar és oktatás ágazaton*), **1 kifutó szakgimnáziumi** osztályban (*pedagógia*), valamint **felnőttképzésben 13. és 14. évfolyamon 2 technikumi** osztályban folytat tanulmányokat; és készül az érettségi, illetve a szakmai vizsgákra.

A tanévhez szükséges szakmai dokumentációk rendelkezésre állnak: módosított pedagógiai és szakmai program, házirend, tantárgyfelosztás, éves munkatervek, tanmenetek.

Az iskolai programok, vizsgák, és egyéb események rendben történő lebonyolítását, valamint a szakmai munka irányítását az iskolavezetés mellett *tíz munkaközösség* segíti.

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1. Diákotthon	Demeter János
2. Elektronika	Pere Csaba
3. Hitéleti	Csodóné Klómer Edina
4. Humán	Lőrinczné Rási Enikő
5. Idegen nyelvi	Kerekes Anita
6. Informatika	Molnár Gábor
7. Pedagógia	Szabó-Salagvárdi Anita
8. Reál	Molnár Beáta
9. Természettudományi	Kasza Géza
10. Testnevelés	Tóth Máté

Az osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők és a DÖK segítő tanár számára előírt órakedvezmények a tantárgyfelosztásba bekerültek, mely a feladatellátás óraszámával együtt **107,5 óra/hét túlmunkát** eredményez.

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Továbbra is kiemelt feladat, hogy mindegyik intézményegység biztosítsa a szakmai feladatellátáshoz szükséges egészségügyi szempontból biztonságos környezetet.

I. KERESZTYÉN NEVELÉS

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodánk kiemelt feladata a gyermekek keresztyén értékrend alapján történő nevelése, a református keresztyén hit és értékek életkoruknak megfelelő, élményszerű közvetítése. Célunk, hogy a gyermekek mindennapjaiban természetes módon jelenjen meg Isten szeretetének, gondviselésének megtapasztalása, valamint a szeretet, elfogadás, türelem, megbocsátás, segítőkészség, hála és egymás iránti felelősség értéke.

A bibliai történetek, imádságok, keresztyén énekek és beszélgetések segítségével a gyermekek életkoruknak megfelelő módon ismerkednek meg a Biblia tanításaival. Kiemelt figyelmet fordítunk az egyházi és keresztyén ünnepek – advent, karácsony, húsvét, pünkösd – méltó, a gyermekek számára átélhető megünneplésére.

Fontos feladatunk a keresztyén közösségi értékek mindennapi gyakorlása: egymás meghallgatása, elfogadása, segítése, a konfliktusok békés rendezése, a megbocsátás és a hála gyakorlása. A gyermekek számára olyan szeretetteljes, biztonságos légkört biztosítunk, amelyben megtapasztalhatják az összetartozást, a közösség erejét és azt, hogy minden ember értékes.

A keresztyén nevelés szorosan kapcsolódik a teremtett világ iránti felelősség kialakításához is. A természet szépségeinek felfedezésével, gondozásával és védelmével erősítjük a gyermekekben a teremtett világ iránti tiszteletet és hálát.

Törekszünk az óvoda és a helyi református gyülekezet közötti együttműködés erősítésére, a közös alkalmak, ünnepek és programok által a gyermekek és családok közösségének építésére.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Célként állítjuk magunk elé, hogy a Jézusról való ismeretet ne csupán megerősítsük, hanem a csodatettei által még inkább megerősítsük a gyermekekben azt, hogy Ő ma is

uralkodik. Az alkalmazásban, munkáltatásban rendszeresen kitérünk arra is, hogy Jézus hogyan tud jelen lenni a mindennapi nehézségek között pl: családban lévő gondok, ovis csoporttárs betegsége. A bibliai történetek átadása során tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezen cselekmények régen történtek (a gyermekek időérzékét szem előtt tartva), de megtörtént, valós események.

Isten munkálkodott az övéi életében, Ő nem változott ezért bátran közlekedhetünk hozzá, ma is kisgyermekként is. Az Istennel való beszélgetésre, imádságra nagy hangsúlyt fektetünk. Bibliaismereti foglalkozások előtt és után is, továbbá a gyermekek minden étkezés előtt elmondják a hálaadó imádságot. Minden hétfőn közös hétindító igei gondolatokat és közös beszélgetést végzünk a gyerekekkel, melyet a sószobában közösen összegyűlve az intézményi lelkész tart. Fontosnak tartjuk az önfejlesztést és a lelkészekkel való jó kapcsolat ápolását hiszen nagyon sok segítséget és útmutatást kapunk tőlük.

Énektanulásra is sor kerül a bibliaismereti foglalkozás ideje alatt, melyet az óvodapedagógusok a gyerekekkel együtt énekelnek a nap folyamán. A nagy ünnepek alkalmával templom látogatáson veszünk részt a szülőkkel együtt. A szülőkkel való közös együttléteink alkalmával mindig áhítattal kezdjük a rendezvényeinket, mely közvetíti a szülők számára is a református szellemiséget az óvodában és a keresztyén értékrendet.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Keresztyén iskolánk olyan szemléletet és magatartásformát kíván kialakítani, amelyből tükröződik, hogy az itt lévő alkalmazottak és diákok életükkel Istent dicsőítik. Ehhez, a lehetőségekhez mérten kívánjuk, a legjobb feltételeket megteremteni. Oktatási-nevelési feladataink megvalósításának minden területén erre törekszünk.

Hitéletünkben mindig próbálunk megújulni, de vannak a tanévben állandó, kiemelkedő eseményeink. Hétkezdi és napkezdi áhítatokon az Ige fényében hangolódunk az előttünk álló napra, napokra. Alkalmazotti együttléteinket is Igei útmutatással kezdjük.

A hitéleti nevelés felekezeti szerinti hitoktatásban történik. Törekszünk a gyermekek személyiségének kibontakoztatására és Isten szeretetének a megismertetésére. A gyermek Isten ránk bízott ajándéka. A hitre nevelésünk épít a keresztyén értékeinkre és a hagyományainkra.

Katechetikai tapasztalataink gyarapítása és diákjaink motiválása érdekében szívesen veszünk részt református intézmények által meghirdetett bibliaismereti, bibliai

történetmondó, bibliai témájú rajz és zsoltárecslő versenyeken. Intézményünk is szervez minden tanév tavaszán Bibliaismereti és zsoltárecslő versenyt, mely évről –évre népszerűbb a református oktatási intézmények körébe. Már az egész ország területéről, s még a határon túlról is érkeznek hozzánk résztvevők.

A tanév rendjében kiemelkedő helyet foglalnak el egyházi ünnepeink és az arra való felkészülés.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

„Isten szeretet, és aki a szeretetben marad, az Istenben marad, és Isten is őbenne.” /János első levele 4:15/

Református intézményként elsődleges célunk Isten szeretetének közelebb vitele Mindenkihez. Ezért továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük tanulóink keresztyén szellemiségű erkölcsi nevelését.

A keresztyén nevelés segíti tanítványainkat abban, hogy megismerjék a körülöttük lévő világot és ebben önmagukat. Tevékenységünk a keresztyén értékrendre épít, e mellett az egyetemes emberi és nemzeti értékeket erősítjük, egyházi és nemzeti hagyományainkat ápoljuk. Az iskolai hitéletbe való bekapcsolódás lehetőségét a kilencedik évfolyamot kezdő diákjaink számára szervezett „Szőlőszem tábor” keretében, a folyamatos elmélyülés lehetőségét pedig a hetente tartott áhítatokon teremtyük meg. A hétkezdő áhítaton kívül (kedd-péntek) minden tanítási napon az első óra kezdetekor a *Tini Mai Ige* aktuális üzenetét hallhatják tanulóink. Ezenkívül tanulóink a 9-12. évfolyamon, heti két órában hittan tantárgyat, a 9. évfolyamon pedig egyházi éneket tanulnak. A tanév folyamán hitoktatóink közreműködésével, intézményi lelkészünk gondoskodik az egyházi és a kiemelkedő intézményi ünnepek méltó megünnepléséről. A hitéletben és közösségi munkában legaktívabb 10. évfolyamos tanulóink számára református jutalomtábort szervezünk. Pedagógusaink számára havi egyszeri alkalommal pedagógus bibliaórát tartunk.

II. ÁLTALÁNOS NEVELÉSI FELADATOK ÉS MEGVALÓSULÁSI TERÜLETEI (PEDAGÓGIAI PROGRAM ALAPJÁN)

Az IJROK Tomori Óvodája

- Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés
- Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Esztétikai nevelés
- Keresztyén nevelés.

Egészséges életmód alakítása, egészségfejlesztési program

A keresztyén gondolkodásban, értékrendben az élet alapvető érték. Éppen ezért az egészséges életvitel igényének kialakítása, a testi fejlődés biztosítása, a fizikai állapot védelme, edzése óvodai nevelésünkben kiemelt jelentőséggel bír. Aláhúzza ezeknek a jelentőségét az óvodás gyermek életkori sajátossága: a nagy mozgásigény, az alapvető szokások, a testséma kialakulásának időszaka stb. Ezt a szemléletet szeretnénk beépíteni a gyermekek értékrendjébe is: egymás és önmagunk testi épségének óvása, az életünk minősége iránti felelősségérzet felébresztése. A helyes életvitel, a gyermek testi-lelki harmóniájának megalapozása: testi komfortérzete nő, testi képességei fejlődnek, optimális fejlődése biztosított.

Keresztyén szemléletünk alapján valljuk, hogy a harmonikus ember nem csupán a szervezet jó működését jelenti, hanem a kiegyensúlyozott lelkiállapotot is, amelyek egymással kölcsönösen és szorosan összefüggenek. Tehát a testi nevelés lelki háttérét a napi áhítatok jelentik óvodánkban.

E nevelési terület tartalmazza a gyermekek gondozását (testápolás, tisztálkodás), a fejlődéshez szükséges egészséges környezet és eszközrendszer biztosítását, az egészségvédelmet, a testi nevelést, a mozgás-fejlesztést, edzést, az egészséges életmódhoz szükséges szemléletmód kialakítását, az étkezést, különös odafigyeléssel a magas cukortartalmú ételek és italok, valamint a magas só- és telített zsírtartalmú ételek fogyasztására. Tartalmazza továbbá a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, környezettudatos magatartás megalapozását. A megfelelő szakemberek bevonásával a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve prevenciós

és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása. Az egészséges és környezettudatos neveléshez kapcsolódó intézményen kívül programokon (pl.: kirándulásokon, sétákon) szerzett tapasztalatokat később az óvodában a gyermekek a gyakorlatban is hasznosítják. E szemléletmódot a családok felé is közvetítjük, segítve az egészséges életvitel kialakítását a családban is, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy egészségesebb nemzedék nevelkedjen fel környezetünkben. Ennek értelmében tilos az óvodába sütemény, torta, bármilyen édesség behozatala. Szorgalmazzuk a minél gyakoribb gyümölcs és zöldségfogyasztást.

A teljes körű egészségfejlesztés célja: az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét biztosító, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, óvodánk mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

Alapelvünk: az óvodában folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermek biológiai, életkori társadalmi sajátosságait, beilleszthető az óvodában megvalósuló, átfogó prevenciós programokba. (SportManó, Bozsik foci, a Református EGYMI tehetséggondozó gazdagító programja sport műhely, gyermektánc műhely – tehetséggondozás, Mozgáskotta).

Egészséges, tiszta, biztonságos környezet megteremtése, higiénias szabályok kialakítása az óvodás gyermek saját testi gondozásának megtanítása, és mozgásigényének kielégítése csak egészséges környezetben történhet.

Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága: a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül, és az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, és szociális érzékenységének fejlődését.

A gyermek szükségleteit szem előtt tartó szemlélet és az ezen alapuló légkör feltételezi a gyermek szükségleteinek ismeretét. Az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

Különböző képességű és fejlettségű gyermekek jól érezhetik együtt magukat az elfogadottság biztonságában. Viszont nem szervezhető olyan foglalkozás, illetve nem folytatható olyan tevékenység, amely a gyermekek számára népszerűsíti

- a pornográf, a szexualitást öncélúan ábrázoló tartalmakat
- a homoszexualitást
- a gyermek születési nemének megváltoztatására irányuló beavatkozásokat
- a transzszexualitást
- a társadalmi nemek elméletét.

Saját pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottunkon, és az intézmény egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen, valamint az óvodával kötött együttműködési megállapodással rendelkező állami szervén kívül más személy, vagy szervezet a gyermekek részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi élettellel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos programokat csak akkor tarthat, ha a jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette.

Így alakulhat ki, ezen keresztül építhetünk ki gyermeki bizalmat Mennyei Atyánk felé. Az érzelmi biztonság megteremtése, az így kiépített azonosulás alapozza meg azt, hogy a gyermek számára kitűzött cselekvési normákat úgy fogadtassuk el, hogy azok interiorizálódjanak.

Felkészülés az életre, közelebbről az iskolai beilleszkedésre. Az elsődleges családi nevelésre támaszkodva, ahhoz illeszkedve, azt kiegészítve az óvoda felvállalja a 2,5-7 éves korú gyermek közösségi nevelésének tudatos, intézményes keretek közötti szakszerű irányítását. Ez a munka tartalmazza a megfelelő attitűdök, értékek, normák, belső motiváció, egészséges szükségletrendszer kialakítását (pl. egymásra figyelés, alkalmazkodás, segítőkészség, empátia, kommunikációs rendszer, viselkedés, közösségi élethez alkalmazkodó kulturált önérvényesítés stb.), valamint az erkölcsi értékek formálását (lelkiismeretesség, igazmondás, felelősségvállalás, jó és rossz megkülönböztetése, értékóvó magatartás, fegyelmezettség).

A kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül a különleges bánásmódban részesülő gyermek nevelése, speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködésével (logopédus, gyógypedagógus).

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek ellátása érdekében szorosan együttműködünk a gyermek kezelőorvosával, valamint a családdal.

Az 1 - es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátása:

Amennyiben intézményünkbe ilyen típusú betegségben szenvedő gyermek iratkozik be, a szülő, vagy a törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítjuk a jogszabályban előírt speciális ellátást. Óvodánkból 1 fő dajka elvégezte az OH által szervezett szakmai továbbképzést, így, szükség esetén tudjuk vállalni a gyermek teljes körű, biztonságos, speciális óvodába járásának feltételeit.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Mindenekelőtt tisztelnünk kell a Teremtő csodálatos alkotása előtt, hogy mi, emberek beszélhetünk. Keresztyén szerzők úgy írnak erről a képességről, mint az istenképűség különleges vonásáról.

Szemléletünk komplex, átfogó, az alapállásunk, hogy pedagógiai tevékenységünk mindig az egész személyiségre hat, akkor is, ha éppen egy adott részterülettel foglalkozunk. Ez jól tetten érhető a beszédnevelés terén. Összefüggés fedezhető fel a mozgás összerendezettsége és a beszédképesség között, a beszédképesség alakulása nagyon sokrétűen hat ki az egész személyiség fejlesztésére.

A beszédképesség több részképességből tevődik össze (beszédeszlelés, a megértés, hangképzés stb.), a fejlesztésnél ezekre tudatosan oda kell figyelni. A nyelvi-, kommunikációs képességek fejlődése szempontjából döntő tényező a család nyelvi kultúrája. A családi modell ismeretében, abból kiindulva lehet a gyermeket fejleszteni.

Az óvodáskorú gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, a meglévő tapasztalati bázisára alapozva, ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése, bővítése, értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás) tudatos fejlesztése.

Az óvodai életben ennek a fejlesztésnek a fő színtere a mással nem helyettesíthető szabad játék, és a tevékenységekben megvalósuló tanulás.

Az értelmi nevelés tehát egy olyan fejlesztőprogram felépítését jelenti, amely minden gyermekben (akár kiemelkedő, akár átlagos, vagy gyengébb, fejletlenebb képességekkel bír) kialakítja azokat a képességeket, motivációkat, amelyek alapján örömet jelent számára a tanulás, az önfejlesztés. Az óvodai tanulás elsődleges célja, az óvodás gyermek kompetenciáinak fejlesztése. A tanulástámogató környezet megteremtése során építünk a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Egy esetleges Home – Office időszakban is elsődleges célunk a gyermekek képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése, különös tekintettel a tanköteles korúaknál. Nagy odafigyelést igényel az óvodapedagógusok részéről a tevékenység – ajánlások szakszerű kidolgozása, a szülők részére való továbbítása az elektronikus felületen (e – mail, közös Facebook csoport). Minden lehetőséget kihasználunk, hogy a gyermek fejlesztése megvalósulhasson: személyes beszélgetés, privát videókapcsolat megteremtésének lehetősége a szülővel, törvényes képviselővel; internetkapcsolat hiánya esetén, telefonon, vagy levélben vesszük fel a gyermek törvényes képviselőjével a kapcsolatot. A tanulás támogatása így minden esetben megvalósulhat.

Programunk specialitásából, a református szellemiségből fakadóan az ismeretek bővítésébe beleértjük a bibliai, keresztyén hitünkhöz kapcsolódó (életkornak megfelelően kialakított) ismeretanyagot is.

Esztétikai nevelés

A gyermek életkorának megfelelő kulturális értékek megismertetése, esztétikai élmények biztosítása, az esztétikai igényszint fejlesztése, esztétikai örömök megélésére nevelés. Tanulják meg élvezni a gyerekek a valódi értékeket. Ezeket Isten éppen arra adta, hogy örüljünk, személyiségünk harmóniája erősödjön, az élet terhei alól felszabaduljunk. Milyen értékeket? A szép zenét, a magyar kulturális (zenei, mozgásos, verbális) anyanyelvünket, református kultúránkat, a szépség bármilyen formában való megjelenését (természetben, emberi alkotásokban, érzelmekben, szavakban, hangokban, hangulatokban stb.), saját embervoltunkban, képességeinkben rejlő értékeinket stb. A szép fogalmának kialakításakor is a Biblia az értékrendünk alapja. Isten esztétikai értékrendjének visszatükröződését látjuk a teremtettségben.

Református óvodánk specifikuma a hitéleti nevelés. Óvodánk attól református, hogy református szellemiségű nevelés folyik benne, tehát a **hitéleti nevelés nem egy részterület, hanem átfogja, megalapozza, meghatározza egész hatásrendszerünket.**

A gyermek személyiségének minden szférájára hat: emocionális, mentális, szociális, szomatikus terület, ismeretanyag, motivációs bázis stb. A szeretetteljes keresztyén légkör, gondolkodásmód hatja át az óvodai élet minden mozzanatát, területét, teljes idejét. Keresztyén erkölcsi értékeket közvetítünk a gyermekek felé: feltétel nélküli szeretet, megbocsátás, önzetlenség, lelkiismeretesség.

Célunk: hogy a gyermekeket Istennel való kapcsolatra segítsük a keresztyén hit belső békességének, stabilitásának, érzelmi többletének kifejezésre juttatásával.

A hitéleti nevelés szerves része az integrált nevelésnek, ill. az integrált nevelés a hitéletnek, hiszen Isten elfogadó szeretete minket is arra indít, hogy készek legyünk a befogadásra. A hittel teli közegből következik a problémák nyílt kezelése, egymás hordozása. A sajátos nevelési igényű, illetve különleges bánásmódot igénylő gyerekeknek különösen nagy szüksége van Isten közelségére. A befogadás során pedig bizonyosan megtapasztaljuk, hogy Isten mindenkiben helyezett el a közösség számára értéket, így kölcsönösen gazdagodunk.

Gyermekárhítatot mindennap tartunk a csoportokban. Ezt leginkább más pedagógiai programok beszélgető köréhez hasonlíthatnánk, de mégsem azonos azzal. A gyermekárhítatok alkalmi közösségápolást jelentenek Istennel és keresztyén testvéri közösség építését a csoportban. A napirendbe rugalmasan kapcsoljuk be, lehetőleg a reggeli időszakban, amikor már mindenki megérkezett. Az áhítathoz nyugalmat kell biztosítani, tapintatosan mindenkit bele kell vonni, a játékokat azonban nem fontos elrakodni (de nem is tilos). Az áhítatokba a dajkák is kapcsolódjanak be. Jó, ha a tagóvodavezető is jelen van néha, szívesen vesszük, ha más dolgozók is bekapcsolódnak időnként. Ezzel erősítjük az egész óvoda testvéri légkörét. **Fő feladatunk,** hogy a gyermekeket megtanítsuk imádkozni. Ennek része, hogy megtaníttuk az imádkozás formáját, szokásrendszerét (kezünket összetesszük, fejet hajtunk, szemünket is becsukjuk – Isten iránti tiszteletünk jeléül és az odafigyelés segítségére).

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Elsődleges célok

- Keresztyén erkölcsi értékek közvetítése a gyermekek, a szülők és a dolgozók felé.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása. Óvodánkban olyan pedagógiai környezet biztosítása, ahol a befogadó attitűd természetes az óvodapedagógus, a nevelőmunkát segítő munkatársak, szülők, gyermekek számára egyaránt, mely nem enged teret semmilyen előítéletnek.
- A gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítése, és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott – a gyermeki személyiség együttes fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, a csoportok és a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembevételével.
- Folyamatos napirend keretében, komplex, párhuzamos tevékenységszervezés, kooperatív technikák alkalmazásával.

Kiemelt feladatunk

- A keresztyén életmód alapjainak megismertetése, a református keresztyén hit alapjainak elsajátítása, elmélyítése, bibliai történetek megismerése. Az áhítatok és a bibliaismereti foglalkozások során az Istennel való kapcsolatteremtés megélése.
- Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelési eljárásokkal (különös tekintettel a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett, valamint a sajátos nevelést igénylő gyermekekre).
- Folyamatos napirend keretében, komplex, párhuzamos tevékenységszervezés, kooperatív technikák alkalmazásával.
- Tehetséggondozás a REGYMI szakemberei vezetésével matematika és komplex területen. Néptánc és népi játékok területén tehetséggondozó műhely létrehozása óvodapedagógusaink részvételével.

- Az egészséges életmód-ökoszemlélet és környezettudatos magatartás (testi, lelki, szociális egészségre nevelés) megalapozása és formálása.
- Iskolaérettségre való felkészítés. Óvoda-iskola átmenet segítése

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű, ezen belül:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermek testi képességei fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése; óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása,
- lelki egészség megóvása és ápolása a gyermek áhítatok és bibliaismereti foglalkozások során
- megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, óvodapedagógussal együttműködve, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az 1 – es típusú diabéteszrel élő gyermekek ellátása:

Mivel egyre több ilyen betegséggel élő kisgyermek van, ezért, ha az intézményünkbe a szülő vagy törvényes képviselő kérésére cukorbeteg gyermek iratkozik be akkor őt szakszerűen el kell tudni látni. Az óvodában 1 fő végezte el az Oktatási Hivatal által szervezett szakmai továbbképzést, így szükség esetén a gyermek biztonságos óvodába járását biztosítani tudjuk. Követjük a gyermek diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézménynek, a gyermek orvosának iránymutatását és szorosan együttműködünk a szülőkkel. Speciális étkezést a szülő kérésére biztosítani tudunk.

Ételallergiás gyermekek ellátása:

Napjainkban egyre elterjedtebb a gyermekek körében az ételallergia. Leginkább a tej, szója érzékenység fordul elő, de esetenként találkozunk mogyoró, glutén érzékenységgel

is. Az esetlegesen kialakuló anafilaxiás sokk elkerülése végett Epipen injekció található az óvodában. Az érzékeny gyerekek étkezését a Príma Kft. látja el szigorú szabályozással az óvodában is.

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Célunk:

A gyermeket állandó értékrend mellett, érzelmi biztonság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör övezze, alakuljon feladattudata, erkölcsi tulajdonságai, a társas együttélés szokásai, normái, szabályai, nem utolsósorban én tudata, önértékesítő törekvése. A keresztyén hitvallás hassa át a gyermek társaihoz, felnőttekhez való viszonyát.

Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása meghatározza az óvodáskorú gyermek tevékenységi formáit. Az óvodáskorú gyermekre jellemző sajátosság a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vegye körül. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő együttes tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. Ezért nevelésünkben központi helyet kapott az udvarias magatartásra való nevelés, az együttélési normák elsajátíttatása.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermek egyéni bánásmódot igényel az ő speciális igényeinek megfelelően. Ehhez elengedhetetlen a szakemberekkel való együttműködés (gyógyypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, orvos, védőnő, gyermekvédelmi szakember)

Tartós beteg gyermek esetén a családdal és a gyermekorvosával és esetenként a szakorvosával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és együttműködünk a gyermek érdekében.

Anyanyelvi nevelés, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Célunk:

Az anyanyelvi és kommunikációs képességek kibontakoztatása, az anyanyelv szeretetére nevelés. A gyerekek kompetenciáinak fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés továbbra is nagy odafigyelést igényel az óvodai élet egész folyamatában.

Az értelmi nevelés színtere a játék, a gyermeki kíváncsiságra alapozva fordítsunk nagy figyelmet az alkotóképesség fejlesztésére. Olyan ösztönző környezetet biztosítunk, amelyben elősegítjük különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, áthatja az élet minden mozzanatát. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Jelrendszerét a gyermekjátékos tevékenységek, társas érintkezések során, utánzás alapján sajátítja el. Fontosnak tartjuk a szülők meggyőzését a szabályok, szokásrendszer otthoni betartásának fontosságáról, a rendszeres óvodába járásról. A szülőkkel való kapcsolat alakítására a tiszteleten alapuló, megbecsülésre épülő, partneri viszonyt igyekszünk ápolni melyet az asszertív kommunikáció is elősegít. A szülők felé következetes, elfogadó nevelést közvetítünk. Törekszünk a felnőtt személyes példamutatására, a különbözőségek elfogadására, egymás tiszteletére, megbecsülésére. Erősítjük az önbizalmukat, alkalmazkodó képességüket, együttműködésüket és toleranciájukat.

Az értelmi fejlesztés és nevelésnél az óvodapedagógus a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítja a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről. A gyermek értelmi fejlődésének, fejlesztésének feltétele a környezet nyújtotta érzelmi biztonság. Az érzelmi stabilitás, a felnőtt mintája, a motivációs helyzetek a gyermeket cselekvésre készítetik, megindul a megismerés folyamata, melynek során tapasztalatokat szerez, és ezek újabb és újabb próbálkozásra készítetik

Református óvodaként kiemelt feladatunk a keresztyén értékrend közvetítése a gyermekek és a családok felé. A köszönésünk, a kommunikációnk a cselekedeteink a szülők számára tükrözik a református szellemiségű nevelést. Kialakult az imádságok

rendszeressége, formája és szokásrendszere, melyet folyamatosan erősítünk a gyermekekben. A rendezvényeinket mindig Áhítattal kezdjük mely a keresztyén értékrend közvetítője és a szülő is be tud kapcsolódni az óvodai nevelést átható református szellemiségbe. A nagyobb ünnepek alkalmával a szülőkkel közösen megyünk el a templomba, közösen éneklünk.

Esztétikai nevelés

Célunk:

A gyermekeket minél több művészeti élményhez juttassuk. A természeti, társadalmi környezet esztétikai, művészeti szépségének felismertetése, szép iránti fogékonyságuk alakítása, kreativitásuk, önkifejező képességük fejlesztése.

Hátrányok leküzdését, az esélyteremtést ezen a területen is fontosnak tartjuk. A mindennapokban a külső környezetet, az eszközöket, a programokat az igényesség hatja át. A vizuális, zenei, irodalmi élményekbe való részesítésüket is művészi igényességgel választjuk meg a Szentírás kapcsolódó történeteivel kiegészítve. A gyermekkönyvtár közelségét és az óvodában található saját 500kötetes könyvtár adta lehetőséget kihasználva, élünk a lehetőséggel, hogy a gyermekeket a könyv szeretetére neveljük.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Óvodánkban az újonnan érkező kisgyermek szülei a jelentkezés alkalmával kinyilvánítják nemzetiségi hovatartozásukat. A családlátogatások és más kapcsolattartási formák alkalmával a szülők minden esetben a következőket fogalmazzák meg:

- Nem ápolják hagyományaikat, kultúrájukat, nem használják a roma, lovári nyelvet, így ezzel kapcsolatban nincsenek ilyen irányú elvárásaik óvodai nevelésünket illetően.
- Óvodába kerüléskor a testvér gyerekek kerüljenek egy csoportba.
- A családok közötti ellentéteket vegyük figyelembe a csoportkialakítás során.
- Elégedettek az óvodában folyó pedagógiai munkával, nevelési módszerekkel.

Nemzetiséghez tartozó gyermekekkel kapcsolatos feladatok

Határidő		Feladat	Felelős
1.	Szeptember eleje	Család látogatás Nyilatkozatok kiadása	intézményegység-vezető óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős
2.	Október	Nyilvántartás elkészítése Esélyegyenlőségi terv aktualizálása	
3.	Folyamatosan	Rendszeres kapcsolattartás a családdal, társintézményekkel gyermekek közösségbe való beilleszkedésének segítése érdekében	

Esélyegyenlőség, integrált nevelés

Intézményünk sajátosságából adódóan is kiemelt feladatként kell kezelnünk a bármilyen nehézséggel és fogyatékkal élők hátrányainak csökkentését, egyéni kompetenciájuk fejlesztését. Minden csoportban van hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, amely önmagában is meghatározza a mindennapi feladatot. Az esélyegyenlőségi terv és az óvodai programunk konkrét célkitűzéseit, alapelveit és feladatait figyelembe véve kell ebben az évben is végezni munkánkat. A gyermekek egyéni komplex állapotfelmérésének eredményére alapozva kell meghatározni a fejlesztés irányát és lépéseit. Minden óvodapedagógusnak pontosan kell vezetnie a gyermekek fejlesztési és fejlődési naplóját, a szülővel együttműködve kell elérni a gyermek optimális fejlődésének fokát.

Tehetséggondozás

2024. szeptemberétől a Református Pedagógiai Intézet végzi a tehetséggondozást az óvodában. Célja a gyermeki kreativitás kibontakozásának elősegítése, a szunnyadó tehetség felébresztése, az önkifejezés lehetőségének biztosítása a tehetségígéretes gyermekek további komplex fejlesztése.

A tehetséggondozó műhely segítségével a gyermekek fejlesztését szakember fogja végezni az óvodában.

A tehetségígéretes gyermekek kiválasztása az év eleji tehetséggondozó által végzett komplex felmérések és az óvodapedagógusok meglévő tapasztalatai alapján történik.

Heti 1 alkalommal az 5. életévüket betöltött gyerekek számára szülői igény alapján a délutáni órákban TÁNC foglalkozást tartunk képzett szakember segítségével.

Ebben a nevelési évben néptánc és népi gyermekjáték foglalkozást indítunk nagycsoportos korú gyermekek számára óvodapedagógusok vezetésével. Az óvodapedagógusok az *Így tedd rá!* képzésben vettek részt.

Figyelembe vesszük a gyermekek kreativitás jellemzőit, a szociális és intellektuális képességek mellett a motivációt, a feladat iránti elkötelezettséget, együttműködő képességet. Olyan munkaformákat is kidolgozunk, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra, így fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik. A gyermekek szabadon dönthetnek arról, hogy melyik felkínált tevékenységben kívánnak részt venni.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A kiemelt nevelési feladatok megvalósulási területei:

- személyiségfejlesztés,
- tehetség kibontakoztatása,
- SNI – HH –BTMN-s tanulókkal való foglalkozás, felzárkóztatás,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és támogatása,
- közösségfejlesztés, iskolán kívüli közösségekkel való kapcsolattartás,
- GYIV, szociális hátrányok enyhítése,
- tanulói jogok és kötelességek érvényesítése,
- egészségnevelés,
- környezeti nevelés,
- fogyasztóvédelemre nevelés,
- közlekedésre nevelés, bűnmegelőzési nevelés,
- kompetenciaalapú oktatást alkalmazó nevelés.

Kiemelt bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása

A tehetség, a képesség kibontakoztatását szolgáló tevékenységeink:

- komplex differenciált képességfejlesztő tehetséggondozó program az 5-8. évfolyam számára a matematika, magyar nyelv, irodalom és angol nyelv tantárgyak területén tehetséges és kiemelkedően tehetséges tanulók bevonásával
- a differenciált, az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése, nívócsoportos oktatás, csoportbontások

- tanórán kívül tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök – énekkar, matematika, angol nyelv, rajz, vizuális kultúra
- differenciált képességfejlesztés tanórákon és tanórán kívül
- sportolási lehetőségek szakköri kereteken belül,
- úszás
- versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.)
- a szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások, táborozások stb.),
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- házi hangversenyek, bemutatók, kiállítások megrendezése,
- szabadidő keretében érdeklődés felkeltése egyéb tevékenységek iránt
- művészeti oktatásban való részvétel lehetősége: hangszeres oktatás, zongora, furulya, fuvola tanszakon, néptáncoktatás

Felzárkóztatás

A tanulók képesség, készség fejlesztésének biztosítása felzárkóztatása és személyiségfejlesztés:

- olvasás, szövegértés fejlesztése,
- kulcskompetenciák fejlesztése
- íráskép, külalak javítása (betű, szám)
- a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében,
- matematika, az elemi rendszerező és kombinatív képességet fejlesztő feladatok gyakorlása,
- a tanulók állóképességének további erősítése,
- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése,
- IKT eszközök tudatos használata a tanítási órákon.

Sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelése-oktatása

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelésének-oktatásának megszervezésére. A foglalkozásokon a feladatellátást szakirányú gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok látják el.

A nevelési-oktatási folyamatot a tanulók lehetőségeihez, korlátaikhoz és speciális igényeihez igazodva elsősorban a következő elvek szerint szervezzük:

- a feladatok megvalósításához hosszabb időszavakat, tágabb kereteket kell megjelölni ott, ahol erre szükség van;
- igény szerint sajátos, a fogyatékkal összefüggő tartalmakat, követelményeket kell kialakítani és teljesíteni;
- szükség esetén a tanuló számára legmegfelelőbb alternatív kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazásának beépítése a nevelés, oktatás folyamatába;
- az iskolánk segítő megkülönböztetéssel, egyénileg is támogatja a tanulókat, elsősorban az önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve

Mindennapos testnevelés

Az Nkt. 97. § (6) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamon 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben bevezettük.

Az úszásoktatást kéthetes turnusban a testnevelésórák tömbösítésével 10 egymást követő tanítási napon szervezzük. Az alábbi beosztás szerint részesülnek úszásoktatásban tanulóink:

I. félév	3. a, 3. b, 4. a, 4. b
II. félév	1. a, 1. b, 2. a, 2. b

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-órára osztottuk be, mely órákat a Református EGYMI gyógypedagógusai látják el.

Heti két óra kiváltható sportolással igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján edzéstáogatás igazolásával.

Mindennapos művészeti nevelés

Az alsó tagozatos nevelés-oktatás egyik kiemelt feladata a mindennapos művészeti nevelés.

Kiemelten kezeljük a képzelőerő és alkotókészség fejlesztését, az aktív részvételt és kreativitást, a zenei és vizuális képességek szinergikus hatását, a tantárgyak közötti kapcsolódási lehetőségeket.

A művészeti nevelés színterei iskolánkban:

Ének-zene oktatás 1-8. osztály, vizuális kultúra oktatás 1-8. osztály, kórus 2-8. osztály, rajz szakkör 1-8. osztály.

Iskolánkban művészeti oktatás folyik a Csomasz Tóth Kálmán Református Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként. Néptánc oktatás 1-8. osztály, furulya oktatás 1-8. osztály, zongoraoktatás 1-8. osztály, szolfézs oktatás 1-8. osztály.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az iskola nyilvántartást vezet, mely a megelőzést szolgáló beavatkozásokat megalapozó és támogató korai jelző- és pedagógiai intézkedésekkel támogató rendszer kiépítésére irányul.

Az 1 - es típusú diabéteszrel élő gyermekek ellátása:

Intézményünkbe jelenleg 2 tanuló tartozik az 1-es típusú diabéteszrel élők csoportjához. Nekik a szülő, vagy a törvényes képviselő kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítjuk a jogszabályban előírt speciális ellátást. Iskolánkból 1 fő pedagógus elvégezte az OH által szervezett szakmai továbbképzést, így biztosítani tudjuk a tanulók teljeskörű, biztonságos, speciális iskolába járásának feltételeit.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- személyiségfejlesztés
- kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás
- teljeskörű egészségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

Iskolánk alapvető feladata, hogy a tanulók személyiségét széleskörűen fejlessze, tiszteletben tartva minden ember egyediségét és fejlődését. Az értelmi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítására, fejlesztésére. A Nat által meghatározott kulcskompetenciák közül a kiemelten fontos *erkölcsi nevelés* mellett az *anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció*, a *matematikai*, a *digitális és szociális*, a *kezdőképesítő és vállalkozói kompetenciák*, valamint az idei tanévben az *állampolgárságra és a demokráciára nevelés* kompetenciák fejlesztésére koncentrálnak.

Célunk hatékonyan bekapcsolódni a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói (2027. március 1-5. között), a *Digitális* (2027. április 5-9.) és a *Fenntarthatósági* (2027. április 19-23.) témahetek programsorozatába.

A tanulók személyiségfejlesztésére az iskolai közösségi szolgálati diákiroda is lehetőséget biztosít. A tanórán kívüli tevékenységek, programok informális és nem formális eszközök felhasználásával erősítik a tanulók *szociális érzékenységét*, lehetőséget teremtenek a sikeres közös tevékenységre, az önmegismerésre, egyéni céljaik megtalálására. Mindezekon felül a személyes emberi kapcsolatok új színnel gazdagíthatják a tanulók életét.

Az idei tanévtől bevezetésre kerülő ún. „*Diákok hangja*” projektnap keretein belül a diákságnak szélesebb körben lesz lehetősége kifejezni véleményét, illetve életkoruknak megfelelő módon elmondani, milyen iskolában éreznék jól magukat, és hogyan szeretnének tanulni, mozogni, pihenni és közösségben lenni. A projektnaphoz az intézmények önkéntesen csatlakozhatnak 2026. szeptember 14. és október 22. között. Az OGY Minisztérium által kibocsátásra kerülő foglalkozástervezetek felhasználása alternatív, a projektnapot önállóan is meg lehet tervezni. Úgy gondoljuk, a csatlakozás lehetőséget biztosít a diákság aktív állampolgárságra és demokráciára nevelés területén történő fejlesztésére.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének,

ismereteinek figyelembevétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

Tehetséggondozás:

A tehetségfejlesztés tanórai és tanórán kívüli keretek között valósul meg. Célunk a tehetségek, tehetségígéretesek felismerése. A tehetséggondozás módszereit tekintve célirányos tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, ösztönözzük a pedagógusok szakirányú továbbképzéseit (tanulásmódszertan, tehetségdiagnosztika).

Támogatjuk tehetséges tanulóink tanulmányi, művészeti és sport versenyeken való részvételét, versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk. A 2026/2027-es tanévben a *tanulmányi versenyek* pont alatti versenyekre készítjük tanulóinkat.

Intézményünk Kiváló Akkreditált Tehetségpont. .

A *sportversenyekre* tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében készítjük a tanulókat.

Az *Egyéni Tehetségfejlesztő Program* – valamennyi ágazatokon – felmenő rendszerben folytatódik. A 2026 tavaszán történt válogató mérésre a 9. évfolyam minden osztályából jelöltek ki tanulókat, ősztől a legjobb eredményeket elérők vesznek részt a programban.

A program az érettségi, valamint a szakmai vizsgák megszerzéséig tart. A szakmai munkát a Debreceni Egyetem professzora, Dr. Balogh László professzor úr koordinálja szakmailag.

A programban részt vevő pedagógusok a tanuló számára egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. Ez alapján egyéni konzultációkon történik a fejlesztés. Az új tanulók tehetséggondozó programba történő kiválasztását a pedagógusok (szakmatanárok, osztályfőnökök) javaslata és a szülő beleegyező nyilatkozata alapján, a második félévben végezzük Dr. Balogh László szakmai irányításával.

Az Egyéni Tehetségfejlesztő Program éves ütemterve a 130. oldalon található.

SNI, BTMN tanulókkal való foglalkozás

A sajátos nevelési igényű tanulókat a többi tanulóval együtt integráltan oktatjuk, de a szükséges területeken támogatást nyújtunk számukra. A támogatás fokozott toleranciával, egyéni fejlesztéssel-foglalkozással, más munkaszervezési formák alkalmazásával, képességek szerinti ellenőrzés és értékelés formájában valósul meg.

Amellett, hogy fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszűrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat, a megfelelő szakemberekhez irányítjuk őket, szakértői vizsgálatokat kérünk, együttműködünk a gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel.

Az SNI tanulók ellátását iskolánk óraadó gyógypedagógussal oldja meg. A BTMN tanulók ellátását a Református EGYMI Miskolci Tagintézményének fejlesztő és gyógypedagógusai végzik, kiscsoportos formában.

Hátrányos helyzetű tanulók oktatása – esélyegyenlőség biztosítása:

Célunk a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi előmenetelének támogatása, a közösségbe és társadalomba való beilleszkedési esélyeinek javítása.

A tanulók nyilvántartását végző ifjúságvédelmi felelős a szociális és hatósági intézményhálózattal való kapcsolattartáson túl együttműködik az iskola minden érintett pedagógusával, a diákönkormányzattal, kapcsolatot tart az egészség- és környezeti neveléssel foglalkozó munkaközösségekkel.

A segítségnyújtás megvalósulási formái:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése
- ingyenes tankönyv biztosítása a jogszabályi kereteknek megfelelően
- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- bekapcsolódás Az *Útravaló* pályázati programba (*Út az érettségihez* alprogram)
- ösztöndíjprogramok (pl. *Apáczai*)

Egészségfejlesztés

Kiemelt feladataink közé tartozik a teljes körű iskolai egészségfejlesztés, amely az alábbi alapfeladatok rendszeres végzését jelenti:

- Az *egészséges táplálkozás* megvalósítása érdekében (a helyi fogyasztás összekapcsolásával) – tanulóink, valamint a diákotthon diákjai a kazincbarcikai Príma Kft. szolgáltatásait vehetik igénybe menzai étkezés céljából;
- A tanulók egészségügyi ellátása (diákotthonban is) Kazincbarcika Város Önkormányzatával kötött együttműködési szerződés alapján valósul meg. Iskolaorvos és védőnő biztosítja az egészségügyi vizsgálatok, orvosi felügyelet zavartalanságát.

- *Mindennapos testnevelés/testedzés* minden tanulónak, a mozgás beépítése a mindennapi életbe (gyógytestnevelés, könnyített testnevelés) – az Nkt. 97. § (6) által előírt mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (9-12.) megvalósul, a helyi tantervbe heti öt/ négy/ három testnevelés órát építettünk be. 13. évfolyamon heti 1 testnevelés óra a szabadon tervezhető közismereti tantárgyak terhére került beépítésre. Heti egy/kettő óra kiváltható sportolással igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján edzéstáogatás igazolásával.
- *környezeti, médiatudatossági, fogyasztóvédelmi, balesetvédelmi és családi életre nevelés* – *Ökoiskolaként* kiemelt célunk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Fontosnak tartjuk tanulóink bevonását közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. ld. *Ökoiskolai munkaterv*. Az idei tanévben is támogatjuk a *Fenntarthatósági témahetek* (2027. április 19-23.) helyi megvalósítását.
- Az egészségkárosító szenvedélyek (drog, alkohol, cigaretta, egyéb szenvedélybetegségek és függőségek) megelőzésének céljából a korábbi évekhez hasonlóan bekapcsolódunk az országos, megyei, illetve városi szintű rendezvények programsorozatába. A Városi Rendőrkapitányság munkatársa szeptemberben preventív jellegű előadást tart a beérkező 9.-esek számára.
- Lelki egészség biztosítása. A tanrendbe iktatott hittan órák, áhítatok és alkalmi rendezvények mellett, intézményi- és beosztott lelkészünk segítségével lehetőséget biztosítunk a személyes beszélgetésekre is. Az osztályfőnökök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a védőnő, az iskolaorvos, az iskolapszichológus és a szociális segítő bevonásával igyekszünk a problémás területeket figyelemmel kísérni és abban segítséget adni. A szakértő kollégák és az iskolavezetés továbbra is teamként együttműködve próbálják kezelni a helyzeteket. (Mentálhigiéniai csoport)
- *Önkéntes véradó programok* szervezésével (2db/tanév) helyet és lehetőséget biztosítunk a Magyar Vöröskereszt munkatársainak, hogy felnőttkorú tanulóink és

dolgozóink önkéntesen, felelősségteljesen járuljanak hozzá embertársaink életének megmentéséhez.

A teljes körű egészségfejlesztési program megvalósításáért az iskola minden pedagógusa, dolgozója felelős, különösen fontos az osztályfőnökök, valamint a diákotthoni nevelőtanárok e területen végzett tevékenysége.

Közösségfejlesztés

Pedagógusként egyik legfontosabb feladatunk az iskolai közösségek (osztályok, csoportok, diákönkormányzat) tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. Az éves programok kialakításánál (pl. az iskolai események szervezésekor) törekszünk a közösségi összetartozás, az együvé tartozás, az egymásért való felelősség érzésének erősítésére, a helyes erkölcsi, viselkedési normák elsajátíttatására és a szociális kompetenciák fejlesztésére (empátia, egymásra figyelés, együttműködés, tolerancia, alkalmazkodóképesség). Az osztályközösség fejlesztése különböző osztályprogramokon (pl. osztálykirándulás, teadélután, Mikulás-est, stb.) valósul meg. Az intézményünkben működő Diákönkormányzat programjai szintén jó alkalmat nyújtanak a közösségi szellem kialakítására.

Diákotthon

A diákotthon a maga sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősíti a kollégiumi közösség együvé tartozását. A kollégiumban működő diákönkormányzat legfontosabb fóruma a tanévben két alkalommal megrendezésre kerülő kollégiumi közgyűlés.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye (középiskolában) 2,5 teljesítmény alatti (objektív kritérium) vagy a megelőző félévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (szubjektív feltétel) [Nkt. 4. § 37. pont].

A lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett tanulók a fenti leírás, valamint a tapasztalat alapján a gyenge tanulmányi eredményt elért tanulók (javítóvizsgázók, évisméltésre kötelezettek stb.), valamint a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók (ld. 229/2012. (VIII.

28.) Korm. rendelet 44/J. §) és sok esetben az iskolaváltásnak köszönhetően a 9. évfolyamos tanulók. Támogatásuk érdekében az intézmény a szeptemberi diagnosztikai mérések eredményeinek tudatában felzárkóztató foglalkozásokat szervez a legkritikusabb tantárgyakból. A helyi tantervbe épített matematika csoportbontás a lemorzsolódás megelőzését szolgálja.

Az Oktatási Hivatal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásának, valamint a tanulók előrehaladásának iskolai szintű nyomon követése céljából a KIR részeként egy korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert működtet. Az intézmény feladata az évenként két alkalommal történő statisztikai adatszolgáltatás, melynek során a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára.

A támogató rendszer segítségével azonosított figyelmeztető jelek alapján és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás javaslatainak figyelembevételével az intézmény olyan pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását, kiemelt figyelemmel a képességek, készségek kibontakoztatására, az esélyteremtést szolgáló tevékenységekre.

III. PEDAGÓGIAI-SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

- A Pedagógiai Program célkitűzéseinek megvalósítása.
- A református keresztyén nevelés további erősítése.
- A beszédfejlesztés és kommunikációs készségek fejlesztése a gyermekcsoportokban.
- A hátránykompenzáció hatékonyságának növelése.
- A DIFER mérések eredményeire épülő fejlesztőmunka folytatása.
- Az iskola-előkészítő tevékenységek erősítése.

- A családokkal való partneri együttműködés további fejlesztése.
- A tehetséggondozó műhelyek működtetése.
- A Bozsik-program és a Mozgáskotta program folytatása.
- Az Eszterlánc Óvodával kialakított szakmai együttműködés további erősítése.
- A tanfelügyeleti intézkedési terv feladatainak folytatása.
- A munkatársak szakmai fejlődésének támogatása.
- Az új óvodapedagógus mentorálása, a RÓTÖM ösztöndíjprogramban való részvétel.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap e nevelési év során is.

Célunk továbbra is a szervezet szakmai színvonalának további erősítése, partnereink elégedettségének megtartása, a református értékrend közvetítése.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

- Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatása, differenciált nevelési eljárásokkal (különös tekintettel a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett, valamint a sajátos nevelést igénylő gyermekekre).
- A környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök fejlesztése, ÖKO szemlélet formálása, környezettudatos magatartás alapozása a fenntartható fejlődés érdekében. Az egészséges életmód (testi, lelki, szociális egészségre nevelés) megalapozása: egyéni képességek fejlesztése. Magaságyás létrehozása, ültetése, gondozása és termés betakarítása a gyerekekkel. Madárbarát óvoda cím megtartása.
- Tehetségígéret felismerése, fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztat;
- A kialakított szokás- és szabályrendszer erősítése;
- A családokkal és a társintézményekkel további jó kapcsolat ápolása;
- A kollektíva kohéziós erejének megtartása és erősítése.

Fontosnak tartjuk a következetességet és a szereteten alapuló nevelést és együttműködést. Célunk, hogy a szülőkhöz és a városban tudatosodjon, hogy a mi

óvodánk református szellemiségben a keresztyén értékrendek közvetítésével szeretetben, magas szakmai színvonalon neveli a rá bízott gyermekeket bármilyen megkülönböztetés nélkül.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A 2026-2027-es tanév kiemelt pedagógiai szakmai feladatai:

- Fő feladatunk a nevelés: tanulóink neveltségi szintjének emelése, nevelő munkánk erősítése – kiemelt figyelmet fordítunk az ebédelés rendjére.
- Tantárgyi mérések lebonyolítása.
- A digitális kompetenciák fejlesztése. Tudásmegosztó foglalkozások szervezése.
- Szakmai nap megszervezése, szakmai és módszertani eszközeink bővítése.
- Innovatív tanítási – tanulási módszerek alkalmazása, tanulásmódszertan 5 – 6. évfolyamon.
- A komplex differenciált képességfejlesztő program folytatása 5 – 8. évfolyamon.
- A játékprogram folytatása 1 – 4. évfolyamon.
- Alsó tagozatos tanulók tehetséggondozásának segítése tehetséggondozó foglalkozások bevezetésével.
- Egyházi és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, a református értékeink beépítése.
- Intézményi önértékelés lebonyolítása.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2026-2027-es tanév kiemelt pedagógiai-szakmai feladatai:

- tanulóink eredményes felkészítése az érettségi vizsgákra középszinten, az ehhez szükséges kulcskézségek kialakítása és fejlesztése;
- a 12. évfolyam technikumi osztályaiban az előrehozott érettségi vizsgák (kötelezően *matematika, magyar, történelem* és választhatóan *angol nyelv*) lebonyolítása a tavaszi vizsgaidőszakban, a tanév hatékony szervezése;

- a 13. F szakgimnáziumi tanulók felkészítése a szakképesítő vizsgára és vizsgáztatása;
- a 13. évfolyamos nappali tagozatos technikumi és a 14. évfolyamos felnőttképzésben tanulók felkészítése a *Szakmajegyzék* szerinti szakmai vizsgákra és vizsgáztatás megszervezése;
- az intézmény valamennyi technikumi osztályában a hatályos programtervek szerinti magas szintű oktatás biztosítása;
- a vizsgaközpontokkal való együttműködéshez szükséges dokumentumok elkészítése, az együttműködés kialakítása, a vizsgák zavartalan, jogszabályoknak megfelelő, átlátható és eredményes lebonyolítása;
- a 10. évfolyam technikumi osztályainak, valamint a 13. évfolyamos vegyésztechnikus felnőttképzés *ágazati alapvizsgájának* megszervezése és lebonyolítása; a tanulók vizsgára történő felkészítése;
- a duális képzés hatékony bonyolítása, folyamatos kapcsolattartás a képzőhellyel;
- a *sport ágazatos technikumi (Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező szakma)* képzés felmenőben történő hatékony koordinálása;
- a 12. évfolyam *oktatás* ágazatos osztály tanmeneteinek kidolgozása a hatályos programtervek alapján - mindkét szakmában (óvodai nevelő és oktatási szakasszisztens);
- oktatás ágazaton a tanulók kiválogatása a 11. évfolyamtól induló okleveles óvodai nevelő képzésre;
- az oktatás ágazaton az évközi gyakorlatok megszervezése (bölcsőde, óvoda, általános iskola), folyamatos kapcsolattartás a gyakorlókörökkel;
- az elektronika ágazaton az ipari informatikai technikus szakma tanmeneteinek kidolgozása a hatályos programtervek alapján a 13. évfolyamra;
- a középfokú központi írásbeli felvételi vizsgára történő felkészítés biztosítása, az írásbeli felvételi és az alkalmassági vizsgák zavartalan lebonyolítása;

Egyéb fontos feladataink:

- beiskolázáskor a fenntartói megállapodásban meghatározott keretszámok maximális betöltésére való törekvés *gazdálkodás és menedzsment, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, vegyipar, sport és oktatás ágazaton*, az intézményben tanulható szakmák népszerűsítése;
- az intézményi feladatellátás eredményessége érdekében az eddigi beiskolázási mutatók jó szintű megtartásának munkaköri beosztás szerinti segítése;
- a technikumi osztályok juttatásainak igénylésével kapcsolatban felmerülő adminisztrációs feladatok elvégzése;
- az egybefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a 11. és 12. évfolyam részére (*elektronika és elektrotechnika, vegyipar és sport*);
- a folyamatban lévő együttműködési megállapodások egyeztetése a külső partnerekkel;
- az *Egyéni tehetségfejlesztő program* felmenő rendszerben történő folytatásához, valamint a programba belépők fejlesztéséhez szükséges feltételek biztosítása, az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, a mérések lebonyolítása
- az Országos Mérési Program részeként a 10. évfolyamos technikumi tanulók *szövegértési, matematikai kompetenciáit* vizsgáló mérések lebonyolítása, tervezetten 2027. március 22. és május 28. között, illetve a tanulók hatékony felkészítése a mérésre, folyamatos kompetenciafejlesztés;
- iskolánk szakmai színvonalának emelése céljából a hiányzások és a bukások számának csökkentésére való törekvés;
- pedagógusaink folyamatos szakmai-módszertani megújulásra való törekvése; a kötelezően előírt továbbképzések teljesítése; a 2026-27. tanévre szóló Pedagógus-Továbbképzési Intézményi Program szerinti továbbképzéseken való részvétel; a 2027-28. tanévre szóló Pedagógus-Továbbképzési Intézményi Program elkészítése;
- a pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése;
- a Miskolci Egyetem kihelyezett vegyészmérnöki képzésének zavartalan biztosítása;

- a tanulói és munkatársi közösség erősítése;

HELYZETELEMZÉS

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

I.1. ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Személyi változások, felnőtt létszám

Engedélyezett álláshelyek száma:

- 3 fő óvodapedagógus
ebből: 1 fő tagintézmény-igazgató
2 fő főállású óvodapedagógus
- 2 fő dajka
- 1 fő részmunkaidős: intézményi lelkész
- 1 fő közfoglalkoztatott kisegítő szociális segítő a MRSZ jóvoltából
- 1 fő közfoglalkoztatott konyhai kisegítő a MRSZ jóvoltából
- 1 fő kisegítő udvaros megváltozott munkaképességű dolgozó

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

Óvodapedagógusok:

	Pedagógus neve:	Munka-kör	Állandó megbízatása	Tehetség-gondozó program felelőse	Ped. életpálya szerinti besorolás	Nevelés-oktatással lekötött órák száma
1.	Eperjesi Béláné	óvodape dagógus	tagintézmény-igazgató Mozgáskotta program működtetése	Bozsik ovi-foci	Mester-pedagógus	26
2.	Dobai József Zoltánné	óvodape dagógus	csoportvezető (Szivárvány)	Gyermektánc műhely	Gyakornok	26
3.	Péderiné Juhász Judit	óvodape dagógus	csoportvezető (Csengettyű)	Sport műhely	Ped.II.	32

A nevelőmunkát közvetlenül segítőik.

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Orosz Róbert	lelkész	20 óra
2.	Garai Alexandra	dajka (Szivárvány)	40 óra
3.	Szepesi Barnabásné	dajka (Csengettyű)	40 óra

Közfoglalkoztatottak:

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Indre Karolina	kisegítő szociális segítő	40 óra
2.	Ganyi Anikó	konyhai kisegítő	40 óra

Egyéb dolgozó:

	Név:	Munkaköre:	Munkaidő
1.	Varga János	kisegítő udvaros	40 óra

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Felnőtt létszám

- 8 fő óvodapedagógus
 ebből: 1 fő intézményegység vezető
 7 fő főállású óvodapedagógus
- 4 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő konyhai dolgozó a Príma kft. alkalmazásában
- 1 fő közfoglalkoztatott takarítói munkakörben

Az alábbi táblázat szemlélteti az egyes munkavállalók nevét, munkakörét, valamint a munkavégzés helyszínét:

<i>A csoport neve</i>	<i>Óvodapedagógusok</i>	<i>Pedagógus életpálya szerinti fokozata</i>	<i>Nevelés- oktatással lekötött órák</i>	<i>Dajka</i>	<i>Munka- idő</i>
<i>Holdacska</i>	Mádel Bianka	Gyakornok	26	Bridinszki Istvánné	40
	Bencs Kitti	Ped.I	40		
<i>Bárányka</i>	Nagyné Kapitány Tünde	Ped.II	24		40

<i>A csoport neve</i>	<i>Óvodapedagógusok</i>	<i>Pedagógus életpálya szerinti fokozata</i>	<i>Nevelés- oktatással lekötött órák</i>	<i>Dajka</i>	<i>Munka- idő</i>
	Némethné Márki Marianna	Ped.II	32	Konczné Krivácsi Krisztina	40
<i>Napocska</i>	Scherné Galgovics Erika	Ped.II.	32	Lakatos Erzsébet	40
	Farkas-Kádár Dalma	Ped.I.	32		
<i>Halacska</i>	Medve Ildikó	Ped.I.	32	Kaibás Tünde	40
	Sárváriné Horváth Melinda	Ped.I.	32		
Pedagógiai asszisztens	Farkasné Hacsí Dorina	Ped.assz.	40		40
<i>Intézményi lelkész</i>	Ft. Kolumbán Gábor				
	Nt. Szoboszlai Beáta				
<i>Közfoglalkoztatott- takarító</i>	Bastyur Adrienn	Takarító	40		

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2026/2027. nevelési évben minősítési eljárásra 1 fő gyakornok kollégát fogunk jelentkeztetni.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 32,88fő

Betöltött álláshelyek száma: 31fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1,88 fő

Határozott időre kinevezett pedagógus: 5 fő

Gyakornok: 2 fő

Óraadó pedagógus: 1 fő

Tantárgy neve	Osztály	Óra-szám	Pedagógus neve
matematika	7/2; 8/3	3+4=7	Molnár Gábor

Pedagógus adatok:

Megbízatások, ellátott feladatok:

Sor- szám	Név	Nevelés- oktatása 1.felkötött órák	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpályá- szerinti fokozata
1.	Ádám Róbert Sándorné	24	osztályfőnök	tanító	Ped.II
2.	Avramuczné Kajuha Eszter	26	-	magyar-angol nyelv szakos tanár	Ped. I.
3.	Csernaburczky Ferencné	26	osztályfőnök, munkaközösség- vezető, BECS- tag	tanító	Ped.II
4.	Fábri Zsuzsanna	26	osztályfőnök	angol- történelem szakos tanár	Ped.II
5.	Fekete Csaba	25	-	tanító	Ped. II.
6.	Firtkó Dorina	21	-	matematika szakos tanár	Gyakorn ok
7.	Hegedűsné Demjén Katalin	24	osztályfőnök	tanító	Ped. II.
8.	Horváth Nikolett	24	-	tanító	Ped. I.
9.	Juhász Zsuzsanna	14	-	matematika-fizika szakos tanár	Ped. I.
10.	Kajuháné Szemerszki Tünde	24	-	tanító	Ped. I.
11.	Kiss Beáta	28	osztályfőnök	testnevelő-biológia szakos tanár, gyógytestnevelő	Ped. II.
12.	Kiss-Farkas Kinga	26	tagintézmény- igazgató, BECS-tag	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	Ped. II.
13.	Kolumbáné Molnár Annamária	24	tagintézményigazg ató-helyettes, BECS-tag	tanító	Ped. II
14.	Kovácsné Fecske Ilona	25	-	tanító	Ped. II
15.	Kovács-Kallós Kinga	24	osztályfőnök	tanító	Ped. II
16.	Lukácsné Bogár Mónika	25	1. sz. Diabéteszes tanulókat segítő osztályfőnök, OKM koordinátor	matematika-kémia- informatika szakos tanár	Ped. II.

Sor- szám	Név	Nevelés- oktatási lekövető órák	Állandó megbízatása	Munkaköre	Pedagógus életpályá- szerinti fokozata
17.	Lukács Éva	25	-	magyar-történelem szakos tanár	Ped. II.
18.	Malinák Levente	24	-	testnevelés szakos tanár	Gyakornok
19.	Mata Attiláné	25	osztályfőnök	német-történelem szakos tanár	Mester
20.	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna	26	osztályfőnök, KDP segítő tanár	földrajz – biológia - rajz szakos tanár	Ped. II
21.	Poczkodi Edit Julianna	24	osztályfőnök	tanító	Ped. II.
22.	Schiller Ágnes	24	osztályfőnök	tanító	Ped. II.
23.	Seregi Ágnes	25	osztályfőnök, BECS-tag	idegennyelv-tanár	Ped. II.
24.	Suga László	27	osztályfőnök	matematika szakos tanár	Ped. II
25.	Suga Lászlóné	24	osztályfőnök, BECS vezető	tanító	Mester
26.	Szabóné Juhász Anett	24	-	tanító	Ped. II.
27.	Szegediné Ablonczy Tímea	26	osztályfőnök, munkaközösség- vezető	tanító	Ped. II
28.	Székelyné Amászta Enikő	24	munkaközösség- vezető	idegennyelv-tanár	Mester
29.	Szentpéteriné Hajagos Réka Mária	24	gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	tanító	Ped. II
30.	Tóth Mária	25	osztályfőnök	magyar-történelem szakos tanár	Ped. II
31.	Vadnainé Krasznahorkai Linda	24	-	tanító	Ped. II.
	Kolumbán Gábor	14	iskolalelkész	teológus-lelkész	-

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség:

vezetője: Csernaburczky Ferencné

Felső munkaközösség:

vezetője: Mata Attiláné

Tehetséggondozó munkaközösség: vezetője: Székelyné Amászta Enikő
Hitéleti munkaközösség: vezetője: Szegediné Ablonczy Tímea

A 2026/2027. tanévben minősítésre jelentkezett pedagógus

A 2026. évi pedagógus minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok:

Sorszám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Malinák Levente	testnevelés - gyakornok	Ped. I.

a 2025/2026-os tanévben eredményesen minősült:

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Székelyné Amászta Enikő	mesterprogram megújító minősítés

Intézményünket a 2026/2027-es tanévben Tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölték ki.

A nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítők

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Forgó Krisztina	iskolatitkár
2.	Berta Adrienn	pedagógiai asszisztens
3.	Pintérné Fenyvesi Miléna	könyvtáros
4.	Fodor Péter	rendszergazda
5.	Stiber Dorottya Emma	gazdasági ügyintéző

Ügyviteli dolgozók

Sorszám:	Név:	Munkakör:
1.	Apostolné Farkas Mariann	takarító
2.	Balogh Laura	takarító
3.	Balogh Noémi	takarító
4.	Bariné Vizes Katalin	takarító
5.	Demeter Mária	takarító
6.	Filkóházi Zoltánné	takarító
7.	Luterán Miklósné	takarító
8.	Mecs Judit	konyhai dolgozó
9.	Pigler Béláné	konyhai dolgozó

Sorszám:	Név:	Munkakör:
10.	Üveges Tamás	karbantartó
11.	Sebestyén József	kisegítő
12.	Szekerczés Imre	kisegítő
13.	Tóth Istvánné	takarító

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Főállású pedagógusok száma: 68 fő

Ebből munkaszerződéssel: 7 fő

Határozott időre kinevezett pedagógusok száma: 8 fő

Határozatlan ideig foglalkoztatott pedagógusok száma: 60fő

Részmunkaidőben (%-ban) foglalkoztatottak száma: 5 fő

Óraadók száma: 6 + 1 fő

Pedagógusok:

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataai	Egyéb megbízataai	Pedagógus életpálya szertnti fokozat
1.	Asszony Béla Krisztián	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
2.	Asszonyné Galambos Katalin Anett	matematika és informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
3.	Bábás Gabriella	közgazdaságtan szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja	Ped I
4.	Bakó Judit	magyar szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
5.	Balajthy Gergely	informatika szakos tanár			Ped I (2027. 01.01-től Ped II)
6.	Balla Erika Edina 90 %	informatika szakos tanár			Ped I
7.	Berentés Mária	matematika szakos tanár	osztályfőnök		Mest
8.	Berzeviczi Beáta	kémia szakos tanár	osztályfőnök	ÖKO munkacsoport tagja	Ped II

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataisai	Egyéb megbízataisai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
9.	Bodó Mária	magyar szakos tanár			Ped II
10.	Bokorné Ádám Eszter	angol szakos tanár	osztályfőnök	szakértő	Mest
11.	Borsodi Csaba	informatika, szakos tanár			Ped II
12.	Borsos Tamás	kollégiumi nevelőtanár		munkavédelmi érdekvédelmi felelős	Ped I
13.	Bozsóné Kolosai Éva	magyar szakos tanár			Ped II
14.	Csehesné Szabó Erzsébet	történelem szakos tanár			Ped I
15.	Csernaburczky Ferenc	földrajz – rajz és vizuális kultúra szakos tanár	főigazgató		Ped II
16.	Csodóné Klómer Edina	református hittan és történelem tanár	mk-vezető osztályfőnök		Ped I
17.	Dányi-Mezsei Boglárka	informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
18.	Darai Imre 75 %	testnevelés szakos tanár			Ped II
19.	Demeter János	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
20.	Demeterné Mérai Mária	kollégiumi nevelőtanár	csoportvezető		Ped II
21.	Dobainé Sebő Anita	matematika szakos tanár			Ped I
22.	Ezenwa Leonárd Chukwudi	elektronika szakos oktató			Oktató
23.	Farkasné Szabó Julianna	vegyész és kémia szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
24.	Fodor János	vegyésmérnök, oktató			Oktató
25.	Gáldi Imre Zoltán	angol szakos tanár	osztályfőnök DÖK segítő		Ped II
26.	Gérus Andrea	információkezelés gépírás és informatika szakos tanár		E-Kréta felelős	Ped I
27.	Gérus Béla	informatika szakos tanár	igazgató-helyettes	szakértő	Mest
28.	Harsányiné Kovács Marianna	angol szakos tanár	igazgató-helyettes	IKSZ koordinátor	Mest

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízataisai	Egyéb megbízataisai	Pedagógus életpálya szerinti fokozat
29.	Hocza Zsuzsanna	matematika szakos tanár			Mest
30.	Holló Brigitta	közgazdaságtan szakos		IRDE pénztáros	Oktató
31.	Hrabovszki János 60 %	elektronika szakos tanár			Ped II
32.	Jabelkó Gabriella	informatika szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
33.	Jánosdeák Ágnes	angol szakos tanár			Ped II
34.	Kalocsai Éva	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
35.	Kasza Géza	vegyész és kémia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
36.	Kerekes Anita	angol szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
37.	Kovácsné Horváth Krisztina	kollégiumi nevelőtanár és pedagógia szakos tanár	osztályfőnök	ifjúságvédelmi felelős	Ped II
38.	Krappai Barbara	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
39.	Ligárt Tamás	matematika és fizika szakos tanár			Ped II
40.	Lipták Zsanett	angol szakos tanár			Ped I
41.	Lőrinczné Rási Enikő	történelem szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	ÖKO munkacsoport tagja	Ped II
42.	Lukácsné Járdánházi Emese	pedagógia szakos tanár		szakértő tehetség-koordinátor	Mest
43.	Marsi István	matematika és informatika szakos tanár			Ped II
44.	Molnár Beáta	matematika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
45.	Molnár Csaba Albertné	matematika szakos tanár			Ped I
46.	Molnár Magdolna	angol szakos tanár			Ped I
47.	Molnár Gábor	informatika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető,		Ped II

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpályaszerinti fokozat
48.	Mucsicska Judit	közgazdaságtan szakos tanár	igazgató- helyettes		Ped I
49.	Nagyné Máté Erika	fizika és református hittan szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
50.	Novák Éva	biológia szakos tanár			Ped I
51.	Nyesőné Anga Judit	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
52.	Palcsó László 90 %	közgazdaságtan szakos tanár			Ped I
53.	Pere Csaba	elektronika szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető		Ped II
54.	Répási László 75 %	fizika és matematika szakos tanár			Ped II
55.	Roskóné Szilágyi Ágnes	pedagógia szakos tanár	osztályfőnök		Ped II
56.	Seres Ottó	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
57.	Seresné Trója Éva	testnevelés és földrajz szakos tanár	osztályfőnök		Mest
58.	Sonkoly Gergő Péter	elektronika szakos			Oktató
59.	Szabó-Salagvárdi Anita	történelem és pedagógia szakos tanár	osztályfőnök mk-vezető	Útravaló ösztöndíj- pályázat koordinátora,	Ped I
60.	Tomolyáné Bak Judit	testnevelés szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
61.	Tóth Erika	vegyész és kémia szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
62.	Tóth Máté	testnevelés és földrajz szakos tanár	mk-vezető		Ped II
63.	Tóthné Poczik Julianna	történelem szakos tanár			Mest
64.	Truzsi-Varga Adél	magyar-etika szakos tanár			Ped I
65.	Újhelyi István	egyházi ének szakos tanár és elektronika sz. oktató			Ped I
66.	Varga Gergely	angol szakos tanár	osztályfőnök		Ped I
67.	Vass Renátó	testnevelés szakos tanár			Ped I

Szám	Név	Munkakör/ beosztás	Állandó megbízatásai	Egyéb megbízatásai	Pedagógus életpályaszerinti fokozat
68.	Vitányi Tímea	pedagógia szakos tanár	osztályfőnök		Ped I

A táblázatban jelzett **pedagógusok részmunkaidőben (5 fő)** foglalkoztatottak.

Óraadó pedagógusok:

1.	Boros Géza – református hittan (8 ó)
2.	Farkas Ágnes – gyógypedagógus (6 ó)
3.	Fodor Péter - IT alapismeretek gyak. (4 ó)
4.	Martinkó Viktória – közgazdaságtan (6 ó)
5.	Takács Györgyné – angol nyelv (8 ó)
6.	Tamás Viktória – magyar nyelv és irodalom (8 ó)
7.	Veresné Banga Ildikó – közgazdaságtan (10 ó)

Egy főt, *Poráczki Péter* (24 óra) katolikus hittan oktatót a Magyar Katolikus Egyház teljes munkaidőben foglalkoztat az intézményben, egy fő (*Berzeviczi Beáta*) pedig részmunkaidőben (12 óra) látja el a katolikus hittanári feladatokat.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:		
1.	Fazekas Bernadett	iskolaitkár
2.	Fodor Péter	informatikai laboráns
3.	Gáldi Imre Zoltánné	könyvtáros
4.	Kovács Marianna	iskolaitkár
5.	Marin Tamás	rendszergazda
6.	Mucsicska Tímea	laboráns

Ügyviteli dolgozók:		
1.	Béres Gábor	gazdasági vezető
2.	Béresné Tóth Anita	gazdasági ügyintéző
3.	Cserhalmi Judit	könyvelő, vagyonylvántartó
4.	Onika Krisztina	gondnok
5.	Stubnyán-Sáfrány Magdolna	adminisztrátor
6.	Áll Józsefné	portás
7.	Béres Éva	portás
8.	Gálné Somosi Csilla	portás
9.	Pecsenye Elemér Imréné	portás

10.	Borisz Zsolt	karbantartó
11.	Kopasz Gábor	karbantartó
12.	Nagy Gábor	karbantartó
13.	Szabon Péter	karbantartó
14.	Jaskóné Tausach Éva	takarítónő
15.	Lakatos Zoltánné	takarítónő
16.	Nagy Sándorné	takarítónő
17.	Nagy Zsoltné	takarítónő
18.	Németh Zsuzsanna	takarítónő
19.	Simon Adrienn	takarítónő
20.	Szabóné Sztás Edit	takarítónő
21.	Szicipánó Jánosné	takarítónő
22.	Szegedi Józsefné	takarítónő
23.	Tóth Helga	takarítónő
24.	Veres Lászlóné	takarítónő

A technikai személyzet munkáját 1 fő közfoglalkoztatott segíti.

Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Berentés Mária	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	kedd
2.	Bokorné Ádám Eszter	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
3.	Gérus Béla	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek
4.	Lukácsné Járdánházi Emese	tanfelügyeleti és minősítési szakértő	péntek

A pedagógusok minősítésében, illetve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok munkaidő-beosztására az OH minden gazdasági év elején tesz javaslatot, melyet az iskola munkatervéhez igazítva kell módosítani. Számukra ezeken a napokon tanítás nélküli munkanapot kell szervezni.

Balajthy Gergely kolléga a 2025/2026-os tanévben (2026. március 5-én) eredményesen minősült, 2027. január 1-jétől Pedagógus II fokozatba lép.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: Púétv.) 97. § (1) és (2) bekezdése alapján a Pedagógus II fokozat elérése nem kötelező.

I.2. VEZETŐI ÜGYELET RENDJE – 401/2023. (VIII. 30.) KORM. RENDELET ALAPJÁN

A vezetői ügyelet rendje az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott helyettesítési rend szerint történik. (SzMSz 5.4)

A főigazgató, tagintézmény-vezetők vagy igazgatóhelyettesek akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje:

Az intézményvezetőt távollétében (ebben a sorrendben) az általános igazgatóhelyettes, vagy a szakmai igazgatóhelyettes, vagy a nevelési igazgatóhelyettes helyettesíti. Az igazgatóhelyettesek hatásköre az intézményvezető helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. A főigazgató döntési és egyéb jogait (pl. felvételi döntések esetén) részben vagy egészben átruházhatja az igazgatóhelyettesekre, az iskolavezetés vagy a tantestület más tagjaira. A döntési jog átruházása minden esetben írásban történik, kivéve az igazgatóhelyettesek felhatalmazását.

A tagintézmény-igazgató (általános iskolában) távolléte alatt a tagintézmény-igazgatót a tagintézményigazgató-helyettes helyettesíti.

Amennyiben a fenti helyettesítési rend nem tartható, akkor az intézményvezető kijelöl egy pedagógust, lehetőleg munkaközösségi-vezetőt.

A tanítási szünetekben a vezetők és az vezető-helyettesek külön ügyeleti rend szerint látják el feladataikat.

Akadályoztatás esetén az óvodai tagintézmény-igazgató, ill. az intézményegység-vezető helyettesítését teljes felelősséggel elsősorban a megbízott óvodapedagógus látja el, az ő akadályoztatása esetén pedig az intézményben tartózkodó óvodapedagógus. Az tagintézmény-igazgató tartós távollétében (30 napot meghaladó) a helyettesítés ellátása intézményvezetői intézkedés alapján történik. A megbízást a dolgozók tudomására kell hozni (értesítés).

A tagintézmény-igazgató /intézményegység-vezető távolléte esetén a helyettesítés a tagintézmény-igazgató /intézményegység-vezető által adott megbízás alapján történik. A megbízott vezető a teljes vezetői jogkör gyakorlását végzi, kivételt képeznek ez alól azok az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek a vezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.

A tagóvodában alacsony gyermeklétszám mellett – gazdaságossági szempontok figyelembevétele miatt – szükség szerint csoportösszevonással történhet meg a helyettesítés.

I.3. GYERMEK- ÉS TANULÓI KÖZÖSSÉG

Az IJROK Tomori Óvodája

Az adott tárgyi és környezeti feltételek 2 csoport kialakításához megfelelőek.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Tomori Óvoda				
Gyermeklétszám 2026. szeptember 1-jén				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Szivárvány	2,5-4 évesek	20	17
2.	Csengettyű	4-7 évesek	23	23
Összesen:			43	41

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Jelenleg 4 csoporttal üzemel az óvoda, melyhez a tárgyi és környezeti feltételek adottak.

Az alábbi táblázat szemlélteti a csoportlétszámokat:

IJROK Eszterlánc Óvoda				
Ssz.	A csoport neve:	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Holdacska	2,5-7 évesek	25	19
2.	Báránka	2,5-7 évesek	25	19
3.	Napocska	2,5-7 évesek	25	20
4.	Halacska	2,5-7 évesek	25	21
Összesen			100	79
2027. január 1-től még 2 gyermekkel bővül a létszám. Óvodánkra jellemző, hogy a gyermeklétszám az év folyamán folyamatosan változik.				

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1. a	23	-	-	-	-
1. b	25	-	-	-	-
2. a	25	-	-	1	-
2. b	24	-	-	-	-
3. a	25	-	2	-	-
3. b	23	-	1	-	-
4. a	27	-	2	-	-
4. b	23	-	2	-	-
5. a	23	-	-	1	-
5. b	27	-	2	-	-
6. a	23	1	2	1	-
6. b	21	1	2	-	-
7. a	23	-	3	-	-
7. b	21	1	1	-	-
8. a	25	-	-	-	-
8. b	25	-	-	1	1
összesen	383	3	17	4	1

Csoportbontások:

Az 5-8. évfolyamon csoportbontás a komplex differenciált képességfejlesztő program keretén belül valósul meg. A felső tagozaton valamennyi évfolyamon 3-3 képesség szerinti ún „sávós” csoportbontásban vesznek részt a tanulók a tanítási órákon magyar nyelv, irodalom, matematika és angol nyelv tantárgyakból.

A Hit-és erkölcstan tantárgy oktatása felekezetek szerinti csoportbontásban történik 1-8. évfolyamon.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Osztályok, szakképzési adatok: Tanulói létszám 2026. szeptember 1-jén

2026/2027. tanév								
Ssz	Osztály	Osztályfőnök	Ágazat	Fiú	Lány	SNI	BTMN	Lét-szám
1	9.A	Kerekes Anita	gazdálkodás és menedzsment	13	19	1	0	32
2	9.B	Varga Gergely	elektronika és elektrotechnika	31	1	0	0	32
3	9.C	Jabelkó Gabriella	informatika és távközlés	27	1	1	2	28
4	9.D	Seresné Trója Éva	sport	15	12	1	3	27
5	9.E	Berzeviczi Beáta	vegyipar	9	18	3	1	27
6	9.F	Lőrinczné Rási Enikő	oktatás	2	30		3	32
9. évfolyam összesen				97	81	6	9	178
7	10.A	Csodóné Klómer Edina	gazdálkodás és menedzsment	8	21	0	0	29
8	10.B	Nagyné Máté Erika	elektronika és elektrotechnika	26	0	0	1	26
9	10.C	Dányi-Mezsei Boglárka	informatika és távközlés	19	6	3	1	25
10	10.D	Asszony Béla Krisztián	sport	14	6	1	4	20
11	10.E	Berentés Mária	vegyipar	16	9	0	2	25
12	10.F	Szabó-Salagvárdi Anita	oktatás	3	32	0	0	35
10. évfolyam összesen				86	74	4	8	160
13	11.A	Krappai Barbara	gazdálkodás és menedzsment	10	22	0	1	32
14	11..B	Tomolyáné Bak Judit	elektronika és elektrotechnika	12	0	0	0	12
			sport	6	4	0	1	10
15	11.C	Gáldi Imre Zoltán	informatika és távközlés	29	1	1	1	30
16	11.E	Molnár Beáta	vegyipar	15	12	0	3	27
17	11.F	Kovácsné Horváth Krisztina	oktatás	1	27	1	5	28
11. évfolyam összesen				73	66	2	11	139
18	12.A	Bábás Gabriella	gazdálkodás és menedzsment	4	13	0	1	17
19	12.B	Nyesőné Anga Judit	elektronika és elektrotechnika	21	1	0	1	22
20	12.C	Molnár Gábor	informatika és távközlés	31	1	0	1	32
21	12.D	Seres Ottó	sport	12	2	0	0	14
22	12.E	Asszonyné Galambos Anett	vegyipar	16	13	0	1	29
23	12.F	Roskóné Szilágyi Ágnes	oktatás	4	18	1	2	22
12. évfolyam összesen				88	48	1	6	136
24	13.A	Kalocsai Éva	gazdálkodás és menedzsment	4	22	0	0	26
25	13.B	Pere Csaba	elektronika és elektrotechnika	19	0	1	0	19
26	13.C	Bakó Judit	informatika és távközlés	22	4	0	0	26
27	13.D	Bokorné Ádám Eszter	sport	9	4	0	0	13
			vegyipar	4	6	1	0	10
28	13.E	Tóth Erika	vegyipar	12	16	1	0	28
29	13.F	Vitányi Tímea	pedagógia	1	16	2	0	17
13. évfolyam összesen				71	68	5	0	139
9-13. évfolyam összesen:				415	337	18	34	752
NAPPALI TAGOZAT ÖSSZESEN:				415	337	18	34	752
30	13.Ve	Farkasné Szabó Julianna	vegyész technikus	9	12	0	0	21
31	14.Ve	Kasza Géza	vegyész technikus	4	11	0	0	15
FELNŐTTKÉPZÉS ÖSSZESEN:				13	23	0	0	36
ISKOLA ÖSSZESEN (NAPPALI+ FELNŐTTKÉPZÉS I):				428	360	18	34	788

Csoportbontások:

Közismereti tantárgyak:

- matematika (9-12. évfolyamon, lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- idegen nyelv (lehetőség szerint nívó csoportok kialakítása)
- digitális kultúra
- hittan (felekezetek szerint)
- vegyipar ágazat: 10-11. évf.: ágazathoz kapcsolódó tantárgy szerinti csoportbontás (kémia és biológia)

Szakmai tantárgyak:

- szakmai gyakorlati tantárgyakból technikumban és szakgimnáziumban minden ágazaton

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az IJROK Tomori Óvodája

Az IJROK Tomori Óvodája tárgyi és környezeti feltételei alapvetően biztosítják a gyermekek életkorának, fejlettségének és egyéni szükségleteinek megfelelő, biztonságos, egészséges és esztétikus nevelési környezet kialakítását. A rendelkezésre álló tárgyi feltételek lehetővé teszik a Pedagógiai Programban és az éves munkatervben meghatározott nevelési célok és feladatok megvalósítását.

Óvodánk több mint 100 éves, műemlék jellegű épületben működik. A két csoportszoba, a gyermeköltözők, a közös használatú gyermekmosdó, a tálalókonyha, a tornaszoba és a vezetői iroda biztosítják az óvodai nevelés alapvető feltételeit. Az óvoda épületéhez nagyméretű fedett terasz, játszóudvar és műfüves ovi-foci pálya tartozik.

A csoportszobák berendezése harmonikus, meleg, otthonos környezetet biztosít a gyermekek számára. Mindkét csoport rendelkezik galériával, amelyek lehetőséget adnak a kuckózásra, pihenésre, szerepjátékokra és a gyermekek szabad játékának változatos megvalósítására. A játékeszközök kiválasztásánál az életkori sajátosságokat, az egyéni szükségleteket és a fejlesztő hatást egyaránt figyelembe vesszük. A tevékenységekhez szükséges játék-, fejlesztő- és infokommunikációs eszközök rendelkezésre állnak.

A gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztését segítik a változatos játék- és fejlesztőeszközök, a mozgásfejlesztést szolgáló eszközök, valamint a kreatív tevékenységekhez szükséges alapanyagok. Törekszünk arra, hogy az eszközök a gyermekek számára elérhető közelségben legyenek, ezáltal is támogatva önállóságukat, aktivitásukat és kreativitásukat.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítunk a meglévő eszközök állagmegóvására, a balesetvédelmi szempontból nem megfelelő eszközök kiszűrésére, valamint az elhasználódott vagy hiányzó eszközök tervszerű pótlására és korszerűsítésére. A játékkészlet folyamatos cseréje, fejlesztése és állagmegóvása a helyi nevelési program eredményes megvalósítását szolgálja.

A fejlesztőmunka tárgyi feltételei az előző nevelési évhez képest jelentősen javultak. A tornaszoba részében kialakított fejlesztőszoba és a hozzá kapcsolódó mosdó elkészült, így a logopédiai, fejlesztőpedagógiai és egyéni fejlesztő foglalkozások számára nyugodt, elkülönített környezet áll rendelkezésre.

Az udvar és a nagyméretű fedett terasz fontos szerepet tölt be a gyermekek mozgásigényének kielégítésében, a szabad levegőn történő játékban és a közösségi programok megvalósításában. A terasz a napi levegőzés, motorozás és kerékpározás mellett szabadtéri rendezvényeink helyszínéül is szolgál.

A keresztyén nevelés megvalósítását is segítik a megfelelő szemléltető- és szakmai eszközök, amelyek lehetőséget biztosítanak a bibliai történetek, imádságok, keresztyén énekek és egyházi ünnepek életkorhoz igazodó, élményszerű feldolgozására.

A nevelési év kiemelt feladata:

- a fejlesztő- és mozgásfejlesztő eszközök szükség szerinti bővítése;
- a gyermekek életkorának megfelelő játékeszközök pótlása;
- a kreatív tevékenységekhez szükséges alapanyagok folyamatos biztosítása;
- a keresztyén nevelést segítő szemléltetőeszközök és szakmai anyagok bővítése;
- az udvari játékok és kültéri környezet folyamatos ellenőrzése, karbantartása;
- a gyermekek biztonságos, egészséges és esztétikus környezetének fenntartása;
- az eszközök gazdaságos, rendeltetésszerű használatának és megóvásának tudatosítása.

Eszközfejlesztés:

- Gyermekek asztalok és székek cseréje megtörtént

- iskolába készülő ballagó gyerekeknek iskolatáska, iskolai felszerelés beszerzése

Karbantartási munkák:

- A gyermek öltözők és a gyermekmosdó festése megtörtént
- A műfüves pálya oldalsó palánkját kijavították
- Az udvari játékokat újrifestettük

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Óvodánk 2023.szeptember 1-től új telephelyen teljesen új épületben kezdte meg a működését. Ezzel régi nagy álmunk vált valóra. Az óvoda négy csoporttal, teljesen új berendezési tárgyakkal felszerelve, könyvtárral, orvosi szobával, logopédiai és fejlesztő szobával, sószobával, tornaszobával és korszerű melegítő tálaló konyhával rendelkezik. Az udvarunk teljesen megújult korszerű biztonságos játékokkal bővült sokkal nagyobb alapterületen. A természeti környezet közelsége miatt, óvodánk földrajzi elhelyezkedése szerencsésnek mondható. A Várdomb, a Csónakázó-tó, Herbolyai-tó a tapasztalatszerzések, a kirándulások kedvelt helyszínei. Óvodánkban a gyermekek a 3-4 emeletes típusú épületekből, a kertváros családi házaiból, a kis részben a város különböző pontjairól és most már egyre többen a környező településekről. Egyre kevesebb család érkezik a település szegényebb részén elhelyezkedő Herbolyáról és dűlőkből, ahol olyan családok élnek, akik valamilyen oknál fogva a társadalom periferiájára szorultak. A családokban hátrányos helyzetként jelen van a kedvezőtlen szociokulturális háttér, az anyagi bizonytalanság. Gyermekeink közül egyre kevesebb létszámban élnek sívár, ingerszegény környezetben, ezek a családok minimális jövedelemmel rendelkeznek, igen szegényes életkörülmények között, komfortnélküli lakásokban, megélhetési gondokkal küzdenek. A szülők körében jellemző az alacsony fokú iskolázottság. Hosszú évek óta városi szinten óvodánkban volt a legmagasabb a szociális segélyben részesülők száma, ez mára már csökkenő tendenciát mutat. Nevelő-oktató munkánkat meghatározzák ezek az objektív körülmények. Hátrányos helyzetű, BTMN-es gyermekek nevelése az óvodapedagógusok részéről nagy türelmet, empátiát, toleranciát, körültekintő pedagógiai munkát feltételez. Ebben a nevelési évben már megfigyelhető, hogy több olyan kisgyerek érkezett hozzánk, akik nem hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek.

Az óvoda tárgyi feltételei

Az emeletes épületre a családias légkör a jellemző. Kerítéssel elhatárolt udvarral rendelkezünk, ahol biztosított a gyermekek kinti játéka, a mozgásigények kielégítése. Az udvaron a füves, a korszerű gumi borítású területek, a homokozók lehetőséget adnak a változatos tevékenységre. Minden csoport saját homokozóval rendelkezik és a hozzá szükséges játékok is biztosítva vannak. A hinták, fészek, hinták, rugós játékok, egyensúlyozó játékok, baba házak, filagória, különböző mászásra, csúszásra alkalmas játszóeszközök találhatóak udvarunkon. Az udvarunk szép és esztétikus. Az udvar gondozása, rendben tartása közösen történik a gyermekekkel/ falevél gereblyezés megfelelő méretű eszközökkel, hólapátolás, virágültetés, öntözés/.

Az óvoda belső terei az életkornak megfelelő méretű berendezési tárgyakkal vannak felszerelve. Minden csoportunk saját öltözővel új öltözőszekrénnel és korszerű, szép mosdóval rendelkezik. Az óvodai textíliák mosása a mosókonyhában történik, amely a szárító helyiséggel együtt van. A gyermeki tevékenységhez kapcsolódó eszközök rendelkezésre állnak. A csoportszobák szépek, tiszták, esztétikusak, jellemzően egyedi színhatásúak. Fontos feladatunk sokféle berendezési tárgy, kellék, eszközök összehatásának kialakítása, a különböző színek összehangolása, harmóniája, a református szemléletet figyelembe véve az egyszerűségekre törekvés. A tevékenységekhez szükséges játékeszközök és infokommunikációs eszközök minden csoportban biztosítva vannak.

Lehetőség van minden fajta játék játszására, változatos tevékenységre. Célszerűen variálható térelválasztókkal, zugok, kuckók alakíthatók ki. Kedvelt játszóhelyek a galériák, babaszobák stb. A különböző tevékenységek végzéséhez (rajzolás, festés, agyagozás, szövés stb.) állandó helyen, elérhető közelségben kerülnek elhelyezésre az eszközök.

Fontos feladatnak tartjuk a megfelelő játékeszközök kiválasztását, legyenek fejlesztő hatásúak. A legfontosabb számunkra ugyanakkor a legmegfelelőbb igazolás is, ahogyan óvodásaink mindennapjaikat élik e környezetben, melynek összehatása fontos részét képezi óvodaképünknek.

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
csoportszoba	4	tevékenységek végzésének színhelye
gyermeköltöző	4	öltözködés

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
gyermek mosdó	4	tisztálkodás
felöltöző mosdó+akadálymentes mosdó +zuhanyzó	6+1+1	
pszichológiai, fejlesztő szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár
orvosi szoba	1	orvosi vizsgálatok
elkülönítő	1	fertőző beteg elhelyezése
só szoba	1	bibliaismereti foglalkozások és egyéb tevékenységek helyszíne
tornaterem	1	gyógytestnevelés órák tartása, mozgás tartása, táncoktatás
tornaszertár	1	tornaszerek tárolása
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző,
tea konyha	1	étkezés
felöltöző	1	felöltöző
nevelői szoba	1	nevelői szoba
tárgyaló	1	megbeszélések lebonyolítása
intézményegység-vezető iroda	1	intézményegység-vezető irodája
szertár	1	eszközök tárolása
mosókonyha	1	mosás
takarító szertár	1	tisztítószeresek tárolása
udvari mosdó	1	tisztálkodás
udvari játéktároló	1	játékok tárolása
kerti szerszámtároló	1	szerszámok tárolása

Eszközfejlesztés:

Gyermekek számára képességfejlesztő játékokat és udvari játékokat, homokozó játékot vásároltunk.

Papír-írás, tisztítószert folyamatosan biztosítottuk. Minden csoportnak mágnes táblát vásároltam.

Az udvar szépítéséhez a szülőktől kaptunk virágokat.

Az udvaron 2 db játék elhasználódott melyet a biztonság érdekében el kellett távolítani. Amennyiben anyagi forrás lehetővé teszi szeretném pótolni.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézmény helyiségei:

Helyiség megnevezése	száma (db)	funkciója
tanterem	16	osztályterem
informatika terem	1	informatika órák tartása, online mérések
„sávós” terem	2	csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása legfeljebb 12 fős csoportban
pszichológiai –logopédiai szoba	1	fejlesztő foglalkozások tartása
könyvtár	1	könyvtár, csoportbontásban tanított tantárgyak tanítása
zongoraterem	1	zongoraoktatás
tornaszoba	1	gyógytestnevelés órák tartása, testnevelés órák tartása, néptáncoktatás
tornaterem	1	testnevelésórák, gyógytestnevelés órák, tömegsport, sport szakkörök, teniszoktatás, szabadidős sporttevékenységek
karbantartói műhely	1	karbantartói pihenő, öltöző, szerszámok tárolása
tanári szoba	1	pedagógusok pihenője
iskolatitkári szoba	1	iskolatitkár dolgozószobája
tagintézmény-igazgatói iroda	1	tagintézményigazgató irodája
tagintézmény-igazgatóhelyettesi iroda	1	tagintézmény- igazgatóhelyettesi irodája
gazdasági iroda	1	gazdasági vezető irodája
ebédlő	1	104 férőhelyes tanulói ebédlő
konyha	1	melegítőkonyha
raktár	1	konyhai eszközök tárolása
öltöző	1	kisegítő dolgozók öltözője
tanári ebédlő	1	ebédlő a pedagógusok számára

IKT eszközök listája

IKT eszköz megnevezése	darabszáma
laptop / notebook	41
tablet	65
írásvetítő	0

IKT eszköz megnevezése	darabszáma
projektor	26
interaktív tábla	17
asztali számítógép	40
CD lejátszós magnetofon	7
DVD lejátszó	1
videómagnó	1
tanulói válaszadó rendszer	7
televízió	1
nyelvi labor rendszer	0
TP-Link Router	4
videókamera	1
fényképezőgép	3
fénymásoló / nyomtató	6
nyomtató	0
szkenner	1
dokumentum kamera	1

A tanévkezdéshez az alábbi eszközök és berendezések kerültek beszerzésre:

- Két tanterem festése készült el.
- Három tanteremben PVC padlócsere történt.
- A **focipályán** a labdafogó háló cseréje is megtörtént.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Épületek száma: 2

Tanításra alkalmas helyiségek száma: 53

- tanteremek száma: 29
- szaktanteremek száma: 24 (ebből tanműhelyek száma: 15)
- tornatermek, tornaszobák száma: 1

Fenntartónk a KBSC-vel megújította a korábbi bérleti szerződését, mivel az intézmény továbbra is igénybe kívánja venni a Városi Sportcsarnokot testnevelés órák, valamint egyéb iskolai rendezvények megtartása céljából. A megállapodás értelmében a Tornacsarnok hétköznapiokon 6:55-14:55-ig használható. Hosszú távon a mindennapos testnevelés oktatásához szükséges feltételek javítására van szükség.

A 2026/2027-es tanév kezdéshez elvégzett feladatok:

Felújítás

- 156-os tanterem teljes felújítása: a terem festése, a parketta felcsiszolása és újra lakkozása, valamint a régi lámpatestek cseréje korszerű LED-panelekre.
- 103-as tanterem padlóburkolatának felújítása: a régi burkolat helyett új linóleum került lefektetésre.
- Kollégiumi II. és III. emeleti zuhanyzók felújítása: a helyiségek festése, valamint egy falszakasz csempézése.

Javítás

- Az udvaron található kátyúk javítása.
- A testnevelésterem ki- és bejárata előtti terület újra betonozása.
- A téli időszakban beázott 260-as és 261-es termek beázásának kijavítása.
- A kollégiumi aula színpadán a mennyezet javítása.

Fejlesztés

- A kollégium földszinti folyosóján a régi fénycsöves lámpatestek helyett korszerű LED-panelek felszerelése.
- A nyugati szint II. emeletén a tantermek teljes villamoshálózatának kiépítése, illetve cseréje, még folyamatban van.
- Kelet szárny, 2. emelet WIFI hálózat kiépítése

Eszközfejlesztés

Az ágazati képzéshez tartozó fogyóeszközök pótlása folyamatos a tanévben. A szakmai munkához szükséges egyéb eszközök, eszközigények részletes listája a szakmai munkaközösségek munkaterveiben található. *(ld. 9-15.sz. mellékletek)*

A TANÉV HELYI RENDJE

A 2026/2027. tanév rendjét a **1/2026. (VII. 3124.) OGYM rendelet** határozza meg.

I. TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

I.1. A TANÍTÁSI-NEVELÉSI ÉV

A 2026/2027. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: **2026. szeptember 1.** (kedd)
- utolsó tanítási napja: **2027. június 18.** (péntek)
- a közép fokú iskola befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2027. április 30.** (péntek).
- a technikumi intézményegység 12. évfolyamán az utolsó tanítási nap: **2027. június 15.** (kedd) (a közismereti tantárgyak oktatása 2027. április 30-ig tart)

A tanítási napok száma az **általános iskolában és a szakgimnáziumban száznyolcvan (180), (a technikumban százhetvenhét nap (177)).**

- A tanítási év első féléve **2027. január 22-ig** (péntek) tart.
- Az iskolák **2027. január 29-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Óvodában a nevelési év 2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig tart.

Nyári zárás terve:

1. IJROK – Tomor: **2027. július 19 – augusztus 15.** között
2. IJROK – Eszterlanc: **2027. július 26 - 2027. augusztus 19.** között

Az első félév és a tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

I.2. TANÍTÁSI SZÜNETEK

- Az **ősz szünet** 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő)
- A **téli szünet** 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
- A **tavaszi szünet** 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)

I.3. MUNKAREND VÁLTOZÁSOK A 2026/2027. TANÉVBEN

- **2026. december 12.** (szombat) áthelyezett munkanap (**december 24. csütörtök** – pihenőnap)

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

I.4. A TANÍTÁS/NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában** és a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban és technikumban **öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni. A technikumban további egy tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs célra** használható fel.

A nevelőtestület **az óvodában 5 munkanapot nevelés nélküli munkanapként** használhat fel.

Nevelés nélküli munkanapok az óvodákban:

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2027.február.01.: Féléves nevelőtestületi értekezlet
2. 2027. március 12.: Szakmai nap, Református Óvodák találkozója az Erdész úti óvodában
3. 2027. május 06.: Szakmai nap, Áldozócsüdtörtök az IJROK Eszterlanc Óvodával
4. 2027.június 21.: Nevelőtestületi kirándulás az IJROK Eszterlanc Óvodával
5. 2027. június 30.: Évzáró nevelőtestületi értekezlet

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Felhasználás tárgya	Időpont
Csendes nap	2026. december 12.
Szakmai nap	2027. január 27.
Szakmai nap az Erdész úti Óvodában	2027. március 12
Áldozócsüdtörtök az IJROK Tomori Óvoda nevelőtestületével az Eszterlanc óvodában	2027. május 6.
Pedagógusnap kirándulás	2027.június 21.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

1. 2026. október 5. (hétfő): Tompa Mihály Emléknep – nevelőtestületi kirándulás
2. 2026. november 27. (péntek): Kreativitás verseny
3. 2027. március 5. (péntek) Bibliaismereti és református énekverseny
4. 2027. június 7. (hétfő) Pályaorientációs nap
5. 2027. június 11. (péntek) Gyermeknap – KDP nap – DÖK nap

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítás nélküli munkanapok a technikumban/szakgimnáziumban:

1. 2026. szeptember 25. (péntek): Szakmai nap
2. 2027. január 20. (szerda): Pályaorientációs nap
3. 2027. április 9. (péntek): DÖK nap

4. 2027. június 3. (csütörtök): Szakmai nap - Mályi
5. 2027. június 4. (péntek): Szakmai nap - Mályi

I.5. A TANÉVRE TERVEZETT NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2026. szeptember 11.: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2027. február 01.: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2027. június 30.: Évzáró nevelőtestületi értekezlet

Az értekezletek lebonyolításáért a tagintézmény-igazgató a felelős.

IJROK – Eszterlánc Óvoda

1. 2026. szeptember 17.: Nevelőtestületi, alkalmazotti évnyitó értekezlet
2. 2027. január 27.: Félévi nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet
3. 2027. június 17.: Évzáró nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2026. augusztus 24.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatása	tagintézmény- igazgató
2026. augusztus 26.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény- igazgató
2027. január 20-21.	Osztályozó értekezlet	tagintézmény- igazgató
2027. január 25.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	tagintézmény- igazgató
2027. június 15-16.	Osztályozó értekezlet	tagintézmény- igazgató
2027. június 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. Témák: - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámoló, tagintézmény- vezetői beszámoló; - az országos mérések, - az idegen nyelvi mérés,	tagintézmény- igazgató

időpont	esemény / téma	felelős
	- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése	

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2026. augusztus 24. (hétfő): Alakuló értekezlet
2. 2026. augusztus 28. (péntek): Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
3. 2027. január 21. (csütörtök): Félévi osztályozó konferencia
4. 2027. február 2. (kedd): Félévi nevelőtestületi értekezlet
5. 2027. április 26. (hétfő): Osztályozó konferencia végzős évfolyamok (13. évf.) számára
6. 2027. június 11. (péntek): Osztályozó konferencia a 12. évf. számára
7. 2027. június 17. (csütörtök): Év végi osztályozó konferencia (9-11. évf.)
8. 2027. július 1. (csütörtök): Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet – témák:
 - a tanév értékelése – munkaközösségek és pedagógiai területek beszámoló, igazgatói beszámoló;
 - az országos kompetenciamérés adatainak elemzése, értékelése,
 - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer,
 - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése

Felelős: főigazgató és a helyettesek

I.6. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

Az IJROK Tomori Óvodája

1. 2026.08.26. szerda 16.00
2. 2027.02.02. kedd 16.00
3. 2027.08.25. szerda 13.30

Felelős: tagintézmény-igazgató, óvodapedagógusok

IJROK – Eszterlánc Óvoda

1. 2026. szeptember 7., 9., 11., 16., 16:00
2. 2026. november 11. 15:30 (Tájékoztató értekezlet iskolaérettségről)
3. 2027. január 18., 19., 20., 21. 16:00

Felelős: intézményegység-vezető, óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma	felelős
2026. augusztus 28.	Szülői értekezlet az 1. a és az 1. b osztályos tanulók szülei részvételével.	1. évfolyamon tanítók
2026. szeptember 7-11.	Szülői értekezletek a 2-8. évfolyamon	osztályfőnökök
2026. november utolsó hete	Szülői értekezlet a 8. osztályos tanulók szülei részvételével.	osztályfőnökök, tagintézmény-igazgató, iskolalelkész
2027. február 1-5.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2027. április 26 - 30.	Év végi szülői értekezletek	osztályfőnökök

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2026. szeptember 9. szerda 16.00 – 13. évfolyam
2. 2026. szeptember 16. szerda, 16:00 - 9-12. évfolyam
3. 2027. február 10. szerda, 16:00 - 9-13. évfolyam

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök

I.7. FOGADÓÓRÁK

Az IJROK Tomori Óvodája

Fogadóórák	
Eperjesi Béláné	Hétfő 13.00-14.00
Péderiné Juhász Judit	Kedd 13.00-14.00
Dobai József Zoltánné	Szerda 13.00-14.00

IJROK – Eszterlanc Óvoda

Fogadóórák	
Nagyné Kapitány Tünde	telefonos egyeztetés alapján
Mádel Bianka Bencs Kitty	Kedd 16.00-17.00
Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Mariann	Szerda 16.00-17.00
Scherné Galgovics Erika Farkas-Kádár Dalma	Csütörtök 16.00-17.00
Medve Ildikó Sárváriné Horváth Melinda	Hétfő 16.00-17.00

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Fogadóórák					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1. 8:00-8:45					
2. 9:00-9:45	Vadnainé Krasznahorkai Linda,	Kiss Beáta,	Csernaburczky Ferencné, Lukácsné Bogár Mónika		
3. 10:00-10:45	Hegedűsné D. Katalin, Kovácsné Fecske Ilona, Kovács- Kallós Kinga	Kajuháné Szemerszki Tünde, Székelyné Amászta Enikő,	Lukács Éva, Tóth Mária,	Fekete Csaba, Firtkó Dorina	Schiller Ágnes, Szegediné Ablonczy Tímea
4. 11:00-11:45		Avramuczné K. Eszter, Fábri Zsuzsanna, Kolumbáné M.	Kiss-Farkas Kinga	Mata Attiláné	

Fogadóórak					
Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
		Annamária, Poczkodi Edit			
5. 11:55- 12:40		Malinák Levente, Suga László, Suga Lászlóné	Ádám Róbert Sándorné	Horváth Nikolett, Szabóné Juhász Anett	
6. 12:45- 13:30		Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Szentpéteriné Hajagos Réka			
7. 14:00- 14:45	Kolumbán Gábor, Seregi Ágnes				
8. 15:00- 15:45					

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2026. november 4. szerda, 15:00
2. 2027. február 10. szerda, 15:00
3. 2027. április 7. szerda 15:00

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes és a szaktanárok

Tanári fogadóórak a 2026-27. tanévben:

	Név	Időpont	
1.	Asszony Béla Krisztián	csütörtök	5. óra
2.	Asszonyné Galambos Katalin Anett	csütörtök	5. óra
3.	Bábás Gabriella Tünde	kedd	4. óra
4.	Balla Erika Edina	szerda	4. óra
5.	Bakó Judit	csütörtök	6. óra
6.	Balajthy Gergely	kedd	5. óra
7.	Berentés Mária	szerda	3. óra
8.	Berzeviczi Beáta	hétfő	4. óra
9.	Bodó Mária	kedd	5. óra
10.	Bokorné Ádám Eszter	kedd	4. óra
11.	Boros Géza	telefonos egyeztetés	
12.	Borsodi Csaba	szerda	6. óra
13.	Borsos Tamás	telefonos egyeztetés	
14.	Bozsóné Kolosai Éva	kedd	4. óra
15.	Csehesné Szabó Erzsébet	kedd	4. óra

	Név	Időpont	
16.	Csernaburczky Ferenc	telefonos egyeztetés	
17.	Csodóné Klómer Edina	szerda	4. óra
18.	Dányi-Mezei Boglárka	kedd	5. óra
19.	Darai Imre	kedd	3. óra
20.	Demeter János	telefonos egyeztetés	
21.	Demeterné Mérai Mária	telefonos egyeztetés	
22.	Dobainé Sebő Anita	szerda	3. óra
23.	Ezenwa Leonard Chukwudi	szerda	5. óra
24.	Farkasné Szabó Julianna	szerda	6. óra
25.	Fodor János	csütörtök	4. óra
26.	Fodor Péter	péntek	3. óra
27.	Gáldi Imre Zoltán	szerda	5. óra
28.	Gérus Andrea	csütörtök	4. óra
29.	Gérus Béla	telefonos egyeztetés	
30.	Harsányiné Kovács Marianna	telefonos egyeztetés	
31.	Hocza Zsuzsanna	szerda	3. óra
32.	Holló Brigitta	szerda	3. óra
33.	Hrabovszki János	kedd	4. óra
34.	Jabelkó Gabriella	szerda	4. óra
35.	Jánosdeák Ágnes	hétfő	5. óra
36.	Kalocsai Éva	szerda	4. óra
37.	Kasza Géza	csütörtök	5. óra
38.	Kerekes Anita	szerda	4. óra
39.	Kovácsné Horváth Krisztina	szerda	2. óra
40.	Krappai Barbara	kedd	6. óra
41.	Ligárt Tomás	hétfő	5. óra
42.	Lipták Zsanett	kedd	4. óra
43.	Lőrinczné Rási Enikő	csütörtök	5. óra
44.	Lukácsné Járdánházi Emese Tímea	szerda	6. óra
45.	Marsi István	telefonos egyeztetés	
46.	Martinkó Viktória	telefonos egyeztetés	
47.	Molnár Beáta	kedd	3. óra
48.	Molnár Csaba Albertné	péntek	3. óra
49.	Molnár Gábor	kedd	5. óra
50.	Molnár Magdolna	kedd	5. óra
51.	Mucsicska Judit	telefonos egyeztetés	
52.	Nagyné Máté Erika	szerda	3. óra
53.	Novák Éva	hétfő	3. óra
54.	Nyesőné Anga Judit	szerda	5. óra
55.	Palcsó László János	szerda	3. óra
56.	Pere Csaba	péntek	3. óra
57.	Répási László	csütörtök	5. óra
58.	Roskóné Szilágyi Ágnes	csütörtök	2. óra

	Név	Időpont	
59.	Seres Ottó	szerda	6. óra
60.	Seresné Trója Éva	szerda	3. óra
61.	Sonkoly Gergely	csütörtök	3. óra
62.	Szabó-Salagvárdi Anita	szerda	4. óra
63.	Takács Györgyné	kedd	3. óra
64.	Tamás Viktória	csütörtök	5. óra
65.	Tomolyáné Bak Judit	szerda	5. óra
66.	Tóth Erika	kedd	2. óra
67.	Tóth Máté	csütörtök	5. óra
68.	Tóthné Poczok Julianna	kedd	3. óra
69.	Truzsi-Varga Adél	kedd	3. óra
70.	Újhelyi István	csütörtök	1. óra
71.	Varga Gergely	csütörtök	2. óra
72.	Vass Renátó	csütörtök	5.óra
73.	Veresné Banga Ildikó	hétfő	4. óra
74.	Vitányi Tímea	kedd	6. óra

I.8. SZÜLŐI SZERVEZET ÜLÉSEI

Az IJROK Tomori Óvodája

időpont	esemény / téma
2026. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2027. április	Aktualitások

Az IJROK –Eszterlánc Óvoda

időpont	esemény / téma
2026. szeptember	Az éves munkaterv, véleményezése.
2026. október	Karácsonyi vásár szervezési feladatai
2027. március	Tavaszi vásár szervezési feladatai
2027. június	Évértékelő beszámoló véleményezése.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

időpont	esemény / téma
2026. szeptember	Az iskolai éves munkaterv véleményezése. A szülői munkaközösség éves munkatervének elkészítése.
2026. november	Aktualitások. Karácsonyi előkészületek.
2027. február	Farsang- Tavaszi vásár
2027. június	Évértékelő beszámoló véleményezése. Tanévzárás. Ballagás.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

időpont	esemény / téma
2026. október	Az éves munkaterv, véleményezése, tisztújítás.
2027. április	Aktualitások, előkészületek a vizsgákra, évértékelő beszámoló elkészítése, véleményezése.

Felelős: a szülői munkaközösség vezetője

I.9. DIÁKÖNKORMÁNYZATI GYŰLÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az intézményben diákpresbitérium működik, melynek tervezett gyűlései az alábbiak:

1. 2026. szeptember
2. 2026. november
3. 2027. január
4. 2027. május
5. 2027. június

Felelős: KDP segítő tanár

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2026. szeptember
2. 2026. október

3. 2027. február és március

Felelős: DÖK segítő tanár

I.10. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ISKOLAI NYÍLT NAPOK TERVEZETT IDŐPONTJAI

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2026. november 11.	Márton napi lámpás felvonulás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2026. december 12.	Adventi készülődés a családokkal	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2027. február 5.	Farsang	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2027. március 11.	Néptáncos gyermekeink bemutatója a szülőknek. Az Esztenás Együttes ünnepi táncháza. Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2027. május 3.	Közös délelőtt az édesanyákkal	óvodapedagógusok
2027. június 11.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportjainkban a leendő szülők és gyermekek számára a nyílt napok megtartását február és április hónapra tervezzük. Szeretnénk elérni, hogy az elmúlt évhez hasonlóan nagy létszámú legyen a szülők részéről az érdeklődés. Célunk, hogy a szülők ismerjék meg az óvodát, az óvodában dolgozókat, a tárgyi feltételeket, az óvodában folyó nevelő munkát, az óvodai napirendet, következetes szabályok meglétét, rálátást, segítséget, mintát kapnak, gyermekük otthoni neveléséhez, fejlesztéséhez. Szülői érdeklődés fenntartásával az eredményes „együttnevelés” megvalósítása és a gyermeklétszám növelése a cél.

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2026.szeptember 7.,9.,14.,16.	Szülői értekezlet	int.egys.vez és óvodapedagógusok
2026. szeptember 24.	Szüreti fesztivál a szülőkkel	óvodapedagógusok
2026. november 11.	Tájékoztató a szülők részére az iskolaérettségről	intézményegység-vezető
2026. december 7-10	Karácsonyi vásár	intézményegység-vezető óvodapedagógusok
2026. december 8.	Adventi játszóház	óvodapedagógusok
2027. január 18-21.	Szülői értekezlet	int.egys.vez és óvodapedagógusok
2027. február 3.	Farsang	óvodapedagógusok
2027. február 24.	Hívogató Eszterlánc 1.alkalom, nyílt nap a leendő szülők részére	int.egys.vez. óvodapedagógusok
2027. március 8-11.	Tavaszi vásár	óvodapedagógusok
2027. március 23.	Húsvéti ünnepi templom látogatás a gyerekekkel és a szülőkkel.	intézményi lelkész óvodapedagógusok
2027. április 6.	Hívogató Eszterlánc 2.alkalom, játékos kézműves délután a leendő ovisok és szüleik részére	int.egys.vez. óvodapedagógusok
2027. május 3.	Anyák napi köszöntés a csoportokban	óvodapedagógusok
2027. május 6.	Áldozó csütörtök	intézményi lelkész óvodapedagógusok
2027. június	Évzáró-ballagás a csoportokban.	óvodapedagógusok

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2026. augusztus 28.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek.	elsős tanítók
2026. november 10.	Nyílt nap az alsó tagozaton.	alsós munkaközösség-vezető
2026. november 11.	Nyílt nap a felső tagozaton.	felső munkaközösség-vezető

Időpont	Esemény / Téma	Felelős
2027. február 25.	I. Iskolanyitogató foglalkozás. Tematikus nap a leendő elsősök és szüleik részvételével.	alsós munkaközösség- vezető/tagintézmény- igazgató, 4. évf. tanítói
2027. március 17.	II. Iskolanyitogató foglalkozás. Kézműves- és sportfoglalkozás a leendő elsősöknek. Igazgatói tájékoztató a leendő elsősök szülei számára.	alsós munkaközösség- vezető/tagintézmény- igazgató, 4. évf. tanítói

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. 2026. október 8. csütörtök: Az intézmény bemutatása 8.-os osztályfőnököknek, iskolavezetőknek
2. 2026. október 9. péntek: Pollack – pályaorientációs nap
3. 2026. október 13. kedd: NYÍLT NAP 1 – Városkörnyéki általános iskolák számára
4. 2026. október 21. szerda: NYÍLT NAP 2 – Városi általános iskolák számára
5. 2026. november „Szabad a pálya” – pályaválasztási kiállítás - Miskolc

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.11. A NEMZETÜNK SZABADSÁGTÖREKVÉSEIT TÜKRÖZŐ, TOVÁBBÁ NEMZETI MÚLTUNK MÁRTÍRJAINAK EMLÉKÉT, PÉLDÁJÁT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK ÜNNEPNAPOK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJA

Az IJROK Tomori Óvodája

Ssz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség. A nemzeti jelképek megfigyelése Edelényben. Látogatás a Rendőrkapitányságon, a vasútállomáson, a Magyar Közút Nonprofit ZRT. edelényi telephelyén	tagintézmény - igazgató, P.J.J.	2026. október 22.
2.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvónők	2027. március 11.

Az IJROK- Eszterlánc Óvoda

Sszám	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	óvodapedagógusok	2026. október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	óvodapedagógusok	2027. március 11.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor-szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, Lukácsné Bogár Mónika	2026. október 22.
2.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Fábri Zsuzsanna	2027. február 25.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Mata Attiláné, Suga László	2027. március 12.
4.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kolumbán Gábor – iskolalelkész, Mata Attiláné	2027. április 16.
5.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Fábri Zsuzsanna	2027. június 4.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

ssz.	esemény / téma	felelős	a megünneplés időpontja
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	humán mk. TPJ	2026. október 5-9. H-P
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	humán mk. LRE-TVA	2026. október 22. Cs
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	humán mk. TPJ	2027. február 22-26. H-P
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	pedagógia mk.	2027.

ssz.	esemény / téma	felelős	a megünneplés időpontja
		LJE-SA	március 12. P
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.) Rendhagyó történelem óra	humán mk. LRE	2027. április 16. P
7.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	hitéleti mk. CsKE, BoG intézményi lelkész.	2027. június 2. Sz

Felelős: nevelési igazgatóhelyettes

I.12. EGYHÁZI ÉS AZ ISKOLAI (ÓVODAI) ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ ÜNNEPEK, AZ ISKOLA (ÓVODA) HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA

Az IJROK Tomori Óvodája

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026. november 2.	A reformáció emléknapja	tagintézmény - igazgató, intézményi lelkész
2026. november 30.	Adventi 1. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, intézményi lelkész
2026. december 7.	Advent 2. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, intézményi lelkész
2026. december 12.	Adventi készülődés a családokkal	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2026. december 14.	Adventi 3. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok, int. lelkész
2026. december 18.	Adventi 4. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2026. december 18.	Karácsony az óvodában.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
2027.		
2027. február 1-5.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsmaparti, vetélkedők) Pom -Pom Família együttes műsora	óvodapedagógusok, tagintézmény - igazgató
2027. március 11.	Néptáncos gyermekeink bemutatója a szülőknek. Az Esztenás Együttes	óvodapedagógusok

Időpont	Esemény/téma	Felelős
	ünnepi táncháza. Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	
2027. március 22.	Virágvasárnap az óvodában. Templomlátogatás.	óvodapedagógusok
2027. május 3.	Anyák napi köszöntés	óvodapedagógusok
2027. május 6.	Áldozócsüdtörtök az IJROK Eszterlánc Óvodában	tagintézmény - igazgató
2027. május 14.	Pünkösdi istentisztelet a templomban	intézményi lelkész
2027. június 11.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése, programok

Időpont	Esemény/téma	Felelős
szeptember 16.	Madárgyűrés Perkupán szülőkkel közös program.	tagintézmény – igazgató,
szeptember 25.	Bozsik fesztivál a Csengettyű csoportos gyerekekkel Felsőzsolcán	tagintézmény - igazgató
szeptember 28.	Kirándulás városnéző kisvonattal a Császa szőlőhegyre	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
október 1.	Állatok világnapja alkalmából kirándulás a Miskolci Vadasparkba szülőkkel közösen.	tagintézmény-igazgató, óvodapedagógusok
október 13.	Bozsik fesztivál a Csengettyű csoportos gyerekekkel Felsőzsolcán	tagintézmény - igazgató
november 11.	Márton napi felvonulás a Tomor Község Önkormányzat közreműködésével.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
november 16.	Karácsonyi fotózás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
november 19.	Idősek köszöntése Tomoron	óvodapedagógusok
december 3.	A Diósgyőri Mikulásvonattal utazás a Mesebirodalomba a Mikuláshoz	tagintézmény - igazgató
2027.		
március 11.	Néptáncos gyermekeink bemutatója a szülőknek. Az Eszterás Együttes ünnepi táncháza.	óvodapedagógusok
március 22.	Víz világnapja	óvodapedagógusok
április 15-19.	Fenntarthatósági témahét: Szemétgyűjtés, Hulladékudvar	óvodapedagógusok, tagint.igazgató

Időpont	Esemény/téma	Felelős
	látogatás Sajókazán, Egy gyerek-egy virág program, Óvodakert beültetése	
április 22.	Föld napja	tagintézmény - igazgató
április 23.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
április 26.	Látogatás az általános iskola 1. osztályában Edelényben	tagint.igazgató, P.J.J. óvodapedagógus
április 28-29.	Beiratkozás	tagintézmény - igazgató
május 27.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
május 28.	Kék lámpások napja Miskolcon	tagintézmény - igazgató
június 11.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
június 14.	Tokaj hajókirándulás szülőkkel közösen	tagintézmény - igazgató
június 16.	Miskolci kirándulás az Avasra	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
június 17.	Hab-party	tagintézmény - igazgató
június 18.	DIFER mérés	tagintézmény - igazgató, P.J.J.

IJROK – Eszterlánc Óvoda 2026/2027.

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	Teremtés hete	intézményegység-vezető, intézményi lelkész óvodapedagógusok	2026.szeptember 21-24.
2.	A reformáció emléknapja (10.31.)	intézményi lelkész intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. november 3.
3.	Adventi gyertyagyújtások	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026. november 24 december 1,8,15.
4.	Mikulás	Scherné Galgovics Erika Farkas-Kádár Dalma	2026. december 4.
5.	Adventi játszóház	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2026.december 8.
6.	Karácsony	intézményegység-vezető, Bencs Kitty Mádel Bianka	2026. december 15.
7.	Farsang	Némethné Márki Marianna Nagyné Kapitány Tünde	2027. február 3.

	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
8.	Húsvéti templom látogatás	intézményi lelkész, óvodapedagógusok	2027. március 23.
9.	Anyák napja	óvodapedagógusok	2027.május 3.
10.	Áldozócsüdtörtök	intézményi lelkész Némethné Márki Marianna	2027. május 6.
11.	Családi nap	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2027. május 21.
12.	Gyereknapi	Sárváriné Horváth Melinda Medve Ildikó	2027. május 28.
13.	Óvodai évzáró-ballagás	óvodapedagógusok	2027. június

Az óvodai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Magyar Népmese Napja	Farkas-Kádár Dalma	2026.szeptember 30.
2.	Zene Világnapja	Bencs Kitti	2026. október 1.
3.	Állatok Világnapja	Nagyné Kapitány Tünde	2026. október 6.
4.	Idősek napja alkalmából a nyugdíjasok köszöntése	Scherné Galgovics Erika	2026. október 14-15.
5.	Köztársaság Napja	Bencs Kitti Mádel Bianka	2026. október 22.
6.	Víz Világnapja	Scherné Galgovics Erika Farkas-Kádár Dalma	2027.március.19.
7.	Föld Napja alkalmából látogatás a Zöld Völgy Nonprofit Kft-be. Faültetés az óvoda udvarán	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2027. április 23.
8.	Közös programok és rendezvények a Tomori óvodával	intézményegység-vezető, tagintézmény vezető óvodapedagógusok	2027. május 6. és június 21.
9.	Madarak és fák napja	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2027. május 10.
10.	Közlekedési hét Látogatás a tűzoltóságra, rendőrségre- Rendőrség közlekedési biztonsági programja, mentőálmásra,	intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	2027. május 11-14.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó Istentisztelet és ünnepi műsor.	tagintézmény-igazgató Kolumbán Gábor- iskolalelkész	2026. szeptember 1.
2.	Tanévkezdő Csendesnap	Kolumbán Gábor- iskolalelkész, hitoktatók, osztályfőnökök	2026. szeptember 1.
3.	Tompa Mihály Emléknap. Ünnepi műsor. Az elsősök avatása. /TOMPA NYITÓÜNNEPSÉG	tagintézmény-igazgató, Kolumbán Gábor- iskolalelkész 1. évf. tanítók 8. évf. osztályfőnök, KDP	2026. szeptember 24.
4.	Reformáció Emléknapja. Istentisztelet és ünnepi műsor	Kolumbán Gábor iskolalelkész, Kiss Beáta	2026. november 2.
5.	I. Adventi gyertyagyújtás	Suga Lászlóné, Szentpéteriné Hajagos Réka	2026. november 30.
6.	II. Adventi gyertyagyújtás	Szegediné Ablonczy Tímea, Vadnainé Krasznahorkai Linda	2026. decem-ber 7.
7.	III. Adventi gyertyagyújtás	Hegedűsné Demjén Katalin, Kovácsné Fecske Ilona	2026. december 14.
8.	IV. Adventi gyertyagyújtás	Kovács-Kallós Kinga, Horváth Nikolett	2026. december 17.
9.	Karácsonyi Istentisztelet és ünnepi műsor	Kolumbán Gábor iskolalelkész Csernaburczky Ferencné	2026. december 17.
10.	Félévkezdő Csendesnap	iskolalelkész, hitoktatók osztályfőnökök	2027. január 25.
11.	Farsang – alsós/felső	KDP- Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna, osztályfőnökök	2027. február 11/12.
12.	Húsvéti Istentisztelet és ünnepi műsor.	Kolumbán Gábor, Schiller Ágnes, Kajuháné Szemerszki Tünde	2027. március 24.
13.	Egészségnap	Avramuczné K. Eszter, Malinák Levente, Kovács- Kallós Kinga, Szabóné Juhász	2027. április 8.

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
		Anett, Fekete Csaba, Horváth Nikolett	
14.	Anyák napja. Ünnepi műsorok osztálykeretben.	osztályfőnökök	2026. május 03- 12.
15.	Áldozócsütörtök, Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2027. május 6.
16.	Pünkösöd. Ünnepi Istentisztelet.	Kolumbán Gábor iskolalelkész	2027. május 14.
17.	TEHETSÉGNAP-REFI GÁLA	Kolumbán Gábor, Kiss-Farkas Kinga, Kolumbán M. Annamária Székelyné Amászta Enikő	2027. május 27.
18.	Ballagás, 8. évfolyam ünnepélyes búcsúztatása.	tagintézmény-igazgató, iskolalelkész	2027. június 19.
19.	Tanévzáró ünnepség. Ünnepi Istentisztelet.	tagintézmény-igazgató, iskolalelkész, Csernaburczky Ferencné, Szentpéteriné Hajagos Réka	2027. június 24.

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb ünnepek megünneplése

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
1.	A magyar népmese napja	Kiss-Farkas Kinga, Szabóné Juhász Anett	2026. szeptember 25.
2.	Zenei Világnap	Fekete Csaba éneket tanítók	2026. október 1.
3.	Állatok Világnapja	Megyeri Csabáné K.Zs., Ádám R. Sándorné, Poczkodi Edit, Suga Lászlóné	2026. október 6-9.
4.	A magyar nyelv napja	magyart tanítók osztályfőnökök	2026. november 13.
5.	A magyar kultúra napja. Ünnepi műsor	Ádám Róbert Sándorné, Poczkodi Edit	2027. január 22.
6.	Víz Világnapja	Seregi Ágnes, Kiss Beáta	2027. március 22.
7.	Föld Napja	osztályfőnökök	2027. április 22.
8.	Madarak és fák napja	Fekete Csaba, Malinák Levente	2027. május 11.

sor- szám	esemény / téma	felelős	időpont
9.	Környezetvédelmi Világnap	Lukácsné Bogár Mónika	2027. június 4.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

ssz.	Esemény / Téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó – fogadalomtétel Koszorúzás	főigazgató intézményi lelkész, humán mk. TVA, LRE	2026. szept. 1. K
2.	A reformáció emléknapja (10.31.) – istentisztelet	hitéleti mk., intézményi lelkész, NME	2026. nov. 2. H
3.	SZALAGAVATÓ	13. évf. osztályfőnök HKM, BKÉ	2026. nov. 20. P
4.	Evangelizáció	SZB	2026. nov. 25. Sz
5.	Adventi gyertyagyújtások	hitéleti mk., intézményi lelkész 10.-es osztályokkal (ABK, DMB, BEM, SA)	2026. nov. 30., dec. 7., 14., 18.
6.	Karácsonyi – kibocsátó istentisztelet	intézményi lelkész CSKE, NME	2026. dec. 18. P
7.	Virágvasárnap - istentisztelet	intézményi lelkész	2027. március 22. H
8.	Húsvéti – kibocsátó istentisztelet	hitéleti mk., intézményi lelkész CSKE	2027. március 24. Sz
9.	Szerenád, Emlékfa- ültetés	13. évf. felelős Öko mkcs.	2027. április 28. Sz
10.	BALLAGÁS	humán mk. HKM, BKÉ, magyartanárok	2027. április 30. P
11.	Áldozócsütörtök - áhítat	intézményi lelkész	2027. május 10. H
12.	Pünkösdi istentisztelet	intézményi lelkész, NME	2027. május 14. P
13.	Kibocsátó istentisztelet	intézményi lelkész	2027. június 18.
14.	Tanévzáró ünnepség	főigazgató idegen nyelvi mk.	2027. június 29. H

Felelős: főigazgató, nevelési igazgatóhelyettes

Az iskolai élethez kapcsolódó egyéb alkalmak megünneplése

Ss z	Esemény/Feladat	Időpont	Felelős
1.	A magyar népmese napja (szept. 30.)	2026. október	pedagógia mk
2.	Állatok világnapja (okt. 4.)	2026. okt. 2. P	öko mcs, NÉ, JÁ
3.	Földünkért világnap (október 21.)	2026. okt. 21. Sz	öko mcs, NÉ, KG
4.	A magyar nyelv napja (nov. 13.) - vetélkedő	2026. nov. 12. Cs	humán mk, BJ
5.	A magyar kultúra napja (jan. 22.)	2027. jan. 19. K	humán mk, BJ
6.	Vizes élőhelyek világnapja (február 2.)	2027. február.	öko mcs, NÉ
7.	Víz világnapja (márc. 22.)	2027. márc. 22. H	természettudományi. mk, BB
8.	Pénz7 (pénzügyi és vállalkozói témahét)	2027. márc. 1-5. H-P	reál mk, PL
9.	A költészet napja (április 11.)	2027. április 12. H	humán mk, TVA
10.	Fenntarthatósági témahét	2027. április 19-23. H-P	öko mcs, NME, NÉ
11.	Föld napja	április 22.	öko mcs, NÉ
12.	Környezetvédelmi világnap	2027. június 5.	öko mcs, NÉ

I.13. ESEMÉNYEK, FELADATOK, FELELŐSÖK HAVONKÉNT

Ld. 1. sz. melléklet

II. A VIZSGÁK RENDJE

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A középiskolai érettségi vizsgákat, valamint a Szakmajegyzék szerinti szakmai vizsgákat a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 2. mellékletében foglaltak szerint kell megtartani.

II.1. ÉRETTSÉGI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

II.1.1. A 2026. ÉVI ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2026. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		2026. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint	Emelt szint	Középszint
2026. október 12-22.	2026. október 12-22.	2026. november 5-9.	2026. november 16-20.

Az őszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2025. szeptember 5.

2026. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2026. október 12. 8.00	2026. október 12. 8.00
Matematika	2026. október 13. 8.00	2026. október 13. 8.00
Történelem	2026. október 14. 8.00	2026. október 14. 8.00
Angol nyelv	2026. október 15. 8.00	2026. október 15. 8.00

A szóbeli érettségi vizsga helyszíne: IJROK

Időpontja: 2026. november 16. H

II.1.2. A 2027. ÉVI TAVASZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

2027. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák		
Tantárgy	Emelt szint	Középszint
Magyar nyelv és irodalom	2027. május 3. H 9.00	2027. május 3. H 9.00
Matematika	2027. május 4. K 9.00	2027. május 4. K 9.00
Történelem	2027. május 5. Sz 9.00	2027. május 5. Sz 9.00
Angol nyelv	2027. május 6. Cs 9.00	2027. május 6. Cs 9.00

Az egyéb szabadon választható vizsgatárgyak írásbeli érettségi időpontját a 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 2. melléklete tartalmazza.

2027. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák	
Emelt szint	Középszint
2027. június 2-9.	2027. június 14-30.

A tavaszi érettségi vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2027. február 15.

A közép- és emelt szintű érettségi vizsgabizottságokban **közreműködő pedagógusok munkaidő-beosztását** az OH által kijelölt érettségi időpontokhoz igazítva kell kialakítani, számukra ezeken a napokon tanítás nélküli munkanapot kell szervezni.

Felelős: általános igazgatóhelyettes

II.2. SZAKMAI VIZSGAIDŐSZAKOK, VIZSGANAPOK

A szakgimnáziumokban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét az alábbi időpontban kell megszervezni.

II.2.1. A 2026-27. TANÉVI SZAKMAI VIZSGÁK

Szakmajegyzék szerinti képzések szakmai vizsgái a 2026/2027. tanévben

Szakmai javítóvizsga időpontjai 2026. október				
Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrészt		Vizsganapok 2026 ősz
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsgatevékenysége	
Pedagógiai munkatárs-Pedagógiai asszisztens 13. F (2 fő)	4 0119 01	Írásbeli vizsgatevékenység központi feladatsor	Írásbeli feladatmegoldás (90 min)	2026.10.05
Pénzügyi-számviteli ügyintéző 13.A (1 fő)	5 0411 09 01	Pénzügyi-számviteli ügyintéző projektfeladat	Projektfeladat A., B.	2026.10.06 11:00
Szakmai vizsgák időpontjai 2026-2027 (május-júniusi vizsgaidőszak)				
Szakképesítés		Vizsgafeladat/vizsgafeladatrészt		Vizsganapok 2027 tavasz
megnevezése	azonosító száma	megnevezése	vizsgatevékenysége	
Pedagógiai munkatárs-Pedagógiai asszisztens 13. F (? fő)	4 0119 01	Írásbeli vizsgatevékenység, központi feladatsor	Írásbeli feladatmegoldás (90 min)	Közzététel alatt!
		Gyakorlati vizsgatevékenység	Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok (10min+10 min)	
		Szóbeli vizsgatevékenység	Központi szóbeli vizsgatevékenység (10min+10 min)	

Pénzügyi-számviteli ügyintéző 13.A (26 fő)	5 0411 09 01	Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (120 min) Projektfeladat A., B. (165 min)	május 12.
				9:00
		Pénzügyi-számviteli ügyintéző projektfeladat	Projektfeladat C. 2 csoport (20 min/fő)	május 19.
				8:00
Elektronikai technikus 13. B (10 fő)	5 0714 04 03	Elektronikai technikus szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május.11.
				13:00
		Elektronikai technikus projektfeladat	Projektfeladat 1 csoport (390 min)	május 14.
				8:00
Ipari informatikai technikus 13.B. (9 fő)	5 0714 04 05	Ipari informatikai technikus szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május 26.
				13:00
		Ipari informatikai technikus projektfeladat	Személyes honlap bemutatása (20 min) IOT vagy PLC és/vagy mikrokontrollor eszköz(ök) hálózatba kötése hálózati paraméterezéssel (160 min)	május 20.
				8:00
Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus 13. C (26 fő)	5 0612 12 02	Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (45 min)	május 27¹.
				9:00
		Informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus projektfeladat	Projektfeladat 2 csoport (210 min)	8:00
Vegyész technikus Termelési folyamatirányító 13. E, 13.D (28 fő + 10 fő)	Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) szakmai ismeret	Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május 27.
				9:00
				június 1-2!

¹ 6 számítógépes vizsgaterem!!!

		Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) projektfeladat	Projektfeladat (250 min) szóbeli	8:00
				június 1-2!
				8:00, 13:00
Vegyész technikus <i>Termelési folyamatirányító</i> 14. Ve (15 fő)	5 0711 24 08	Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (90 min)	május 27.
				9:00
		Vegyész technikus (Termelési folyamatirányító) projektfeladat	Projektfeladat (250 min) szóbeli	június 2.
				13:00
Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező 13.D (13 fő)	5 1014 20 02	Sportedző (a sportág megjelölésével) - sportszervező szakmai ismeret	Központi interaktív vizsga (60 min)	május 28.
				12:00
		Sportedző (a sportág megjelölésével) - sportszervező projektfeladat	Portfólió véde és sportági mozgásforma oktatása (50 min)	május 21.
				8:00

A tavaszi szakmai vizsgaidőszakra a jelentkezési határidő: 2027. január 31.

A szakmai vizsgabizottságok tagjait az *Akkreditált vizsgaközpontok* jelölik ki.

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

II.2.3. A 2027. ÉVI ÁGAZATI ALAPVIZSGA (10. ÉS 13. FELNŐTTKÉPZÉS)

- 2027. január 14. Cs:** 13. évfolyam felnőttképzés: - Vegyipar ágazat
- 2027. június 7-11. H-P:** 10. évfolyam nappali tagozat – technikumi ágazatokon:
 - Gazdálkodás és menedzsment,
 - Elektronika és elektrotechnika,
 - Informatika és távközlés,
 - Sport,
 - Vegyipari és
 - Oktatás ágazaton

Felelős: szakmai igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

II.3. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját.

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Felelős: tagintézményigazgató-helyettes

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

- javítóvizsga (2027. augusztus 24. K és 25. Sz)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten: 2027. január 11-18., 2027. április 19-23., valamint 2027. június 7-11.)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Felelős: általános igazgatóhelyettes

III. KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK, VALAMINT A SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK RENDJE

III. 1. MÉRÉSEK AZ ÓVODÁBAN

Az IJROK Tomori Óvodája

Óvodában a gyermeki készségek fejlettségének mérése évente kétszer történik a DIFER vizsgálattal és megfigyeléssel. Az óvónők rögzítik a vizsgálatok eredményeit. A

kapott eredmények figyelembevételével történik a fejlesztések tervezése és a fejlesztés megvalósítása. A DIFER mérések 4 éves korban kezdődnek.

A megfigyelésen alapuló fejlődési napló szintén a gyermekek megismerését szolgálja, évi 3 alkalommal kerül kitöltésre az OVPED rendszerben.

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: december-január és május-június

IJROK – Eszterlánc Óvoda

A pedagógiai folyamatok értékelése

Az intézményünkben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

A gyermekek értékelése az Ovikréta alapján folyik évente 2 alkalommal. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan dokumentáljuk, elemezzük. A hátrányos, halmozottan hátrányos és tehetséges gyermekeknek egyéni fejlődési tervet készítünk.

Eljárásrend	
Mérés	Határidő
1. alkalom:	2026. október (Év közben érkező gyermekeknél beszoktatás után)
2. alkalom:	Nem tanköteles korúak: 2027. május Tanköteles korúak: 2027. március
Értékelés	Határidő:
Év elején	2026. október
Év végén:	Nem tanköteles korúak: 2027. május Tanköteles korúak: 2027. március
Szülők tájékoztatása	2026. október
	Nem tanköteles korúak: 2027. május Tanköteles korúak: 2027. március

Felelős: óvodapedagógusok

Ideje: október-március ill. május

III. 2. ORSZÁGOS MÉRÉSI PROGRAMOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	Adatfeltöltés
országos	szövegértés, matematika	4. évfolyam	2026. március 22 - május 28.	Előkészítés: 2027. március 12. Lezárás: 2027. június 4.
	szövegértés, matematika	6. évfolyam		
	természettudomány, angol nyelv			
	szövegértés, matematika	8. évfolyam		
	természettudomány, angol nyelv			

Új eleme a méréseknek, hogy a 2026/2027. tanévben:

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 4-8. évfolyam osztályfőnökei

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Mérések (köznevelés)

Mérés típusa	Mérési terület	Érintett évfolyam	OH által kijelölt időpont	OH pontosított időpont	Adatfeltöltés
Országos technikai	matematika, szövegértés	10.évfolyam (teljes)	2027. márc.22- május 28.	2027. márc.22- április 30.	Előkészítés: 2027. márc. 17. P Lezárás: 2027. június 4.

A mérés szervezéséért felelős: általános igazgatóhelyettes

A kompetenciamérésre a felkészítés folyamatos. Felelősök a szaktanárok.

III. 3. AZ 1. ÉVFOLYAMOSOK DIFER-MÉRÉSE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása

érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig felméri** azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2026. október 22-ig** a Hivatal által meghatározott módon **jelentik a Hivatalnak** az érintett tanulók létszámát.

Határidő: **2026. december 7.**

Felelős: 1. évfolyam osztályfőnökei, gyógypedagógus

III. 4. IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az általános iskolákban az angol (vagy a német) nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérést a 6 és a 8. évfolyamon kell lefolytatni.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az idegen nyelvi mérést a természettudományos méréssel egy napon kell lebonyolítani, a tanulók számára kijelölt napon:

- 6. és 8. évfolyam: 2027. március 22. és 2027. május 28. között

Felelős: Lukácsné Bogár Mónika, 6 és 8. évfolyam osztályfőnökei

III. 5. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK ÉS EDZETTSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája és technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók

fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2027. január 8. és 2027. május 5. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2027. június 11-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe (NETFIT® rendszerbe).

A felmérést 4-6 testnevelés óra keretében folytatjuk le mind az általános, mind a középiskola érintett osztályaiban. A mérés tervezett időpontjai:

<i>IJROK Tompa Általános Iskolája:</i>	
5. a	2027. 01. 08 – 01. 22.
5. b	2027. 01. 25 – 02. 05.
6. a	2027. 02. 08 – 02. 19.
6. b	2027. 02. 22 – 03. 05.
7. a	2027. 03. 08 – 03. 19.
7. b	2027. 03. 22 – 04. 13. (Tavaszi szünet 2027. 03.25 – 04. 04.)
8. a	2027. 04. 14 – 04. 23.
8. b	2027. 04. 26 – 05. 05.

<i>Irinyi (technikum):</i>	
9.A, B, C	2027. április 5-április 16.
9.D, E, F	2027. április 19-30.
10.A, B, C	2027. március 1-12.
10.D, E, F	2027. március 16-24.
11.A, B, C	2027. február 1-12.
11.E, F	2027. február 15-26.
12.A, B, C	2027. január 8-15.
12.D, E, F	2027. január 18-29.

Felelős: Testnevelőtanárok (Tompa), Testnevelés munkaközösség-vezető (Irinyi)

III. 6. TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKAI MÉRÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a 2025/2026. évi év végi szintfelmérő feladatlap megírásával történik. A szakmai munkaközösségek a két szintfelmérő eredményének összehasonlító elemzése után jelölik ki a fejlesztendő területeket és a hozzákapcsolódó feladatokat.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik a 9. évfolyamon.

Határidő: 2026. szeptember 12.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

IV. A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE A 2026/2027. TANÉVBEN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolájában:

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8. évfolyam):

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára -a felnőttoktatásban tanulók kivételével -2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 1. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Nyílt napok látogatása a középfokú intézményekbe	nyolcadikos osztályfőnök	2026. okt.- nov.	nyolcadikos tanulók
Pályaválasztási szülői értekezlet	nyolcadikos osztályfőnök	2026. október	szülők

A továbbtanulással kapcsolatos teendők ütemezése			
Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	nyolcadikos osztályfőnök	2026. december 1.	tanulók
Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	nyolcadikos osztályfőnök	2026. december 9.	szülők
Központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2027. január 23.	szülők, tanulók
Pótló központi felvételi vizsga	nyolcadikos osztályfőnök	2027. február 3.	szülők, tanulók
Jelentkezési lapok továbbítása	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2027. február 22.	osztályfőnökök
Szóbeli vizsgák	nyolcadikos osztályfőnök	2027. március 1-19.	szülők, tanulók
Jelentkezési sorrend módosítása	nyolcadikos osztályfőnökök	2027. április 6-8.	szülők, tanulók
A felvételtől vagy elutasításról szóló értesítések megérkezése	iskolatitkár	2027 május 7.	szülők, tanulók
Rendkívüli felvételi eljárás	nyolcadikos osztályfőnök /iskolatitkár	2027. május 10. és augusztus 31. között	szülők, tanulók
Rendkívüli felvételi eljárásról szóló döntés értesítésének megérkezése	iskolatitkár	2027. május 22.	
Beiratkozás a középfokú iskolákba	szülők, tanulók	2027. június 24-25.	szülők, tanulók

Az iskola tagintézmény-igazgatója rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő órákra, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Határidők	Feladatok
2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2026. október 1.	A vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek meghívása az intézményt bemutató rendezvényre.
2026. október 1-8.	A nyílt napok programjának megszervezése.
2026. október 2.	Hirdetés feladása és plakátok kihelyezése a Nyílt napokról.
2026. október 8. Cs 14:30	Intézményi bemutató és kötetlen beszélgetés a vonzáskörzeti általános iskolák igazgatóinak és 8. évfolyamos osztályfőnökeinek részvételével.
2026. október 9. P	Általános iskolák pályaorientációs napja (Pollack)
2026. október 13. K	1. Nyílt Nap a városkörnyéki általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket , és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat .
2026. október 20.	A középfokú iskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 21. Sz	2. Nyílt Nap a városi általános iskolák 8. osztályosainak részére.
2026. nov. 2-től	Felvételi előkészítő foglalkozások indítása magyarból és matematikából
2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a nyolcadik évfolyamosok számára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak a hozzájuk központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2027. január 23. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra az érintett intézményekben.
2027. január 23-27.	Központi írásbeli vizsgák javítása
2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.

Határidők	Feladatok
2027. február 11.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. március 1. – március 19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében. A <i>sport ágazat</i> számára a fizikai alkalmassági vizsga , az <i>oktatás</i> ágazat számára a pályaalkalmassági vizsga megszervezése.
2027. március 22.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2027. április 6-8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2027. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2027. május 7.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételi ról vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. május 10-21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2027. május 22.	A 2027. május 21-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2027. május 10. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2027. június 24–25. Cs-P	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.
2027. augusztus 31.	Pótbeiratkozás

Felelős: igazgatóhelyettesek

V. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK AZ ÓVODÁKBAN

Az IJROK Tomori Óvodája, IJROK – Eszterlánc Óvoda

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok	jelentkezés, beiratkozás május 20-ig, ill. folyamatos
Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	óvodakötelesek, szülők, védőnő, gyermekjóléti szolgálat szakemberei	folyamatos
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető, szülők, óvodapedagógusok	gyermekek	folyamatos
A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető, óvodapedagógusok	szülők, gyermekek	folyamatos
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető		folyamatos
oviKréta rendszer használata, OVPED használata	tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető, óvodapedagógusok		folyamatos
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető	az óvoda dolgozói, a gyermekek	a megadott határidő

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
Javaslattevél az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	a zárva tartás kiírása február 15-ig kötelező
Az iskolai szünetek idejére igényfelmérés óvodai ellátás igénybevételére	tagintézmény-igazgató és intézményegység-vezető	szülők, alkalmazotti közösség	szünetek előtt 2 héttel
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása	óvodapedagógusok	gyermekek	december 15.
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása, szülők tájékoztatása a tankötelezettség megkezdésének halasztásáról, a kérelem benyújtásához szükséges teendőkről.	óvodapedagógusok tagintézmény-igazgató, intézményegység - vezető	gyermekek, szülők	december 15.
A tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatos kérelem benyújtása (segítségadás a szülőknek igény esetén az OH felületre való rögzítéshez)	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető	gyermekek, szülők	hatályos jogszabály rendelkezése alapján
Tanköteles gyermekek beíratásával kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető óvodapedagógusok	gyermekek, szülők, iskola	január 18 – április 10.
Bibliaismereti foglalkozások feltételeinek biztosítása	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető intézményi lelkész	gyermekek, szülők,	folyamatos

Feladat	Felelős	Érintettek	Határidő
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése	tagintézmény – igazgató, intézményegység - vezető	gyermekek, szülők	folyamatos

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Rajzversenyek és pályázatok, B-A-Z. Megyei rajzverseny	2026. szeptembertől folyamatos –egész tanévet átfogó	Megyeri Csabáné Kohut Zsuzsanna Hegedűsné Demjén Katalin
Sulihód Tehetséggondozó Levelezős Tanulmányi Verseny	2026. szeptembertől folyamatos - havonként	Kovácsné Fecske Ilona Suga Lászlóné
Körzeti és helyi sportversenyek, diákolimpiai versenyek	2026. szeptembertől folyamatos –egész tanévet átfogó	Kiss Beáta, Szentpéteriné Hajagos Réka, Szabóné Juhász Anett, Fekete Csaba
Legoza terematlétika verseny	2026. október	Szabóné Juhász Anett, Szentpéteriné Hajagos Réka, Fekete Csaba
II.Kiss Gábor Történelem Verseny	2025. októbertől	Fábri Zsuzsanna
Tudásvadász Országos tanulmányi verseny hazánkról, történelmünkről, nemzeti értékeinkről	2026. szeptembertől folyamatos	Mata Attiláné
Megyei matematika verseny	2026. októbertől/3 forduló	Suga László
Varga Tamás Matematikaverseny	2026. októbertől	Suga László
Bolyai Matematika Csapatverseny országos	2026. október 10-től	Suga László Hegedűsné Demjén Katalin,
Csorba György Természettudományos Verseny Lévay József Református Gimnázium	2026. október – 2026. február	Kócsiné Bialkó Ildikó
II. Kiss Gábor Történelem Verseny - EJROK	2026. október-május	Fábri Zsuzsanna

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Zrínyi Ilona Matematikaverseny kétfordulós (területi, országos) Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	2026. november	Suga László, Suga Lászlóné
Bolyai Magyar Csapatverseny - országos	2026. november	Hegedűsné Demjén Katalin, Szentpéteriné Hajagos Réka
Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny Felsőzsolca	2026. november	Csernaburczky Ferencné, Kovácsné Fecske Ilona
Népdaléneklő Verseny - Felsőzsolca	2026. november.	Kovácsné Fecske Ilona, Szentpéteriné Hajagos Réka
Népdaléneklő verseny - Szerencs	2027. március	Kovácsné Fecske Ilona
Versmondó verseny - Szendrő	2027. április	Szegediné Ablonczy Tímea, Suga Lászlóné
Ötletelő - Ötlet elő! Kreativitás verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	2026. november 27.	Suga Lászlóné Suga László
7. és 8. évfolyamos tanulók országos történelem tanulmányi versenye – iskolai, megyei, országos forduló	2026. november	Mata Attiláné
Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Iskoláknak – 8. évfolyam	2026. december	Seregi Ágnes
Regionális Református Bibliaismereti és Énekverseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskola	2027. március 5.	Kolumbán Gábor, Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Környezetismereti verseny – Miskolc-Szirma	2027. április	Ádám Róbertné
Körzeti angolverseny	2027. március - április	Fábri Zsuzsanna
Kémia verseny- IJROK	2027. április	Lukácsné Bogár Mónika
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Biológia Verseny	2027. április	Megyeri Csabáné Kohuth Zsuzsanna
Medve matek	2027. április-május	Suga László
Vármegyei Matematika Verseny	2027.április	Suga László
Országos Méh-Ész logikai verseny	2027. januártól	Vadnainé Krasznahorkai Linda, Ádám Róbertné
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	2027. január - február	Lukács Éva
Tompa Mihály szavalóverseny	2027. január-február	Tóth Mária
Felsősz szavalóverseny	2027. március	Lukács Éva

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
Bozsik foci	folyamatos	Fekete Csaba, Malinák Levente
London Bridge verseny	2027. április	Seregi Ágnes
Kézilabda torna	a tanév folyamán folyamatos	Kiss Beáta

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolának szervezésében megrendezésre kerülő versenyek

Verseny megnevezése	Időpont	Felelős
ÖTLETELŐ – ÖTLET ELŐ! Kreativitás verseny	2026. november 27.	Suga Lászlóné Suga László
Regionális református bibliaismereti és énekverseny	2027. március 5.	Kolumbán Gábor Csernaburczky Ferencné Kolumbánné Molnár Annamária Szegediné Ablonczy Tímea
Versmondó verseny	2026. október 14.	Csernaburczky Ferencné Szabóné Juhász Anett Kajuháné Szemerszki Tünde, Lukács Éva

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az intézmény meghatározza azokat a versenyeket, amelyekre a 2026/2027-es tanévben felkészíti a tanulókat.

A 2026-2027. tanévre tervezett tanulmányi és sportversenyek:

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
OSZTV válogató	helyi	2026. december	Pere Csaba	ELEKTRONIKA
OSZTV verseny I. forduló	megyei	2027. január	Pere Csaba	
OSZTV döntő	Országos (továbbjutás esetén)	2027.március-április	Sonkoly Gergő Ezenwa Leonárd Chukwudi	
OKTV digitális kultúra	országos	2026. szeptember, november vége	Molnár Gábor, Borsodi Csaba	INFORMATIKA
Programozási verseny Dusza, Programozási verseny Vadász	országos	2026. október eleje 2027. március eleje	Borsodi Csaba,	
Tehetségútlelél	országos	2026. november	Jabelkó Gabriella	
OSZTV válogató	helyi	2027. január	Molnár Gábor	
OSZTV verseny fordulók	helyi	2027. január	Marsi István, Balajthy Gergely, Jabelkó Gabriella, Balla Erika	
EuroSkills (Junior)/ Wordskills (Junior) válogató verseny	helyi	2027. március-április	Molnár Gábor Marsi István, Balajthy Gergely, Jabelkó Gabriella, Balla Erika	
OSZTV döntő	országos (továbbjutás esetén)	2027. március-április	Marsi István	
EuroSkills (Junior)/ Wordskills (Junior) válogató verseny	döntő	2027. április-május	Balajthy Gergely,	
NetSkill nemzetközi informatikai verseny	nemzetközi	2027. január-március	Molnár Gábor	
„Irinyis” Kémiaverseny 8. osztályosoknak	Saját szervezés	2026.november 24.	Farkasné Szabó Julianna, Kasza Géza	TERMÉSZETTUDOMÁNYI
OSZTV	országos	2027 január	Farkasné Szabó Julianna, Tóth Erika	
Curie Kémiaverseny	országos	2026. október	Berzeviczi Beáta	
Kémia OKTV	országos	2027.március	Berzeviczi Beáta	
Miskolci Egyetem XV. Anyagtudományi versenyén.???	országos	2027. tavasz	Farkasné Szabó Julianna	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
PROFI-T-ABILITY	országos	2026. október-november	Martinkó Viktória	REÁL
K&H Vigyázz, kész, pénz!	országos	2027. január-február	Bábás Gabriella, Palcsó László	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (Gordiusz)	országos	Nevezési határidő: 2026. október 1. forduló 2026. nov. 24. 2. forduló 2027. február 20.	Répási László Molnár Beáta	
Arany Dániel matematika verseny	országos	?	Répási László	
OSZTV – Pénzügy- Számviteli ügyintéző	országos	2027. március-április?	Bábás Gabriella	
OKTV matek	országos	2026. november	Répási László	
A SZAKE versenyekre történő regisztrációs határidő csapatonként és versenykiírásonként, versenyfeladatok kitöltése, csapattól függően	országos	Jelentkezés kiírástól függően	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny (Továbbjutás esetén október 18-20. Sátoraljaújhely)	országos	2026. szeptember 17.	Bakó Judit-Bozsóné Kolosai Éva	
OKTV történelem	országos	2026. november	Lőrinczné Rási Enikő	
A magyar nyelv napja-Játékos vetélkedő	helyi	2026. november 12.	Bakó Judit	
OKTV magyar	országos-helyi forduló	2026. november	Magyar szaktanárok	
Az Implom József helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása	helyi	2026. november 5.	Bodó Mária	
Szép magyar beszéd háziverseny meghirdetése, rendezése	helyi	2027. január 19.	Bakó Judit	
Harlekin Bábszínház előadása-rendkívüli irodalomóra	helyi	2027. február	Bokorné Ádám Eszter	
Édes anyanyelvünk házi verseny	helyi	2027. február 18.	Bozsóné Kolosai Éva	
Tehetségútleveél	regionális	2027. február - tanulói jelentkezéstől függően	Lőrinczné Rási Enikő és a munkaközösség tagjai	

A verseny megnevezése	A verseny típusa	Időpontja	Felelősök	Felelős MK
Lévay - Istenes versek	országos	kiírástól függ- 2027. február	Bozsóné Kolosai Éva	
SZAKE országos versenyek (Örökségünk '48, Magyarország, az én hazám, Magyarok Európában, Erdélyország)	országos	2027. március	A munkaközösség versenyre jelentkező tagjai	
Nemzetközi Egressy-szavaló- és próзамondó verseny	nemzetk özi	kiírástól függ	magyartanárok	
OKTV – angol	országos	2026. nov. (nincs még pontos időpont)	Kerekes Anita	IDEGEN NYELVI
Idegen nyelvi verseny általános iskolásoknak	regionáli s	2026. november 26-ai hét	Kerekes Anita	
A Miskolci Egyetem és az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem versenyfelhívásai	országos	kiírás szerint	Kerekes Anita	
Idegen nyelvi verseny	iskolai	2027. március	Varga Gergely	
Tehetségútleveél – Eszterházy Károly Egyetem	országos	2026. december- 2027. február	Szabó-Salagvárdi Anita	PEDAGÓGIA
Pedagógiai pszichológiai szakmai verseny	Iskolai + THE	2027. február	Szabó-Salagvárdi Anita	
Országos Középiskolai Pedagógiai Csapatverseny (Nagykálló)	országos	2027. március	Vitányi Tímea	
Miskolci Egyetem Tanulmányi versenyei	országos	2027. március- május	Roskóné Szilágyi Ágnes Vitányi Tímea	
A Magyar Bibliatársulat Bibliaismereti versenye (ősz és tavasz).	országos	2026 ősz - 2027 tavasz	NME, CSKE	HITÉLETI MUNKAKÖZÖSSÉG
Egyházi ünnepekhez kapcsolódó verseny (reformáció, karácsony, húsvét).	iskolai	2026-2027.	hitéleti munkaközösség NME	
Házi Bibliaismereti verseny 9-10. Évfolyam.	iskolai	2027. február	hitéleti munkaközösség SzB.	
SDG verseny	országos	2027. tavasz	hitéleti munkaközösség CSKE, NME. (A nevezés attól függ, hol rendezik meg).	

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG versenyek (2026-27.)

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
szeptember			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés Fiú-Lány	megyei	kiírás szerint	Vass Renátó, Tóth Máté
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Diákolimpia Lány-Fiú	megyei	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit, Seresné Trója Éva
október			
Röplabda diákolimpia csoportmérkőzés Fiú-Lány	megyei	kiírás szerint	Vass Renátó, Tóth Máté
Kézilabda Diákolimpia Fiú-Lány csoportmérkőzések	megyei	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit
Birkózás Diákolimpia	megyei	kiírás szerint	Seresné Trója Éva
november			
Református Iskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága	országos, Mezőtúr	kiírás szerint	Asszony Béla, Seres Ottó
Floorball Diákolimpia	Megyei Döntő	kiírás szerint	Asszony Béla Krisztián, Tomolyáné Bak Judit
Röplabda diákolimpia megyei döntő Fiú-Lány	megyei döntő	eredménytől függ	Vass Renátó, Tóth Máté
Kézilabda Diákolimpia Fiú-Lány csoportmérkőzések	megyei	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit
Teremlabdarúgó Diákolimpia megyei selejtező	megyei elődöntő	kiírás szerint	Seres Ottó, Asszony Béla
SZAKE verseny	Online fordulók	kiírás szerint	Darai Imre, Tomolyáné Bak Judit
december			
Teremlabdarúgó Diákolimpia megyei döntő, Miskolc	megyei döntő	kiírás szerint eredménytől függően	Seres Ottó, Asszony Béla Krisztián
Röplabda Diákolimpia országos elődöntő Fiú	Országos Elődöntő	kiírás szerint eredménytől függően	Vass Renátó, Tóth Máté
Torna Avasi Kupa, Miskolc	Felkészülési Verseny	kiírás szerint	Seresné Trója Éva
SZAKE verseny	Online fordulók	kiírás szerint	Darai Imre, Tomolyáné Bak Judit
január			
Torna Diákolimpia	Megyei Döntő, Miskolc	kiírás szerint	Seresné Trója Éva
Rövidpályás Gyorskorcsolya Diákolimpia	Megyei Döntő, Miskolc	kiírás szerint	Asszony Béla Krisztián
Fekvenyomás Diákolimpia	Országos Diákolimpia	kiírás szerint	Vass Renátó
február			
Torna Diákolimpia	Megyei Döntő, Miskolc	kiírás szerint	Seresné Trója Éva

Esemény	A verseny típusa	Időpontja	Felelős
március			
Mezei futás Diákolimpia	megyei döntő Miskolc	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit
Súlyemelés Diákolimpia	Országos Döntő	kiírás szerint	Vass Renátó
SZAKE verseny	Országos döntő Budapest	eredménytől függően	Darai Imre, Tomolyáné Bak Judit
április			
Kispályás Leány Labdarúgó Diákolimpia	területi selejtező, Miskolc	kiírás szerint	Seres Ottó, Asszony Béla
Kispályás Fiú Labdarúgó Diákolimpia	területi selejtező, Miskolc	kiírás szerint	Seres Ottó, Asszony Béla
Ritmikus Gimnasztika Diákolimpia	Országos Döntő	kiírás szerint	Seresné Trója Éva
Atlétika Diákolimpia	Megyei Döntő, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre, Tomolyáné Bak Judit
Testvériskolák Barátságos Labdarúgó Tornája	Regionális/nemzetközi	április 21. vagy 22.	Asszony Béla Krisztián
Református Iskolák Országos Röplabda Bajnoksága Fiú-Lány	országos, Debrecen	kiírás szerint	Vass Renátó, Tóth Máté
Vay Napok	Sárospatak	kiírás szerint	Seres Ottó
május			
Tenisz Diákolimpia	Megyei döntő, Miskolc	kiírás szerint	Darai Imre
Tenisz Diákolimpia	Országos döntő	kiírás szerint eredménytől függően	Darai Imre
Testvériskolák Barátságos Labdarúgó Tornája	Regionális/nemzetközi	kiírás szerint	Asszony Béla Krisztián
Strandkézilabda Diákolimpia	Országos elődöntő, Hajdúnánás	kiírás szerint	Tomolyáné Bak Judit, Asszony Béla
Strandröplabda Diákolimpia	Országos Döntő, Budapest	kiírás szerint	Vass Renátó, Tóth Máté

EGYÉB PEDAGÓGIAI–SZAKMAI FELADATOK

I. ELLENŐRZÉS – INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELES ÉS A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az IJROK Tomori Óvodája

Csoportlátogatások

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

2026. október– Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kíváncsiságai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2026. október– Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- A munkaköri leírásban foglaltak betartása szakmai kérdésekben

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

2026. november–Dobai József Zoltánné

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- a tevékenységek változatossága, tudatos

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2026. november– Garai Alexandra

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- A feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészültség
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Felelős: Tagintézmény - igazgató

Csengettyű csoport

Kiemelt tevékenységek: oviKréta, OVPED rendszerben a csoportdokumentáció vezetése

2027. február– Péderiné Juhász Judit

Szempontok:

- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.

Felelős: Tagintézmény – igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2027. február– Szepesi Barnabásné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.

- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Felelős: Tagintézmény – igazgató

Szivárvány csoport

Kiemelt tevékenységek: oviKréta, OVPED rendszerben a csoportdokumentáció vezetése
2027. március: Dobai József Zoltánné

Szemponatok:

- Csoportdokumentáció naprakész vezetése.

Felelős: Tagintézmény-igazgató

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakemberek- dajka ellenőrzése

2027. március– Garai Alexandra

Szemponatok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban.
- Munkafegyelem – munkamorál
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása

Felelős: Tagintézmény-igazgató

A pedagógusok teljesítményértékelés során szerzett pontszámainak megállapítását alapvetően az **csoportlátogatásokra**, az éves munkatervre és annak teljesítési beszámolóira, az OviKRÉTA adataira, a pedagógus önértékelésére kell építeni.

Felelős: Tagintézmény-igazgató

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Csoportlátogatások

Felelős: intézményegység-vezető

Mind a 4 csoportban kiemelt tevékenységek: Játékidő, áhítat, szervezeten tervezett tevékenységek ellenőrzése.

Halacska csoport: Medve Ildikó, Sárvariné Horváth Melinda

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- változatos, tudatos tapasztalatszerzésre épülő tevékenység szervezés

2026. november

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2026. november-Kaibás Tünde

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Holdacska csoport: Bencs Kitti, Mádel Bianka

Szempontok:

- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- tervezett, szervezett, játékba ágyazott tevékenység szervezés

2026. december

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2026. december– Bridinszki Istvánné

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Napocska csoport: Scherné Galgovics Erika, Farkas-Kádár Dalma

2027. február

Szempontok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember- dajka ellenőrzése

2027. február– Lakatos Erzsébet

Szempontok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem - munkamorál

Báránka csoport: Némethné Márki Marianna

Szemponatok:

- A pedagógus jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- Pedagógiai módszertani felkészültség,
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a sikeres integrált, befogadó neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

2027. február

2027. február– Konczné Krivácsi Krisztina

Szemponatok:

- Tisztasági ellenőrzés a csoportban és a hozzá tartozó öltözőben, gyermekmosdóban és felnőtt mosdóban
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Az óvónők pedagógiai munkájában, és a gyermekek személyiségfejlesztésében való jelenléte, aktivitása
- Az inkluzív, integrált, befogadó nevelés segítése
- Munkafegyelem – munkamorál

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens ellenőrzése

2026. november és 2027. március

- a pedagógiai asszisztens jellemző attitűdjei a gyermeki személyiség kívánalmai szerint,
- az óvodapedagógus pedagógiai munkájának segítése és a gyermek személyiségfejlődésébe való aktív bekapcsolódás
- Közösségi terek dekorációjának elkészítése

Mind a 4 csoportban 2027. márciusában az ovikréta és a Csoportdokumentáció naprakész vezetése és a dajkák tisztasági ellenőrzése

Felelős: intézményegység-vezető

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

A tanfelügyeleti ellenőrzések csak intézményi szinten valósulnak meg.

A belső ellenőrzés rendszerében 5 évente kell elvégezni az intézményi önértékelést. A 2026/2027. tanévben kerül sorra. Éves szinten az ehhez kapcsolódó feladatokat ebben a tanévben is el kell végezni.

Az intézményi önértékelés kiemelt elvárásait évente vizsgálni kell. Ezeket az elvárásokat az éves Önértékelési munkaterv tartalmazza. Megvalósulásuk a tanév során folyamatosak és szükségszerűek, hiszen a mindennapi tervező, nevelő, oktató, ellenőrző és értékelő munkánkkal függ össze, valamint a külső- és belső kapcsolattartással, melyek nélkül nem végezhetnénk eredményes és hatékony munkát. Az elvárások egy része a tanév végi beszámolókkal teljesül és zárul le.

Feladat	Határidő	Felelős
Az önértékelési csoport megalakítása, feladatok meghatározása	szeptember 1-15.	tagintézmény-igazgató
Az önértékelési terv véglegesítése	szeptember 15-20.	önértékelési csoport
Dokumentumok elemzése, eredmények rögzítése az informatikai felületen.	szeptember 15. - október 15.	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, informatikus
Kérdőíves felmérés elindítása, partnerek felé az elérhetőség biztosítása, válaszok összesítése, rögzítése az informatikai felületen.	október 1.	önértékelési csoport
Interjúk elkészítése (vezető, munkaközösség-vezetők, partnerek)	október 10-30.	önértékelési csoport
Eredmények, statisztikák, mérési adatok elemzése	október 10-30.	adattfeldolgozó munkacsoport
Az összegyűjtött adatok rendszerezése, erősségek és fejlesztendő területek meghatározása	november 1-15.	önértékelési csoport, tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Feladat	Határidő	Felelős
Az önértékelési jelentés elkészítése	november 16-20.	önértékelési csoport
A nevelőtestület tájékoztatása és véleményezése	november 23-25.	tagintézmény-igazgató
Intézkedési terv elkészítése a következő ciklusra	november 30.	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Az önértékelési folyamat lezárása, dokumentumok archiválása	december 1.	tagintézmény-igazgató

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Óralátogatási terv 2026/2027.			
Szám	Név	Munkaközösség	Tervezett időpont (hónap)
1.	Demeterné Mérai Mária	diákotthon	november 4. (szerda)
2.	Borsos Tamás	diákotthon	február 9. (kedd)
3.	Sonkoly Gergő	elektronika	február
4.	Ezenwa Leonárd Chukwudi	elektronika	november
5.	Csodóné Klómer Edina	humán	szeptember-október
6.	Csehesné Szabó Erzsébet	humán	november
7.	Tamás Viktória	humán	november
8.	Molnár Magdolna	idegen nyelvi	október
9.	Lipták Zsanett	idegen nyelvi	október-november
10.	Varga Gergely	idegen nyelvi	február
11.	Nyesőné Anga Judit	idegen nyelvi	március
12.	Jánosdeák Ágnes	idegen nyelvi	április
13.	Marsi István	informatika	október
14.	Molnár Gábor	informatika	november
15.	Asszonyné Galambos Katalin Anett	informatika	február
16.	Gérus Andrea	informatika	március
17.	Kovácsné Horváth Krisztina	pedagógia	február

Óralátogatási terv 2026/2027.			
Sszám	Név	Munkaközösség	Tervezett időpont (hónap)
18.	Roskóné Szilágyi Ágnes	pedagógia	november
19.	Vitányi Tímea	pedagógia	március
20.	Molnár Csabáné	reál	október
21.	Ligárt Tamás	reál	december
22.	Berentés Mária	reál	február
23.	Holló Brigitta	reál	március
24.	Marsi István	reál	március
25.	Fodor János	természettudományi	szeptember
26.	Kasza Géza	természettudományi	szeptember
27.	Novák Éva	természettudományi	október
28.	Tóth Erika	természettudományi	november
29.	Vass Renátó	testnevelés	
30.	Seres Ottó	testnevelés	szeptember
31.	Darai Imre	testnevelés	október

Felelős: iskolavezetés, az érintett munkaközösség-vezetők

II. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A részletes felsorolást lásd e fejezet VI. pontjában.

III. OSZTÁLYFŐNÖKI FELADATOK

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Az osztályfőnöki munkával kapcsolatos szervezési feladatokat évfolyam-koordinátorok látják el intézményünkben.

<u>9. évfolyam:</u>	<u>10. évfolyam:</u>
• IRIS nap aug. 27. • közösségi szolgálat megszervezése • Szőlőszem tábor okt. 1-2. • rendőrségi előadás • tanulásmódszertani foglalkozások • szociális kompetenciák fejlesztés • ösztöndíj-rendszer, számlaszám beírása E-Krétába • bekapcsolódás az Útravaló és az Apáczai pályázatba • részvétel a NEP pályázatban (9.F) • BTMN, SNI szakértői vélemények – nagyon fontos!! • Hiányzásra nagyon figyeljenek	• tanulói ügyelet megszervezése • részvétel a NEP pályázatban (10.F) • 10.-es szülők: Iskola-bemutató – süteményt fogunk kérni! okt. 8-ra (csüt) • adventi és karácsonyi műsorok – osztályvállalások • országos mérés (technikumi osztályok – matematika, szövegértés, • református jutalomtábor – Sárospatak (május 26.) • ágazati vizsgák megszervezése (vendéglátás) jún. 7-11. • közösségi szolgálat nyomon követése, szervezése • Az év végi tanulmányi eredmény már beszámít az ÖSZTÖNDÍJba, hiányzásra nagyon figyeljenek!
<u>11. évfolyam</u>	
• tanulói ügyelet megszervezése • diákkirály-választás (kampány) szervezési feladatai • 11.-es szülők: Pályaorientációs nap – süteményt fogunk kérni: jan. 20. Sz • nyári egybefüggő szakmai gyak.	
<u>12. évfolyam</u>	<u>13.évfolyam</u>
• 12. évf: segítés a szalagavatón • szakmai nyílt napokon való részvétel • 12. évf: felkészülés az előrehozott érettségi vizsgákra – magyar, történelem, matek – kötelező – angol nyelv – választható, de csak a jó eredményt elérő tanulóknak, az oktatás 13. évf.-on folytatódik, tanórai mentességet csak emelt angol érettségivel lehet kiváltani! • előrehozott szóbeli vizsgák megszervezése (vendéglátás) • 12. évf.: ballagási szervezési munkálatok: tarisznyák, évfolyamszalag megrendelése, virág ballagóknak	• 13.évf.: felkészülés a szalagavatóra • 13.évf.: szalagavató nov. 20. • továbbtanulási tájékoztatás (felsőokt.) • pályaorientációs nap ja. 20. • BT foglalkozások (13.C) • pályaválasztási tanácsadó igénybevétele • szakmai nyílt napokon való részvétel • 13.évf: ballagási előkészületek (faültetés, színenád) • 13.évf: ballagás ápr. 30. P 15.00 • szóbeli érettségi megszervezése (vendéglátás)

IV. PÁLYÁZATOKBÓL ADÓDÓ SZAKMAI FELADATOK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Határtalanul pályázat

A „Határtalanul” programot az Emberi Erőforrások Minisztériuma írja ki évről-évre, melynek célja az, hogy már az általános iskolások is megismerjék a határon túl élő magyarságot, a határon túli magyar városokat, emlékhelyeket, műemlékeket.

A program keretében iskolánk hetedikes tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt. Iskolánkban hagyománnyá vált, hogy Erdély magyar lakta területeire látogatnak el, így személyes tapasztalatokat szereznek az ott élő magyarságról Határtalanul!

Az 2024/2025. tanévben, a program keretében 42 tanuló és 4 pedagógus utazhatott Erdélybe, s ismerkedhettek meg a magyarság történetével.

A 2026/2027. tanévre még nem nyújtottuk be pályázatunkat, várjuk a pályázat kiírását.

A pályázat felelősei: 7. évfolyamos osztályfőnökök

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Diáksport Egyesület pályázatai

Az IRDE sportegyesületen keresztül a beszámolási időszakban egy sikeres pályázatot nyújtottunk be, amelyet Kazincbarcika Város Önkormányzata írt ki. A pályázaton **280 000 Ft támogatást** nyertünk, amelyet a 2026/2027-es tanév során a rekreációs versenyrendszer kialakítására és működtetésére, valamint a versenyekhez kapcsolódó díjak biztosítására fordítunk.

A támogatás lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók számára rendszeres, változatos és élményszerű rekreációs sportprogramokat szervezzünk, ezáltal ösztönözve őket a rendszeres testmozgásra és az egészséges életmódra. A versenyrendszer működtetésével célunk, hogy minél több tanulót bevonjunk a szabadidősportba, és számukra sikerélményt, közösségi élményt és rendszeres sportolási lehetőséget biztosítsunk.

A pályázati lehetőségeket a továbbiakban is folyamatosan figyelemmel kísérjük. A számunkra releváns pályázati kiírások megjelenése esetén törekszünk arra, hogy minél több pályázatot készítsünk elő és nyújtsunk be annak érdekében, hogy az egyesület sporttevékenységeit, programjait és a tanulók sportolási lehetőségeit további források bevonásával is támogathassuk.

A pályázati tevékenységben részt vesz a **testnevelés munkaközösség valamennyi tagja**, valamint **Tomolyáné Bak Judit, az IRDE elnöke, Asszony Béla Krisztián, az IRDE titkára, és Holló Brigitta gazdasági ügyintéző**. Az együttműködésnek köszönhetően a pályázati lehetőségek feltérképezése, a pályázatok előkészítése, benyújtása, valamint a támogatások szabályszerű felhasználása összehangoltan történik.

Útravaló ösztöndíjprogram

Az Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogramja mentori és ösztöndíj támogatást nyújt a bevont hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és mentoraik részére. Az ösztöndíjprogram olyan támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer, melyben az ösztöndíj támogatás mellett többek között az iskolai előmenetelt serkentő programok, műhelymunkák valósulnak meg.

Az ösztöndíjra való jelentkezés elektronikus úton történik. A pályázatok elektronikus benyújtásának határideje **2026. ____**. A belépő 9.-es tanulóknak is biztosítani szeretnénk a lehetőséget.

Az évismétlők, illetve az Apáczai ösztöndíjprogramban résztvevő tanulók nem pályázhatnak!

Az ösztöndíjprogram felelős intézményi koordinátora: Szabó-Salagvárdi Anita

Technikumi tanulók ösztöndíjprogramja

Szkt. 59. § [A TECHNIKUMI TANULÓ juttatásai és az őt megillető további kedvezmények]

(1) A tanuló

- a) – a duális képzőhelyen folytatott szakirányú oktatás kivételével – **ösztöndíjra**,
- b) az első szakma megszerzéséhez kapcsolódóan **egyszeri pályakezdési juttatásra**,

c) rászorultsági helyzete és jó tanulmányi eredménye alapján pályázat útján **támogatásra** (Apáczai ösztöndíj) jogosult.

Az Szkt. 59. § (1) bekezdése szerinti ösztöndíj, egyszeri pályakezdési juttatás és támogatás alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege.

a) Nappali tagozatos tanulók HAVONKÉNTI ÖSZTÖNDÍJA		
	szempont	az ösztöndíj alap
ágazati alapoktatásban 9-10. évfolyam + előkészítő évfolyam	alanyi jogon	8 %-a
szakirányú oktatásban 11-13. évfolyamon, a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga	2,00 - 2,99 között	8 %-a
	3,00 - 3,99 között	25 %-a
	4,00 - 4,49 között	42 %-a
	4,49 fölött	59 %-a
Nem részesülhet ösztöndíjban: (1) az évfolyam ismétlésre kötelezett tanuló és (2) az a tanuló, akinek az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást (a tanév hátralévő részében nem kaphat ösztöndíjat)		

Ebben a tanévben ágazati alapoktatásban a 9-10. évfolyam technikumi osztályokból **315 fő** tanuló, 11-13.évfolyamon szakirányú oktatásban 334 fő tanuló részesül ösztöndíjban, az 51 fő duális képzésben tanuló a képzőhellyel kötött munkaszerződés alapján kapja a munkabérét.

b) EGYSZERI PÁLYAKEZDÉSI JUTTATÁS Kapható a szakmai vizsga sikeres letétele után, ha			
a szakmai vizsga eredménye	2,00 - 2,99 között	az egyszeri pályakezdési juttatás alapjának	133 %-a
	3,00 - 3,99 között		184 %-a
	4,00 - 4,49 között		243 %-a
	4,49 fölött		302 %-a

Az egyszeri pályakezdési juttatás a szakmai vizsgaidőszak végét követő hatvan napon belül kerül átutalásra.

c) Apáczai ösztöndíjprogram – támogatás rászorultsági alapon és tanulmányi eredmény alapján

Pályázók köre: a technikum 9-11. évfolyamáról az a tanuló, aki a pályázat benyújtásakor vagy az azt **megelőző öt évben hátrányos helyzetűnek** minősül, **vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre** jogosult, és a pályázat benyújtását közvetlenül

megelőző tanévben tanulmányi **átlaga legalább 3,50** vagy a feletti. A pályázó tanulónak rendelkezni kell *Mentori támogató nyilatkozattal*.

A 2026-2027. tanévi pályázatok benyújtására a KRÉTA rendszer elektronikus pályázati felületén **2026. szeptember 1. – 2026. szeptember 22.** között nyílik lehetőség.

A támogatás havonkénti mértéke átlagtól függően: 16 000Ft, vagy 25 000Ft, vagy 34 000Ft.

A támogatás ideje minden tanév augusztus 31. napja.

Felelős: Szakmai igazgatóhelyettes

V. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

1. az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
2. képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
3. a tehetséges tanulók támogatása
4. a versenyek szervezése
5. a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
6. az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

20/2012. EMMI rendelet 3.§ (2) k) pontjában meghatározott események előre tervezhető időszakai	
Megnevezés	Időpont
Őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása	2026. szeptember -október; 2027. május-június
Színházi előadások	2027. január - 2027. május

VI. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
Kórus (énekkar)	3-8. évfolyam	kedd 14:15-15:00	Fekete Csaba
Angol szakkör	2 – 4. évfolyam	csütörtök 14:15-15:00	Avramuczné Kajuha Eszter
	5 – 8. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Seregi Ágnes
Rajz szakkör	1-2. évfolyam	csütörtök 15:00-15:45	Hegedűsné Demjén Katalin
	3-4. évfolyam	csütörtök 14:00-14:45	
	5-6. évfolyam	hétfő 14:00-14:45	Megyeri Csabáné Kohut
	7-8. évfolyam	péntek 14:00-14:45	Zsuzsanna
Matematika szakkör	5-8. évfolyam	csütörtök 15:00-15:45	Suga László
Tanulásmódszertan	5./I.	hétfő 15:00-15:45	Székelyné Amászta Enikő
	6./I.	hétfő 14:00-14:45	
Iskolai sportkör – labdarúgás, kézilabda, sportszakkör	labdarúgás 1-2. évfolyam	hétfő 15:00-15:45	Fekete Csaba
	labdarúgás 3-4. évfolyam	szerda 14:00-14:45	
	labdarúgás 5-8. évfolyam	szerda 15:00-15:45	Malinák Levente
	kézilabda 2-4. évfolyam	kedd 15:00-15:45	Kiss Beáta
	sportszakkör	csütörtök 14:00-14:45	
Tenisz	1-2. évfolyam	péntek 14:15– 15:00	Darai Imre (megbízási szerződéssel)
	3-4. évfolyam	péntek 15:00– 15:45	
	5-6. évfolyam	péntek 15:45– 16:30	
	7-8. évfolyam	péntek 16:30– 17:15	
Felzárkóztató foglalkozások	1. a	kedd 12:45-13:30	Kovács-Kallós Kinga
		hétfő 12:45-13:30	Horváth Nikolett
	1. b	péntek 14:00-14:45	Hegedűsné D. Katalin
		csütörtök 12:45-13:30	Kovácsné Fecske Ilona

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	Felelős
	2. a	csütörtök 12:45-13:30	Szegediné Ablonczy Tímea
		szerda 12:45-13:30	Vadnainé Krasznahorkai Linda
	2. b	csütörtök 12:45-13:30	Suga Lászlóné
	3. a	szerda 12:45-13:30	Schiller Ágnes
		csütörtök 12:45-13:30	Kajuháné Szemerszki Tünde
	3. b	hétfő 12:45-13:30	Csernaburczky Ferencné
	4. a	hétfő 12:45-13:30	Kolumbánné M. Annamária
		csütörtök 14:00-14:45	Poczkodi Edit
	4. b	szerda 14:00-14:45	Ádám Róbert Sándorné
		hétfő 12:45-13:30	Szabóné Juhász Anett
	5-7./3. sáv matematika	szerda 14:00-14:45	Firtkó Dorina
Tehetséggondozás	8. matematika	csütörtök 14:00-14:45	Suga László
	8/I. magyar ny. és irodalom	hétfő 15:00-15:45	Tóth Mária
	8/II. magyar ny. és irodalom	hétfő 15:00-15:45	Lukács Éva
	1.a	hétfő 14:00-14:45	Kovács-Kallós Kinga
		péntek 14:00-14:45	Horváth Nikolett
	1.b	szerda 12:45-13:30	Hegedűsné D. Katalin
	2. a	csütörtök 12:45-13:30	Vadnainé Krasznahorkai Linda
		péntek 12:45-13:30	Szegediné Ablonczy Tímea
	2. b	hétfő 12:45-13:30	Suga Lászlóné
	3. a	hétfő 12:45-13:30	Kajuháné Szemerszki Tünde
		péntek 12:45-13:30	Schiller Ágnes
	3. b	hétfő 14:00-14:45	Csernaburczky Ferencné
	4.a	csütörtök 15:00-15:45	Poczkodi Edit
	4.b	szerda 12:45-13:30	Szabóné Juhász Anett
		csütörtök 14:00-14:45	Ádám Róbert Sándorné
Fejlesztő foglalkozások	1-8. évfolyam	kedd 14:00-14:45	Fábri Zsuzsanna
		kedd 15:00-15:45	Tóth Mária
		hétfő 12:45-13:30	Fekete Csaba
	1-4. évfolyam	hétfő 14:00-16:00	Haraszti Lászlóné
		kedd 14:00-16:00	Misán Valéria
		szerda 14:00 – 16:00	Varga Adél
	1-4. évfolyam	kedd 12:45-13:30	Schiller Ágnes
		csütörtök 14:00-14:45	

A differenciált képességfejlesztő komplex tehetséggondozó program eseménynaptára

	Időpont	Esemény	Felelős
1.	2026. szeptember	Pszichológiai mérés az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
2.	2026. szeptember.	Pszichológiai mérés a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
3.	2026. szeptember	Közös szülői értekezlet és tanácsadás az 5. évfolyam számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
4.	2026. szeptember	Egyéni tanácsadás a 7. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
5.	2026. október- november	Konzultáció és tanácsadás a pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
6.	2027. április-május	Pszichológiai mérés a 4. évfolyamon.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
7.	2027. április-május	Hatékonyagsvizsgálat az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
8.	2027. május-június	Egyéni tanácsadás az 5. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában lévő tanulók szülei számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
9.	2027. május-június	Hatékonyagsvizsgálat az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
10.	2027. május-június	Konzultáció és tanácsadás a az 8. évfolyam tehetségfejlesztő csoportjában tanító pedagógusok számára.	Dr. Balogh László Székelyné Amászta Enikő
11.	2027. augusztus	Beválogatás az leendő 5. évfolyam tehetségcsoportjába.	Székelyné Amászta Enikő

Játék program

A 2026/2027-es tanévben az alsó tagozaton felmenő rendszerben folytatódik a képességfejlesztő „Játék program”. Az első négy évfolyamon a tanmenetbe beépítve 30 órás program keretében valósul meg az induktív gondolkodás fejlesztése. Cél: a matematikai tehetségigérek felfedezése, bátorítása, komplex fejlesztése.

A program kidolgozója és szakmai vezetője: Székelyné Amászta Enikő

A program megvalósítói: 1-4. évfolyamon matematikát tanító pedagógusok

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

AZ EGYÉNI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM éves ütemterve

Időpont	Tevékenység	Résztvevők, felelősök
2026. szeptember	Beválogatás a tehetséggondozó programba (10. évfolyamos tanulók) Egyeztetés a tehetséggondozó programba bevont pedagógusokkal, tájékoztatás, szakmai segítségnyújtás Fejlesztési tervek készítése (az újonnan belépő és a korábbi, programba bevont tanulók számára)	Tehetségkoordinátor Az érintett osztályfőnökök Tehetséggondozást végző pedagógusok
2026. október eleje	Az elkészült fejlesztési tervek összegyűjtése, továbbítása az iskola vezetőségének, illetve a program szakmai tanácsadójának (Dr. Balogh László)	Tehetségkoordinátor
2026. október közepe	A fejlesztési tervek jóváhagyása után a tehetséggondozó foglalkozások indítása	Az iskola vezetősége Tehetséggondozást végző pedagógusok
2026. októbertől 2027. május végéig	Egyéni tehetséggondozó foglalkozások tartása	
2027. január	Szakmai megbeszélés	Tehetséggondozást végző pedagógusok, Tehetségkoordinátor Vezetőség
2027. március	A pszichológiai mérésre javasolt tanulók kiválasztása a 9. évfolyamon, a szülők értesítése	A 9. évfolyam osztályfőnökei, szaktanárai, Tehetségkoordinátor
2027. április	Pszichológiai mérések (a programba való beválogatáshoz, illetve hatásvizsgálat)	Dr. Balogh László Tehetségkoordinátor
2027. május-június	A pszichológiai mérési eredmények ismertetése az érintett pedagógusokkal	Dr. Balogh László Tehetségkoordinátor Az érintett osztályfőnökök Tehetséggondozást végző pedagógusok
2027. június	A tanév során vezetett tehetséggondozási naplók leadása	Tehetséggondozást végző pedagógusok Tehetségkoordinátor

Felelős: Lukácsné Járdánházi Emese, tehetségkoordinátor

TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK, SZAKKÖRÖK

Ssz.	Név	Munkaköz össég	Foglalkozás típusa	Óra/hét	Célcsoport
1.	Seresné Trója Éva	testnevelés	ritmikus gimnasztika edzés	2 óra/hét	9-13. évf.
2.	Sonkoly Gergő és Ezenwa Leonárd Chukwudi	elektronika	robotika szakkör	1-1 óra/hét	12. évfolyam elektronika és informatika ágazatostanulók
3.	Demeterné M.M.	diákotthon	felzárkóztató magyar/történele m	2 óra/hét	kollégisták
4.	Demeter J.	diákotthon	felzárkóztató matematika	2 óra/hét	kollégisták

VII. AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

A 2026/2027. tanévben a beiratkozás időpontja: 2027. április 22-23.

Előkészítése az tagintézmény-igazgató és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

VIII. KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A TECHNIKUMBAN, SZAKGIMNÁZIUMBAN

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A 2026/2027-es tanévben az iskolai közösségi szolgálatot a *Közösségi szolgálati szabályzatban* leírt eljárásrendnek és ütemtervnek megfelelően szervezzük. Az idén 178

fő kilencedik évfolyamos tanuló kapcsolódik be a közösségi szolgálatba. A program hatékonyságának javítása érdekében feladat az eddigi szolgálati helyekkel történő folyamatos kapcsolattartás, valamint újabbak bevonása a programba. Továbbra is működtetjük a *Közösségi szolgálati diákirodát*.

Felelősök: IKSZ koordinátor, osztályfőnökök

IX. A SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportkörének (ISK) szakmai programja, a 2026/2027-es tanévre érvényes

I. Általános adatok

Sportkör neve: Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskola Sportköre

Székhelye: 3700 Kazincbarcika Alsóvárosi körút 39/a

Felügyelet: Az Iskolai sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

II. A Sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára. A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi - lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.

- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása.

III. Iskolai sportcsoportok a 2026-2027. tanévben

Foglalkozás: labdarúgás (Lányok + fiúk)

Vezető tanár: Fekete Csaba

Korosztály: 1-4. évfolyam

Vezető tanár: Malinák Levente

Korosztály: 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése. A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése. Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.

Megismerkedés a labdarúgás sportág alapjaival. Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása

A labdarúgáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játék igény kielégítése a labdarúgás eszközrendszerével.

Foglalkozás: Kézilabda (lányok és fiúk) / Sportszakkör

Vezető tanár: Kiss Beáta

Korosztály: 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam

A foglalkozás célja: Megismerkedés a kézilabda sportág alapjaival.

Kezdő szintről indulva a sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása. A kézilabdázáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése a kézilabdázás eszközrendszerével.

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Intézményünkben Irinyi Református Diáksport Egyesület néven – önálló jogi személyként – működik iskolai diáksportkör.

Iskolai sportkör – Irinyi Református Diáksport Egyesület (IRDE) – szakmai programja – 2026/2027.

Az egyesület 2014-ben alakult. Célja, hogy az Irinyi János Református Oktatási Központ tanulói számára szervezett keretek között lehetőséget biztosítson a diáksport és a szabadidős mozgásformák művelésére. A felkészüléshez és a versenyeztetéshez szükséges források pályázati úton történő biztosítása.

Az iskola 60 éves fennállása alatt az itt tanuló diákok számtalan kiemelkedő eredményt értek el az egyházi rendezésű sportversenyeken, valamint a Diákolimpia különböző szintjein.

Az egyesület törekszik az eddigi hagyományok ápolására, az egyházi, a diákolimpiai és a szabadidős versenyeken az eredményesség szinten tartására.

A 2022-2023-as tanévben indult sport ágazat tovább növelheti az egyesület eredményességét. A tanulók a tanulmányaik során sportszervezési ismereteket is elsajátíthatnak, melyeket alkalmazhatnak is az intézményünk által szervezett diák- és szabadidős sporteseményeken.

Egyesületünk legfontosabb feladatai a következők:

- a testmozgás népszerűsítése, a tanulók egészségének megóvása, életminőségük javítása (tanácsadás, dietetika, stb.),
- az intézmény tanulóinak sport tehetséggondozása,
- megfelelő tárgyi- és személyi feltételek biztosítása a felkészülésekhez és a versenyeztetéshez,
- iskolai sport programok és versenyek szervezése és lebonyolítása,
- egyházi, diákolimpiai és szabadidős versenyekre való felkészítés, és versenyeztetés, eredményes szereplés,
- az egyesület eredményes működéséhez a pályázati lehetőségek kihasználása,
- kapcsolattartás és együttműködés a Kazincbarcikán található sportegyesületekkel,
- a tanév során törekedni kell arra, hogy tanulóink a becsületes játék, a Fair Play, valamint a református egyház szellemiségét követve küzdjenek a különböző szintű versenyeken.

Diáksport egyesületünk a 2026-2027-os tanévben a következő sportágakban tervez felkészítést és versenyeztetést a diákolimpiai és egyházi versenyeken:

- leány és fiú labdarúgás,
- leány és fiú röplabda,

- leány és fiú strandröplabda,
- leány és fiú kézilabda,
- leány és fiú strandkézilabda,
- torna, ritmikus gimnasztika,
- leány és fiú atlétika,
- tenisz,
- fekvenyomás,
- birkózás,
- súlyemelés,
- SZAKE - szellemi vetélkedő.

A sportágak részletes tervezett eseménynaptára a testnevelés munkaközösség programjában található.

Fontos feladatnak érezzük az IRDE önkéntes támogatói díj beszédését az intézmény valamennyi diákjától és pedagógusától. A diákok részéről ez megtörténik 9. évfolyamban a beiratkozáskor.

Javasoljuk, hogy minél több tanár legyen tagja egyesületünknek, mert a nyugdíjazások miatti létszámcsökkenés veszélyeztetheti működésünket.

A tagdíjból és az önkéntes támogatói díjakból befolyt összeg elengedhetetlen a zökkenőmentes működés feltételeinek megalapozásához, ugyanis folyamatosan szükség van az elhasználódott eszközök cseréjére, újak beszerzésére és a versenyeztetés biztosítására, hogy öregbíteni tudjuk iskolánk jó hírnevét.

Fontos számunkra a versenyek megrendezéséhez szükséges támogatók megnyerése, pl.:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata,
- KVSE,
- Nemzeti Együttműködési Alap,
- Vegyész Röplabda Club,
- Borsod Sport Klub,
- Szalézi Sport Egyesület,
- Barcika Art Kft,

és iskolánk alapítványának támogatása.

Állandó, heti rendszerességgel történő tanórán kívüli foglalkozást egyedül torna és ritmikus gimnasztika sportágakban terveztünk. További edzéseket és versenyre felkészítést a tanév során az éppen aktuális eseményekhez igazodva fogunk tartani. Erre rendelkezésünkre áll a csarnok a 0. órákban, valamint délutánonként az utolsó testnevelés óra után a tornaterem is.

X. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Az IJROK Tomori Óvodája

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszóval nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése
- Munkatársi Csendesnapok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján
- Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre.

A szülők képviselőjével a tagintézmény - vezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra.

Az óvodavezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Csoport	Név	Beosztás
Csengettyű	Bazinné Zékány Alexandra	Szülői Szervezet Elnöke
Csengettyű	Mogyoróné Lázi Erika	Szülői Szervezet Tagja
Szivárvány	Mogyoró Rudolfné	Szülői Szervezet Tagja
Szivárvány	Ádámné Balogh Mónika	Szülői Szervezet Tagja

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

- személyes napi beszélgetés
- szülői értekezlet
- Szülői Szervezet
- családlátogatás
- fogadóóra
- nyílt nap
- közös programok, rendezvények,
- telefonos megkeresés
- elektronikus és social medián keresztül való megkeresés- zárt facebook csoport és Messenger (közösségi oldalon történő kapcsolattartást az indokolja, hogy más formában nem tudjuk a kapcsolatot felvenni mert csak ilyen elérhetősége van a szülőknek)

Külső kapcsolatok

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- református társintézmények,
- Szociális Szolgáltató Központ
- Család – és Gyermekjóléti Szolgálat
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye
- Tomor Község Önkormányzata
- védőnői hálózat
- Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde
- Lak Község Önkormányzata
- Hegymeg Község önkormányzata
- Borsodszirák Körjegyzőség
- Borsodszirák Község Önkormányzata
- Mezey István Művészeti Központ
- Intézményi támogatóink
- Edelény Város Önkormányzata
- Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

IJROK – Eszterlánc Óvoda

Belső kapcsolatok, kommunikáció

A nevelő-oktató munkánk egyik alapfeltétele, hogy az intézményünkben, tervszerűen munkálkodó, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek működjenek. A belső kapcsolatrendszerünk középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.

Az intézményben és az óvodákban információáramlás céljából tervszerűen kialakított kommunikációs rendszer hatékony működése szintén alapja a magas szintű szakmai munkánknak. A pedagógusok a munkájukhoz szükséges információkhoz való hozzáférést e-mailen keresztül is megkapják. A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók, a pedagógiai

asszisztens az értekezleteken kívül célszerűségi megbeszélések útján és e-mailben kapnak tájékoztatást

Belső pedagógiai- szakmai tudás, információ megosztás	Tartalma	Helye	Időpontj a	Felelős
Kommunikációs rendszer működése	Információ átadás formái: szóbeli megbeszélés kör e-mail, telefon, social media		Napi rendszere sséggel	Intézmény vezető Intézmény egység vezető
óvodai nevelőtestületi értekezletek	Aktuális programok, problémák, kérdések megbeszélése- az információk továbbadása Szakmai műhelymunka Belső továbbképzések	óvodák	hetente (ill. szükség szerint)	

Az óvodánk minőségi munkája, színvonala, értéke attól függ, milyen értékrendű, szakmai kvalitású, hivatástudatú és milyen áldozatkész munkatársai vannak. Alapvető feladata az egyházi intézményeknek, hogy a gyermekekben kialakítsák a társadalmi érzékenységet. Ezáltal jobban odafigyelnek társaikra, segítőkészebbek lesznek a nehéz helyzetben lévő embertársaikkal szemben, könnyebben tudnak konfliktust kezelni és megoldani, együttműködőbbek lesznek. Egyszerűen nagyobb felelősséget tudnak majd vállalni azokon a területeken, ahova Isten állítja őket. Meggyőződésem, hogy sok kiváló munkatárssal dolgozhatom együtt, akiknek áldozatos munkája azt mutatja, hogy látják hivatásuk értelmét. Jellemző a jó csapatszellem, a segítségnyújtás, az új dolgozók befogadása, elfogadása, támogatása. A munkatársi kommunikáció lényege az információ átvitele egyik személytől a másikig. Nagyon fontos a vezető számára, mert ebben a pozícióban gyakorolja vezetői funkcióit, ezáltal kerül kapcsolatba a beosztottakkal. Ez egy kommunikációs láncot hoz létre, melynek különböző elemei vannak: például (feladó, kódolás, médium, dekódolás, fogadó, visszacsatolás). Megfelelő alapfeltételei: őszinteség, tisztelet, elfogadás, empátia. A sikeres munkatársi kapcsolatoknak elengedhetetlen feltétele a jó kommunikációs bázis. Kiemelten kell megismerni és gyakorolni az asszertív kommunikáció eszközeit. Úgy érzem ezen a területen szükséges fejlődünk a hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Munkatársi közös alkalmaink:

- Munkatársi ebédek, kirándulások szervezése

- Hitéleti közösségi találkozók
- Munkatársi áhítatok, csendes napok
- Hospitálás egymás csoportjaiban, szakmai segítségnyújtás pedagógiai programunk alapján

Szükség szerinti eseti megbeszélések

Szülők és az óvoda, iskola

A szülők az óvodában a köznevelési törvényben meghatározott jogaik és kötelességeik teljesítésének érdekében Szülői Szervezetet hozhatnak létre. A Szülői Szervezet működésének rendjéről, nevelési tervének elfogadásáról, képviseletéről saját maga dönt, melyet a szülői szervezet Szervezeti és Működési Szabályzatban tesz közzé.

A szülők képviselőjével az intézményegység-vezető tart kapcsolatot. Ezt a hatáskört indokolt esetben átruházhatja a Szülői Szervezetet összekötő óvodapedagógusra. Évente háromszor kerül összehívásra, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a Szülői Szervezet véleményét és javaslatát. Azokban az ügyekben, amelyekben a Szülői Szervezet véleményének kikérése jogszabály alapján kötelező, az óvodavezető az írásos előterjesztést a döntést megelőző 7 nappal korábban adja át a Szülői Szervezet vezetőjének. A Szülői Szervezet vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjaihoz, amelyekben a Szülői Szervezetnek véleményezési joga van.

Az intézményegység-vezetőnek biztosítani kell, hogy a Szülői Szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, munkatervét annak elfogadása előtt véleményezze a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot
- a Szülői Szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 munkanap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- a Szülői Szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva írásban nyilatkozni.

Közösség fejlesztés – a szülői szervezet bevonása

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 73. § (1) bekezdés értelmében, az óvodában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező óvodai Szülői Szervezetet hoznak létre.

Csoport	Név	Beosztás
Holdacska csoport	Spisák- Mészáros Anita Kazainé Bacsiszta Viktória Kliskáné Balabán Kinga	Szülői Szervezet Tagja
Báránka csoport	Földi Eszter Koleszár Nikolett Eszter Patakiné Kovács Szabina	Szülői Szervezet Tagja
Napocska csoport	Váradiné Hankusz Klára Dézsig-Szabó Barbara	Szülői Szervezet Elnöke Szülői Szervezet Tagja
Halacska csoport	Tóth Szecskás Adrienn Rási Emőke	Szülői Szervezet Tagja

Óvodai Szülői szervezet eljárásrendje:

DÁTUM		TARTALMA	Helye	Felelőse
Szeptember	óvodai szintű értekezlet	- A Szülői Munkaközösség megalakulása, az elnök megválasztása, tisztségek elosztása, feladatok ütemezése, az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. - Szóbeli reflektálás a munkaterv tartalmaira-elfogadás.	Eszterlánd óvoda	Nagyné Kapitány Tünde int.egys. vez.
Október	óvodai szintű értekezlet	- Karácsonyi vásár előkészületei és lebonyolítása	Eszterlánd óvoda	
Március	óvodai szintű értekezlet	- Tavaszi vásár előkészületei és lebonyolítása	Eszterlánd óvoda	
Június	óvodai szintű értekezlet	- Nevelési év eredményei, aktuális teendők megbeszélése. Éves beszámoló véleményezése - Egyéb.	Eszterlánd óvoda	

Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente minimum két, illetve rendkívüli, vagy egyéb alkalommal.

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil bemutatása
- Az óvoda fenntartásából adódó változások ismertetése
- Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ ismertetése.

- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Szülők támogatásával megvalósítandó programok (megállapodás erről az első szülői értekezleten)
- Hitéllel kapcsolatos ismeretek

Javasolt tartalmak:

- Beszoktatás, befogadás, szokásrendszer alakítása, együttműködés megvalósulása
- Hitélet beépülése a mindennapokban.
- Kreativitás, alkotó képesség fejlesztése, tehetséggondozás, felzárkóztatás, az óvodában, ökológiai szemléletformálás.

Egészséges életmód alapozása, mozgás fejlesztése, lelki egészségmegőrzés. Szabadlevegőn való tartózkodás fontossága.

Külső kapcsolatok rendszere

Református intézmények:

- fenntartó,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- református társintézmények,

Nevelő munkát segítő, támogató intézmények:

- Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat
- Barcika Art Kft.
- Mezey István Művészeti Központ:
- Gyermekkönyvtár,
- Gyermekek háza,
- Egressy Béni művelődési Központ
- B. A. Z. megyei Kormányhivatal Kazincbarcikai Járási Hivatal Gyámhivatala

- Szociális Szolgáltató Központ -bölcsődék, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ
- Egészségügyi szervezetek
- Orvos, védőnő,
- fogorvos
- Felső és középfokú pedagógiai képző intézmények (középiskolák, főiskolák)

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

- személyes napi beszélgetés
- szülői értekezlet
- Szülői Munkaközösség
- családlátogatás
- fogadóóra
- nyílt nap,
- faliújság a csoportok öltözőjében és a folyosón
- közös programok, rendezvények,
- telefonos megkeresés
- elektronikus és social medián keresztül való megkeresés- zárt facebook csoport és Messenger (közösségi oldalon történő kapcsolattartást az indokolja, hogy más formában nem tudjuk a kapcsolatot felvenni mert csak ilyen elérhetősége van a szülőknek)

Továbbá a kazincbarcikai középiskolák 9-12. évfolyamának is **lehetőséget biztosítunk az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésére.**

A kapcsolatrendszerünket partnereinek észrevételét, javaslatait, véleménynyilvánításait-melyeket benyújthatnak papíralapon vagy megküldhetik elektronikus úton - folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük. Mentor szakon végzett kollégánk 2018. júniusában szakdolgozatának témájában komoly felméréseket végzett e területen. A velünk kapcsolatban állók a mérések alapján teljes elégedettségükről biztosítottak minket,

A szokásos módon tájékoztatjuk külső partnereinket (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról

a tagintézmény-vezető közreműködésével:

- a szülői munkaközösség vezetőinek értekezletén
- a szülői szervezet elnökével és helyettesével közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

az osztályfőnökök közreműködésével:

- a szülői értekezleten
- írásos tájékoztatón keresztül
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóóra
- családlátogatás
- Elektronikus napló keresztül rendszeres írásbeli tájékoztatás a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, tanulmányi előmeneteléről
- szülői értekezlet
- közvetlen kapcsolattartás e-mailen, telefonon, közösségi oldalakon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- lelki segítségnyújtás szülők, családok számára az iskolalelkész szervezésében
- nyílt tanítási órák
- írásos tájékoztatók, körlevelek a tanév eseményeiről, a programokról, az iskolán kívüli foglalkozásokról
- meghívók az iskolai és egyéb rendezvényekre
- hirdetőtábla az iskolai szülői váróban elhelyezve
- iskolai honlap: www.tompamihaly.tirek.hu
- intézmény e-mail címe: tmrefisk@freemail.hu
- iskolaváró „Iskolanyitogató” foglalkozások három alkalommal a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára
- közös kirándulások szervezése
- családi nap

- szülői fórumok szervezése meghívott előadókkal
- Dr. Balogh László professzor egyéni tanácsadás tart egy-egy alakommal az 5. 7. és 8. évfolyam tehetségcsoportban résztvevő tanulók szülei számára

Iskola és a református egyház kapcsolata

Kapcsolattartás a Felsőbarcikai Református Egyházközség gyülekezetével

- A vasárnapi Istentiszteleten való részvétel.
- Családi vasárnapokon, nagyobb egyházi ünnepeken, tanulóink, nevelőtestületünk műsorral szolgál.
- Közös ünneplés és koszorúzás a templomkertben október 6-án, október 23-án és március 15-én.
- A kántálási néphagyomány ápolása a gyülekezeti tagoknál tanulóink részvételével.
- Karácsonykor az Öregek otthonában tanulóink műsora pedagógusaink felkészítésével és részvételével.
- Református felekezetű tanulóink a hatodik évfolyam végén konfirmáció alkalmával bizonyosságot tehetnek hitükről.
- „Szeretethíd” közös alkalma.

Kapcsolattartás a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszáninneni Tagintézményével

- Köznevelési együttműködési megállapodás keretében:
- Nevelési tanácsadás
- Pszichológiai tanácsadás
- Pályaorientációs tanácsadás
- Gyógytestnevelés

Kapcsolattartás a TIREK által fenntartott köznevelési intézményekkel

Folyamatos munkakapcsolat:

- Az intézmények által szervezett versenyeken való részvétel.
- Az intézmények által szervezett szakmai fórumokon való részvétel.
- Az intézmények által szervezett rendezvényeken való részvétel.

Iskola és a fenntartó kapcsolata

- Vezetői munkamegbeszélések
- Személyes beszélgetések

- Elektronikus és postai levélváltás

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Belső kapcsolatok, kommunikáció

Munkaközösségek

Az iskolavezetéssel együttműködve *tíz munkaközösség* vesz részt az intézményi szakmai munka irányításában, továbbá felelős az éves események, programok megszervezéséért és lebonyolításáért. A munkaközösség-vezető a rendszeres munkaközösség-vezetői értekezleteket (2-3 hetente) követően tájékoztatja a munkaközösségi tagokat a munkaközösséggel kapcsolatos éves tevékenységekről, programokról; munkaközösségi mappát készít (a nyilvánossá tehető dokumentumokat az iskolai hálózaton a munkaközösségi mappában rögzíti); részt vesz a pedagógusok belső ellenőrzésében. A munkaközösségek, valamint a munkaközösség-vezetők felsorolása *A tanév jellemzői* részben található.

Szülők és az iskola

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás legfőbb eszköze az elektronikus napló és a diáknaplár, mely utóbbi iskolai hivatalos okiratnak minősül. A szülői értekezletek és az évi három fogadó óra időpontjai a *Tanév helyi rendje* részben megtalálhatók, a kialakult órarend függvényében minden pedagógus heti egy órát még további fogadó óraként jelöl meg. A diákotthon az iskolától eltérő időpontban tartja szülői értekezleteit, fogadó óráit. A tanév folyamán az alábbi kiemelt alkalmakat szánjuk az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás erősítésére.

- Közös szülői értekezlet a 9. évfolyam szülei számára (2026. szept. 16.)
- Szülői értekezletek (13. évf.: 2026. szept 9., 9-12. évf.: 2026. szept 16., minden nappalis osztály: 2027. február 10.)
- Alapítványi bál: 2027. február 19.
- Szalagavató 13. évfolyam (2026. november 20.)
- Ballagás 13.évf. (2027. április 30.)

A tanulók és a tanárok közötti kapcsolattartás formái

Az intézményben diákönkormányzat működik *Gáldi Imre Zoltán DÖK segítő tanár* közreműködésével. ld. *Diákönkormányzat munkaterve* – __. sz. melléklet.

Az *Irinyi János Középiskoláért Alapítvány*, valamint az *Irinyi Református Diáksport Egyesület* (IRDE) segítő közreműködésével valósítjuk meg programjainkat.

Külső kapcsolatok

Református intézmények:

- fenntartó,
- igazgatótanács,
- Református Pedagógiai Intézet,
- Református EGYMI,
- Tehetségtanács,
- Felső-magyarországi Pedagógusműhely,
- református társintézmények,
- ACSI
- Református Szeretetszolgálat

Részvétel a helyi közösség életében, közéletben:

- Kazincbarcika Város Önkormányzata
- Barcika Art
- Barcika Príma Kft.
- Miskolci Egyetem
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Litoplán Nyomda
- Don Bosco Nyomda
- Don Bosco Sportközpont
- civil szervezetek (pl. Idővár Nyugdíjas klub, Újkazinci Baráti Kör, Mezey Művelődési Intézmény, KEF)
- Városi könyvtár
- média (helyi és régiós médiák jelenléte az intézmény életében)
- közösségi szolgálati helyek

Szakmai gyakorlati helyek, szakmai munkát támogató cégek, vállalkozások:

- Kazincbarcikai Összevont Óvodák
- Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ – Család- és Gyermekóráti Központ
- Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ – Mosolysziget Bölcsőde
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolája
- Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája
- Irinyi János Református Oktatási Központ- Eszterlánc Óvoda
- BC Zrt.
- ÉRV
- BT
- ITSH

XI. KÖNYVTÁRI MUNKA

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A Könyvtár munkaterve a 20. sz. mellékletben található.

XII. TANKÖNYVELLÁTÁS

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

A tankönyvellátás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet tankönyvellátást szabályozó részei (hatályos 2019. 10. 1-től) alapján történik.

A tanév során a tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatokat *Gáldi Imre Zoltánné tankönyvfelelős* látja el. A részleteket a *Tankönyvellátás rendje* c. fenntartó által jóváhagyott iskolai dokumentum tartalmazza.

A tankönyvrendelés menetének legfontosabb időpontjai 2026/27-ben:

2026. augusztus 6.: Tankönyvek kiszállítása

2026. augusztus 25-28.: Tankönyvosztás

2026. szeptember 15.: Határidő: pótrendelés leadása

2026. szeptember 21-től: a KELLO kiszállítja a pótrendelésben megrendelt tankönyveket

2026. szeptember 21 – 2027. április 28.: Évközi rendelés

2027. április: a következő tanév tankönyv-rendelésének leadása

XIII. DIÁKOTTHON

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Célkitűzések a 2026/2027-es tanévre

- Nevelő munkánk során igyekszünk:
 - folyamatosan figyelemmel kísérni a serdülők eltérő fejlődési folyamatait, egyéni sajátosságait és érzékenységet,
 - érzékelni a tanuló tágabb környezetéből érkező hatásokat, a tanuló verbális és nonverbális jelzéseit,
 - és nyitottak maradni új, a keresztyén emberkép és a modern, tudásalapú társadalom által egyidejűleg érvényesítendőnek és követhetőnek nyilvánított irányelvek és módszerek iránt.
- A nevelés területén egységes és következetes nevelőtanári tevékenység megvalósítása (egyéni és csoport célok megfogalmazásával) és az eredmények kiértékelése.
- A tanulmányi munka segítése, a tanulók „delegálása” a számukra szükséges foglalkozásokra.
- A tanulók egyéni fejlesztése, közös értékelés a tanulókkal; differenciált, személyre szabott egyéni törődés megvalósítása
- Közösségformáló diákotthoni rendezvények megvalósítása, a Diákönkormányzat javaslatait figyelembevételével.
- A „résztantestületen” belüli együttműködések erősítése, az elvárások, követelmények egyértelmű megfogalmazása és betartása.
- A takarékos szemléletmód érvényesítése, a károkozások visszaszorítása folyamatos ellenőrzéssel és számonkéréssel. A környezettudatos magatartás állandó formálása.

Személyi és tárgyi feltételek:

1. Személyi feltételek:

Diákotthonunkban -- 3 fő főállású nevelőtanár (Demeterné Mérai Mária, Borsos Tamás és Demeter János) végez nevelő-oktató tevékenységet, 1 fő osztott munkaidőben foglalkoztatott kolléganő (Kovácsné Horváth Krisztina) segítségével.

A foglalkoztatási terv szeptemberben - a tanulói igények mérlegelésével (és lehetőséginknek megfelelően) elkészül. Ebben rögzítjük a felkészítő, felzárkóztató és tehetséggondozó órák számát.

2. Tárgyi feltételek:

A kollégiumunk teljes felújítása (teljes bútorzatcsere; padlóburkolatcsere; új ágynemű, függöny, sötétítő; festés stb.) az elmúlt években megtörtént, a lakószobákhoz tartozó erkélyek korlátjainak megerősítése, illetve szomszédos erkélyeket elválasztó „rács”, valamint a két szint közé és a 2-dik emeleti teakonyhába mozgásérzékelő kamera telepítése az elmúlt tanévben készült el.

A szabadidő hasznos eltöltésére egy csocsó és egy szobabicikli funkcionál. A számítógépjeink célnak megfelelőek (a házi feladatok elkészítése); az elmúlt években 6 db „lecserélt” iskolai gépeket kaptunk.

Tanulócsoportok, csoportvezető nevelők.

Fiúk csoport: Demeter János

Lány csoport: Demeterné Mérai Mária

Kollégiumi rendezvényeink:

- Diákotthoni közgyűlés	szept. 09.	Demeter János
- Interaktív ismerkedési est (Gólya-avatás)	szept. 30.	Demeter János
- Az aradi vértanúk emléknapja	okt. 05.	Demeter János
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 20.	Borsos Tamás
- Mikulás	dec. 03.	Demeterné M.M.
- Karácsony	dec. 15.	Borsos Tamás
- Diákotthoni közgyűlés	febr. 03.	Demeter János
- Megemlékezés az 1848–49-es forradalomról	márc. 11.	Kovácsné H. K
- A holocaust áldozatainak emléknapja	ápr. 15.	Kovácsné H. K
- Diákotthoni kirándulás	április	Demeter János Borsos Tamás Kovácsné H. K.

		Demeterné M.M
- Végzős tanulók búcsúztatása	ápr. 21.	Kovácsné H. K és Demeter János
- A Diákotthon éves munkájának elemzése	jún. 16.	Demeter János

ld. A Diákotthon munkaterve – 18.sz. melléklet

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

I. ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉG ELLENŐRZÉSÉNEK ÜTEMEZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
E-KRÉTA napló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó keddi napján	tagintézmény- igazgató- helyettes	A jegyzet rovatban
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	tagintézmény- igazgató- helyettes	
	osztályozó rész	június 18.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 18.	tagintézmény- igazgató	
Ellenőrző		negyed évenként	osztályfőnök	A jegyzet rovatban
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	tagintézmény- igazgató, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 11.	munkaközösség- vezetők	írásban a tanmenet borítóján
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközös- ség-vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkár	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági ügyintéző, tagintézmény- igazgató	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése
Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	tagintézmény- igazgató- helyettes	Szükséges módosítások elvégzése

Óralátogatás	tanítási órák és tanórán kívüli foglalkozások	október-április	tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők	óralátogatási jegyzőkönyvek
--------------	---	-----------------	--	-----------------------------

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Részterület	Időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
E-KRÉTA napló	osztályozó rész haladási rész	minden hónap utolsó pénteki napján	főigazgató, szakmai igh.	
Törzslap	fejléc	szeptember 30.	főigazgató, ált. igh., iskolatitkárok	
	osztályozó rész	június 18.		
Bizonyítvány	fejléc, osztályozó rész	június 18.	igazgató	
Diáknaplár		negyed évenként	osztályfőnök	
Vizsga dokumentáció		a vizsga idején	főigazgató, ált. igh., iskolatitkárok, jegyzők	
Tanmenet		szeptember 20.	munkaközösség- vezetők, igazgató	jóváhagyó nyilatkozat
Témazáró dolgozat		folyamatos	szaktanárok munkaközösség- vezetők	
		tanév végén		
Tanulói nyilvántartás		folyamatos	osztályfőnök, iskolatitkárok	
Munkaügyi dokumentáció		folyamatos	gazdasági vezető, főigazgató	Szükséges módosítások elvégzése
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat		A tanév rendjéhez igazodva	gazdasági vezető, iskolatitkár	A szükséges beutalók elkészítése

Munkaidő nyilvántartás		folyamatos	szakmai igh., főigazgató	Szükséges módosítások elvégzése
---------------------------	--	------------	-----------------------------	---------------------------------------

II. A TANÓRA ELLENŐRZÉSE AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KÖZÉPISKOLÁBAN

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
Órai munka	folyamatos	iskolavezetés, munkaközösség vezetés,	napló/digitális napló: E-Kréta
Óralátogatások	önértékelési/látogatási terv szerint	iskolavezetés, munkaközösség- vezetők, vezetés,	óralátogatási lapok, jegyzőkönyvek

III. AZ ISKOLAI ÉLET EGYÉB TERÜLETEI

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A KDP működése	folyamatos	a KDP munkáját segítő pedagógus, tagintézmény- vezető	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gazdasági ügyintéző	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	intézményvezetés	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség- vezetők, mentorok	folyamatos	tagintézmény- igazgató	írásbeli beszámoltatás
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	iskolavezetés, munkaközösség vezetés, KDP	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	iskolavezetés	kérésre írásbeli beszámoló

	versenyek	tagintézmény- igazgató-helyettes	kérésre írásbeli beszámoló
--	-----------	-------------------------------------	-------------------------------

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző	Adminisztráció
A DÖK működése	folyamatos	a DÖK munkáját segítő pedagógus, nevelési igh.	összegző beszámoló az értekezletek időpontjára
Takarítás	folyamatos	gondnok	összegző beszámoló az tagintézmény-vezető kérésére
Rendezvények, ünnepségek	alkalomszerű	nev. igh. gondnok	kérésre, írásbeli beszámoló készítése
Kisegítő dolgozók munkavégzése	folyamatos, alkalomszerű	gazdasági vezető, gondnok	kérésre írásbeli beszámoló
Munkaközösség-vezetők, mentorok	folyamatos	főigazgató, helyettesek	írásbeli beszámoltatás
Közösségi szolgálat	félévente	nevelési igazgatóhelyettes	E-Kréta
Összefüggő szakmai gyakorlat	tanév eleje és vége	szakmai igazgatóhelyettes	szerződések
Ügyeletek	tanórák közötti szünetek	főigazgató, nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	rendezvények	nev. igh.	kérésre írásbeli beszámoló
	versenyek	helyettesek	kérésre írásbeli beszámoló

IV. EGYÉB ELLENŐRZÉSEK

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, tagintézményvezető-helyettes

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	tagintézmény-igazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	tagintézmény-igazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezető
Tanulói szekrények elosztása, állaga	szeptember, január, június	tagintézményigazgató-helyettes
Tanári ügyelet, napközi ügyelet	október, december, március, június	munkaközösség- vezető
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gazdasági ügyintéző

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

Ellenőrzött terület	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzést végző
Tűz- és munkavédelmi szemle	szeptember eleje	Tűz-és munkavédelmi felelős, szakmai igh.
Tisztasági bejárások	szeptember, január, április	főigazgató
Kisegítő és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése	október, február, május	főigazgató
Tantermi dekoráció, faliújság	szeptember, február	munkaközösség- vezető
Tanári ügyelet	október, december, március, június	nev. igh., munkaközösség- vezető
Leltár ellenőrzés, selejtezés	augusztus, június	gondnok, gazdasági vezető

MELLÉKLETEK

Az iskolai munkaterv részét képezik még:

1. Eseménytervek – 1.sz. melléklet

Az IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

2. Alsós munkaközösség munkaterve – 2. számú melléklet
3. Felső munkaközösség munkaterve – 3. számú melléklet
4. Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve – 4. számú melléklet
5. Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv – 5. számú melléklet
6. Diákönkormányzat munkaterve – 6. számú melléklet
7. Iskolakönyvtáros munkaterve – 7. számú melléklet
8. Önértékelési csoport munkaterve – 8. számú melléklet

IJROK – technikum, szakgimnázium és diákotthon

1. Elektronika munkaközösség munkaterve – 9. sz. melléklet
2. Hitéleti munkaközösség munkaterve – 10. sz. melléklet
3. Humán munkaközösség munkaterve – 11. sz. melléklet
4. Az Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve – 12. sz. melléklet
5. Informatika munkaközösség munkaterve – 13. sz. melléklet
6. Pedagógia munkaközösség munkaterve – 14. sz. melléklet
7. Reál munkaközösség munkaterve – 15. sz. melléklet
8. Természettudományi munkaközösség munkaterve – 16. sz. melléklet
9. Testnevelés munkaközösség munkaterve – 17. sz. melléklet
10. Diákotthon (munkaközösség) munkaterve – 18. sz. melléklet
11. Diákönkormányzat munkaterve – 19. sz. melléklet
12. Könyvtár munkaterve – 20. sz. melléklet
13. Ökoiskolai munkaterv – 21. sz. melléklet
14. Tehetséggondozás munkaterve – 22. sz. melléklet

1.sz. melléklet ESEMÉNYTERVEK

Irinyi János Református Oktatási Központ Tomori Óvodája

2026-2027. nevelési év

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

Első nevelési nap 2026. szeptember 1. (kedd). Utolsó nevelési nap 2027. augusztus 31. (kedd)

Dátum		Események	Felelősök
2026.			
AUG.	26.	Szülői értekezlet.	tagintézmény – ig., óvodapedagógusok
	31.	Tűz-, és balesetvédelmi oktatás	tagintézmény - igazgató
SEPTEMBER	03.	Logopédiai és komplex gyógypedagógiai szűrővizsgálat -REGYMI	tagintézmény - igazgató
	03.	Tehetség szűrés - REGYMI	tagintézmény - igazgató
	04.	Komplex gyógypedagógiai szűrővizsgálat -REGYMI	tagintézmény - igazgató
	11.	Évnyitó nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert int. lelkész.	tagintézmény - igazgató
	16.	Madárgyűrés Perkupán, szülőkkel közös program	tagintézmény - igazgató
	25.	Bozsik fesztivál a Csengettyű csoportos gyerekekkel Felsőzsolcán	tagintézmény - igazgató
	28.	Kirándulás városnéző kisvonattal a Császa szőlőhegyre	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
	30.	Statisztika elkészítése a Csoportnaplóban	óvodapedagógusok
OKTÓBER	1.	Állatok világnapja alkalmából kirándulás a Miskolci Vadasparkba szülőkkel közösen	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	13.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
	22.	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség. A nemzeti jelképek megfigyelése Edelényben. Látogatás a Rendőrkapitányságon, a vasútállomáson, a Magyar Közút Nonprofit ZRT. edelényi telephelyén.	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
NOVEMBER	11.	Márton napi felvonulás a Tomor Község Önkormányzat közreműködésével.	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	16.	Karácsonyi fotózás	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	19.	Idősek köszöntése Tomoron	óvodapedagógusok
	30.	Adventi 1. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény – ig., óvodapedagógusok, intézményi lelkész
DECEMBER	3.	A Diósgyőri Mikulásvonattal utazás a Mesebirodalomba a Mikuláshoz	tagintézmény - igazgató
	7.	Advent 2. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész	óvodapedagógusok
	12.	Áthelyezett munkanap (dec. 24. csütörtöki munkarend). Adventi készülődés a családokkal.	tagintézmény – ig., óvodaped., int. lelkész
	16.	DIFER mérés	P.J.J.,óvodaedagógus tagintézmény-igazgató
	14.	Adventi 3. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész.	tagintézmény – ig., óvodapedagógusok, int. lelkész
	18.	Adventi 4. gyertyagyújtás a templomban. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész. Karácsony az óvodában.	tagintézmény – ig., óvodapedagógusok, lelkész

Dátum		Események	Felelősök
2027.			
FEBRUÁR	01.	Féléves nevelőtestületi értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész 1. Nevelés nélküli munkanap	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	02..	Szülői értekezlet.	tagintézmény – ig., óvodapedagógusok
	1-5.	Farsangi hét (jelmezes buli, pizsama- parti, vetélkedők) Pom -pom família együttes műsora	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
MÁRCIUS	11.	Néptáncos gyermekeink bemutatója a szülőknek. Az Esztenás Együttes ünnepi táncháza. Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	DZJ óvodapedagógus
	12.	Református Óvodák Találkozója az Erdész úti óvodában 2. Nevelés nélküli munkanap	tagintézmény - igazgató
	22.	Víz Világnapja. Virágvasárnap az óvodában - templomlátogatás	óvodapedagógusok
	26.	Anyák napi fotózás	tagintézmény – ig., óvodaped., int. lelkész
	22.	Virágvasárnap az óvodában. Templomlátogatás.	intézményi lelkész
	28-29.	Húsvét	
ÁPRILIS	15-19.	Környezetvédelmi hét: Szemétgyűjtés, Hulladékudvar látogatás Sajókazán, Egy gyerek-egy virág program, Óvodakert beültetése	óvodapedagógusok, tagint.igazgató
	22.	Föld napja	tagintézmény - igazgató
	23.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
	26.	Látogatás az általános iskola 1. osztályában Edelényben	tagint.igazgató, P.J.J. óvodapedagógus
	28-29.	Beiratkozás	tagintézmény-igazgató
MÁJUS	03.	Anyák napi köszöntés	óvodapedagógusok
	06.	Áldozócsüdtörtők az IJROK Eszterlánc Óvodában 3. nevelés nélküli munkanap	tagintézmény igazgató
	14.	Pünkösdi istentisztelet a templomban	intézményi lelkész
	17.	Pünkösdhétfő - munkaszüneti nap	tagintézmény - igazgató
	27.	Bozsik fesztivál	tagintézmény - igazgató
	28.	Kék lámpások napja Miskolcon	tagintézmény - igazgató
JÚNIUS	11.	Ovis búcsúzó, nagycsoportosok búcsúztatása	tagintézmény - igazgató, óvodapedagógusok
	14.	Tokaj hajókirándulás szülőkkel közösen	tagintézmény - igazgató
	16.	Miskolci kirándulás az Avasra	tagintézmény – ig., óvodapedagógusok
	17.	Hab-party	tagintézmény - igazgató
	18.	DIFER mérés	tagintézmény - igazgató, P.J.J.
	21.	Nevelőtestületi kirándulás az IJROK Eszterlánc Óvodával közösen 4. Nevelés nélküli munkanap	tagintézmény - igazgató
	30.	Évzáró nevelőtestületi értekezlet. Igei köszöntőt mond Orosz Róbert intézményi lelkész 5. Nevelés nélküli munkanap	tagintézmény - igazgató, int.lelkész
JÚL.	07.19-08.15.	Nyári zárás	
AUG.	25.	Szülői értekezlet.	tagintézmény - igazgató

IJROK – ESZTERLÁNC ÓVODA

2026-2027. nevelési év

Első nevelési nap 2026. szeptember 1. Utolsó nevelési nap 2027. augusztus 31.

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

Dátum		Események	Felelősök
2026.			
Szeptember	7.,9.,11.,16.	Szülői értekezlet	Nagyné Kapitány Tünde csoportok pedagógusai
	17.	Igei köszöntő Nevelési évnyitó értekezlet	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde
	21-24.	Teremtés hete	Szoboszlai Beáta, intézményi lelkes
	24.	SZÜRETI FESZTIVÁL	Sárváriné Horváth Melinda
	30.	Magyar népmese napja	Farkas-Kádár Dalma
Október	1.	Zene Világnapja	Bencs Kitty
	6.	Állatok világnapja	Nagyné Kapitány Tünde
	14.	Idősek napja	Sárváriné Horváth Melinda Scherné Galgovics Erika
	22.	Köztársaság napja	Bencs Kitty Mádel Bianka
November	4.	Megemlékezés a Reformáció napjáról	Nt. Szoboszlai Beáta, Intézményi lelkes
	11.	Tájékoztatás a szülőknek az iskolaérettség feltételeiről	Nagyné Kapitány Tünde
	24.	Advent 1. gyertyagyújtás	Farkas-Kádár Dalma Scherné Galgovics Erika
December	1.	Adventi 2. gyertyagyújtás	Medve Ildikó, Sárváriné Horváth Melinda
	4.	Mikulás	Farkas-Kádár Dalma Scherné Galgovics Erika
	7-10.	Karácsonyi vásár	Nagyné Kapitány Tünde, SzMK
	8.	Igei köszöntő Advent 3. gyertyagyújtás, adventi játszóház	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna
	12.	Csendes nap 1. Nevelés nélküli munkanap	Nt. Szoboszlai Beáta, Nagyné Kapitány Tünde
	15.	Advent 4. gyertyagyújtás, karácsony az óvodában	Bencs Kitty Mádel Bianka
	20.	Karácsonyi műsor a gyülekezeti háznál	Bencs Kitty Mádel Bianka
2027.			
Január	18-21.	Szülők tájékoztatása a fejlődés eredményeiről	csoportok pedagógusai
	27.	Igei köszöntő Féléves értékelés, nevelőtestületi értekezlet 2. Nevelés nélküli munkanap	Nt. Szoboszlai Beáta Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
Febr.	3.	Farsang	Nagyné Kapitány Tünde Némethné Márki Marianna
	24.	Hívogató Eszterlánc I.	Nagyné Kapitány Tünde
Március	11.	Március 15. Nemzeti Ünnepe	Némethné Márki Mariann
	12.	Szakmai Nap az Erdész úti Óvodában 3. Nevelés nélküli munkanap	Nagyné Kapitány Tünde
	19.	Víz világnapja	Farkas-Kádár Dalma Scherné Galgovics Erika
	23.	Látogatás a szülőkkel a templomba húsvét alkalmából, családi istentisztelet	Nt. Szoboszlai Beáta

Dátum	Események	Felelősök
		Nagyné Kapitány Tünde, csoportok pedagógusai
ÁPRILIS	6.	Hívogató Eszterlánc 2. alkalom, ismerkedés a leendő ovisokkal
	23.	Föld napja alkalmából látogatás a Zöld-Völgybe,
	26-27.	Beiratkozás az óvodába
MÁJUS	3.	Anyák napja
	6.	Áldozócsütörtök 4. Nevelés nélküli munkanap
	7.	Faültetés az óvoda udvarán
	10.	Madárgyűrzés
	11.-14.	Közlekedj okosan! Közlekedési hét
	21.	Igei köszöntő Családi nap szervezése
	28.	Gyereknapi
JÚNIUS		Ballagás, évzáró
	18.	Igei köszöntő Nevelési évzáró értekezlet
	21.	Pedagógus napi kirándulás Tomorral 5. Nevelés nélküli munkanap
	07.26.- 08.19.	Nyári zárás

IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája

2026-27. tanév

Tanítási napok száma: 180. Tanítás nélküli munkanapok száma: 5

Első tanítási nap 2026. szeptember 1. (kedd) Utolsó tanítási nap 2027. június 18. (péntek)

Szombati munkanapok: 2026. 12. 12.

Dátum	Események		Felelősök
2026.			
AUGUSZTUS	24.	Alakuló értekezlet – Tűz és balesetvédelmi oktatás	Kiss-F. K.
	25-26.	Munkaközösségi értekezletek/eseményterv pontosítása/ tantermek rendezése, dekorálása	pedagógusok, mk. vezetők
	24-28.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, tanmenetek	pedagógusok
	26.	Tanévnyitó értekezlet 8:00	Kiss-F. K.
	28.	Iskolaváró foglalkozás az elsősöknek 9:00-12:00/tankönyvosztás az elsősöknek 8:30-9:30 és 2-4. osztály 10:00-17:00	1. osztályban tanítók, Pné F.M.
	28.	Csendesnap előkészítése/Órarend ismertetése/Szülői értekezlet 1.a, 1.b (16:30)	K.M.A., SZ.A.T., K.G., 1. osztályban tanítók
	31.	Országos Református Tanévnyitó/Debrecen	Kiss-Farkas K., K.G. K.M.A.
	31.	Teremrendezés	pedagógusok
SZEPTEMBER	1.	Tanévnyitó istentisztelet és ünnepi műsor	K.G., Kiss-F.K., Sch. Á., K.Sz.T.
	1.	Első tanítási nap-csendesnap	K.G., Szné A.T. osztályfőnökök
	1.	Tankönyvosztás (felsősöknek)	Pné F.M.
	1.	Ügyeleti rend, ebédeltetés beosztása	K.M.A.
	7-11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, K.M.A.
	11.	Munkaközösségi munkatervek leadási határideje	M.Ané, Cs.Fné, SZ.A.T., Kiss-F. K.
	11.	Tanmenetek leadási határideje mk. vezetőknek	pedagógusok
	09.14-10.22.	"Diákok hangja" témanap	KDP vezetésével
	16.	Apró kincsek vására	M.Csné K.Zs., F.D.
	09.16-10.09.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8.évf.)	Szné A.E., Kiss-F. K., K.M.A.
	24.	Tompa Mihály születésnapjának megünneplése/Az elsősök avatása	elsős tanítók, 8. osztályos osztályfőnökök, KDP
	25.	A magyar népmese napja	Kiss-F- K., pedagógusok
OKTÓBER	1.	Zenei világnap (osztálykeretben)	F.Cs.
	5.	Tompa Mihály Emléknap 1. tanítás nélküli munkanap	Kiss-F.K., K.M.A., K.G.
	6-9.	Állatok világnapja/Állatvédelmi témahét	M.Csné. K.Zs., Á.Rné, P.E., S.Lné
	6.	Aradi vértanúk napja (faliújság)	L. É
	7.	Papírgyűjtés	M.Csné K.Zs., F.D.
	9.	DIFER-mérés az első osztályosoknak/tanulók számának felmérése	elsős tanítók
	14.	Alsós versmondó verseny	Szabóné. J.A., Csné.A., K.Sz.T.
	17.	Őszi kirándulás (ANP)	F.Zs., K. B.
	22.	Október 23. ünnepség 7:45	M.Csné.K.Zs., Lné.B.M.
	22.	Difer-mérés/tanulók számának jelentése (1-2. évfolyam)	Kiss-F. K.
	10.23-11.01.	ŐSZI SZÜNETAz őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő)	

	Dátum	Események	Felelősök
	31.	Reformáció alkalmazotti istentisztelet	K.G.
NOVEMBER	2.	Reformáció ünnepi istentisztelet és műsor 14:30	Kiss B.
	4.	Kreativitás verseny-helyi forduló/alsó	S. Lné
	5.	Kreativitás verseny-helyi forduló/felső	Suga L.
	10.	Nyílt nap /alsó tagozat	Cs. Fné
	11.	Nyílt nap /felső tagozat	M.Ané
	13.	A magyar nyelv napja (osztálykeretben)	osztálykeretben
	16-26.	3-4. évfolyam ÚSZÁS	K.M.A., testnevelők
	27.	Kreativitás verseny 2. tanítás nélküli munkanap	S.Lné., S.L.
	30.	Advent 1. gyertyagyújtás	S.Lné. 2.b osztály
	DECEMBER	1.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára/ 8. évfolyamosok
4.		Mikulás alsósoknak/Mikulás disco felsősöknek	KDP vezető, osztályfőnökök
7.		Advent 2. gyertyagyújtás	Sz.A.T., 2.a osztály
7.		Difer mérés határidő	Sch.Á.
8.		Előkészület a karácsonyi vásárra	M.Csné K.Zs., F.D.
9.		Karácsonyi vásár	M.Csné K.Zs., F.D.
12.		Munkanap - szombat (december 24. csütörtök helyett)	Kiss-F. K.
14.		Advent 3. gyertyagyújtás	Hné D.K., 1.b osztály
17.		Advent 4. gyertyagyújtás	K.K.K., 1.a osztály
17.		Karácsonyi istentisztelet és ünnepi műsor 14:30	K.G., Csné. A.
18.		Utolsó tanítási nap, adventi játszóház, karácsonyi ebéd (röv.órák)	pedagógusok
12.21-01.03.		TÉLI SZÜNET A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 4. (hétfő)	
2027.			
JANUÁR	01.08.- 05.05.	Netfit mérés	testnevelők
	20-21.	Osztályozó értekezletek	Kiss-F.K., K.M.A.
	22.	Magyar kultúra napja	Á.Rné, P.E.
	22.	Az első félév zárása	Kiss-F.K., K.M.A.
	23.	Központi felvételi vizsga	8. évfolyam
	25.	Félévkezdő csendesnap-Értekezlet	Kiss-F.K., K.M.A., K. G., Szné A.T.
	29.	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
FEBRUÁR	1-5.	Szülői értekezletek	K.M.A., osztályfőnökök
	11-12.	Farsang - alsós/felső	M.Csné. K. Zs., pedagógusok
	22.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak és a felvételi központoknak	Kiss-F.K., 8 -os osztályfőnökök
	25.	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való megemlékezés (faliújság)	Fábri Zs.
	25.	1. ISKOLANYITOGATÓ foglalkozás	4. évf.-on tanítók
MÁRCIUS	5.	Bibliaismereti és református énekverseny 3. tanítás nélküli munkanap	Cs. Fné, K.G., K.M.A., Szné A.T.
	12.	Országos mérések előkészítése, adatszolgáltatás	Kiss-F.K., K.M.A.
	12.	Március 15. Nemzeti ünnep - ünnepség 7:45	M.Ané., Suga L
	17.	2. Iskolanyitogató foglalkozás	4. évf.-on tanítók

Dátum	Események	Felelősök
22.	A víz világnapja	Seregi Á., Kiss B.
22.	Felsőszavalóverseny / Tavaszi vásár előkészítése	Lukács Éva /M. Csné K. Zs
03.22.- 05.28.	Országos kompetenciamérések	K.M.A.
23.	Tavaszi vásár	M.Csné.K.Zs.
24.	Húsvéti istentisztelet és ünnepi műsor 14:30	Sch. Á.
03.25.- 04.04.	TAVASZI SZÜNET A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).	
ÁPRILIS	5-9.	Digitális Témahét Lné. B.M., S.Lné.,Hné D.K., Á.Rné., B.A.
	8.	Egészségnap/Tompa Kupa/Sportnap AnéK.E.,M.L.,K.K.K.,Szné J.A., F.Cs., H.N.
	16.	Holokauszt napja, megemlékezés (faliújság) M.Ané
	16.	Alapítványi bál K.F.K., K.M.A.,
	22.	A Föld napja (osztálykeretben) pedagógusok
	19-23.	Fenntarthatósági Témahét/Tavaszi kirándulás Kiss B., J.Zs., M.Csné. K.Zs., F. Zs., F.D
	22-23.	Beiratkozás K.F.K., K.M.A., K.G.
MÁJUS	26-30.	Szülői értekezletek/Fogadó óra osztályfőnökök, K.M.A..
	03-12.	Anyák napja megünneplése (faliújság) alsós osztályfőnökök,
	6.	Ünnepi istentisztelet - Áldozócsütörtök 7:45 K.G.
	11.	Madarak és fák napja (faliújság) F. Cs., M. L.
	14.	Pünkösdi istentisztelet 7:45 K.G.
JÚNIUS	27.	Tehetségnap Szné A.E.
	05.31.- 06.04.	Osztálykirándulások osztályfőnökök
	05.31.- 06.10.	1-2. évfolyam/ÚSZÁS K.M.A., testnevelők
	4.	Nemzeti összetartozás napja F. Zs.
	4.	Környezetvédelmi világnap (június 5.) Lné B. M.
	4.	Adatszolgáltatás az országos mérések lezáráshoz Kiss-F.K., K.M.A.
	7.	Pályaorientációs nap 4. tanítás nélküli munkanap Szné A. E.
	11.	Gyermeknap 5. tanítás nélküli munkanap M.Csné K.Zs.
	11.	Netfit adatok feltöltési határideje Kiss B., M.L.
	15-16.	Osztályozó konferencia Kiss-F.K., K.M.A.
	16.	Bankett Seregi Á., T.M., Kiss B., F.Zs.
	18.	Utolsó tanítási nap osztályfőnökök
	19.	Ballagás Kiss-F.K., K.G., 7.-8. osztályfőnökök
	24.	Ünnepi istentisztelet és tanévzáró ünnepség 17:00 K.G., Kiss-F.K., K.M.A., SznéA.T.
	28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet 8:00 Kiss-F.K., K.M.A.

IRINYI JÁNOS REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT

2026-2027. tanév

technikum, szakgimnázium és diákotthon

Tanítási napok száma: 180. Tanítás nélküli munkanapok száma: 5

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek); 12. techn. évf.: 2027. június 15. (kedd);

13. évf.: 2027. április 30. (péntek)

Dátum		Események	Felelősök
2026.			
AUGUSZTUS	24. H	9:00 Alakuló értekezlet	főigazgató
	24-31.	Dokumentumok előkészítése, felkészülés a tanévre, munkaközösségi értekezletek, tanmenetek	szaktanárok
	24-27. H-Cs	Értekezletek, megbeszélések, a tanév előkészítése	nev.test.
	24-28. H-P	Tankönyvosztás	tankönyvfelelős
	25. K	Írásbeli javítóvizsga	nev. igh.
	26. Sz	Szóbeli javítóvizsga	nev. igh.
	27. Cs	IRIS nap	pedagógia mk.
	27. Cs 12.00	Határidő: napló adminisztráció lezárása (javítóvizsgák, IKSZ órák, összefüggő szakmai gyak.)	osztályfőnökök E-Kréta felelős
	27. Cs	Határidő: munkaközösségek munkatervi feladatvállalása	mk-vezetők
	28. P	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet – tűz- és balesetvédelmi oktatás	főigazgató, helyettesek
	28. P	Határidő: Jelentkezés a szakmai javítóvizsgára	szakmai igh.
	31. H	Osztályfőnöki megbeszélés	nev.igh., osztályfőnökök
	31. H	Országos Református Tanévnyitó - Debrecen	főigazgató
	SZEPTEMBER	1. K	7:45 ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ – ISTENTISZTELET kilencedikesek avatása - koszorúzás
1. K		4 db osztályfőnöki óra (2-5. óra)	osztályfőnökök
1. K - 8. K		Diagnosztikai tesztek a 9. évfolyamon	szaktanárok
4. P		Határidő: Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	ált. igh.
9. Sz		Szülői értekezletek a 13. évfolyam számára	osztályfőnökök nev. igh.
10. Cs		Határidő: Munkaközösségi munkatervek leadása	munkaközösség- vezetők
11. P		OKTV jelentkezési határidő	ált.igh.
09.14 - 10.22.		"Diákok hangja" témanap	iskolavezetés
15. K		Határidő: Tankönyv-pótrendelés	tankönyvfelelős
15. K-ig		Határidő: OKTV jelentkezések rögzítése	ált. igh.
16. Sz		Szülői értekezletek 9-12. évf.	osztályfőnökök nev. igh.
21. H-ig		Határidő: Tanmenetek leadása	szaktanárok, mk- vezetők
24. Cs		Magyar Diáksport Napja	testnevelés mk.
25. P		Szakmai nap 1. tanítás nélküli munkanap	iskolavezetés
28. H-ig		Statisztika lezárása, naplóba feltöltése (HH, HHH, SNI, BTMN, gyógytestnevelés)	E-Kréta, felelősök
OKTÓBER	1. Cs -2. P	SZŐLŐSZEM tábor 1. nap du: diákotthon 2.nap de. Boróka tábor	hitéleti mk DÖK
	5. H	Állatok világnapja (okt. 4.)	öko munkacsoport
	5. H-től	Október-novemberi SZAKMAI vizsgaidőszak	szakmai igh.
	5-9. H-P	Emlékezés az aradi vértanúkra (okt. 6.)	osztályfőnöki órán

Dátum	Események	Felelősök
8. Cs	Intézmény-bemutató (beszélgetés az általános iskolák 8.-os osztályfőnökeivel, intézményvezetőkkel)	nev. igh.
9. P	Általános iskolák (Pollack) pályaaorientációs napja	iskolavezetés
12-22.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
13. K	NYÍLT NAP 1.	igazgató, helyettesek
15. Cs	A KIRSTAT lezárásának határideje [229/2012. (VIII.28.) Korm.rendelet 25. § (3)]	ált. igh.
20. K	OH adatrögzítési határidő - a középiskolák a tagozatkódokat megadják a Felvételi Központnak, a felvételi tájékoztató kiadása	ált. igh.
20. K	Földünkért Világnap	Öko munkacsoport
21. Sz	NYÍLT NAP 2.	főigazgató, helyettesek
22. Cs	Nemzeti ünnep (okt.23.) - ünnepség	humán mk.
23. P	Nemzeti ünnep (október 23.) - munkaszüneti nap	
23-nov.1.	ŐSZI SZÜNET Utolsó tanítási nap: okt. 22.(Cs), első tanítási nap: nov.2. (H)	
NOVEMBER	2. H	Szünet utáni első tanítási nap
	2. H	REFORMÁCIÓS ISTENTISZTELET
	2. H-tól	Felvételi előkészítő foglalkozások 8.-osok számára
	11.02-12.11.	Cipősdoboz-akció
	11.02-12.12.	Karácsonyi süteményvásár
	4. Sz	Tanári fogadóóra 1
	5. Cs	Implom J. helyesírási verseny iskolai forduló
	5-9. Cs-H	Emelt szintű szóbeli érettségek
	12. Cs	A magyar nyelv napja - vetélkedő
	16-20.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga
	20. P	SZALAGAVATÓ - 13. évfolyam
	24. K	Irinyis kémiaverseny 7-8. osztályosok számára
	25. Sz	Evangelizációs alkalom + koncert
	26. Cs	Angol nyelvi verseny általános iskolásoknak
	30. H	1. Adventi gyertyagyújtás (10.D)
DECEMBER	1. K	Határidő: 8.-os tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára
	7. H	2. Adventi gyertyagyújtás (10.C)
	12. Szo	Áthelyezett munkanap (dec. 24. csütörtöki órarend szerint)
	14. H	3. Adventi gyertyagyújtás (10.E)
	18. P	4. Adventi gyertyagyújtás (10.F)
	18. P	KARÁCSONYI ISTENTISZTELET - műsor (10.A és 10.B)
	12.19 - 01.03.	TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap: dec. 18. (P), első tanítási nap: jan. 4. (H)
2027.		
JANUÁR	4. H	Szünet utáni első tanítási nap
	11. H - 18. H	Osztályozó vizsgák
	14. Cs	Ágazati alapvizsga - vegyész felnőttképzés 13. évf.
	19. K	Szép magyar beszéd verseny a magyar kultúra napja alkalmából

Dátum		Események	Felelősök
	20. Sz	Pályaorientációs nap 2. tanítás nélküli munkanap	szakmai igh. GB
	21. Cs	Osztályozó konferencia	főigazgató
	22. P	I. félév vége	
	23. Szó 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsga	főigazgató
	29-ig (P)	Féléves értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	29-ig P	Határidő: Beszámolók leadása	mk-vezetők ped. ter. felelősei
	29-ig P	Határidő: Jelentkezés szakmai vizsgákra	szakmai igh.
FEBRUÁR	1. H	Központi írásbeli felvételi vizsgadolgozatok megtekintése	ált. igh.
	2. K	Félévi nevelőtestületi értekeztet	főigazgató
	3. Sz 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga	főigazgató
	10. Sz	Tanári fogadóóra 2	szaktanárok
	10. Sz	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
	12. P	Értesítés a központi írásbeli vizsga eredményeiről	főigazgató
	15. H	Érettségi vizsga jelentkezés határideje	ált. igh.
	15. H	Felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje	osztályfőnökök
	18. Cs	Édes anyanyelvünk verseny	humán mk.
	19. P	Alapítványi bál	nev.igh.
	22. H	A tanulói jelentkezési lapok beérkezése a középiskolába	iskolaittkárok
22. H - 26. P	Kommunista diktatúrák és áldozataikra való emlékezés (02. 25.) osztályfőnöki órákon	humán mk.	
MÁRCIUS	1. H - 5. P	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	reál mk.
	2. K	Fizikai alkalmassági vizsga - Sport ágazat Pótnap: március 10.	testnevelés mk.
	4. Cs – 5. P	Pályaalkalmassági felvételi elbeszélgetés – Oktatás ágazat Pótnap: március 8.	pedagógia mk.
	8. H	Nőnap	elektronika mk.
	12. P	Határidő: Országos méréshez szükséges adatok (10. évf.) megküldése az OH-nak	ált. igh.
	12. P	Nemzeti ünnep (márc.15.) - ünnepség	pedagógia mk.
	22. H	Víz világnapja (márc. 22.)	ÖKO munkacsoport
	március 22- május 28.	Országos mérések - 10. évfolyam (technikum) (matematika, szövegértés)	ált. igh.
	22. H	Virágvasárnap - istentisztelet	intézményi lelkész hitéleti mk.
	24. Sz	KIBOCSÁTÓ HÚSVÉTI ISTENTISZTELET	intézményi lelkész hitéleti mk.
	25. Cs - ápr.4. V	TAVASZI SZÜNET Utolsó tanítási nap: márc. 24. (Sz), első tanítási nap: ápr. 5. (H)	
	28. V-29. H	Húsvét	
ÁPRILIS	5. H	Szünet utáni első tanítási nap	
	5. H - 9. P	Digitális Témahét	informatika mk.
	7. Sz	Tanári fogadóóra 3	szaktanárok
	9. P	DIÁKNAP 3. tanítás nélküli munkanap	DÖK, 11. évf. osztályfőnökei
	12. H	A költészet napja (ápr. 11.)	humán mk.
	16. P	Emlékezés a Holokauszt magyar áldozataira (ápr.16.)	humán mk.
	19. H - 23. P	Osztályozó vizsgák (érettségizők számára)	ált. igh.
	19. H - 23. P	Fenntarthatósági Témahét	öko mcs.
	26. H	Osztályozó konferencia (végzős évf.)	főigazgató

	Dátum	Események	Felelősök
	27. K 12.30	Ballagási főpróba (13. évf.)	főigazgató, nevelési igh., végzős osztályfőnökök
	28. Sz	Emlékfa-ültetés (13. évf.)	
	28. Sz	Szerenád (13. évf.)	végzős osztályfőnökök
	30. P	Határidő: 12. évf.: a közismereti tantárgyak év végi osztályzatai bekerülnek a törzslapba	12. évf. osztályfőnökök
	30. P	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára (13. évf.) 12. évfolyam: utolsó közismeretis tanítási nap	szaktanárok
	30. P 15.00	BALLAGÁS - 13. évfolyam	főigazgató, nev.igh.
Május	1. Szo	Május 1.	
	3. H	Határidő: év végi bizonyítvány kiállítása (13. évf.)	13. évf. osztályfőnökök
	3.H-től	Új órarend	ált. igh.
	3-7. H-P	Digitális munkarend szerinti tanítás a 9-11. évf. számára	szaktanárok
	3-24.	Írásbeli érettségi vizsgák	ált. igh.
	3-4. H-K-Sz	Magyar – matematika - történelem érettségi a 12. évf. számára	főigazgató ált. igh.
	6. Cs	Angol nyelv írásbeli érettségi a 13. évf. számára (választható a 12. évf. számára)	ált. igh.
	10.H	Áldozócsütörtök - istentisztelet	intézményi lelkész
	10. H	Madarak és fák napja (máj. 10.)	öko munkacsoport
	10. H-től	Szakmai vizsgák	szakmai igh.
	14. P	PÜNKÖSDI ISTENTISZTELET	lelkész, hitéleti munkaközösség
	17. H	Pünkösdhétfő - munkaszüneti nap	
	26. Sz	REFORMÁTUS JUTALOMTÁBOR (10. évf.) - Sárospatak	hitéleti mk.
Június	2. Sz -9. Sz	Szóbeli emelt érettségik	ált. igh.
	2. Sz	Nemzeti összetartozás napja (jún. 4.)	lelkész, hitéleti mk, termtud.mk.
	3. Cs - 4. P	Szakmai nap - Mályi 4-5. tanítás nélküli munkanap	főigazgató int. lelkész
	6. V	Pedagógusnap	
	7. H	KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP (06.05)	ÖKO mkcs
	7. H -11. P	Ágazati alapvizsga - 10. évfolyam technikum osztályok	szakmai igh.
	7. H -11. P	Osztályozó vizsgák	ált. igh.
	10. Cs	Pályaalkalmassági az óvodai nevelő szakirányra	
	11. P	Osztályozó konferencia a 12. évfolyam számára	főigazgató
	15. K	Utolsó tanítási nap a 12. évfolyam számára	
	14.H - 30. Sz	Szóbeli középszintű érettségik	ált. igh.
	17. Cs	Osztályozó konferencia (9-11. évfolyam)	főigazgató
	18. P	Utolsó tanítási nap a 9-11. évfolyam számára	
	18. P	KIBOCSÁTÓ ISTENTISZTELET	lelkész
	24. Cs- 25. P	Beiratkozás 8. osztályosoknak	helyettesek, iskolatitkárok
	28. H	Tanévzáró ünnepély (9-11. évf.)	főigazgató
	1. Cs	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	vezetők
Júl.		Egybefüggő nyári szakmai gyakorlat a 11-12. évfolyam számára	szakmai igh.

Az éves eseménytervet rendszeresen felülvizsgáljuk és aktuálisan módosítjuk.

HR Szolgáltatási Főosztály

Irinyi János Református Oktatási Központ

Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon

Kazincbarcika

Lini István tér 1-2

3700

Az Irinyi János Református Oktatási Központ 2026/27. tanévre vonatkozó munkatervét megismertük, annak tartalmával egyetértünk.

Kazincbarcika, 2026. augusztus 31.

BorsodChem Zrt.
Képzés és Fejlesztés
1.



Kovács Gabriella
szakmai oktató



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon 2026/2027. tanévi Munkatervének óvodára vonatkozó részének véleményezése:

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon Tomori Óvodájának tagintézmény - igazgatója a Munkaterv óvodára vonatkozó részét rendelkezésre bocsájtotta, annak tartalmával megismerkedtünk, és elfogadásra alkalmasnak tartjuk.

A Szülői Szervezet a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2026. szeptember 03.

Bocsi Zoltán
a szülői munkaközösség részéről

Dobai János Zoltán
a nevelőtestület képviselőjeként

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon 2026/2027. tanévi Munkatervének óvodára vonatkozó részének véleményezése:

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon Eszterlánc Óvodájának intézményegység-vezetője a Munkaterv óvodára vonatkozó részét rendelkezésre bocsájtotta, annak tartalmával megismerkedtünk, és elfogadásra alkalmasnak tartjuk.

A Szülői Szervezet a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2026. szeptember 03.


a szülői munkaközösség részéről


a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

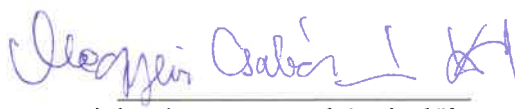
Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolájának szülői munkaközössége a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2026. szeptember 1.


a szülői munkaközösség elnöke

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolájának diákönkormányzata a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2026. szeptember 1.


a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ Tompa Mihály Általános Iskolájának nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2026. augusztus 26-án megtartott értekezletén, gyakorolta a jogszabályban meghatározottak szerinti véleményezési jogát, az éves Munkatervben foglaltakkal egyetértett, az I/4/T/132/2026. számú határozatával elfogadásra javasolta.

Kazincbarcika, 2026. augusztus 26.


a nevelőtestület képviselőjében


a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

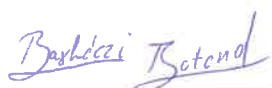
A szülői munkaközösség a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Kazincbarcika, 2026. augusztus 27.


a szülői munkaközösség részéről

A diákönkormányzat a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

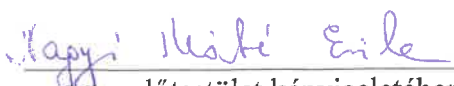
Kazincbarcika, 2026. augusztus 27.


a Diákönkormányzat képviselője

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2026. augusztus 28-án megtartott értekezletén, gyakorolta a jogszabályban meghatározottak szerinti véleményezési jogát, az éves Munkatervben foglaltakkal egyetértett, az I./2026./15. számú határozatával elfogadásra javasolta.

Kazincbarcika, 2026. augusztus 28.


a nevelőtestület képviselőjében

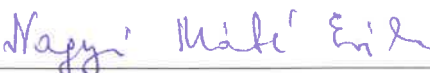

a nevelőtestület képviselőjében

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Irinyi János Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Technikum Szakgimnázium és Diákotthon nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a 2026. szeptember 17-én megtartott értekezletén az éves Munkatervben foglaltakkal egyetértett, az I./2026./18. számú határozatával elfogadta.

Kazincbarcika, 2026. szeptember 17.


a nevelőtestület képviselőjében


a nevelőtestület képviselőjében