

**Irinyi János Református
Oktatási Központ – Óvoda, Általános
Iskola, Technikum, Szakgimnázium
és Diákotthon**

**A diákotthon munkaterve
2026/2027**

*"De higgyétek meg hallgatóim, az egyháznak, sőt az
államnak is a kollégiumok az alapjai.
Ezek bizony ezek ama nagyon kedves folyók, melyek
megtermékenyítik az államot és az egyházat."*

(Apáczai)

Az éves munkaterv készítését meghatározó dokumentumok:

- A Nemzeti Köznevelési törvény
- A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja
- Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon Pedagógiai Programja és éves munkaterve

Diákotthonunkban folyó szakmai munkáról:

A kollégium a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye. Alapfeladata, hogy biztosítsa a megfelelő lakhatási és tanulási feltételeket azon tanulók számára, akiknek lakóhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való jog érvényesítésére, a nemzetiségi oktatásra, illetve akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket.

A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást: esélyeket teremtsen, biztosítsa a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz, segítse a szociális, kulturális hátrányok leküzdését, a társadalmi integráció folyamatát. Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tanulók felzárkózásának segítségével.

A kollégium a tevékenysége során megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok sikeres folytatásához, kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást, egyúttal szociális ellátást, biztonságot, valamint érzelmi védettséget is nyújt.

A kollégium – megfelelő pedagógiai környezet biztosításával – elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló közösségekben az együttélés, az együttműködés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a

konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismerését, gyakorlását; ezzel a kollégium hatékony támogatást nyújt a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

A kollégium a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárul a NAT nevelési-oktatási rendszer egészére kitűzött célok megvalósulásához, a meghatározott feladatok megoldásához, az ott megfogalmazott értékek alapján.

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégium – céljai elérése érdekében – diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei:

- a. az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- b. demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
- c. a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
- d. szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
- e. az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
- f. az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
- g. építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységre, önszerveződő képességére;
- h. az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;
- i. a szülőkkel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolákkal, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés;
- j. a nemzeti hagyományok megőrzése, a nemzeti azonosságtudat fejlesztése;
- k. a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása.

A kollégiumi nevelést és oktatást nemcsak a közneveléshez tartozó feladatok ellátásának tekintjük, hanem a szülői felügyelet körébe tartozó nevelő tevékenységben való aktív részvételnek is. Kiemelt figyelmet fordítunk tanulóink testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésére.

Olyan kollégiumot szeretnénk:

- ahová hazamegy a tanuló az iskola után,
- amely magában hordozza a jó család ismertetőjegyeit,
- ahol a nevelő szigorúan követel és következetessége szeretettel párosul,
- amely igyekszik többlet lehetőséget nyújtani a tudás gyarapításához,
- amely érdekes lakóhely tele tudás-, képességfejlesztési alkalmakkal, kapcsolatteremtési lehetőségekkel,
- amelynek, mint helyi társadalomnak a működése során – átélve, észrevétlenül – sajátítják el a diákok az érdekkifejezés, ütköztetés és érvényesítés demokratikus technikáit, a demokrácia alapértékeit,
- amely nemcsak a ma társadalmi minimumnak tekintett végzettséghez segít eljuttatni el a fiatalokat, hanem annál magasabb szintre is.

A tanulóink iránt érzett felelősség jegyében kiemelt céljaink közé tartozik:

- A kollégista személyiségének fejlesztése, adottságaik, képességeik kibontakoztatása, optimális szintre emelése, műveltségük gyarapítása, önművelésre való igény kialakítás.
- Olyan erkölcsös, becsületes, jellemes, erős akaratú, önmagukkal és másokkal szemben igényes, önismerettel rendelkező, öntudatos, saját érdekeit, életprogramját megteremteni, érvényesíteni tudó, mások értékeivel és érdekeivel toleráns, egyéni és közösségi sikerességre törekvő, minden helyzetben viselkedni tudó, hazáját szerető magyar állampolgárok nevelése, akik az értékrendszerben meghatározott értékeket tisztelik, elfogadják, magukénak tekintik.
- A kollégista segítése a reális életpálya választásában, az arra való felkészülésben.
- A kollégiumi csoportok, közösségek spontán alakulásának, fejlődésének elősegítése, kialakítása, fejlesztése.

- A kollégista felkészítése a közösséggel való pozitív viszony, a harmonikus társas kapcsolatok, az együttműködés és a társadalmi aktivitás kialakítására.
- A demokrácia működésének szabályaival, az érdekeltségek, az érdekütköztetések alkalmazásával, az önkormányzó képesség kialakításával, a felelős döntési helyzetekbe hozással a növendékek felkészítése a társadalmi élet gyakorlatára,
- A nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.

A kollégium - a szülővel és az iskolával együttműködve - hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló eredményesen fejezze be tanulmányait választott iskolájában.

A tanuló a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítja a társadalomba való beilleszkedéshez és a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket:

- a. elsajátítja és követi az alapvető erkölcsi normákat;
- b. képes az egészséges és kulturált életmód kialakítására;
- c. sokoldalú képzettsége, műveltsége párosul az új ismeretek befogadásának és a folyamatos megújulásnak a képességével;
- d. kialakul reális társadalomképe;
- e. rendelkezik az önszerveződéshez, a demokratikus érdekérvényesítéshez szükséges képességekkel;
- f. tudása versenyképes, önértékelő képességére, szakmai felkészültségére alapozva választ tud adni a szakmai kihívásokra;
- g. képes az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és tovább építésére;
- h. másokhoz való viszonyában toleráns, empátiával rendelkezik, társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemzi;
- i. ismeri nemzetünk, nemzetiségeink kulturális, történelmi hagyományait.

A kollégiumi nevelés eredményességének értékelésekor figyelembe veendő, hogy a nevelési folyamat milyen kiindulási állapotból, milyen feltételek mellett fejtette ki hatását.

A diákotthon napirendje

Hétfőtől csütörtökig:

- Ébresztő: 06:00 - 06:30 óra között. *(A tanuló órarendjétől, illetve beosztásáról függően.)*
- Reggeli. 06:00 - 07:30
- Iskolába, gyakorlatra távozás.
- Ebéd. 12:00 - 15.00
- Szabadfoglalkozás 15:45-ig.
- Gyülekező a szilenciumteremben, létszámenőrzés: 16:00
- Szilencium: 16:00 - 18:30 óra között (3 tanóra)
- Vacsora. 18:30 - 19:00
- Pótszilencium: este 19:15 - 20:00 óráig (igény szerint).
- Szabadprogram, szabadidős foglalkozások 21:00 óráig.
- Lefekvéshez készülődés (zuhanyozás, fogmosás, átöltözés) 21:00 - 21:30 között. (A zuhanyozó, teakonyha, tévéterem használata 21:30 óráig engedélyezett.)
- Szobaellenőrzés: 21:30 - 22:00 óra. (Az ügyeletes nevelő létszám- és szobaellenőrzést tart. A tanulóknak ekkor már a szobájukban kell tartózkodniuk.)
- Villanyoltás (takarodó): 22:00 órakor.

Pénteken (hazautazás napján):

- Ébresztő: 6.00-6.30 óra között.
- Reggeli.
- Iskolába, gyakorlatra távozás.
- Ebéd.
- Szabadfoglalkozás, szoba rendjének megteremtése az eltávozás előtt.
- Diákotthon elhagyása legkésőbb 16.00 óráig.

Vasárnap (visszautazás napján):

- Diákotthonba történő beérkezés: 17.00 órától 20.00 óráig. A beérkezést követően a tanulók kötelesek lejelentkezni az ügyeletes nevelőnél. Ezután a diákotthont már csak engedéllyel hagyhatják el.
- Kapuzárás 20.00 órakor.
- Szabadfoglalkozás: 21.00 óráig, utána minden tanuló a saját szintjén tartózkodik).
- Lefekvéshez készülődés (zuhanyozás, fogmosás, átöltözés) 21.00-21.30 között.
- (A zuhanyozó, teakonyha, tévéterem használata 21.30 óráig engedélyezett.)
- Szobaellenőrzés: 21.30-22.00 óra. (Az ügyeletes nevelő létszám- és szobaellenőrzést tart. A tanulóknak ekkor már a szobájukban kell tartózkodniuk.)
- Villanyoltás (takarodó): 22.00 órakor.

Célkitűzések a 2026/2027-es tanévre

- Nevelő munkánk során igyekszünk:
 - folyamatosan figyelemmel kísérni a serdülők eltérő fejlődési folyamatait, egyéni sajátosságait és érzékenységét,
 - érzékelni a tanuló tágabb környezetéből érkező hatásokat, a tanuló verbális és nonverbális jelzéseit,
 - és nyitottak maradni új, a keresztyén emberkép és a modern, tudásalapú társadalom által egyidejűleg érvényesítendőnek és követhetőnek nyilvánított irányelvek és módszerek iránt.
- A nevelés területén egységes és következetes nevelőtanári tevékenység megvalósítása (egyéni és csoport célok megfogalmazásával) és az eredmények kiértékelése.
- A tanulmányi munka segítése, a tanulók „delegálása” a számukra szükséges foglalkozásokra.

- A tanulók egyéni fejlesztése, közös értékelés a tanulókkal; differenciált, személyre szabott egyéni törődés megvalósítása
- Közösségformáló diákotthoni rendezvények megvalósítása, a Diákönkormányzat javaslatait figyelembevételével.
- A „résztantestületen” belüli együttműködések erősítése, az elvárások, követelmények egyértelmű megfogalmazása és betartása.
- A takarékos szemléletmód érvényesítése, a károkozások visszaszorítása folyamatos ellenőrzéssel és számonkéréssel. A környezettudatos magatartás állandó formálása.

Személyi és tárgyi feltételek:

1. Személyi feltételek:

Diákotthonunkban — 3 fő főállású nevelőtanár (Demeterné Mérai Mária, Borsos Tamás és Demeter János) végez nevelő-oktató tevékenységet, 1 fő osztott munkaidőben foglalkoztatott kolléganő (Kovácsné Horváth Krisztina) segítségével.

A foglalkoztatási terv szeptemberben - a tanulói igények mérlegelésével (és lehetőséginknek megfelelően) elkészül. Ebben rögzítjük a felkészítő, felzárkóztató és tehetséggondozó órák számát.

2. Tárgyi feltételek:

A kollégiumunk teljes felújítása (teljes bútorzatcsere; padlóburkolatcsere; új ágynemű, függöny, sötétítő; festés stb.) az elmúlt években megtörtént, a lakószobákhoz tartozó erkélyek korlátjainak megerősítése, illetve szomszédos erkélyeket elválasztó „rács”, valamint a két szint közé és a 2-dik emeleti teakonyhába mozgásérzékelő kamera telepítése az elmúlt tanévben készült el.

A szabadidő hasznos eltöltésére egy csocsó és egy szobabicikli funkcionál. A számítógépjeink célnak megfelelőek (a házi feladatok elkészítése); az elmúlt években 6 db „lecserélt” iskolai gépeket kaptunk.

Rendszeres ellenőrzéssel elejét tudjuk venni a károkozásnak, illetve a tanulók kártérítéssel fognak eleget tenni kötelezettségüknek, ha szándékosan okoztak kárt a diákotthoni berendezésekben.

Tanulócsoportok, csoportvezető nevelők.

Fiúk csoport: Demeter János

Lány csoport: Demeterné Mérai Mária

Értelmi nevelés, tanulmányi munka

1. Az egyéni tanulással kapcsolatos beosztások elkészítése.

Határidő: szeptember 07.

Felelős: Demeterné Mérai Mária és Demeter János

2. Csoportos és egyéni differenciált foglalkozások előkészítése, a munka indítása.

Határidő: szeptember 28.

Felelős: minden nevelőtanár (szakjának megfelelően)

3. A 9-dikes tanulók felzárkóztatásának figyelemmel kísérése, a bevont tanulók munkájának ellenőrzése, segítése.

Határidő: szeptember 28-tól folyamatos

Felelős: Demeterné Mérai Mária és Demeter János

4. „Kritikus tárgyakból” (pl.: matematika; magyar nyelv és irodalom; történelem; fizika; kémia, angol) rendszeres korrepetálás megszervezése (esetleg „iskolai” tanárok bevonásával is).

Határidő: szeptember 28-tól

Felelős: Demeterné Mérai Mária és Demeter János

Közösségi nevelés, fegyelem

1. Elsős tanulók városnéző sétája, ismerkedése a várossal.

Határidő: szeptember 08.

Felelős: Demeterné Mérai Mária

2. Az „ifjúsági vezetők” (DÖK) megválasztása.

Határidő: szeptember 07.

Felelős: Demeter János

3. A házirend „esetleges” felülvizsgálata, módosítása a nevelőtestület és a DÖK javaslata alapján.

Határidő: december 09.

Felelős: Demeter János

4. Önkiszolgáló munka szervezése, irányítása, ellenőrzése.

Határidő: szeptember 01-től folyamatos

Felelős: Demeterné Mérai Mária és Demeter János

Esztétikai, kulturális nevelés.

1. A kulturális rendezvények látogatását biztosítani kell tanulóink számára. Az Egressy Béni Könyvtár, Mezey István Művészeti központ, Kulturális és Sport Központ programjait be kell szervezni. Havonta látogatási terv készítése.

Határidő: tárgyhó első szerdája

Felelős: Demeterné Mérai Mária

2. Az alábbi érdeklődési köröket szervezzük:

▪ „Egyéni törődés”	Kovácsné Horváth Krisztina
▪ „Zenés torna”	Kovácsné Horváth Krisztina
▪ „Legyünk egészségesek”	Borsos Tamás
▪ Matematika	Demeter János
▪ Magyar, történelem	Demeterné Mérai Mária
▪ Könyvtár	Demeterné Mérai Mária

Határidő: szeptember 28.

3. Kollégiumi rendezvényeink:

- Diákotthoni közgyűlés	szept. 09.	Demeter János
- Interaktív ismerkedési est (Gólya-avatás)	szept. 30.	Demeter János
- Az aradi vértanúk emléknapja	okt. 05.	Demeter János
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 20.	Borsos Tamás
- Mikulás	dec. 03.	Demeterné M.M.
- Karácsony	dec. 15.	Borsos Tamás
- Diákotthoni közgyűlés	febr. 03.	Demeter János
- Megemlékezés az 1848–49-es forradalomról	márc. 11.	Kovácsné H. K
- A holocaust áldozatainak emléknapja	ápr. 15.	Kovácsné H. K

- Diákotthoni kirándulás	április	Demeter János Borsos Tamás Kovácsné H. K. Demeterné M.M
- Végzős tanulók búcsúztatása	ápr. 21.	Kovácsné H. K és Demeter János
- A Diákotthon éves munkájának elemzése	jún. 16.	Demeter János

Egészséges életmódra nevelés.

1. Balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás.

Határidő: augusztus 31.

Felelős: Borsos Tamás

2. Sportfoglalkozások tervezése.

Határidő: szeptember 08.

Felelős: Borsos Tamás

3. Az egészséges életmódhoz kapcsolódó előadások szervezése.

Határidő: november 05.

Felelős: Kovácsné Horváth Krisztina

Egyéb feladatok.

1. Diákotthoni munkarend elkészítése (majd folyamatos „karbantartása”)

Határidő: augusztus 31.

Felelős: Demeter János

2. A tanulócsoporthban folytatott nevelőtevékenységgel kapcsolatos tervek (nevelőtanári munkaterv, ütemterv) elkészítése.

Határidő: szeptember 14.

Felelős: Demeterné Mérai Mária és Demeter János

3. A diákotthoni (tanulmányi, sport stb.) munka értékelése.

Határidő: január 28.; június 16.

Felelős: Demeter János

Tanítási szünet a 2026/2027-es tanítási évben

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).
- **{Diákotthonba való visszaérkezés 2026. november 01. {vasárnap}}**
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).
- **{Diákotthonba való visszaérkezés 2027. január 03. {vasárnap}}**
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).
- **{Diákotthonba való visszaérkezés 2027. április 04. {vasárnap}}**

Kazincbarcika, 2026. augusztus 25.



Demeter János
munkaközösség-vezető